



Государственное профессиональное образовательное
учреждение Ярославской области Ярославский колледж
управления и профессиональных технологий



Современные подходы к инклюзивному воспитанию. Эффективные практики взаимодействия семьи и классного руководителя

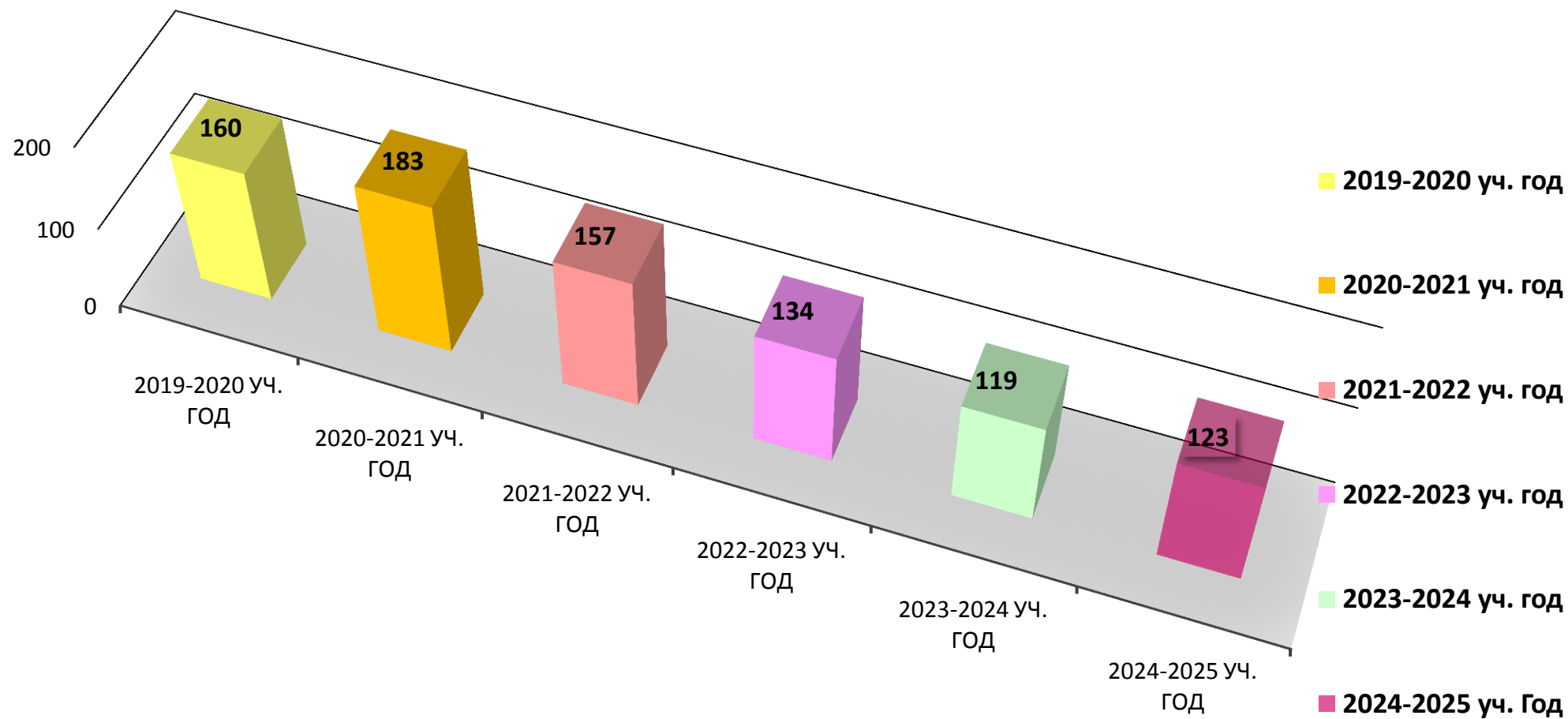


НАДТОЧЕЙ АЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,
СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

16 МАЯ 2025 ГОДА



Количество студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с 2019 по 2025 гг.





В образовательной организации разработано и реализуется 5 адаптированных профессиональных образовательных программ:

- АПОП по специальности 42.02.01 Реклама
- АПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- АПОП по специальности 38.02.04 Коммерция
- АПОП по специальности 43.02.10 Туризм
- АПОП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер





Кружок «Психология наставничества». Дистанционное наставничество



- позитивная поддержка наставляемых, осуществляемая в онлайн-формате;
- организация онлайн-путешествий, онлайн-зарядки;
- онлайн-помощь подготовки и участия в онлайн-конкурсах, играх, консультирование;
- онлайн-помощь в организации информирования студентов о социальных акциях;
- онлайн-помощь в настройке и установке программы на компьютер, планшет;
- онлайн-помощь в поиске материала для выполнения заданий по дисциплинам;
- онлайн-сопровождение в разработке индивидуального проекта;
- онлайн-помощь во взаимодействии с преподавателями



Существует множество технологий, направленных на обучение и воспитание, тем не менее, необходимо особо отметить эффективность практики наставничества. Наставник, передающий не только опыт, но и традиции, культуру, в современном мире, снова востребован, и его роль в профессиональной подготовке очень важна.

