

**2025**

ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА

**80**  
**ПОБЕДА!**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

МОУ СОШ «Образовательный комплекс «Флагман»

центр образования № 10

# XXIV МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



*«Соединяя поколения: помни о прошлом, живи настоящим, думай о будущем»*

Рыбинск, 2025



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

МОУ средняя общеобразовательная школа № 10

# Формы работы и виды мероприятий по направлению формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей

Баранова Мария Вячеславовна  
ст.методист ЦИТ ГАУ ДПО ЯО ИРО  
(4852)23-09-57

[RIBC76@yandex.ru](mailto:RIBC76@yandex.ru)

**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



# Память



# Памятные даты...

Традиционные формы (экскурсии, встречи с значимыми взрослыми, выставки и т.п.)

Внести неформальную составляющую

- ▶ в действии (интерактивные формы!)
- ▶ в сопричастности, со-бытийности
- ▶ с привлечением цифровых инструментов

# Экранные игры

Большое количество готовых интерактивных игр в формате презентаций, квесты и многое другое



Татьяна Александровна Шевченко,  
библиотекарь ГОУ ЯО Переславская  
школа-интернат №4

# Блиц-квест «Боевой листок»»

## Боевой листок

Такие листки во время войны выпускались для бойцов: в них фиксировались важные сводки, подвиги, приказы и даже были слова поддержки морального духа солдат. Но с течением времени *часть информации из этих листков была утрачена*: возможно, листки попали под дождь или снег, а может, что-то было изъято из-за цензуры, чтобы враг не смог использовать эту информацию.

Сегодня ваша задача — *вернуть этим «Боевым листкам» полный облик. Восстановить пропущенные факты, слова и даты, чтобы сохранить память о великом подвиге наших предков.*





# Библиоурок



*Библиотеки в годы войны*



УПАКОВКА КНИГ В ЯЩИКИ

**КНИГОНОШИ**

**Задание:** расшифровать сообщение, чтобы узнать, какие книги просят солдаты. Заодно узнаете, какие книги были одними из самых читаемых во время Великой Отечественной войны. Каждая цифра - это буква алфавита.

## ПАМЯТКА КНИГОНОШЕ НА МАНЕВРАХ

1. Следи за подбором книг. Имей книгу на всякий случай. Рота в обороне – предложи необходимую для этого книгу. В селе, в котором остановилась рота на отдых, население состоит из разных национальностей – дай книгу по национальному вопросу. Генеральская свора захватила К. В. ж. д. – порекомендуй по этому поводу необходимую книгу или статью из журнала или газеты. Красноармеец хочет отдохнуть – дай ему беллетристику.
2. Книга – помощник в боевой подготовке. Поговори с командиром, по каким вопросам в данный момент желательно продвинуть книги.
3. Своевременно обновляй подбор книг. Не дожидайся, когда все книги будут прочитаны красноармейцами.

1 3 16 11 15 1 10 2 10 18

2 16 3 16 5

3 12 1 12 9 1 12 1 13 33 13 1 19 30 19 20 1 13 30

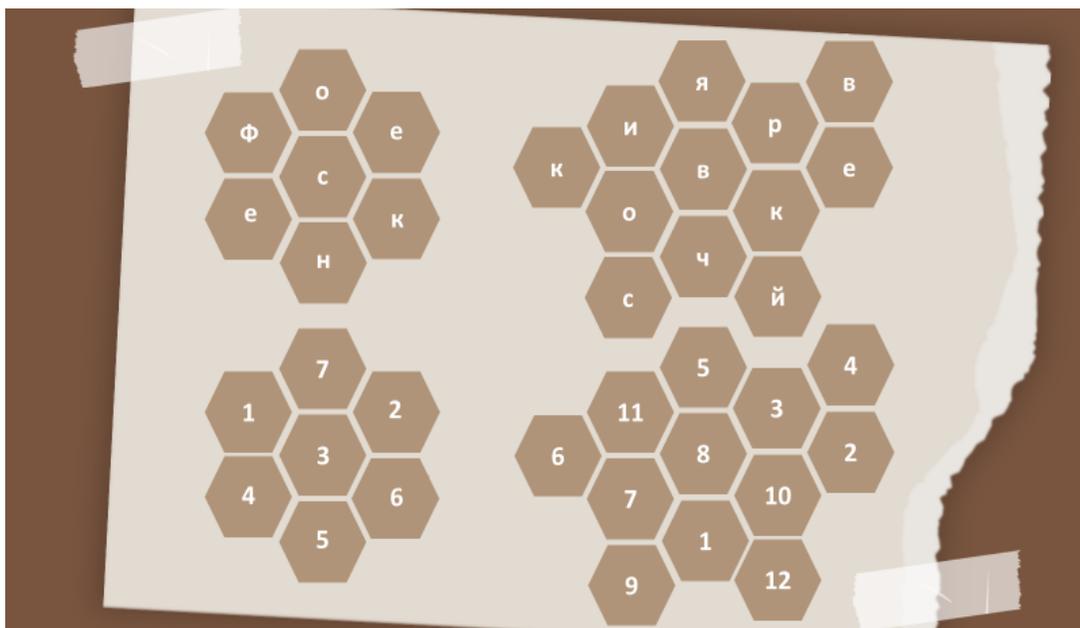
какую помощь оказывали  
библиотекари на фронтах, в  
оккупации и во время блокады  
Ленинграда



