Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

Инклюзивное образование

Отрошко Г. В., Люликова Я. Л., Мурина Н. В.

Профессиональная ориентация обучающихся с ментальными нарушениями

Методическое пособие

Ярославль
2025

УДК 376
ББК 74.3
О 863

Публикуется по решению редакционно-издательского совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:
Пугачёв В. В., директор ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж;
Штогрина Е. П., кандидат биологических наук, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

О 863 **Отрошко Г. В., Люликова Я. Л., Мурина Н. В.**
Профессиональная ориентация обучающихся с ментальными нарушениями: методическое пособие / Г. В. Отрошко, Я. Л. Люликова, Н. В. Мурина. — Электрон. текстовые дан. (1,75 Mb) — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2025. — (Инклюзивное образование).

ISBN 978-5-906776-28-0
ISBN 978-5-6051232-2-4

Методическое пособие предназначено для общеобразовательных организаций, обучающих детей с ментальными и интеллектуальными нарушениями. Методическое пособие может быть использовано при реализации дополнительных программ профессионального образования, посвящённых вопросам обучения детей с ментальными нарушениями. Пособие включает в себя информационные и методические материалы. Материалы пособия могут быть полезны как педагогам различного профиля, так и заведующим учебной частью образовательных организаций, студентам учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по психолого-педагогическим специальностям.

УДК 376
ББК 74.3

ISBN 978-5-6051232-2-4

© Отрошко Г. В., Люликова Я. Л., Мурина Н. В., 2025
© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2025

Содержание

Введение 4
Профориентационная работа как неотъемлемая составляющая реализации адаптированных образовательных программ образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 6
Вариативность форм профориентационной работы с обучающимися с нарушениями интеллекта: из опыта работы ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6» 9
Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» как ресурс для формирования профессиональных намерений обучающихся с нарушениями интеллекта 12
Семья обучающегося как участник выбора стратегии профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями 17
Диагностика профориентационных намерений семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями 19
Сетевое взаимодействие образовательных организаций как фактор расширения возможностей образовательной деятельности 25
Подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к участию в конкурсе профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: секреты мастеров ... 32
Заключение 35
Список литературы 36
Приложения 37