



Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Ярославский кадетский колледж

Организация проектной деятельности студентов в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла как средства развития общих компетенций

Заместитель директора по ОД

Дашко Е.Ю.

Преподаватель английского языка

Чернова Е.В.

Компетенции

Общие

«Универсальные способы деятельности, единые для большинства профессий и специальностей, и направлены на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда»

Профессиональные

Способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной профессиональной деятельности.

Компетенции

ОК 01

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02

- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03

- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05

- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Компетенции

ОК 06

- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07

- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

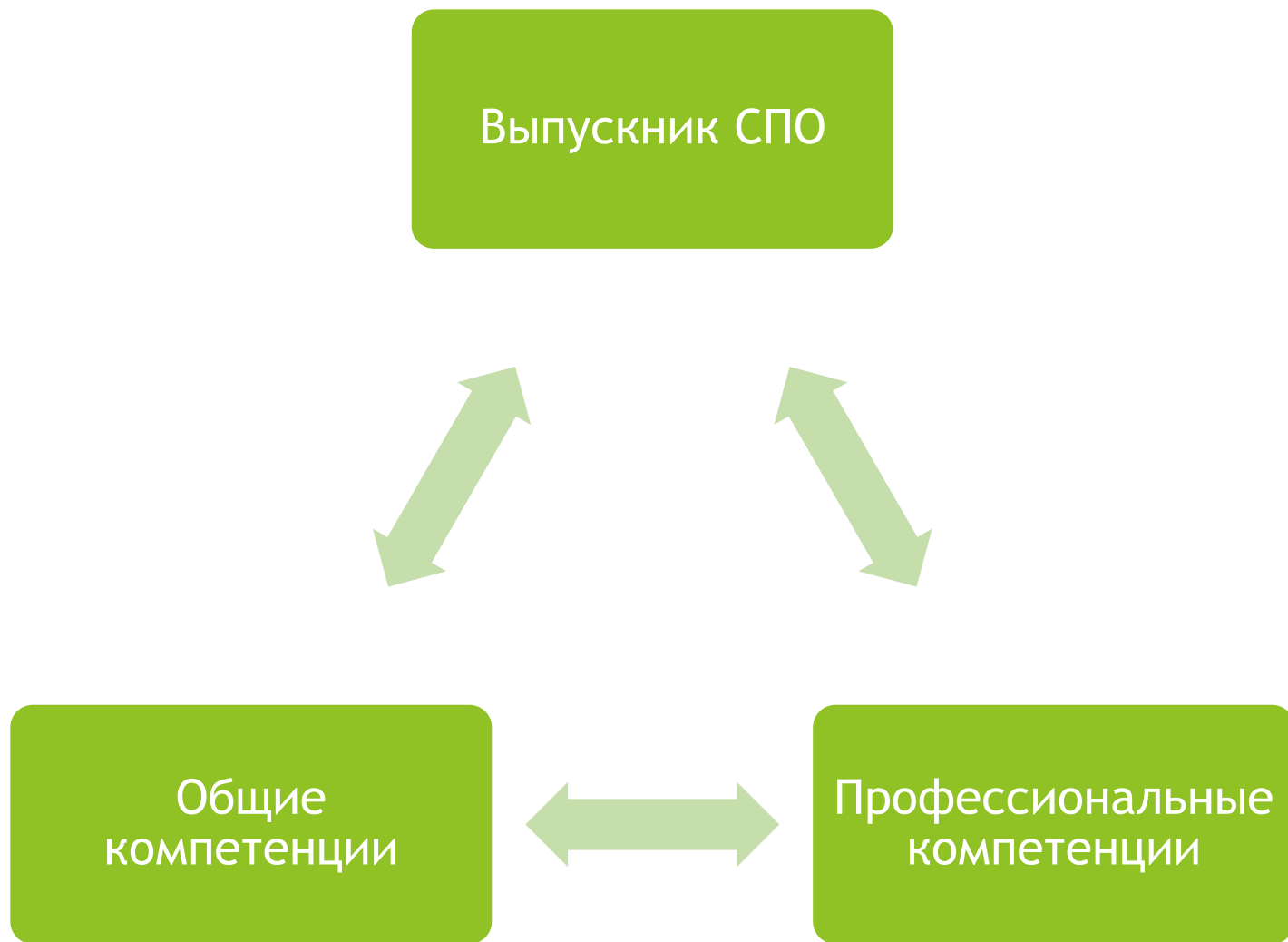
ОК 08

- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09

- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Компетенции





Проектная деятельность

Проект - форма организации совместной деятельности преподавателей и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.

