



ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ АПРОБАЦИИ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



И.В. Колесова

заместитель
директора по УМР



+7(4852) 55 08 95

+7(905) 635 20 41



**ykuipt.yaroslavl@
yarregion.ru**

Zav_IV@mail.ru

ГПОУ ЯО ЯКУиПТ

г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 31а, тел./факс. +7 (4852) 55-19-66, www.ytuipt.ru, E-mail: ykuipt.yaroslavl@yarregion.ru

ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ УП

Проектирование общеобразовательного цикла

СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Содержание общего образования определяется основной образовательной программой образовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (статья 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

В учебном плане образовательной организации предусмотрено две части: обязательная и часть, формируемая образовательной организацией (вариативная).

В вариативной части учебного плана образовательная организация по своему усмотрению с учетом интересов и запросов учащихся может усилить преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы (в том числе учебные предметы «Введение в специальность (профессию)», «Основы проектной деятельности», «Основы черчения», «Основы общественных наук» и другие), факультативные

ФГОС
СОО



ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ УП

Проектирование общеобразовательного цикла

СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за 2 года – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

ФГОС СПО ППКРС (по ТОП-50)
Срок обучения на базе ООО увеличивается на 2 года, т.е. общеобразовательный цикл должен составлять от 2170 часов до 2590 часов

ФГОС СПО ППССЗ (по ТОП-50)
Срок обучения на базе ООО увеличивается на 1 год
Программа СОО реализуется «в пределах соответствующей образовательной программы СПО» (ст.68 273-ФЗ), т.е. общеобразовательный цикл реализуется в пределах этого года, а значит в пределах количества часов, на которое увеличен срок обучения



ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ УП

Проектирование общеобразовательного цикла

СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Учебный план профиля обучения и (или) **индивидуальный учебный план** должен **содержать 11 (12) учебных предметов** и **предусматривать** изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной Стандартом, в том числе **общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы**

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия



Предметная область	Учебный предмет		
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	Обязательный общий	✓
	Литература	Обязательный общий	✓
Родной язык и родная литература	Родной язык	По выбору один	✓
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	Обязательный общий	✓
	Второй иностранный язык	По выбору	
Общественные науки	История / Россия в мире	Обязательный общий	✓
	Экономика	По выбору	
	Право	По выбору	
	Обществознание	По выбору	
	География	По выбору	
Математика и информатика	Математика	Обязательный общий	✓
	Информатика	По выбору	
Естественные науки	Физика	По выбору	
	Астрономия	Обязательный общий	✓
	Химия	По выбору	
	Биология	По выбору	
	Естествознание	По выбору	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Обязательный общий	✓
	Экология	По выбору	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Обязательный общий	✓
Итого			
Дополнительные учебные предметы (курсы)			



ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ УП

Проектирование общеобразовательного цикла

СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

8 общих предметов

+ 3 учебных предмета **по выбору**

(родной язык или родная литература + 2)

+ 1 дополнительный учебный предмет

ИТОГО 12 предметов

Учебные предметы по выбору

из оставшегося списка с учетом профиля
например, для технологического профиля
Физика

Информатика



ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ УП

Проектирование общеобразовательного цикла

СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Дополнительные учебные предметы

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность



АПРОБАЦИЯ МЕТОДИК

Запуск



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000
 Телефон (4852) 40-18-95
 Факс (4852) 72-83-81
 e-mail: dobr@yarregion.ru
<http://yarregion.ru/depts/dobr>
 ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,
 ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

22.07.2021 № 743/01-14/2

На № _____ от _____

Руководителям профессиональных
образовательных организаций,
функционально подчиненных
департаменту образования
Ярославской области
(по списку)

Об участии в проведении
апробационных мероприятий

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации информируем о проведении в период с **1 сентября по 31 октября 2021 года** апробационных мероприятий по внедрению разработанных методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Апробация методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, проводится в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».



