

Методика проведения демонстрационного экзамена – разработка вариативной части оценочных материалов



Сайт:

<https://www.copp76.ru/>



Телеграмм:

<https://t.me/copp76>



ВКонтакте:

<https://vk.com/copp76>

г. Ярославль, ул. Большие полянки, д.1
Руководитель – Москалева Елена Евгеньевна
Тел. (4852) 60-74-25, 60-85-97, 8-910-824-32-19
E-mail: copp76@copp76.ru

Демонстрационный экзамен профильного уровня

Что же такое демонстрационный экзамен?

Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.



Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению ОО на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, **включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации**, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Показатель Федерального проекта «Профессионалитет»:

«Доля обучающихся ОО, реализующих программы СПО, прошедших
ДЭ профильного уровня»

Период, г.	Всего	ГИА
2024	3999	2780
2025	6322	5352

Период, г.	ГИА	ГИА ПУ
2024	2780	1418
2025	5352	2582

План ФП 2025 г. - 30%
ЯО 2024 г. – 51%
Прогноз РФ 2025 г. – 55%
ЯО 2025 г. – 48 %

Вариативная часть демонстрационного экзамена профильного уровня



ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Вариативная часть КОД – часть КОД для проведения ДЭ ПУ, содержание которой определяется образовательной организацией самостоятельно на основе содержания реализуемой ОПОП СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.



ЦЕЛЬ

Цель разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания – обеспечение возможности участия образовательных организаций как самостоятельно, так и в коллаборации с организациями-работодателями в осуществлении проверки компетенций, умений и навыков, формируемых на основе особенностей реализуемой ОПОП СПО, потребностей реального сектора экономики субъекта Российской Федерации, квалификационных требований работодателей и сетевых партнеров.



КТО ПРИНИМАЕТ РЕШЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ?

Разработка вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания осуществляется по решению образовательной организации. Решение о разработке, утверждении и использовании вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ оформляется распорядительным актом образовательной организации и (или) протоколом уполномоченного коллегиального органа управления образовательной организации.

Период, г.	ГИА ПУ	ГИА ПУ ВЧ
2024	1418	38
2025	2582	28

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле

Демонстрационные экзамены для выпускников
«Профессионалитета»

© 29.01.2025 Ю. НОВОСТИ



В Ярославском филиале ГТУПС проходят демонстрационные экзамены для выпускников «Профессионалитета» С 27 по 31 января наши выпускники демонстрируют свои профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности по специальности 13.02.07 Электрооборудование (по оправам), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Экзамен проходит в соответствии со всеми требованиями и стандартами, что позволяет объективно оценить знания и способы деятельности выпускников.

Концепция разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена



Единое базовое ядро содержания КОД –
общая часть единого КОД, относящаяся ко всем
видам аттестации (ГИА, промежуточная аттестация)
вне зависимости от уровня демонстрационного
экзамена



Вид аттестации	Уровень ДЗ	Составная часть КОД	Продолжительность ДЗ
ПА	-	Инвариантная часть	Не более 1,5 ч.
ГИА	Базовый	Инвариантная часть	Не более 3 ч.
ГИА	Профильный	Инвариантная часть	Не более 3,5 ч.
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	Не более 4,5 ч.



Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.12.2023 № П-616 «Об утверждении Методических указаний по разработке вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня»

https://de.firpo.ru/docs/p_138



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Юридический адрес: Большая Грузинская улица, д. 12, стр. 2, Москва, 123242
Почтовый адрес: Большая Грузинская улица, д. 12, стр. 2, Москва, 123242
Эл. адрес: info@firpo.ru



Приложение
к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО
от «28» декабря 2023 г. № П-616

ПРИКАЗ

« 28 » декабря 2023 г.

№ П-616

Москва

Об утверждении Методических указаний по разработке вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня

В соответствии с пунктами 9, 19, 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, приказом Минпросвещения России от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования», пунктами 2.10, 2.11 Порядка разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, утвержденного приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 04.04.2023 № П-151, в целях урегулирования вопросов разработки образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания, критериев оценивания для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методические указания по разработке вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО РАЗРАБОТКЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ,
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Москва
2023

На основе требований к результатам освоения образовательных программ
среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО

Решение
образовательной
организации

Инвариантная (обязательная) часть

Вариативная
(необязательная) часть

ГИА в форме ДЗ базового уровня,
ДЗ для промежуточной аттестации

ГИА в форме ДЗ профильного уровня

Предпосылки для разработки вариативной части КОД

Предпосылками для разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания могут выступать запрос организации-работодателя и (или) потребности образовательной организации.



