



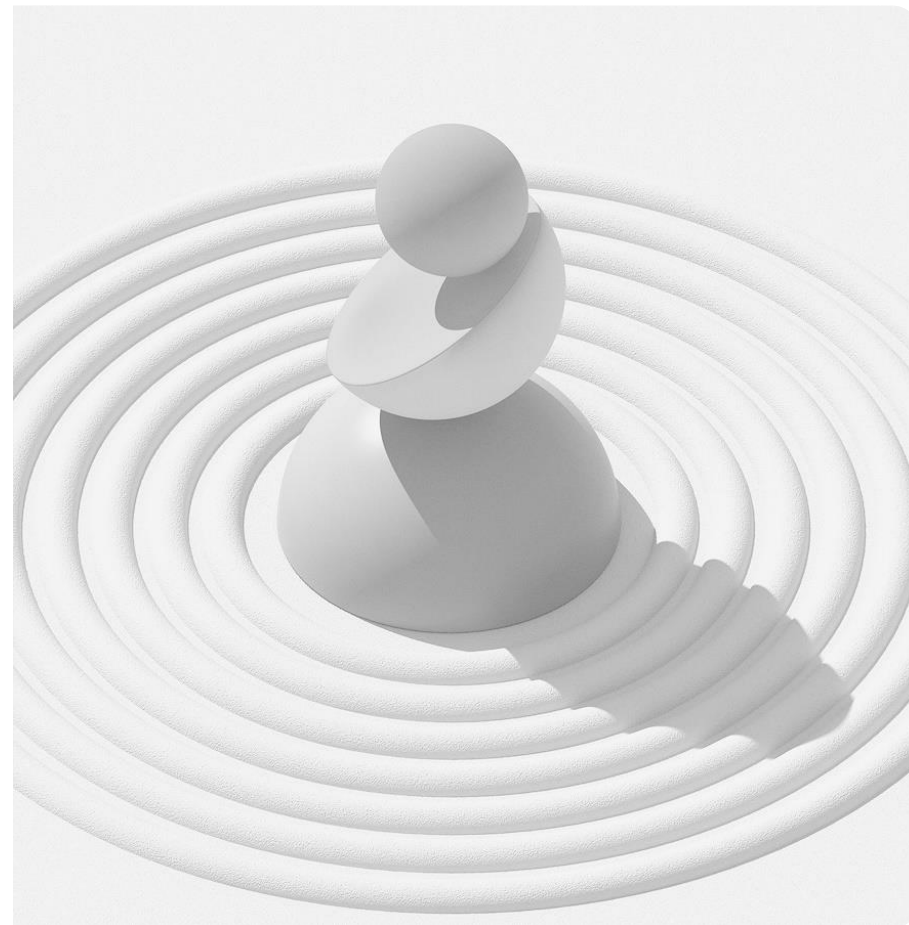
МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ SOFT SKILLS СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

Кузнецова Ольга Сергеевна
Заместитель директора по
методической работе

г. Углич
2025 г.

ЦЕЛЬ

Разработка и апробация модели формирования гибких (универсальных, надпрофессиональных) навыков, востребованных на современном региональном рынке труда от выпускника ПОО, на основе интенсификации образовательного процесса через индивидуализацию траектории обучения в колледже





ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
Образовательная деятельность	1. Повышение квалификации членов педагогического коллектива по вопросам интенсификации образовательного процесса в ПОО 2. Реализация программ ДПО и общеразвивающих программ на основе приоритетов личностного развития
Организационная деятельность	1. Организация анкетирования студентов 1-2 курсов по вопросу востребованности в построении ИОТ 2. Организация анкетирования работодателей по требованиям к выпускнику СПО 3. Проведение мероприятий по продвижению среди студентов программ ДПО, студ.объединений, клубов по интересам 4. Организация недель soft skills, проведение областной олимпиады
Методическая деятельность	1. Разработка инструментария (Опрос работодателей: https://forms.gle/ixi7MnwuMwyaYiHf8) 2. Разработка модели формирования гибких навыков у студента СПО 3. Проведение семинаров по проблемам базовой площадки
Информационно-консультативная	1. Экспертиза модели, инструментария для проведения анкетирования работодателей и студентов
Мониторинговая деятельность	Мониторинг вовлеченности студентов в систему ДПО, организация мероприятий по рефлексии, анализ уровня сформированности гибких навыков студентов колледжа

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ

деятельностного подхода

индивидуализации обучения

контекстуальности

системности и последовательности

интеграции

обратной связи

рефлексии

сотрудничества и командной работы

использования современных технологий





РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 1-2 КУРСОВ ПО ВОПРОСАМ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ИОТ (2022 Г.)