АПРОБАЦИЯ МЕТОДИК

Запуск

ЗАЯВКА

на участие в апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования

1. Регион:	Ярославская область
2. Название образовательной организации:	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
3. ФИО руководителя ОО:	Цветаева Марина Владимировна
4. Контактные данные руководителя:	тел. 84852-55-19-66, +79109735284, e-mail: dirytuipt@yandex.ru
5. ФИО ответственного исполнителя:	Колесова Ирина Валериевна
6. Контакты ответственного исполнителя:	тел. 84852-55-08-95, +79012705921, e-mail: Zav_IV@mail.ru

ФИО преподавателя, категория

№	Специальность/профессия на базе 9-классов (2021-2022 учебный год)	ФИО преподавателя, категория							
		Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	История	Астрономия	Физическая культура	ОБЖ
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Лебедева Анна Александровна, высшая квалификационная категория	Степанова Татьяна Владимировна, высшая квалификационная категория	Белова Елена Евгеньевна, первая квалификационная категория Бобраницкая Наталия Анатольевна, соответствующие занимаемой должности	Баранова Юлия Владимировна, первая квалификационная категория	Белякова Виктория Александровна, первая квалификационная категория	Клюкина Екатерина Васильевна, высшая квалификационная категория	Мельников Анатолий Михайлович, высшая квалификационная категория	Торопкова Анна Анатольевна, высшая квалификационная категория

Директор → → → → → → → → → → → → → → → → → М.В.Цветаева

МП



В рамках реализации государственного контракта от 17.06.2021 №35/2021 на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Разработка примерных рабочих программ, примерных фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профиля по укрупненным группам профессий и специальностям», заключенного между ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и ООО «ЭЦ «Социология и аналитика», проводится сбор информации с целью изучения возможностей разработки и включения в примерные рабочие программы прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

К участию в опросе приглашаются:

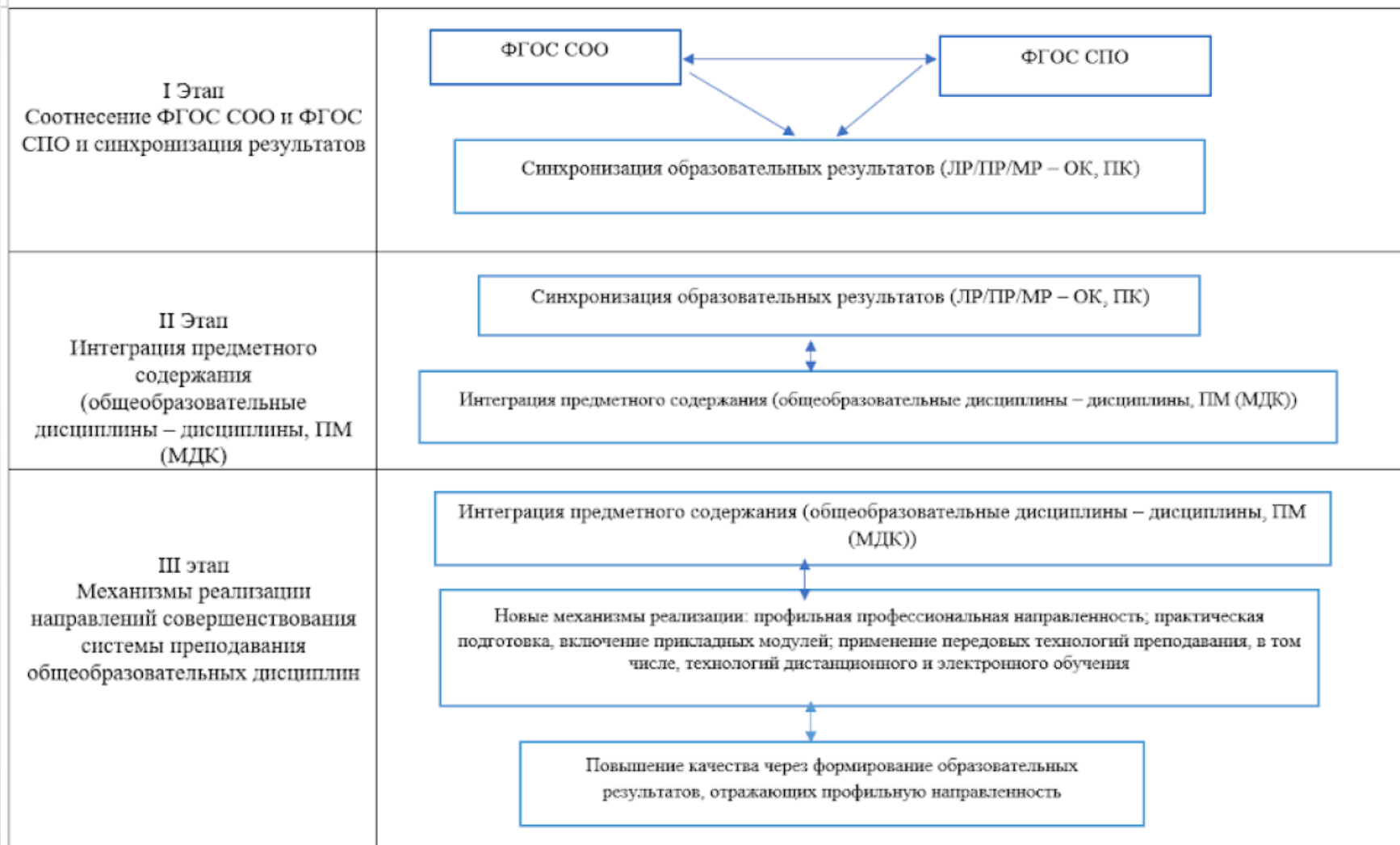
- специалисты органов управления образованием регионального и муниципального уровней;
- специалисты образовательных организаций среднего профессионального образования;
- руководители образовательных организаций среднего профессионального образования;
- работодатели.

