****

**Программа регионального семинара**

**«Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде»**

**в рамках реализации**

**Областной целевой программы «Безопасный регион»**

**Цель проведения семинара**: сконцентрировать усилия педагогов и психологов на исследование и выявление причин экстремистских настроений, обусловленных, потерей идеалов и системы ценностно-мировоззренческих ориентаций у целых социальных слоев общества; межконфессиональными разногласиями, в том числе на основе искусственно создаваемых доктринальных и идеологических различий между исламом и христианством, католицизмом и православием; игнорированием ментальных и культурно-бытовых традиций и особенностей отдельных групп населения.

**Задачи:**

* разработка и обоснование предложений по более эффективному влиянию культуры на развитие диалога религий;
* ознакомление с методикой формирования у молодежи антитеррористической позиции, в том числе по вопросам равноправия национальных культур и религий;
* знакомство с технологией профайлинга в обеспечении безопасности населения

**Место проведения:** ГОАУ ЯО ИРО ауд. 204

**Председатель:** Аксенов К.В. доктор педагогических наук, профессор.

Выступающие:

* Аксенов К.В. доктор педагогических наук, профессор кафедры укрепления и сохранения здоровья ГОАУ ЯО ИРО.
* Красовский М.Ю., педагог-психолог, руководитель службы детского телефона доверия Центра помощи детям «Доверие» г.Ярославль.
* Рощина Г.О., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой укрепления и сохранения здоровья ГОАУ ЯО ИРО.

Время проведения: с 13 час до 16 час.

**Вопросы для обсуждения:**

1. **«Социально-психологические технологии профилактики экстремизма, терроризма в образовательной среде»**

* Основы профайлинга в обеспечении безопасности населения.
* Психологический портрет террориста: психологическое определение предмета и методов исследования и воздействия.
* Причины и условия, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.
* Мотивация террориста: структура, типология, генезис.
* Социально-психологические технологии выявления склонности к террористической деятельности.
* Психологические особенности детей и подростков и проблема формирования у них устойчивости к идеологии терроризма.

1. **Анализ причин экстремистских настроений, обусловленных, потерей идеалов и системы ценностно-мировоззренческих ориентаций у целых социальных слоев общества.**

* Межконфессиональные разногласия, в том числе на основе искусственно создаваемых доктринальных и идеологических различий между исламом и христианством, католицизмом и православием.
* Игнорирование ментальных и культурно-бытовых традиций и особенностей отдельных групп населения

**3. Подведение итогов семинара**.