Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

Ярославской области

«Институт развития образования»

**Программа деятельности сети базовых площадок**

**Центра развития инновационной инфраструктуры**

**«Школы, работающие в сложных социальных контекстах»**

на базе образовательных организаций:

МОУ СОШ № 60 г. Ярославля,

МОУ ООШ № 3 г. Переславль-Залесский,

МБОУ Покров-Рогульская СОШ Пошехонского района,

МОУ СШ №4 «Центр образования» г. Тутаев

Ярославль, 2018

**Пояснительная записка**

С 2013 года в ЯО реализуется региональный комплексный проект «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы» (Приказ департамента образования ЯО от 12.09.2013 № 509/01-03 «Об утверждении плана мероприятий по реализации регионального проекта»; Приказ ДО ЯО от 31.12.2015 № 949/01-03 «Об утверждении регионального проекта «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы»; Приказ ДО ЯО от 02.03.2017 №98/01-03 «О внесении изменений и дополнений в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2015 №949/01-03»). **Цель проекта**: повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

За годы реализации проекта состав школ-участников стал неоднородным. В проекте есть школы, признанные эффективно реализовавшими программу перехода школы в эффективный режим работы (Приказ ГОАУ ЯО ИРО от 28.08.2015 № 01-03/91 «Об организации проведения оценки эффективности реализации программ перехода в эффективный режим работы среди школ, работающих в сложном социальном контексте»; Приказ ГОАУ ЯО ИРО от 15.12.2017 № 01-03/191 «Об организации проведения оценки эффективности реализации программ перехода в эффективный режим работы среди школ, работающих в сложном социальном контексте»). Есть школы, которые реализуют программу перехода уже третий год, и школы, только вступающие в проект.

В связи с неоднородностью участников проекта была поставлена и выполнена задача создания модели работы школ – консультантов по вопросам школьного импрувмента. В основу модель положена деятельность базовых площадок.

**Целевой раздел**

*Цель программы:* сопровождение реализации программы перехода школы в эффективный режим работы через включение в практическую деятельность площадки - носителя актуального опыта.

*Целевая аудитория:* команды школ-участников регионального комплексного проекта «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы» (первый год в проекте).

*Задачи:* повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области:

* нормативно- правовое обеспечение реализации программы перевода школы в эффективный режим работы;
* сопровождение профессионального развития педагогов.

В результате освоения программы школьные команды вновь включенных школ конкретизируют план реализации приоритетов с учетом практического опыта школ-консультантов со схожими неблагоприятными социальными условиями.

*Организация управления программой*

1. Управление программой осуществляется на основе соглашения о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» и образовательной организацией.
2. Руководство деятельностью каждой базовой площадки осуществляет руководитель организации. Руководитель базовой площадки в своей деятельности руководствуется Положением о базовой площадке Государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» (утв.приказом ректора от 14.02.2017 № 01-03/27), планом деятельности базовой площадки и выполняет следующие функции:
* осуществляет общее администрирование деятельности площадки;
* определяет состав сотрудников площадки, обеспечивает их качественную подготовку;
* обеспечивает эффективное использование информационных, методических, кадровых ресурсов базовой площадки кафедры в процессе практического обучения, повышения квалификации слушателей;
* обеспечивает мониторинг деятельности базовой площадки.

3. Организационно-методическое сопровождение программы осуществляется центром развития инновационной инфраструктуры ИРО.

4. Работники образовательной организации, являющейся базовой площадкой, ответственные за деятельность базовой площадки:

* участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках образовательной программы базовой площадки;
* организуют занятия по закрепленным темам образовательной программы;
* участвуют в совместных исследования и мониторинге результатов деятельности базовой площадки.
1. Ежегодно утверждается план реализации программы, включающий в себя комплекс мероприятий на год и формы их проведения; список ответственных за реализацию мероприятий; сроки исполнения мероприятий.

**Содержательный раздел**

Тема «**Управление процессом перехода школы в эффективный режим работы»**

| **№ п/п** | **Направление** | **Наименование мероприятия (модуля)** | **Сроки** | **Количество часов** | **Место проведения/ Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Управление социальным капиталом  | Учебный семинар «Как управлять: управление социальным капиталом» |  Май -ноябрь 2018 | 6 | МОУ СШ №4 «Центр Образования» г. Тутаев / Гаврилова Р.Н. |
| 2.  | Учебный семинар «Как преподавать: организация деятельности КОУЧей» | 6 |
| 3. | Учебный семинар «Как отследить результат: внутришкольный мониторинг качества преподавания» | 6 |
| 4.  | Тьюторское сопровождение по теме базовой площадки | 6 |
| 5.  | Деятельность школы в условиях поликультурной среды | Учебный семинар «Как управлять: создание в школе поликультурной образовательной среды» | май -ноябрь 2018 | 6 | МОУ СШ №60 г. Ярославль /Саматоева С.Л. |
| 6. | Учебный семинар «Как преподавать: проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода» | 6 |
| 7. | Учебный семинар «Как отследить результат: внутришкольный мониторинг качества преподавания» | 6 |
| 8. | Тьюторское сопровождение по теме базовой площадки | 6 |
| 9. | Составление индивидуального плана профессионального развития педагогов | Учебный семинар «Как управлять: индивидуальный план профессионального развития педагога» | май -ноябрь 2018 | 6 | МБОУ Покров-Рогульская СШ Пошехонского МР/ Соколова Т.А. |
| 10. | Учебный семинар «Как преподавать: методическая работа на основе изучения уровня профессиональной компетентности педагогов» | 6 |
| 11. | Учебный семинар «Как отследить результат: внутришкольный мониторинг качества преподавания» | 6 |
| 12. | Тьюторское сопровождение по теме базовой площадки | 6 |
| 13. | Новый тип управления образовательной организацией | Учебный семинар «Как управлять: информационная среда в школе» | май -ноябрь 2018 | 6 | МОУ ОШ №3 г. Переславль-Залесский/ Рюмина Ж.Ю. |
| 14. | Учебный семинар «Как преподавать: исследование урока как способ совершенствования практики обучения» | 6 |
| 15. | Учебный семинар «Как отследить результат: внутришкольный мониторинг качества преподавания» | 6 |
| 16. | Тьюторское сопровождение по теме базовой площадки | 6 |