Организаторы Апробации - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», АО «Академия «Просвещение».

Сроки проведения Апробации - с **20.09.2021 г. по 03.10. 2021 г.**

Цель проведения Апробации - проверка готовности методик по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, к массовому внедрению в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН



ПОЛОЖЕНИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ООП СПО

Нормативные документы

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.08.2021 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»



ПОЛОЖЕНИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ООП СПО

Направления реализации методики

- интенсивная подготовка;
- профессиональная направленность общеобразовательной подготовки;
- практическая подготовка, включение прикладных модулей;
- применение передовых технологий преподавания



ПОЛОЖЕНИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ООП СПО

Общая характеристика Од «Иностранный язык»

- является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования
- имеет междисциплинарные связи с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла
- изучается на базовом и углубленном уровнях.

На базовом уровне необходимо разделение курса на два аспекта: «Общий язык» (General Language) 70% и «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP) 30% учебного времени

На углубленном уровне соотношение аспектов «Общий язык» (General Language) и «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP) – 60% и 40% учебного времени



ПОЛОЖЕНИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ООП СПО

Цели методики преподавания ОД «Иностранный язык» на базовом уровне:

понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка



ПОЛОЖЕНИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ООП СПО

Задачи методики преподавания ОД «Иностранный язык» на базовом уровне:

совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке; расширение кругозора о странах изучаемого языка; формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности; развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении; совершенствование групп умений и навыков.



ПОЛОЖЕНИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ООП СПО

Содержание ОД «Иностранный язык»

Отбор содержания должен предусмотреть формирование способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствовать профессиональной эрудиции, заложить основы профессионального мышления и профессиональных умений. Языковой материал: лексические единицы профессиональной направленности (общенаучная и специальная терминология), профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики, грамматические структуры. Аутентичный текстовый материал должен отражать современные достижения в науке, производстве, передовых технологиях и должен быть представлен в различных жанрах: изложение, описание, диалог, аннотация, аргументация, инструкция и пр.



ПОЛОЖЕНИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ООП СПО

Содержание ОД «Иностранный язык»

- *социально-экономический профиль*: Экскурсии и путешествия. • Сервис и туризм. • Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. • Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, финансы, достопримечательности. • Жизнь в городе и деревне. • Предпринимательство.
- *технологический профиль*: Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, технологические прорывы. • Инженерная и информационная сферы деятельности. • Информационные технологии в жизни студента



ПОЛОЖЕНИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ООП СПО

Индивидуальный проект

Примеры тематики в соответствии с технологическим профилем:

1. Анализ текстов по теме «Достижения и инновации в области естественных наук / медицины / биотехнологий»
2. Мультимедийный продукт «Мы и экологические проблемы нашего региона». Технологии в ландшафтном дизайне. Современные возможности системы «Умный дом»
3. Подготовка материалов для практического использования «Научные лайфхаки для жизни». Возможности использования видеохостинга TEDTALKS в обучении английскому языку. Цифровые технологии в работе с детьми группы риска. Профессиональный словарь специалиста
4. Умная планировка дворового пространства, улицы, квартала



ПОЛОЖЕНИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ООП СПО

Участие студентов с ОВЗ в конкурсе «Абилимписк», компетенция «Переводчик»

2021 г. – колледж впервые в Ярославской области стал площадкой для проведения компетенции «Переводчик» для школьников

В мае 2022 г. планируется организация и проведение данной компетенции для студентов СПО



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Апробация методики



АПРОБАЦИЯ МЕТОДИК

Подведение итогов

Форма для заполнения образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования

«Уважаемые коллеги!

Обратите внимание, что для каждой общеобразовательной (обязательной) дисциплины, апробировавшейся в вашей образовательной организации, необходимо заполнить отдельную форму.

Т.е. если в вашей образовательной организации проходила апробация всех восьми методик, должны быть заполнены восемь форм»



АПРОБАЦИЯ МЕТОДИК

Подведение итогов

Полное название образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования*

Субъект федерации*

Название общеобразовательной (обязательной) дисциплины, апробировавшейся в образовательной организации*

Уровень изучения общеобразовательной (обязательной) дисциплины*

В рамках каких основных профессиональных образовательных программ преподается общеобразовательная (обязательная) дисциплина*

Оцените, насколько в процессе апробации методики удалось синхронизировать предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, с учетом профильной направленности профессии или специальности*

Какие механизмы и инструменты профессиональной направленности, предлагаемые в методике, были реализованы в процессе апробации*

[Экспертное заключение по астрономии](#)

[Экспертное заключение по физ.культуре](#)



АПРОБАЦИЯ МЕТОДИК

Подведение итогов

Оцените, насколько в процессе апробации методик удалось использовать варианты заданий, представленные в методике, использованные в процессе апробации*

Удалось ли применить в образовательном процессе самостоятельно разработанные варианты практических заданий с учетом профессиональной направленности специальности или профессии в процессе апробации*

Кратко охарактеризуйте результаты диагностического среза (опрос) обучающихся по итогам внедрения элементов методики в части влияния профессионально направленных заданий на формирование мотивации к получению профессии или специальности*

Кратко охарактеризуйте выявленные в процессе апробации достоинства методики преподавания общеобразовательной (обязательной) дисциплины

Кратко охарактеризуйте выявленные в процессе апробации недостатки методики преподавания общеобразовательной (обязательной) дисциплины

Предложения для доработки методики преподавания общеобразовательной (обязательной) дисциплины



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

сопровождение

организационно-методическое

- место общеобразовательного цикла в ОПОП СПО
- количество часов
- отбор дисциплин (предметов)
- УП и примерные программы
- учебники и ЦОР
- актуализация ФГОС СПО

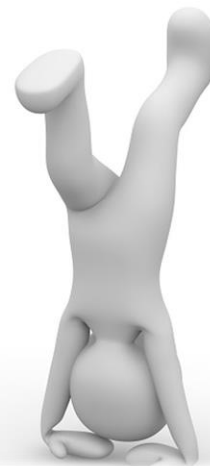
**Объективные цели
«здесь и сейчас»**

учебно-методическое

- учет возрастных и индивидуальных особенностей
- «входная» диагностика (в том числе ВПР)
- дифференциация и индивидуализация
- учебная мотивация
- изменение ролей педагогов и обучающихся
- изменение методов обучения
- цифровая трансформация

**Объективные цели
развития, повышения
качества «на
перспективу»**

**Р
И
С
К
И**



И.В. Колесова

заместитель
директора по УМР



+7(4852) 55 08 95

+7(905) 635 20 41



**ykuipt.yaroslavl@
yarregion.ru**

Zav_IV@mail.ru

ГПОУ ЯО ЯКУИПТ

г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 31а, тел./факс. +7 (4852) 55-19-66, www.ytuipt.ru, E-mail: ykuipt.yaroslavl@yarregion.ru