

**Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»**



Сопровождение педагога в освоении идей ФГОС на муниципальном уровне

**Шувалова Светлана Олеговна,
директор МУ ДПО «Информационно-
образовательный Центр», к.п.н.**

31 марта 2016 год

Ведущие принципы ФГОС — принципы преемственности и развития

Интеграция, обобщение,
осмысление новых знаний;
умение связать новые знания
с жизненным опытом.
Формирование у каждого ребенка
умения учиться – учить СЕБЯ.



Дошкольное образование: было

«...в настоящее время в детских садах наблюдается тенденция сведения жизни детства к тотальному обучению, однообразию вместо разнообразия напоминающая «день сурка»...»

А. Асмолов



Дошкольное образование: стало

«...в настоящее время в детских садах наблюдается тенденция сведения жизни детства к тотальному обучению, однообразию вместо разнообразия напоминающая «день сурка»...»

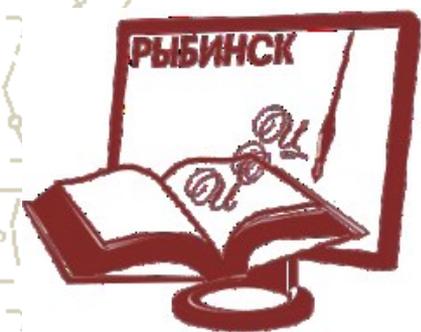
А. Асмолов



Сопровождение

сложный процесс взаимодействия сопровождающего и сопровождаемого, результатом которого является решение или действие, ведущее к прогрессу в развитии сопровождаемого

Е.И. Казакова

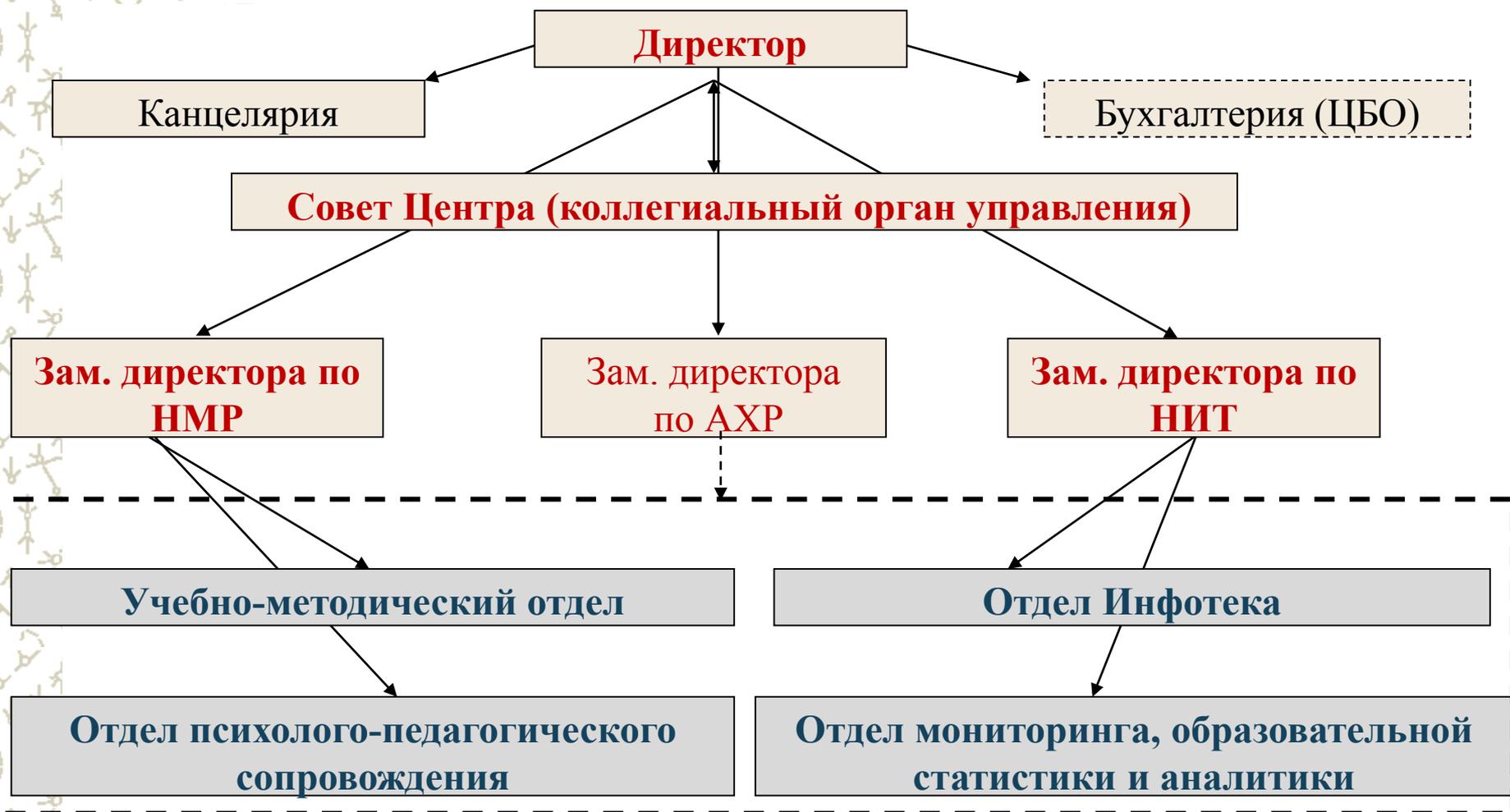


Цель деятельности

Обеспечение качества и доступности методического сервиса субъектам образования города Рыбинска за счёт эффективного использования существующих и появляющихся ресурсов в системе дополнительного профессионального образования на муниципальном уровне для опережающего развития кадров.



