**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе**

**«Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о проведении регионального конкурса среди профессиональных образовательных организаций на лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации (далее – Положение, Конкурс, ПОО) определят цели, задачи, руководство, сроки, номинации, порядок и условия проведения Конкурса.

1.2 Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО ИРО).

1.3 Положение о Конкурсе разработано в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, п.26 ст.2;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в действующей редакции);
* Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н;
* действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 (далее – ФГОС СПО).

1.3 Конкурс призван стимулировать разработку управленческо-педагогическими командами профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ОПОП, в том числе при планировании модернизации материально-технического и учебно-методического обеспечения ПОО.

1.4 Положение о Конкурсе подлежит исполнению всеми участниками Конкурса.

**2. Цели конкурса**

Целями конкурса являются:

* выявление лучших учебных кабинетов/лабораторий среди ПОО ЯО, в которых созданы оптимальные условия для осуществления учебного процесса;
* выявление эффективных практик деятельности учебных кабинетов/лабораторий по созданию условий подготовки конкурентоспособных кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
* выявление инновационных подходов и поддержка позитивного опыта совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения учебных кабинетов/лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС; распространение опыта среди ПОО Ярославской области.

**3. Задачи конкурса**

Задачами конкурса являются:

* выявление соответствия имеющихся средств обучения современным требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению учебных кабинетов/лабораторий;
* изучение и обобщение опыта работы лучших заведующих учебными кабинетами/лабораториями;
* стимулирование инициативы выдвижения проектов развития материально-технического и учебно-методического обеспечения для реализации перспективных/инновационных направлений ПОО;
* распространение положительного опыта использования материально-технической базы и учебно-методического обеспечения учебного кабинета/лаборатории в учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
* поддержка и поощрение преподавателей, творчески и систематически улучшающих материально-техническую базу и учебно-методическое обеспечение учебных кабинетов/лабораторий.

**4. Основные принципы организации конкурса**

Основными принципами организации конкурса являются:

* добровольность;
* соблюдение норм профессиональной этики;
* объективность;
* гласность.

**5. Участники Конкурса**

5.1 Участниками Конкурса могут быть ПОО, учредителем которых является Департамент образования ЯО. Участие в Конкурсе бесплатное.

5.2 Участники Конкурса имеют право на:

* получение информации об условиях и порядке проведения Конкурса;
* обращение в Оргкомитет за разъяснением пунктов настоящего Положения;
* участие во всех мероприятиях, организованных для участников Конкурса, в соответствии с этапами проведения Конкурса;
* получение Награды и (или) диплома - в случае признания победителем или призером Конкурса;
* отзыв заявки.

5.3 Участники Конкурса обязаны:

* соблюдать настоящее Положение о Конкурсе;
* своевременно предоставлять заявки и конкурсные материалы в соответствии с требованиями настоящего Положения.

5.4 Участники Конкурса несут ответственность за:

* нарушение требований к достоверности информации, указанной в заявке;
* несоблюдение условий, процедур и сроков, установленных настоящим Положением;
* нарушение авторских прав, в том числе при подготовке конкурсных материалов.

5.5 Участие в конкурсе рассматривается как согласие автора на полную или частичную публикацию представленных конкурсных материалов, в том числе в сети Интернет.

Из представленных на Конкурс материалов Оргкомитет формирует электронный банк для открытого ознакомления с ними всех заинтересованных лиц.

**6. Организационный комитет Конкурса**

6.1 Для организации и проведения Конкурса формируется организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) (приложение 2). Оргкомитет – коллегиальный исполнительный орган, обеспечивающий работу конкурсной комиссии (жюри).

6.1 Функции Оргкомитета:

* обеспечивать организационное, информационное и консультативное сопровождение потенциальных участников Конкурса;
* осуществлять практическую реализацию и администрирование всех мероприятий в рамках Конкурса;
* оформлять ведомости участников Конкурса;
* предоставлять типовые формы и образцы всех документов, необходимых для участия в Конкурсе;
* обеспечивать прием и сохранность конкурсных материалов, поступивших от ПОО;
* своевременно подготавливать и предоставлять конкурсные материалы для работы конкурсной комиссии (жюри);
* анализировать и оценивать в баллах в соответствии с показателями и критериями, представленные на Конкурс конкурсные материалы и оформлять оценочные листы;
* решать спорные вопросы, возникающие в связи с проведением Конкурса;
* принимать другие организационные решения, по вопросам. не урегулированным настоящим Положением.

6.2 Оргкомитет имеет право:

* отказать в участии в Конкурсе на основании несоответствия требованиям Положения о Конкурсе;
* проверить объективность представленной в конкурсных материалах информации с выездом членов Оргкомитета в ПОО;
* дисквалифицировать участников Конкурса за предоставление недостоверной информации в форме заявке и за нарушение авторских прав, в том числе при подготовке конкурсных материалов;
* по согласованию с конкурсной комиссией (жюри) вносить технические и рабочие поправки в Положение.

6.3 Оргкомитет обязан:

* создать равные условия для всех участников;
* обеспечить гласность проведения и результатов Конкурса;
* не допускать разглашение сведений о результатах Конкурса ранее оговоренного срока;
* обеспечить проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

6.4 Ответственность Оргкомитета:

* Оргкомитет несет ответственность за нарушение настоящего Положения и процедур подготовки и проведения Конкурса.

