

**Современные  
библиотечные практики  
по изучению и  
популяризации  
историко-культурного  
краеведческого наследия  
с применением  
современных форм  
подачи информации**



Баранова Мария Вячеславовна  
старший методист

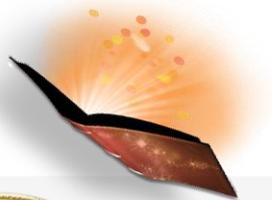
Центр информационных технологий  
ГАУ ДПО ЯО ИРО

[baranova@iro.yar.ru](mailto:baranova@iro.yar.ru)

# Закон Российской Федерации «О библиотечном деле»

три основные функции:

- образовательная,
- информационная и
- культурная.



культура – потенциал общества, отмечающий его духовное и творческое развитие на каждом этапе

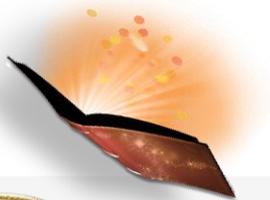
главная функция культуры - сохранять и воспроизводить совокупный духовный опыт человечества, передавать его из поколения в поколение и обогащать его

культура – это основа государственности, общественной нравственности и духовного здоровья народа

**Библиотека - одно из главных звеньев в цепи популяризаторов и хранителей культуры и истории страны**

культура выполняет познавательно-нравственную функцию

через культуру познается история

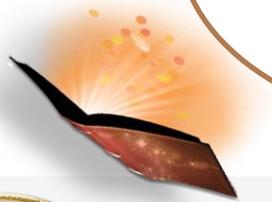


```
graph TD; A(современная школьная библиотека) <--> B(информационный ресурс школы); B <--> C(культурно-досуговый центр);
```

**современная  
школьная  
библиотека**

**культурно-  
досуговый центр**

**информаци-  
онный  
ресурс школы**



# Деятельность библиотек

Школьные библиотеки



актуализация и популяризация культурного наследия



- распространение информации о культуре, истории, природе края
- обеспечение доступности к данной информации



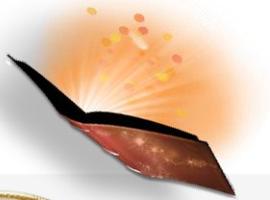
# Основная цель деятельности школьной библиотеки

- обеспечение учебного процесса путем *доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям* посредством использования *библиотечно-информационных ресурсов библиотеки*;
- формирование личного взгляда обучающегося на информационный ресурс, как на нравственный ориентир, удовлетворение потребностей в *духовно-нравственном и интеллектуальном росте*, самосознании и самообразовании, интеграции в социокультурную среду общества через чтение.



# Внеурочная деятельность

«Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций».



# Основные направления работы

- информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- работа с фондом библиотеки (литературно-художественной и учебной литературы);
- обеспечение учебной литературой всех обучающихся в школе;
- внедрение новых информационных технологий;
- повышение профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.

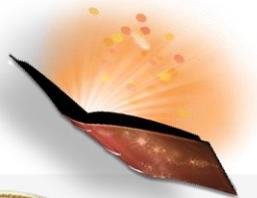


# Место школьной библиотеки в условиях реализации



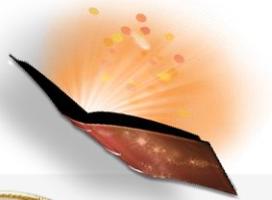
- школьные библиотеки необходимы школе в качестве информационно-библиотечных центров, которые являются важным компонентом учебного процесса, способствующим реализации образовательных стандартов;
- ИБЦ должны быть укомплектованы качественными источниками информации на разных носителях;
- квалифицированные библиотечные кадры должны соответствовать требованиям времени, стремиться к инновациям в профессиональной сфере, быть готовыми к непрерывному процессу образования;
- ИБЦ должны стать олицетворением привлекательности, комфортности, дружелюбности образовательной среды.

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776>



# Значение краеведческой работы в школе

- повышение качества знаний,
- формирование у учащихся научного мировоззрения,
- воспитание патриотизма,
- духовно-нравственное развитие

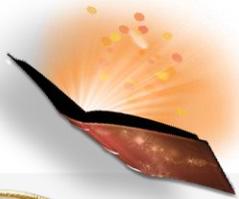


# Краеведение в школе

**Цель** краеведческой деятельности – углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

**Задачи:**

- развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, любви к родному краю.
- развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.



