***Источник:*** Громова О. Е. Путь к первым словам и фразам. – М.: Просвещение , 2008

|  |
| --- |
| ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКА И РЕЧИ[1](http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/2.html" \l "_ftn1) |
| Первые слова (от 1 г. до 1 г. 6 мес.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Что говорит ребенок** | **Что делает ребенок** |
| 1 г. — 1 г. 3 мес. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | говорит несколько слов, часто пользуется жестами и возгласами | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | употребляет слово в значении целого предложения с подобием интонации | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | произношение нечеткое, слова понятны только маме | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | быстро усваивает слова «еще», «нет», «всё», связанные с едой и игрой | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | может точно подражать некоторым простым словам, например слову «дядя» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | отвечает на вопрос действием или одним словом | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | требует предметы, используя указательный жест и слово | | |  |  | | --- | --- | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | знает свое имя и имена 1—2 близких людей | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | связывает предмет с его названием | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | указывает на знакомые предметы | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | может показать 1—2 части тела | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | различает эмоции и интонацию говорящего | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | следует простой инструкции типа «принеси куклу» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | понимает слова «горячо», «вкусно» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | может узнать знакомый предмет на картинке, если демонстрировать изображение и предмет вместе | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | прекращает действие, когда говорят «нельзя» | |
| 1 г. 3 мес. — 1 г. 6 мес. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | говорит 20—50 упрощенных слов | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | новые слова усваивает медленно, легче учит слова, связанные с конкретными предметами и действиями | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | жест часто заменяет действие или указание, необходимое для понимания всего высказывания | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | различает интонацию вопроса | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | ясно произносит только очень простые слова (из 1—2 слогов) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | любит подражать голосам животных, играет в игры «Кто так поет?», «Гуси-гуси» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | соблюдает очередность реплик | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | умеет привлечь к себе внимание и выразить недовольство словами | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | в игре разговаривает сам с собой (иногда различимы отдельные слова) | | |  |  | | --- | --- | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | знает по именам близких людей | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | различает действия, совершаемые с одним предметом (лить воду, пить воду) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | указывает на себя, отвечая на вопрос «Кто это сделал?» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | показывает части тела и некоторые детали лица (рот, глаза, нос) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | учится выполнять словесную инструкцию в два действия («Накорми куклу и уложи спать») | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | может по просьбе найти предмет вне комнаты | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | находит игрушку такого же цвета «Дай такой же...» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | внимательно слушает чтение сказок, стихов | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | узнает изображение одного знакомого предмета на картине | |

      Надо обратить внимание, если ребенок:

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | не начал говорить никаких слов, кроме тех, которые вы слышали еще при лепете; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | не реагирует на словесную инструкцию, ориентируется только на показ; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | отворачивается от знакомого человека, пытающегося с ним поговорить; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | общается с помощью жестов и отдельных возгласов, часто капризничает; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | не любит заниматься с игрушками, слушать сказки, не рассматривает картинки в детских книжках. |

|  |
| --- |
| Первые фразы (от 1 г. 6 мес. до 2 лет) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Что говорит ребенок** | **Что делает ребенок** |
| 1 г. 6 мес. — 1 г. 9 мес. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | постепенно наращивает словарь до нескольких десятков слов | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | начинает соединять два слова в одной фразе (без согласования) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | проговаривает короткие слова, общее звучание речи смягченное | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | говорит о себе по имени (в 3-м лице) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | задает вопрос, используя подъем интонации в конце слова, фразы | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | продолжает лепетать на своем языке во время игры | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | может договаривать слово в знакомой фразе | | |  |  | | --- | --- | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | знает название окружающих предметов и действий с ними | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | отвечает на вопросы словами «да», «нет» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | выполняет инструкцию в два действия | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | понимает выражения со словами «там», «тут», «вот», «вон», «туда», «сюда» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | улавливает разницу в значениях слов «дом» — «домик» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | любит сказки, детские песенки | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | понимает рассказ по картинке с простым сюжетом | |
| 1 г. 9 мес. — 2 г. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | стремительный рост словаря | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | повторяет за взрослым много новых слов, из речи постепенно вытесняются облегченные слова | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | использует короткие фразы с очень выразительной интонацией | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | во всех словах заменяет стечения согласных одним звуком (тк = ть) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | называет предмет по просьбе, часто использует уменьшительные суффиксы (нос — носик) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | начинает использовать падежи существительных (молока — молоко) и формы множественного числа (ручка — ручки) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | любит сразу сообщать о своих действиях, наблюдениях | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | употребляет по смыслу некоторые формы глаголов (иду — иди) | | |  |  | | --- | --- | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | понимает выражение типа «папины туфли» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | понимает пространственные предлоги (в, на) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | знает слова «большой», «маленький», «хороший», «плохой» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | может знать название одного цвета | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | подбирает по названиям несколько картинок из детского лото | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | понимает несложный рассказ о событиях из своей жизни | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | внимательно слушает знакомые песенки, стишки, проявляет «эмоциональное предвосхищение» знакомого сюжета | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | различает понятия «один — много» | |

