

Использование цифровых технологий при подготовке к ДЭ в рамках проекта 5000 мастеров

Юров Артем Александрович, преподаватель

- первый модуль (теоретический блок);
- второй модуль (практический блок, стажировка);
- третий модуль (итоговая аттестация в форме ДЭ).

ЗАДАНИЯ для практической работы по теме 1.2

Задание 1. Заполните схему Цели бережливого производства

Инструкция по выполнению: изучите лекционный материал по теме 1.2. Бережливое производство, заполните схему



Задание 2. Сопоставьте понятия и определения.

Инструкция по выполнению: в ячейки первой строки впишите номер понятия, в ячейку второй строку, расположенную ниже – букву соответствующего определения.

Понятие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Определение	З	Е	И	Г	К	Б	Ж	А	В	Д

Задание 10. Заполните таблицу Этапы наставничества

Инструкция по выполнению: изучите лекционный материал, заполните таблицу

Этап	Цель	Инструменты
Знакомство с наставляемым	установление контакта, доверия и взаимопонимания	
Анализ имеющихся знаний, умений и навыков	диагностика квалификационной и теоретической базы наставляемого, определение необходимых и недостающих навыков, знаний и умений	
Планирование обучения, целеполагание, постановка задач	составление плана тренировок (чему именно, в каком объеме, за какой период времени и когда необходимо обучить наставляемого)	
Обучение и мотивация наставляемого	обучение наставляемого необходимым навыкам в соответствии с планом тренировок)	
Оценка полученных результатов, рефлексия	оценивание степени освоения навыков наставляемым, корректировка обучения при необходимости	
Завершение процесса наставничества	определение своей эффективности как наставника с точки зрения наставляемого и оценки результатов деятельности наставляемого со стороны сторонних экспертов	

4.1

Описание

Презентация

Вебинар 27.04.2024 08:30

Самостоятельная работа для
самоконтроля

Задание для практической
работы

1 из 8

Автоматически



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЦН
МРО



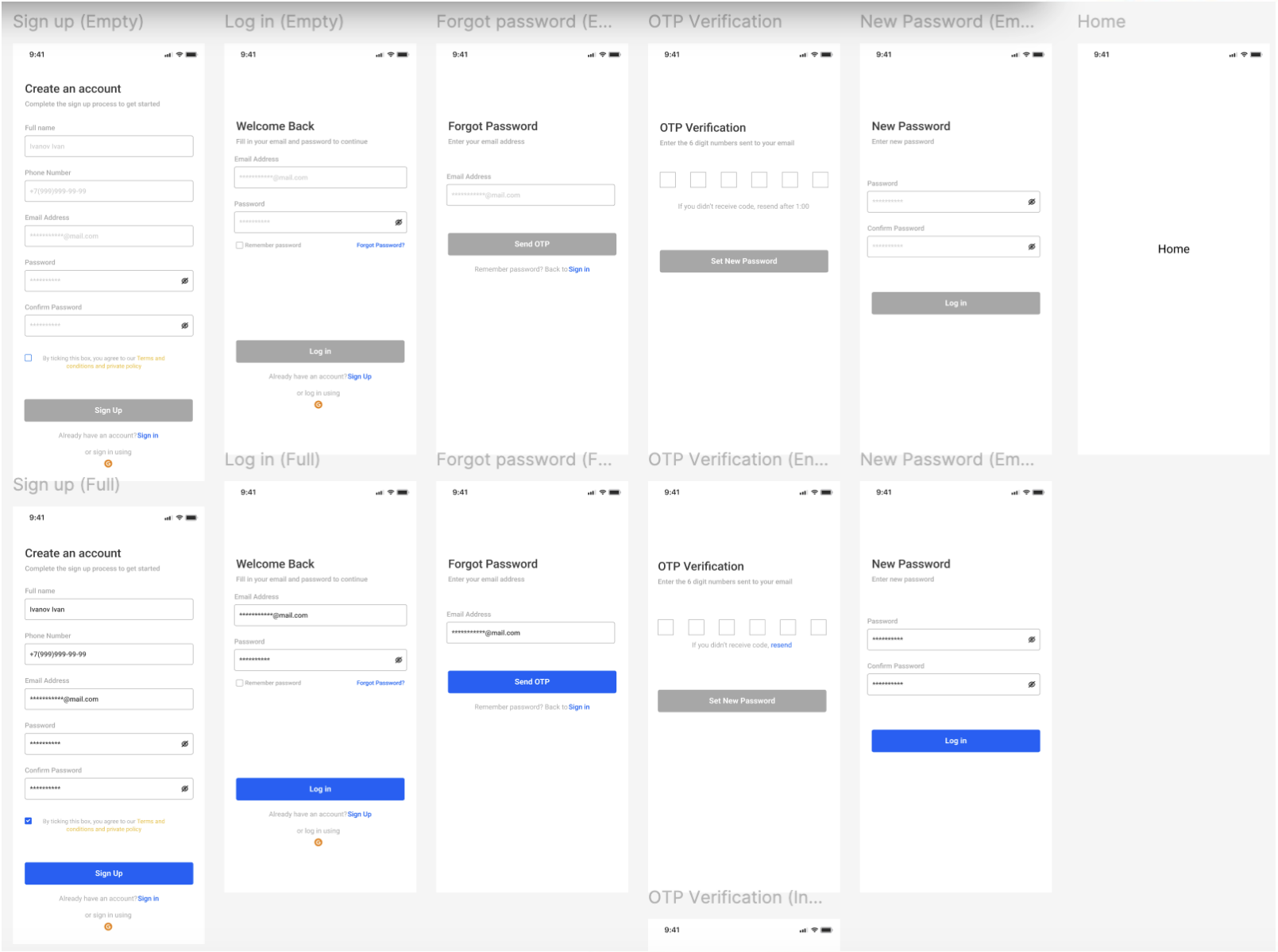
ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Обучение педагогических работников практическим
навыкам на оборудовании в Центрах повышения
квалификации кадров среднего профессионального
образования в соответствии с компетенциями
Всероссийского чемпионатного движения»**