# Информационный ресурс

*представление об историко - культурном наследии края (краеведческий аспект)*

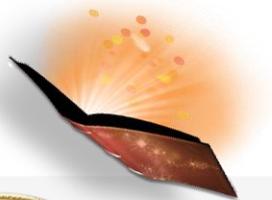
- информационные стенды и выставки (в зале библиотеки или в рекреациях школы)
- деятельность школьного музея (документальные источники)
- обзоры специализированной литературы
- обзоры книг нон-фикшн (научно-популярная литература)
- библиографические списки по темам
- представление художественных книг по темам (характеристика старых или новых поступлений)
- и т.п.



# мероприятия

*представление об историко - культурном наследии края (краеведческий аспект)*

- ЦИКЛЫ КНИЖНО-ИЛЛЮСТРАТИВНЫХ ВЫСТАВОК
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫЕ ВЕЧЕРА
- КОНКУРСЫ
- ФЕСТИВАЛИ
- АКЦИИ
- КВЕСТЫ
- И Т.П.

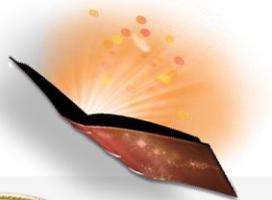


# Внеурочная работа по историко-культурному краеведению

сетевая форма

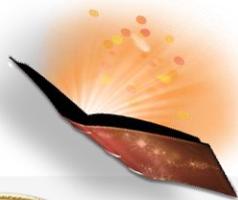
электронное обучение

дистанционные  
образовательные  
технологии



# Особенности внеурочной деятельности

- ❑ активность и самостоятельность обучающихся;
- ❑ сочетание индивидуальной и групповой работы;
- ❑ обеспечение:
  - гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность),
  - переменного состава обучающихся,
  - проектной и исследовательской деятельности (в т.ч. экспедиций, практик),
  - экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и др.),
  - походов,
  - деловых игр и пр.



# Внеурочная работа по историко-культурному краеведению

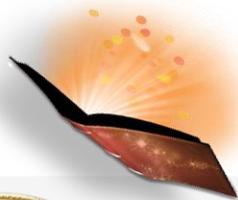
**Школьная библиотека** – место общения, диалога растущего человека с самим собой и миром на основе литературы, искусства и истории

**Школьная  
библиотека**

массовая работа

групповая

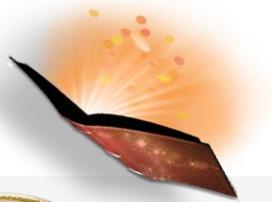
индивидуальная



# Внеурочная работа по историко-культурному краеведению

**Массовые формы внеурочной работы** – одновременный охват многих учащихся

- создание школьных уголков,
- создание школьных музеев,
- встречи с участниками и свидетелями исторических событий, представителями культуры и замечательными людьми края,
- краеведческие игры,
- внеклассное чтение.



# Внеурочная работа по историко-культурному краеведению

## Групповые формы –

- систематическая форма внеурочной работы
- рассчитана на углубление знаний в течение длительного времени с постоянным составом учащихся
- развитие интереса к предмету и творческих способностей
- формирование навыков исследования, практических умений
  - ✓ литературный/ краеведческий кружок, кружок любителей истории родного края,
  - ✓ лекторий по теме или блоку,
  - ✓ выпуск книг, журналов, стенгазет, бюллетеней,
  - ✓ серия экскурсий или экспедиций по родному краю



# Внеурочная работа по историко-культурному краеведению

## Индивидуальная работа –

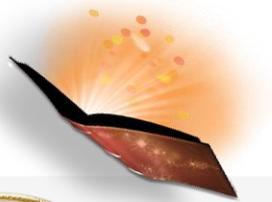
осуществляется *под руководством педагога, но без его непосредственного вмешательства*

- самостоятельный поиск учеником способа достижения поставленной цели;
  - самостоятельное (индивидуальное) движение от незнания к знанию;
  - формирование необходимого объема и уровня знаний, умений;
  - приобретение навыков самоорганизации и самодисциплины
- 
- ✓ работа с документальными материалами архива, вещественными памятниками музея,
  - ✓ подготовка рефератов, докладов,
  - ✓ проектно-исследовательская деятельность,
  - ✓ запись воспоминаний,
  - ✓ описание памятников истории и культуры,
  - ✓ наблюдение за жизнью и бытом изучаемого народа,
  - ✓ выполнение познавательных заданий, участие в сетевых проектах (возможна и в групповой работе!)