**7. Конкурсная комиссия (жюри)**

7.1 Для подведения итогов Конкурса создается региональная конкурсная комиссия (жюри) в составе председателя и не менее 4-х членов из числа специалистов Департамента образования ЯО и сотрудников ГАУ ДПО ЯО ИРО (приложение 1), которая является публичным представительным органом Конкурса.

7.2 В компетенцию конкурсной комиссии (жюри) входит рассмотрение и оценка представленных Оргкомитетом документов (заявок и ведомости участников Конкурса, оценочных листов) и конкурсных материалов с целью определения победителей и призеров Конкурса.

7.3 По итогам проведения Конкурса конкурсная комиссия оформляет протокол (приложение 10), который вместе со всеми документами и конкурсными материалами хранится на кафедре профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО (по адресу ул. Богдановича 16).

**8. Порядок организации и проведения Конкурса**

8.1 Конкурс проводится с 01.04 по 24.04.2018г в три этапа по двум номинациям:

* номинация №1 «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета»;
* номинация №2 «Лучший проект модернизации оснащения учебной лаборатории».

8.2 Первый этап Конкурса проводится заочно до 9 апреля 2018 г в ПОО. На первом этапе Конкурса на уровне ПОО решением методического совета определяются участники Конкурса (один кабинет и (или) одна лаборатория), готовятся конкурсные материалы в соответствии с установленными требованиями (приложение 6) и интерактивными методическими рекомендации (приложение 7) для предоставления в Оргкомитет Конкурса и оформляется заявка на участие в Конкурсе (приложение 8).

Заявки и конкурсные материалы для участия в Конкурсе (на бумажном и электронном носителях) принимаются методистом кафедры профессионального образования Лебедевым Михаилом Константиновичем, кабинет 321, электронный адрес lebedevmk@iro.yar.ru.

8.3 Второй этап Конкура проводится заочно с 9 по 24 апреля 2018г. в ГОУ ДПО ЯО ИРО. На втором этапе Конкурса Оргкомитет:

* рассматривает заявки, присланные из ПОО, и оформляет ведомость участников Конкурса (приложение 3);
* оценивает конкурсные материалы, присланные из ПОО, в соответствии с показателями и критериями (приложение 4) и оформляет оценочные листы (приложение 5);
* на основании оценочных листов оформляет сводную ведомость (приложение 9) и отбирает по пять лучших конкурсных материалов для дальнейшего участия в третьем этапе конкурса.

8.4 Третий этап Конкурса проводится очно 24 апреля 2018г. в ГАУ ДПО ЯО ИРО. К участию на третьем этапе Конкурса по представлению Оргкомитета допускаются 10 ПОО. При подаче на заочном этапе от ПОО менее 10 заявок к очному этапу Конкурса допускаются все участники, подавшие заявки.

Очный этап Конкурса проводится в соответствии с установленным порядком (приложение 11), который предполагает информационное сообщение председателя Оргкомитета, защиту конкурсных материалов, подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

**9. Подведение итогов Конкурса и награждение**

9.1 По итогам работы конкурсной комиссии (жюри) объявляются победители и призеры Конкурса.

9.2 Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е места) Конкурса в каждой номинации приказом ректора ГАУ ДПО ЯО ИРО награждаются дипломами, а остальным участникам вручаются свидетельства участника Конкурса.

9.3 Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет [www.iro.ru](http://www.iro.ru), а так же на странице кафедры профессионального образования в разделе Конкурсы <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2591>.

Приложение 1

**СОСТАВ**

**региональной конкурсной комиссии (жюри) конкурса «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»**

Председатель конкурсной комиссии (жюри):

Синицын Игорь Сергеевич – проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по научно-методической деятельности, кандидат педагогических наук.

Члены конкурсной комиссии (жюри):

Жирнова Галина Витальевна – заместитель начальника отдела профессионального образования Департамента образования Ярославской области (по согласованию),

Харавинина Любовь Николаевна – зав. кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,

Сатарина Галина Георгиевна – старший методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,

Лебедев Михаил Константинович – методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Приложение 2

**СОСТАВ**

**организационного комитета регионального конкурса «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»**

Председатель Оргкомитета:

Харавинина Любовь Николаевна – зав. кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Члены Оргкомитета:

Задорожная Ирина Васильевна – методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

Лебедев Михаил Константинович – методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

Ветеркова Ирина Александровна – старший преподаватель кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

Смирнова Юлия Викторовна – ассистент кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Приложение 3

**ВЕДОМОСТЬ**

**участников регионального конкурса «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»**

Для участия в конкурсе зарегистрированы следующие профессиональные образовательные организации:

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация №1 «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета» | Номинация №2 «Лучший проект модернизации оснащения учебной лаборатории» |
| *Наименование ПОО и ФИО заведующего* | *Наименование ПОО и ФИО заведующего* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Председатель Оргкомитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Харавинина

