



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

«Институт развития образования»

Вебинар

«Проектные задания на уроках ОДНКНР и их оценка»

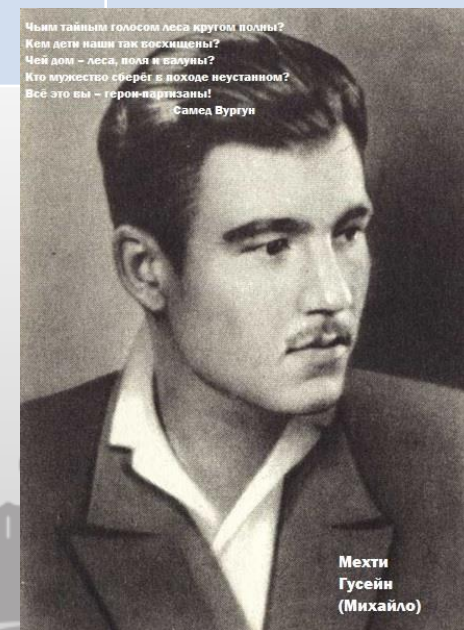
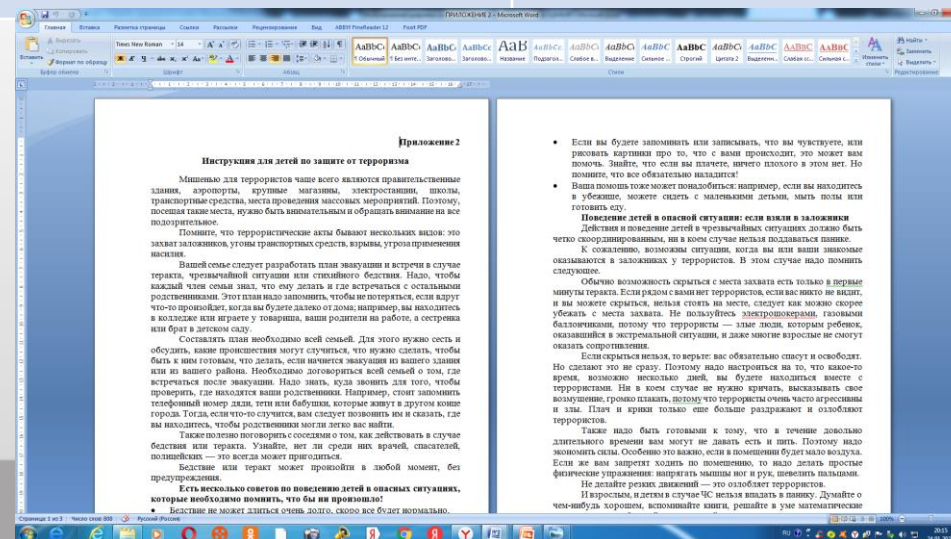
Александров Алексей Александрович
Старший преподаватель КОО ГАУ ДПО ЯО ИРО



Проектная деятельность по ОДНКНР

Проектно-исследовательская работа, реализуемая на занятиях по ОДНКНР и ОРКСЭ, посредством межпредметных связей, закладывает фундамент для комплексного видения подхода и решения сложных проблем действительности учащихся, развития их одаренности; помогает достичь цели: воспитание подростка через его приобщение к российским духовным традициям.

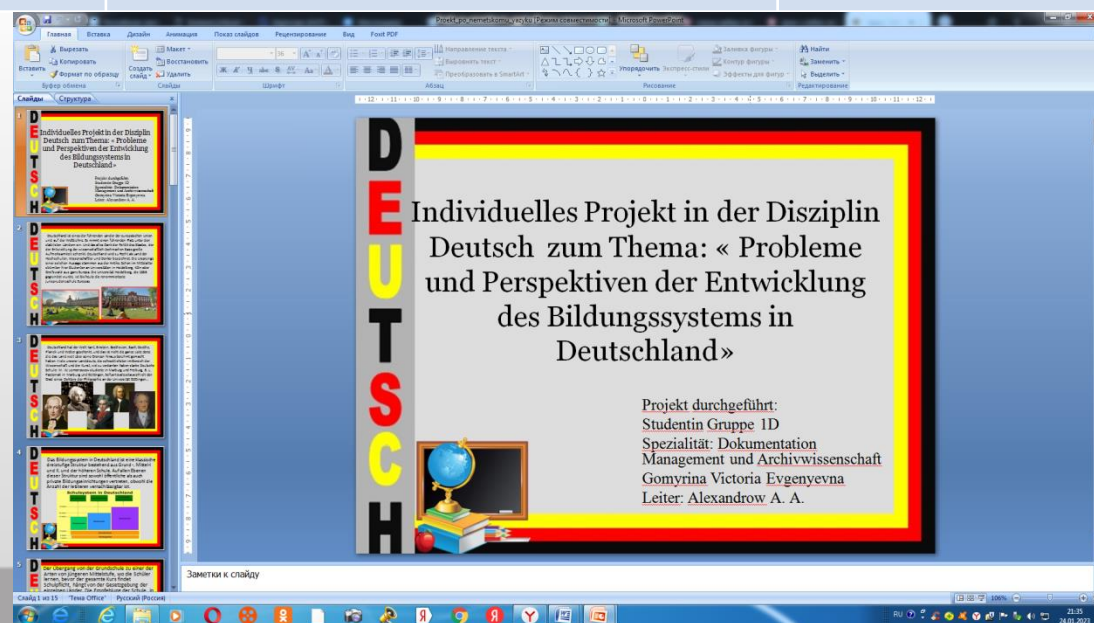
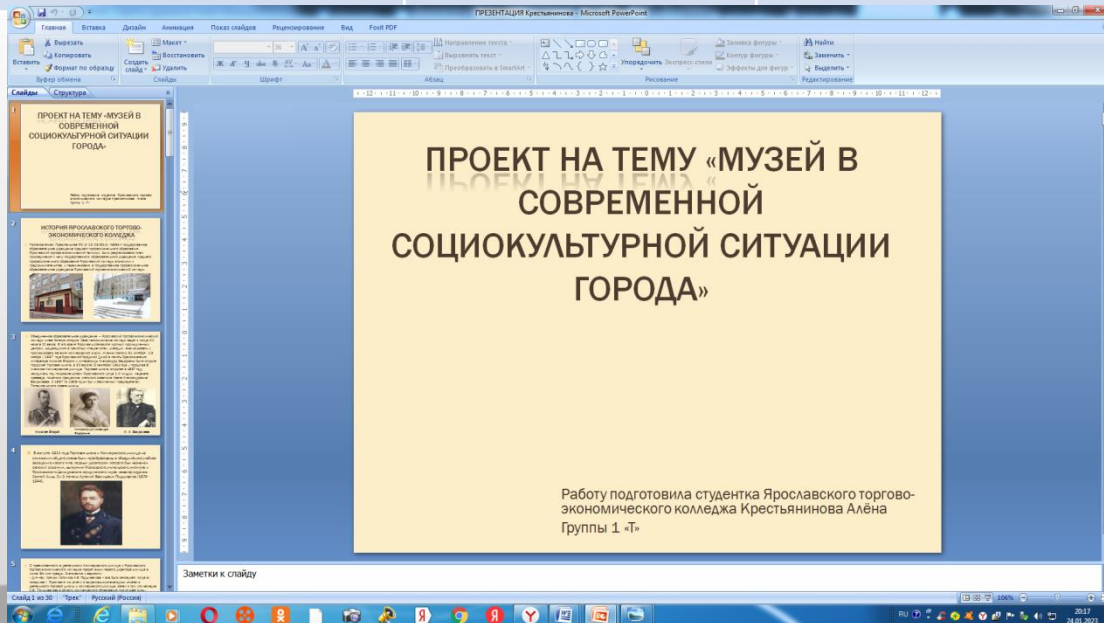
Вид проекта	Цель проекта	Продукт проекта	Тип деятельности обучающегося	Формируемая компетентность
Практико-ориентированный	Решение практических задач заказчика проекта	Уч. пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации	Практическая деятельность в определенной учебно-предметной области	Деятельностная



Проектная деятельность по ОДНКНР

В тематике занятий духовно-нравственной направленности ОРКСЭ и ОДНКНР интегрируются знания различных предметов школьного курса.

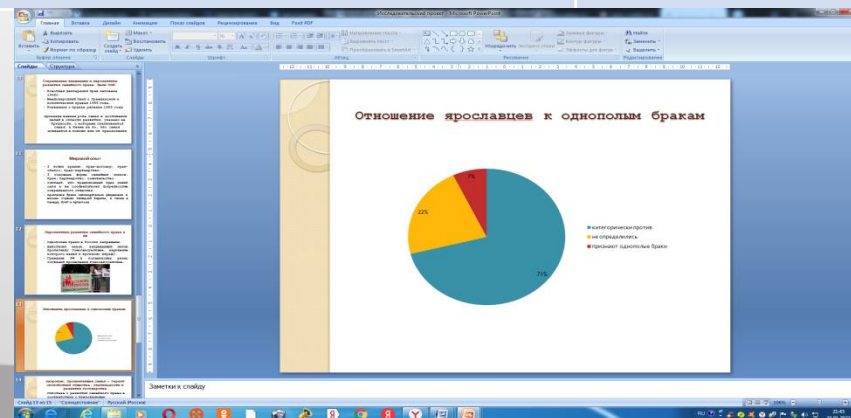
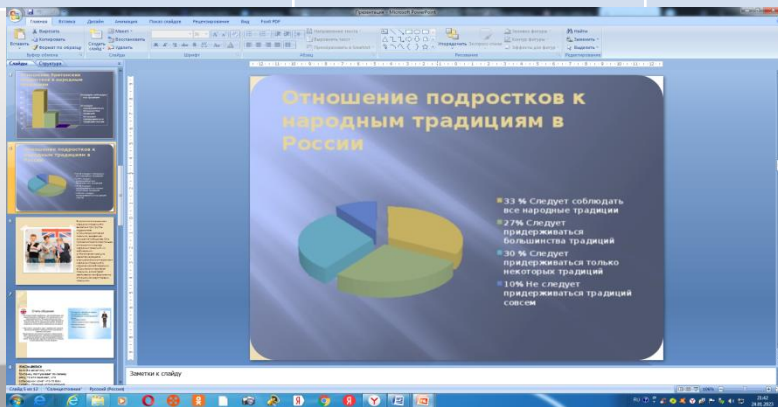
Вид проекта	Цель проекта	Продукт проекта	Тип деятельности обучающегося	Формируемая компетентность
Исследовательский	Доказательство или опровержение гипотезы	Результат исследования, оформленный в виде презентаций, стенгазет, буклетов	Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительными операциями	Мыслительная



Проектная деятельность по ОДНКНР

Интеграция занятий ОРКСЭ, ОДНКНР знаниями различных предметных областей позволяет в исследовательской деятельности включать в процесс работы разные знания из истории, иностранного языка, географии, искусства, литературы, музыки, технологии и т.д.

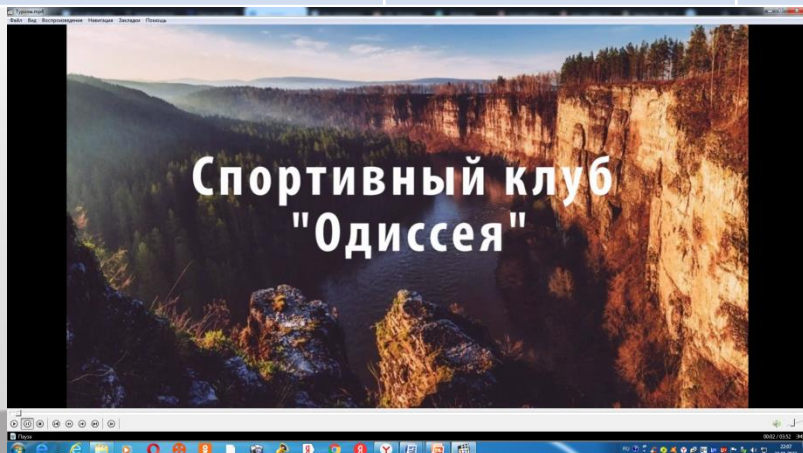
Вид проекта	Цель проекта	Продукт проекта	Тип деятельности обучающегося	Формируемая компетентность
Информационный	Сбор информации о каком-либо явлении или объекте	Стат. данные, результаты опросов обществ. мнения, обобщение высказываний по к/л вопросу, представленные в виде журнала, газеты, альманаха, презентации	Деятельность, связанная со сбором, проверкой, систематизацией информации из различных источников, общение с людьми как источниками информации	Информационная



Проектная деятельность по ОДНКНР

Для ученика проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися, которая позволяет попробовать свои силы, проявить себя индивидуально или в группе и показать достигнутый результат.

Вид проекта	Цель проекта	Продукт проекта	Тип деятельности обучающегося	Формируемая компетентность
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Литературные, художественные или декоративно-прикладные произведения искусства, видео-фильмы, акции, внеклассные занятия	Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики	Коммуникативная



Проектная деятельность по ОДНКНР

Проектно-исследовательская деятельность развивает умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, объединяться в группу сверстников и строить продуктивное сотрудничество с одноклассниками и взрослыми.

Вид проекта	Цель проекта	Продукт проекта	Тип деятельности обучающегося	Формируемая компетентность
Игровой или ролевой	Предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т.п.)	Деятельность, связанная с групповой коммуникацией	Коммуникативная



Темы проектов по ОДНКНР

Темы проектных работ выбираются из содержания учебных предметов или из близких к ним областей. Спектр тем проектов весьма обширен. Существует также и конструктор тем.

The image shows a screenshot of a web browser displaying the 'Online Constructor of Research Topics' (Онлайн-конструктор тем исследовательских работ) website. The website has a dark background with a chalkboard and a teacher. The main heading is 'Онлайн-конструктор тем исследовательских работ для учащихся и педагогов'. Below the heading, there is a section titled 'Конструктор тем' (Topic Constructor) with a form for creating research topics. The form includes fields for 'Город (населенный пункт)' (City), '№ школы' (School number), 'Класс' (Class), 'Фамилия' (Surname), 'Имя' (Name), and 'Твой E-Mail (электронный почтовый ящик)' (Your E-Mail). To the right of the form, there is a sidebar titled 'В помощь исследователю' (Help for the researcher) with links to 'Методы исследования' (Research methods), 'Рекомендуемая структура и оформление работы' (Recommended structure and formatting of the work), 'Фразы-шаблоны для исследовательской работы' (Phrase-templates for research work), 'Советы при подготовке к защите' (Advice when preparing for defense), and 'Основные критерии оценки исследовательских работ' (Main criteria for evaluating research work).

Below the website screenshot, there is a screenshot of an email received from the website. The email is from 'mail.yandex.ru' and is addressed to 'Алексей Александров'. The subject is 'Письмо «Онлайн-конструктор тем исследовательских работ»'. The email content is as follows:

Германыч
Итальянский
Немецкий
Одноклассники
ПОЛИНА СВЕЧНИКОВА
ТТК
Туризм
Ф
Фотострана
Французский
ШКОЛЫ
Отправленные
Удалённые
Спам
Черновики
Шаблоны
1 • 206
Добавить метку
Добавить ящик
Отключить рекламу

Это письмо попало в папку «Спам» по следующим причинам:
• письмо не прошло проверку dmca

Дорогой друг!

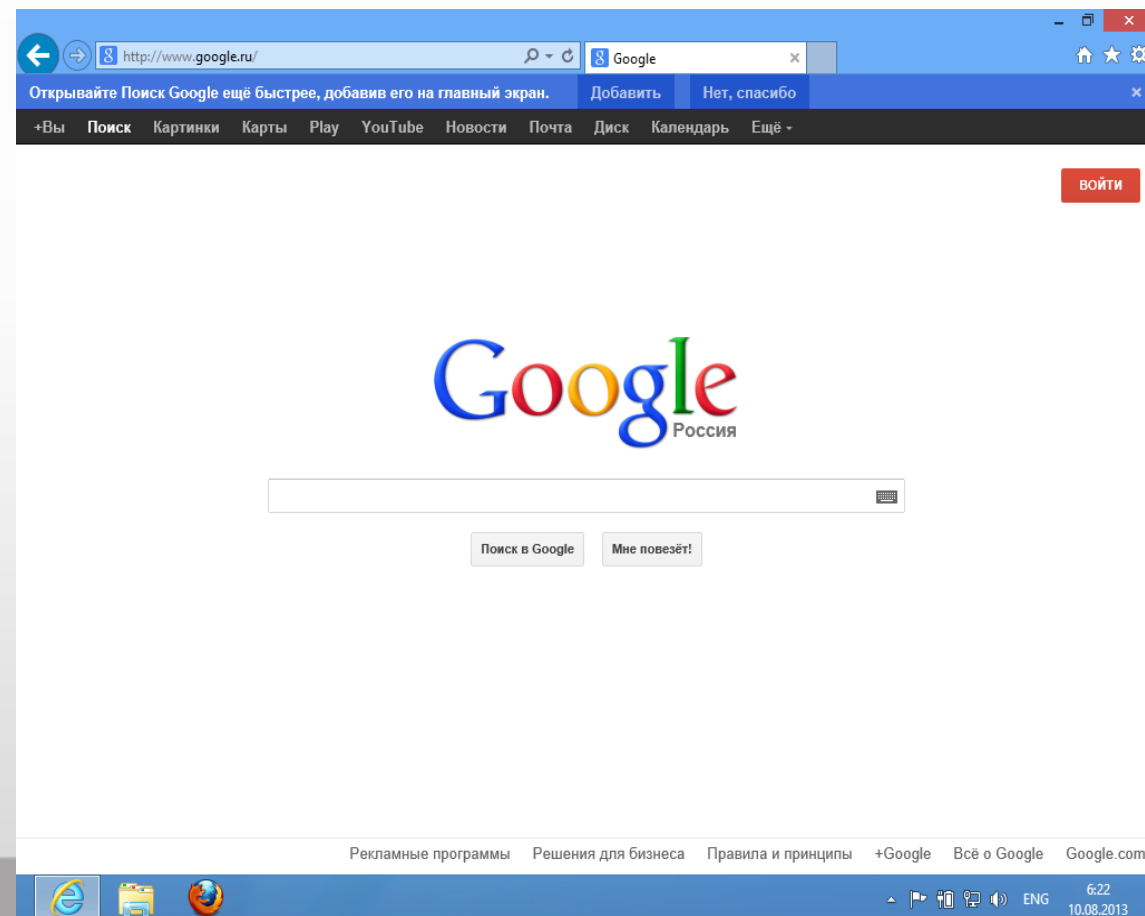
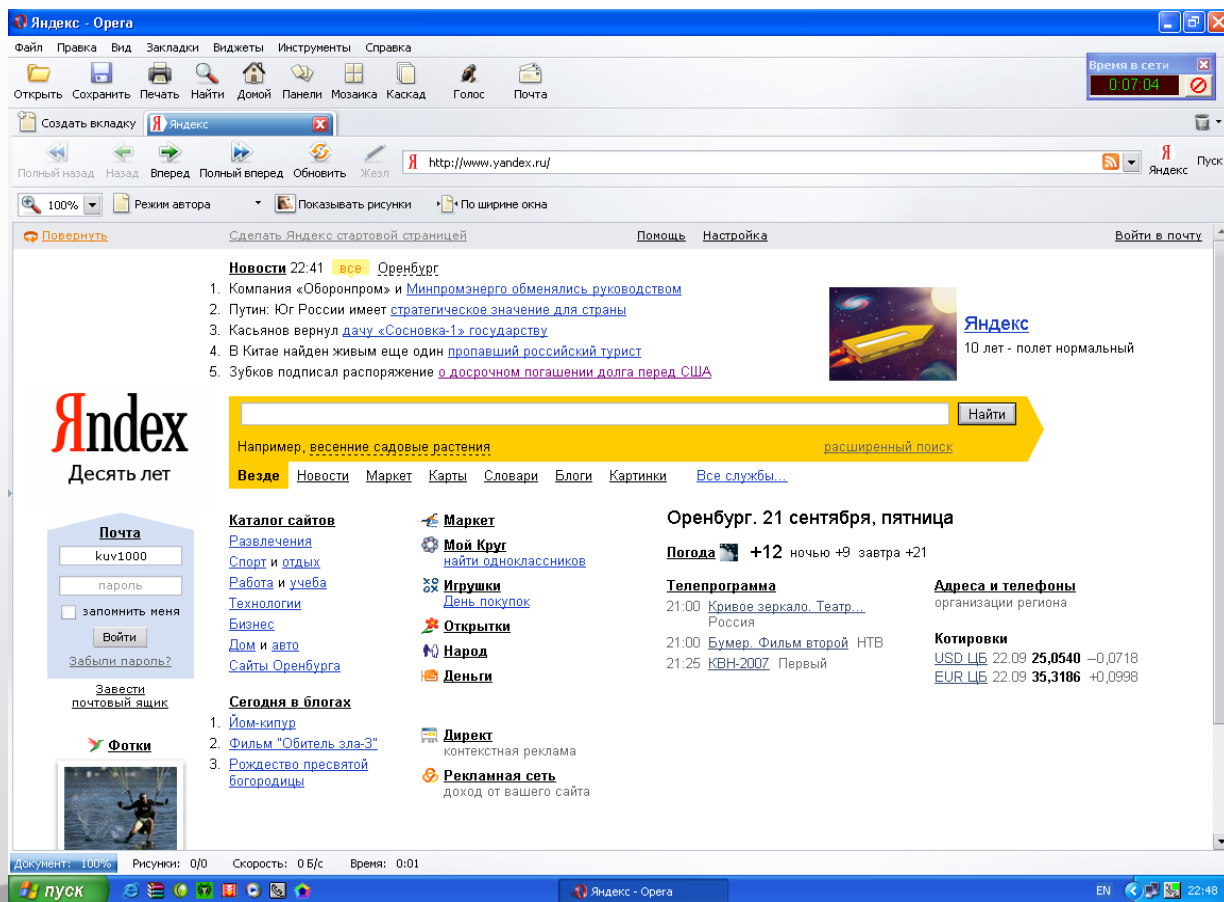
Учитывая твои интересы, наблюдения, жизненный опыт и вопросы, на которые ты хотел(а) найти ответы, мы предлагаем тебе для исследования следующие темы.

1. компьютерные игры: вред или польза?
2. почему русофобия?
3. система образования: вчера, сегодня, завтра.
4. как выучить песню?
5. что думают младшие школьники об иностранном языке?
6. что значит «коллорабионализм»?
7. зачем люди хотят много денег?
8. любовь к родине дома и за границей: что общего и в чем различия?
9. Русские - агрессоры: правда или миф?
10. типичные ошибки на сайтах истории школ.
11. как работает дрон?
12. Хороший бизнес - почти всегда нечестный.
13. Ложь и зло, погляди, как их лица грубы....
14. золотое сечение в живописи.
15. Мерлин в современном мире.

