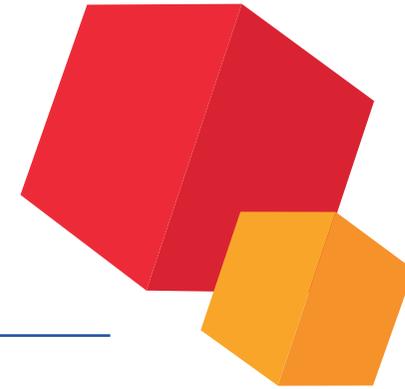


Оценка эффективности использования ФОС на соответствие требованиям рынка труда



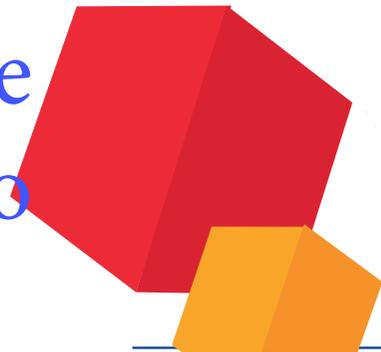


Разработка и утверждение ФОС

	ИЦК	Образовательное учреждение	Работодатель
ФОС по учебной дисциплине /МДК	+		
ФОС по ПМ	+	+	+
ФОС по ГИА	+	+	+
ФОС по специальности профессии	+	+	+



ФОС разрабатывается на основе требований ФГОС и профессионального стандарта



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 9 » декабря 2016 г.



Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230), а также в целях реализации пункта 3 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 11, ст. 1629), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Министр

О.Ю. Васильева



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

15 февраля 2017 г.

№ 178н

Москва

Об утверждении профессионального стандарта «Техник-механик в сельском хозяйстве»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002), п р и к а з ы в а ю:

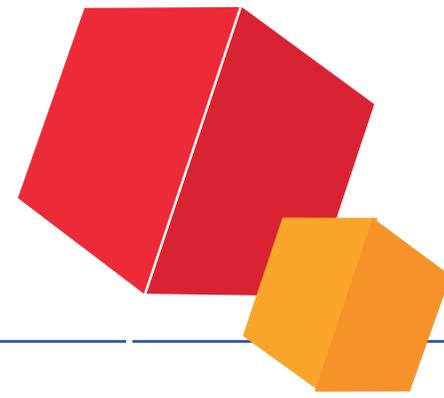
Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Техник-механик в сельском хозяйстве».

Министр

 М.А. Топилин



ЗАДАНИЯ ДЛ Я ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПО ПМ



Задания могут быть 3 типов:

Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом

Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля

Задания, проверяющие отдельные компетенции внутри ПМ компетенций



ЗАДАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПО ПМ

ДЛЯ

ЭКЗАМЕНА



Задания должны носить компетентно-ориентированный, комплексный характер (ПК, ОК)

Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности и представлять показательную работу в реальных или модельных условиях

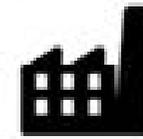


Государственная итоговая аттестация



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам СПО**



Традиционная форма	в форме демонстрационного экзамена WSR	РАБОТОДАТЕЛЬ
Оценка знаний, умений и навыков выпускников преподавателями	Независимая оценка компетенций выпускников экспертами от предприятий	✓ ПРЯМОЕ УЧАСТИЕ
КИМы разрабатываются образовательными организациями	Возможность добавления корпоративных модулей предприятий в задания	✓ ЧТО и КАК оценивать
Проверка теоретических знаний выпускников и отсутствие практики («сварить теоретический суп»)	Демонстрация умений и навыков выпускников в реальных производственных условиях	✓ НА ЧЕМ оценивать
Нет механизма использования результатов ГИА	Мониторинг и генерация результатов в системе CIS (eSim)	✓ ДОСТУП к базе профессионалов



Государственная итоговая аттестация



Дипломный проект является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования. Целью дипломного проекта является систематизация, закрепление и углубление знаний, умений и профессиональных компетенций студентов на основе самостоятельного решения задач.



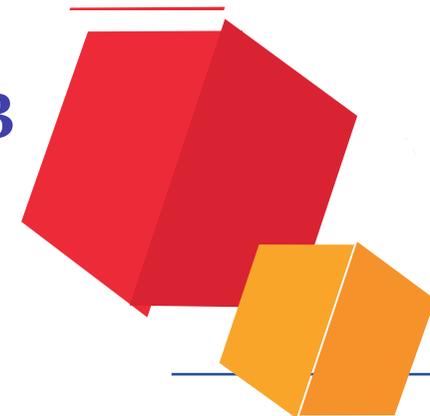
Государственная итоговая аттестация



Темы ВКР:

1. Проектирование системы машин для комплексной механизации при возделывании зерновых культур по технологии «No-Till» в хозяйствах Ярославской области;
2. Повышение эффективности работы комбайна «ACROS-530» при уборке зерновых;
3. Проектирование системы машин для комплексной механизации внесения твердых органических удобрений на площади 250 гектар;
4. Проектирование системы машин для комплексной механизации основной обработки почвы;
5. Проектирование системы машин для комплексной механизации заготовки прессованного сена на площади 300 гектар;
6. Проектирование системы машин для комплексной механизации заготовки сенажа;
7. Проектирование системы машин для комплексной механизации заготовки силоса;
8. Проектирование системы машин для комплексной механизации междурядной обработки картофеля на площади 50 гектар;
9. Проектирование системы машин для комплексной механизации междурядной обработки кукурузы 150 гектар;
10. Проектирование системы машин для комплексной механизации посева зерновых культур;
11. Проектирование системы машин для комплексной механизации посева кукурузы;
12. Проектирование системы машин для комплексной механизации предпосевной обработки почвы;
13. Проектирование системы машин для комплексной механизации уборки кукурузы на силос;
14. Проектирование системы машин для комплексной механизации химической защиты зерновых культур;

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ДЛЯ СТУДЕНТОВ



ГДЕ? Экзамен проходит в центрах оценки квалификации или в экзаменационных центрах, созданных на базе колледжей, вузов, учебных центров

КТО? Экзаменаторами являются эксперты центров оценки квалификации – представители работодателей

КАК? Для аттестации используются оценочные средства, утвержденные советами по профессиональным квалификациям для профессиональных экзаменов

ИТОГ: Студенты, успешно сдавшие профессиональный экзамен, получают два документа – диплом об образовании и свидетельство о квалификации, данные о котором заносятся в федеральный реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации

Спасибо за внимание !