Приложение 4

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ**

**оценки конкурса «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»**

| **Показатель** | **Критерий** | **Количество баллов** |
| --- | --- | --- |
| **1. Паспорт Проекта** | **15** |
| Наименование Проекта  | Наименование кабинета/лаборатории соответствует ФГОС СПО | 1 |
| Наименование кабинета/лаборатории не соответствует ФГОС СПО | 0 |
| Организация разработчик | Наименование соответствует Уставу | 1 |
| Наименование не соответствует Уставу |  |
| Нормативно-правовая основа Проекта | Нормативно-правовая база указана в соответствии с темой Конкурса с указанием ссылок на статьи, пункты и т.п.  | 2 |
| Нормативно-правовая база указана в соответствии с темой Конкурса без указания ссылок на статьи, пункты и т.п. | 1 |
| Нормативно-правовая база не указана. | 0 |
| Сроки реализации Проекта | Сроки реализации Проекта определены | 1 |
| Сроки реализации Проекта не определены | 0 |
| Разработчики Проекта | Разработчики Проекта указаны | 1 |
| Разработчики Проекта не указаны | 0 |
| Цель проекта | Цель проекта сформулирована в полном соответствии с требованиями к цели (направлена на достижение результата, конкретная, измеримая, достижимая, соотносится с конкретным сроком) | 1 |
| Формулировка цели не корректна | 0 |
| Задачи Проекта | Поставленные задачи Проекта полностью раскрывают этапы достижения цели | 1 |
| Формулировка задач не ведет к достижению цели | 0 |
| Ожидаемые результаты от внедрения Проекта | Формулировка ожидаемого результата полностью соотносится с поставленной целью | 2 |
| Формулировка ожидаемого результата частично соотносится с поставленной целью | 1 |
| Формулировка ожидаемого результата не соотносится с поставленной целью | 0 |
| Механизмы оценки результата. Мониторинг хода реализации Проекта | Механизмы оценки результата и мониторинг хода реализации Проекта определены достаточно полно и подробно | 2 |
| Механизмы оценки результата и мониторинг хода реализации Проекта определены частично | 1 |
| Механизмы оценки результата и мониторинг хода реализации Проекта не определены | 0 |
| Источники финансирования Проекта | Источники финансирования Проекта определены | 1 |
| Источники финансирования Проекта не определены | 0 |
| Исполнители основных мероприятий Проекта | Исполнители основных мероприятий Проекта определены | 1 |
| Исполнители основных мероприятий Проекта не определены | 0 |
| Контроль над реализацией Проекта | Контроль над реализацией Проекта определен | 1 |
| Контроль над реализацией Проекта не определен | 0 |
| **2. Описательная часть Проекта** | **12** |
| **2.1 Актуальность Проекта** | **2** |
| Актуальность Проекта | Четко сформулированы проблемы, связанные с модернизацией оснащения учебных помещений в современных условиях и обоснована значимость и необходимость модернизации | 2 |
| Проблемы, связанные с модернизацией оснащения учебных помещений в современных условиях сформулированы схематично | 1 |
| Проблемы, связанные с модернизацией оснащения учебных помещений в современных условиях не обозначены | 0 |
| **2.2 Нацеленность Проекта на формирование общих и профессиональных компетенций** | **2** |
| Наименование учебных дисциплин/МДК | Наименование учебных дисциплин/МДК соответствует профилю кабинета/лаборатории | 1 |
| Наименование учебных дисциплин/МДК не соответствует профилю кабинета/лаборатории | 0 |
| Код и наименование компетенции(й) по ФГОС СПО | Код и наименование компетенции(й) указаны в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности | 1 |
| Код и наименование компетенции(й) указаны в не соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности | 0 |
| **2.3 Современное состояние кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории** | **8** |
| Паспорт учебного(ой) кабинета/лаборатории | В паспорте учебного кабинета/лаборатории подробно и полно отражены технические характеристики помещения, включая план; материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение условий реализации ФГОС СПО | 3 |
| В паспорте учебного кабинета/лаборатории в основном отражены технические характеристики помещения, включая план; материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение условий реализации ФГОС СПО | 2 |
| В паспорте учебного кабинета/лаборатории отражены только технические характеристики помещения  | 1 |
| Паспорт не представлен | 0 |
| Фотопанорама учебного(ой) кабинета/лаборатории | Фотопанорама дает полное представление об учебном(ой) кабинете/лаборатории | 2 |
| Фотопанорама не дает полного представления об учебном(ой) кабинете/лаборатории | 1 |
| Фотопанорама не представлена | 0 |
| Оценка факторов и явлений, влияющих на реализацию Проекта (SWOТ – анализ) | SWOТ – анализ проведен подробно | 2 |
| SWOТ – анализ проведен поверхностно | 1 |
| SWOТ – анализ не проведен | 0 |
| Кадровое обеспечение Проекта | Кадровое обеспечение учебного кабинета/лаборатории представлено и соответствует требованиям ФГОС СПО и ПС | 1 |
| Кадровое обеспечение учебного кабинета/лаборатории не представлено или не соответствует требованиям ФГОС СПО и ПС | 0 |
| **3. План реализации Проекта** | **19** |
| **3.1 Организационный план реализации Проекта** | **2** |
| Организационный план реализации Проекта | Разработан подробный и конкретный план организационных мероприятий по модернизации учебного(ой) кабинета/лаборатории  | 2 |
| План организационных мероприятий по модернизации учебного(ой) кабинета/лаборатории разработан схематично | 1 |
| План организационных мероприятий по модернизации учебного(ой) кабинета/лаборатории не разработан | 0 |
| **3.2 Перспективный план модернизации материально-технического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории** | **2** |
| Перспективный план модернизации материально-технического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории | Перспективный план модернизации МТО разработан подробно в соответствии с п.26 ст.2 закона об Образовании РФ и обеспечивает выполнение ФГОС СПО ППКРС/ППССЗ в части требований п.7.16/7.18 | 2 |
| Перспективный план модернизации МТО разработан схематично | 1 |
| Перспективный план модернизации МТО не разработан | 0 |
| **3.3 Перспективный план модернизации учебно-методического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории** | **2** |
| Перспективный план модернизации учебно-методического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории | Перспективный план модернизации УМО разработан подробно в соответствии с п.26 ст.2 закона об Образовании РФ и обеспечивает выполнение ФГОС СПО ППКРС/ППССЗ в части требований п.7.14/7.16; 8.3,8.6/8.3,8.6 | 2 |
| Перспективный план модернизации УМО разработан схематично | 1 |
| Перспективный план модернизации УМО не разработан | 0 |
| **3.4 Перспективный план модернизации электронной информационно-образовательной среды учебного(ой) кабинета/лаборатории** | **2** |
| Перспективный план модернизации электронной информационно-образовательной среды учебного(ой) кабинета/лаборатории | Перспективный план модернизации МТО разработан подробно в соответствии с п.26 ст.2 закона об Образовании РФ и ФГОС СПО ППКРС/ППССЗ в части требований п.7.16/7.18 | 2 |
| Перспективный план модернизации МТО разработан схематично | 1 |
| Перспективный план модернизации МТО не разработан | 0 |
| **3.5 Перспективный план работы учебного(ой) кабинета/лаборатории по созданию условий для самореализации обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности в аспекте личностного и профессионального становления** | **2** |
| Перспективный план работы учебного(ой) кабинета/лаборатории по созданию условий для самореализации обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности в аспекте личностного и профессионального становления (далее – ЛОВЗ) | Разработан подробный и конкретный план организационных мероприятий по развитию научно-технического творчества и внеучебной деятельности | 2 |
| План организационных мероприятий по развитию научно-технического творчества и внеучебной деятельности разработан схематично | 1 |
| План организационных мероприятий по развитию научно-технического творчества и внеучебной деятельности не разработан | 0 |
| **3.6. Перспективный план модернизации учебного(ой) кабинета/лаборатории для возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости)** | **6** |
| Перспективный план модернизации учебного(ой) кабинета/лаборатории для возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Имеется план обеспечения ЛОВЗ и инвалидов объектами для проведения практических занятий  | 1 |
| Имеется план обеспечения ЛОВЗ и инвалидов специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования  | 1 |
| Имеется план обеспечения ЛОВЗ и инвалидов | 1 |
| Имеется план обеспечения ЛОВЗ и инвалидов средствами обучения и воспитанияинформационными системами и информационно-телекоммуникационных сетей  | 1 |
| Имеется план обеспечения ЛОВЗ и инвалидов электронными образовательными ресурсами | 1 |
| Имеется план обеспечения ЛОВЗ и инвалидов адаптированными образовательными программами | 1 |
| **4. Заключение и рекомендации по внедрению Проекта** | **3** |
| Выводы о перспективах реализации Проекта | Выводы о перспективах реализации Проекта носят конкретный характер | 1 |
| Выводы о перспективах реализации Проекта не сформулированы | 0 |
| Существенные замечания по Проекту, препятствующие его реализации | Замечания по Проекту, препятствующие его реализации, носят конкретный характер | 1 |
| Замечания по Проекту, препятствующие его реализации, не сформулированы | 0 |
| Несущественные замечания по проекту, которые необходимо учитывать при его реализации | Замечания по проекту, которые необходимо учитывать при его реализации, носят конкретный характер | 1 |
| Замечания по проекту, которые необходимо учитывать при его реализации, не сформулированы | 1 |
| **ИТОГО:** | **46** |

