



Проектно-преобразующая парадигма в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся на примере ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа

Лунева Елена Сергеевна, старший методист
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, канд. пед. наук



Сущность проектно-преобразующей парадигмы



Инструмент в подготовке будущих педагогов

Деятельность в рамках проектов, способствует личностному и профессиональному росту студентов



Командное взаимодействие

Работа над проектами связана с практической деятельностью, что позволяет развивать аналитическое мышление, студенты учатся эффективно взаимодействовать в команде, слушать, обсуждать идеи и находить компромиссы



Цифровые компетенции

В современных проектах активно используются различные цифровые инструменты, что способствует формированию у обучающихся необходимых навыков работы в цифровой среде



Личная ответственность

Каждый проект — возможность принять вызов, продемонстрировать свои силы и научиться справляться с неудачами, извлекая из них уроки на будущее



Синергетическая инновационная образовательная среда

Индивидуальные траектории

Расширение пространства для формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся колледжа и самоорганизации досуга

Трансформация содержания

Педагоги и студенты становятся не только пользователями, но и разработчиками собственных методических и дидактических материалов и ресурсов

Взаимодействие с работодателями

Создание условий для продуктивного взаимодействия с работодателями в рамках научно-методических площадок по разработке и реализации совместных инновационных проектов

Проектные активности

Развитие проектно-образовательной среды для разработки и реализации студенческих проектных активностей и развития реверсивного наставничества



Каникулярные смены как новый формат практики

Модульный принцип

Досуговая каникулярная программа «Мир удивительных открытий» выстроена по модульному принципу: каждый модуль – тематическая каникулярная смена со своим спектром активностей, способствующих развитию социальных навыков и творческих способностей детей

Интеграция технологий

Программа построена на основе интеграции цифровых технологий (умный пол, программирование роботов, цифровые лаборатории, искусственный интеллект) и «игрушек без экранов» – реальных активностей (подвижные и настольные игры, конструктор, различные виды рисования)

Студенческое участие

Разработка содержания программы и ее реализация осуществляются студентами-вожатыми старших курсов колледжа, прошедшими обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Школа вожатского мастерства»

Цифровые технологии в образовательном процессе

Разработка ЦУМК

Создание цифрового учебно-методического комплекса для педагогов дошкольного образования в рамках научно-методической площадки ФИРО РАНХиГС

Развитие компетенций

Развитие профессиональных компетенций студентов через участие в разработке учебно-методического комплекса



Повышение компетенций

Повышение ИКТ-компетенций педагогов и студентов колледжа, а также педагогов дошкольных образовательных организаций региона

Применение в практике

Использование материалов комплекса в работе дошкольных образовательных организаций и в процессе прохождения практики студентами

Эмоциональный ландшафт в Ярославском педагогическом колледже



Объединение «Дизайнер эмоций»

Интегрированный курс, который преподают педагог-психолог, преподаватель методики обучения продуктивным видам деятельности и преподаватель сценической речи



Творческое самовыражение

Посредством рисунков, живописи и театральных постановок студенты учатся выражать свои эмоции и понимать переживания других людей



Развитие эмоционального интеллекта

Моделирование жизненных ситуаций, тренировка эмоционального интеллекта, способствующего успешной коммуникации в педагогической среде

Роль преподавателей



Наставничество

Помощь в выборе темы



Консультации

Ответы на вопросы



Поддержка

Мотивация студентов



Оценка и поощрение проектных успехов



Вдохновляющее событие

Мотивация и вдохновение



Публикации

Повышение значимости,
распространение знаний



Конференции

Признание, обмен опытом

Признание результатов мотивирует к совершенствованию компетенций студентов и участию в новых проектах



Результаты внедрения проектно-преобразующей парадигмы



Повышение качества образования

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций



Укрепление связей с работодателями

Организация продуктивного взаимодействия с образовательными организациями региона



Инновационное развитие

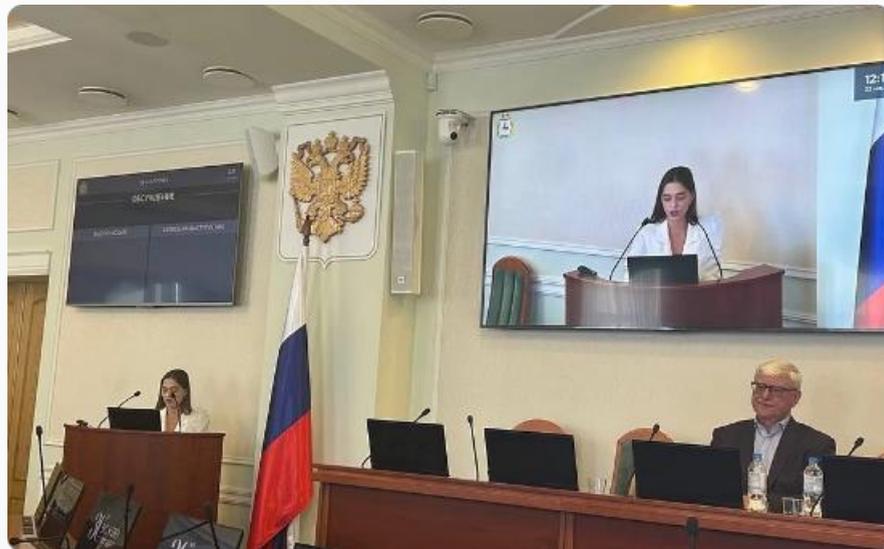
Внедрение современных технологий и методов обучения в образовательный процесс