УКРЫВАЛИ В ПОДВАЛАХ

ЗАМЕНЯЛИ ОБЛОЖКИ ОБЛОЖКАМИ  
СТАРЫХ  
УЧЕБНИКОВ

ЗАКАПЫВАЛИ В ЗЕМЛЮ



Разгадав шифр, узнаете  
фамилии библиотекарей,  
которые проявили героизм  
в сохранении книг

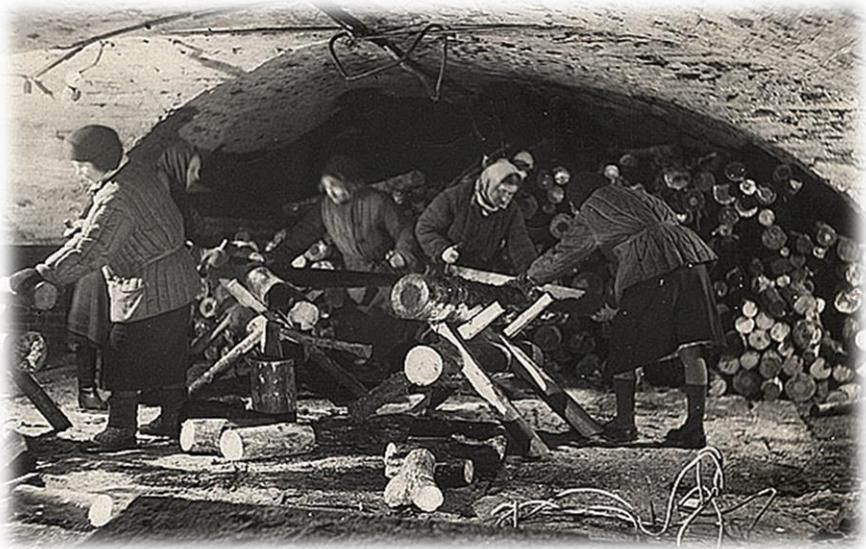
# Что происходило с библиотеками и читателями в Ленинграде во время блокады?

За годы Великой Отечественной войны Публичная библиотека Ленинграда \_\_\_\_\_ 42 597 читателей, которые \_\_\_\_\_ 463 846 раз и \_\_\_\_\_ 1 474 408 единиц хранения. Только за годы блокады Ленинграда читателями Библиотеки \_\_\_\_\_ 9229 человек, и им \_\_\_\_\_ 502 867 книг, журналов, газет и других материалов.

