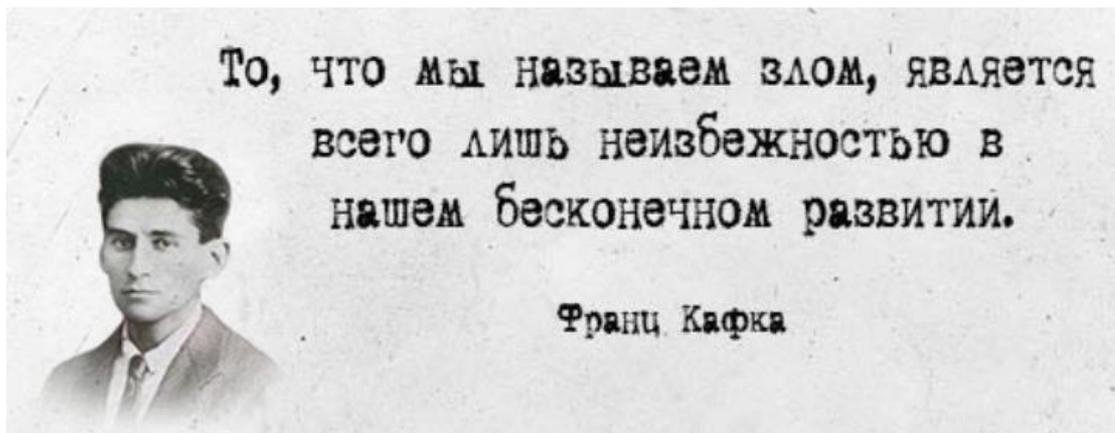


Научный центр РАО при ЯГПУ имени К.Д. Ушинского

Базовая площадка «Социальный потенциал развития территории»

Общешкольные проекты Программы развития СШ №7



13.06.24

Кирилл Владимирович Сапегин,
*тьютор МОУ средняя школа №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
г. Тутаев Ярославской области*



«Умный город» + «Инкубатор инициатив» + Территория опережающего развития + Открытый Муниципалитет + Гражданский форум +...