--
Это сообщение отправлено с сайта Онлайн-конструктора тем исследования
<http://temagenerator.ru/>

Поисковые системы

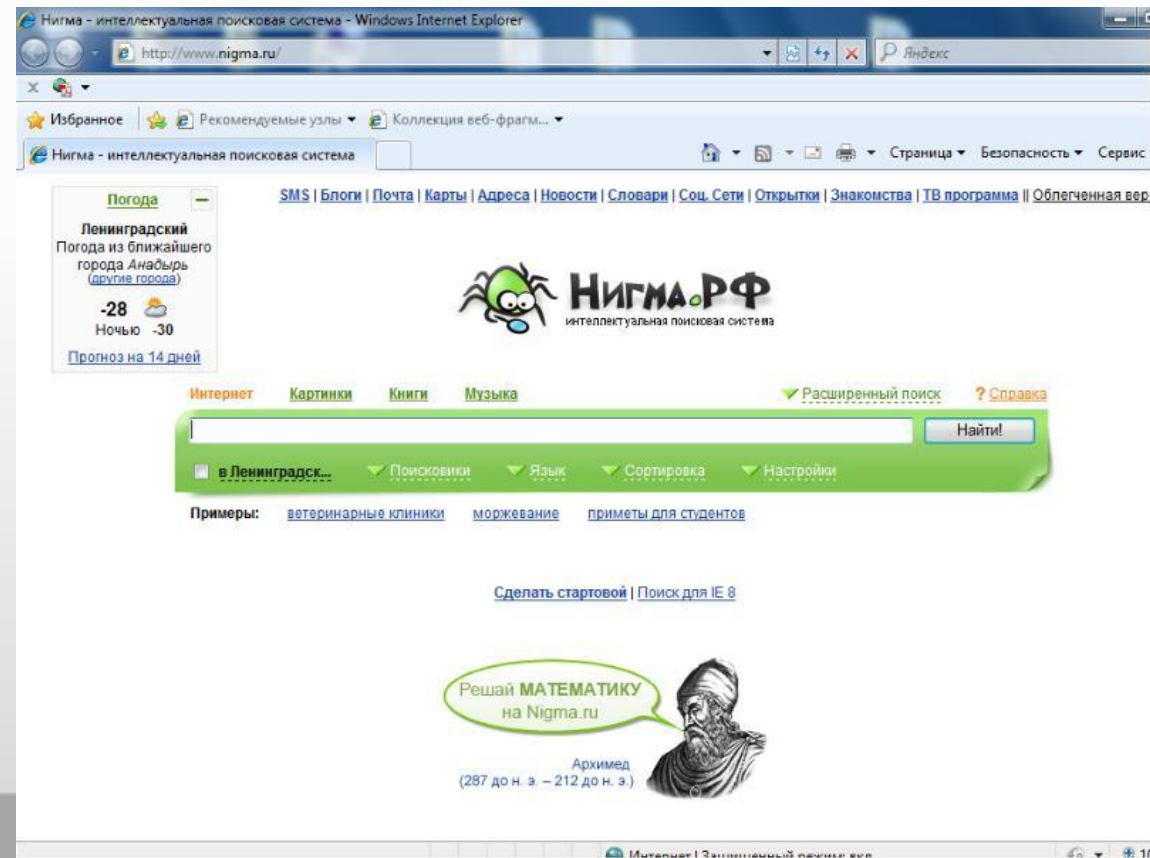
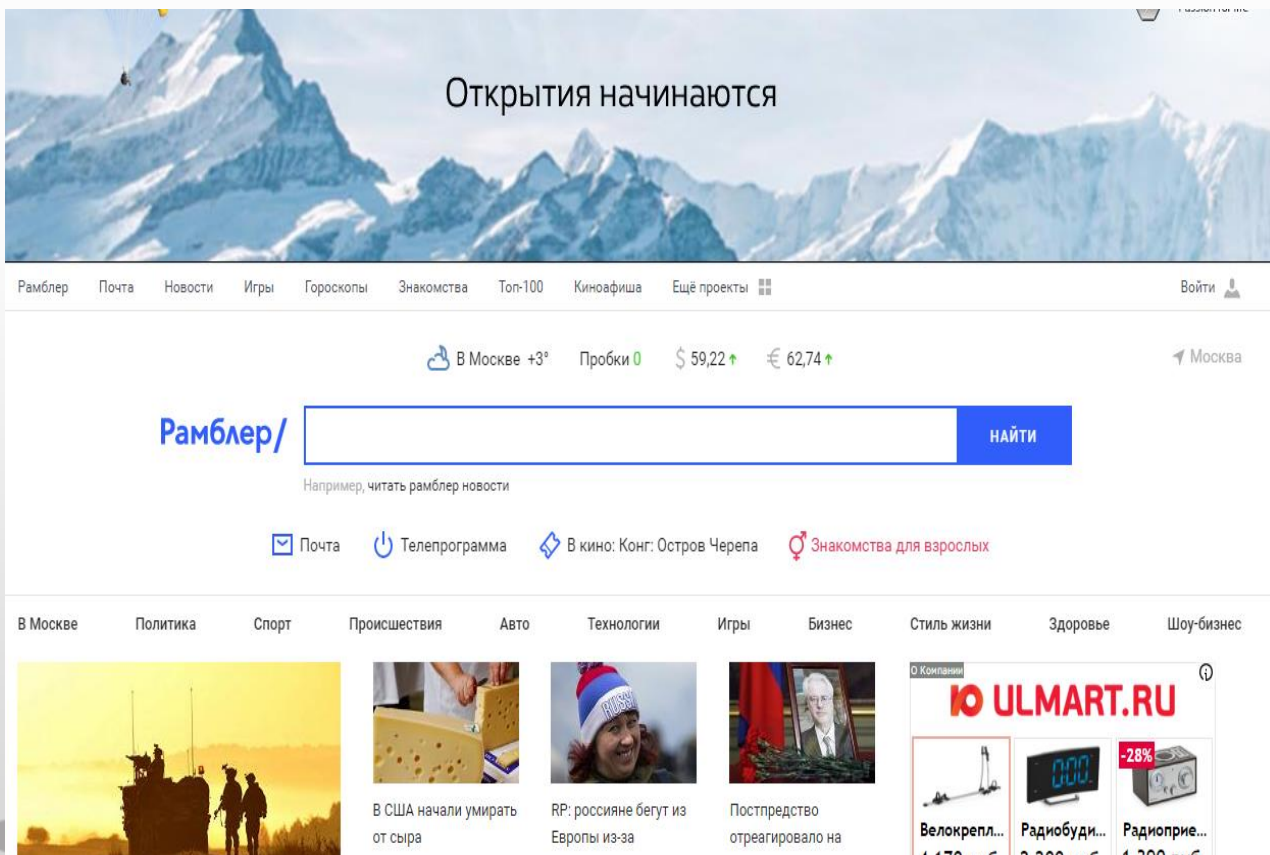
Яндексу отдает предпочтение большая часть россиян. Гугл на 1 процент меньше.



Поисковые системы

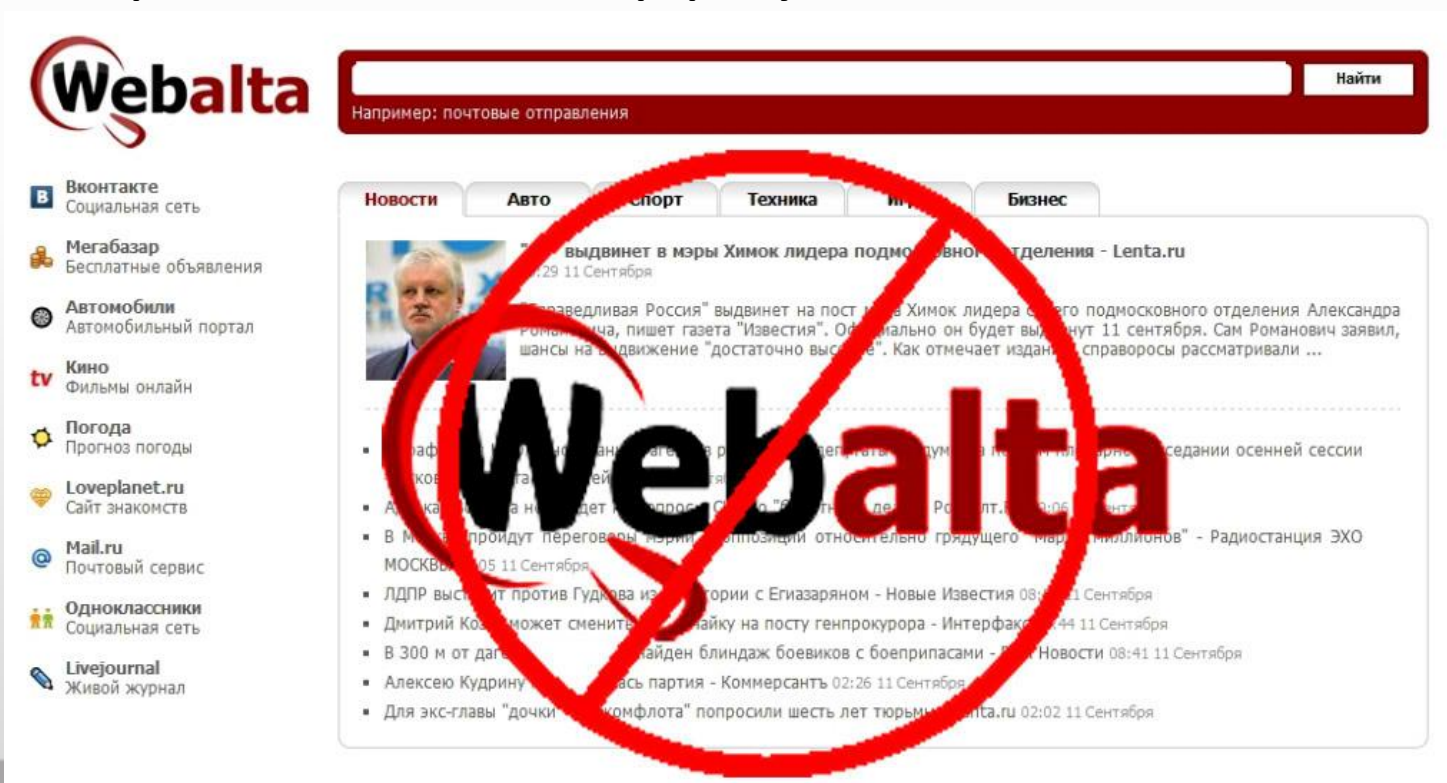
Рамблер 1 млн. посещений в сутки.

В настоящее время непросто удивить, но этой поисковой системе удалось. Nigma умеет решать задачи по математике и химии, а также предлагает поиск по музыке, играм, книгам и торрентам. Нигма является интеллектуальной поисковой системой, разработанной российскими специалистами.



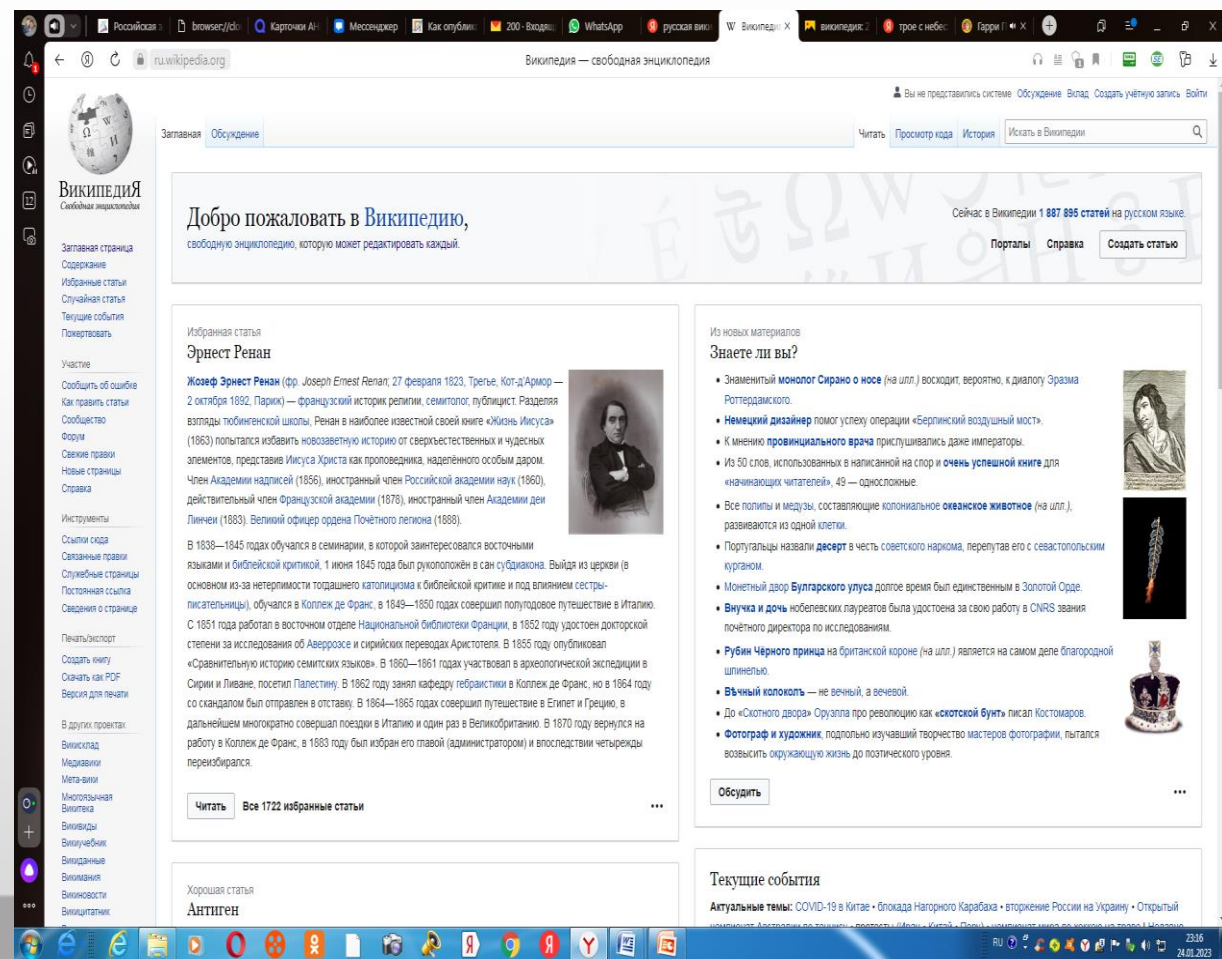
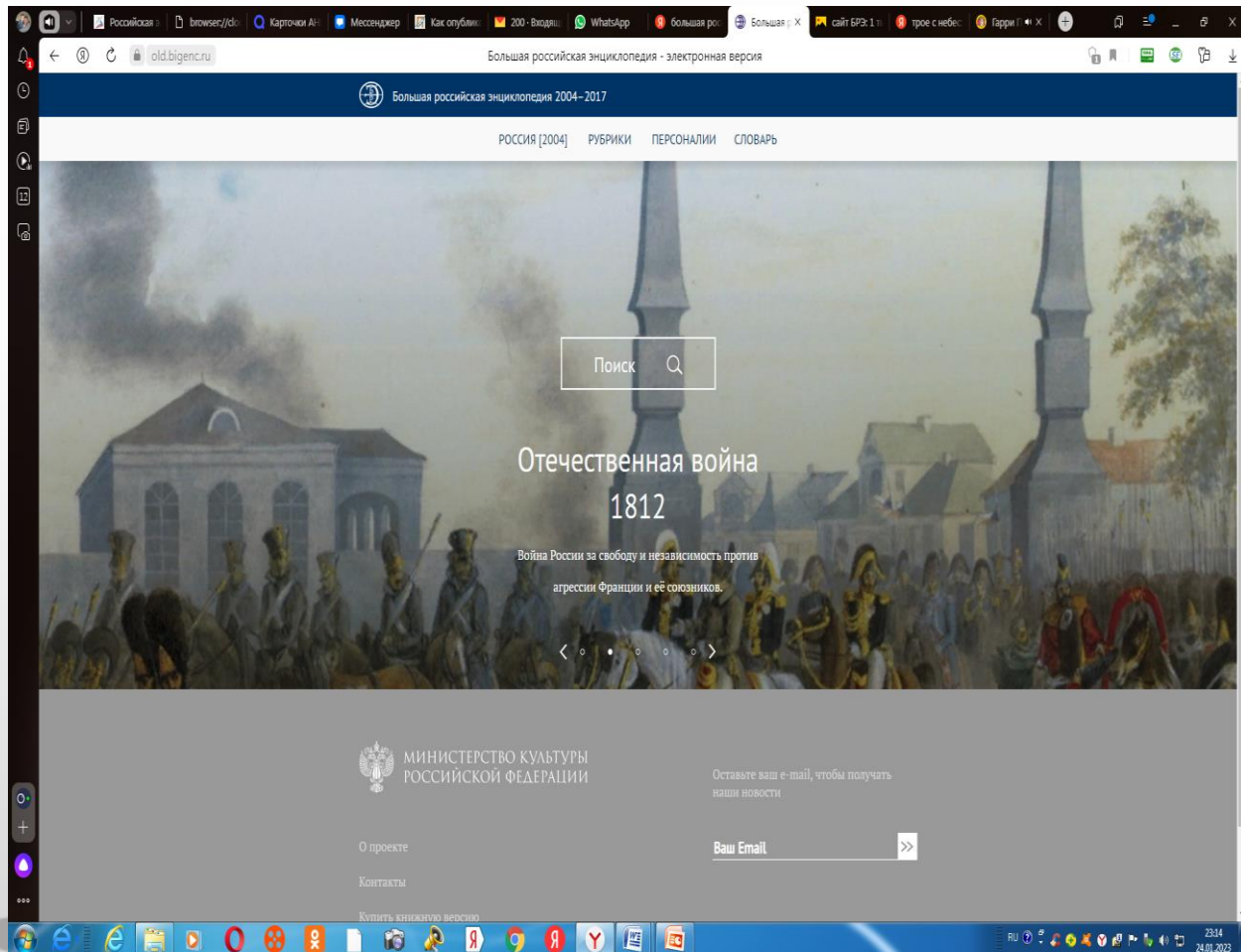
Поисковые системы

Многим приходилось вытаскивать как клеща этот поисковик из своего компьютера. Все, что интересует людей относительно Webalta – способы удаления. Вебальта является российской поисковой системой. Она продвигается с помощью технологий, позволяющих без ведома и согласия пользователей устанавливать сайт start.webalta.ru в качестве начальной страницы в браузере на их компьютерах, а также в качестве поисковой системы по умолчанию. Компания подозревается в связях с киберпреступностью.



Электронные библиотеки и энциклопедии

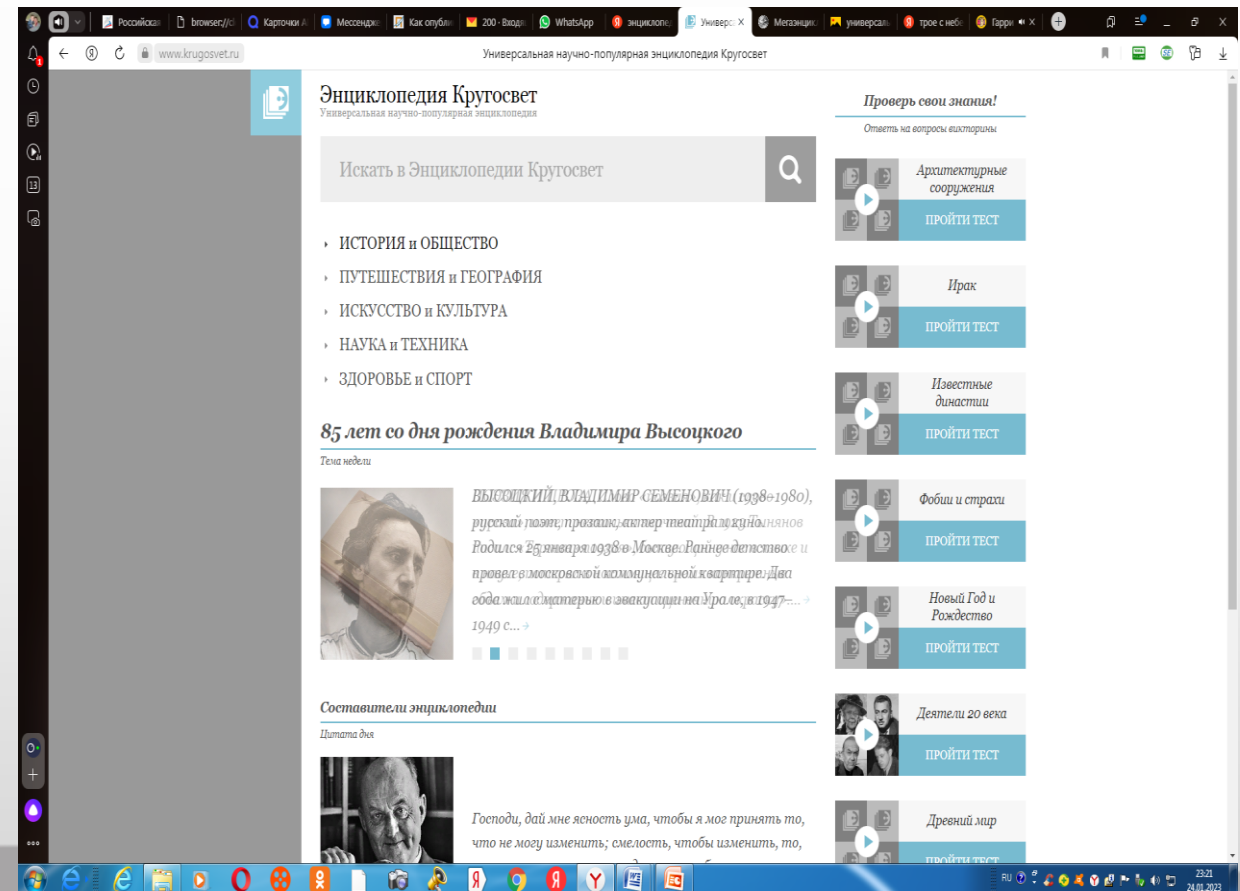
как распределенного, так и централизованного характера, позволяющие по-новому реализовать доступ учащихся к мировым информационным ресурсам



Электронные библиотеки и энциклопедии

Энциклопедический мультимедийный сайт, разработанный компанией «Кирилл и Мефодий».