Приложение 5

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**конкурсных материалов, представленных на региональный конкурс «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное и точное наименование образовательной организации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование профессии/специальности)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование кабинета в соответствии с ФГОС СПО)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО заведующего кабинетом)*

| **Показатель** | **Критерий** | **Количество баллов** | **Экспертное количество баллов** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Паспорт Проекта** | **15** |  |
| Наименование Проекта  | Наименование кабинета/лаборатории соответствует ФГОС СПО | 1 |  |
| Наименование кабинета/лаборатории не соответствует ФГОС СПО | 0 |  |
| Организация разработчик | Наименование соответствует Уставу | 1 |  |
| Наименование не соответствует Уставу |  |  |
| Нормативно-правовая основа Проекта | Нормативно-правовая база указана в соответствии с темой Конкурса с указанием ссылок на статьи, пункты и т.п.  | 2 |  |
| Нормативно-правовая база указана в соответствии с темой Конкурса без указания ссылок на статьи, пункты и т.п. | 1 |  |
| Нормативно-правовая база не указана. | 0 |  |
| Сроки реализации Проекта | Сроки реализации Проекта определены | 1 |  |
| Сроки реализации Проекта не определены | 0 |  |
| Разработчики Проекта | Разработчики Проекта указаны | 1 |  |
| Разработчики Проекта не указаны | 0 |  |
| Цель проекта | Цель проекта сформулирована в полном соответствии с требованиями к цели (направлена на достижение результата, конкретная, измеримая, достижимая, соотносится с конкретным сроком) | 1 |  |
| Формулировка цели не корректна | 0 |  |
| Задачи Проекта | Поставленные задачи Проекта полностью раскрывают этапы достижения цели | 1 |  |
| Формулировка задач не ведет к достижению цели | 0 |  |
| Ожидаемые результаты от внедрения Проекта | Формулировка ожидаемого результата полностью соотносится с поставленной целью | 2 |  |
| Формулировка ожидаемого результата частично соотносится с поставленной целью | 1 |  |
| Формулировка ожидаемого результата не соотносится с поставленной целью | 0 |  |
| Механизмы оценки результата. Мониторинг хода реализации Проекта | Механизмы оценки результата и мониторинг хода реализации Проекта определены достаточно полно и подробно | 2 |  |
| Механизмы оценки результата и мониторинг хода реализации Проекта определены частично | 1 |  |
| Механизмы оценки результата и мониторинг хода реализации Проекта не определены | 0 |  |
| Источники финансирования Проекта | Источники финансирования Проекта определены | 1 |  |
| Источники финансирования Проекта не определены | 0 |  |
| Исполнители основных мероприятий Проекта | Исполнители основных мероприятий Проекта определены | 1 |  |
| Исполнители основных мероприятий Проекта не определены | 0 |  |
| Контроль над реализацией Проекта | Контроль над реализацией Проекта определен | 1 |  |
| Контроль над реализацией Проекта не определен | 0 |  |
| **2. Описательная часть Проекта** | **12** |  |
| **2.1 Актуальность Проекта** | **2** |  |
| Актуальность Проекта | Четко сформулированы проблемы, связанные с модернизацией оснащения учебных помещений в современных условиях и обоснована значимость и необходимость модернизации | 2 |  |
| Проблемы, связанные с модернизацией оснащения учебных помещений в современных условиях сформулированы схематично | 1 |  |
| Проблемы, связанные с модернизацией оснащения учебных помещений в современных условиях не обозначены | 0 |  |
| **2.2 Нацеленность Проекта на формирование общих и профессиональных компетенций** | **2** |  |
| Наименование учебных дисциплин/МДК | Наименование учебных дисциплин/МДК соответствует профилю кабинета/лаборатории | 1 |  |
| Наименование учебных дисциплин/МДК не соответствует профилю кабинета/лаборатории | 0 |  |
| Код и наименование компетенции(й) по ФГОС СПО | Код и наименование компетенции(й) указаны в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности | 1 |  |
| Код и наименование компетенции(й) указаны в не соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности | 0 |  |
| **2.3 Современное состояние кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории** | **8** |  |
| Паспорт учебного(ой) кабинета/лаборатории | В паспорте учебного кабинета/лаборатории подробно и полно отражены технические характеристики помещения, включая план; материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение условий реализации ФГОС СПО | 3 |  |
| В паспорте учебного кабинета/лаборатории в основном отражены технические характеристики помещения, включая план; материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение условий реализации ФГОС СПО | 2 |  |
| В паспорте учебного кабинета/лаборатории отражены только технические характеристики помещения  | 1 |  |
| Паспорт не представлен | 0 |  |
| Фотопанорама учебного(ой) кабинета/лаборатории | Фотопанорама дает полное представление об учебном(ой) кабинете/лаборатории | 2 |  |
| Фотопанорама не дает полного представления об учебном(ой) кабинете/лаборатории | 1 |  |
| Фотопанорама не представлена | 0 |  |
| Оценка факторов и явлений, влияющих на реализацию Проекта (SWOТ – анализ) | SWOТ – анализ проведен подробно | 2 |  |