# Культурное наследие - ?

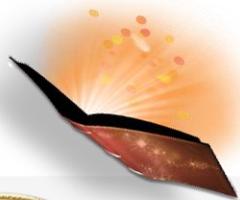
- памятники истории, культуры и природы
- живая традиционная культура
- культурные ценности,
- исторические технологии,
- культурные ландшафты,
- цифровое наследие



# Школьный музей

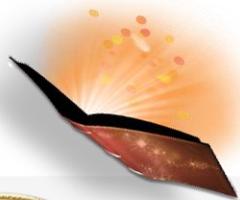
Организация школьного музея – одна из лучших форм общественной работы юных краеведов

Воспитание интереса к истории и культуре, понимание ценности памятников истории и культуры гордость за деяния славных земляков – одна из основных задач школьного краеведческого музея



# Поисковая исследовательская работа библиотеки. Школьные музеи

школьные музейные экспозиции, ориентированные на раскрытие местной культуры, формируют новый мотив посещения библиотеки школьниками, их родителями и преподавателями, а также актуализируют исторические и культурные знания

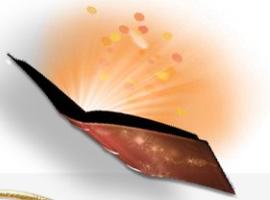
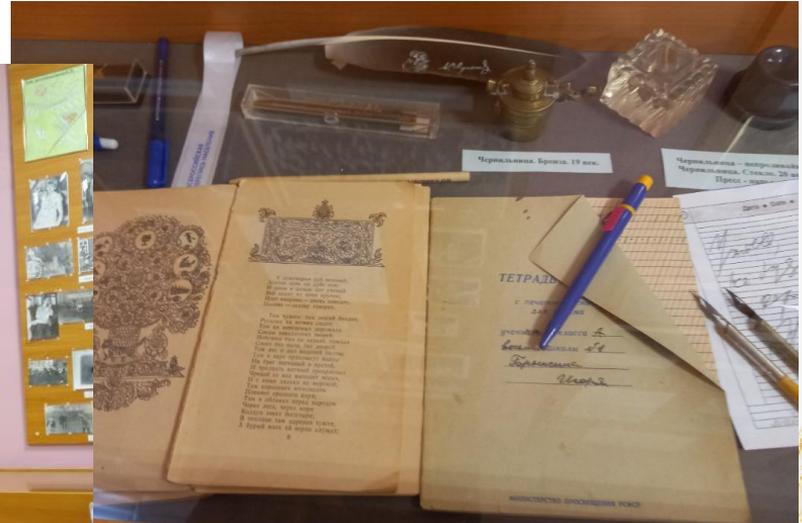




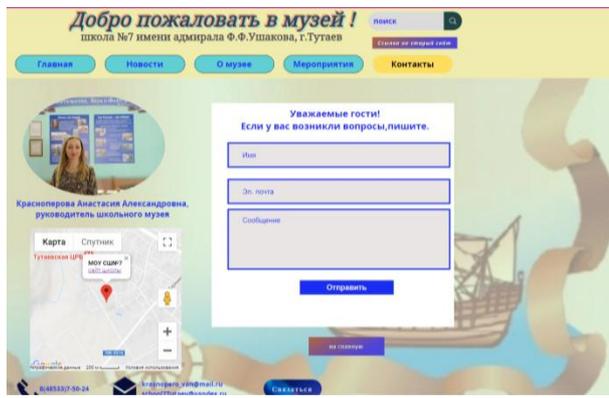
# Сообщество в Контакте = <https://vk.com/public218194475>



## Музей "История школы" средней школы №39



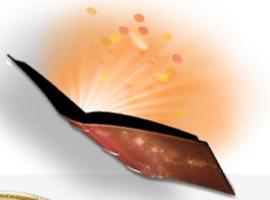
# Школьный музей



# Экскурсии

Музейная педагогика – на службе популяризации истории и культуры как источник информации и мотив к чтению  
В практике школьной работы различают экскурсии:

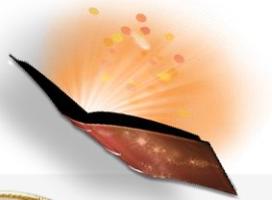
- учебные;
- экскурсии внепрограммные.



