СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ HARD SKILLS И SOFT SKILLS СТУДЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ладнова Юлия Николаевна,
преподаватель ГПОУ ЯО Угличского
индустриально-педагогического колледжа

г. Углич
2025 г.

Навыки идеального работника будущего

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ч.1, ст.75).

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды (ч.1, ст.76).

Задачи развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года является преемственной по отношению к Концепции развития дополнительного образования 2015-2020 гг.

Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

- Увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием
- Создание условий для доступного дополнительного образования детей
- Обновление материально-технической базы дополнительного образования детей
- Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей
- Обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей
- Обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования
- Создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов
- Подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей
- Меры социальной поддержки лучшим педагогам

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Достоинства дополнительного образования в СПО

- ✓ большие возможности для самореализации обучающихся
- ✓ свобода выбора объединения, профиля деятельности, педагога
- ✓ вариативность программ и гибкость расписания занятий
- ✓ более тесное межличностное неформальное общение обучающихся и преподавателей
- ✓ большая свобода в отборе содержания, форм, методов и средств обучения
- ✓ сочетание высокого уровня мотивации обучения с эффективными методами персонифицированного образования

Проблемы в системе дополнительного образования в профессиональных образовательных организациях

- Не всегда учитываются индивидуальные особенности и потребности (запросы) студентов
- Недостаточное кадровое обеспечение
- Ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий обучающихся
- Недостаточная вовлеченность профессиональных образовательных организаций в реализацию дополнительных общеобразовательных программ
- Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования обучающихся

Перспективы развития ДПО в рамках «Профессионалитета»

Роль в системе образования

Ключевая роль в развитии всей системы непрерывного профессионального образования и переходе ее на качественно новый уровень

Влияние на компетенции

Обновление и расширение компетенции через повышение квалификации и профессиональную переподготовку

ДПО и профобразование

Опережающая подготовка и переориентирование системы профессионального образования через систему ДПО

Образование длиною в жизнь

Встраивание системы ДПО в систему персонализированного непрерывного образования через всю жизнь

Обучающая платформа

Обучающая платформа – самый быстро развивающийся элемент системы образования

Динамичное обучение

Обучающая платформа отличается гибкостью и дает возможность оперативно реагировать на запросы государства и работодателей

Электронный документ:
Приказ о зачислении на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

Электронный документ:
График работы преподавателей

Электронный документ:
Дополнительная общеобразовательная программа Вокал

Электронный документ:
Дополнительная общеобразовательная программа Туризм в Ярославской области

Электронный документ:
Дополнительная общеобразовательная программа Техническое конструирование

Электронный документ:
Дополнительная общеобразовательная программа Основы русского жестового языка. Теория и практика

Электронный документ:
Дополнительная общеобразовательная программа Основы программирования

Электронный документ:
Дополнительная общеобразовательная программа Легкая атлетика

Электронный документ:
Дополнительная общеобразовательная программа Игровые виды спорта

Электронный документ:
Дополнительная общеобразовательная программа Функциональное многоборье

Электронный документ:
Дополнительная общеобразовательная программа Этикет и обслуживание

Электронный документ:
Дополнительная общеобразовательная программа Конфликты в нашей жизни. Способы и решения

Электронный документ:
ППК_Школа аниматоров

Электронный документ:
ППК Основы поинга

Электронный документ:
ППК Преодоление трудностей в обучении нейропсихологический подход

Более 200 студентов проходят дополнительные курсы в колледже!