| SWOТ – анализ проведен поверхностно | 1 |  |
| SWOТ – анализ не проведен | 0 |  |
| Кадровое обеспечение Проекта | Кадровое обеспечение учебного кабинета/лаборатории представлено и соответствует требованиям ФГОС СПО и ПС | 1 |  |
| Кадровое обеспечение учебного кабинета/лаборатории не представлено или не соответствует требованиям ФГОС СПО и ПС | 0 |  |
| **3. План реализации Проекта** | **19** |  |
| **3.1 Организационный план реализации Проекта** | **2** |  |
| Организационный план реализации Проекта | Разработан подробный и конкретный план организационных мероприятий по модернизации учебного(ой) кабинета/лаборатории  | 2 |  |
| План организационных мероприятий по модернизации учебного(ой) кабинета/лаборатории разработан схематично | 1 |  |
| План организационных мероприятий по модернизации учебного(ой) кабинета/лаборатории не разработан | 0 |  |
| **3.2 Перспективный план модернизации материально-технического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории** | **2** |  |
| Перспективный план модернизации материально-технического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории | Перспективный план модернизации МТО разработан подробно в соответствии с п.26 ст.2 закона об Образовании РФ и обеспечивает выполнение ФГОС СПО ППКРС/ППССЗ в части требований п.7.16/7.18 | 2 |  |
| Перспективный план модернизации МТО разработан схематично | 1 |  |
| Перспективный план модернизации МТО не разработан | 0 |  |
| **3.3 Перспективный план модернизации учебно-методического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории** | **2** |  |
| Перспективный план модернизации учебно-методического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории | Перспективный план модернизации УМО разработан подробно в соответствии с п.26 ст.2 закона об Образовании РФ и обеспечивает выполнение ФГОС СПО ППКРС/ППССЗ в части требований п.7.14/7.16; 8.3,8.6/8.3,8.6 | 2 |  |
| Перспективный план модернизации УМО разработан схематично | 1 |  |
| Перспективный план модернизации УМО не разработан | 0 |  |
| **3.4 Перспективный план модернизации электронной информационно-образовательной среды учебного(ой) кабинета/лаборатории** | **2** |  |
| Перспективный план модернизации электронной информационно-образовательной среды учебного(ой) кабинета/лаборатории | Перспективный план модернизации МТО разработан подробно в соответствии с п.26 ст.2 закона об Образовании РФ и ФГОС СПО ППКРС/ППССЗ в части требований п.7.16/7.18 | 2 |  |
| Перспективный план модернизации МТО разработан схематично | 1 |  |
| Перспективный план модернизации МТО не разработан | 0 |  |
| **3.5 Перспективный план работы учебного(ой) кабинета/лаборатории по созданию условий для самореализации обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности в аспекте личностного и профессионального становления** | **2** |  |
| Перспективный план работы учебного(ой) кабинета/лаборатории по созданию условий для самореализации обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности в аспекте личностного и профессионального становления (далее – ЛОВЗ) | Разработан подробный и конкретный план организационных мероприятий по развитию научно-технического творчества и внеучебной деятельности | 2 |  |
| План организационных мероприятий по развитию научно-технического творчества и внеучебной деятельности разработан схематично | 1 |  |
| План организационных мероприятий по развитию научно-технического творчества и внеучебной деятельности не разработан | 0 |  |
| **3.6. Перспективный план модернизации учебного(ой) кабинета/лаборатории для возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости)** | **6** |  |
| Перспективный план модернизации учебного(ой) кабинета/лаборатории для возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Имеется план обеспечения ЛОВЗ и инвалидов объектами для проведения практических занятий  | 1 |  |
| Имеется план обеспечения ЛОВЗ и инвалидов специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования  | 1 |  |
| Имеется план обеспечения ЛОВЗ и инвалидов | 1 |  |
| Имеется план обеспечения ЛОВЗ и инвалидов средствами обучения и воспитанияинформационными системами и информационно-телекоммуникационных сетей  | 1 |  |
| Имеется план обеспечения ЛОВЗ и инвалидов электронными образовательными ресурсами | 1 |  |
| Имеется план обеспечения ЛОВЗ и инвалидов адаптированными образовательными программами | 1 |  |
| **4.Заключение и рекомендации по внедрению Проекта** | **3** |  |
| Выводы о перспективах реализации Проекта | Выводы о перспективах реализации Проекта носят конкретный характер | 1 |  |
| Выводы о перспективах реализации Проекта не сформулированы | 0 |  |
| Существенные замечания по Проекту, препятствующие его реализации | Замечания по Проекту, препятствующие его реализации, носят конкретный характер | 1 |  |
| Замечания по Проекту, препятствующие его реализации, не сформулированы | 0 |  |
| Несущественные замечания по проекту, которые необходимо учитывать при его реализации | Замечания по проекту, которые необходимо учитывать при его реализации, носят конкретный характер | 1 |  |
| Замечания по проекту, которые необходимо учитывать при его реализации, не сформулированы | 1 |  |
| **ИТОГО:** | **46** |  |