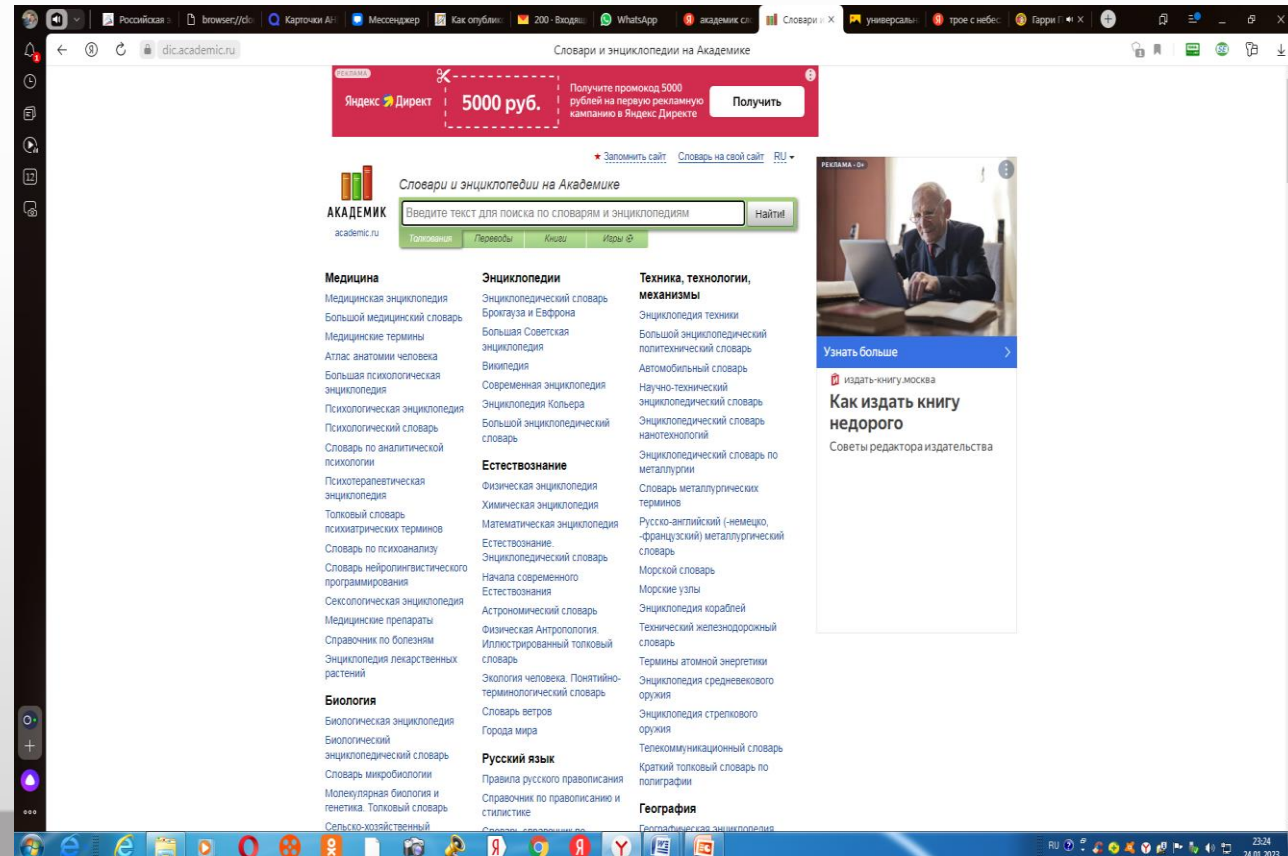
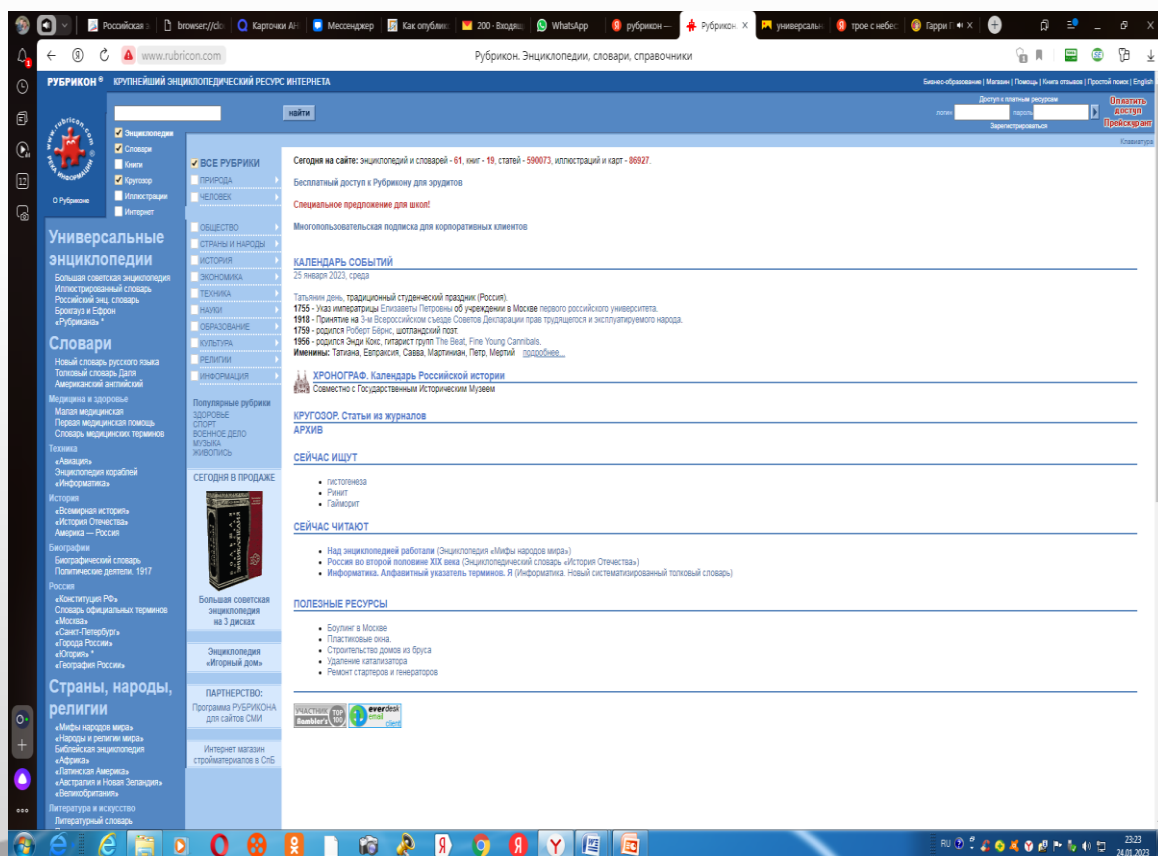
Энциклопедия «Кругосвет». Универсальная научно-популярная энциклопедия, рассказывающая обо всех значимых фактах прошлого и настоящего.



Электронные библиотеки и энциклопедии

«Рубрикон». Информационно-справочная система, объединяющая множество энциклопедий и словарей.

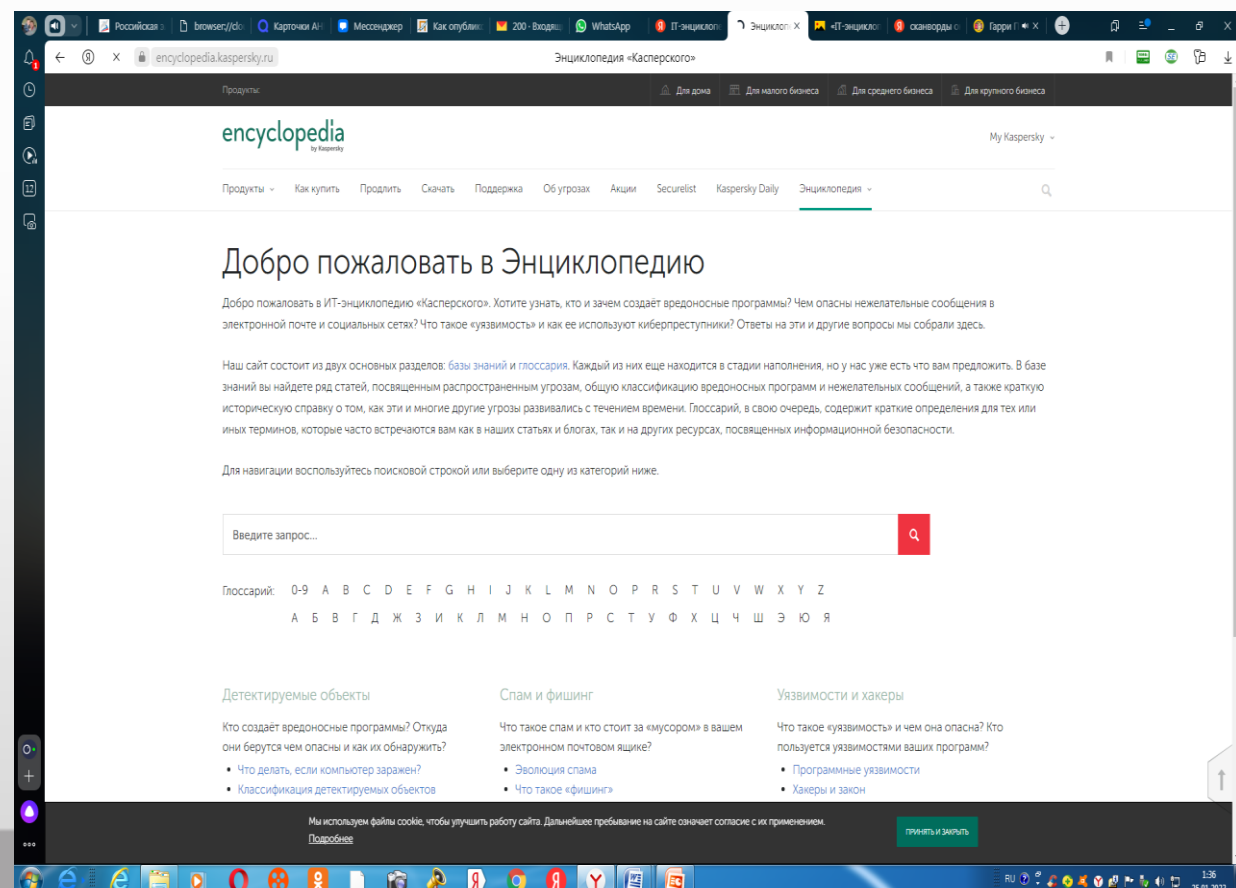
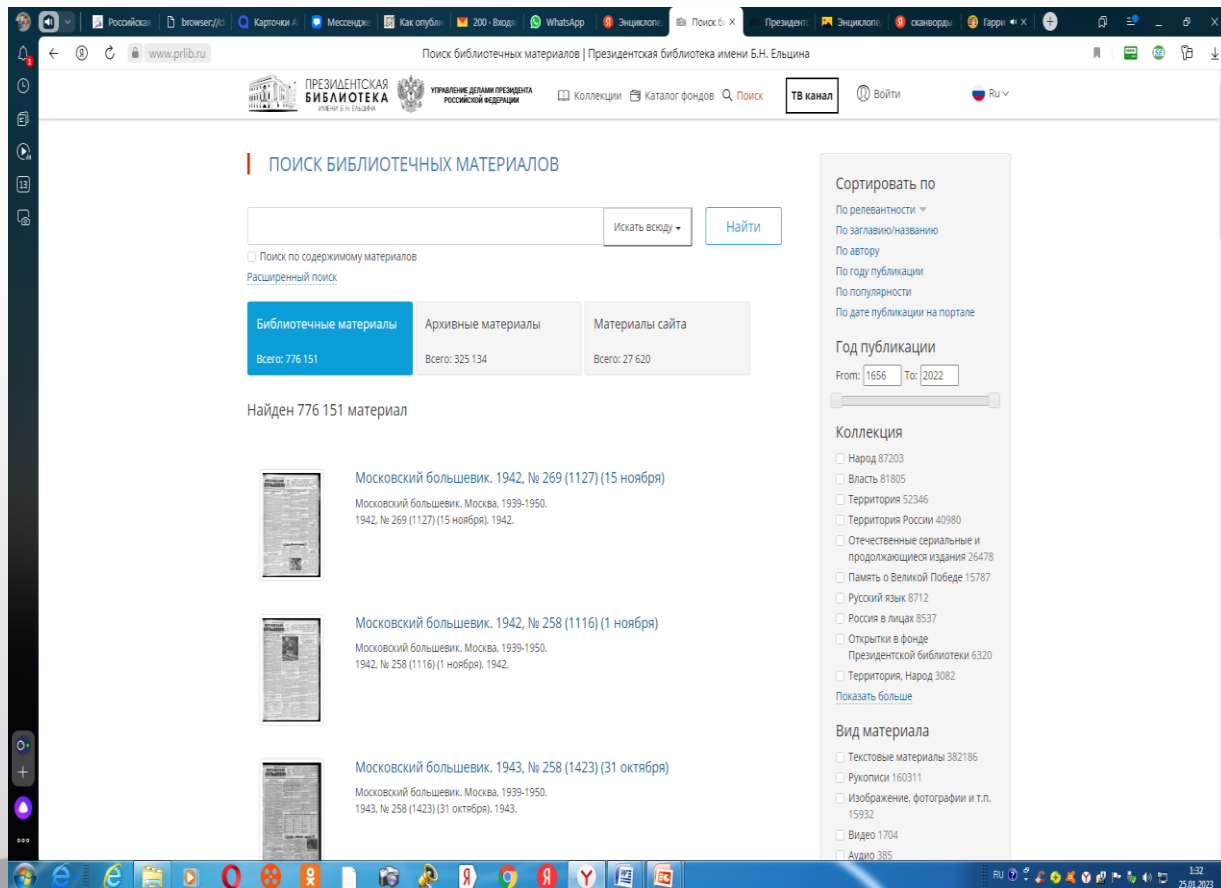
«Академик». Бесплатная альтернатива упомянутому выше «Рубрикону», содержащая фактическую информацию практически по всем сферам человеческой деятельности. Включает тематические энциклопедии по географии, биологии, философии, экономике, истории, музыке, технике и прочим областям знаний.



Электронные библиотеки и энциклопедии



Энциклопедический архив на сайте Президентской библиотеки. Ресурс для увлекающихся историей России. «IT-энциклопедия «Касперского». Информационный сервис, посвящённый основам информационной безопасности. В базе знаний представлены статьи с описанием распространённых киберугроз.

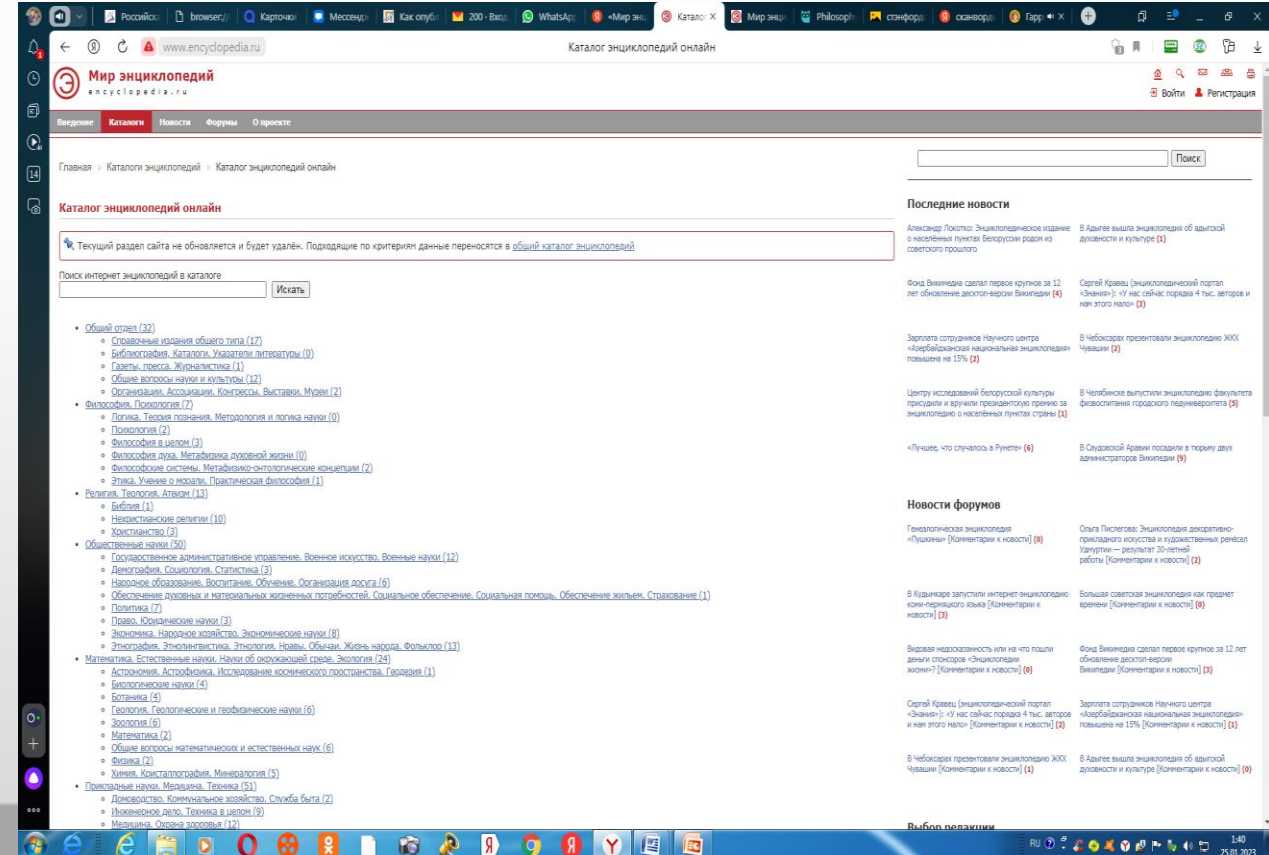
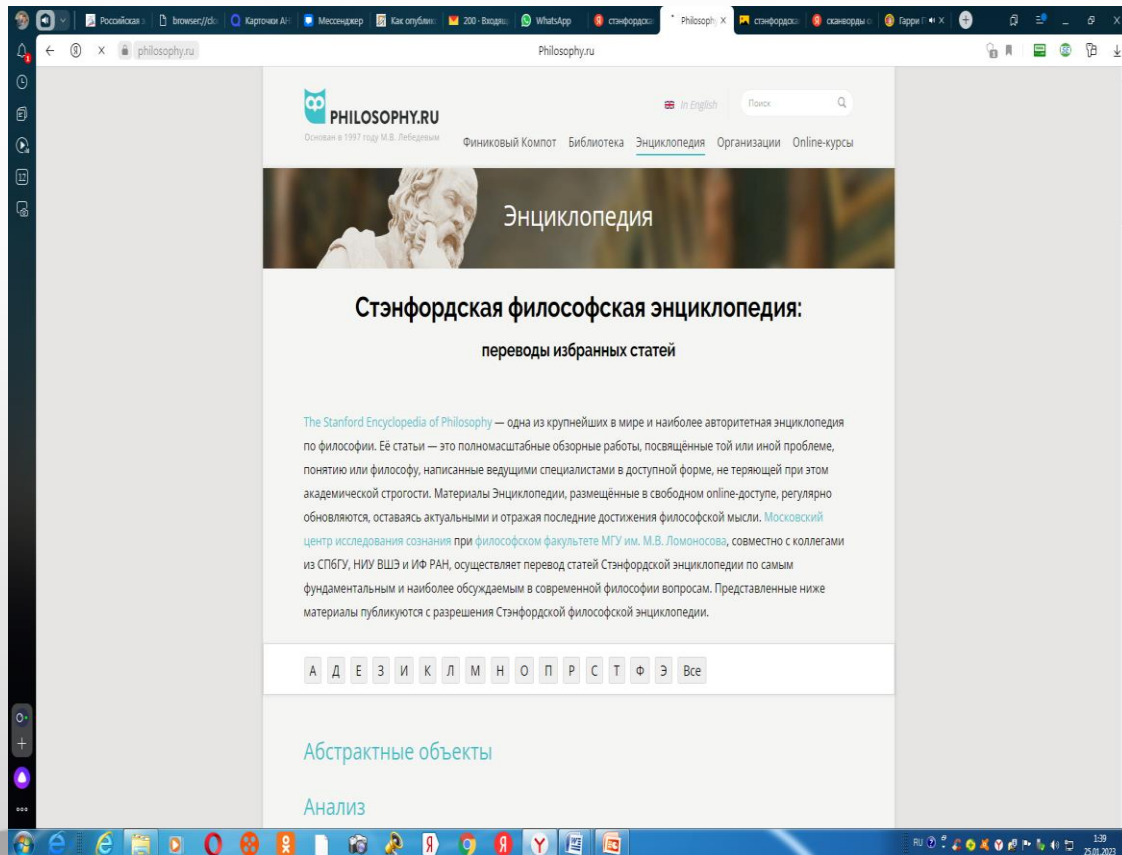


Электронные библиотеки и энциклопедии



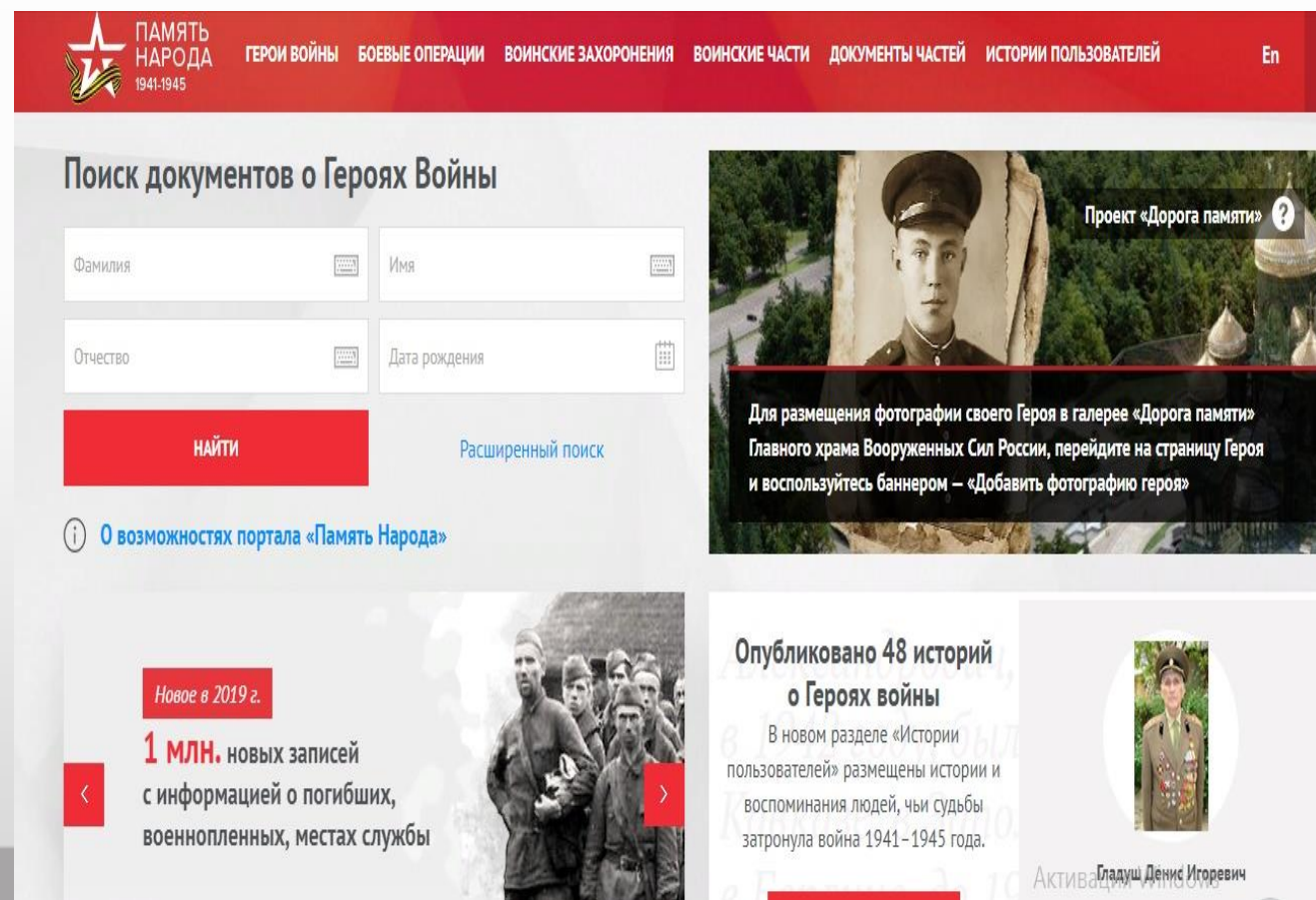
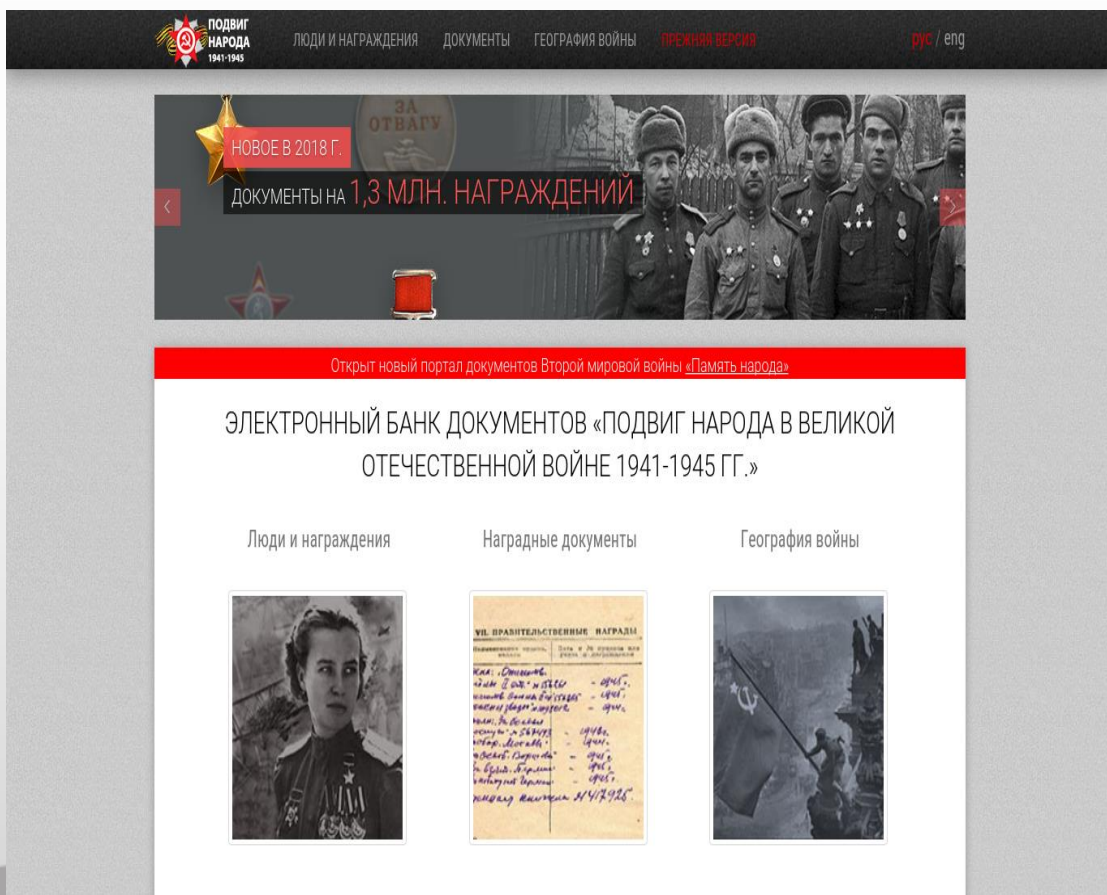
«Стэнфордская философская энциклопедия». Русскоязычный ресурс с переводом избранных статей одной из крупнейших в мире и наиболее авторитетных энциклопедий по философии.