Ключевая идея
Программы
развития:
школа для
устойчивых
сообществ

В Центральной библиотеке и Православной школе





Ключевая схема 1

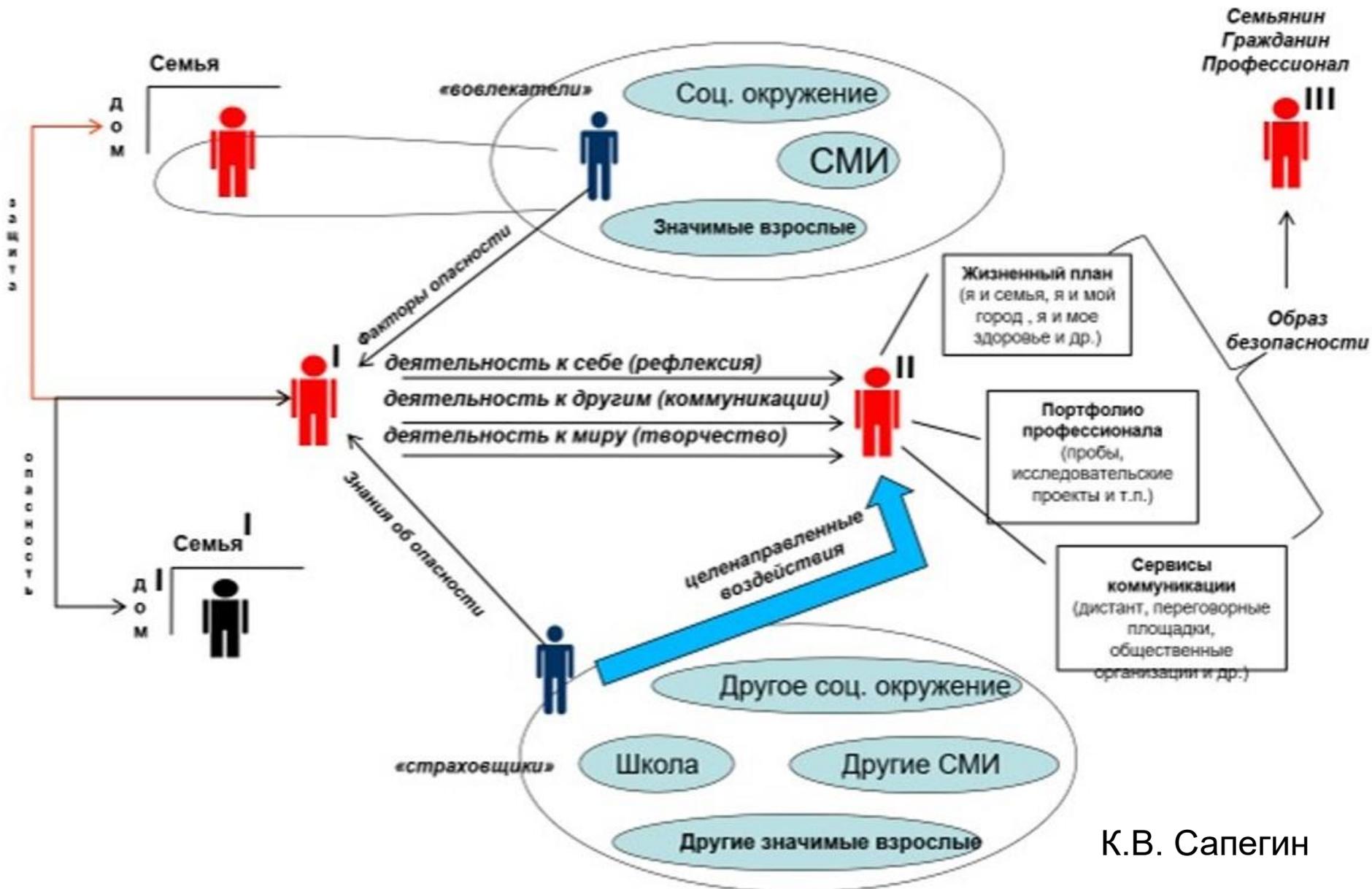


Таблица пространства профессионально-деятельностного самоопределения

Чему учить	Учить всему	Учить тому, что умею
Кого учить		
Учить всех	<i>массовое образование</i>	<i>укладное, общинное образование</i>
Учить избранных	<i>элитное образование</i>	<i>мастерское образование</i>

Организация образовательных потоков и дифференциация образовательного процесса; формы и критерии группировки детей являются продуктом согласования ценностного самоопределения и вытекающих из этого согласования совместных (совместно выработанных) целей (принципов) образования.

Субъектность педагога

- Каких-либо формализованных критериев выбора оптимальной модели обучения для каждого типа конкретных условий, по-видимому, вообще не существует — это полностью сегодня вопрос компетентности, опыта, здравого смысла, «чутья» учителя; ***в педагогических приемах чрезвычайно важен аффективный элемент***, который формализовать и воспроизвести невозможно — это составная часть личного искусства педагога

Гузев В.В. Методы и организационные формы обучения. – М.: Народное образование, 2001. (Серия «Системные основания образовательной технологии»); с.514

«Ловушки» СМЫСЛОВ

- Неформальный индивидуальный проект (заинтересованность в теме, проблеме, личное желание их изучить, изготовить продукт, получить результат, представить его другим)
- «Моя» образовательная деятельность за пределами урока (персонализированный маршрут): кроме обязательных «РоВ» и «БвБ», например, «тайский бокс», «робототехника», «тележурналистика», «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»
- «Моя» вау-зона, мой проект, придуманные, в том числе в команде, с участием родителей и реализованный для других
- «Ценностное портфолио: я – ушаковец»: чем я реально живу, не только как ученик, мои цели в жизни, идеи самореализации, чем наполнен мой день, с кем я коммуницирую, что хочу узнать, проработать как дефициты, какую позицию занять
- Социальный проект в городе (позиция «волонтера»)

Среда субъектного и духовного типов педагогического процесса

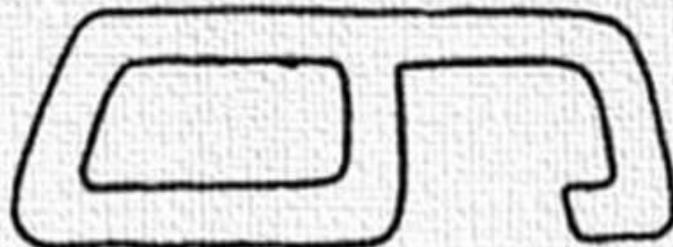


Противоречие

БАЗОВОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ

Молодые
решают проблему
построения собственного
жизненного проекта в
категориях «будущего»

Взрослые
проецируют свое прошлое в
будущее молодых людей





Ушаков тоже...