Важность развития гибких навыков у студентов

Важность развития жестких навыков у студентов

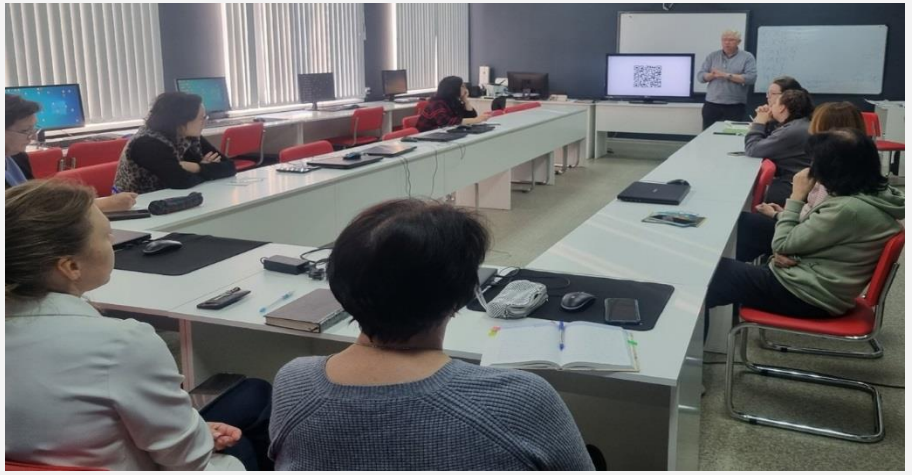
- ✓ Работа с документацией
- ✓ Работа с оборудованием
- ✓ ИКТ-компетенции
- ✓ Анализ данных
- ✓ Планирование
- ✓ …

Hard skills – легко поддаются наблюдению, измерению и наглядной демонстрации

ЦОПП ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ПК «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство формирования общих и профессиональных компетенций у будущих педагогов»

ПК «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в деятельности преподавателя ПОО»



ПК «Развитие ключевых и предметных компетенций преподавателя СПО»

Фестиваль студенческих активностей

«Будь в движении!», «Будь в контакте!», «Будь в креативе»!

Реализация дополнительных программ в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже

1 курс

«Конфликты в нашей жизни: способы и решения», 36 ч.

«Основы русского жестового языка: теория и практика», 36 ч.

2 курс

«Обучение навыкам бесконфликтного поведения» (обучающий тренинг, 24 ч.)

3 курс

Основная программа профессионального обучения по должности «Вожатый», 72 ч.

3-4 курсы

«Преодоление трудностей в обучении: нейропсихологический подход», 36 ч.

«Основы обучения и воспитания детей с ОВЗ», 72 ч.

«Профилактика эмоционального выгорания и стрессоустойчивости в профессиональной деятельности», 36 ч.

Реализация дополнительных программ в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже

ППК «Школа аниматоров», 36 ч.
15 человек

ППК «Основы поинга», 36 ч.
10 человек

ДОП «Вокальное искусство», 72 ч.
15 человек

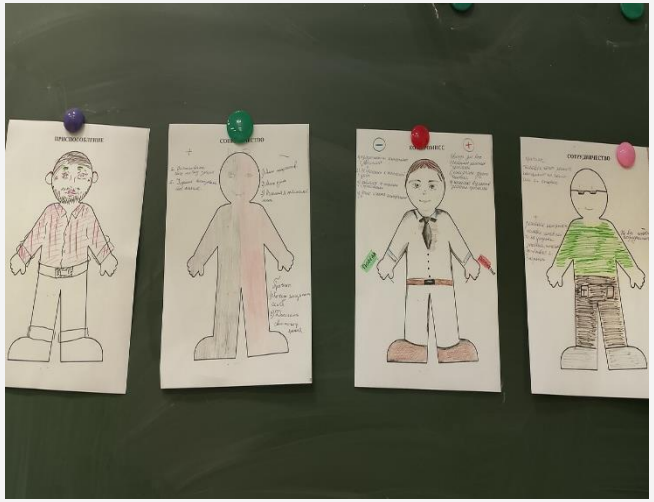
Дополнительная общеразвивающая программа «Конфликты в нашей жизни: способы и решения» (36 ч.)

Расширение знаний о коммуникативной культуре и особенностях межличностного взаимодействия; развитие представлений о сущности конфликтов, адекватных способах, стратегиях их разрешения

Фотографии с занятий: 16 чел.