Структура МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



Обращение к методической службе – спрос на ресурсы



Обучение по ДПП «Возможности ИКТ в организации методического пространства педагога ДОО в условиях реализации ФГОС»



Программа поддержки «Организация образовательного процесса в ДОО с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей»



Семинар «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»



Муниципальная конференция «Профессионализация кадров как основа динамического развития муниципальной системы образования»



Муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад»

Характеристика кадров



- Учёная степень кандидата педагогических наук – 4
- Аспиранты и соискатели – 1
- Звание «Заслуженный учитель» – 3
- Звания «Почётный работник» и «Отличник просвещения» – 7
- Общий набор специальностей – 18

Категорированность

- Первая категория – 14%
- Высшая категория – 68%
- Методисты, имеющие права тьюторов – 13

Характеристика материально-технической базы



- Компьютерный класс – 13 рабочих мест
- Мобильный компьютерный класс – 7 макбуков
- Интерактивный комплекс (доска, документ-камера, проектор, ноутбук) – 1
- Мультимедийный комплекс – 5
- Моноблок библиотеки – 1
- Оснащённость рабочих мест сотрудников ПК – 100%
- Серверы – 4
- Издательский центр
- Периферийное оборудование
- Локальная сеть, выход в Интернет

Образовательные ресурсы



Ресурсы библиотеки

- учебно-методическая литература (общий фонд составляет 13 000 экз..)
- подписка на 44-47 периодических педагогических изданий

Цифровые образовательные ресурсы – 823 диска:

- диски компании 1С;
- диски серии «Ярославская область: образовательные ресурсы»;
- диски по проекту «Информатизация системы образования»;
- коллекция ресурсов, создаваемая специалистами Центра;
- другие.

ТЬ СТАНОВЛЕНИЯ: ОТ НОВИЧКА ДО ПРОФЕССИОНАЛА



Характеристика основных видов деятельности

Дополнительное профессиональное образование педагогов

Обучение по
дополнительным
профессиональным
программам

Цель: восполнение профессиональных дефицитов в знаниях, умениях и способах осуществления новых трудовых действий и профессиональных задач

Результат: обучающимися педагогами приобретены новые профессиональные компетенции

Методический сервис

Цель: методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога

Результат: педагогами освоены средства, способы, методы, способствующие обогащению профессиональной практики и достижению новых образовательных результатов.

Инновационная, опытно-экспериментальная деятельность

Цель: выявление новых эффективных средств и методов постдипломного образования педагогов и способов реализации ими профессиональной деятельности

Результат: специалистами системы ДПО и педагогами приобретены новые профессиональные компетенции

Лицензия: серия 76Л02 № 0000182 от 07.10.2014 года

Департамент образования Ярославской области
Министерство образования Ярославской области

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 186/14 от 07 октября 2014 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена муниципальному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр» (МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр») муниципальное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиональным специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1027601108798

Идентификационный номер налогоплательщика 7610056367

Серия 76Л02 № 0000182

Место нахождения: Российская Федерация, 152935, Ярославская область, город Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 27

Настоящая лицензия предоставляется на срок:
 бессрочно до " " 20 г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа департамента образования Ярославской области

от 07 октября 2014 г. № 363/05-03

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Директор департамента Лобода Ирина Валентиновна

М.П.

Каждый день, в который вы неполнили своего образования хотя бы маленьким, но новым для вас куском знания... считайте бесплодно и невозвратно для себя погибшим.