Вариативная часть комплекта оценочной документации разрабатывается строго в рамках **ФГОС СПО**

Формируется образовательными организациями, в том числе входящими в образовательно-производственные центры (кластеры) ФП «Профессионалитет»



Обеспечивает учёт квалификационных требований конкретных организаций-работодателей

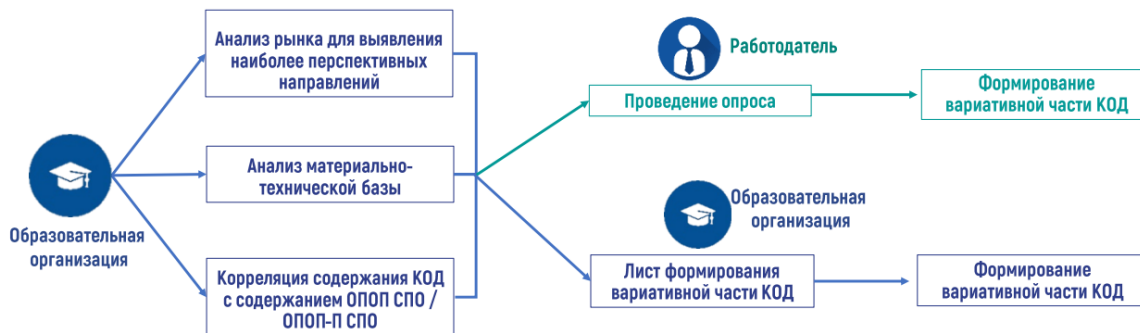
Этапы разработки вариативной части КОД

- Этап определения содержательной основы вариативной части КОД (основа для составления пояснительной записки);
- Этап создания рабочей группы;
- Аналитический этап;
- Проектировочный этап;
- Этап согласования и утверждения;
- Этап реализации

https://de.firpo.ru/p/vb/brifingi_162

Материалы онлайн-брифинга «Разработка вариативной части оценочных материалов»

ЭТАП ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ОСНОВЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД



ЭТАП СОЗДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ



• Данный этап полностью контролируется образовательной организацией, выступающей разработчиком вариативной части КОД

Этапы разработки вариативной части КОД

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП



Цель: выделение основы для формирования содержания вариативной части КОД

- Изучение запроса/потребности;
- Корреляция запроса/потребности с содержанием ОПОП СПО / ОПОП-П и КОД, взятого за основу для разработки вариативной части;
- Выделение дополнительных ВД, ПК/ОК, умения и навыки (практический опыт) для проверки запроса/потребности на основе ОПОП СПО / ОПОП-П;

Выделенные ВД, ПК/ОК, умения и навыки (практический опыт) могут быть:

- уникальными (не используемыми в инвариантной части КОД),
- повторяющимися (используемыми в инвариантной части КОД), при этом необходимо понимать, что повторение возможно для ВД, ПК/ОК, но лежащие в них умения и навыки (практический опыт) должны быть уникальными и позволять расширять область проверки

Выделение дополнительных ВД, ПК/ОК, умений и навыков (практического опыта) для формирования содержания вариативной части КОД на основе ОПОП СПО / ОПОП-П

II. ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП



Цель: формирование содержания вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ с использованием макетов

Порядок заполнения макета при разработке вариативной части КОД

- Заполнить титульный лист;
- Составить пояснительную записку;
- Определить продолжительность ДЭ с учетом вариативной части КОД и времени отведенного на выполнение задания;
- Заполнить таблицу с планируемыми для проверки ВД, ПК/ОК, умениями и навыками (практическим опытом), соответствующими ОПОП СПО / ОПОП-П;
- Сформулировать задание для участников ДЭ с необходимыми приложениями (чертежами, технологическими картами, схемами, шаблонами и т.д.);
- Составить перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания к вариативной части КОД (при необходимости);
- Создать план застройки, позволяющий выполнить задание вариативной части КОД (при необходимости);
- Разработать критерии оценивания к вариативной части КОД

Этапы разработки вариативной части КОД



ЭТАП СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

- После разработки вариативной части КОД, в зависимости от того, что являлось предпосылкой для его разработки, проводится процедура согласования и утверждения, в срок не позднее чем за 6 мес. до начала проведения ДЭ.
- Если запрос поступил от организации-работодателя, то:
 - согласование производится данной организацией-работодателем,
 - утверждение производится руководителем образовательной организации, являющейся разработчиком вариативной части КОД.
- Если предпосылкой для разработки выступали потребности образовательной организации, то:
 - согласование/рассмотрение производится на уровне соответствующего коллегиального органа образовательной организации-разработчика, уполномоченного согласно Устава,
 - утверждение производится руководителем образовательной организации, являющейся разработчиком вариативной части КОД.