      Надо обратить внимание, если ребенок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | | не начал хорошо понимать обращенную к нему речь и ориентируется в своих действиях на принятый порядок действий взрослого или наглядный показ; | |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | | плохо усваивает новые слова, к 2 годам говорит меньше 50 слов, не пробует связывать их в короткую фразу из двух слов; | |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | | продолжает добиваться своего с помощью жестов, возгласов, плача; | |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | | не научился играть с игрушками, а продолжает только манипулировать ими; | |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | | перестал говорить те слова, которые произносил раньше; | |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | | не обращает внимания на игры других детей, играет в одиночестве, молча; | |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | | не может выслушать до конца даже самую короткую сказку, механически пролистывает книжки, не обращая внимания на картинки, не учит короткие стихи. | |
| Предложение (от 2 до 3 лет) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Что говорит ребенок** | **Что делает ребенок** |
| 2 г. — 2 г. 6 мес. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | инициирует короткие диалоги | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | употребляет личные местоимения | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | использует простые предложения, затем появляются бессоюзные сложные и, наконец, с союзами (и, да, а) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | употребляет наречия (больше, меньше), прилагательные, многие формы глаголов | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | использует предлоги (в, на, с, у) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | использует некоторые падежи у существительных (столе) и основные окончания единственного числа | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | в произношении усваивает твердые согласные (т, д, н, с, з, в, л), сохраняет смешение звуков | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | отдельные стечения согласных (пт, фт) произносит правильно | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | еще теряет начальные предударные слоги в многосложных словах | | |  |  | | --- | --- | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | различает значения предлогов (впереди, около, под, за) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | отвечает на вопросы «где?», «что сейчас делаешь?», «что ты видишь?», «что ты слышишь?» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | осознает, что можно задавать вопросы с помощью различных вопросительных слов | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | понимает значения сокращенных форм и жаргонных выражений, которые часто используются людьми в его окружении: «Держи пять», «Пошли смотреть телек» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | начинает понимать значения чисел (два, пара) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | знает названия основных геометрических форм | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | знает названия 1—2 основных цветов | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | опознает действие на картинке | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | узнает предмет по описанию | |
| 2 г. 6 мес. — 3 г. | |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | пробует себя в монологе | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | начинает использовать сложные предложения с подчинительными союзами | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | согласовывает прилагательные и существительные в устойчивых словосочетаниях (красивая мама) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | усваивает основные окончания множественного числа существительных, суффиксы увеличительности (носище), принадлежности (папин) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | употребляет глаголы в настоящем и прошедшем времени, возвратные глаголы | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | появляется «сверхгенерализация»: заменяет одним окончанием все другие (вижу пап-у, стул-у) | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | осваивает произношение стечений согласных | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | слоговая структура нарушается только в новых словах | | |  |  | | --- | --- | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | различает предлоги «через», «между», «из-за», «из-под» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | отвечает на вопросы «почему?», «сколько?», на несколько разных вопросов, заданных к одному слову | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | отвечая на вопросы типа «Что ты делаешь, когда холодно (хочется спать, кушать)?», перечисляет действия в определенной последовательности | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | имеет представление о числах 1, 2, 3 | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | знает свой пол, начинает говорить о себе «я» | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | начинает применять воображение и фантазию в игре, рассказе | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | имеет представление о ближайшем будущем | | http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/kv.jpg | чувствует ритм, повторяет его по образцу | |

      Надо обратить внимание, если ребенок:

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | продолжает употреблять аграмматичные формы всех основных частей речи; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | не использует распространенное предложение; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | опускает простые предлоги «в», «на»; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | продолжает говорить с нечетким произношением, искажая знакомые слова; |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gromova_Put-k-pervim-slovam/images/tr.jpg | не чувствует ритмическую структуру, мелодию, не учит короткие стихи. |