Проектная деятельность



Проектная деятельность



Локальные акты



Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся
в ГПОУ ЯО Ярославском кадетском колледже



Рабочие программы



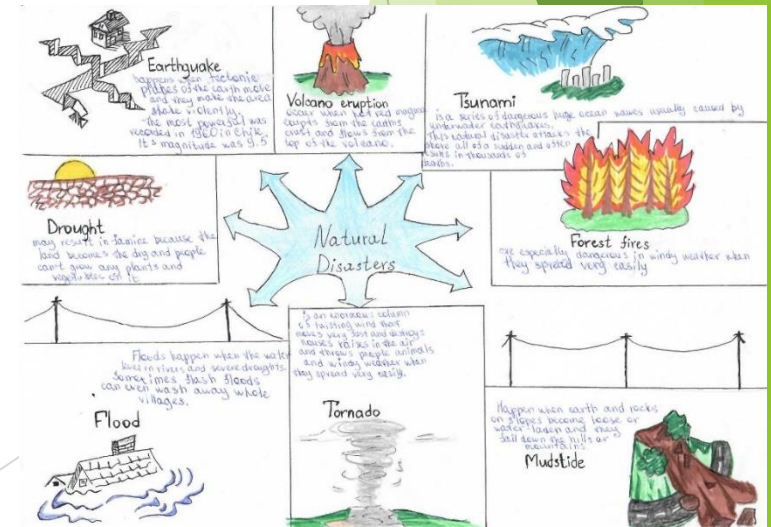
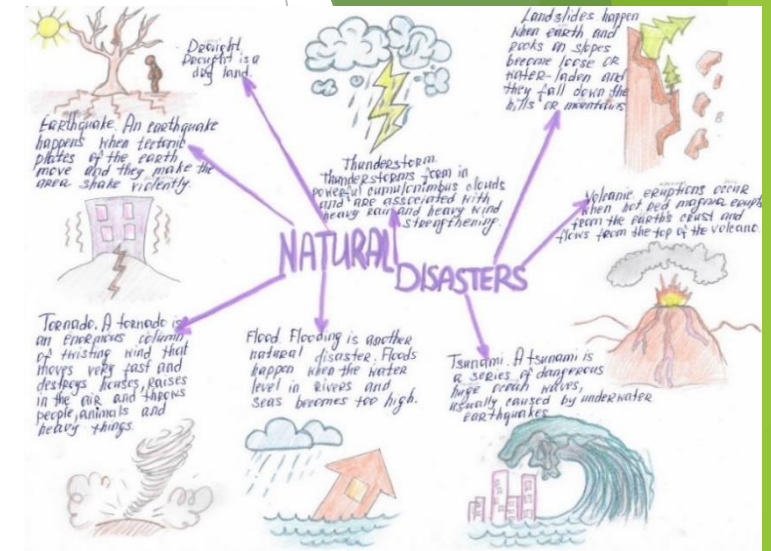
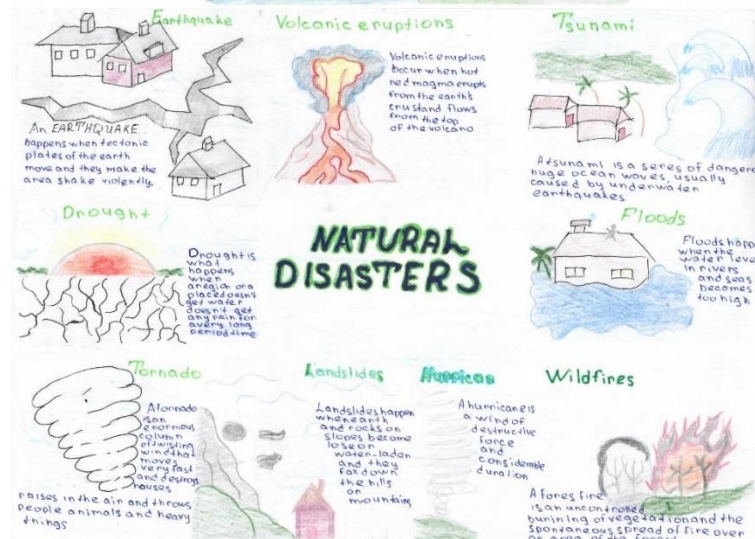
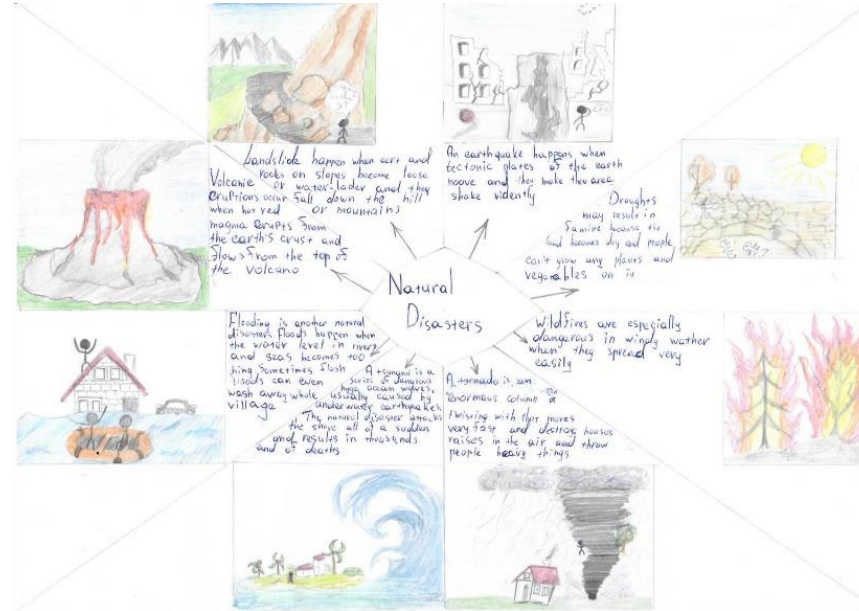
ПОЛОЖЕНИЕ
о предметной цикловой комиссии в ГПОУ ЯО Ярославском
кадетском колледже