Опрос прошли **103 студента:**

*Включены в различные активности: **40 %***

*Потребность выстраивать ИОТ: **52 %** (28% - затрудняются, 20% не имеют желания проектировать свое образование)*

*Информированы об образовательных возможностях в колледже: **78%***

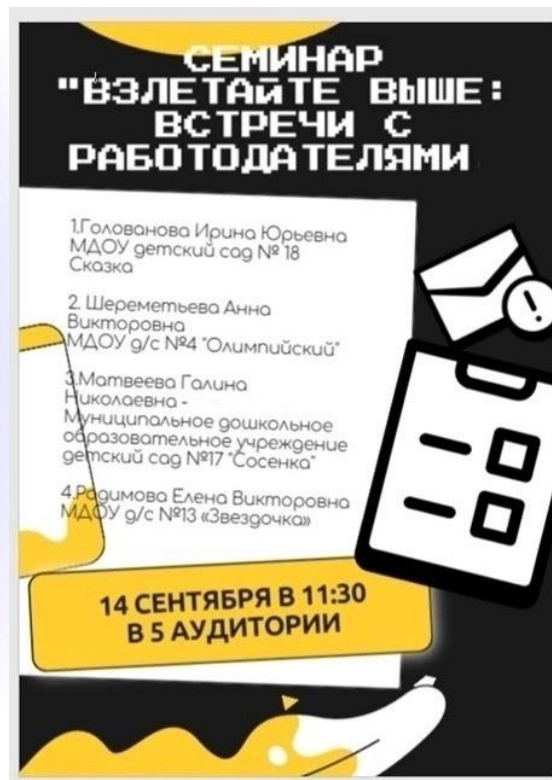
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ О НЕОБХОДИМЫХ SOFT SKILLS (2023 г.)