«Мир энциклопедий». Информационный портал, главной ценностью которого является каталог ссылок на всевозможные русскоязычные энциклопедические издания.



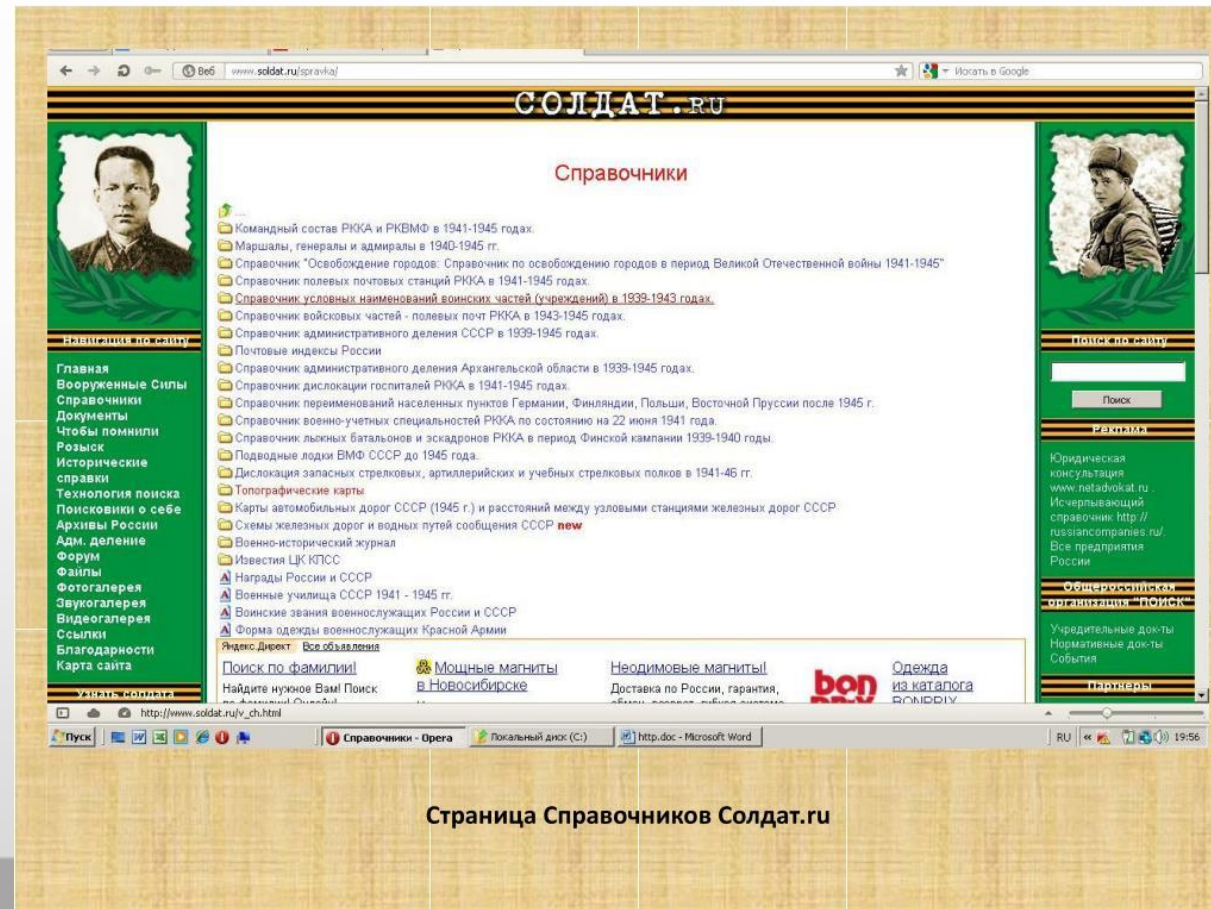
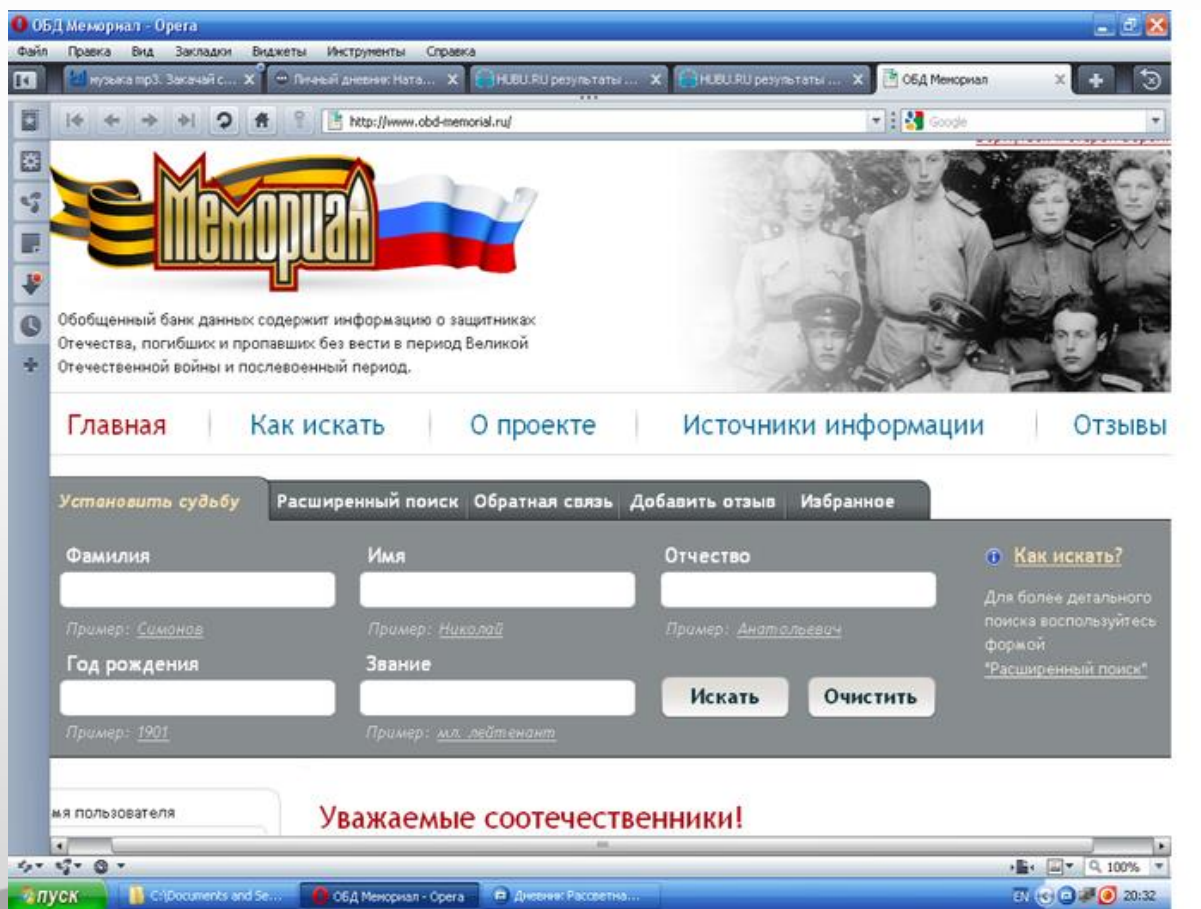
Информационные среды

на основе открытых (доступных) баз данных и баз знаний, позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам (например, общедоступный электронный банк документов «Подвиг Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Память Народа»).



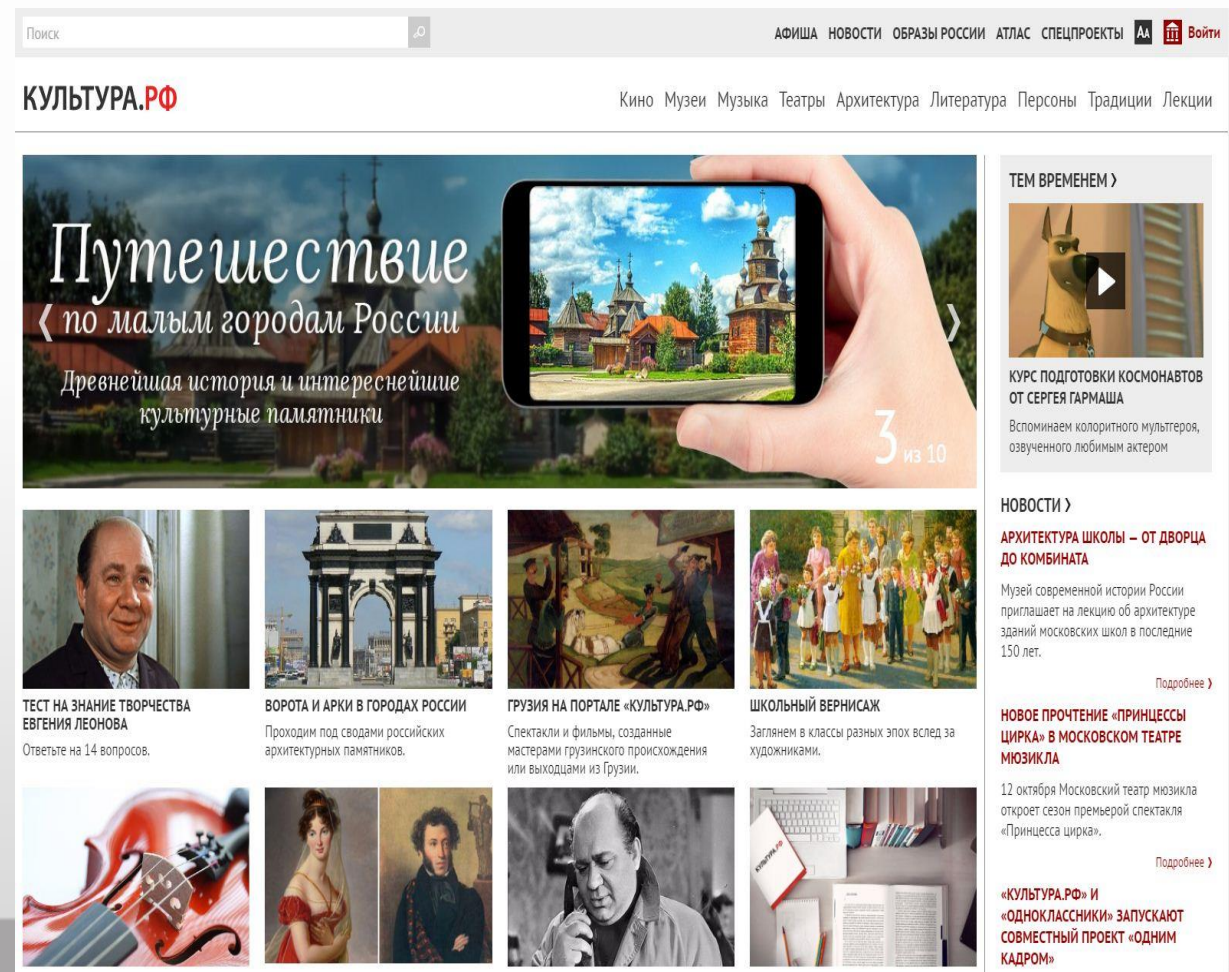
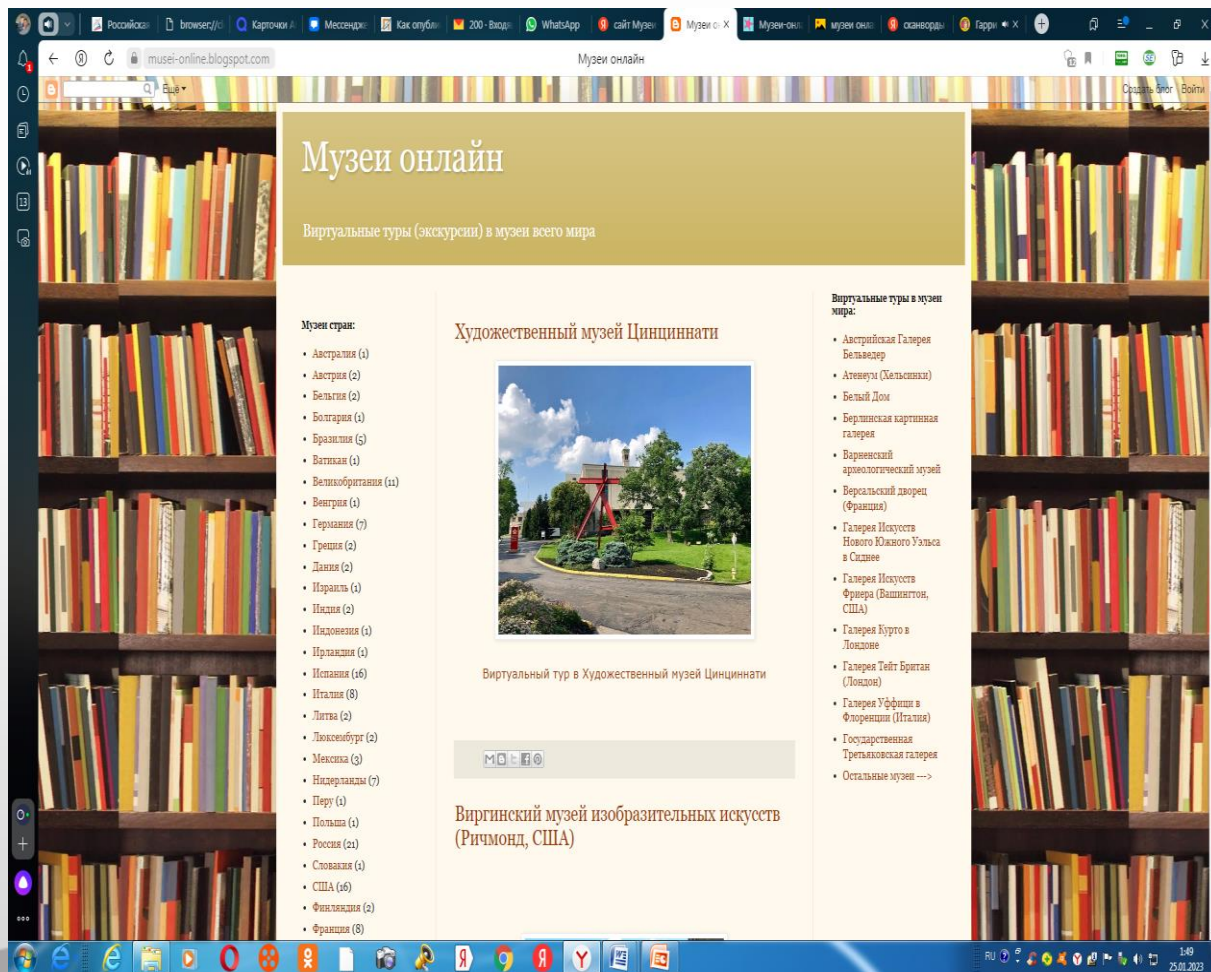
Информационные среды

на основе открытых (доступных) баз данных и баз знаний, позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам (например, общедоступный электронный банк документов «ОБД Мемориал», «Солдат»).



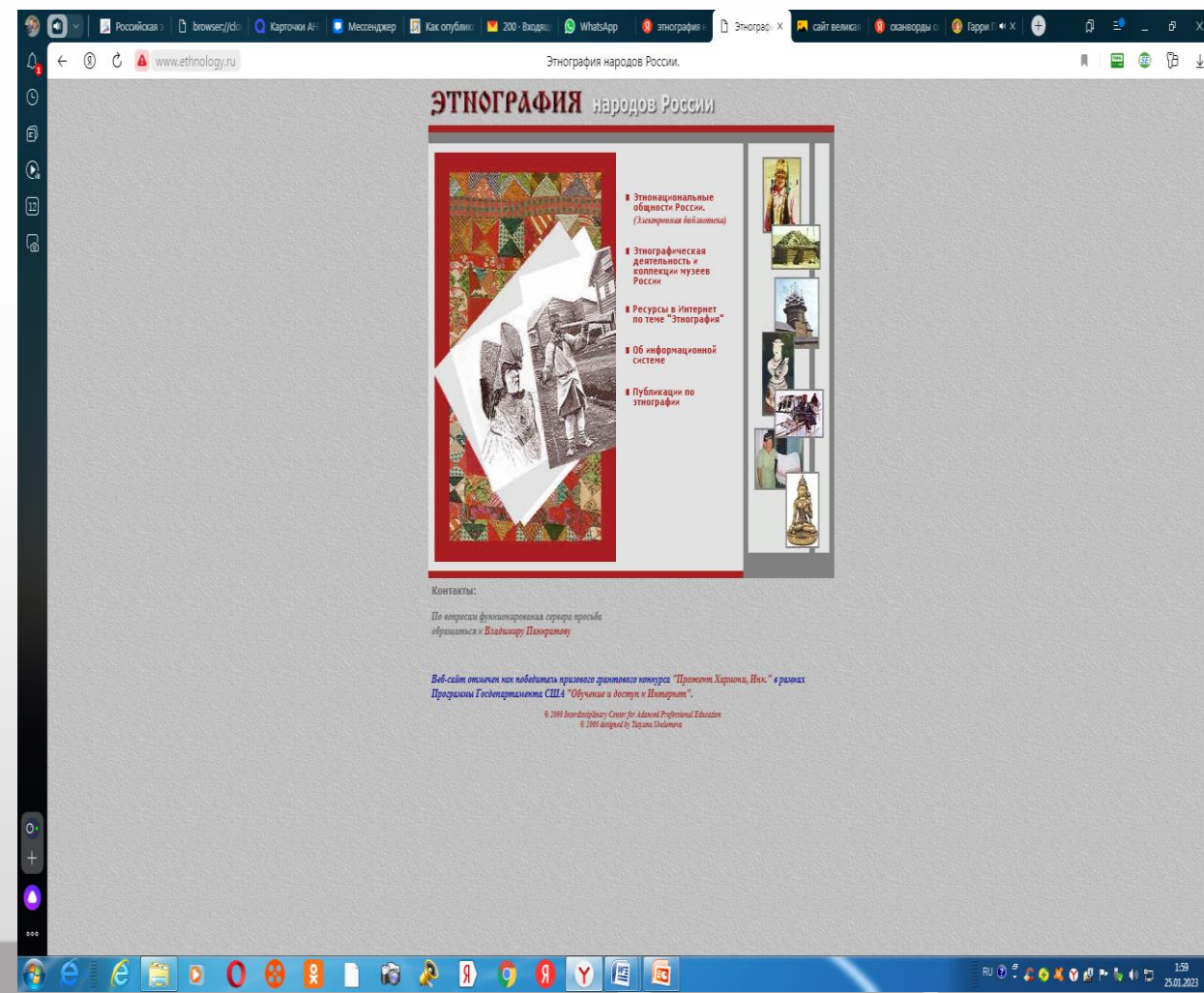
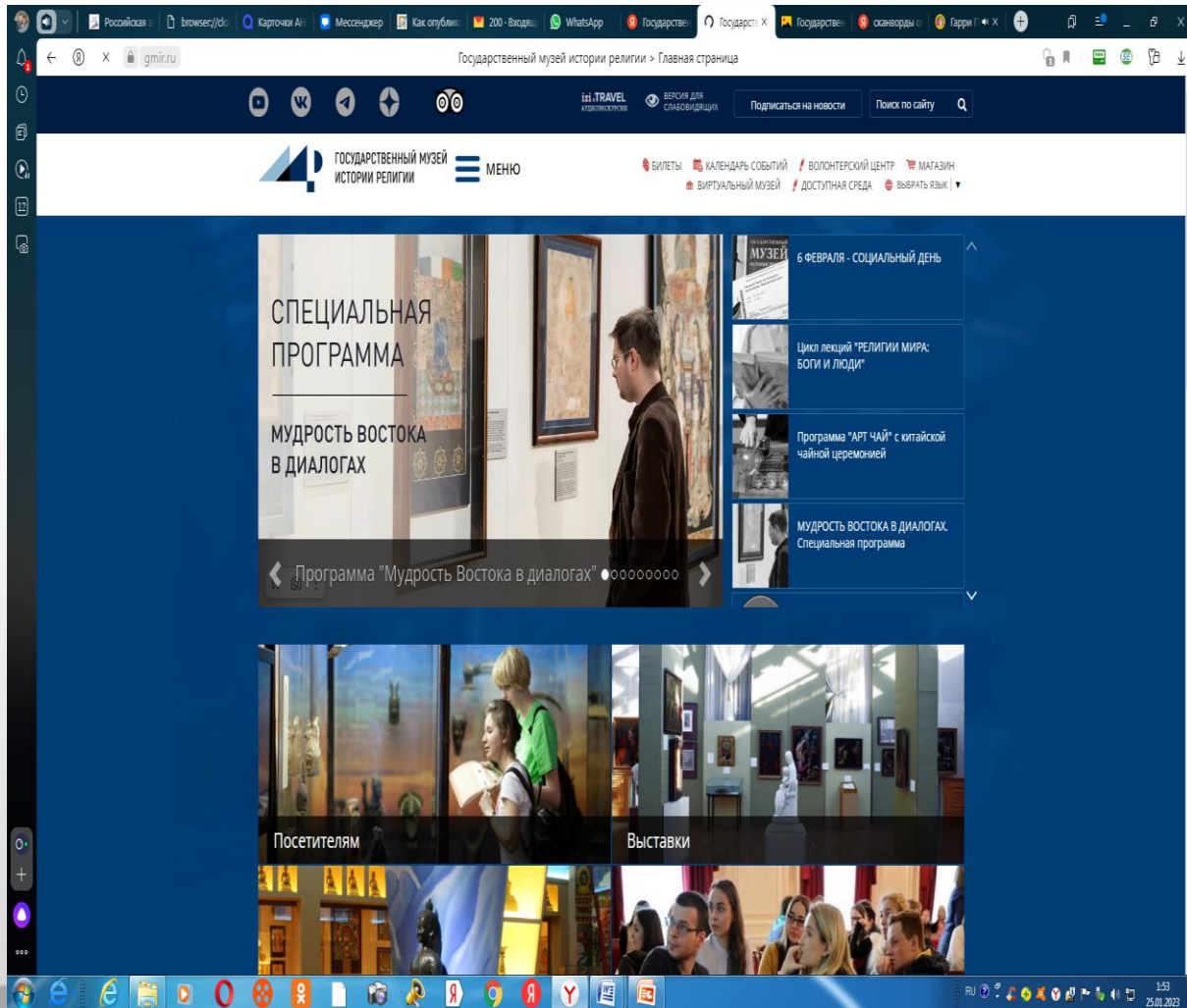
Обучающие онлайн-порталы

различных тематик, такие, как Музеи онлайн. Культура.рф.