Типы проектов

Тип проекта	Продукт
1. Исследовательский	Практические результаты (доклад, статья, публикация и т.д.)
2. Инженерно-конструкторский	Технология, образец продукта, последующий запуск его в массовое производство, обеспечение тиражирования
3. Организационный	Комплект документов, направленный на формирование или развитие организации или ее структурных изменений
4. Инфраструктурный (отраслевой)	Грамотное создание и модернизация объектов инфраструктуры
5. Творческий	Произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литература, видеофильмы и т.д.
6. Социальный	Модель предполагаемых изменений, социально значимые проект, направленный на решение социальных проблем
7. Бизнес-проект (предпринимательский)	Бизнес-план коммерческой деятельности и (или) реализуемые предпринимательские идеи

I деятельность в английском

- Создание ментальных карт: Natural disasters (Природные катастрофы), специальность «защита в чрезвычайных ситуациях»
- Компетенции: ОК 09, ОК 01, ОК 2, ОК 07



Проектная деятельность в английском языке

- Создание кейсов, Preparedness Checklists - «Само спасение в экстремальных ситуациях», специальность «защита в чрезвычайных ситуациях»

- Компетенции: ОК 09, ОК 01, ОК 2, ОК 07

What to do: before 1. Learn how to stay hydrated. - You need to drink enough water to prevent dehydration. An average person needs to drink about 1/2 of a gallon of water daily. Everyone's needs may vary. - You can check that you are getting enough water by noting your urine color. Dark yellow may indicate you are not drinking enough. 2. Gather emergency supplies. - Stores might be closed. - Go kit: at least three days of supplies that you can carry with you. - Stay-at-home kit: at least two weeks of supplies. 3. Make a plan to stay cool. - Do not rely only on electric fans during extreme heat. When temperatures are in the high 90s, fans may not prevent heat-related illness. - Taking a cool shower or bath or moving to an air-conditioned place is a much better way to cool off. - Additional resources may be available from local government or community groups. 4. Learn emergency skills. - Learn how to recognize and respond to heat illness. - Learn First Aid and CPR. 5. Plan to stay connected. - Sign up for free emergency alerts from your local government. Plan to monitor local weather.	What to do: during 1. Stay hydrated. - Drink plenty of fluids. Encourage others to drink plenty of fluids, too. - Replace salt and minerals with snacks or a sports drink. 2. Stay cool. - Stay in an air-conditioned place as much as possible. - If your home does not have air conditioning, go to your pre-designated cool location. - Wear lightweight, loose clothing and take cool showers or baths. - Limit your outdoor activity. If you must work outdoors, schedule tasks earlier or later in the day. 3. Prevent heat illness. - Check on your friends, family and neighbors. Help them prevent heat illness. - Act fast if you notice someone with symptoms.	What to do: after 1. Take care of yourself. - It's normal to have a lot of bad feelings. Stress on anxiety. Eat healthy food and get enough sleep to help you deal with stress.
Heat illness Heat cramps are muscle spasms caused by a large loss of salt and water in the body. Heat exhaustion is severe and may require emergency medical treatment. Heat stroke is deadly and requires immediate emergency treatment.	What to look for Heavy sweating with muscle pain or spasms. Heavy sweating, cold, pale and clammy skin. Fast weak pulse, nausea or vomiting. Muscle cramps, tiredness or weakness. Dizziness, headache. Passing out. High body temperature (more than 103°F or 39.4°C). Hot, dry skin. Rapid breathing. Confusion. Loss of consciousness.	What to do Move to a cool place. Drink water or a sports drink. Get medical help right away if cramps last longer than 1 hour. Person affected has heart problems. Have a cool place. Loosen tight clothing. Cool the body using wet cloths, misting, fanning or a cool bath. If water slowly (ice) is available, help move away if vomiting occurs. Symptoms last longer than 1 hour or get worse, call 911. Do not give the person anything to drink.