Председатель Оргкомитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Харавинина

Члены Оргкомитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Задорожная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Лебедев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Ветеркова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Смирнова

Приложение 6

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(наименование учредителя)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(полное наименование ПОО )*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(краткое наименование ПОО)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(ФИО)*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г |

**ПРОЕКТ**

модернизации оснащения учебного(ой) кабинета/лаборатории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать наименование в соответствии с ФГОС СПО)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать код и наименование профессии/специальности)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОДОБРЕНО** |  |  |
| Цикловой комиссией«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г |  |  |

|  |
| --- |
| **1. Паспорт Проекта** |
| Наименование Проекта  |  |
| Организация разработчик |  |
| Нормативно-правовая база Проекта  |  |
| Сроки реализации Проекта  |  |
| Разработчики Проекта  |  |
| Цель проекта  |  |
| Задачи Проекта  |  |
| Ожидаемые результаты от внедрения Проекта |  |
| Механизмы оценки результата. Мониторинг хода реализации Проекта |  |
| Источники финансирования Проекта |  |
| Исполнители основных мероприятий Проекта  |  |
| Контроль над реализацией Проекта |  |
| **2. Описательная часть Проекта** |
| **2.1 Актуальность Проекта** |
|  |
| **2.2 Нацеленность Проекта на формирование общих и профессиональных компетенций** |
| Данный учебный(ая) кабинет/лаборатория в соответствии с ФГОС СПО необходим для реализации следующих учебных дисциплин/МДК, в процессе изучения которых происходит поэтапное формирование общих и (или) компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Код профессии/ специальности* | *Наименование профессии/ специальности* | *Наименование учебной дисциплины/МДК* | *Код и наименование компетенции(й) по ФГОС СПО* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
|  |
| **2.3 Современное состояние кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории** |
| **2.3.1** Паспорт учебного(ой) кабинета/лаборатории. Приложение к данному Проекту |
| **2.3.2** Фотопанорама учебного(ой) кабинета/лаборатории. Приложение к данному Проекту |
| **2.3.3** Оценка факторов и явлений, влияющих на реализацию Проекта (SWOТ – анализ) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Внутренняя среда* | *Внешняя среда* |
| *Сильные стороны* | *Возможности* |
|  |  |
| *Слабые стороны* | *Угрозы, препятствия* |
|  |  |
| *Вывод* |  |