☐ Коммуникативность – **84%**

☐ Креативность – **47%**

☐ Коллаборация – **62%**

☐ Критическое мышление – **69%**





РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

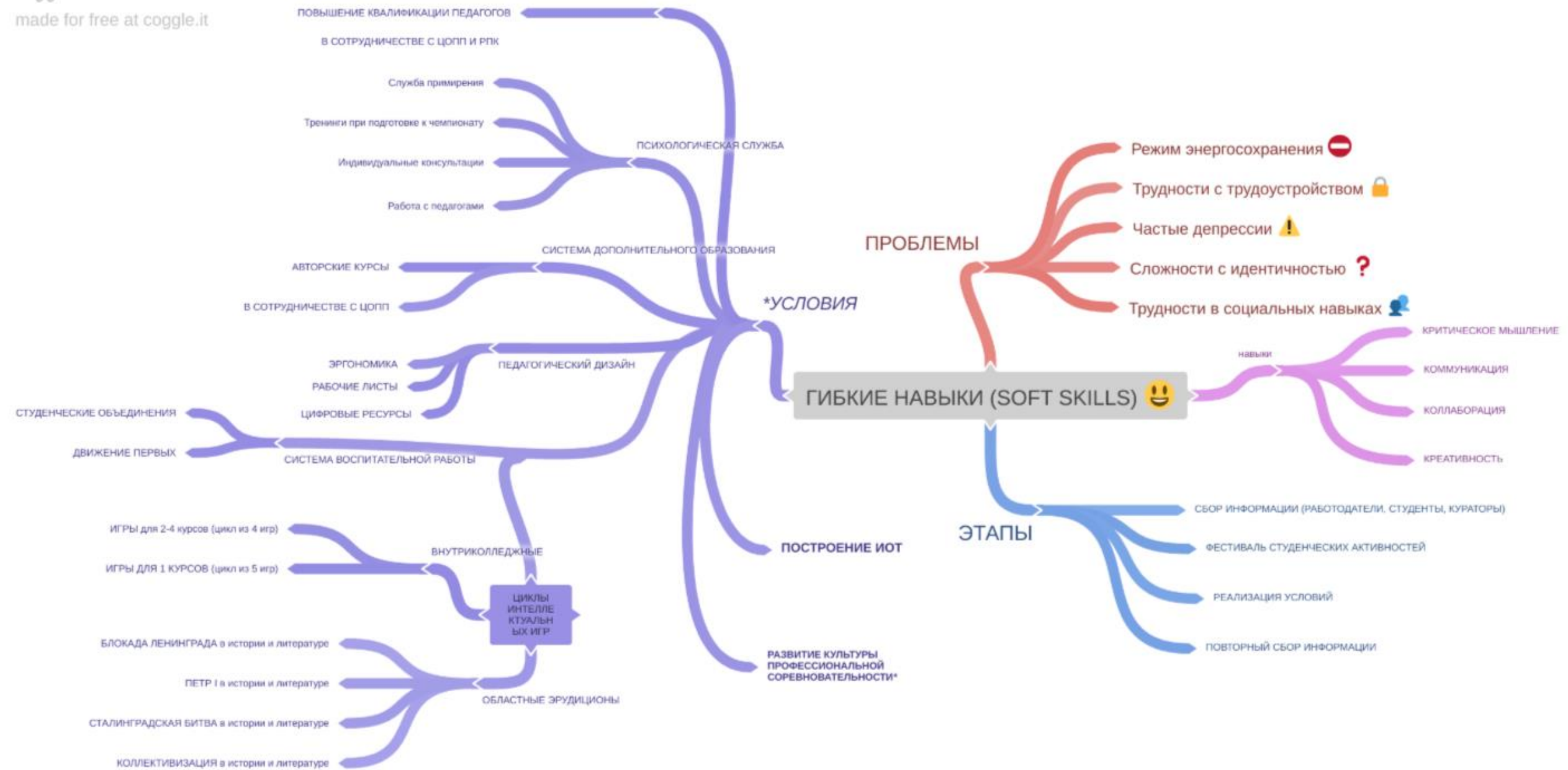
Год	Программа	Кол-во педагогов
2022-2023	«Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности преподавателя СПО», 40 ч. (ЦОПП+РПК+УИПК)	11 (26%)
2023-2024	○ «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.	16 (37%)
	○ «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство формирования общих и профессиональных компетенций у будущих педагогов», 32 ч. (ЯГПУ)	10 (23%)
2024-2025	«Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в деятельности преподавателя ПОО»	13 (30%)

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

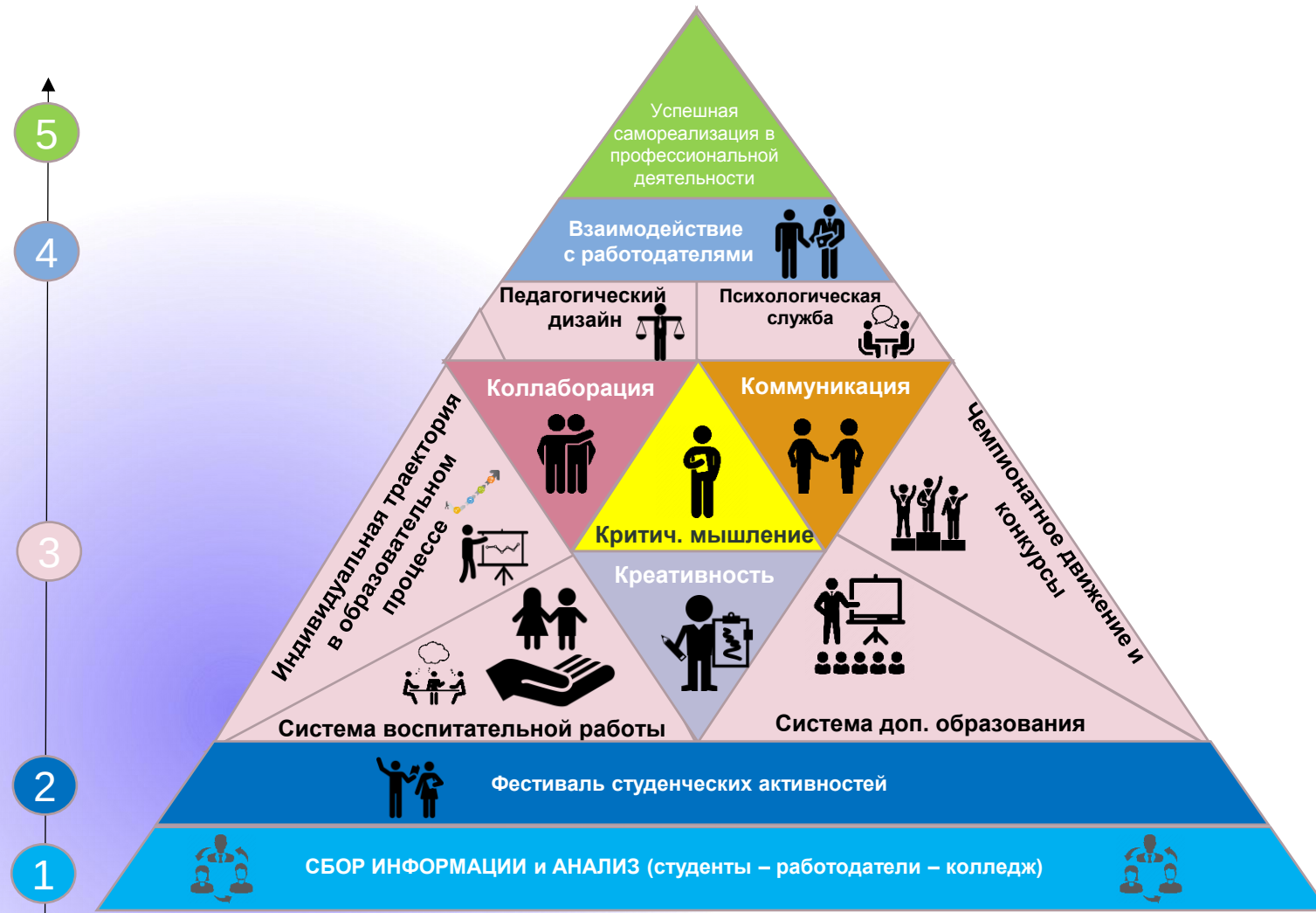
Муниципальная диалоговая площадка «Педагогический взлет» (2023, 2024)