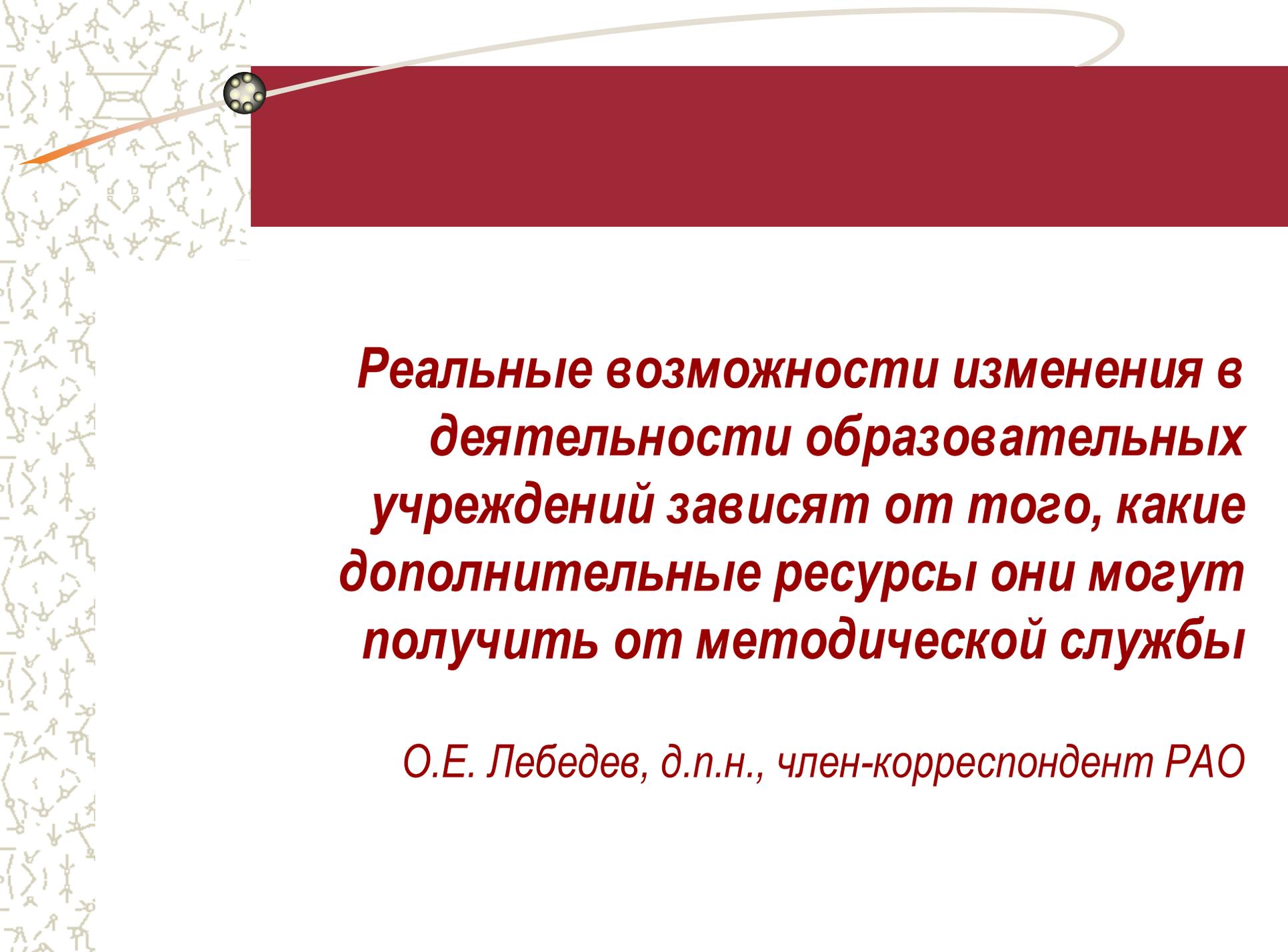
К.С. Станиславский

Обучение педагогов дошкольных организаций для реализации задач ФГОС ДО

Год	Дополнительная профессиональная программа	Объём	Количество обученных
2014, 2015	Технология проблемного обучения в дошкольной образовательной организации	72	69
2016	Применение технологий проблемного обучения в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДО	36	27
2014, 2016	Технология ТРИЗ: развитие интеллектуальных способностей детей в дошкольном образовании	72	57
2014	Развитие речи детей дошкольного возраста	72	39
2014	Создание предметно-развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для эффективной реализации образовательной программы	108	72
2015, 2016	Создание предметно-развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для обеспечения всестороннего развития личности ребенка в условиях введения ФГОС ДО	36	139
2015, 2016	Возможности ИКТ в организации методического пространства педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС	36	37
Итого:			440

Тьюторская практика в обучении педагогов детских садов

Год	Дополнительная профессиональная программа	Объём	Количество обученных
2011 - 2016	Проектная деятельность в среде XXI века в дошкольной организации (программа ГОАУ ДПО ЯО институт развития образования)	48	150
2015, 2016	ФГОС дошкольного образования :содержание, технология введения (программа ГОАУ ДПО ЯО Институт развития образования)	72	160
2015	ФГОС ДО: приоритет поддержки детской активности и самостоятельности (программа ГОАУ ДПО ЯО институт развития образования)	16	20
2015	ФГОС ДО: приоритет поддержки детской активности и самостоятельности (программа ГОАУ ДПО ЯО институт развития образования)	23	24
ИТОГО			354

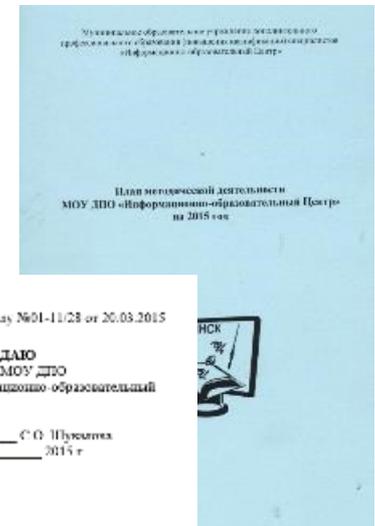
The slide features a decorative background on the left side with a pattern of chemical structures and arrows. A dark red horizontal bar spans the top of the slide. A thin, light-colored curved line starts from the top right and curves towards the left, ending at a small black sphere with white dots. A thin orange line starts from the sphere and points towards the left edge of the slide.

Реальные возможности изменения в деятельности образовательных учреждений зависят от того, какие дополнительные ресурсы они могут получить от методической службы

О.Е. Лебедев, д.п.н., член-корреспондент РАО

Виды методических услуг

- Информационные
- Учебно-методические
- Научно-методические (исследовательские)
- Организационно-методические
- Экспертно-аналитические
- Социально-психологическая и профессиональная поддержка
- Ресурсное обеспечение