**СОСТОЯЛИ**      **БЫЛО ВЫДАНО**      **ОБСЛУЖИЛА**

**ПОЛУЧИЛИ**      **ПОСЕТИЛИ ЕЁ**

вставить в текст пропущенные слова



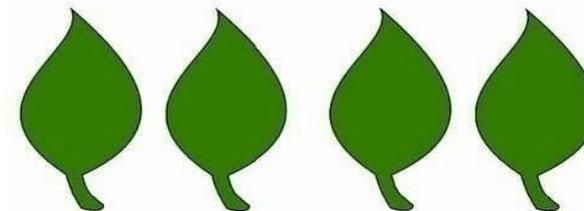
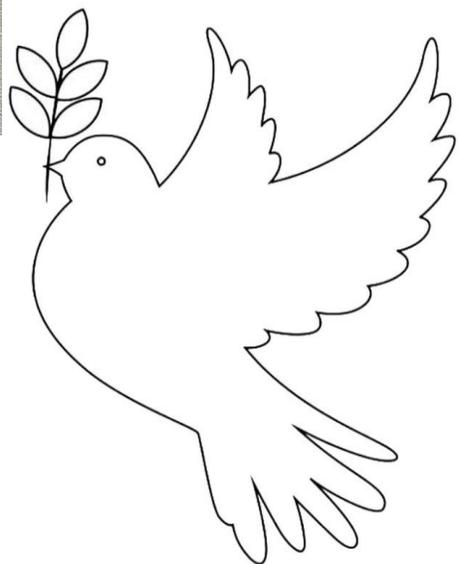
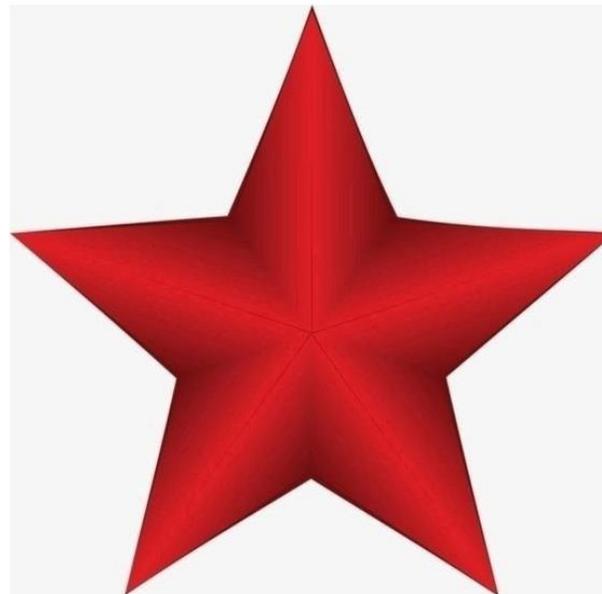
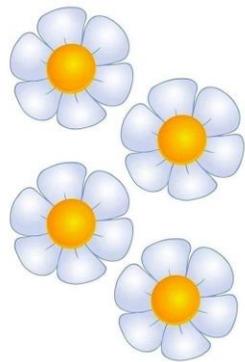
# Рефлексия. Создание мини- КНИГ - «КНИГИРИНОК»

маленькие книжечки с большими сердцами - символ памяти, уважения к прошлому и веры в будущее, где книги всегда будут светом знаний и надежды

- ▶ впечатления, мысли от занятия,
- ▶ изображение любимой книги
- ▶ создание авторской



# Мастер-класс в библиотеке



**Символ 80-летия Победы**—официальный логотип, на котором изображены скульптура «Родина-мать зовёт!», георгиевская лента, слово «Победа» и цифрами «80»

Образ Родины-матери, призывающей своих сыновей и дочерей на битву с врагом, стал символом несокрушимости духа нашего народа.

Подробная информация о мероприятиях, спецпроектах и различных акциях, посвящённых предстоящему юбилею, размещена на **официальном сайте празднования 80-летия Победы [www.may9.ru](http://www.may9.ru)**

**Красная звезда с серпом и молотом** была отличительным знаком Красной армии и размещалась на головных уборах, в том числе на фуражках и пилотках. Серп и молот на значках СССР являлись основной символикой СССР, олицетворяли единство рабочего класса и крестьян

**Орден Отечественной войны** — одна из высших наград Советского Союза, орден учреждён 20 мая 1942 года. Стал первой наградой, которая появилась во время Великой Отечественной войны, а также первым орденом в СССР, который имел разделение на две степени. На протяжении 35 лет данный орден был единственной боевой наградой, которая передавалась семье как память после смерти награждённого им человека, все другие советские ордена нужно было возвращать государству

**Медаль «Золотая звезда»**  
Герой Советского Союза — высшая степень отличия СССР. Высшее звание, которого удостоивали за совершение подвига или выдающихся заслуг во время боевых действий, а также, в виде исключения, и в мирное время



**Георгиевская ленточка** как символ Победы олицетворяет собой память о героических подвигах русских солдат в Великой Отечественной войне, а также о воинской доблести всех поколений защитников нашей Родины

Лента возникла в 1769 году, когда императрица Екатерина II утвердила орден Святого Георгия. Этот знак отличия вручали офицерам за подвиги в Русско-турецкой войне. Награду следовало носить на полосатой ленте государственных цветов — чёрного и жёлтого. По названию ордена она получила имя георгиевской.

При Екатерине II цвета ленты соответствовали палитре герба Российской империи: там на золотом фоне располагался чёрный орёл. В период Великой Отечественной войны полосы на ленте воспринимали как цвета пороха и огня. Но во все времена этот символ ассоциировался с мужеством, героизмом и победой

**Пример погонов офицера морской авиации Военно-морского флота (ВМФ)**

Для разного вида военной одежды предусмотрены нашивные либо съёмные погоны. В большинстве случаев на форме представителей российской армии можно увидеть погоны защитного цвета, на одежде тех, кто служит в ВМФ, они чёрного цвета, нередко — с контрастными кантами

**Орден Славы** — военный орден СССР, учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 «Об учреждении ордена Славы I, II и III степени». Орденом награждались военнослужащие рядового состава, сержанты и старшины Красной Армии, а в авиации — и лица, имеющие звание младшего лейтенанта. Вручался только за личные заслуги

**Примеры погонов советской армии**

Погоны — это важный элемент формы военнослужащих, обозначают звания, рода войск и принадлежность к определённым подразделениям, в Вооружённых Силах Российской Федерации погоны имеют свои особенности и традиции. Погоны были возвращены в форму военнослужащих в 1943 году.