Выполнение упражнений на командообразование

Выполнение упражнений на познание себя



Образ-представление «Стиль реагирования в конфликтной ситуации»

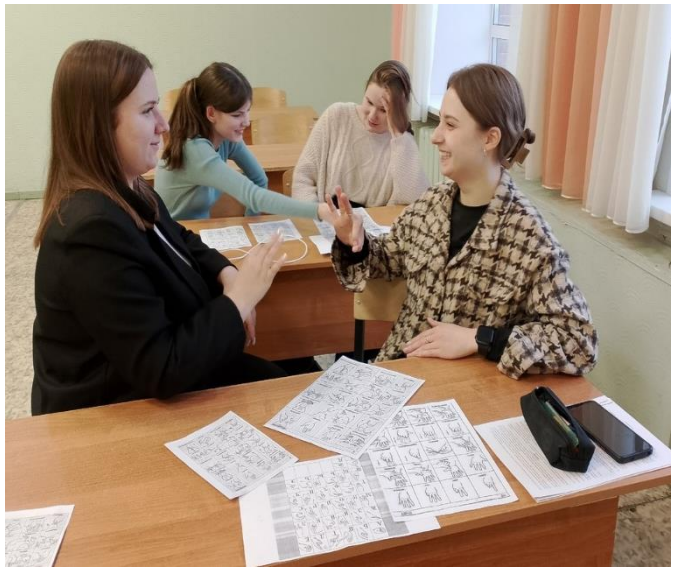
Курс дает возможность:

- научиться понимать себя и других людей;
- вести конструктивную беседу;
- учитывать мнение других людей при взаимодействии;
- саморазвиваться и совершенствоваться;
- сформировать навыки рефлексивного мышления для самоуправления в конфликтах;
- обучиться основным навыкам проведения переговоров.

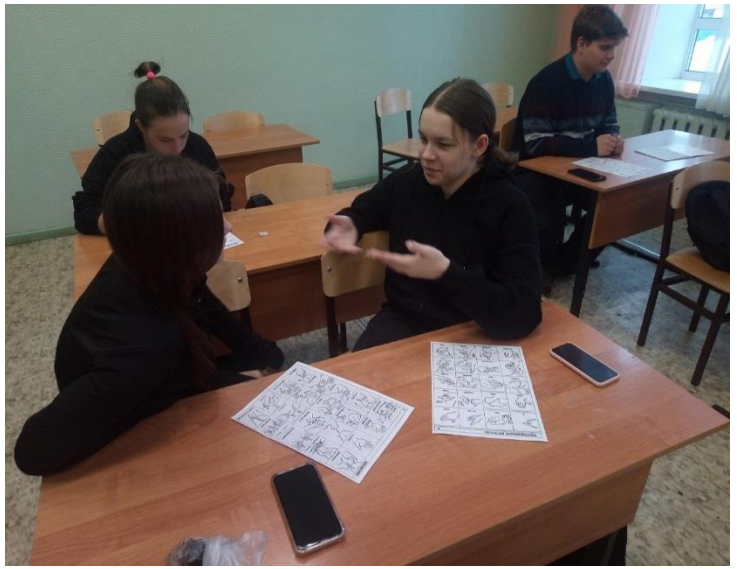
Дополнительная общеобразовательная программа «Основы русского жестового языка: теория и практика» (36 ч.)

Знание жестовой речи способствует улучшению качества общения и взаимопонимания между детьми и взрослыми с нарушениями слуха и слышащими людьми

Студенты на занятиях курса: 28 чел. 2024-2025 гг.



Изучают дактиль



Пробуют выстраивать диалог на РЖЯ

Изучают темы «Человек», «Семья», «Одежда» и др. на РЖЯ

Образовательные ресурсы и партнёры

Всероссийское общество глухих (ВОГ)	Лаборатория лингвистики жестового языка	ПАЗЛ – изучение русского жестового языка онлайн
Страна глухих	Сурдосервер	Ярославское региональное отделение «ВОГ»

Основная программа профессионального обучения по должности «Вожатый» (профессиональная подготовка)

Более 350 студентов с 2020 гг.!!!