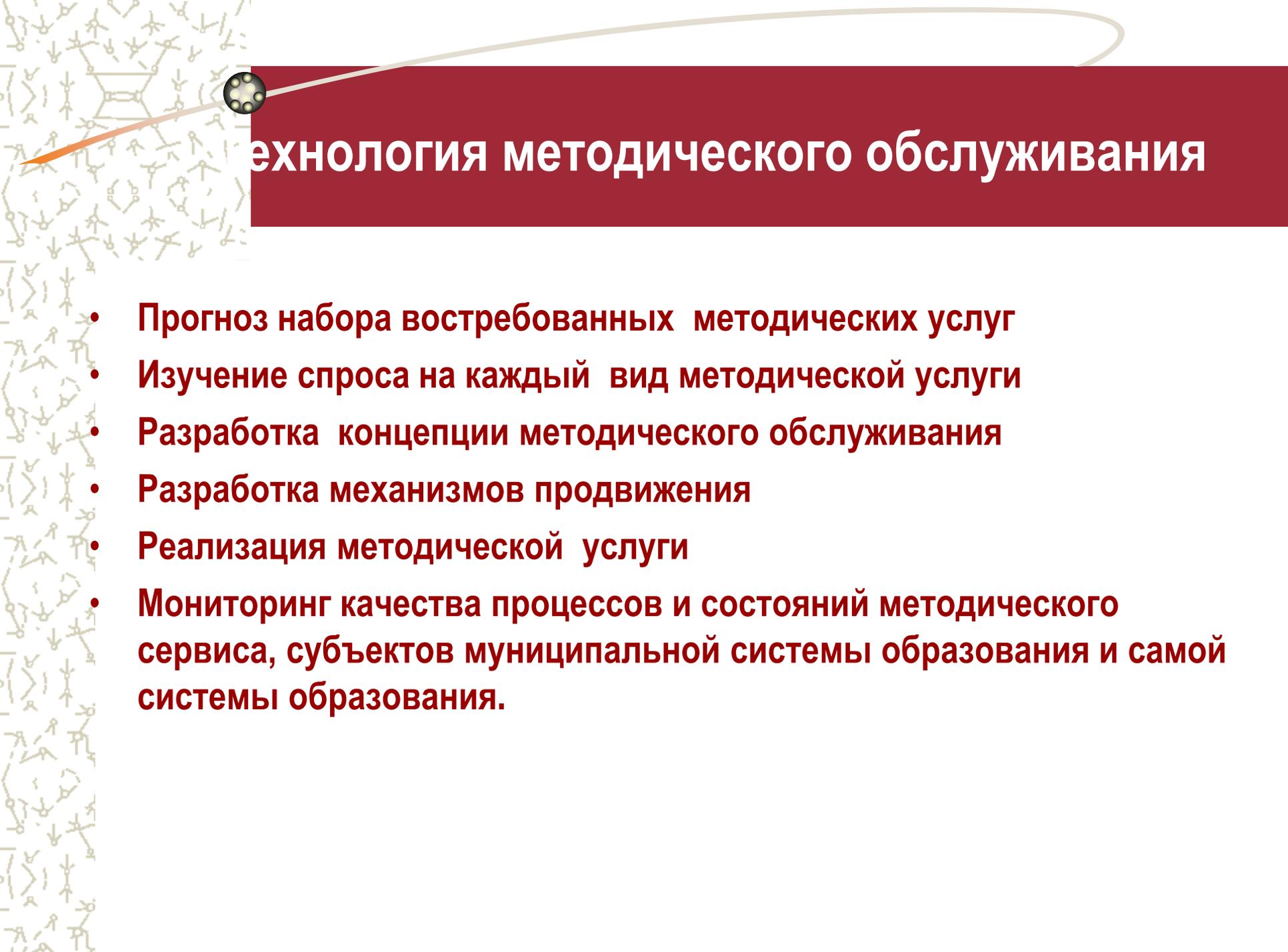


Приложение к приказу №01-11/28 от 20.03.2015

СОГЛАСОВАНО Директор Департамента образования Администрации городского округа город Рыбныйск _____ Р.А. Бреднев «__» _____ 2015 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» _____ С.О. Шувалова «__» _____ 2015 г.
---	---



ИСОСЕН
ИСПИТЫ
6273 –
Привлечена
Благодарю



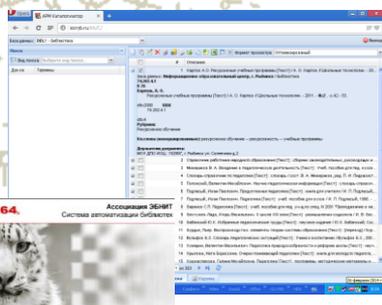
Технология методического обслуживания

- Прогноз набора востребованных методических услуг
- Изучение спроса на каждый вид методической услуги
- Разработка концепции методического обслуживания
- Разработка механизмов продвижения
- Реализация методической услуги
- Мониторинг качества процессов и состояний методического сервиса, субъектов муниципальной системы образования и самой системы образования.

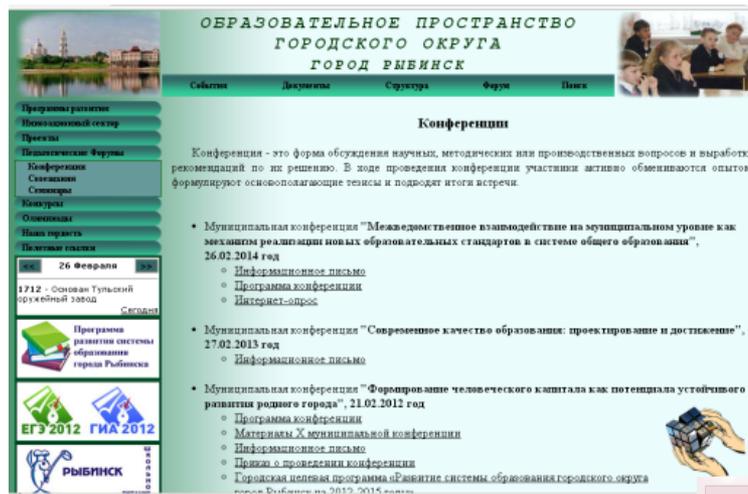
Включенность педагогов детских садов в систему методической деятельности на муниципальном уровне

Формы обучения	Количество человек	
	2014 год	2015
Программы поддержки	62	85
Постояннодействующий семинар	-	35
Семинар	40	230
Практикум	22	44
Проблемная группа	-	35
Творческая группа	76	183
Школа оператора АСИДОУ	-	57
Клубы	49	65
Сетевое сообщество	-	36
Методический лицей старших воспитателей ДОУ	-	35
Методические семинары	396	452
ИТОГО:	645	1257

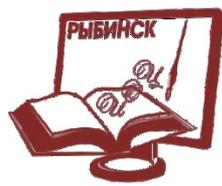
Сетевая библиотека



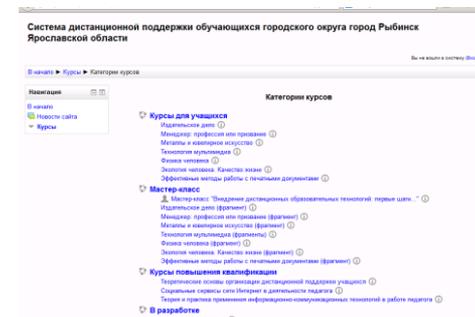
Автоматизированная информационно-библиотечная система ИРБИС



Сайт «Образовательное пространство городского округа город Рыбинск»



Городской электронный банк информационных и образовательных ресурсов



Площадка дистанционной поддержки обучающихся

Юбилей	Новости	Планы	Контакты	Партнеры
<p>О Центре: История Структура Документы Планы развития Документы Образовательная деятельность Методический сервис Поддержка инноваций Видеи в ГОС Проводы Профессиональные события Открытый университет Библиотека</p>	<p>Главная / Открытый университет</p> <p>Открытый университет методической поддержки педагогов</p> <p>Уважаемый коллега!</p> <p>Приглашаем Вас в Открытый университет методической поддержки педагогов!</p> <p>Наш университет – это новая электронная услуга методического сервиса, позволяющая педагогу выстраивать маршрут профессионального развития в соответствии с индивидуальным запросом.</p> <p>Наш университет – это дистанционная поддержка работы педагогов и профессиональных объединений, обсуждение актуальных проблем и педагогических находок в виртуальном пространстве.</p> <p>Наш университет – это максимум возможностей для активной профессиональной педагогической и руководящих кадров системы образования города Рыбинска.</p>	<p>Интернет-путеводитель</p> <p>Виртуальная справка</p> <p>Дистанционная поддержка</p> <p>Интернет-аудитория</p>	<p>Сетевой семинар</p> <p>Диалог с методистом</p> <p>Виртуальный банк инновационных идей</p>	<p>Новости</p> <p>13 сентября 2012 года в 11.00 состоится презентация электронного сервиса ИОД "Открытый университет методической поддержки педагогов"</p> <p>Амбассадор</p> <p>Приглашаем принять участие в анкетировании "Открытый университет"</p> <p>Анализ результатов ОГЭ в заповедной таблице "Формирование образовательного заказа руководителем образовательного учреждения"</p> <p>Образовательный контракт</p>