# СИМВОЛЫ ПОБЕДЫ



# Чтение вслух

## Литературный батл, турнир, бой...

Ольга Евгеньевна Горулева, учитель русского языка и литературы, библиотекарь МОУ Красноткацкая средняя общеобразовательная школа (Ярославский муниципальный район).

Мастер-класс Технология проведения Литературного батла «Строки, опалённые войной», посвящённого чтению вслух произведений о войне.

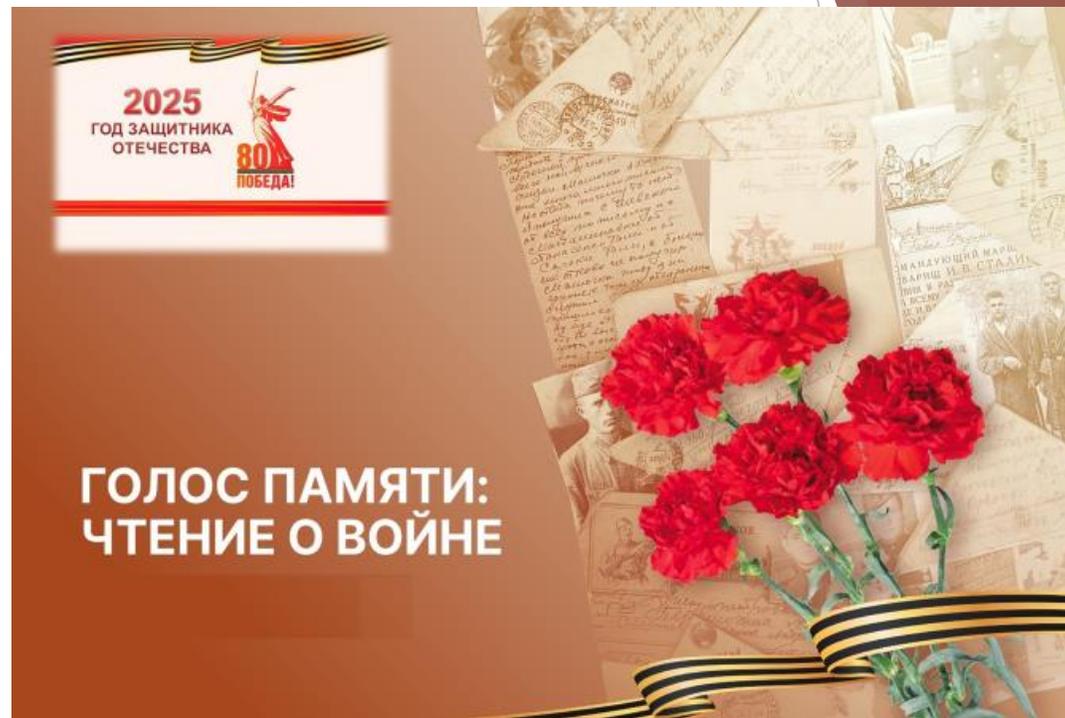


# Конкурс чтецов

Сценарий конкурса чтецов, посвящённый 80-летию Великой Победы. Это не просто конкурс, а погружение в историю через поэтические строки о Великой Отечественной войне. Ведущие листают большую декоративную книгу, оживляя страницы прошлого.

Чтецы представляют произведения о первых днях войны, Сталинградской битве, Блокаде Ленинграда и Дне Победы, а творческие постановки помогают прочувствовать эмоции тех лет.

Этот конкурс - возможность почтить память героев, передать молодому поколению чувства стойкости, мужества и любви к Родине.



# Проекты

Книга  
памяти

Главная страница

Стена памяти

Ветераны войны

Труженики тыла

Дети войны

Награды ветеранов

Воины-  
интернационалисты

Сетевой проект "Листая  
страницы Победы"

Сетевой проект "Война  
глазами поколений"

Мероприятия

Наше творчество

Рисунки



## Книга памяти

*Что можно противопоставить убегающему времени? Только память, с которой меркнет прошлое время. Когда-нибудь уйдет последний солдат войны, незаметно для всех, не слышно. И с ним уйдет целое поколение... Задача нашего поколения не допустить, чтобы эпоха ветеранов была забыта.*

