### **АННОТАЦИЯ дополнительной профессиональной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид программы | ППП | |
| Название программы | «Образование в области безопасности жизнедеятельности» | |
| Авторы | Перфилов Владимир Павлович, ст.преподаватель КФКиБЖ  Иерусалимцева Ольга Васильевна, ст.преподаватель КФКиБЖ | |
| Структурное подразделение | Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности | |
| Направленность программы на уровень образования, вид профессиональной деятельности | - преподавание предмета ОБЖ;  - обеспечение безопасности жизнедеятельности ОО. | |
| Целевая группа | - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, изучавшие ранее дисциплины педагогика и психология в ходе обучения в ОО | |
| Форма обучения | очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями | |
| Кол-во часов | всего |  |
| очно | 36 |
| заочно |  |
| с ДОТ | 224 |
| в сетевой форме |  |
| Планируемы результаты | Общепедагогическая функция. Обучение  – готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);  – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);  – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);  – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);  – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);  – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);  – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);  проектная деятельность:  - Реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы  - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования  - Систематический анализ эффективности подходов к обучению  - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися  - Формирование универсальных учебных действий  - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей  - Формирование мотивации к обучению  Воспитательная деятельность  - Реализация современных форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности  - Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни  Развивающая деятельность  - Оказание адресной помощи обучающимся  - Освоение и адекватное применение специальных средств, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу  - Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения  - Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся | |
| Уровень освоения | 3б | |
| Ключевые элементы содержания | нормативные основания деятельности;  культура безопасности жизнедеятельности. | |
| Требования к первичной компетентности обучающихся | Для организации обучения обучающийся должен владеть ИКТ-компетенциями | |
| Требования к наличию учебных материалов | нет | |
| Форма итоговой аттестации | в форме представления разработанной рабочей программы по предмету ОБЖ в информационной системе ILIAS | |
| Текст аннотации | Программа предусматривает получение теоретических знаний в области культуры безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки, освоении базовых компетенций, направленных на организацию безопасности жизнедеятельности и обучение начальной военной подготовки.  Программа структурно построена в соответствии с учебником «ОБЖ» авторов Ким С.В. Горский В.А., рекомендованным Министерством просвещения РФ;  Особенностью программы является ее адаптация к современным требованиям антитеррористической направленности, позволяющая осуществлять переподготовку и заместителей ОО по безопасности. | |
| Основные темы, разделы, модули | **Блок 1.** Психолого-педагогический  Дисциплина 1.  Общие вопросы педагогики в образовании  Дисциплина 2.  Основы педагогической психологии  **Блок 2.** Предметно - содержательный по преподаванию безопасности жизнедеятельности  Дисциплина 3.  Методика преподавания учебного предмета ОБЖ**:**  Дисциплина 4.  Личная безопасность человека в современной среде обитания  Дисциплина 5.  Законодательные основы обеспечения безопасности личности и государства  Дисциплина 6.  Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях  Дисциплина 7.  Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность  Дисциплина 8.  Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы  Дисциплина 9.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Первая помощь  Дисциплина 10.  Категорирование объектов. Мероприятия по безопасности образовательных организаций | |