«Есть потрясающе увлекательные дела, которые поглощают ребенка полностью. Если это случается, то никакими методами эту мотивацию перебить невозможно».

- Александр Адамский

Научный руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика»

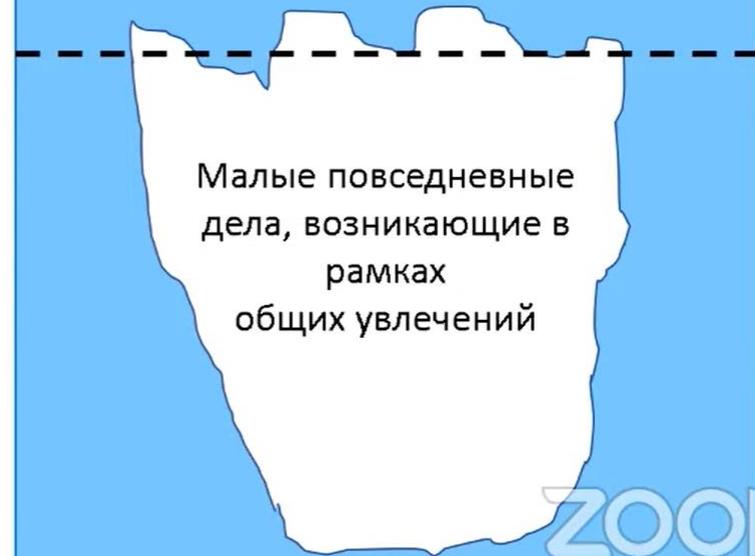
ВАЖНО!

✓ понимать, что эффективнее те дела, которые придуманы вместе с детьми

Мероприятия, придуманные педагогами
или навязанные «со стороны»



Мероприятия,
придуманные детьми и педагогами в
рамках их общих увлечений



«Проектные сушилки»

**Место для
самореализации,
представления творческих
продуктов и идей**

Общешкольный проект «Айдентика адмирала Ф.Ф. Ушакова»

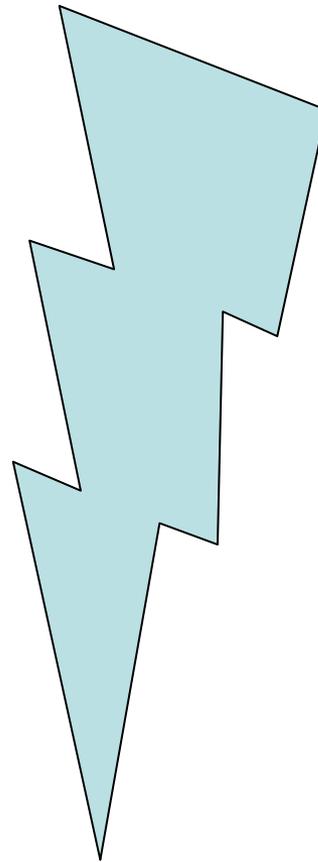
- «Галерея» героев школы №7 (на основании ценностного портфолио)
- Календарь «24 год по-ушаковски» (с рисунками детей)
- Спортивный праздник
- «Морской бой»
- Квест, созданный старшеклассниками
- «Бал лучших» в День Адмирала, куда престижно попасть
- Акции и вау-зоны к юбилею Ушакова (придуманные детьми и родителями)
- Юбилейный «Фрегат Знаний», фильм детского мировоззренческого ТВ
- Вирусный конкурс в сети
- Настольная игра



«Хороший повод»: 2-7 октября неделя памяти Ф.Ф. Ушакова

«Зона творчества»:

- Почтовые открытки «Память святого и праведного воина. 205 лет»
- Почтовые марки «Память святого и праведного воина. 205 лет»
- Рисунки «Ушаков-во славе»
- Авторские стихи, посвященные Ф.Ф. Ушакову
- ?



«Зона идей»:

- Предложения по вариантам проведения месячника Ф.Ф. Ушакова в феврале 2025 г.
- Предложения по созданию «Народного музея Ф.Ф. Ушакова»: наполнение уличных стендов...
- Что не хватает в «школе Ушакова» «про Ушакова» и «вокруг Ушакова»?



МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова

5 фев в 22:26 · Госорганизация

Новая учебная неделя и общешкольная линейка. Сегодня тема нашей линейки - торжественное открытие череды традиционных мероприятий, посвященных святому адмиралу Ф.Ф. Ушакову, чье имя носит наша школа. #СШ7Тутаев #ОбразованиеТутаев



МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова

1 фев в 16:53 · Госорганизация

Сегодня в школе №7, гордо носящей имя непобедимого Ф.Ф. Ушакова, прошло первое мероприятие, посвященное месячнику великого адмирала. Для обучающихся 4А, 4В и 4Г классов советник директора по воспитанию провела морской бой "Памяти Ф.Ф.Ушакова посвящается". Задача ребят - «потопить» пиратские корабли. Команды по очереди делали «выстрелы», называя координаты на игровом поле. Если команд:





МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова

9 фев в 15:04 · Госорганизация

🇷🇺🇷🇺🇷🇺 В 3А классе прошел классный час, посвященный Ф.Ф.Ушакову. Каждый ученик нашей школы знает, что Федор Федорович Ушаков – адмирал, который не потерял ни одного корабля.

⚡⚡⚡ На классном часу третьеклассники говорили о том, что Федор Ушаков – редкий в истории России пример воинской славы и чести, честности (не было ни предательства, ни взяток) и неповторимой воинской удачи.

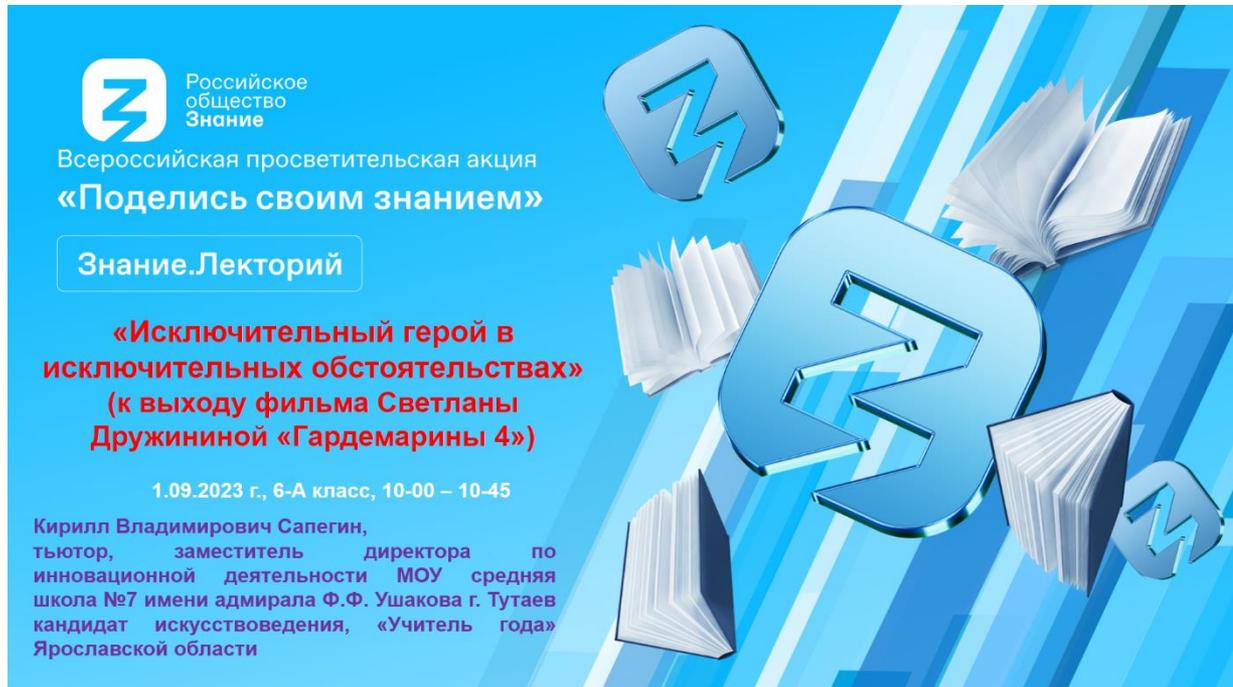


Уровень события: акция всероссийского общества «Знание»

- «Айдентика Ф.Ф. Ушакова в СШ №7» (6А кл.; К.В. Сапегин, Е.Л. Лузина) по теме «Шевроны класса: гардемарины»: постановка проблемы идентификации как ушаковцев)

Ссылка на запись занятия:

<https://youtu.be/weXLjoHH6wU?si=LM7298m404NV7AM1>



 Российское общество «Знание»
Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»