*Торжество Победы и горечь утрат, слезы, ликования, чувство причастности к справедливому делу – как памятью все это тем, кто прошел через военное лихолетье. Чем дальше уходят события того грозного времени, тем отчетливее мы их осознаем, и тем все яснее их историческое значение. Более 70 лет прошло с тех пор, как стихли взрывы бомб, звуки канонады. Но мы помним...*

*На протяжении всех лет День Победы оставался и останется самым трогательным, самым душевным праздником нашей страны. В боях с жестоким врагом сражались сотни тысяч воинов разной национальности нашей огромной страны. Многим из них не суждено было дожить до Победы. Но есть Книжки Памяти, которые повествуют о тех, кто ушел на фронт и не вернулся домой. Такая Книга Памяти хранится в сельской библиотеке. Мы решили сделать интернет-страницы о Ветеранах и разместить их на школьном сайте в сети интернет.*

*Наша страна потеряла в этой войне около 28 миллионов человек. Их имена увековечены в мемориалах, памятниках, обелисках.*

*Идут годы, и уже почти не осталось ветеранов, участников тех трагических событий. Мы, молодое поколение, должны сохранить и довести до последующих поколений память о тех подвиг, благодаря которым имеем возможность жить!*

Наталья Викторовна Волкова, учитель русского языка и литературы, заведующая библиотекой МОУ Средняя школа имени Мичурина Даниловского МР. Широкомасштабный краеведческий проект учащихся и педагогов - «Книга памяти».

<https://sites.google.com/view/knigapamati/главная-страница>

# Проект «Бессмертный полк литературных героев»

«Литературные герои Великой Отечественной войны» - творческие работы о героях, шагнувших на страницы книг или со страниц.

Ресурс: <http://project.biblioteka-volgograd.ru/heroes>

сохранение памяти о литературных героях-бойцах Великой Отечественной войны,

популяризация художественной литературы военной тематики,

патриотическое воспитание подрастающего поколения

Вопросы:

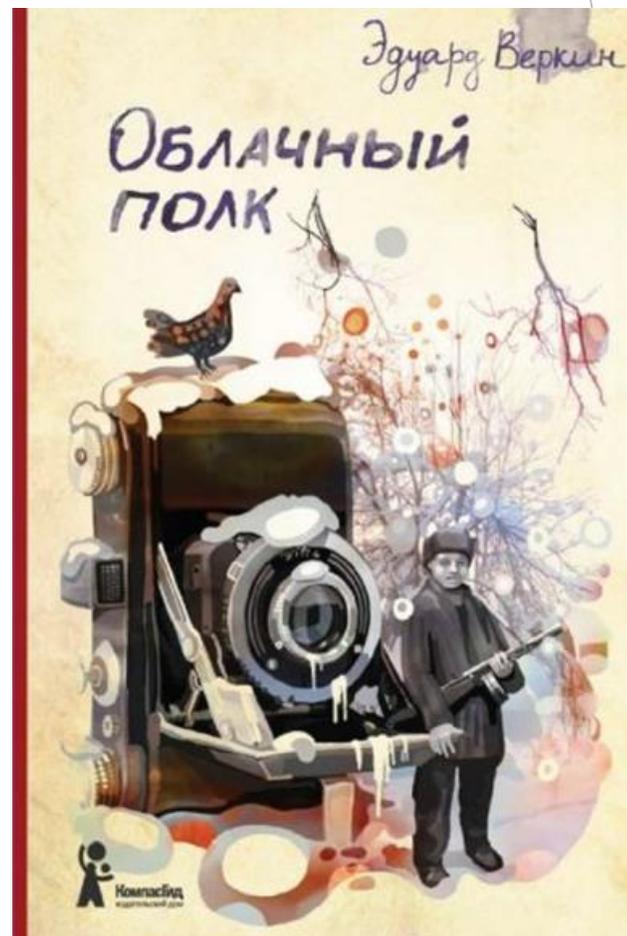
Возраст, семья, характеристика (увлечения, образование, род занятий до войны, характер, внешнее описание), фотография, поступки / подвиг

Пример.

Произведение: Облачный полк: повесть

Автор: Веркин Эдуард Николаевич

Прототип: Лёня Голиков



# Викторины

«Великая Отечественная война  
в художественной литературе»



## Пример текста-анонса:

Ребята, скоро мы будем отмечать очень важную дату - 80 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Предлагаю запустить серию онлайн-вопросов с выбором ответа, посвящённых теме войны в литературе и кино.

Кто по итогам викторины наберёт максимальное количество баллов (правильных ответов), получит призы (грамота, награды, оценки по литературе и истории)

Каждый день в определённое время будет публиковаться вопрос, в течение часа с момента публикации вы отдаёте свой голос в пользу одного из вариантов ответов.