# Экскурсии

По характеру объекта экскурсии могут быть:

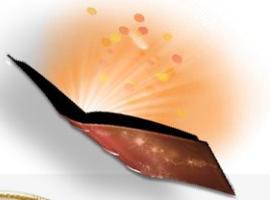
- по музейной экспозиции;
- по местам исторических событий;
- по маршруту;
- к историческим памятникам;
- по историко-бытовым комплексам.



# Экскурсии

По месту в образовательной деятельности –

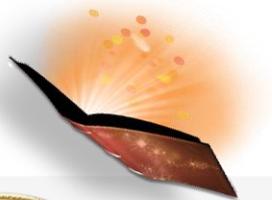
- вводная экскурсия,
- занятие-экскурсия,
- обзорная экскурсия,
- итоговая.



# Экскурсии

Проведение:

- музейный работник
- библиотекарь, преподаватель
- ученик



# «Мир истории и культуры древнего Романово- Борисоглебска»

(Семейная квестория по объектам исторического  
и культурного наследия г.Тутаева,  
как поддержка муниципальной гражданской  
инициативы «Со-причастие»)



СЕМЕЙНАЯ КВЕСТОРИЯ  
«Мир истории и культуры древнего Романово-Борисоглебска»

**Маршрут группы № 1/ 08.12.2018**

Руководитель: *Одицова Надежда Петровна*



Старт

• "Дом купца С.А. Вагина"

• Парк "СССР"

Финиш

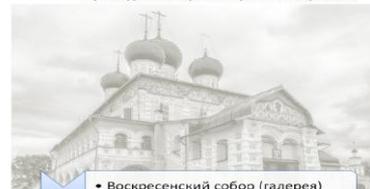
• "Музей Федора Ушакова и Русского флота"

# Маршруты

СЕМЕЙНАЯ КВЕСТОРИЯ  
«Мир истории и культуры древнего Романово-Борисоглебска»

**Маршрут группы № 3**

Руководитель: *Сергеева Кристина Сергеевна*



Старт

• Воскресенский собор (галерея)

• Колокольня и "двор"  
Воскресенского собора

Финиш

• Источник св. Николая Чудотворца



СЕМЕЙНАЯ КВЕСТОРИЯ  
«Мир истории и культуры древнего Романово-Борисоглебска»  
**МАРШРУТ ГРУППЫ № 1**



1. Спасская площадь
2. Бренды Романово-Борисоглебска
3. Тутаев кинематографический

