ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ ЦИКЛ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫХ И ОБЛАСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР

Куницын Игорь Александрович,
председатель МЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа

г. Углич
2025 г.

Задачи интеллектуальных игр:

- стимулирование интереса к изучению общеобразовательных и профессиональных дисциплин;
- расширение кругозора обучающихся;
- пропаганда и актуализация научных знаний;
- развитие навыков критического и творческого мышления;
- развитие умений работать в команде, формировать суждения и принимать решения;
- развитие интеллектуальных, личностных, нравственных качеств обучающихся.

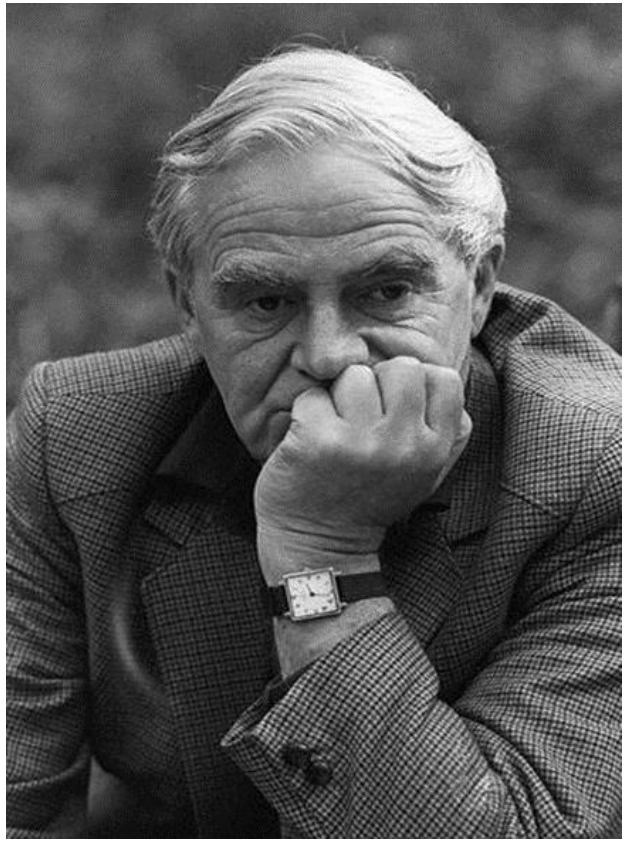
Этапы организации интеллектуальных игр:

1 этап: 2017 год – организация внутриколледжных игр «Событие в истории и литературе»;
2 этап: 2021 год – областные игры для студентов СПО «Событие в истории и литературе»;
3 этап: 2022 год – игры по общеобразовательным дисциплинам для студентов-первокурсников;
4 этап: 2023 год – игры по социально-гуманитарным и профессиональным дисциплинам для студентов старших курсов.

Описание содержания игр:

1 тур. **Кто это или что это?**
2 тур. **Завершите высказывание**
3 и 4 туры. **Вопрос от преподавателя определенной дисциплины**

Пример вопроса 1 тура:



Пример вопроса 2 тура:

«Чего только не варили, чего не ели, чего не изыскивали!» – и вспоминают старинную немецкую пословицу: «Голод – лучший – ...».

А. Адамович, Д. Гранин

Пример вопроса 3 тура:

«Многоуважаемый гражданин редактор! Товарищ ……! Я слаб и немощен. Я с великим трудом передвигаю ноги [….]. Я голоден давно, застарелым, хроническим, как ревматизм, голодом. Но я борюсь, чтобы не упасть, потому что упавшего очень скоро затопчет смерть. Откажитесь от своей роли диктатора. Делайте добросовестно свое скромное дело, отдыхайте — ведь у вас сейчас так мало работы. Будьте же здоровы. Примите мое искреннее уважение. Ваш покорный слуга А. Дымов».

Кому адресовано это письмо в дневнике Александра Григорьевича Дымова, режиссёра театральной студии Дворца культуры, в «Блокадной книге»?

Пример вопроса 4 тура:

Мариинский (Кировский) театр в годы войны был эвакуирован в Пермь. Но весь период блокады в декорационных мастерских театра кипела жизнь, связанная с новым видом необычного производства, которое позволило сохранить жизни многим танковым экипажам.

Что там производили?

Количественные результаты:

1. С 2017 года более 250 студентов УИПК стали участниками интеллектуальных игр
2. С 2021 года более 110 студентов колледжей Ярославской области приняли участие в финальной части игр
3. 18 преподавателей колледжа приняли участие в создании содержания и организации игр
4. Созданы и оформлены 32 игры (4 областных и 28 внутриколледжных)

Качественные результаты:

1. Выросла способность критически воспринимать полученную информацию, анализировать её и проверять на достоверность, видеть причинно-следственные связи, выделять главное, делать выводы.
2. Наблюдается развитие умений общаться, доносить свою мысль, слышать собеседника, договариваться.
3. Развивается способность работать в команде, брать на себя как лидерские, так и исполнительские функции, распределять роли, контролировать выполнение задач.
4. Самоорганизация студентов старших курсов при подготовке к играм качественно изменилась.