Электронный сервис «Открытый университет методической поддержки педагогов»

Электронный сервис «Открытый университет методической поддержки педагогов»

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр»

Увеличить шрифт Уменьшить шрифт

Новости Планы Контакты Партнёры

МОУ ДПО "Информационно-образовательный Центр"

Сведения об организации
Основное сведения
Структура
Документы
Образование
Руководство. Педагогический состав
Материально-техническое обеспечение
Платные образовательные услуги
Финансово-хозяйственная деятельность
История

Методический сервис
Поддержка инноваций
Введение ФГОС
Проект "Сетевая библиотека"
Проект "Экологическая культура"
РИП 2014-2016гг.
Профессиональные события
Открытый университет
Библиотека
Карта сайта

Главная / Открытый университет

Открытый университет методической поддержки педагогов

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас в **Открытый университет** методической поддержки педагогов!
Наш университет – это новая электронная услуга методического сервиса, позволяющая педагогу выстраивать маршрут профессионального развития в соответствии с индивидуальным запросом.
Наш университет – это дистанционная поддержка работы педагогов и профессиональных объединений, обсуждение актуальных проблем и педагогических инициатив в виртуальном пространстве.
Наш университет – это максимум возможностей для активной профессионализации педагогических и руководящих кадров системы образования города Рыбинска.

Интернет-путеводитель
Виртуальная справка
Сетевой семинар
Дистанционная поддержка
Открытый университет
Диалог с методистом
Интернет-самоучитель
Конкурсы on-line
Виртуальный банк инновационных идей

События
13 сентября 2012 года состоялась презентация электронного сервиса ИОЦ "Открытый университет методической поддержки педагогов"

Анкета
Приглашаем принять участие в анкетировании "Открытый университет"

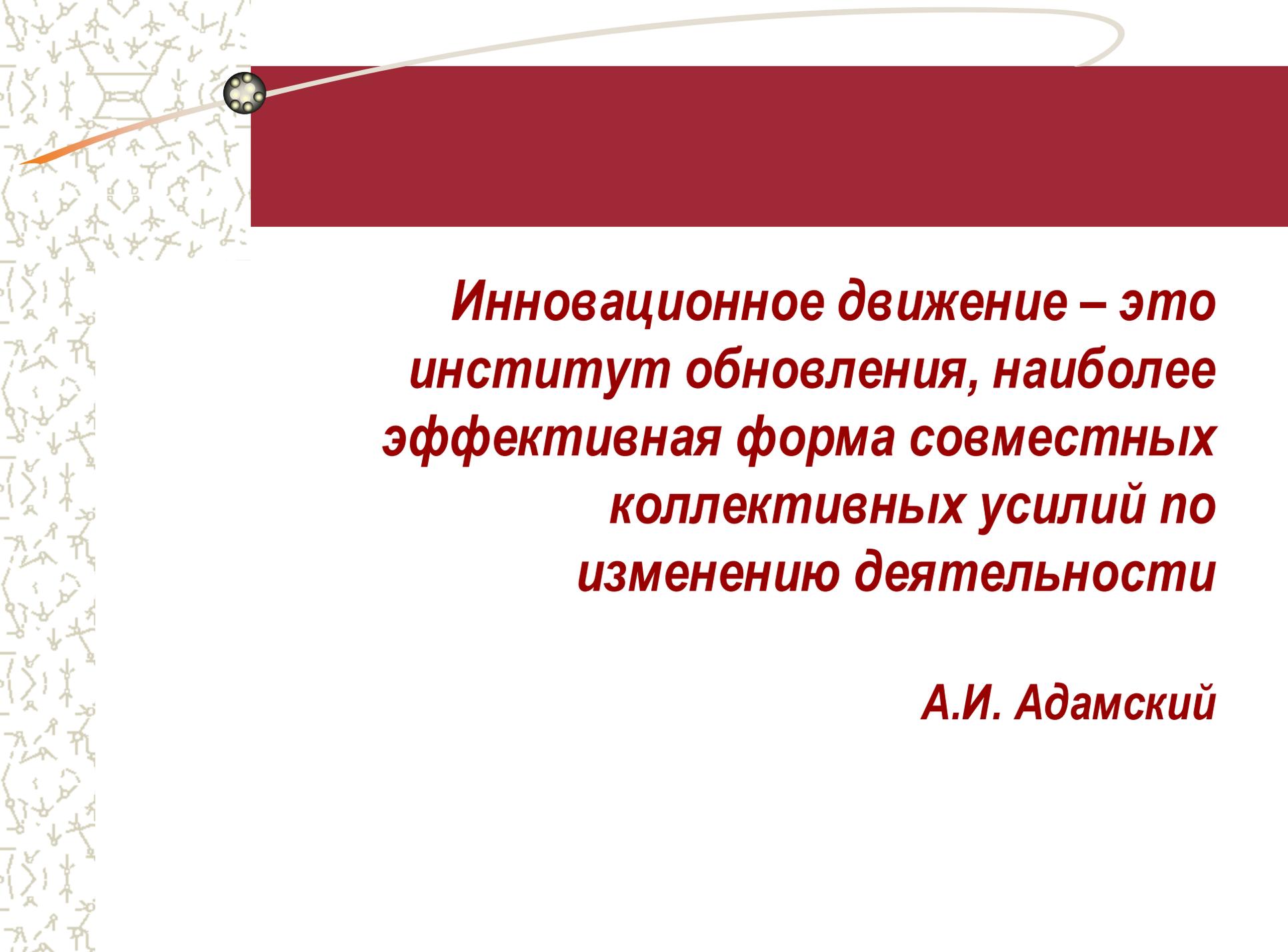
Заказ руководителя ОУ
Приглашаем принять участие в заполнении таблицы "Формирование образовательного заказа руководителями образовательных учреждений"

Образовательный контракт

Поиск по сайту

открытая площадка для организации коллективного профессионального диалога в сети и освоения способов управления знаниями в открытом информационно-образовательном пространстве

<http://ioc.rybadm.ru/universitet/index.php>

The image features a decorative background on the left side with a pattern of chemical structures and arrows. A dark red horizontal bar spans the top of the page. A thin, light-colored line with a small black sphere at its end curves from the top left towards the center. The main text is centered on the right side in a bold, dark red, italicized font.

