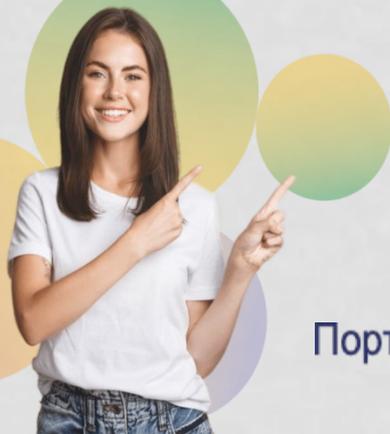


ГАУ ДПО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

**ВЕБИНАР**

## **«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОСНОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**



Портал для педагогов  
[tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)

Журналы для специалистов  
[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)

Интернет-магазин  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

**Дошкольный возраст (3–7 лет) — сензитивный период для развития эмоционального интеллекта** — способности распознавать, понимать и управлять своими эмоциями, а также эмоциями других людей. В это время закладываются основы эмоциональной саморегуляции, эмпатии и коммуникативных навыков.

**Задачи развития эмоционального интеллекта:**

- формирование эмоциональной осознанности (дети учатся распознавать и называть свои эмоции);
- умение управлять эмоциями (знание и практика помогают находить способы справляться с негативными чувствами);
- развитие эмпатии (умение понимать и сопереживать другим людям).

## МЕТОДЫ

• **Игровые технологии.** Игра — ведущая деятельность дошкольника, поэтому через игру эффективнее всего развивать эмоциональный интеллект. Примеры игр:

- «Эмоциональные карточки» — дети учатся распознавать эмоции по мимике и жестам;
- «Зеркало эмоций» — ребёнок повторяет выражение лица педагога и называет эмоцию;
- сюжетно-ролевые игры («Семья», «Больница») — помогают развивать эмпатию и социальные навыки.

• **Сказкотерапия и арт-терапия.** Чтение и обсуждение сказок позволяет детям анализировать эмоции героев и переносить модели поведения в реальную жизнь. Практические приёмы: рисование эмоций («Нарисуй радость, грусть, злость»), лепка эмоций из пластилина, сочинение историй с обсуждением чувств персонажей.

• **Дыхательные и релаксационные техники.** Простые упражнения помогают научиться управлять эмоциями: «Воздушный шарик» — глубокий вдох и медленный выдох, представляя, как надувается шарик, «Облако спокойствия» — визуализация расслабления.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**  
**Чувства и Эмоции**  
**16** демонстрационных картинок с текстом на обороте

Беседа, стихотворение, загадка, вопросы  
 Написание слова на русском и английском языках

Список картинок:  
 ♦ Безразличие  
 ♦ Вина  
 ♦ Восхищение  
 ♦ Гордость  
 ♦ Грусть  
 ♦ Зависть  
 ♦ Застенчивость  
 ♦ Злость  
 ♦ Любопытство  
 ♦ Обида  
 ♦ Отвращение  
 ♦ Радость  
 ♦ Скука  
 ♦ Страх  
 ♦ Удивление  
 ♦ Удовольствие

Рекомендуем использовать в комплекте с плакатом и раздаточными карточками.

БЕЗРАЗЛИЧИЕ	ВИНА	ВОСХИЩЕНИЕ	ГОРДОСТЬ
ГРУСТЬ	ЗАВИСТЬ	ЗАСТЕНЧИВОСТЬ	ЗЛОСТЬ
ЛЮБОПЫТСТВО	ОБИДА	ОТВРАЩЕНИЕ	РАДОСТЬ
СКУКА	СТРАХ	УДИВЛЕНИЕ	УДОВОЛЬСТВИЕ



## ОТ АВТОРА



**Алябьева**

**Елена Алексеевна**

Под эмоциональным интеллектом понимают способность к распознаванию, оценке и регулированию эмоциональных состояний. Трудности ребенка в вербальном описании своих чувств, их мимическом отображении и объяснении поступков приводит к трудностям в общении с детьми и взрослыми. Страдает социализация ребенка.

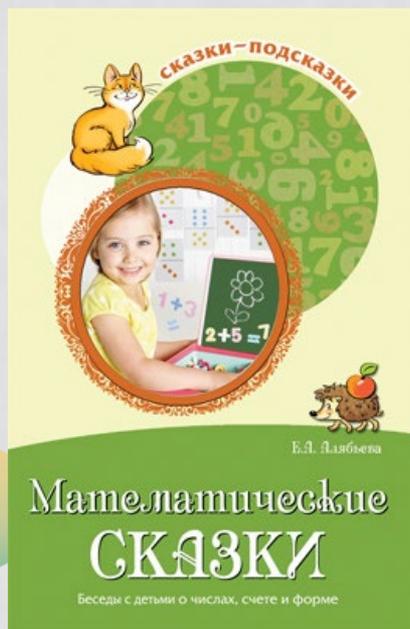
На решение данных проблем, их профилактику направлены книги Алябьевой Елены Алексеевны.

**В книге представлен авторский практический материал по развитию эмоционального интеллекта:**

- **13 дидактических игр** ("Доскажи словечко", "Найди причину", "Подбери слово-действие", "Скажи правильно", "Подбери синонимы", "Вырази словами названные эмоции" и др.);
- **17 стихотворных упражнений** на различение основных эмоций, их оттенков, осознание себя, понимание переживания героев и своих переживаний, словесное обозначение эмоций и их оттенков. Упражнения представлены на все виды эмоций.
- **4 стихотворные сказки** о детском эгоизме, агрессии, безрассудстве и лени, которые направлены на обучение детей пониманию переживаний героев сказок, своих переживаний, словесное обозначение эмоций. Стихи и сказки снабжены вопросами и заданиями, которые помогут педагогам построить грамотный диалог с детьми;
- **5 бесед** ("Как можно узнать настроение человека", "как и чем можно порадовать близких", "Как можно пожалеть", "Как не бояться, когда ты остался один дома", "Чувство дружбы и твой друг");
- **14 занятий** по тренингу управления эмоциональной сферой, развития способности понимать и осознавать свои и чужие эмоции, чувства, правильно их выражать и полноценно переживать. Тренинги построены на знакомом детям материале: сказках и мультфильмах.



## СКАЗКИ ОТ АВТОРА



Портал для педагогов  
[tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)



Журналы для специалистов  
[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)



Интернет-магазин  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)



## СКАЗКИ ОТ АВТОРА

В данной книге вы можете найти 68 авторских сказок, рассказов и стихов по 24 эмоциональным состояниям и чувствам детей 5-7 лет. В основу произведений часто положены реальные события из жизни автора. Именно это сделало книгу популярной среди педагогов и родителей. Она имеет много положительных отзывов. По каждому произведению автором разработаны вопросы к беседе и задания.



# Контактная информация

**Лялина Наталья Вячеславовна**

**Методист Издательства «ТЦ Сфера»**

**Тел. +7 (495)-656-75-05 (доб. 527), 8 (916) 299- 92-90**

**e-mail: [metodist1@tc-sfera.ru](mailto:metodist1@tc-sfera.ru)**

**129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к.3**