Для обучающихся с разными возможностями и образовательными потребностями технология наставничества студентов имеет первостепенное значение поскольку в моделях наставничества «обучающийся - обучающийся» наставником выступает лицо этой же категории, но уже добившееся определенных успехов в профессиональной сфере, общественной жизни, личностном развитии, соответственно есть позитивный, мотивирующий пример.





Задачи, которые решает ИНКЛЮЗИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

- Выявление и поддержка обучающихся нуждающихся в сопровождении наставников из числа студентов для организации совместной деятельности, направленной на успешную профессиональную адаптацию и самореализацию, освоение образовательной программы;
- Развитие гибких навыков и мета-компетенций наставников и наставляемых путем совместного обучения добровольческой деятельности;
- Создание условий для повышения уровня адаптации и самореализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- Разработка и проведение мероприятий по наставническому сопровождению обучающихся, способствующих повышению социальной активности и успешности наставляемых из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Создание поли-субъектного взаимодействия (педагог-родитель-ребенок- социальные партнеры (общественные организации) с целью повышения социальных и профессиональных навыков настав-ников и наставляемых в инклюзивной среде колледжа.



Описание используемых методик, технологий, инструментария



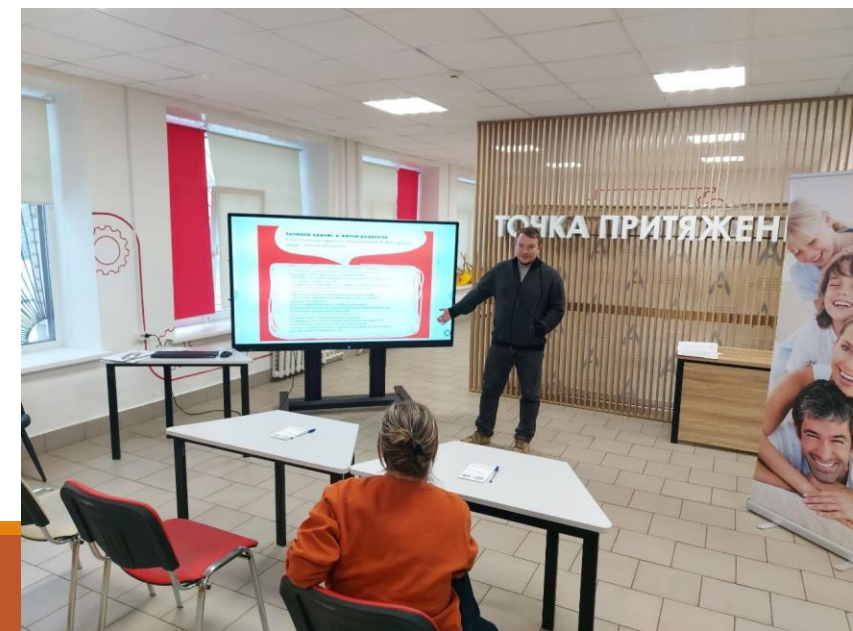
Реализуемые в колледже виды инклюзивного наставничества обучающихся:

- Традиционная форма наставничества («один-на-один») – взаимодействие между более опытным и начинающим обучающимся в течение определенного продолжительного времени.
- Виртуальное (дистанционное) наставничество – дистанционная форма организации наставничества с использованием информационно-коммуникационных технологий, таких как платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества.
- Краткосрочное или целеполагающее наставничество – наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты.
- Ситуационное наставничество – наставник оказывает краткосрочную помощь или консультацию по просьбе наставляемого в конкретной жизненной ситуации.
- Наставничество в группе – форма наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно.

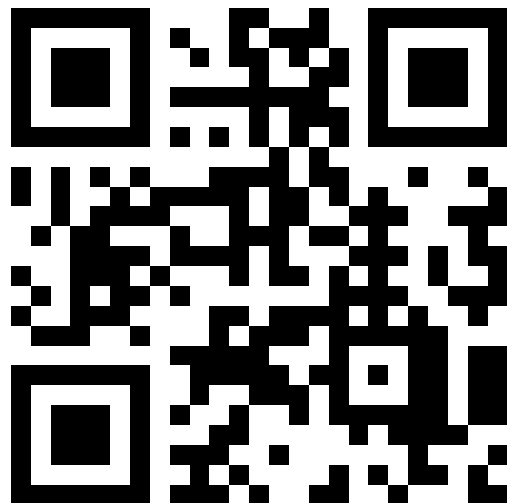
Скоростное консультационное наставничество – однократная встреча наставника (наставников) состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ситуацию или консультирование группы студентов (слушателей) по конкретной ситуации.



Социально-психологический тренинг для родителей «На пути к взаимопониманию и уважению»



Ссылка на сайт колледжа



Полезная ссылка
(методические материалы)



Мои контактные данные