What to do: before 1. Learn how to stay hydrated. - You need to drink enough water to prevent dehydration. An average person needs to drink about 1/2 of a gallon of water daily. Everyone's needs may vary. - You can check that you are getting enough water by noting your urine color. Dark yellow may indicate you are not drinking enough. 2. Gather emergency supplies. - Stores might be closed. - Go kit: at least three days of supplies that you can carry with you. - Stay-at-home kit: at least two weeks of supplies. 3. Make a plan to stay cool. - Do not rely only on electric fans during extreme heat. When temperatures are in the high 90s, fans may not prevent heat-related illness. - Taking a cool shower or bath or moving to an air-conditioned place is a much better way to cool off. - Additional resources may be available from local government or community groups. 4. Learn emergency skills. - Learn how to recognize and respond to heat illness. - Learn First Aid and CPR. 5. Plan to stay connected. - Sign up for free emergency alerts from your local government. Plan to monitor local weather.	What to do: during 1. Stay hydrated. - Drink plenty of fluids. Encourage others to drink plenty of fluids, too. - Replace salt and minerals with snacks or a sports drink. 2. Stay cool. - Stay in an air-conditioned place as much as possible. - If your home does not have air conditioning, go to your pre-designated cool location. - Wear lightweight, loose clothing and take cool showers or baths. - Limit your outdoor activity. If you must work outdoors, schedule tasks earlier or later in the day. 3. Prevent heat illness. - Check on your friends, family and neighbors. Help them prevent heat illness. - Act fast if you notice someone with symptoms.	What to do: after 1. Take care of yourself. - It's normal to have a lot of bad feelings. Stress on anxiety. Eat healthy food and get enough sleep to help you deal with stress.
Heat illness Heat cramps are muscle spasms caused by a large loss of salt and water in the body. Heat exhaustion is severe and may require emergency medical treatment. Heat stroke is deadly and requires immediate emergency treatment.	What to look for Heavy sweating with muscle pain or spasms. Heavy sweating, cold, pale and clammy skin. Fast weak pulse, nausea or vomiting. Muscle cramps, tiredness or weakness. Dizziness, headache. Passing out. High body temperature (more than 103°F or 39.4°C). Hot, dry skin. Rapid breathing. Confusion. Loss of consciousness.	What to do Move to a cool place. Drink water or a sports drink. Get medical help right away if cramps last longer than 1 hour. Person affected has heart problems. Have a cool place. Loosen tight clothing. Cool the body using wet cloths, misting, fanning or a cool bath. If water slowly (ice) is available, help move away if vomiting occurs. Symptoms last longer than 1 hour or get worse, call 911. Do not give the person anything to drink.



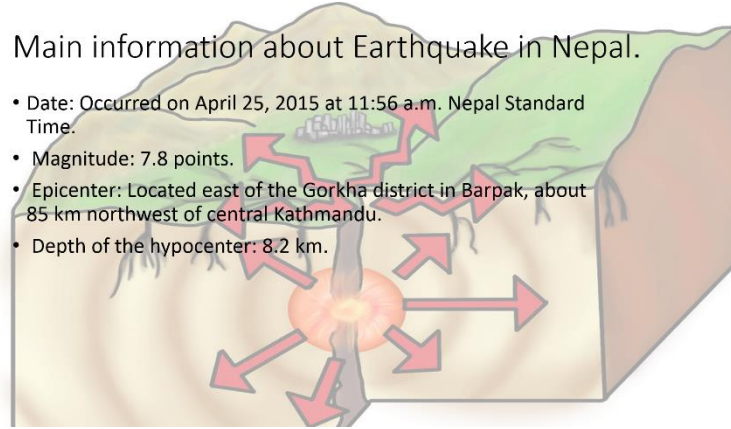
Проектная деятельность в английском языке