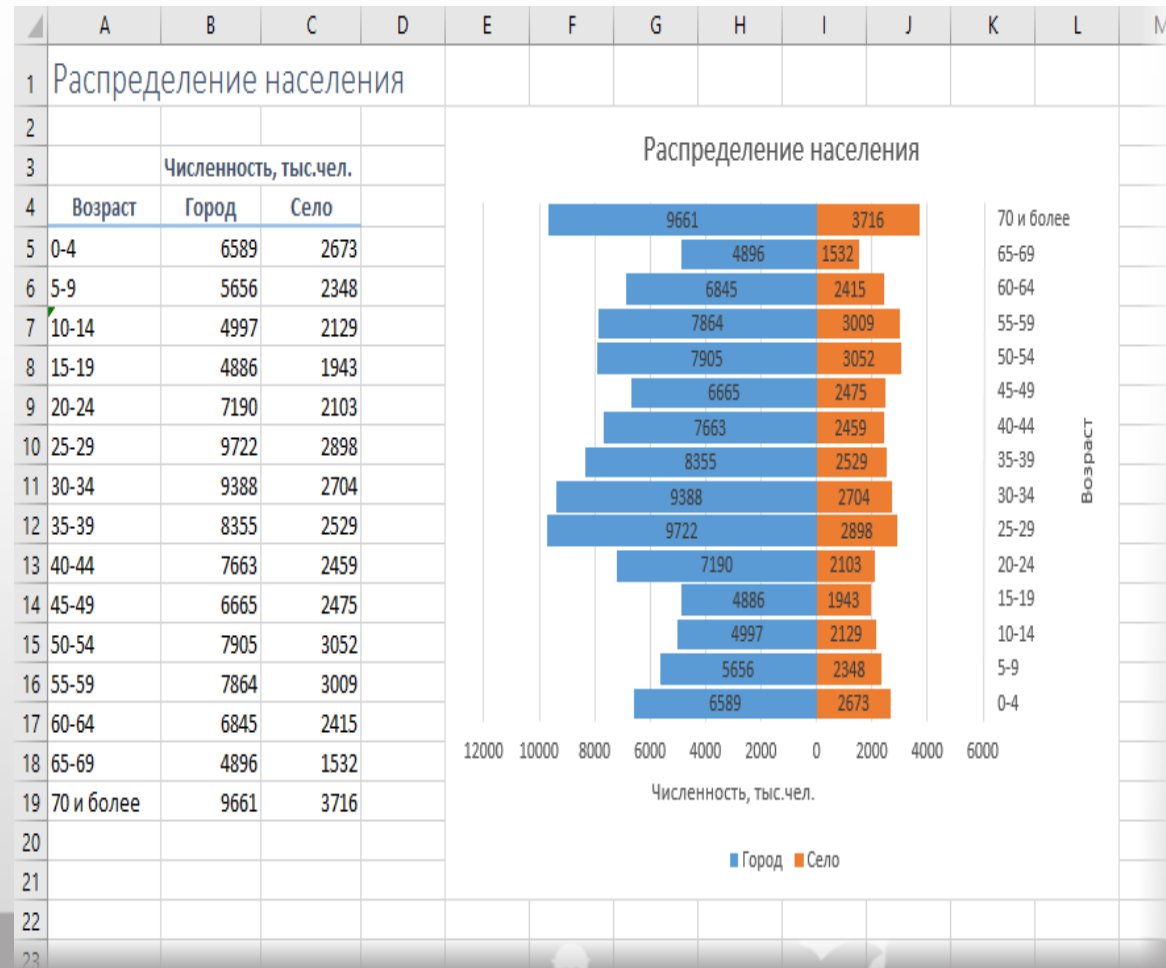
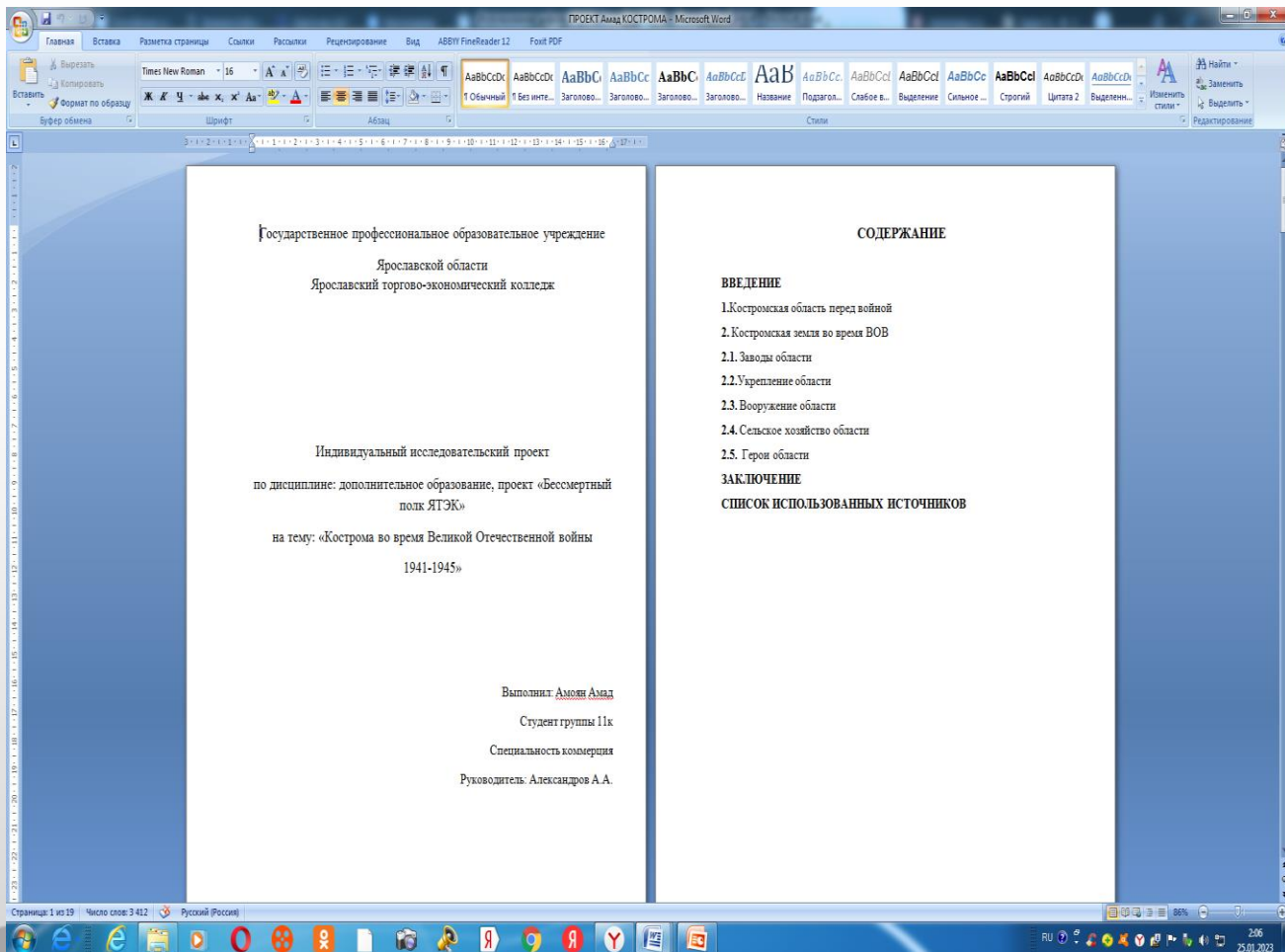
Обучающие онлайн-порталы

Государственный музей истории религии. Великая страна. Этнография народов России.



Прикладные и инструментальные программные средства

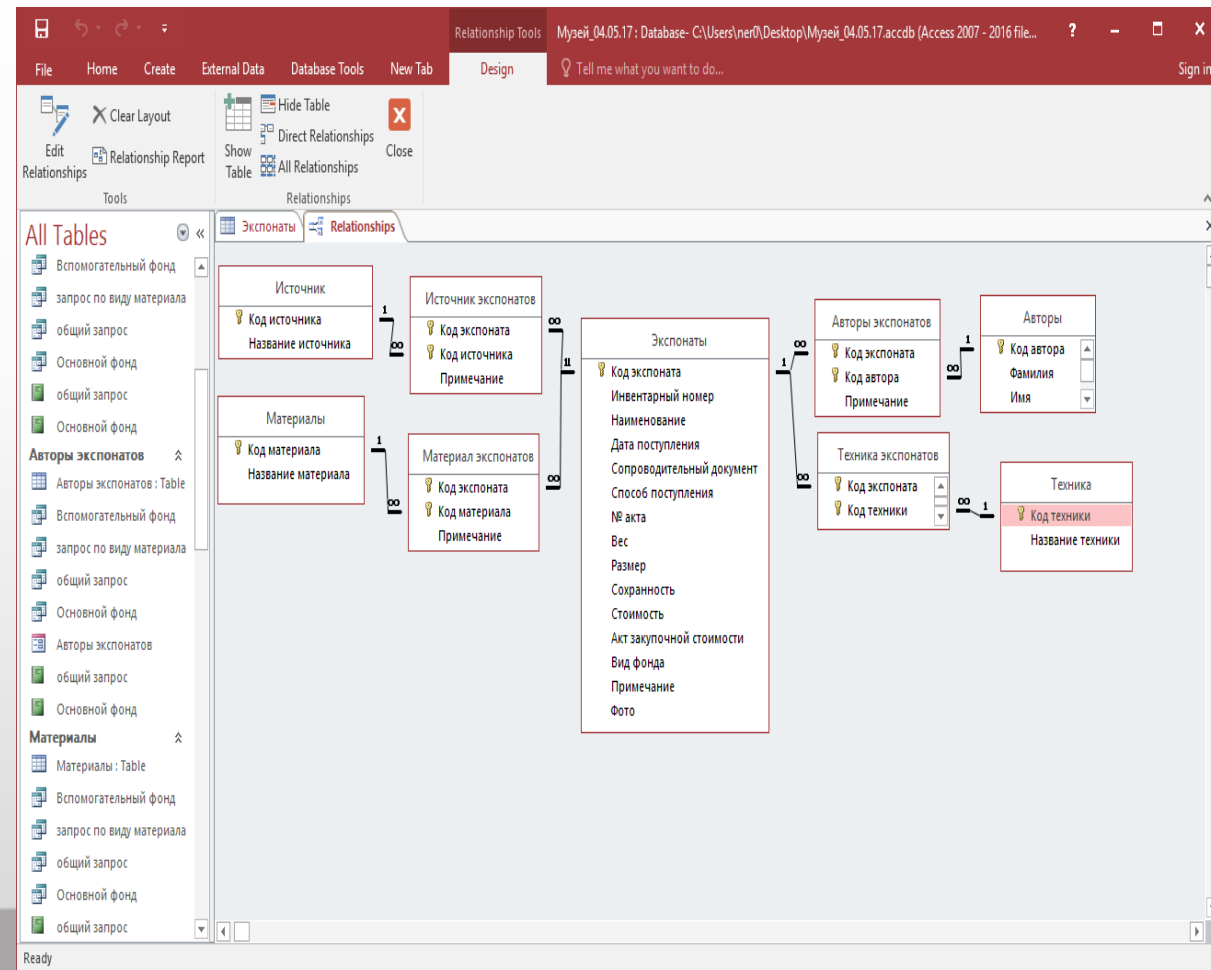
обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации).



Прикладные и инструментальные программные средства

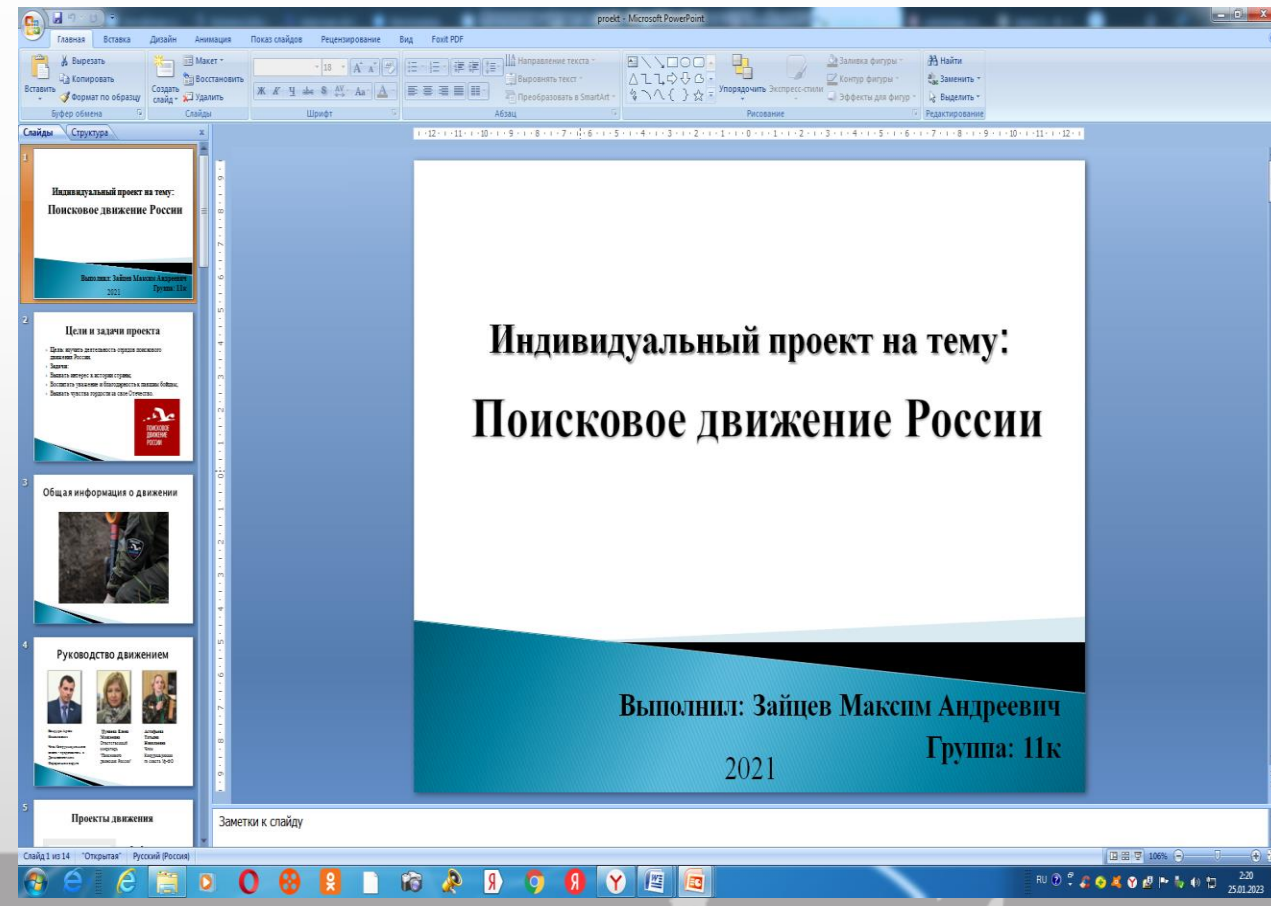
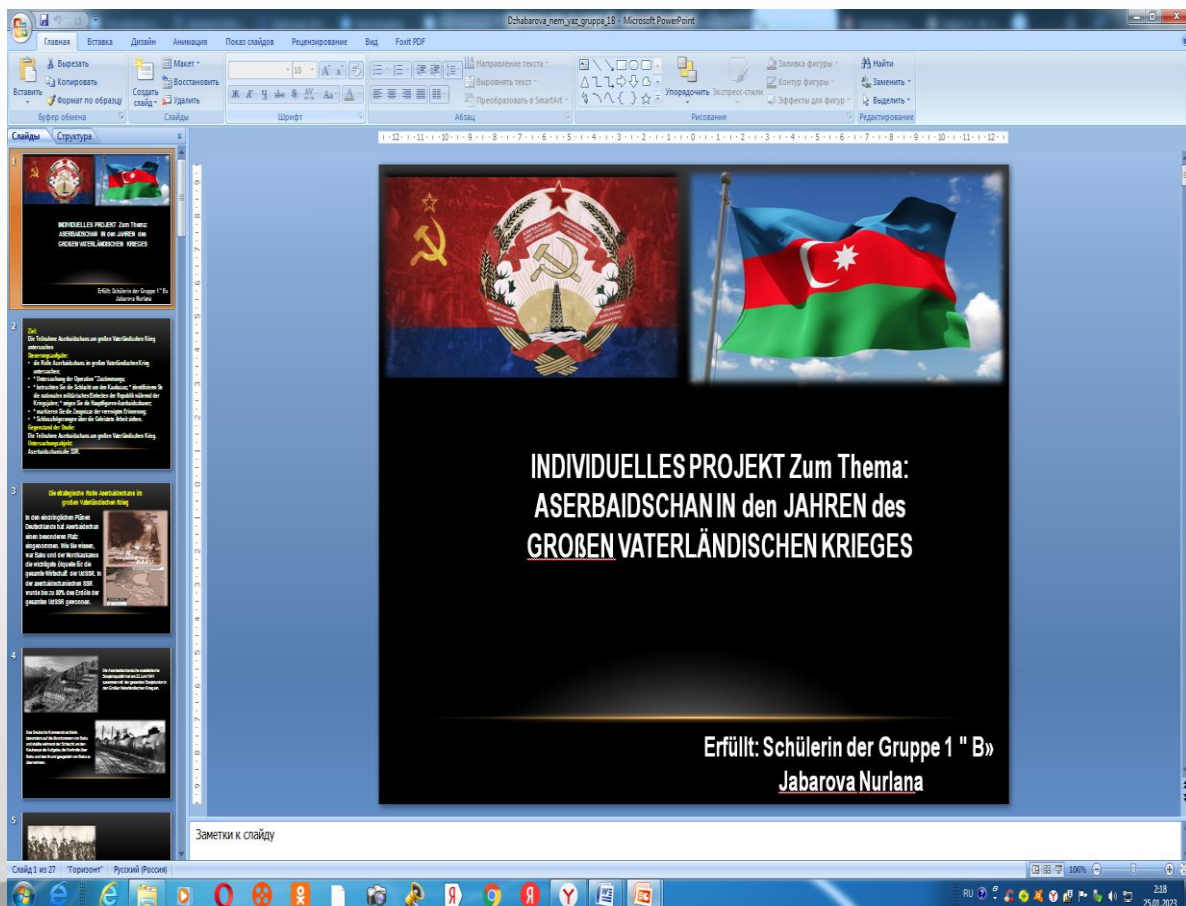
обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации).