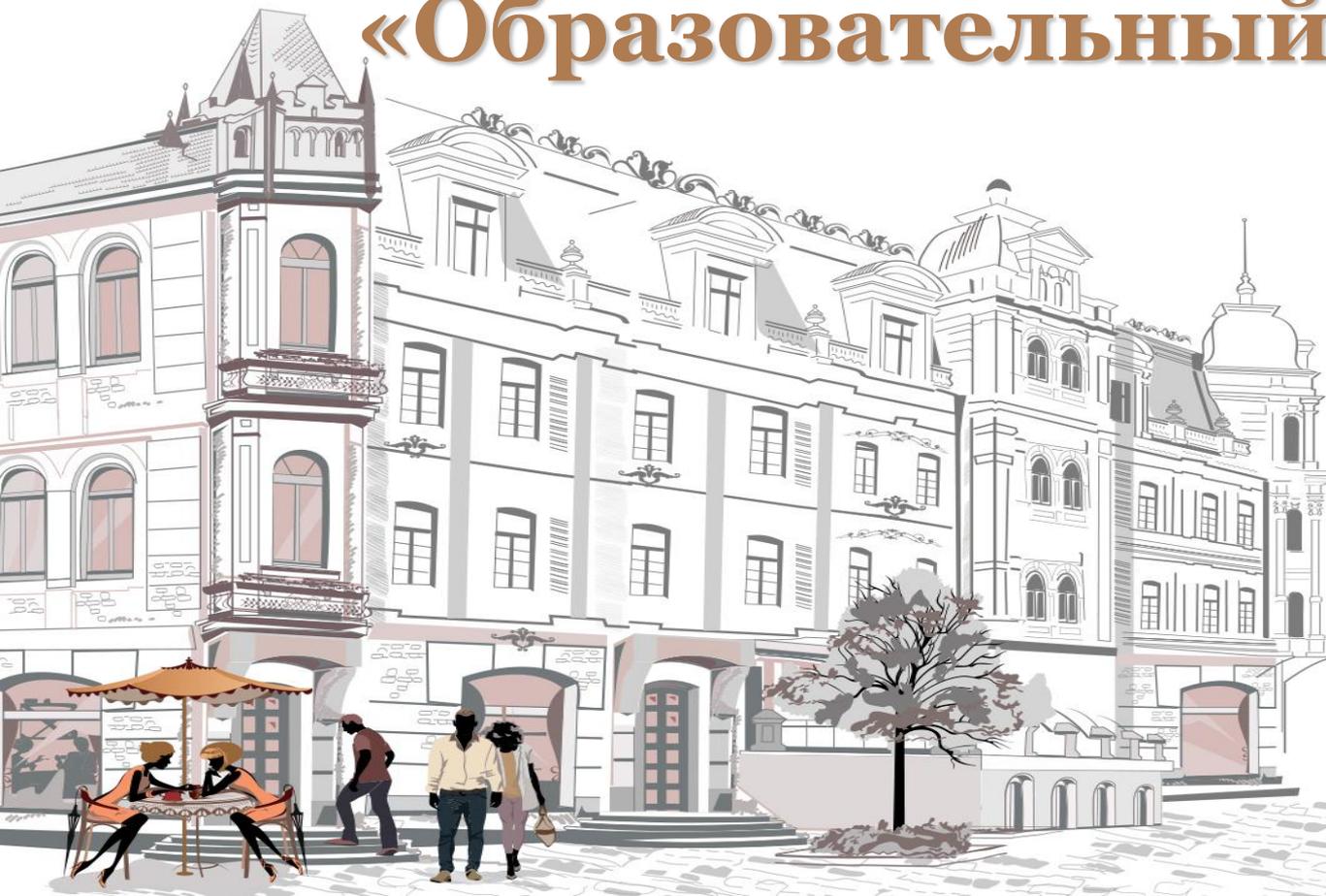
СЕМЕЙНАЯ КВЕСТОРИЯ  
«Мир истории и культуры древнего Романово-Борисоглебска»  
**МАРШРУТ ГРУППЫ № 3**



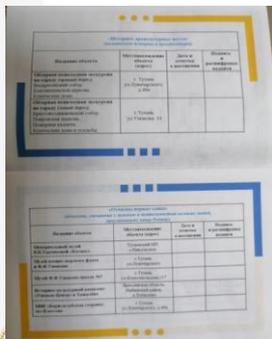
1. Музей колоколов
2. Парк Победы (Памятник Неизвестному солдату)
3. Покровская церковь

# Проект «Образовательный туризм»

Программа внеурочной  
деятельности  
«Образовательный туризм»



# Маршрутная книжка



Туристский информационный центр города Тутаева (Романов-Борисоглебска)

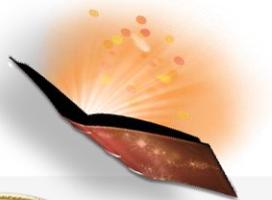
Правый б.

рег: ул. Романовская, д. 32, +7 (48533) 2-21-12

visittutaev.ru  
visittutaev@mail.ru

# Исследовательские работы

- Герои (жил-был..., потомственный гражданин, боевой путь, ...)
- Экологические вопросы
- История – роль района, города, села...
- Топонимы, гидронимы – история возникновения (тогда и сейчас)
- и т.п.



# Электронный банк (школьные сетевые папки)

**Цель** создания : создание единой и доступной для использования информационной среды.

## **Задачи:**

1. систематизация материалов,
2. обеспечение доступа у учащихся, учителей, родителей, социальных партнеров (инструкции),
3. пополнение материалов (ответственный, график пополнения).