 |
| **2.3.4** Кадровое обеспечение Проекта |
| Реализация Проекта должна быть обеспечена педагогическими кадрами по учебным дисциплинам/МДК, для реализации которых необходим(а) учебный(ая) кабинет/лаборатория, и которые должны соответствовать требованиям *профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»* по должности преподаватель. Профессиональный стандарт устанавливает, что при выполнении *обобщенной трудовой функции* 3.1 «Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации»в части *трудовой функции* 3.1.1 «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП» преподаватель должен:* *выполнять трудовое действие:* «Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы»;
* *иметь необходимые умения: «*Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: требований ФГОС СПО и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); нормативных документов образовательной организации; современных требований к учебному оборудованию».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО преподавателя* | *Образование* | *Специальность/ квалификации (по диплому)* | *Квалификационная категории* | *Педагогический/ производственный стаж* |
|  |  |  |  |  |
| *Профессиональная переподготовка* | *Повышение квалификации* *(за последние три года)* | *Награды и звания* |
|  |  |  |

 |
| **3. План реализации Проекта** |
| **3.1 Организационный план реализации Проекта** |
| Для модернизации учебного(ой) кабинета/лаборатории необходимо провести следующие организационные мероприятия: |
|

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| **3.2 Перспективный план модернизации материально-технического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории** |
| Для модернизации материально-технического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории необходимо приобрести следующие средства МТО: |
|

| **№ п/п** | **Наименование средств МТО** | **Коли-чество** | **Финансовые затраты** **(цена/сумма)** | **Сроки приобретения** | **Источник финансирования** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** | **2020** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **3.3 Перспективный план модернизации учебно-методического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории** |
| Для модернизации учебно-методического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории необходимо разработать и (или) актуализировать следующую учебно-методическую документацию/продукцию: |
|

| **№ п/п** | **Наименование учебно-методической** **документации/продукции**  | **Способ модернизации** | **Ответственный разработчик** | **Срок реализации** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** | **2020** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **3.4 Перспективный план модернизации электронной информационно-образовательной среды учебного(ой) кабинета/лаборатории** |
| Для модернизации электронной информационно-образовательной среды учебного(ой) кабинета/лаборатории необходимо провести следующие мероприятия: |
|

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Способ модернизации** | **Ответственный**  | **Срок реализации** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** | **2020** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **3.5 Перспективный план работы учебного(ой) кабинета/лаборатории по созданию условий для самореализации обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности в аспекте личностного и профессионального становления** |
| Перспективный план работы учебного(ой) кабинета/лаборатории по созданию условий для самореализации обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности в аспекте личностного и профессионального становления включает в себя следующие мероприятия: |
|

| **№ п/п** | **Тематика мероприятия** | **Вид/форма мероприятия** | **Ответственный**  | **Срок реализации** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Мероприятия по научно-технической деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Мероприятия по внеучебной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **3.6 Перспективный план модернизации учебного(ой) кабинета/лаборатории****для возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** (по необходимости) |
| Модернизация учебного(ой) кабинета/лаборатории с целью обеспечения возможности использования его/её инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости) предполагает следующий комплекс мероприятий, обеспечивающих наличие, в том числе приспособленных: |
|

| **№ п/п** | **Вид/форма обеспечения** | **Наименование** (объектов, средств, ресурсов и т.п.) | **Ответственный**  | **Срок реализации** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** | **2020** |
|  | Объектами для проведения практических занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования  |  |  |  |  |  |
|  | Средствами обучения и воспитания |  |  |  |  |  |
|  | Информационными системами и информационно-телекоммуникационных сетей  |  |  |  |  |  |
|  | Электронными образовательными ресурсами |  |  |  |  |  |
|  | Адаптированными образовательными  |  |  |  |  |  |

 |
| **4. Заключение и рекомендации по внедрению Проекта** |
| Выводы о перспективах реализации Проекта |  |
| Существенные замечания по Проекту, препятствующие его реализации |  |
| Несущественные замечания по проекту, которые необходимо учитывать при его реализации |  |

Приложение 7

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**оформления материалов конкурса «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»**

(интерактивный макет прилагается отдельным файлом)

Приложение 8

|  |  |
| --- | --- |
|  | В Оргкомитет регионального конкурсасреди профессиональных образовательныхорганизация Ярославской областина «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации» |

**ЗАЯВКА**

Просим допустить для участия в региональном конкурсе «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации» от нашей профессиональной образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное и точное наименование образовательной организации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. руководителя ПОО полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(контактный телефон, факс, e-mail)*

Контактные телефоны, факс с кодом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронный адрес организации / учреждения

В номинации №1 «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование профессии/специальности)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование кабинета в соответствии с ФГОС СПО)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО заведующего кабинетом полностью)*

Наличие квалификационной категории по должности преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий педагогический стаж \_\_\_\_ года/лет, стаж работы в данной ПОО \_\_\_\_ года/лет,

срок заведования кабинетом \_\_\_\_ года/лет.