Результат: закрепление локально-нормативными актами образовательной организации включения вариативной части КОД ДЭ ПУ в программу ГИА



ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ

- Передача образовательной организацией-разработчиком накануне дня проведения ДЭ вариативной части КОД Главному эксперту, для проведения процедуры ознакомления с заданием и обеспечения необходимых инструктажей;
- Внесение Главным экспертом в ЦСО сведений об организации-работодателе, в случае если он формировал запрос на разработку вариативной части КОД ДЭ ПУ;
- Внесение Главным экспертом в ЦСО критериев оценивания для вариативной части КОД ДЭ ПУ

<https://de.firpo.ru/om/kodfv/>



Филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский
государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Ярославле

<https://phsreda.com/e-publications/e-publication-10621.pdf>



Опыт разработки вариативной части КОД

На собрании цикловой комиссии «Автоматики телемеханики и электроснабжения» педагогическими работниками образовательной организации совместно с представителями руководства Центра технической диагностики и мониторинга устройств железнодорожной автоматики Северной железной дороги был проведен анализ всех видов заданий демонстрационного экзамена и принято решение о добавлении вариативной части в блок основных заданий профильного уровня.

**Инициатор разработки –
организация-работодатель**

В Ярославском филиале ПГУПС было издано распоряжение «О назначении уполномоченного коллегиального органа по согласованию вариативной части для профильного уровня демонстрационного экзамена». В состав данного коллегиального органа вошли 4 представителя образовательной организации и представитель Северной дирекции инфраструктуры. Были установлены сроки разработки и утверждения вариативной части демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)».

**Создание рабочей группы,
включая представителя
работодателя**

Выбор демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью для специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» – это логичное решение, которое отражает особенности профессии и требования рынка труда. Специалисты в сфере автоматики и телемеханики на транспорте должны обладать широким спектром знаний и навыков, включающим работу с электротехническими схемами, программирование, настройку и диагностику оборудования, а также знание специфики железнодорожного транспорта. Демонстрационный экзамен с вариативной частью позволяет проверить способность студентов адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка и применять новые технологии в своей работе.

**Аналитический этап –
выделение основы для
формирования вариативной
части КОД**

Этапы разработки вариативной части КОД

Было принято решение дополнить перечень заданий ДЭ профильного уровня вариативным заданием «Проектирование однопутного Демонстрационный экзамен как механизм вовлечения работодателей в аттестационные процедуры и инструмент учета отраслевой специфики региональной экономики 367 (схематического) плана промежуточной железнодорожной станции», т. к. планирование и проектирование – это неотъемлемая часть работы специалиста по автоматике на железнодорожном транспорте. Однопутный план станции – это немасштабное изображение путей, стрелок, светофоров, изолирующих стыков и других объектов станции с соблюдением их взаимного расположения. Была разработана схема оценивания задания вариативной части.

В мае 2024 года демонстрационный экзамен профильного уровня с вариативной частью по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» успешно сдали все выпускники очного и заочного отделения (45 человек). Уже на этапе демонстрационного экзамена будущие специалисты получили предложения о трудоустройстве на железнодорожном транспорте.

Проектировочный этап:
Как проверить?
Что необходимо?
Как оценить?

Этап реализации: проведение
демонстрационного экзамена
профильного уровня с применением
КОД с вариативной частью

В настоящее время **все выпускники 2024 года** по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» **трудоустроены** в Северную дирекцию инфраструктуры на должность электромонтеров устройств сигнализации, централизации и блокировки.