№	ДАТА	СОБЫТИЕ
1	882-912	Правление Олега в Киеве
2	912-945	Правление Игоря в Киеве
3	945-957	Правление княгини Ольги в Киеве
4	957-972	Правление князя Святослава в Киеве
5	980-1015	Правление князя Владимира в Киеве
6	988	Крещение Руси
7	1019-1054	Правление князя Ярослава Мудрого
8	1113-1125	Правление князя Владимира Мономаха в Киеве
9	1125-1157	Правление князя Юрия Долгорукого в Суздале
10	1147	Первое упоминание о Москве
11	1157-1174	Правление князя Андрея Боголюбского во Владимире
12	1176-1212	Правление князя Всеволода Большое Гнездо во Владимире
13	1185	Поход князя Игоря Святославовича против половцев (описано в «Слово о полку Игореве»)
14	1223	Битва на Калке
15	1237-1242	Монголо-татарское нашествие на Русь, начало монголо-татарского владычества
16	1240	Невская битва
17	1242	Ледовое побоище
18	1315-1341	Правление Гедимина в Великом княжестве Литовском
19	1325-1340	Правление Князя Ивана Калиты в Москве
20	1359-1389	Правление князя Дмитрия Донского в Москве
21	1380	Куликовская битва



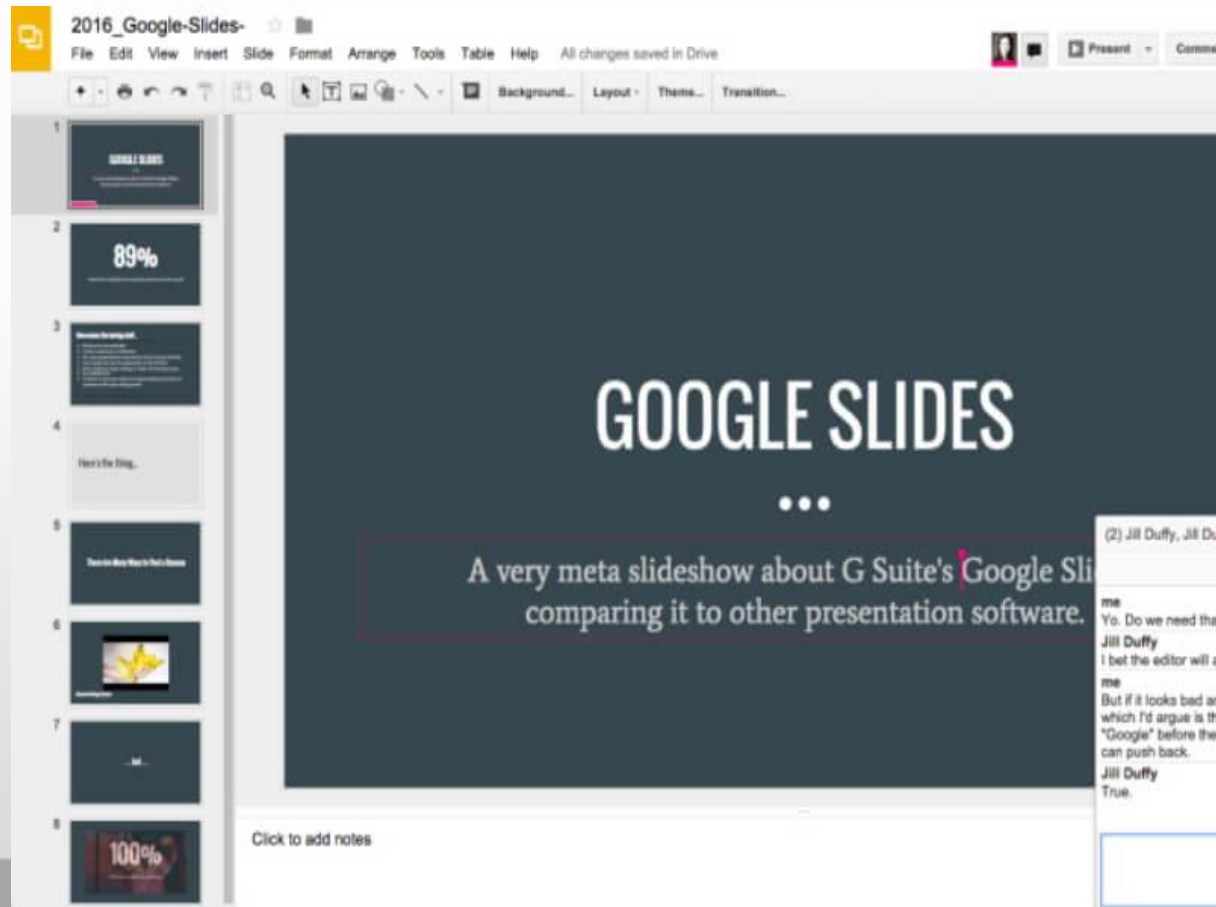
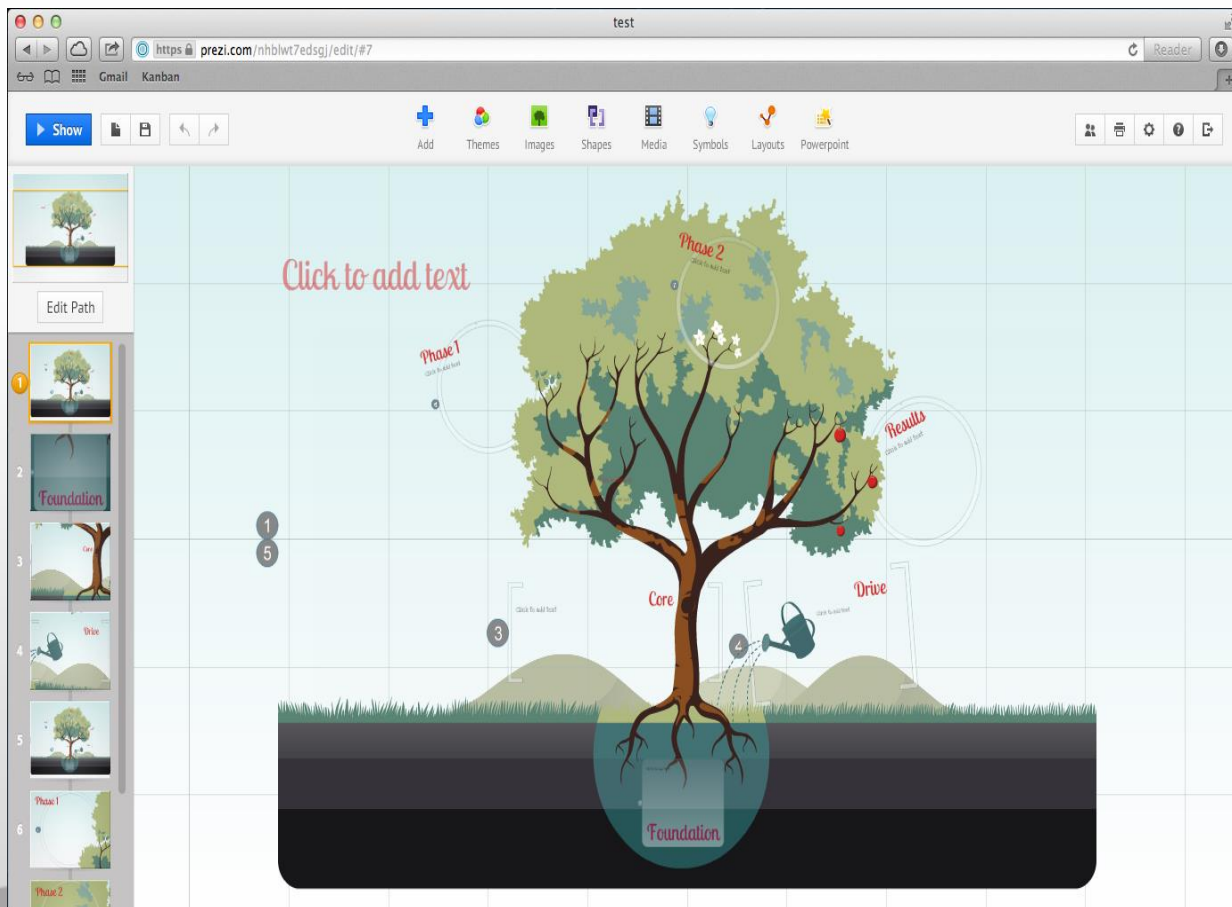
Прикладные и инструментальные программные средства

ПауэрПойнт. Презентации. Проектная деятельность подразумевает оформление результатов, представляется в виде доклада, который оформляется в виде презентации. Презентации – это простой, современный вид оформления докладов.



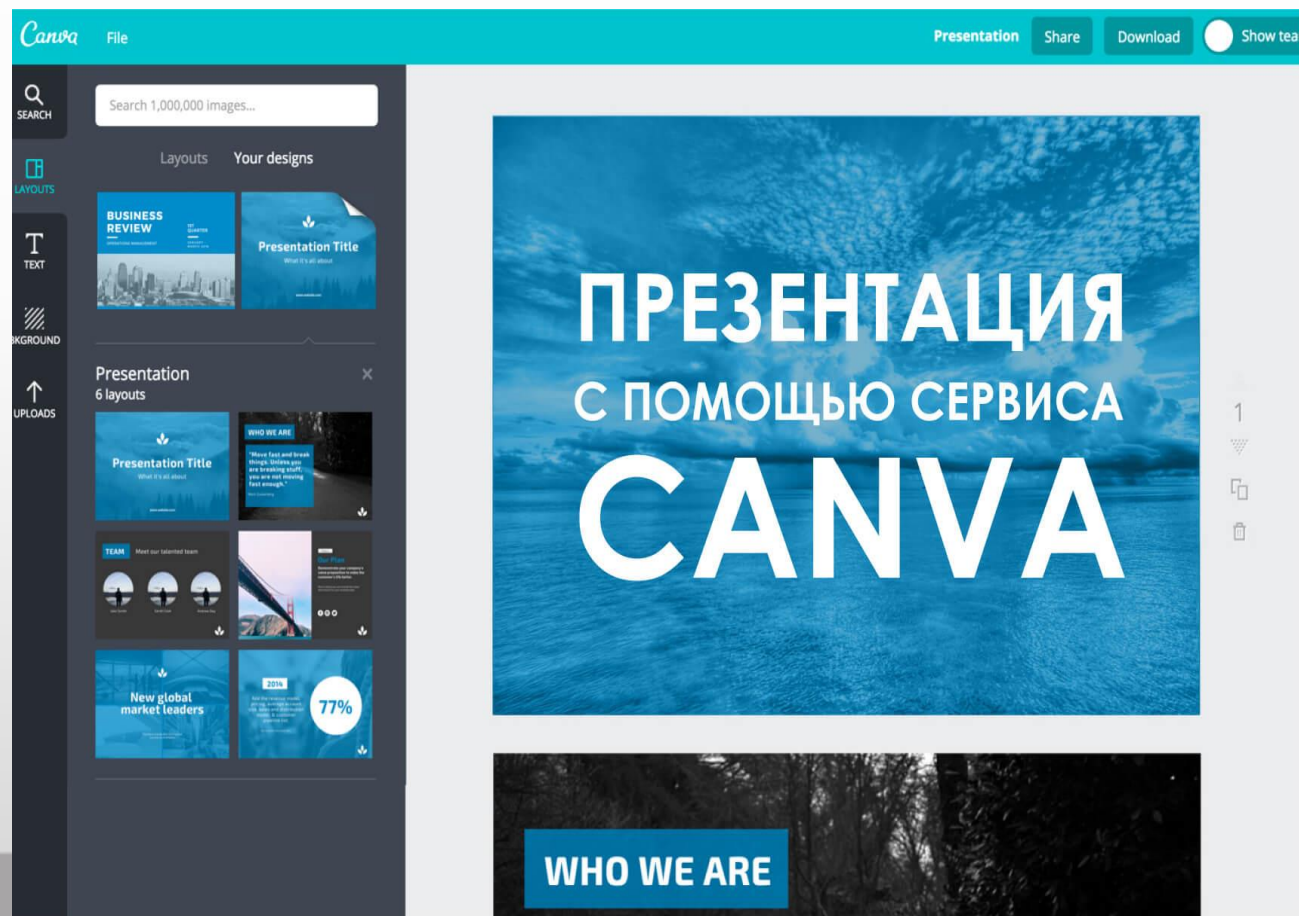
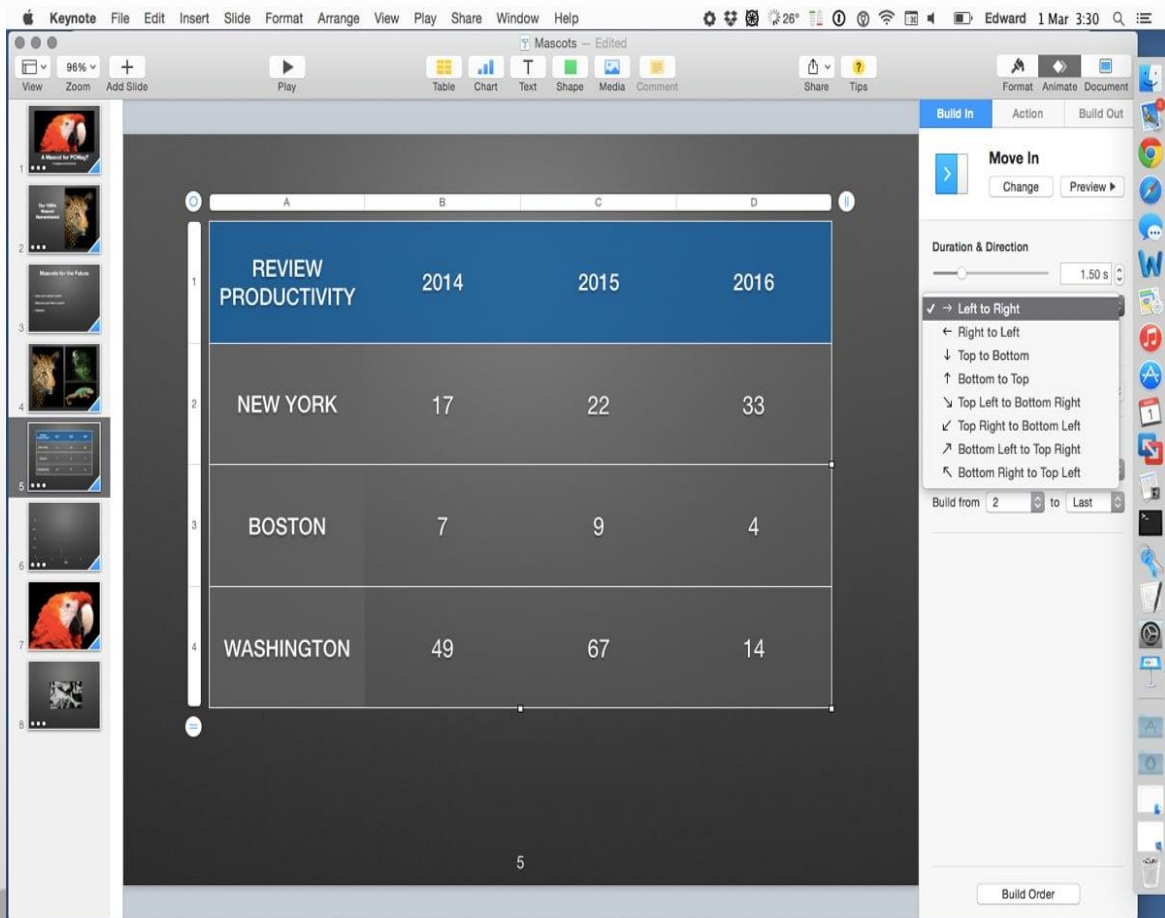
Прикладные и инструментальные программные средства

Prezi – малоизвестен, удобен облачным хранением презентаций, доступ для группы учеников по ссылке.
Googleslides - презентации – удобен, так же есть удобство работы над презентацией по ссылке доступа более одного пользователя, но не все телефоны поддерживают google.



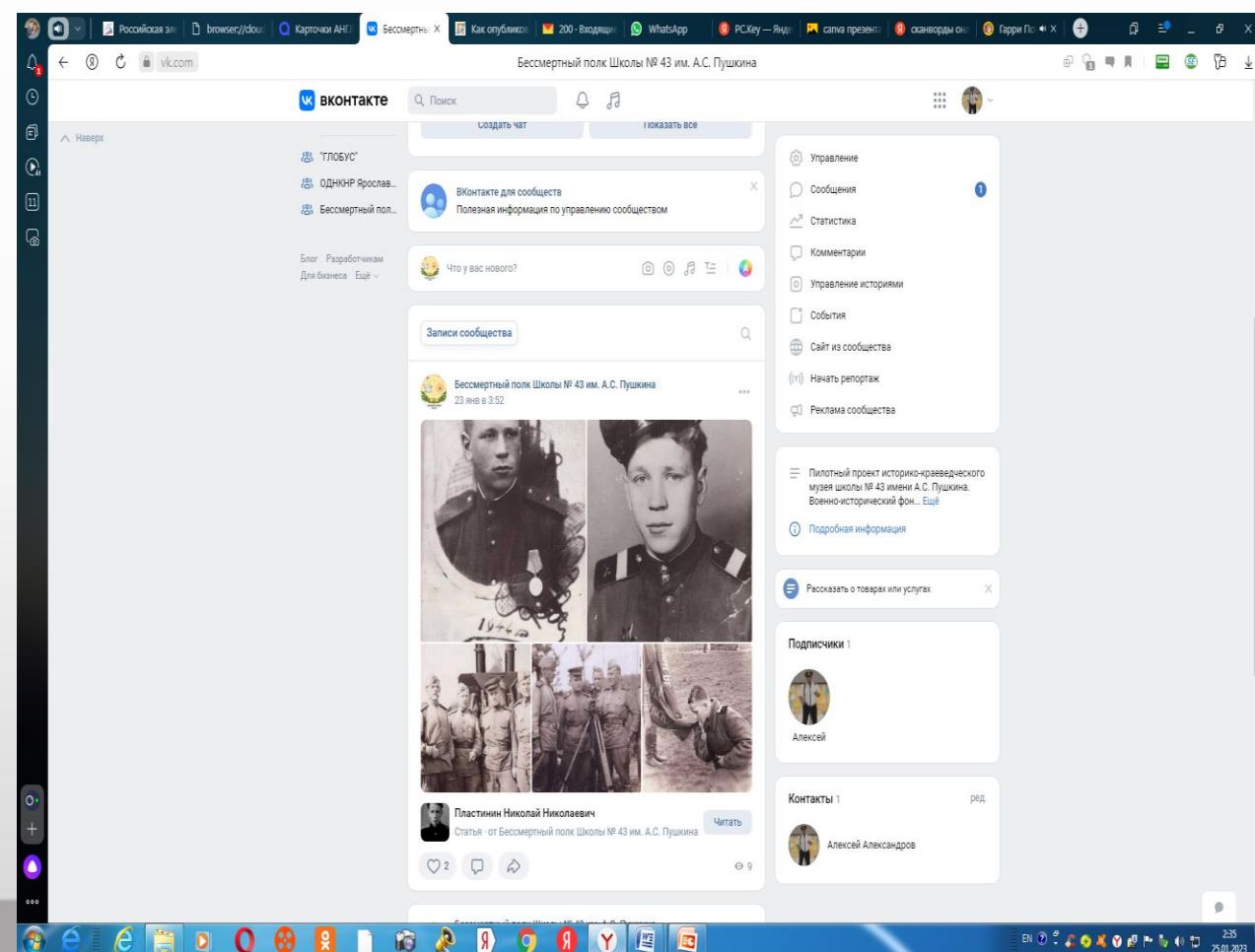
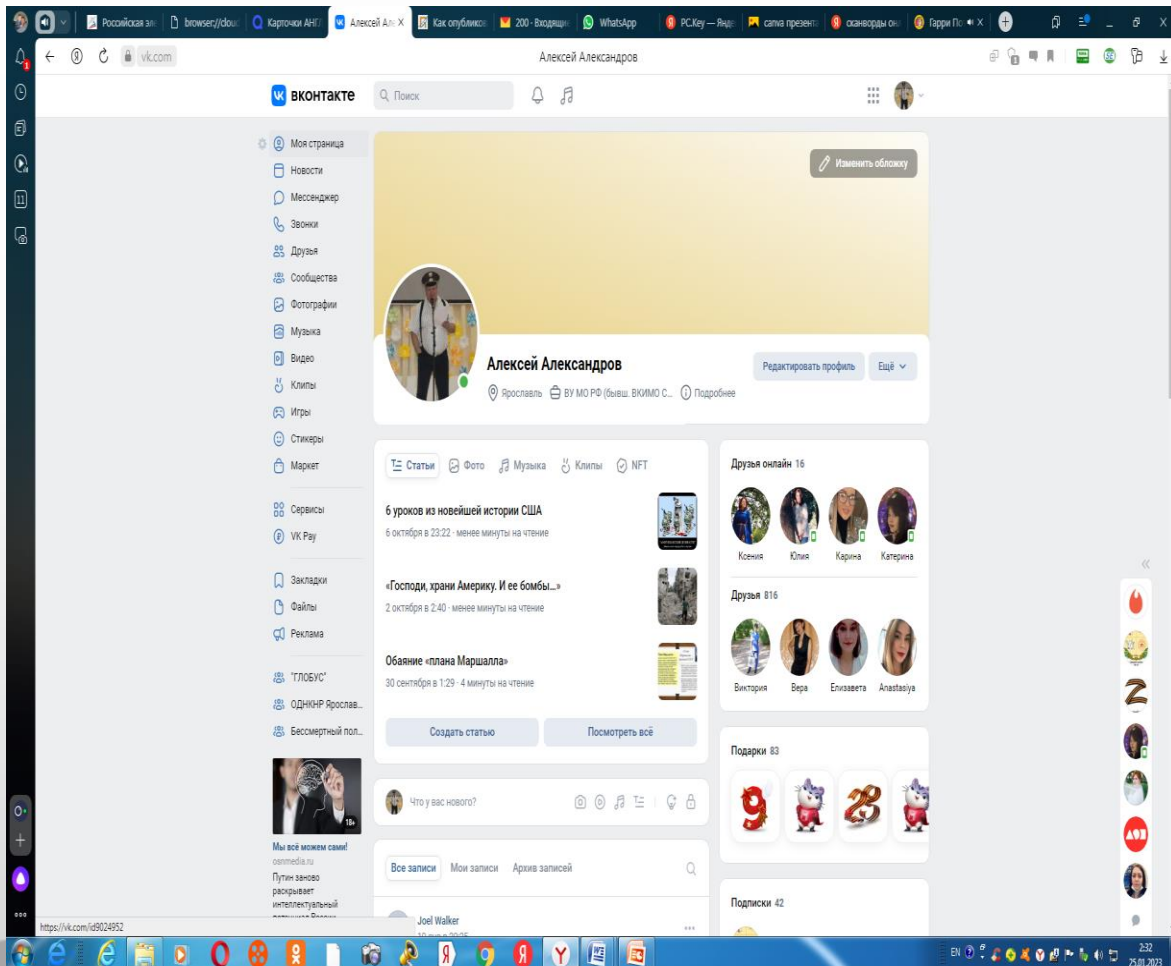
Прикладные и инструментальные программные средства

Open Office – бесплатный ресурс для презентаций, может быть установлен на любом ПК. Key – note – тоже ресурс для создания презентаций с облачным хранением, и Canva является таким же общедоступным и ярким ресурсом.



