**Конспект занятия сюжетно-ролевой игры "В магазине" для глухих детей 0 класса**

*Пектубаева Алевтина Валерьевна*

*Воспитатель*

*ГБОУ  РМЭ "Семеновская школа- интернат"*

*с.Семеновка,г.Йошкар-ола,Республика Марий-Эл,Россия*

**Цели:**

**IОбразовательные:**

-обучение  детей игровым действиям, элементам игры;

-использование в речи знакомых слов и фраз;

-закрепление знаний учащихся по теме «В магазине», расширение словарного запаса.

**II  Развивающие:**

-развитие игровых умений и навыков (т.е. умение находить предметы, нужные для игры - халат, шапочка; обыгрывание простых игровых действий - продавец, покупатель), распределение ролей и подчинение действий роли);

-развитие интереса к сюжетно- ролевым играм;

-развитие воображения.

**IIIВоспитательные:**

-формирование доброжелательных и дружеских  взаимоотношений, навыков коллективной деятельности;

-закрепление правил поведения в общественных местах;

-развитие интереса и уважения к профессии продавца.

**IVКоррекционные:**

**-**развитие речи детей в быту;

-формирование навыков речевого общения в ходе игры;

-активизация мыслительной деятельности;

-совершенствование моторного развития.

**Методические приемы:**

-использование картинок, табличек;

-обыгрывание атрибутов в уголке, распределение ролей;

-беседа- объяснение;

-экскурсии;

-участие воспитателя в игре (совместная игра с детьми).

**Оборудование:**

-картинки с разными отделами магазинов («овощи», «фрукты», «хлеб», одежда», обувь», «игрушки»;

-атрибуты сюжетно- ролевой игры (весы, колпак, фартук, кошельки, «деньги»);

- таблички со словами, фразами.

**Словарь:** касса, кошелек, весы, фартук, колпак.

**План занятия:**

I  Орг. момент.

II Подготовительная дидактическая игра.

Дидактическая игра.

III Распределение ролей.

IV Проведение игры.

**Ход занятия.**

**I  Орг. момент.**

**-**Здравствуйте, ребята.

-Сядьте.

-Я сел (а).

**-**Ребята, что мы будем делать?

-(Будем играть).

**II Подготовительная дидактическая игра.**

**-**Как называется игра?

-(«В магазине).

- Какие вы знаете магазины?

-( Мебельный, обувной, одежда, игрушки, продукты, овощи и фрукты, хозяйственный).

-Что продают в мебельном магазине?

-( Мебель: кровать, столы, стулья, шкафы, тумбочки…).

-Что продают в обувном магазине?

-(обувь: сапоги, туфли, ботинки, валенки, сандалии…).

-Дети, где продают посуду?

-(В хозяйственном магазине).

**Дидактическая игра.**

 -Сейчас мы с вами поиграем. Я раздам вам картинки, а вы должны правильно прикрепить их на доске (раздается раздаточный материал детям - по 3-4 картинки).

-Ребята, посмотрите внимательно на доску, правильно или неправильно выполнили задание?

-Слушайте внимательно! (Работа за экраном).

-В магазине  «Продукты» продают хлеб, конфеты,  макароны, колбасу, молоко…).

-В овощном магазине продают морковь, капусту, лук.

**IIIРаспределение ролей.**

-Дети, как вы думаете, какой это магазин?

-(«Продукты»).

-А это какой?

-(Овощи и фрукты).

-Кто работает в магазине?

-(Продавец).

Что делает продавец?

-(Продает). (Таблица на доску).

-Кто хочет быть продавцом в  магазине «Продукты»?

-(Я хочу быть).

-Кто хочет быть продавцом в магазине «Овощи фрукты?

-(Я хочу быть).

-Что нужно для игры?

-(Нужны халат, шапочка, весы).

-А сейчас Настя Илья  расскажут нам стихотворение о продавце.

-(А сейчас мы в магазине-

Все продукты на витрине:

Чай, конфеты, колбаса-

Разбегаются глаза

Подходите, покупайте,

Деньги в кассу отдавайте).

-Иди, открой магазин (ребенок берет ключ и открывает магазин).

-Катя, надень халат и шапочку (закрепить на грудь).

- А мы кто будем? (воспитатель показывает на себя и детей).

- (Мы покупатели). (Показ таблички).

-Ребята, а что нужно покупателю для игры?

-(Кошелек,  деньги, пакеты). (Раздается детям).

-Мы пойдем в магазин. (Дети и воспитатели идут к магазину и встают в очередь друг за другом). Кто будет первым покупателем?

-(Я, Я..).

-Давайте выберем покупателя считалкой? Кто хочет считать?

-(Я буду).

**IVПроведение игры.**

**-**Ребята, посмотрите, сколько стоит хлеб, молоко, печенье, колбаса?

-Посмотрите внимательно, сколько у вас денег?

-(9 рублей).

-Илья, что ты хочешь купить?

-(Я хочу купить печенье).

-У тебя хватит денег?

-(Да, хватит).

-Иди, покупай.

**Диалог.**

**Продавец.                                                                      Покупатель.**

-Здравствуйте.                                                                -Добрый день.

-Я хочу купить…                                                           -Я хочу купить…

-Что вы хотите купить?                                                -Дайте, пожалуйста...

-Платите…рублей.                                                        \_-Вы неправильно сдали сдачу.

-Извините, я ошиблась.                                                      -Я просил хлеб.

**-У вас свежий хлеб?**

-Спасибо за покупку.                                                         -Спасибо.

-Приходите еще в магазин.                                               -До свидания.

-До свидания.

Работа с каждым из покупателей.

**V  Итог занятия.**

-Ребята, что  мы сегодня делали?

-Мы говорили, задавали вопросы, отвечали, играли.

-А вам понравилась игра?

-Хотите еще играть?

-Хорошо, мы будем играть и в другие игры. Будем покупать одежду в магазине в «Одежда».

-Дети, вы хорошо играли, говорили и отвечали на вопросы. Были активны и внимательно.

Молодцы!