## Пример формулировки задания:

Самой трагической страницей нашей истории XX века является период Великой Отечественной войны, и эта тема осмысления - одна из так называемых тем «о сложном». Тем значимее становятся произведения современных авторов, которые художественно осмысливают эти вопросы.

Поэтому первый вопрос - о современной литературе на заданную тему.

Посмотрите на слайды с изображением современных российских авторов и их произведений. В опросе выберите правильный ответ. Обращаю внимание: переголосовать нельзя! Проголосовать можно до 20:00.

## Главный герой произведения - юный партизан.

Мария Вячеславовна Баранова  
публичный опрос · завершён

Эдуард Веркин "Облачный полк" ✓ 100%  
· 16

Мария Ботева "Сад имени Т.С." 0%

Наталия Волкова  
"Разноцветный снег" 0%

Ольга Громова "Вальхен" 0%

вчера



В повести Эдуарда Веркина «Облачный полк» рассказывается о Леониде Голикове, одном из самых известных юных партизан Великой Отечественной войны.

Повесть выдержала множество переизданий, что свидетельствует о её большом значении и художественной ценности.

Веркин добавляет образу главного героя - Лёньке Голикову - жизни.

Происходит дегероизация главного персонажа: желание в первую очередь нарисовать человека, а не изображать его подвиги, которые естественны во время войны.

По тексту рассыпано множество биографических сведений, с самого начала позволяющих узнать в Саныче одного из известных пионеров — Героев Советского Союза — Леню Голикова, который воевал с немцами на территории Псковской области и погиб в бою в 1943 году.

Эта книга есть в нашей школьной библиотеке! Рекомендую.



Читаем о войне

67 участников

# Адвент-викторина

Дорогие любители литературы и знатоки истории, сегодня мы обращаемся к вам с призывом вспомнить и осмыслить один из самых значимых периодов в нашей истории – Великую Отечественную войну, которая оставила глубокие шрамы в судьбах миллионов людей, стала трагедией для каждой семьи нашей многонациональной Родины. Литература о Великой Отечественной войне – это не просто записи событий, это живые свидетельства мужества, стойкости и трагедии. Книги, написанные как непосредственно во время войны, так и в последующие годы, помогают нам понять, что пережили люди в те тяжелые времена. Произведения таких авторов, как Константин Симонов, Александр Фадеев, Борис Васильев, Александр Твардовский и многих других, позволяют нам переживать те далекие события и осмыслять уроки прошлого.

Давайте вместе сохранять память о тех, кто отдал свою жизнь за нашу свободу, и ценить мир и человечность. Предлагаем вам вспомнить литературные произведения, посвященные Великой Отечественной войне.

Список произведений, которые будут использованы в викторине. Вопросы будут публиковаться в той последовательности, как идут книги. Утром будет опубликован небольшой анонс книги, по которой будут заданы вопросы.

1. Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»;
2. Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»;
3. В. П. Катаев. «Сын полка»,
4. К.М.Симонов «Сын артиллериста»
5. Б.Л. Васильев «Экспонат №...»,
6. Б.П. Екимов «Ночь исцеления»,
7. Э.Н. Веркин «Облачный полк»
8. А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин»
9. А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер».
10. М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека».
11. В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»;
12. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»;
13. В. Л. Кондратьев «Сашка»;
14. В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»;
15. Е. И. Носов «Шопен, соната номер два»;
16. С.С. Смирнов «Брестская крепость»

# Сегодня читаем повесть Л.А. Кассиля "Дорогие мои мальчишки" и отвечаем на вопросы



В годы Великой Отечественной войны **Лев Кассиль** был военным корреспондентом на флоте. С 1941-1942 год работал ответственным редактором журнала "Мурзилка".

В годы войны Кассиль написал много рассказов и повестей: "Великое противостояние", "Твои защитники", "Обыкновенные ребята". Одна из лучших его повестей "Дорогие мои мальчишки" посвящена Аркадию Гайдару. Она была написана в 1944 году и рассказывает о жизни подростков маленького приволжского городка Затонск во время Великой Отечественной войны. В одном из изданий "Дорогих моих мальчишек" автор обратился к читателям с такими словами: "Для вас, друзья, для вас, дорогие мои мальчишки и девчонки, написал я в дни Великой войны эту книгу. В ней рассказывается о ваших сверстниках, о мальчиках и девочках, которые вместе с нашей Родиной стойко выдержали горькие испытания и, как ни бушевала буря, как тяжело ни приходилось им порой, учились, работали и не расставались с самыми заветными мечтами. Мне очень хочется, чтобы из этих мальчиков и девочек - и из вас всех тоже - выросли сильные люди с отважным сердцем, ясной головой, умелыми настойчивыми руками и доброй душой, которая ни за что на свете не примирится со злом и несправедливостью".