# Событийный подход в образовании и школьная библиотека

Событийный подход рассматривается как педагогическая технология организации и осуществления значимых событий в жизни коллектива и отдельной личности.

## Сетевое образовательное событие

Это личностно-значимая ситуация осмысленной деятельности субъекта, осуществляемой через осознание образовательной проблемы и определения путей и способов её решения в информационно-образовательном пространстве.

Результатом образовательного события выступает приращение знаний, опыта, способов деятельности каждого из его участников.

# Портал ВиكيИРО

## wiki.iro.yar.ru



**Добро пожаловать на ВиكيИРО!**

Сайт ВиكيИРО поддерживается Центром информационных технологий и Центром технического сопровождения ГАУ ДПО ЯО ИРО [↗](#)

24 апреля  
понедельник

24

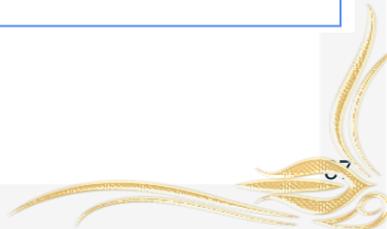
апреля  
2023

Этот сайт - интернет-площадка для работников образования Ярославской области. Это интернет-пространство для организации и проведения различных сетевых активностей (сетевых проектов и акций, дистанционных конкурсов, семинаров и тренингов, мастер-классов и викторин).

Сайт построен на социальном сервисе Веб 2.0 [Вики](#) [↗](#). На ВиكيИРО могут работать только *зарегистрированные* пользователи. Регистрацию производят *администраторы сайта*.

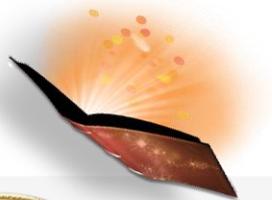
### Рубрики сайта

 <b>Сетевые проекты</b>	 <b>Базовые площадки</b>	 <b>Тематические разделы</b>	 <b>Акции. Конкурсы</b>
 <b>Дистанционная поддержка очного и заочного обучения</b>	 <b>Интеграционная платформа "ЭРА-СКОП" <a href="#">↗</a></b>	 <b>Региональный обменный фонд учебников</b>	 <b>Справочные ресурсы по работе с ВиكيИРО</b>

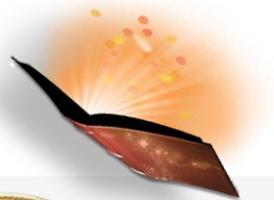


# Сетевое образовательное событие

Формы образовательных событий



# Сетевая форма региональный уровень



# Малая сеть

## МУ «ЦОФ» г. Переславль-Залесский, Любим

Сетевой проект "Мы разные, но мы вместе!"



Городской сетевой интернет-проект  
для общеобразовательных организаций  
города Переславля-Залесского  
«Летопись моей школы»



Уважаемые педагоги и школьники Любимского МР!

Приглашаем Вас в межшкольный сетевой проект

**Приезжайте к нам  
в гости!**



или "ВЕЛИКОЛЕПНАЯ 5!"

# Сетевая форма

## малая сеть ИОЦ г. Рыбинска

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ**  
**НА ВИРТУАЛЬНУЮ ПЛОЩАДКУ**  
коллективной работы педагогов и учащихся  
г.Рыбинска,  
созданную в среде MediaWiki



Сегодня - понедельник, 24 апрель 2023  
**Обзор новых статей**  
Создано статей - **1137**,  
загружено - **6704** изображений,  
**793** участника проекта.

<http://iocryb.ru:1122/mediawiki>

# Сетевая форма малая сеть ИОЦ г. Рыбинска

Уважаемые организаторы, большое спасибо Вам за интересную викторину по книгам, которые рассказывают об истории и традициях нашего родного края. Отвечая на вопросы я узнала много нового и интересного, и решила прочитать остальные книги из этой серии.

