



Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Ярославской области
Любимский аграрно-политехнический колледж колледж

По силам ли педагогическому коллективу
профессиональной образовательной организации
разработать методическое обеспечение ОПОП??



Самойлова Ирина Валентиновна,
заместитель директора ГПОАУ ЯО Любимского
аграрно-политехнического колледжа

Ярославль, 2018

Нормативно-правовая основа проектирования программ

- ФЗ-273 Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации «Об образовании в Российской Федерации»



Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, если Федеральным законом не установлено иное.

Повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования

Образовательная организация **самостоятельно** планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех УК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

Структура комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса



Нормативно методические материалы

- ФГОС
- Учеб. программы
- Учеб. планы
- Должностные инструкции
- Локальные акты

Учебно- информационные материалы

- учебники
- Пособия
- Задачники
- Сборники
- Рабочие тетради
- Другие источники информации

Учебно- методические материалы

- Методические разработки
- рекомендации
- Дидактические материалы

«КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ» !?

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).



«СИЛЫ» педагогического коллектива



«Возможности роста» педагогического коллектива



«Возможности роста» педагогического коллектива



<p>Профессиональная компетентность, Педагогическая компетентность</p>	<p>100 % прошедших КПК по программе «Разработка ОПОП по ФГОС СПО ТОП-50» 100 % руководителей, прошедших КПК по программе «Проектирование, разработка и внедрение ОПОП по ТОП-50» Участие в РЧ, ОЧ, НЦ ВСР Участие в Региональных, межрегиональных конференциях, форумах Стажировки</p>
<p>«баланс - молодость + опыт</p>	<p>50% работников в возрасте до 40 лет</p>
<p>Наличие устойчивых связей с предприятиями-партнерами (работодателями)</p>	<p>Участие в разработке ОПОП, внесение изменений в УП соотв. С пожеланиями работодателей, участие в проведении ГИА (ДЭ)</p>
<p>Условия</p>	<p>Развитая МТБ, СЦК, РЦ, ЦСПК, контингент, соблюдение требований ОТ и БТ и др.</p>
<p>Мобильность и готовность к инновациям</p>	<p>Реализация инновационных проектов: Интеграция ... РИП Дуальное образование, создание УПУ и др</p>

Руководство :

Принцип успеха : **80 %** успеха деятельности учреждения обеспечивают **20 %** педагогов

Принцип опережающего стимулирования: почему именно этим работникам поручено, чего именно следует добиться, как это будет оплачиваться

Принцип салями: нельзя пытаться решить все проблемы сразу, втягивать коллектив в бесконечную нервотрепку

ПО СИЛАМ !!



Спасибо за внимание!