32 молодых педагога УМР приняли участие
в работе площадки



МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ SOFT SKILLS



Материалы по итогам работы базовой площадки

Отзывы работодателей
Отзывы студентов

Анкеты для работодателей
Видеоматериалы от студентов

- ❖ Программы ДПО
- ❖ Методические рекомендации по подготовке к Чемпионату «Профессионалы»
- ❖ Результаты (7 место в финале чемпионата 2024 г.)
- ❖ Рабочие листы
- ❖ Сценарии интеллектуальных игр
- ❖ Сборник методических рекомендаций

Сценарии ФСА на основе запросов студентов и работодателей

Анкеты, аналитические справки



СРАВНЕНИЕ ЗАПРОСА И РЕЗУЛЬТАТА ПО МНЕНИЮ РАБОТОДАТЕЛЕЙ (МАЙ, 2025)

Гибкий навык	% работодателей, отметивших навык как «критически важный»	Сформированность навыка у выпускников колледжа, % (по мнению работодателей)
Эффективная коммуникация	70,6	59 –высокий, 35,3 - средний
Работа в команде	76,5	70,5 - высокий
Решение проблем	82,4	41,1 – высокий, 41,2 - средний
Критическое мышление	82,4	35,3 – высокий, 47, 1 - средний
Адаптивность, гибкость	82,4	47 – высокий, 52,9 - средний
Самоорганизация	70,6	47 – высокий, 47,1 - средний
Инициативность	58,8	52,9 - высокий
Стрессоустойчивость	76,5	64,7 – высокий, 35, 3 - средний
Цифровая грамотность	70,6	88, 3
Навыки самообучения	64,7	52,9 – высокий, 35,3 - средний

ПРЕДЛОЖЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Какие Ваши предложения по улучшению формирования гибких навыков у студентов колледжа? (Например, больше практики, другие формы занятий, вовлечение работодателей и т.д.)

18 ответов

больше практики

Больше практики

другие формы занятий

Больше практики, вовлечение работодателей

-

больше практики, прямого общения с работниками организации

желание остаться в профессии

Вовлечение работодателей

Увеличение профессиональной подготовки с вовлечением работодателей.

Практика

Больше практических занятий и актуального программного и аппаратного обеспечения

Больше практических занятий на гибких навыков

Уделять больше времени теоретическим знаниям, больше часов практики.

В каких формах сотрудничества по вопросу формирования гибких навыков студентов заинтересована Ваша организация с колледжем?

 Копировать диаграмму

Верных ответов: 0 из 18