Знание.Лекторий

**«Исключительный герой в исключительных обстоятельствах»
(к выходу фильма Светланы Дружининой «Гардемарины 4»)**

1.09.2023 г., 6-А класс, 10-00 – 10-45

Кирилл Владимирович Сапегин, тьютор, заместитель директора по инновационной деятельности МОУ средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова г. Тутаев кандидат искусствоведения, «Учитель года» Ярославской области



Идея события «Айдентика Ушакова»

- Не столько «морская тематика» («гардемарины»), сколько идея «Кодекса чести офицера».
- «Предметная линия»: стилевые черты и формула романтизма («исключительный герой в исключительных обстоятельствах»; категория «подвига ради Родины»).
- «Привязка к дате»:
 - выход в октябре-ноябре нового фильма С. Дружиной «Гардемарины-4»;
 - шевроны вооруженных сил РФ и «бойцов СВО».
- Мини-проект и получение «продукта»: шевроны класса, объяснение смысла.
- Последействие:
 - просмотр и обсуждение фильма «Гардемарины-4»
 - старт обсуждения «потрфолио семиклассника» с новым статусом «ученика-ушаковца»: как его «заработать» делами, поступками, исследованиями, учебой и т.п.

















МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова

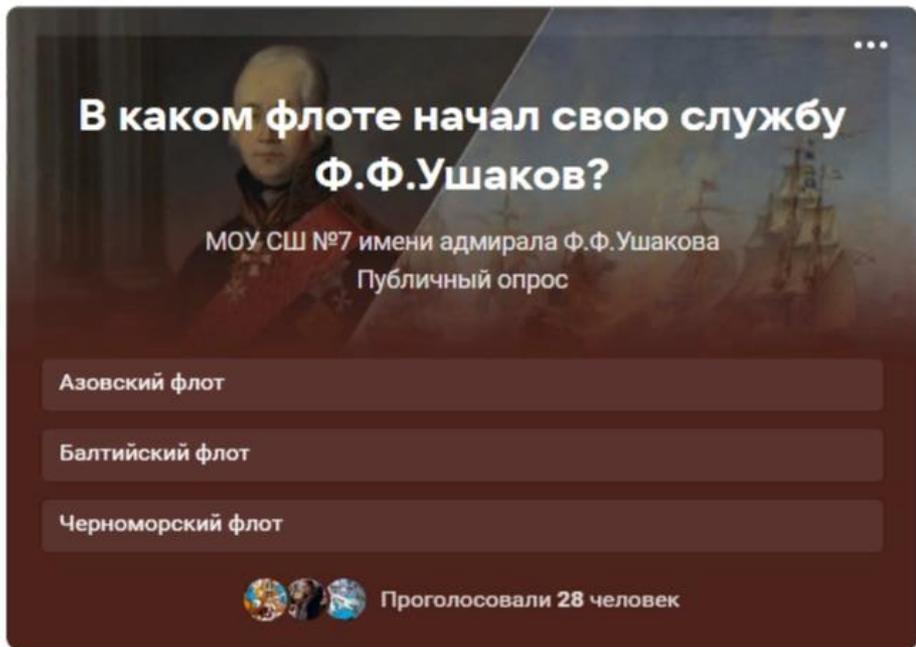
10 фев в 15:58 · Госорганизация

🚢🚢🚢 В преддверии Дня рождения великого адмирала Ф.Ф. Ушакова, мы предлагаем всем проверить свои знания в нашей викторине #СШ7Тутаев #ОбразованиеТутаев

✓✓✓Итак, начнем !!!

Вопрос первый:

🌟 В каком флоте начал свою службу Ф.Ф.Ушаков?



МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф...

вчера в 20:40 · Госорганизация

Продолжаем викторину. Вопрос 2.