Инновационное движение – это институт обновления, наиболее эффективная форма совместных коллективных усилий по изменению деятельности

А.И. Адамский

етские сады - субъекты инновационной деятельности

Федеральный уровень

ФЭП «Апробация Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», детский сад №№ 94, 115

Региональный уровень

- Региональные инновационные площадки, исполнители работ – 11, детский сад №№ 51, 57, 73, 94, 99, 106, 113, 114.*
- Базовая площадка по введению ФГОС, детский сад №№ 63, 109*

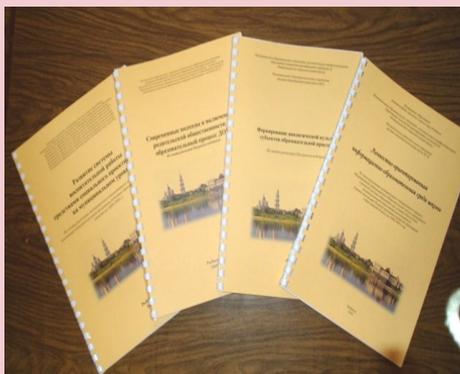
Муниципальный уровень

- Ресурсные центры – 1, детский сад № 99*
- Муниципальные инновационные площадки – 3, детский сад №№ 22, 49, 114*

Сопровождение субъектов инновационной деятельности

**Программы поддержки
образовательных
учреждений,
реализующих
инновационную
деятельность**

**Реализовано 33
Программы
поддержки в 97 ОУ**



**Муниципальные
программы и
инициативные проекты
развития системы
образования города**

**Целевая программа
развития кадров на
2015 – 2017 годы
и перспективы
до 2020 года**

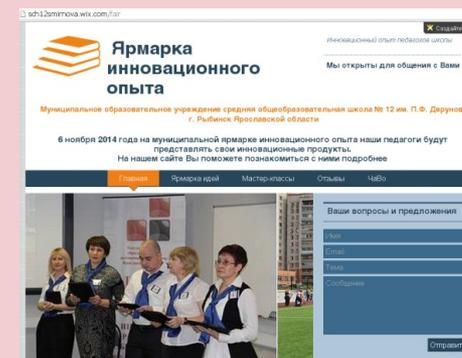
**Методическое
сопровождение в
процессе реализации
Муниципальной
программы развития
образования,
в 3 проектах**

**Мониторинг
инновационной
деятельности**

Инновационный каскад

**Банк инновационных
идей и практик**

**Паспорта
инновационной
деятельности
на сайтах ОУ**



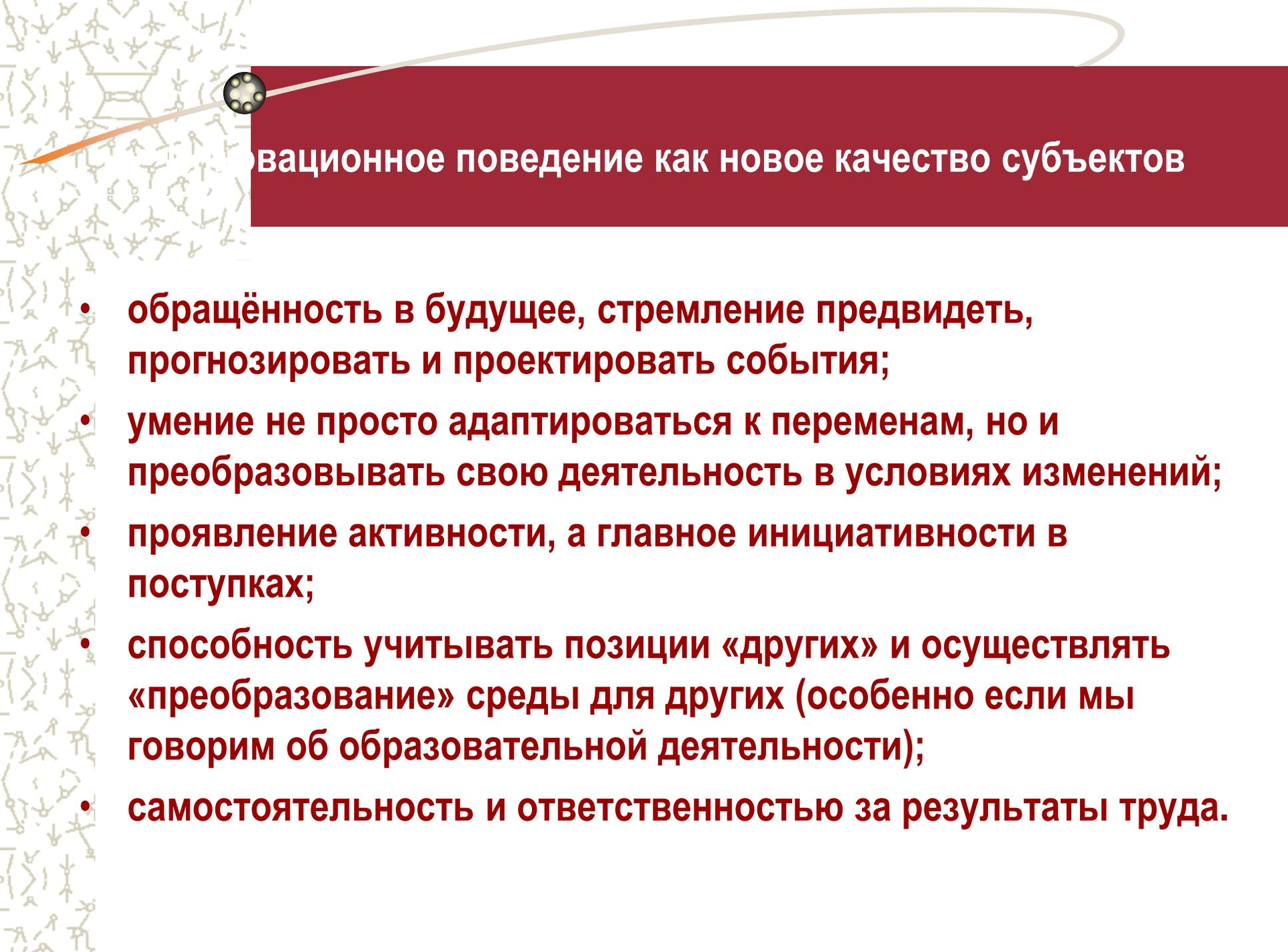
Педагоги дошкольных организаций – участники профессиональных конкурсов