Описывая какие обстоятельства, один из героев повести использует слово батрахомиомахия (с др.-греч. война мышей и лягушек)?

- ▶ Название игры, которую придумали пионеры Затонска под руководством Арсения Петровича Гая
- ▶ Непростые отношения, которые возникли между ребятами-жителями Затонска и приехавшими из Ленинграда юнгами
- ▶ Борьба пионеров-синегорцев с ребятами из ремесленного училища

ГЛАВА 12

Морей  
альбатросы и  
волжские чайки



Чат «Памятные  
даты\_викторины,  
опросы, беседы»

<https://sferum.ru/?p=messages&join=ZT8r0fO5Xb7P3NNIHEc4wi0TTDkxNyc0d34=>

# Выставки -

## «Животные-герои в годы Великой Отечественной войны»

Содержание

1. Изображение
2. Название, порода (если известна), имя
3. Род деятельности, описание (сапёр, минёр, санитар, поводырь, разведчик, связист, диверсант)
4. Пример подвига
5. Награждение (если было)

Дельфины



Идея научить дельфинов обезвреживать подводные мины. Специально обученные черноморские дельфины на своей спине подносили к вражеским кораблям мины. Таким образом удалось потопить множество судов Третьего рейха. Одним подрывом кораблей «дельфинья служба» не ограничивалась. Млекопитающих научили находить и вытаскивать на поверхность потерянные боеприпасы.

# Организация виртуальной выставки в ИКОП «Сферум»

## Алгоритм реализации в Сферуме

- ▶ 1 этап: в классном чате участниками выставляются слайды-плакаты: изображение животного с кратким описанием подвига;
- ▶ 2 этап: выявление лучших плакатов (критерии: содержание, оформление) и их публикация в чате параллели;
- ▶ 3 этап: с помощью голосования - определить лучших на параллели и создание общешкольной выставки (возможен вариант виртуальной - со ссылкой на ресурс или в рекреации школы - распечатанные плакаты)
- ▶ 4 этап: награждение победителей значками-наградами Сферума, грамотой, призом.

## Организация виртуальной выставки в ИКОП Сферум

могут быть рубрики, номинации

### 1 этап:

педагог выставляет в чате информацию о проведении выставки, ставит задачи, знакомит с требованиями, рассказывает о том, почему это интересно и полезно

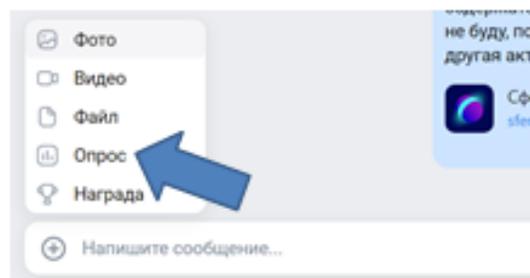
### 2 этап:

в классном чате выставляются изображения в соответствии с темой и критериями выставки

### 3 этап:

выявление лучших работ посредством голосования через анкетирование

### Создание анкеты для голосования



При создании анкеты мотивируем на голосование ребят, что им надо выбрать самую лучшую работу, которая отправится на конкурс в параллели классов

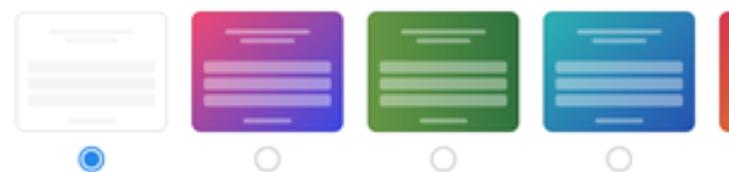
Тема опроса 12 / 80  
Голосование

Варианты ответа

- Работа №1 (автор ФИ) ×
- Работа №2 (автор ФИ) ×

+ Добавить вариант

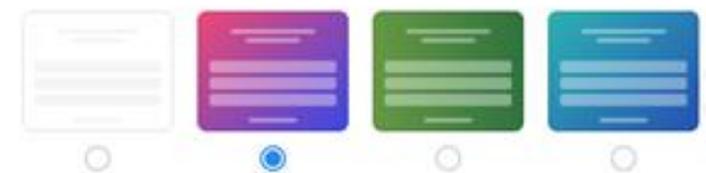
Фон



Настройки опроса

- Анонимный опрос
- Выбор нескольких вариантов
- Запретить отмену голоса

Можно выставить показатели для голосования (открытый или анонимный опрос, выбор одного или нескольких вариантов, запрет отмены голоса, продолжительность голосования), а также выбрать цвет анкеты.