<https://de.firpo.ru/om/otbor/>

ОТБОР ПРЕТЕНДЕНТОВ

на разработку единых оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2026 году



СТАТЬ ЭКСПЕРТАМИ-РАЗРАБОТЧИКАМИ ЕДИНЫХ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ЭРОМ) МОГУТ:

педагогические работники, имеющие опыт работы
в образовательных организациях, реализующих образовательные
программы среднего профессионального образования по
соответствующей укрупненной группе профессий и специальностей,
не менее 3 (трех) лет

административно-управленческий персонал (далее – АУП)
образовательных организаций, реализующих образовательные
программы среднего профессионального образования по
соответствующей укрупненной группе профессий и специальностей

представители организаций-работодателей, заинтересованных
в качестве подготовки кадров по образовательным программам
среднего профессионального образования, профиль деятельности
которых позволяет осуществлять разработку единых оценочных
материалов по конкретной профессии или специальности,
с опытом работы по профилю не менее 3 (трех) лет.



УСЛОВИЯ РАЗРАБОТКИ ЕДИНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

- сопровождение кураторами;
- методические и консультационные мероприятия;
- создание инициативной (рабочей) группы;
- возможность участия в федеральном конкурсе среди экспертов-разработчиков.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРА

ПОТОКИ ПРИЕМА ЗАЯВОК



Прием заявок на участие в отборе на разработку единых ОМ

1 ШАГ

Ознакомьтесь с Порядком разработки,
утверждения и публикации единых оценочных
материалов для проведения демонстрационного
экзамена

Ознакомьтесь с перечнем профессий
и специальностей СПО, по которым планируется
отбор на разработку единых оценочных
материалов



2 ШАГ

Для отбора соберите, заполните и отсканируйте необходимые документы:

Состав обязательных документов к Заявке:

- заявка на участие в отборе, подписанная претендентом в ЭРОМ и заверенная руководителем организации, сотрудником которой является претендент в ЭРОМ (Приложение 2 к настоящему Порядку);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к настоящему Порядку);
- согласие на распространение персональных данных (Приложение 4 к настоящему Порядку);
- документ о профессиональном образовании;
- документ о смене фамилии, имени или отчества (при необходимости);
- документ, подтверждающий опыт работы.

Состав дополнительных документов к Заявке, предоставляемых при наличии:

- документы, подтверждающие наличие квалификационной категории;
- документы, подтверждающие членство в профиле ФМО;
- документы, подтверждающие представительство / принадлежность к образовательно-производственному центру (кластеру) или образовательного кластера среднего профессионального образования, участника федерального проекта «Профессионалитет»;
- документы, подтверждающие освоение программ, реализуемых Центром по вопросам разработки единых оценочных материалов;
- гарантийные письма, полученные от профильных организаций, организаций-работодателей, готовых принять участие в разработке и (или) оценке качества (экспертизе) единых оценочных материалов (форма гарантийного письма представлена в Приложении 5 к настоящему Порядку);
- сопроводительное письмо от совета по профессиональным квалификациям;
- документы, подтверждающие наличие ученой степени, ученого звания;
- документы, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах и/или присуждение премий в области образования, науки, и иных профильных областях.

3 ШАГ

ЗАПОЛНИТЕ ЗАЯВКУ
И ПРИКРЕПИТЕ
ДОКУМЕНТЫ

ИНСТРУКЦИЯ
ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЗАЯВКИ



Претенденты в ЭРОМ

- могут подавать заявку на разработку
до 6 оценочных материалов;
- могут пройти отбор на разработку
одновременно не более 4 оценочных
материалов

4 ШАГ



ОЗНАКОМЬТЕСЬ
С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОТБОРА

15 мая 2025 года

22 мая 2025 года

27 мая 2024 года

ЕСЛИ ВЫ ВОШЛИ
В РЕЗЕРВНЫЙ
СОСТАВ

При необходимости сотрудники Института
с вами свяжутся, предложат войти
в состав инициативной рабочей группы
или основной состав

ЕСЛИ ВЫ ВОШЛИ
В ОСНОВНОЙ
СОСТАВ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!
ПЕРЕХОДИТЕ К 5 ШАГУ

5 ШАГ

✓ ЕСЛИ ВЫ ВОШЛИ В ОСНОВНОЙ СОСТАВ

С Вами свяжутся
сотрудники Института

- для предоставления информации:
- о процедуре заключения договора;
 - о старте работ по разработке
единых оценочных материалов



Также у вас есть
возможность

пройти обучение
по дополнительной
профессиональной программе
повышения квалификации
«Акселератор по разработке
оценочных материалов
демонстрационного экзамена»
в объеме 24 ак. ч.