Педагоги – субъекты инновационной деятельности

- **Педагог – технолог Маркова Елена Юрьевна**, старший воспитатель детского сада № 99
Тема «Развитие экологической культуры личности дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада»
- **Педагог – проектировщик Царёва Светлана Леонидовна**, воспитатель детского сада № 99
Тема «Поддержка детской самостоятельности и познавательной активности на занятиях по развитию элементарных математических представлений»
- **Педагог – исследователь Трухлова Юлия Ефимовна**, педагог-психолог детского сада № 99
Тема "Со-бытийный подход как средство формирования предпосылок учебной деятельности"





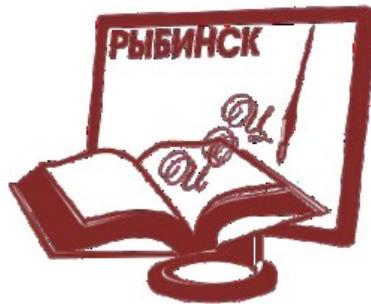
Инициационное поведение как новое качество субъектов

- **обращённость в будущее, стремление предвидеть, прогнозировать и проектировать события;**
- **умение не просто адаптироваться к переменам, но и преобразовывать свою деятельность в условиях изменений;**
- **проявление активности, а главное инициативности в поступках;**
- **способность учитывать позиции «других» и осуществлять «преобразование» среды для других (особенно если мы говорим об образовательной деятельности);**
- **самостоятельность и ответственностью за результаты труда.**

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Лауреат всероссийского конкурса
инновационных моделей
муниципальных методических служб

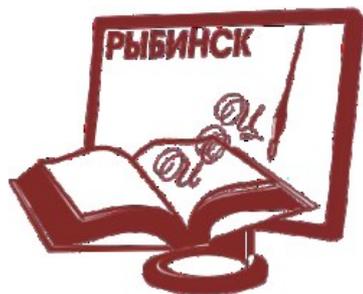
«Методическая служба –
новой школе»



МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Победитель конкурса
Дипломант
Премии Губернатора Ярославской области
2010 года
2015 года

«За лучшую работу в области
обеспечения качества»



МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

включен в Национальный Реестр ведущих учреждений системы образования России



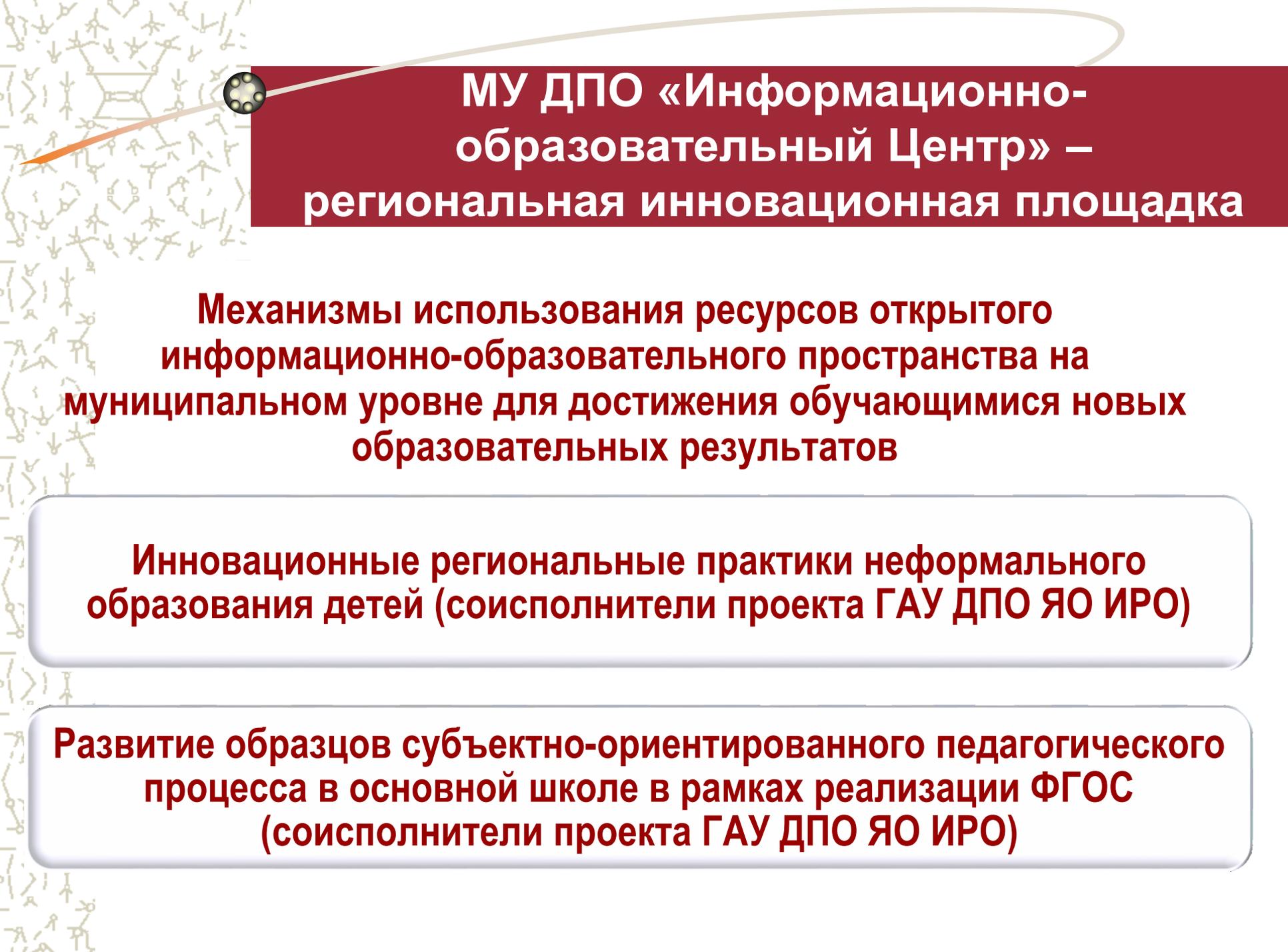
The screenshot shows the website interface for the National Register of Leading Educational Institutions. At the top left is the logo with the text "Национальный Реестр". Below it is a search bar. To the right is a banner image of three children. Below the banner are navigation links: "ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В РЕЕСТРЕ", "ПРОСМОТР РЕЕСТРА", and "КОНТАКТЫ". On the left side, there are filters for "Реестр за" (set to 2010) and "Субъект федерации:" (set to "Выбрать"). At the bottom left, it says "Ярославская область (2010 год)". On the right side, there is a section titled "Другие Национальные Реестры" with a list of categories: "Ведущие образовательные учреждения России", "Ведущие учреждения здравоохранения России", "Ведущие организации транспорта России", "Ведущие организации жилищно-коммунального хозяйства России", and "Ведущие агропромышленные и сельскохозяйственные организации России".