🚢🚢🚢 В преддверии Дня рождения великого адмирала Ф.Ф. Ушакова, мы предлагаем всем проверить свои знания в нашей викторине #СШ7Тутаев #ОбразованиеТутаев

🌟 Назовите место рождения Ф.Ф. Ушакова



Темы активизации

профессиональных объединений и методических клубов

- **Тьюториалы и другие формы поддержки жизненного и предпрофессионального самоопределения**
- Активизация различных видов деятельности детей на занятии, разнообразие форм и контроля знаний, внеурочных занятий (в том числе обучение монологическому высказыванию, групповым взаимодействиям в разных ролях)
- Сопровождение одаренных детей – целенаправленная точечная подготовка на олимпиады и конкурсы
- **Новые формы сопровождения детей, не справившихся с метапредметными контрольными работами**
- Новые формы духовно-нравственного, патриотического гражданского образования
- Новые формы формирования и развития способности к смысловому чтению
- **Труд: мотивация**
- **ОБЗР: внеурочная и внешкольная деятельность**

Событие

- Проектируя событие, необходимо учитывать, **через какие уровни во время события** проходит участник.
- Событие разворачивается **как преодоление человеком определённых границ**, как практических, связанных с осуществлением нового действия, так и границ в мышлении.
- В пределе событие может быть понято как **сборка субъекта**, его оформление самим себя, так и переоформление субъектом самого себя, изменение формы организации.
- После события **нечто меняется (например, организация жизни, самоощущение, формы поведения)...**

Что может стать событием для современного ребенка?

*События – это работа в долгую, они требуют не столько проведения, а поэтапного изобретения, поиска ресурсов, корректировки замыслов
Постоянная рефлексия!*

- Значимость различных акций и конкурсов, встреч и концертов заметно повышается, **когда к детям выходят реальные носители опыта, разрабатываются индивидуальные и групповые детско-взрослые проекты, проектируются и осуществляются образовательные экскурсии и волонтерские мероприятия.**
- Событием для ребенка может стать и урок, но большим потенциалом в привлечении интереса детей и взрослых обладают **проблемно-тематический день, образовательная суббота,** экскурсия, квест.
- Важным элементом усиления событийности **является то, что участники на равных планируют совместную деятельность,** обсуждают не столько учебные, сколько актуальные ситуации и проблемы текущего дня.

Общешкольный проект «Наши герои»

- «Галерея» героев 7 школы (на основании написанных сочинений)
- «Героями не рождаются, героями становятся...» (истории, связанные с подвигами, ежегодно, например, «Маршалы Победы», «Пионеры-герои»)
- «История одной награды» (проект «медаль Ф.Ф. Ушакова»)
- «Увековечим!»: проекты «памятников» (макеты, сделанные своими руками), например, корабли Ф.Ф. Ушакова, «Оружие победы»
- Проект «Радиоперемены» (к юбилею победы в ВОВ)
- «Чаепитие по-Романовски» (на сайте школьного музея)
- «Бессмертный полк» – сделан сайт проекта

Проект «Наши герои» стал победителем областного конкурса проектов неформального образования «Изменим жизнь к лучшему»

Фасилитатор в «Разговорах о важном»

- Учитель выступает в роли фасилитатора («облегчающего взаимодействие», организатора общения учащихся; он является не «держателем знания», а лишь катализатором свободно развивающейся дискуссии – погружению в смыслы деятельности).
- Фасилитатор не дает готовой информации (до тех пор, пока она не востребована; технология рассчитана не только на логику, интеллект, анализ, а на чувственное, непосредственное восприятие).
- Фасилитатор не навязывает ученику своего мнения.

Событие в течение недели

- Акцент на групповое взаимодействие в раскрытии личностного потенциала, формирование заказа на преодоление дефицитов, обрисовка «зоны ближайшего развития»
- Учитель в позиции: со-участник, старший товарищ
- В центре образовательного процесса: тренинг, социальный проект
- Дети включены в проектирование маршрутов, позволяющих осуществить самоопределение, выйти на личные смыслы и установки в отражении других мнений и позиций
- Новые способы политической информации, дебатов, заседаний детских лидерских центров, лагерей актива, программ деятельности детских общественных организаций, клубов школьной журналистики, театра
- Инновационные формы: тренинг гражданского образования, проекты реального гражданского участия (в жизни города)
- Самооценка, рефлексия
- Примеры события: «Чистый понедельник», «Природа и риски неонацизма», «Я хочу в космонавты!», «О, Волга, колыбель моя»

Проектирование раздела «семейное чтение» в портфолио будущего семиклассника (мастер-класс «Книжная полка современных авторов»: на примере работы обучающихся 6 классов СШ №7 с рассказом Ирины Полянской «Утюжок и мороженое»)

Кирилл Сапегин ✓
12 апр в 12:50 · в Портфолио Семиклассника: надпредметная неделя