**школа - интернат № 4 г. Переславль.**

Мне очень понравилось поучаствовать в интернет-викторине, посвященной городам Ярославской области. Конечно вопросы были не все простые, но информацию на некоторые вопросы мне помогла найти моя учительница по истории. От нашей школы участвовало несколько команд и даже среди нас возникли разногласия, но тем и интересней узнать будет конечный результат. Кто же из нас был прав. Спасибо большое, за возможность поучаствовать в такой интересной викторине. **МОУ СОШ № 7 г. Углич**

ВЕЛИКАЯ  
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА  
И ЯРОСЛАВСКИЙ КРАЙ



ДЕРЕВНИ И СЕЛА  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

УГЛИЧСКИЙ, МЫШКИНСКИЙ, НЕКОЛОЖСКИЙ, ВОЛЖСКИЙ,  
РЫБИНСКИЙ, ДАНИЛОВСКИЙ, АСХАНИНСКИЙ,  
ПЕРЕСЛАВСКИЙ, ПОДСКОРСКИЙ РАЙОНЫ



Библиотека ярославской семьи



отека ярославской семьи

# Сетевые викторины

1. 22 июня 1941 года жизнь в стране изменилась внезапно и навсегда. Ярославская область не была оккупирована немецкими войсками, но уже 22 июня в нашей области было объявлено военное положение. В октябре 1941 года началось строительство оборонительных сооружений от Углича до Костромы протяжённостью 780 км. Что включали в себя «оборонительные сооружения»? Какие меры принимали в области, чтобы задержать вражеские войска?



Илья Давыдович Усыкин – уроженец Большого Села. Какой вклад внёс Усыкин в науку?



Этот замок-крепость расположен в посёлке Красный Профинтерн. Что основал крепостной крестьянин Никита Понизовкин в окрестных деревнях?



# Муниципальные проекты

Районные сетевые проекты: «Пошехонский женский батальон»

<http://mukzentr.ru/poshehonskiy-zhenskiy-batal-on.html>

«Школьная Атлантида»

Главная » Проект Пошехонский женский батальон  
ПОШЕХОНСКИЙ ЖЕНСКИЙ БАТАЛЬОН



Письмо «Приглашение н...» | ионов первая мировая в... | Алексей Павлович Ионко... | карта района Ярославск... | ермаковская школа пош... | Школьные новости | Закрытые школы Пош... X

← World | www.sites.google.com | Закрытые школы Пошехонского района

## Закрытые школы Пошехонского района

**Навигация**

- Главная страница
- Визитка проекта
- Участники проекта
- Календарь проекта
- Команда "Исток" МОУ Белосельская СОШ
  - Голубовская
  - Давыдовская
  - Олеховская
  - Соренская
  - Ильинская
  - Липинская
  - Никола-Раменская
- Команда Владыченской НШ/ДС
  - Берендовская НШ
  - Владыченская СОШ
- Команда Воицковской ООШ им. А.И.Корлева
  - Лесунинская школа
  - Пустошинская
  - Сырневская школа
- Команда "Маткома" МОУ Гаютинской СОШ
  - Верхнее-Маткомская начальная школа
  - Воскресенско-Маткомская

Главная страница

*Проект "Закрытые школы Пошехонского района"*

*Творческое название проекта "Школьная Атлантида"*

**Карта "Закрытые школы Пошехонского района"**

<https://mapsengine.google.com/map/u/2/edit?mid=zki3b1-UXCUIJk0EByvck0tY&authuser=2>

**Аннотация проекта:**

Идея данного проекта родилась в рамках проекта "Исчезнувшие деревни России". Существует печальная закономерность: судьба многих селений зависит от того, звучит ли в местной школе трель звонка на урок. Закрывается школа - и у деревни исчезает будущее...

При этом незаметно уходят в небытие целые школьные цивилизации. Ведь школа - это не только те, кто в ней учит и учится сейчас, но и множество поколений выпускников, для кого школьный дворик навсегда остался пристанью детства. Многие школы закрылись на наших глазах. Постепенно, как древняя Атлантида, становится историей целый пласт нашей культуры.

Данные о некогда существовавших школьных сообществах ещё хранятся в памяти бывших учеников и учителей. И мы можем превратить эти данные в информацию для всех.

Координатор проекта Колоскова Н.И.

*Спасибо за внимание!*

Центр информационных технологий

ГАУ ДПО ЯО «ИРО»

Телефон: 8(4852) 23-09-57

E-mail: [baranova@iro.yar.ru](mailto:baranova@iro.yar.ru)