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов "Информационно-
образовательный Центр"

ул. Солнечная, д.2, г. Рыбинск,
Ярославская область, 152907

Телефон: (4855) 554437; Численность персонала: 23; Год основания: 2002; Основное направление деятельности:
Обеспечение качества и доступности методического сервиса; Email: ioc.ryb@rambler.ru





**МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» –
региональная инновационная площадка**

Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов

Инновационные региональные практики неформального образования детей (соисполнители проекта ГАУ ДПО ЯО ИРО)

Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС (соисполнители проекта ГАУ ДПО ЯО ИРО)

Проблемные зоны внедрения ФГОС ДО

по обеспечению инклюзивных подходов в работе с дошкольниками с особыми образовательными потребностями

53%

по организации преемственности дошкольного и начального образования

49%

по реализации информационно-коммуникационных технологий

36%

по повышению квалификации работников дошкольного образования

34%

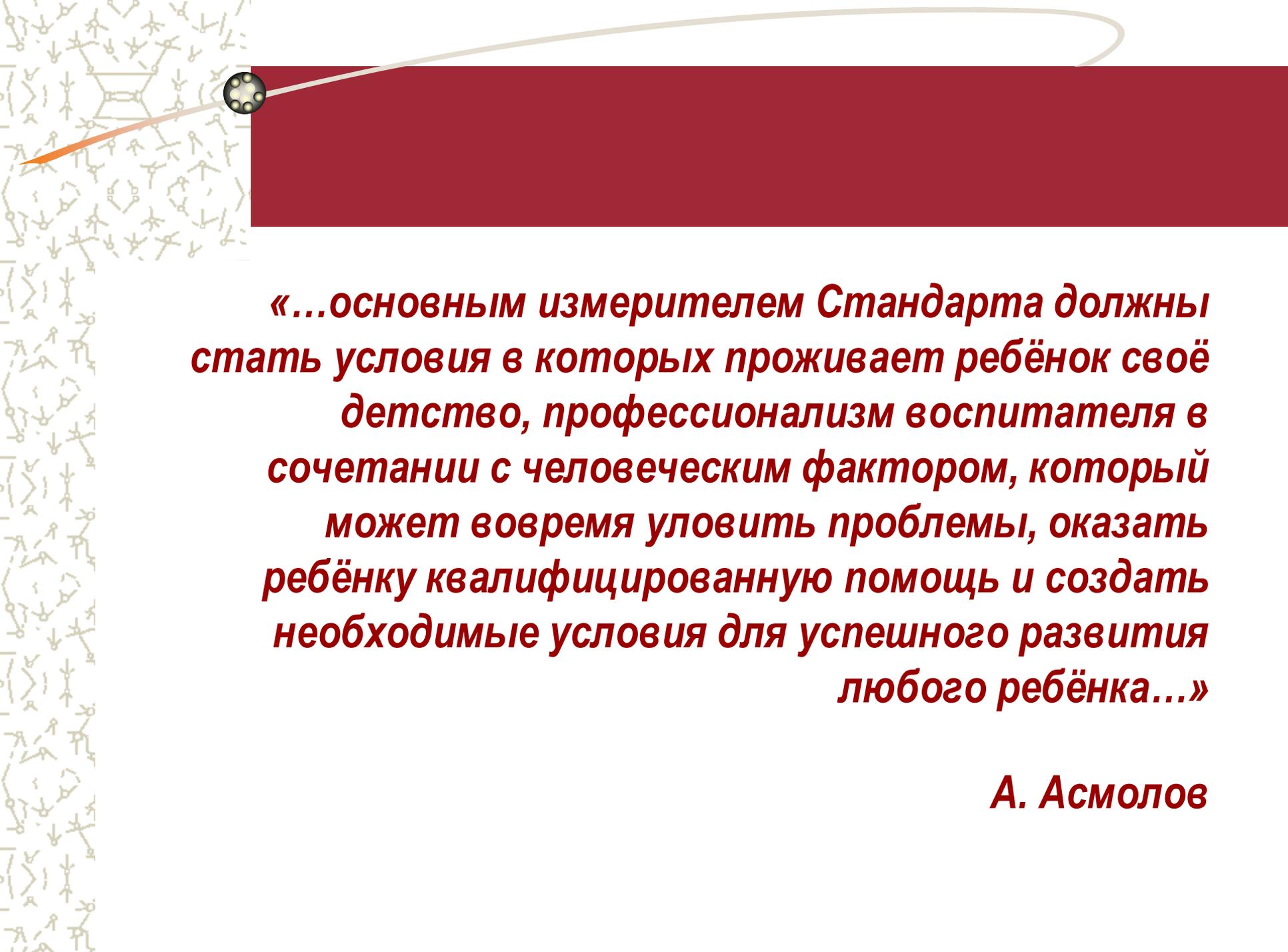
по сопровождению образовательной программы

15%

Ваш вариант (достаточное финансовое обеспечение)

2%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60%



«...основным измерителем Стандарта должны стать условия в которых проживает ребёнок своё детство, профессионализм воспитателя в сочетании с человеческим фактором, который может вовремя уловить проблемы, оказать ребёнку квалифицированную помощь и создать необходимые условия для успешного развития любого ребёнка...»

А. Асмолов