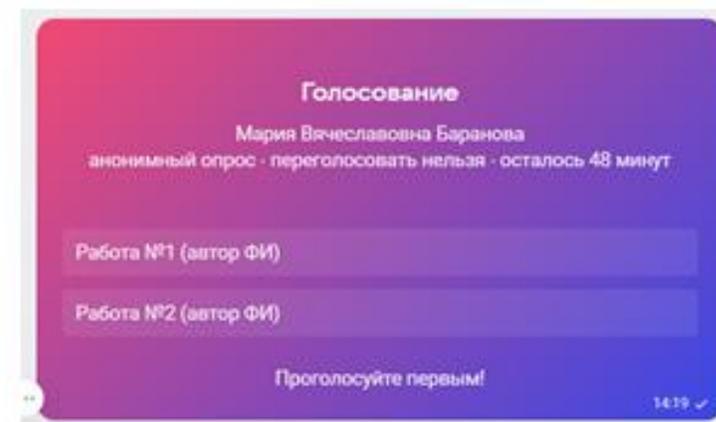


Настройки опроса

- Анонимный опрос
- Выбор нескольких вариантов
- Запретить отмену голоса
- Ограниченное время голосования

26.02.2025 15:09

Сохранить



4 этап:

публикация лучшей работы класса в чате параллели или в общешкольном чате (если не предусмотрено конкурсного тура на параллели)

5 этап:

с помощью голосования определить лучших на параллели

5-6 этап:

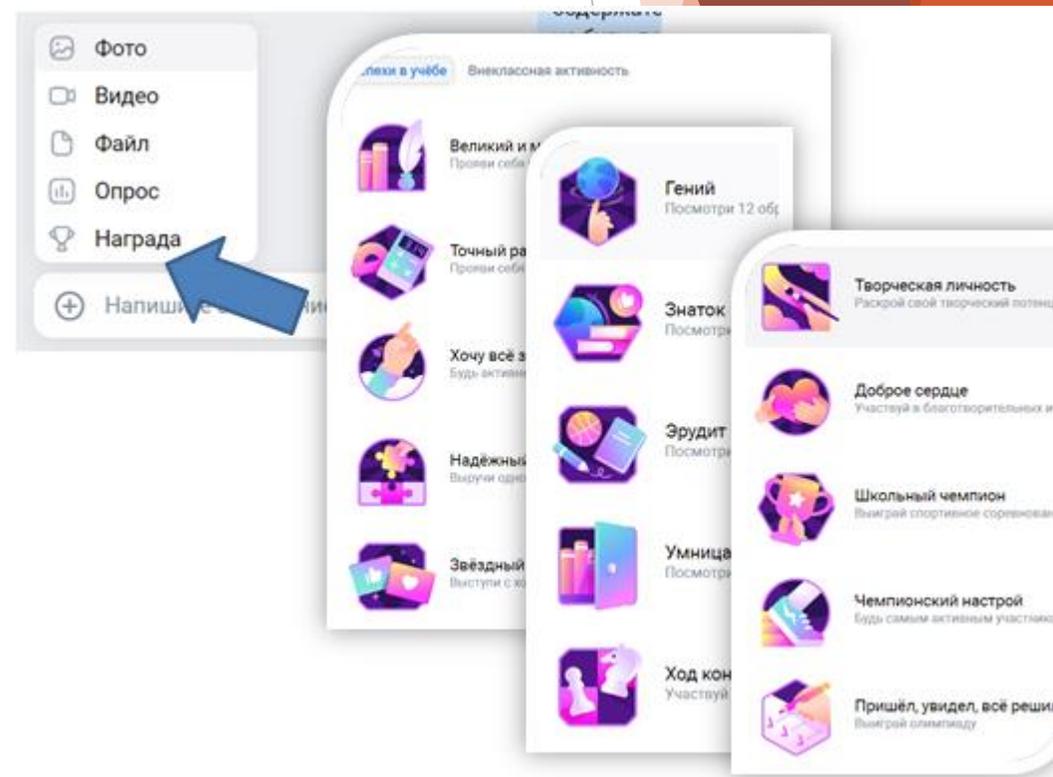
общешкольная выставка / например, рейтинг «Великолепная десятка»

6-7 этап:

награждение победителей значками-наградами Сферума, грамотой, призом.

Можно в виртуальной среде дать ссылку на просмотр выставки (отправить в чаты)

Можно распечатать лучшие работы и разместить в рекреации школы.



# 2025 ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



Сообщество школьных библиотекарей

Сообщение



Ещё ▾

Ссылка на материалы:

<https://disk.yandex.ru/d/Y8sPED46qmfyEg>

[https://vk.com/cibo\\_window](https://vk.com/cibo_window)

Канал в ИКОП «Сферум»



В помощь школьному библиотекарю  
88 подписчиков

Чат в ИКОП «Сферум»



Школьные библиотекари ЯО  
273 участника