- Создание презентаций, Earthquakes - Russia's help - «Участие российских спасателей в ликвидации последствий стихийных бедствий», специальность «защита в чрезвычайных ситуациях»

- Компетенции: ОК 09, ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 4

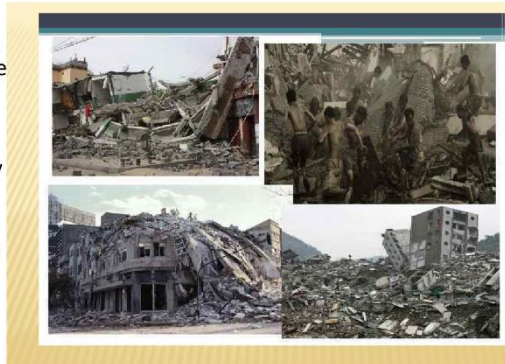
Main information about Earthquake in Nepal.

- Date: Occurred on April 25, 2015 at 11:56 a.m. Nepal Standard Time.
- Magnitude: 7.8 points.
- Epicenter: Located east of the Gorkha district in Barpak, about 85 km northwest of central Kathmandu.
- Depth of the hypocenter: 8.2 km.



Earthquake damage.

- Consequences: more than 9 thousand people died, 100 thousand were injured. About half a million houses were destroyed, and 300 thousand were seriously damaged.
- The 2015 Nepal earthquake affected the following countries: Nepal, India, China, Bangladesh, Pakistan, Bhutan, and Myanmar.



Natural Disaster: Earthquake in Nepal.



Presentation of a student of the 7-ZCHS group. Nikita Khrenov.

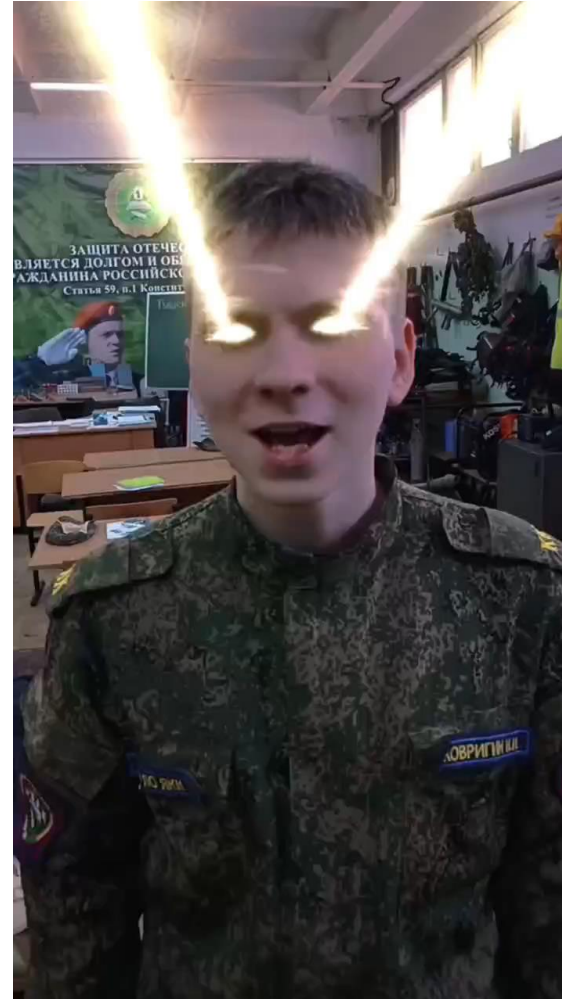
Russian help.

- Russian rescuers flew into the disaster zone in two echelons. The first echelon is more than 50 rescuers, "Centrospas" and "Leader", who have huge experience in conducting search and rescue operations in the earthquake zone. The second echelon, which includes about 100 specialists, are doctors, medical personnel, psychologists.



Проектная деятельность в английском языке

- ▶ Создание видео
Firefighter entry suit -
Russia's help - «Костюм
пожарного», профессия
«пожарный»
- ▶ Компетенции: ОК 09, ОК
01, ОК 2, ОК 07, ОК 4





ЯРОСЛАВСКИЙ
КАДЕТСКИЙ
КОЛЛЕДЖ