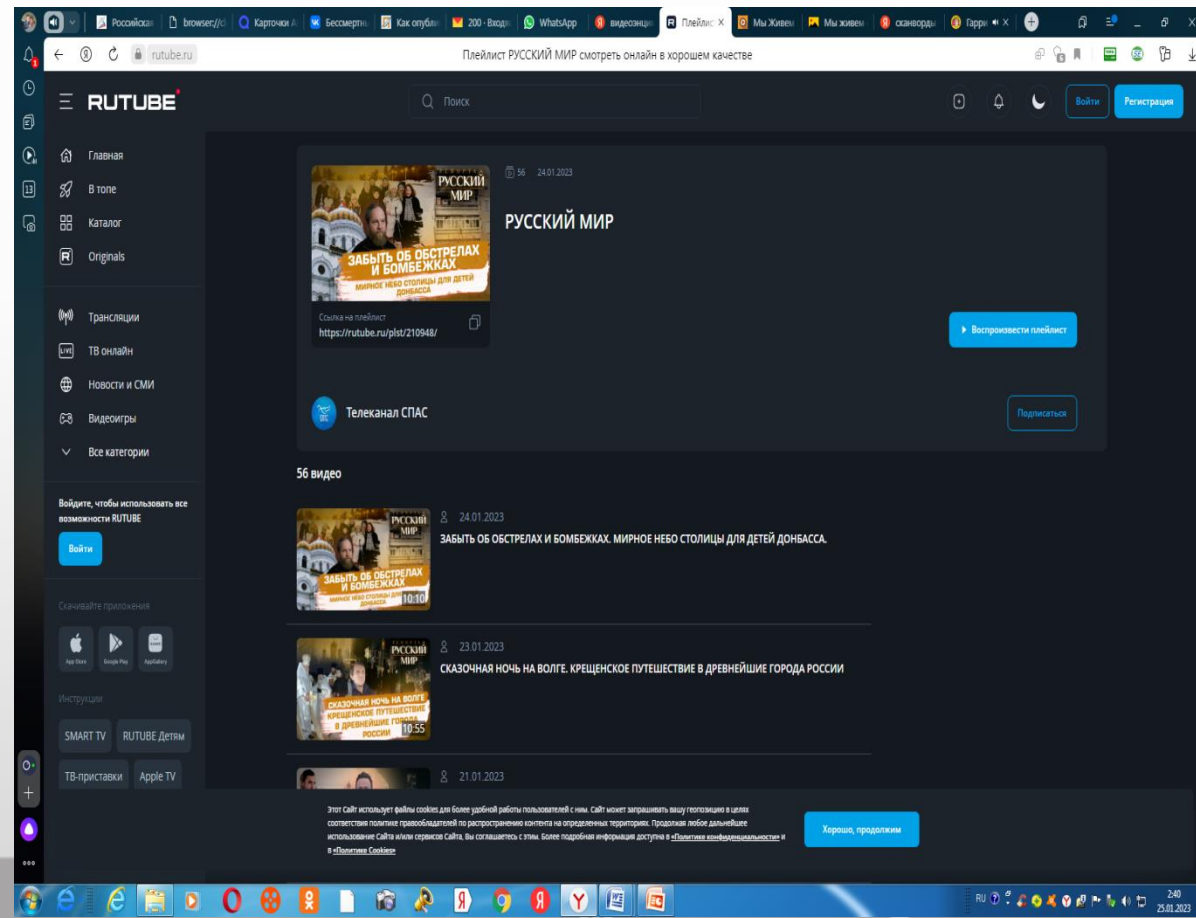
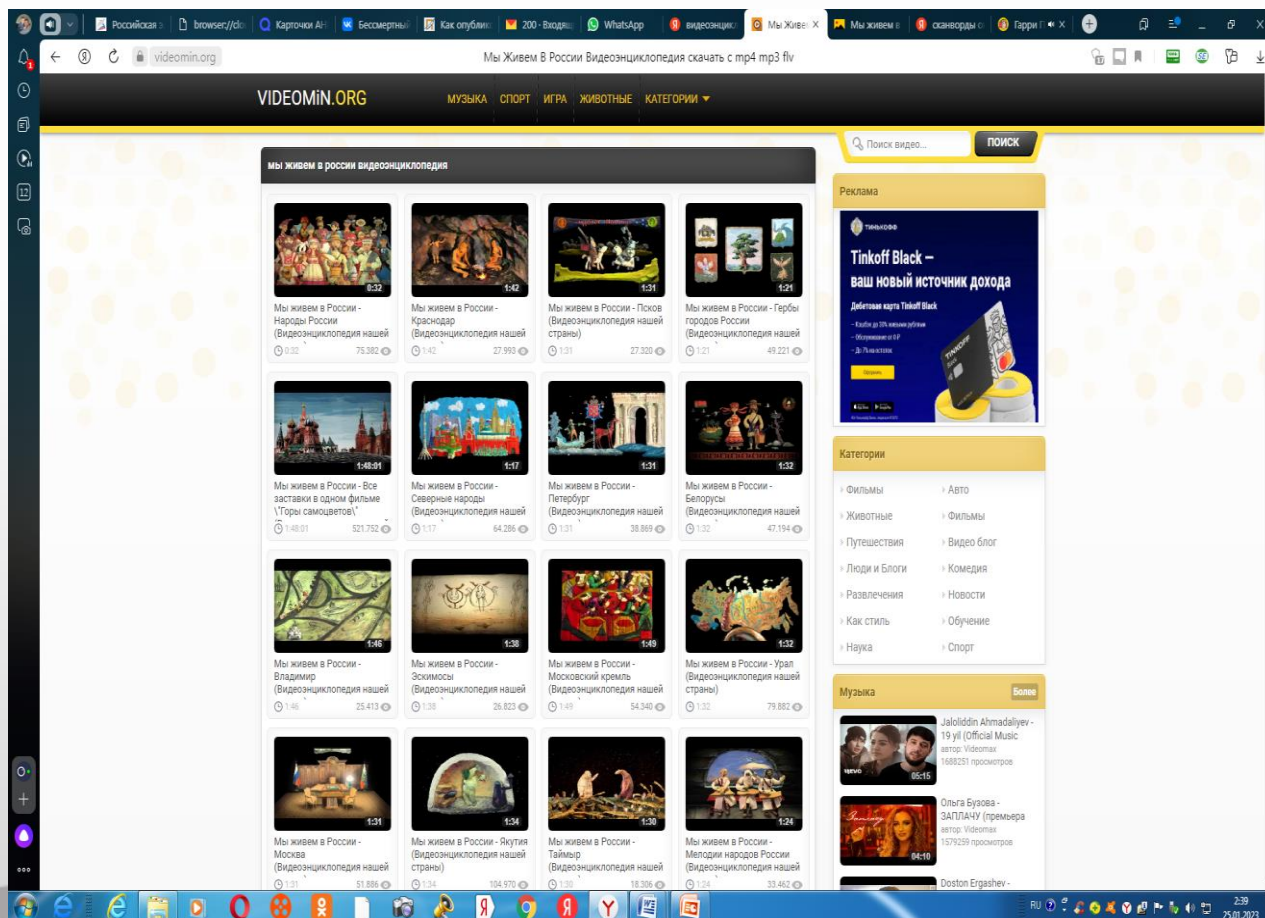
Обратная связь

Обратная связь ведется через группу в ВК, группа больше похожа на сайт учителя, в которой в Беседах и Фотоальбомах группы ведется диалог и представлены промежуточные результаты.



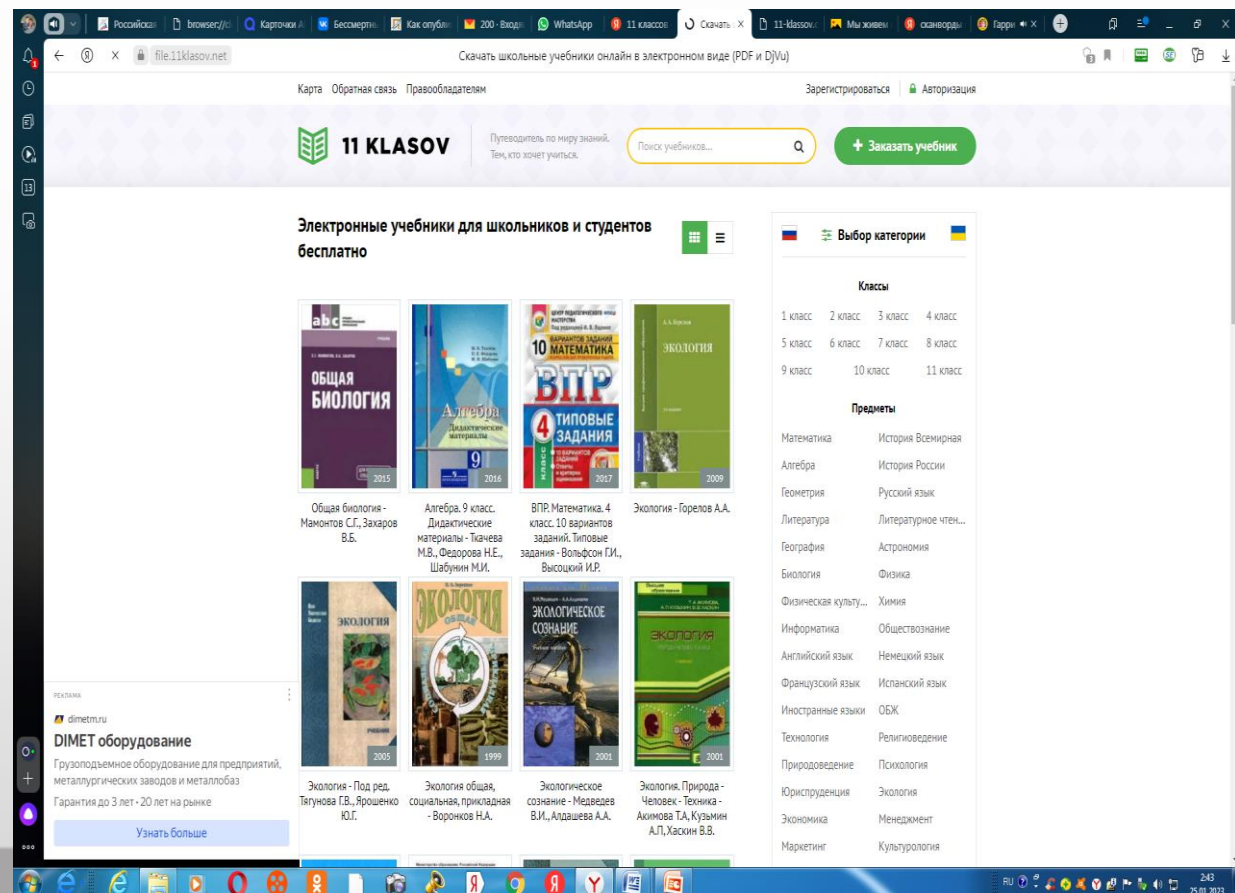
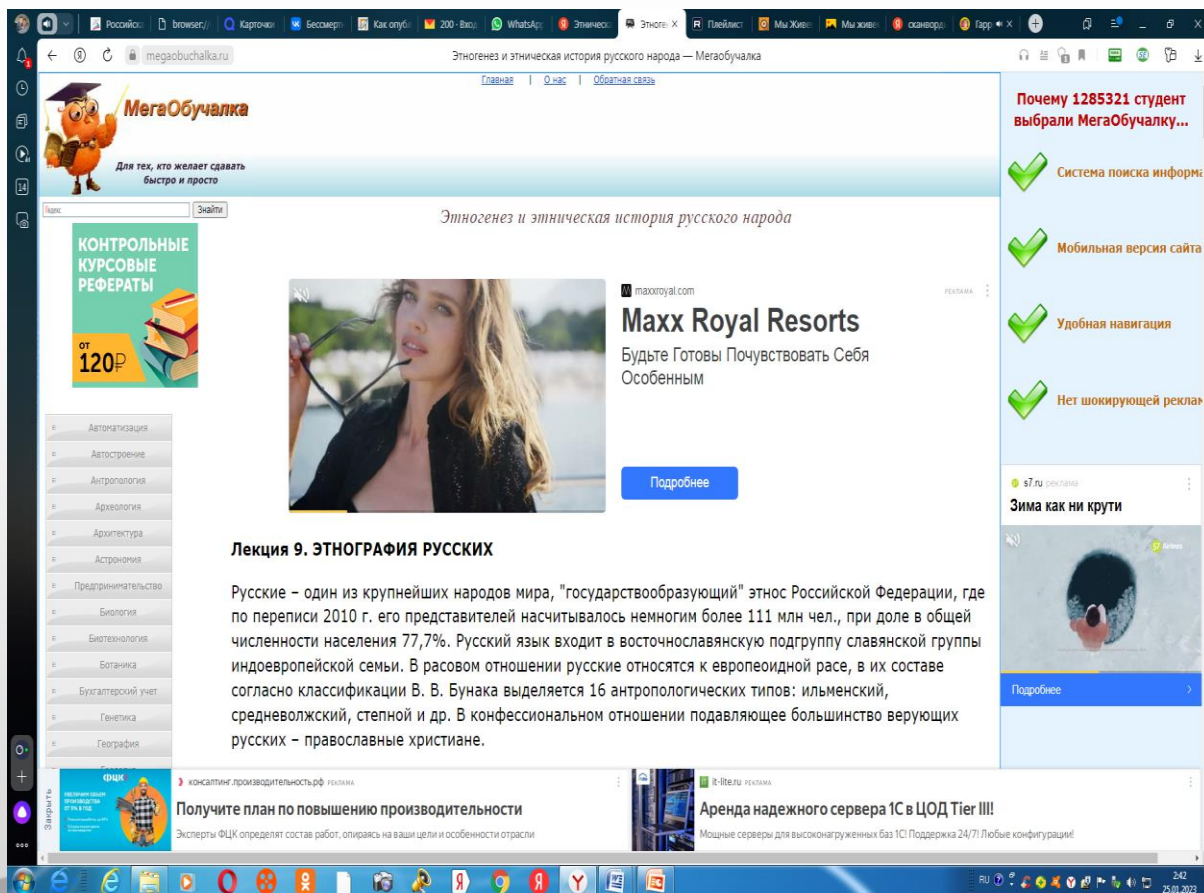
Мультимедиа технологии

В их числе существует огромное количество различных видео-энциклопедий, электронных учебников, интерактивные путеводителей, обучающие программы, видеокурсы в формате онлайн, ситуационно-ролевые игры и др.



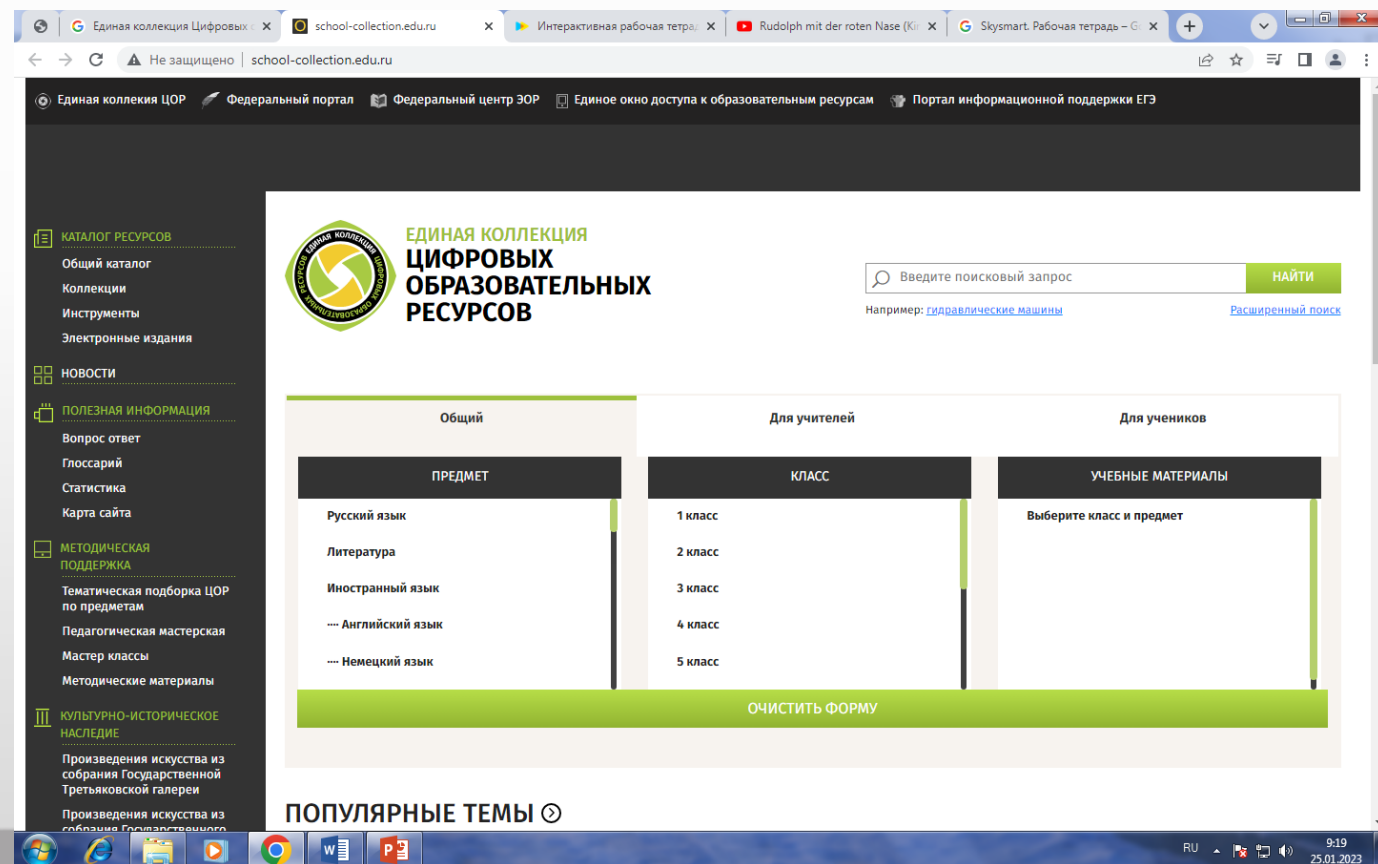
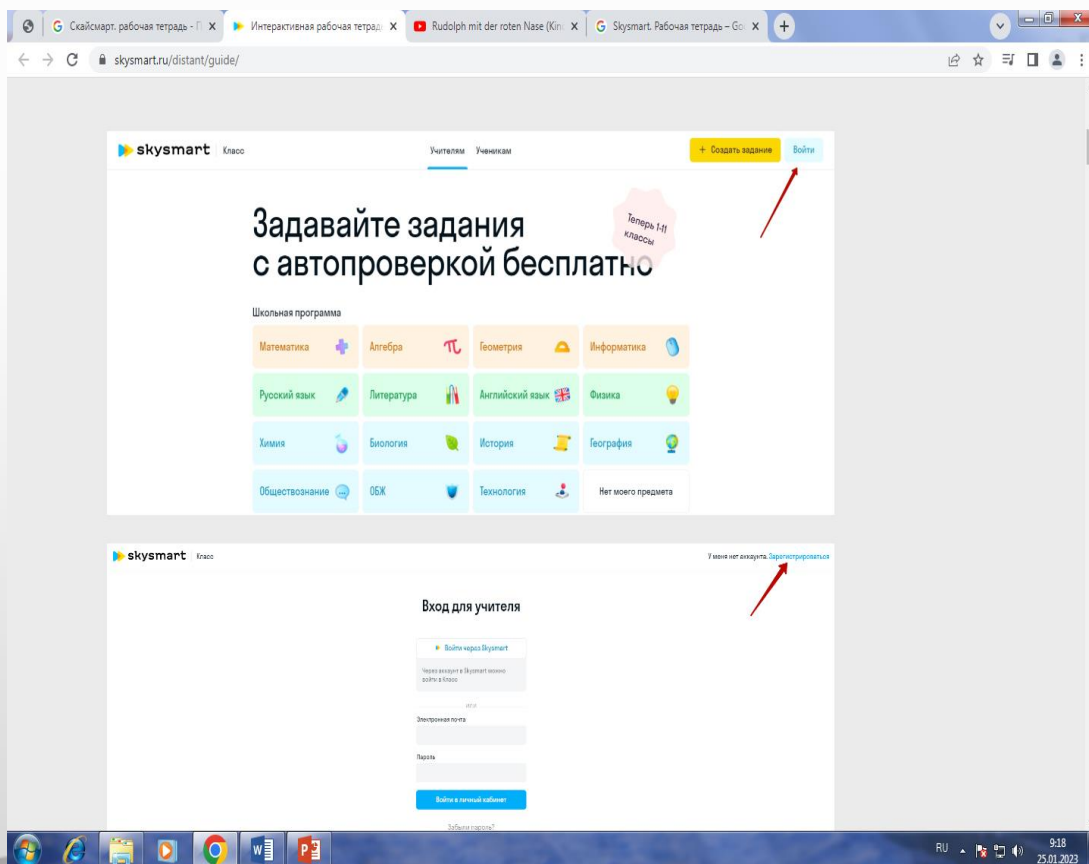
Мультимедиа технологии

В их числе существует огромное количество различных видео-энциклопедий, электронных учебников, интерактивные путеводителей, обучающие программы, видеокурсы в формате онлайн, ситуационно-ролевые игры и др.



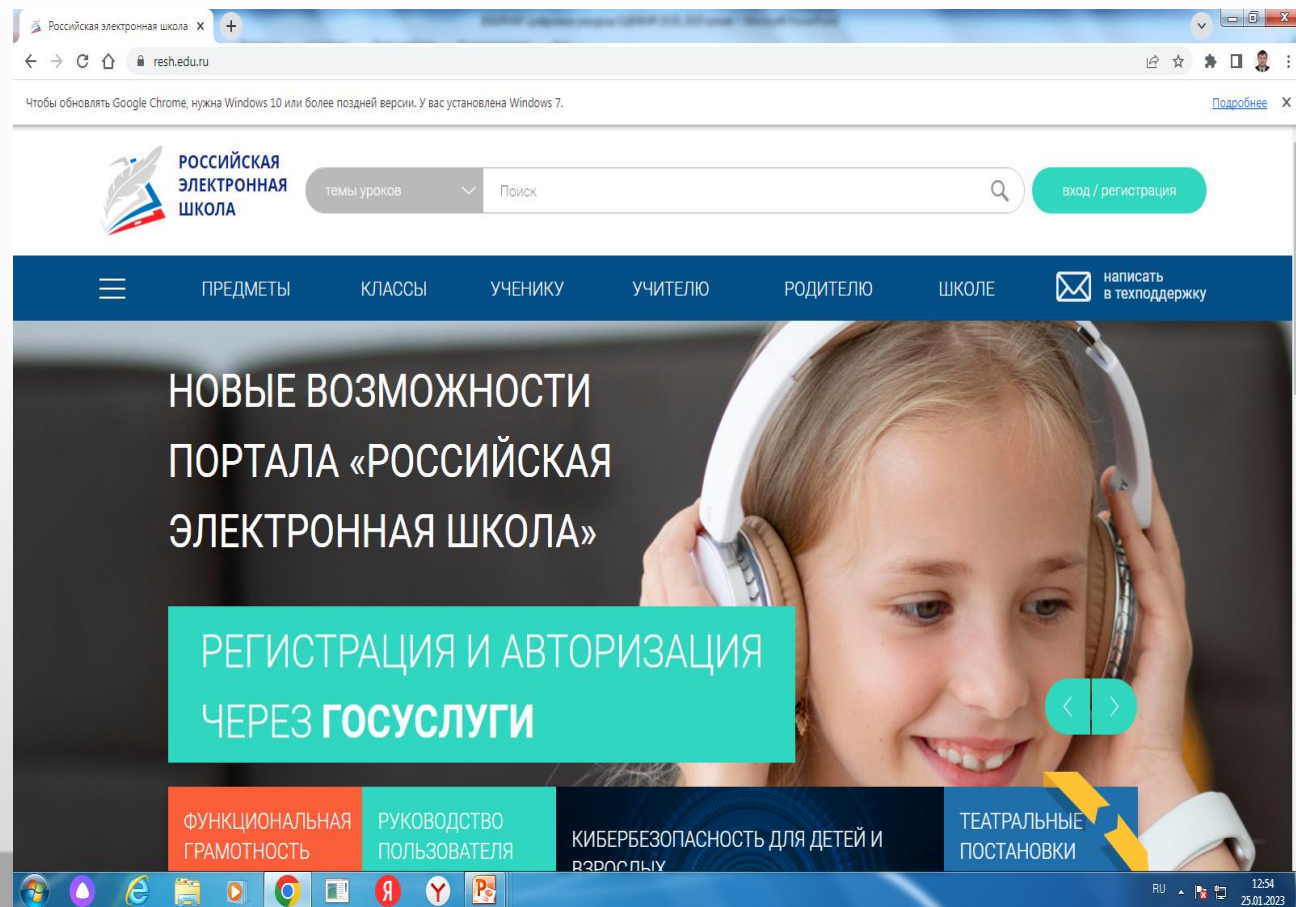
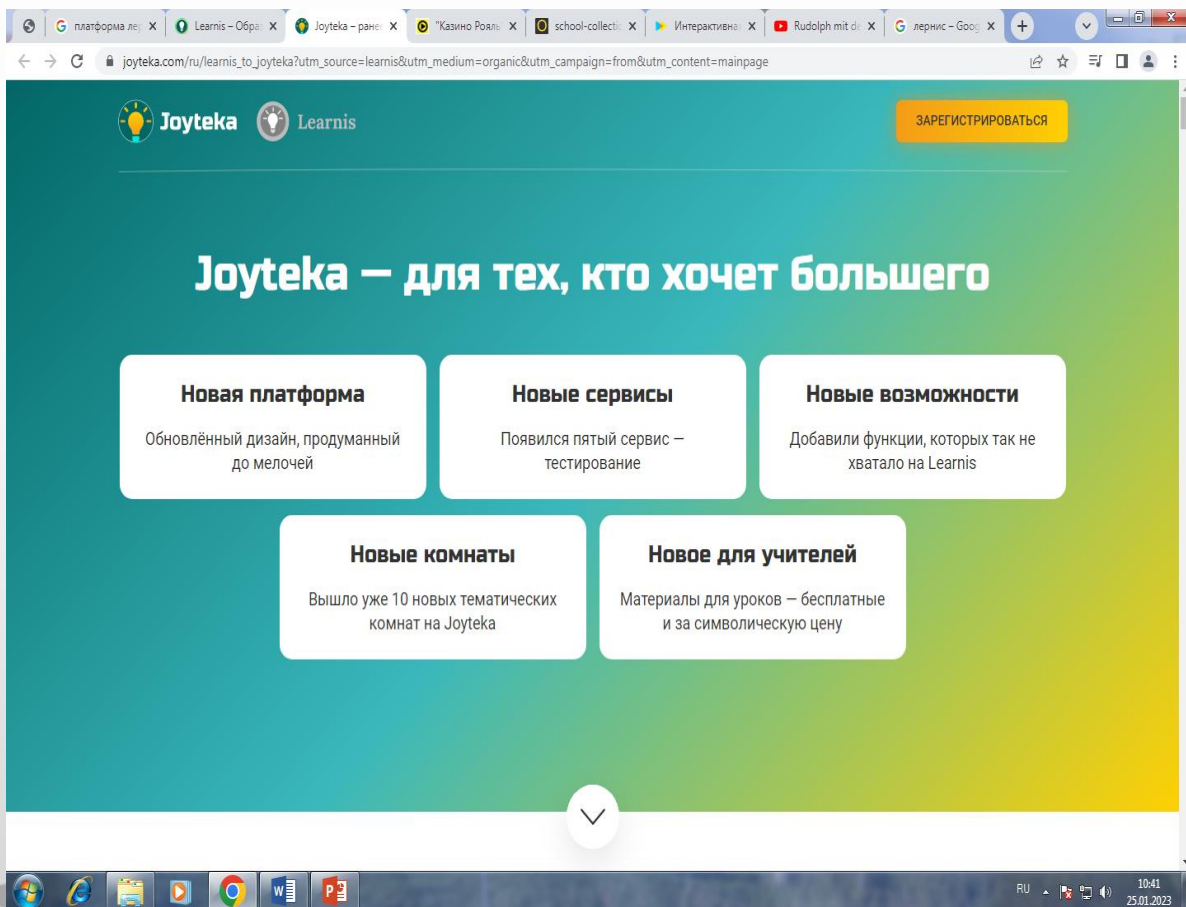
Мультимедиа технологии

В их числе существует огромное количество различных видео-энциклопедий, электронных учебников, интерактивные путеводителей, обучающие программы, видеокурсы в формате онлайн, ситуационно-ролевые игры и др. Скайсмарт. Рабочая тетрадь. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов.