В номинации №2 «Лучший проект модернизации оснащения учебной лаборатории»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование профессии/специальности)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование кабинета в соответствии с ФГОС СПО)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО заведующего лаборатории полностью)*

Наличие квалификационной категории по должности преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий педагогический стаж \_\_\_\_ года/лет, стаж работы в данной ПОО \_\_\_\_ года/лет,

срок заведования кабинетом \_\_\_\_ года/лет.

Даём согласие на внесение вышеуказанных сведений в базу данных об участниках Конкурса, а также использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

С Положением о региональном конкурсе на «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации» ознакомлены

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

М.П.

Приложение 9

**СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**результатов оценки Оргкомитетом материалов участников конкурса «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Полное наименование профессиональной образовательной организации** | **Код** **и наименование ФГОС СПО**  | **Наименование** **кабинета,** **лаборатории** | **ФИО заведующего** **кабинетом,** **лабораторией** | **Количество баллов** |
| Номинация №1 «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета» |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Номинация №2 «Лучший проект модернизации оснащения учебной лаборатории» |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Председатель Оргкомитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Харавинина

Члены Оргкомитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Задорожная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Лебедев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Ветеркова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Смирнова

Приложение 10

**ПРОТОКОЛ**

**заседания конкурсной комиссии (жюри) регионального конкурса**

**«Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»**

г. Ярославль 24 апреля 2008г.

Конкурсная комиссия (жюри) в составе:

Председателя:

Синицына Игоря Сергеевича – проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по научно-методической деятельности, кандидат педагогических наук.

членов:

Жирновой Галины Витальевны – заместитель начальника отдела профессионального образования Департамента образования Ярославской области (по согласованию),

Харавининой Любови Николаевны – зав. кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,

Сатариной Галины Георгиевны – старший методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,

Лебедева Михаила Константиновича – методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

рассмотрела материалы, представленные участниками на Конкурс; сводную ведомость результатов оценки Оргкомитетом материалов участников конкурса и итоги защиты участниками конкурсных материалов на очном этапе конкурса и приняла решение:

1. Признать победителями (1-ое место)конкурса на «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»:

в номинации №1 «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование профессиональной образовательной организации** | **Код** **и наименование ФГОС СПО**  | **Наименование** **кабинета,** **лаборатории** | **ФИО заведующего** **кабинетом,** **лабораторией** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |  |

в номинация №2 «Лучший проект модернизации оснащения учебной лаборатории»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование профессиональной образовательной организации** | **Код** **и наименование ФГОС СПО**  | **Наименование** **кабинета,** **лаборатории** | **ФИО заведующего** **кабинетом,** **лабораторией** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |  |

2. Признать призёрами конкурса (2-ое 3-ье места) на «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»:

в номинации №1 «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование профессиональной образовательной организации** | **Код** **и наименование ФГОС СПО**  | **Наименование** **кабинета,** **лаборатории** | **ФИО заведующего** **кабинетом,** **лабораторией** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

в номинация №2 «Лучший проект модернизации оснащения учебной лаборатории»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование профессиональной образовательной организации** | **Код** **и наименование ФГОС СПО**  | **Наименование** **кабинета,** **лаборатории** | **ФИО заведующего** **кабинетом,** **лабораторией** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. Наградить победителей и призёров дипломами. Остальным участникам Конкурса вручить свидетельство участника Конкурса.

Председатель конкурсной комиссии (жюри): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Синицын

Члены конкурсной комиссии (жюри): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Жирнова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Харавинина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Г. Сатарина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Лебедев

Приложение 11

**ПОРЯДОК**

**проведения очного этапа конкурса «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»**

Очный этап Конкурса проводится в соответствии с установленным порядком, который предполагает информационное сообщение председателя Оргкомитета, защиту конкурсных материалов, подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

Информационное сообщение председателя Оргкомитета включает в себя количественный и качественный анализ об участниках Конкурса и представленных на Конкурс материалов.

Защита конкурсных материалов проходит в форме презентации, которая выполняется в виде озвученного слайд-шоу или видеоролика. По окончанию презентации члены жюри, Оргкомитета и участники очного этапа могу задать вопросы.

К презентации конкурсных материалов участниками конкурса предъявляются определенные требования, которые выступают показателями и критериями защиты конкурсных материалов, а оценка носит качественный характер.

Требования к презентации:

* презентация может быть выполнена в виде озвученного слайд-шоу в формате PowerPoint (не более 20 слайдов) или видеоролика (не более 10 мин);
* презентация должна быть выполнена в едином стиле;
* текстовая информация в презентации должна носить тезисный характер и быть стилистически грамотной;
* презентация может содержать фотографии, схемы, планы, диаграммы и т.п.;
* в сопровождении к презентации могут содержаться гиперссылки на другие файлы (фотографии, текстовые документы, схемы, планы, диаграммы и т.п.).

По итогам работы конкурсной комиссии (жюри) объявляются победители и призеры Конкурса, меры их морального поощрения, которые могут служить основанием для принятия других управленческих решений на уровне ПОО.

Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е места) Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами. Остальным конкурсантам вручается свидетельство участника Конкурса