Личностный рост

Формирование личностных качеств будущих педагогов

Истории успеха выпускников



Ирина Толстикова

Выпускница колледжа 2023 года, серебряный призер чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы», руководитель предметного центра учителей начальной школы инновационного образовательного центра АНОО «Школа 800» г. Нижний Новгород



Екатерина Кукушкина

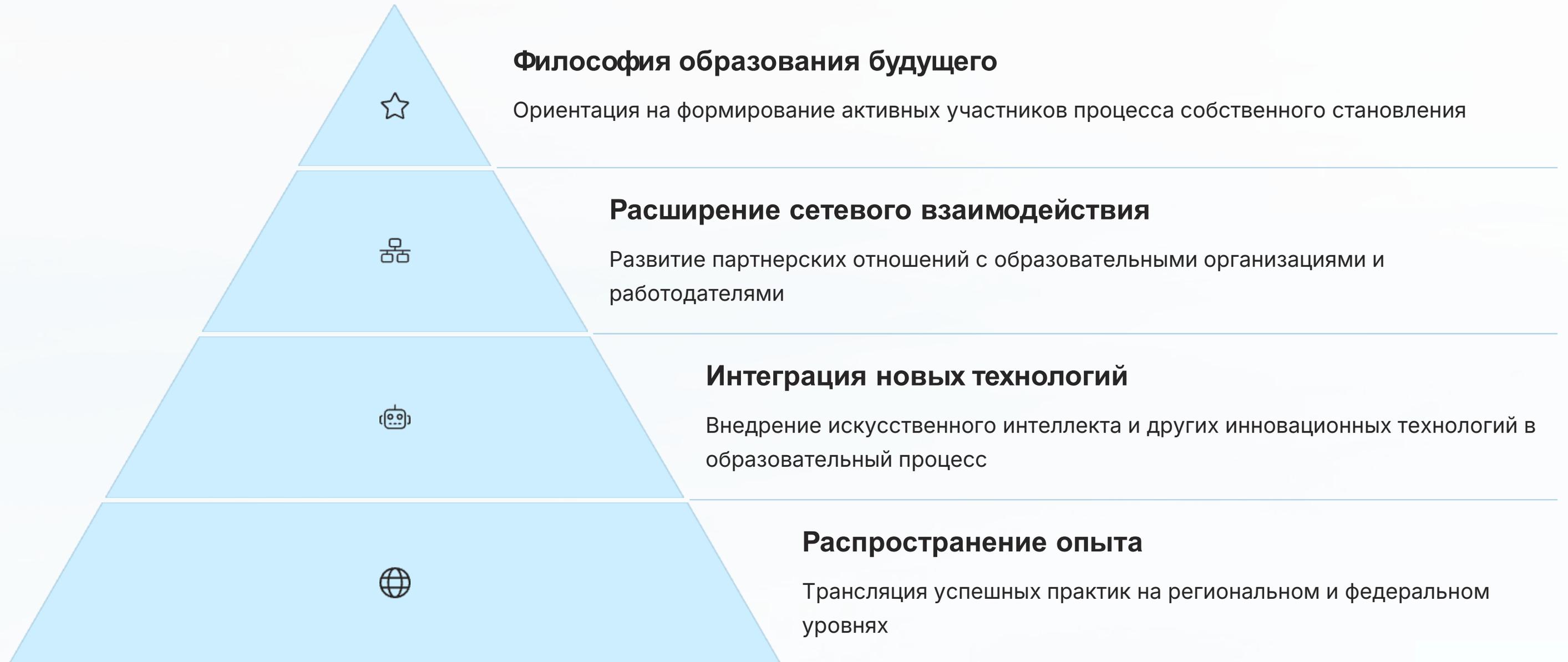
Выпускница 2022 года, бронзовый призер чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы», участник инновационных проектов «Цифровой интенсив», «ИнноватикаЛаб». Работает учителем начальных классов в ГОУ ЯО «Средняя школа №33 им. К. Маркса» г. Ярославль



Григорий Малинин

Студент III курса, участник проекта «Цифровой интенсив», принял участие в проекте «Искусственный интеллект & медиа». Получил предложение продолжить обучение в университете г. Санкт-Петербург с возможностью трудоустройства в Некрасовском педагогическом колледже

Перспективы развития проектно-преобразующей парадигмы





ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

г. Ярославль, ул. Маланова, д. 12а



Ссылка на официальный сайт
колледжа

Приглашаем к сотрудничеству!