**Тема 1.3. Технологии инклюзивного
образования**



Второй модуль



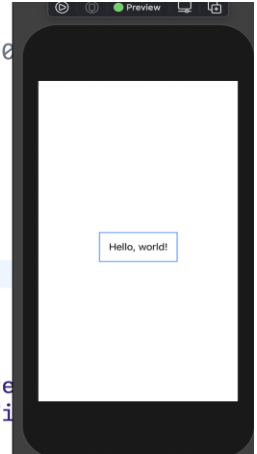
Второй модуль

```
struct MyView: View {  
    var body: some View {  
        Text("Hello, World!")  
    }  
}
```

```
1 //  
2 // ContentView.swift  
3 // Lesson1  
4 //  
5 // Created by admin on 24.10.2020.  
6 //  
7  
8 import SwiftUI  
9  
10 struct ContentView: View {  
11     var body: some View {  
12         Text("Hello, world!")  
13         .padding()  
14     }  
15 }  
16  
17 struct ContentView_Previews: PreviewProvider {  
18     static var previews: some View {  
19         ContentView()  
20     }  
21 }  
22
```



```
1 //  
2 // Created by admin on 24.10.2020.  
3 //  
4 //  
5 //  
6 //  
7  
8 import SwiftUI  
9  
10 struct ContentView: View {  
11     var body: some View {  
12         Text("Hello, world!")  
13         .padding()  
14     }  
15 }  
16  
17 struct ContentView_Previews: PreviewProvider {  
18     static var previews: some View {  
19         ContentView()  
20     }  
21 }  
22
```



```
Text("Hello,world!")  
    .padding()  
    .padding(.top, 50) //сверху  
    .padding(.bottom, 70) //снизу  
    .padding(.leading, 60) //слева  
    .padding(.trailing, 10)//справа  
    .padding(.horizontal,10) //слева и справа  
    .padding(.vertical, 20)//сверху и снизу
```

ed by a

ftUI

ContentView

body: so

Text("He

.pad

.for

.fra

.bac

.font(.).

none: Optional
The absence of a value.

none

some()

body

callout

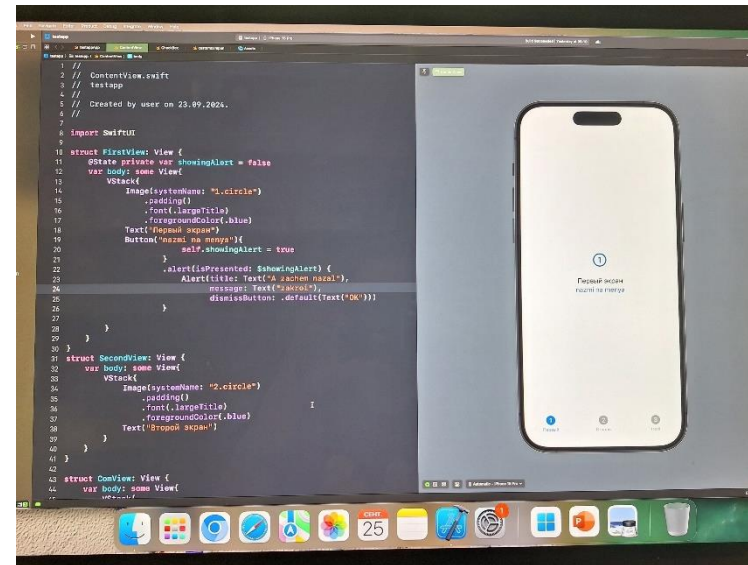
caption

caption2

footnote

headline

Expected identifier



- получил знания в области наставничества, технологий инклюзивного образования, бережливого производства;
- приобрел опыт лидеров по компетенции «Разработка мобильных приложений»;
- использую наработки при разработке уроков и методических пособий;
- стал компетентен в роли эксперта ДЭ по компетенции.



Спасибо за внимание!