В школе №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова с 17 по 22 апреля состоится «погружение» и «старт» общешкольного проекта «Портфолио семиклассника» (подробнее о неделе во вложенных файлах). Каждый день с понедельника по субботу ученики 6 классов будут погружены в осмысление содержания портфолио на следующий учебный год. Мы предлагаем обсудить всей семьей, выполнить задания «метапредметного курса», принести заполненные

[Показать ещё](#)

- Для Учителей и Экспертов Что такое Надпредметная Неделя.d... 31 КБ
- Надпредметная Неделя Теория.ppt 4.7 МБ

Кирилл Сапегин ✓
12 апр в 12:49 · в Портфолио Семиклассника: надпредметная неделя

Понедельник, 17 апреля. Портфолио «Я - Ушаковец». Школа №7 г. Тутаев много лет гордо носит имя прославленного адмирала Ф.Ф. Ушакова. Предлагаем осмыслить, обсудить всей семьей понятие «ушаковец» (см. задание для портфолио и материалы к нему).

Песня о добром человеке
Эдуард Хиль

[Показать ещё 6](#)

События

Сайт из сообщества

Начать репортаж

17 апреля в 8:00 – 24 мая 2024 в 15:00

Указать адрес

Подробная информация

Добавить историю

Участники 1

Кирилл

Организаторы 1

Книжная полка

<https://vk.com/event219905482>

кирилл сапегин ✓
12 апр в 12:43 · в Портфолио Семиклассника: надпредметная неделя

Среда, 19 апреля. Портфолио. «Читаем всей семьей». Приглашаем представителей 6 классов (ребят и родителей) принять участие в общении с Кириллом Владимировичем Сапегиним, тьютором СШ №7 г. Тутаев, кандидатом искусствоведения, «Учителем года Ярославской области», на тему «Между утюжком и мороженым: я и моя семья в провинциальном городе». Для подготовке к встрече участникам предлагается прочитать расска: [Показать ещё](#)

- Утюжок и мороженое - Полянская Ирина :: Читать онлайн в Во... bookscafe.net
- Ирина Полянская Утюжок и мороженое для 6 классов.docx 25 КБ

Сайт из сообщества

Начать репортаж

17 апреля в 8:00 – 24 мая 2024 в 15:00

Указать адрес

Подробная информация

Добавить историю

Участники 1

Кирилл

Кирилл Сапегин ✓
12 апр в 12:41 · в Портфолио Семиклассника: надпредметная неделя

Четверг, 20 апреля. Портфолио «Мой любимый город». Предлагаем осмыслить, обсудить всей семьей своё место в моногороде, его настоящее и будущее, оценить его потенциал как «города для жизни», (см. задание для портфолио и материалы к нему).

- Задание для портфолио Мой город.doc 85 КБ
- Легенды и бренды Тутаева.ppt 5.7 МБ
- Сводный список (дополненный) Памятные места Тутаева.docx 56 КБ
- Сводный список памятные места Тутаева.pptx

Организаторы 1

Книжная полка

Контакты

Добавить контакт

«Входы» в НФО: общеобразовательная организация

Д
е
й
с
т
в
и
т
е
л
ь
н
о
с
т
ь

Д
е
й
с
т
в
и
т
е
л
ь
н
о
с
т
ь

освоение культурных образцов инновационное поведение

междисциплинарные программы,
внеурочная деятельность,
метапредметы

исследования,
эксперимент,
введение в
современную науку

самостоятельная
работа, новые
формы домашних
заданий, БРС

технологии открытого
образования

воспитание человека

выборы, пробы,
сомнения, эмоции

встречи со значимыми
взрослыми, значимые события

социальные проекты (роли,
позиции, «маски»)

новая проф. ориентация
(детско-взрослые фирмы,
start up, инкубаторы)

проекты и практика жизнестроительства

тренинги гражданских
компетентностей (толерантность,
дискриминация, права человека)

работа со смыслами (рефлексия,
самооценка, портфолио,
формирующее оценивание,
например, письма к себе)