Цикл теоретических занятий на платформе moodle, ЮРАЙТ:

Прикладные аспекты работы специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива

Организация и планирование оздоровительно-воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления

Психолого-педагогические особенности и социальные аспекты организации деятельности временного детского коллектива

Педагогические технологии и методики организации деятельности детского коллектива

Разработка портфолио вожатого

Программа повышения квалификации «Преодоление трудностей в обучении: нейропсихологический подход», 36 ч.

Студенты на занятиях курса: 13 чел.

Осваивание диагностических процедур, работа с чудесным носкоболом

Работа в группах: освоение нейропсихологических методов и приемов

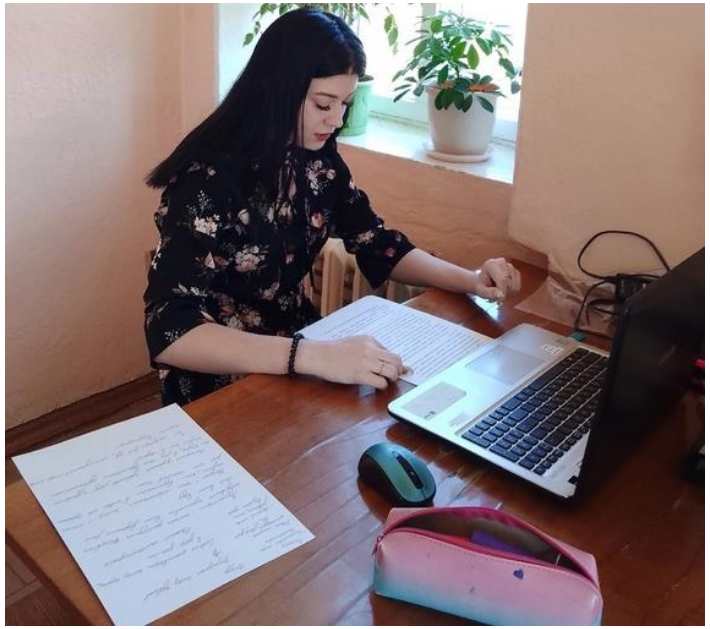
Изготовление дидактического материала для проведения нейроигр и упражнений

Программа «Профилактика эмоционального выгорания и стрессоустойчивости в профессиональной деятельности», 36 ч.

Студенты на занятиях курса: 15 чел.

Изучают приемы и способы управления своим эмоциональным состоянием

Работа в группах: освоение диагностических методик



Выступление с докладом «Проблема эмоционального выгорания педагогов» на конференции в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (дистанционный формат)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы обучения и воспитания детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста» (72 ч.)

Более 110 студентов с 2020 гг.!!!

Наши социальные партнеры

Представительство ЯРООИ «Лицом к миру» г. Углич	МУ Центр «Гармония»	ГУ ЯО «Угличский детский дом»
ФГБОУ ВО ЯГПУ имени К.Д. Ушинского	ГБОУ Школа № 1788 г. Москва (учитель-дефектолог ресурсного класса, аспирант РАО Лимич Ю.Б.)	ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2

Студенты проводят и изучают:

праздники,
мастер-классы
для детей с ОВЗ

индивидуальные
занятия по
запросу школы

кинезиологические
упражнения для детей с
ОВЗ

изучают
язык жестов

Изготавливают дидактические пособия для детей с ОВЗ

Курсы дают возможность участвовать в конференциях и конкурсах:

Дидактическое пособие «Умный зонтик» для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2019 г. УИПК

Педагогические условия организации тьюторского сопровождения учащихся с РАС в условиях школы, октябрь 2021 г. ЯГПУ

Формирование пространственной ориентации у младших школьников через комплекс кинезиологических упражнений, апрель 2023 г. ЯГПУ

Будем рады сотрудничеству с Вами!