Характеристика элементов содержания образования и их уровней

Уровень освоения содержания образования	Знания о мире, способах деятельности	Опыт деятельности		Опыт эмоционально-ценностного отношения к действительности (мотивы)
		Материализованный	Интеллектуальный	
I. Ознакомительный	Знания-знакомства	Несформированная деятельность, неуверенные действия	Ассоциации (ассоциативное мышление)	Бытовые потребности
II. Формальный	Репродукция, знания-копии	Действия по образцу	Формальное мышление	Получение одобрения, послушность
III. Сущностный	Сущностные знания (знания – умения)	Умения	Самостоятельное мышление	Личная убежденность в целесообразности деятельности
IV. Творческий	Знания-трансформации (творческие)	Деятельность по собственной программе	Творческое мышление	Возможность развития своих способностей
V. Субъектный	Личностные смыслы содержания	Деятельность по собственной программе с авторским почерком	Когнитальное мышление	Личностная позиция, возможность самореализации
VI Духовный	«Первосмыслы» и ценности	Понимание самого себя и реализация предназначения, управление биографией	Мыследеятельность	Самость, ощущение миссии, служение

- **Духовный субъект осуществляет через осмысленное проживание событий «сборку самого себя», ведёт постоянный диалог со «значимым другим», с «заслуженным собеседником», он «начинает жить с богом» (А.А. Ухтомский) в том смысле, что осознав своё предназначение, свой текст, свои первосмыслы начинает их транслировать во внешнюю среду, передаёт другому.**

Отношение к труду

- Труд как смысл жизни (**«мирское священничество»**)
- Добросовестность (бескорыстие)
- Увлеченность и удовлетворенность собственной педагогической деятельностью
- **Автономия внутреннего мира, цельность**

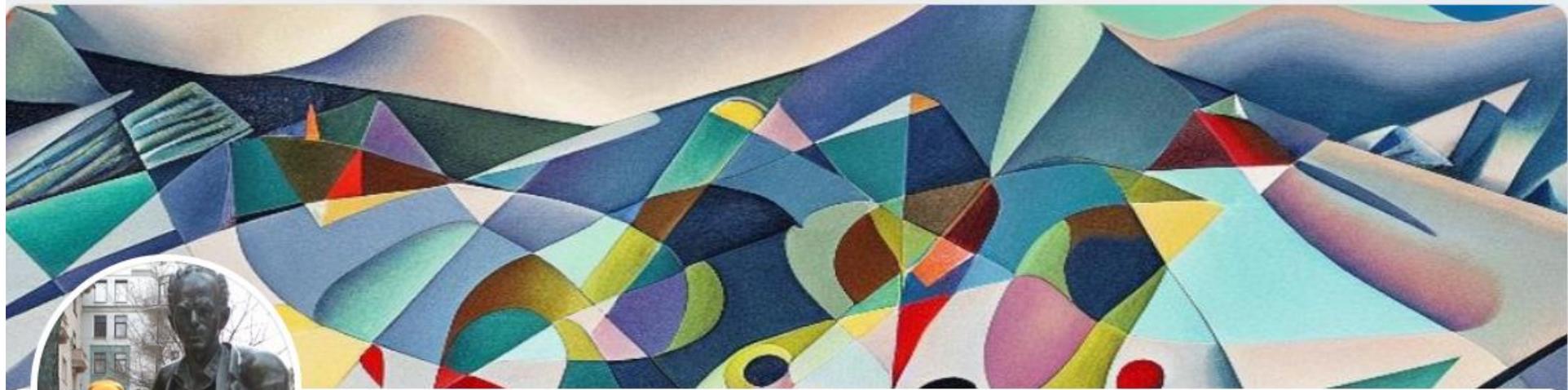
МИССИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

- он должен быть своего рода трибуном, «голосом» своего поколения, нести новые педагогические идеи и ценности в систему образования и общество, быть готовым к саморазвитию;
- он должен быть лидером, обладать даром ведения диалога с детьми и коллегами, иметь активную жизненную и гражданскую позицию, уметь выражать и отстаивать свою позицию перед широкой аудиторией;
- он должен быть творческим человеком, активно участвующим в жизни школы, района, города, вдохновляющим коллег на постоянное развитие, не должен замыкаться только в рамках своей предметной области, должен вовлекать коллег в творческую и проектную деятельность, повышать уровень их креативности
- должен уметь обобщить, описать и распространить свой педагогический опыт, участвовать в курсах повышения квалификации, иметь мотивацию к поисковой, научно-исследовательской, методической деятельности, к освоению новых образовательных технологий и созданию собственных образовательных (в том числе электронных) ресурсов.

Всероссийский конкурс «Учитель года» 2002 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- E-mail: portfolio01@bk.ru
- VK: <https://vk.com/id511590220>



Кирилл Сапегин ✓

🏠 ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (ЯГПИ) ⓘ Подробнее

Редактировать профиль

Ещё ▾