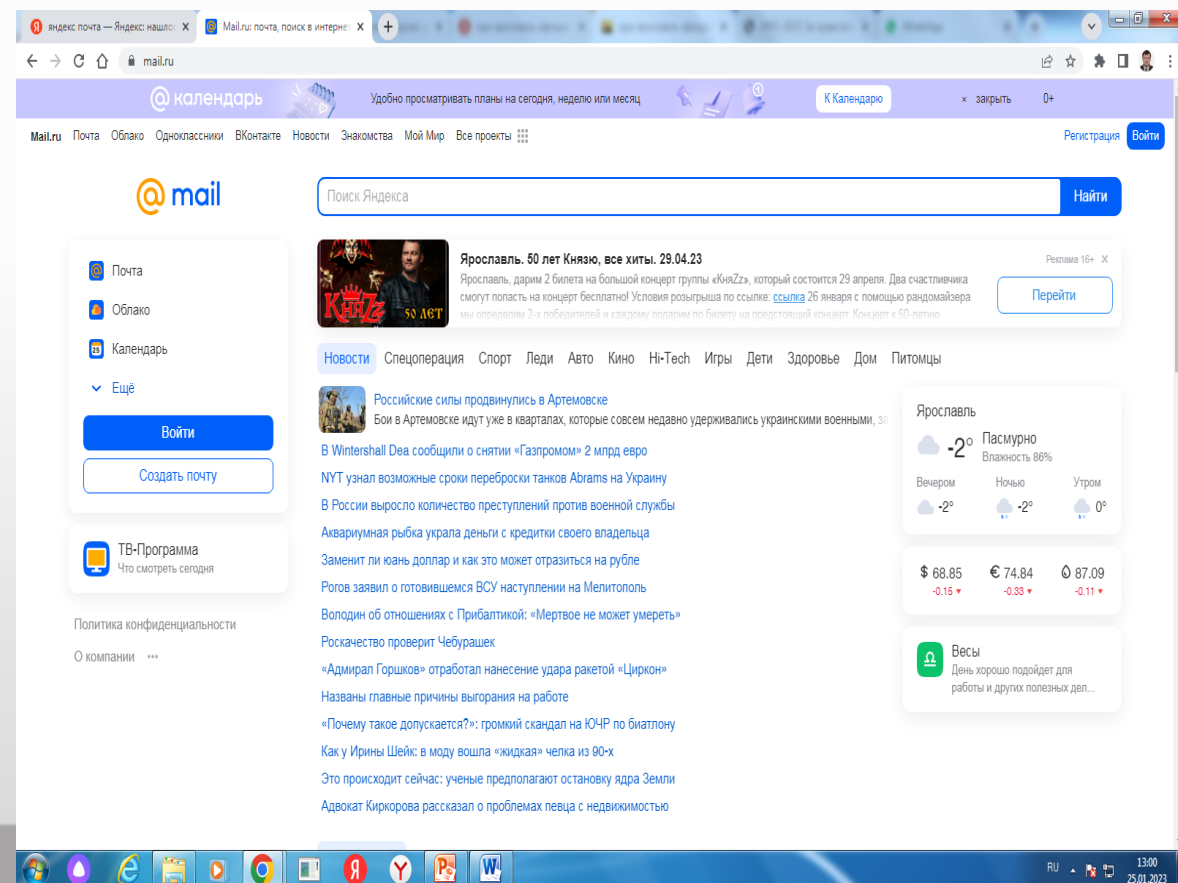
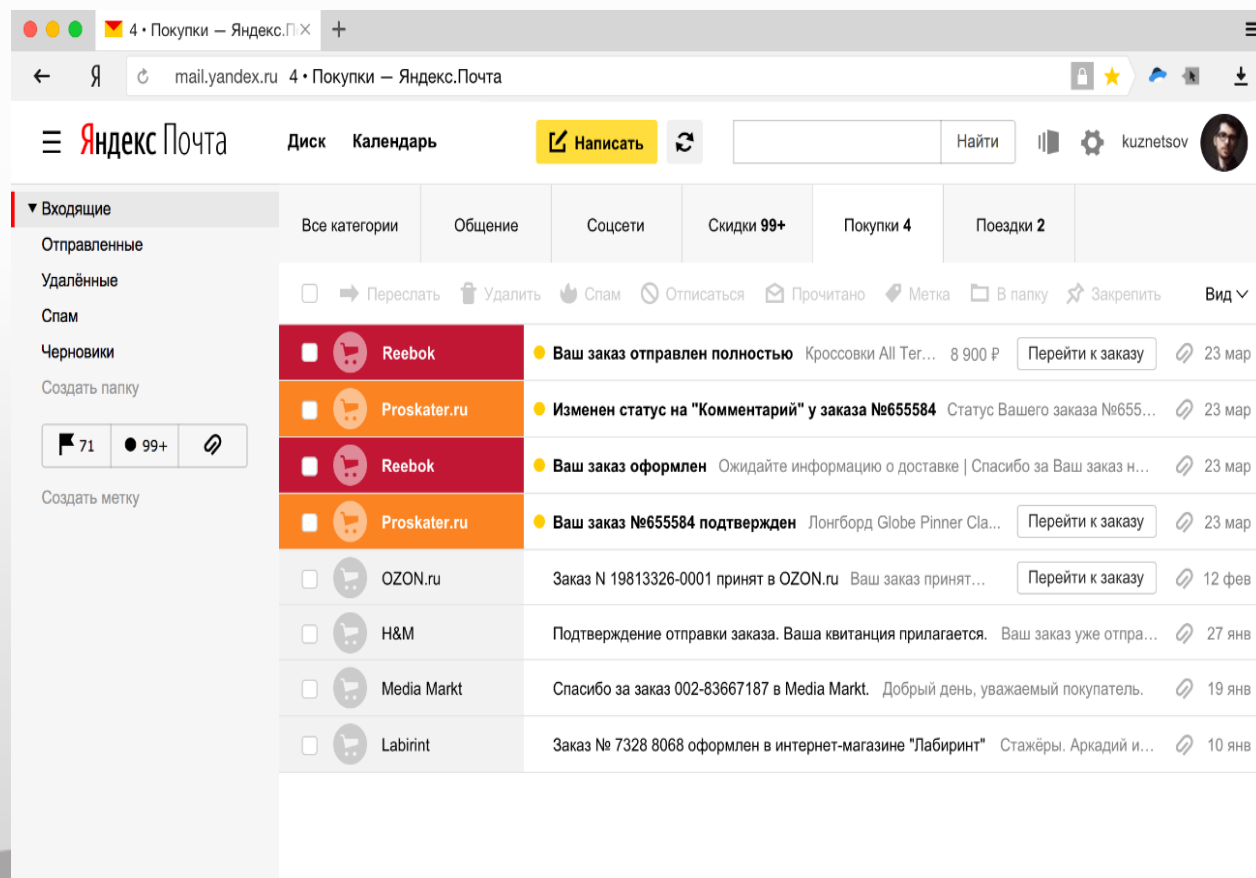
Мультимедиа технологии

В их числе существует огромное количество различных видео-энциклопедий, электронных учебников, интерактивные путеводителей, обучающие программы, видеокурсы в формате онлайн, ситуационно-ролевые игры и др. Лернис. Российская Электронная Школа.



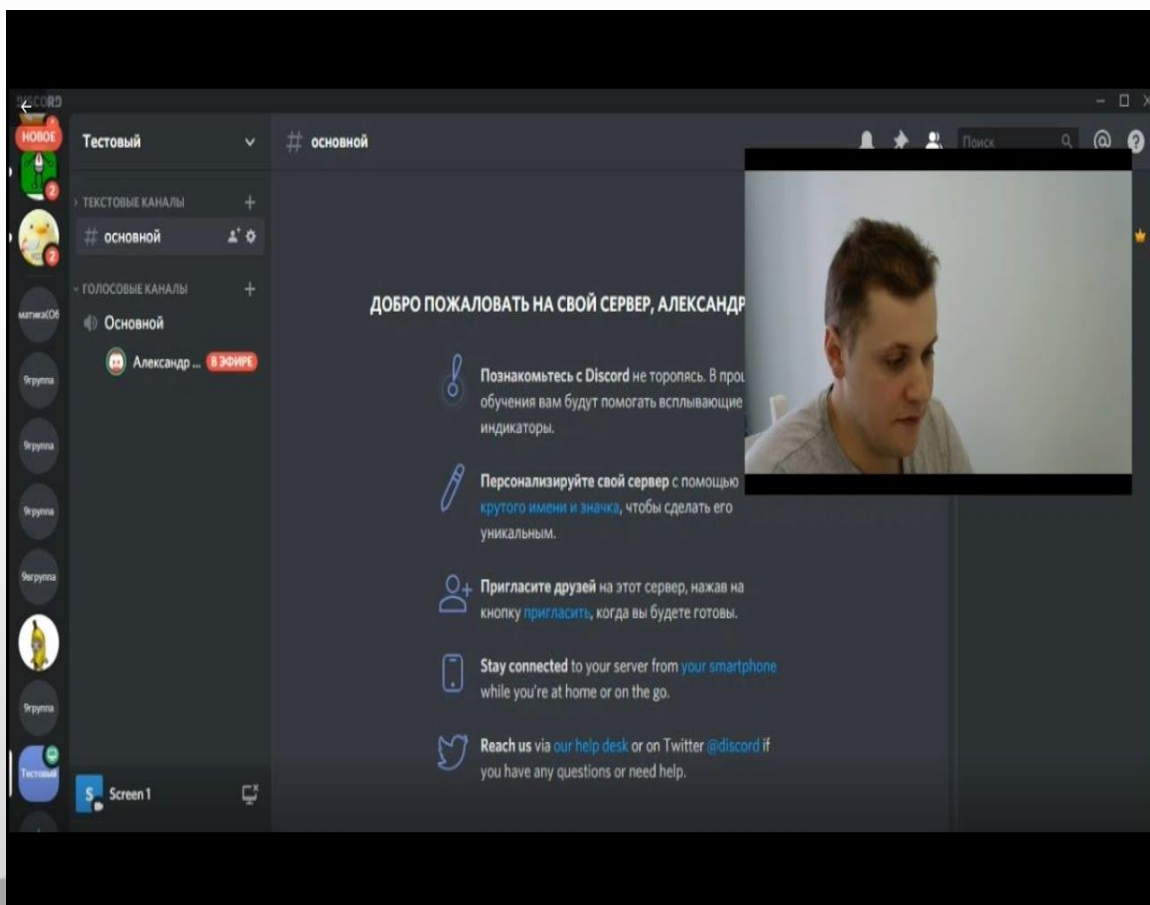
Телекоммуникационные системы

реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети, сайты учебного заведения и/или преподавателя, дающие возможность опубликовать работу в сети Интернет.



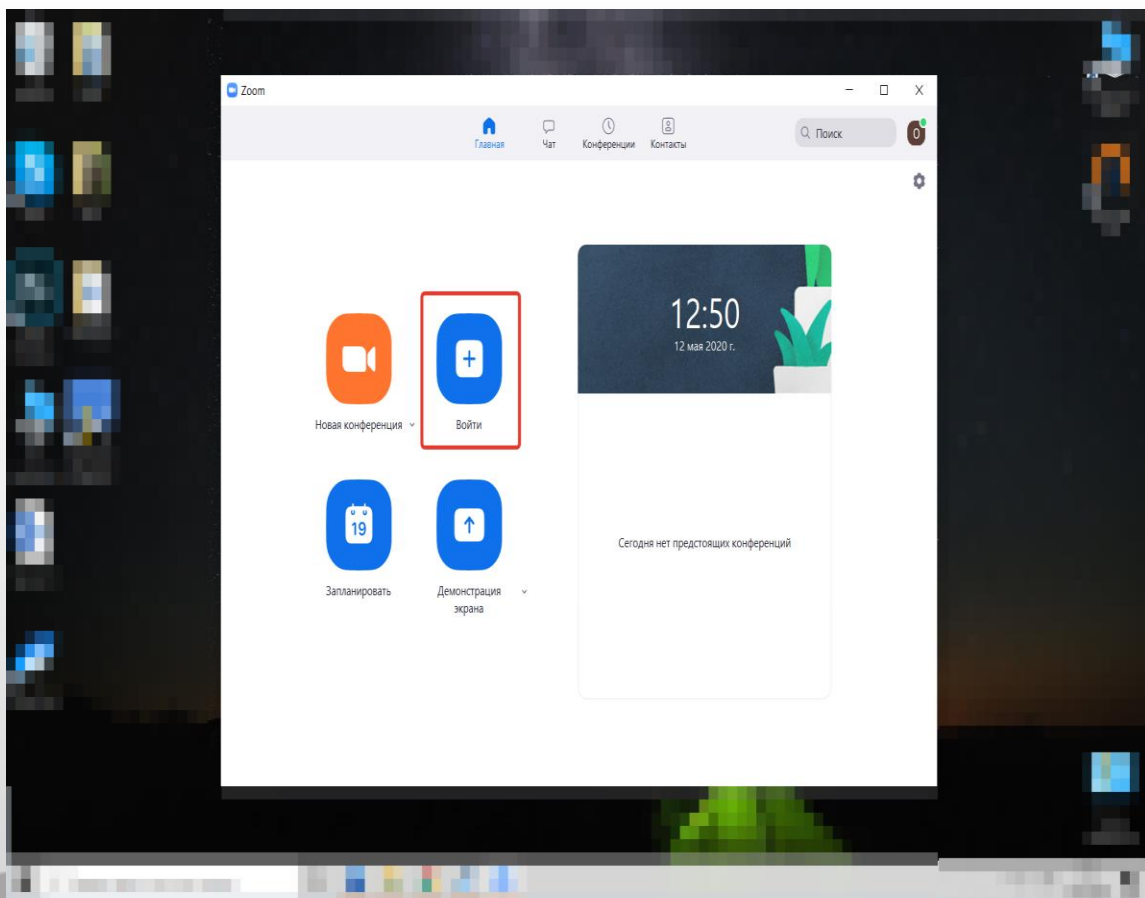
Телекоммуникационные системы

реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети, сайты учебного заведения и/или преподавателя, дающие возможность опубликовать работу в сети Интернет. Дискорд, Скайп.



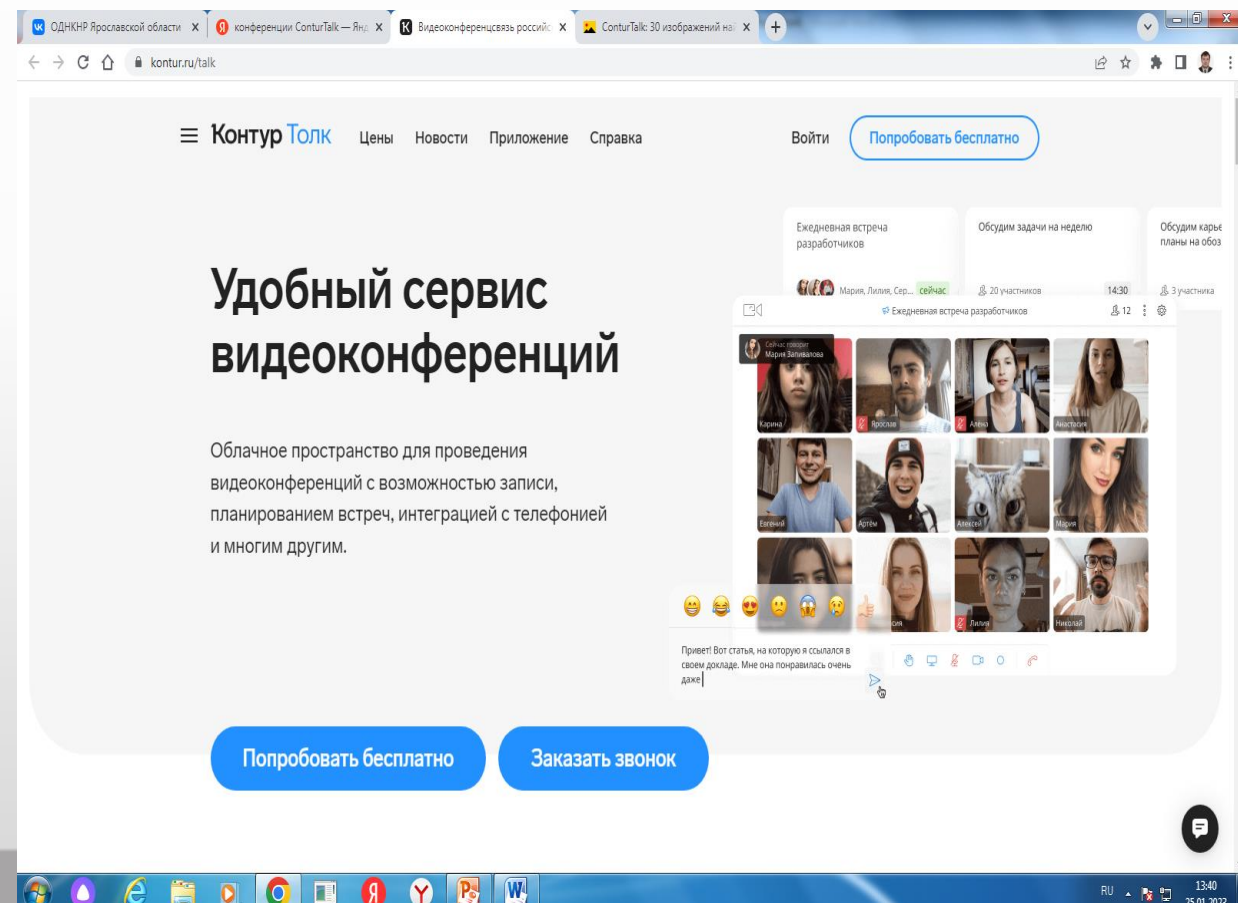
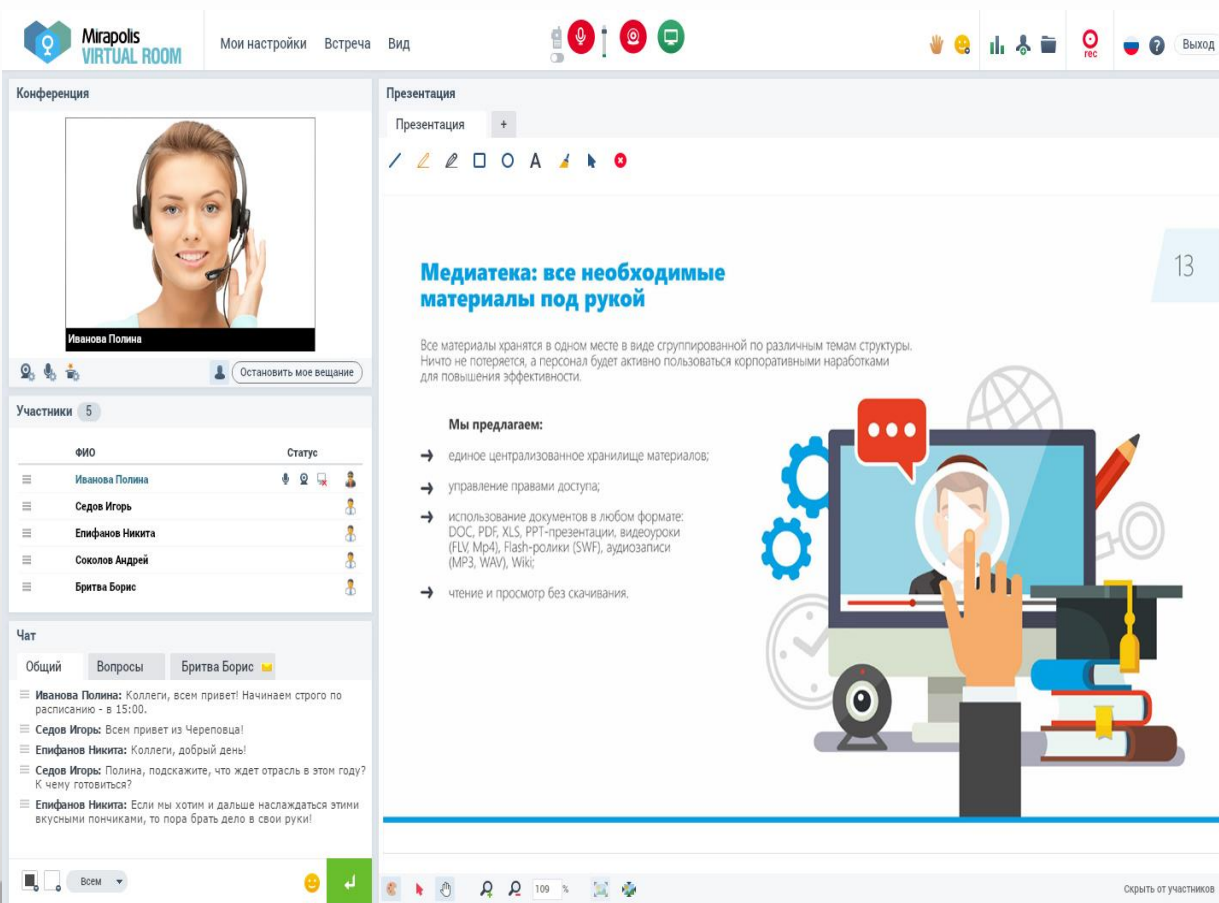
Телекоммуникационные системы

реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети, сайты учебного заведения и/или преподавателя, дающие возможность опубликовать работу в сети Интернет. Зум, Яндекс Телемост.



Телекоммуникационные системы

реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети, сайты учебного заведения и/или преподавателя, дающие возможность опубликовать работу в сети Интернет. Мираполис. КонтурТок.



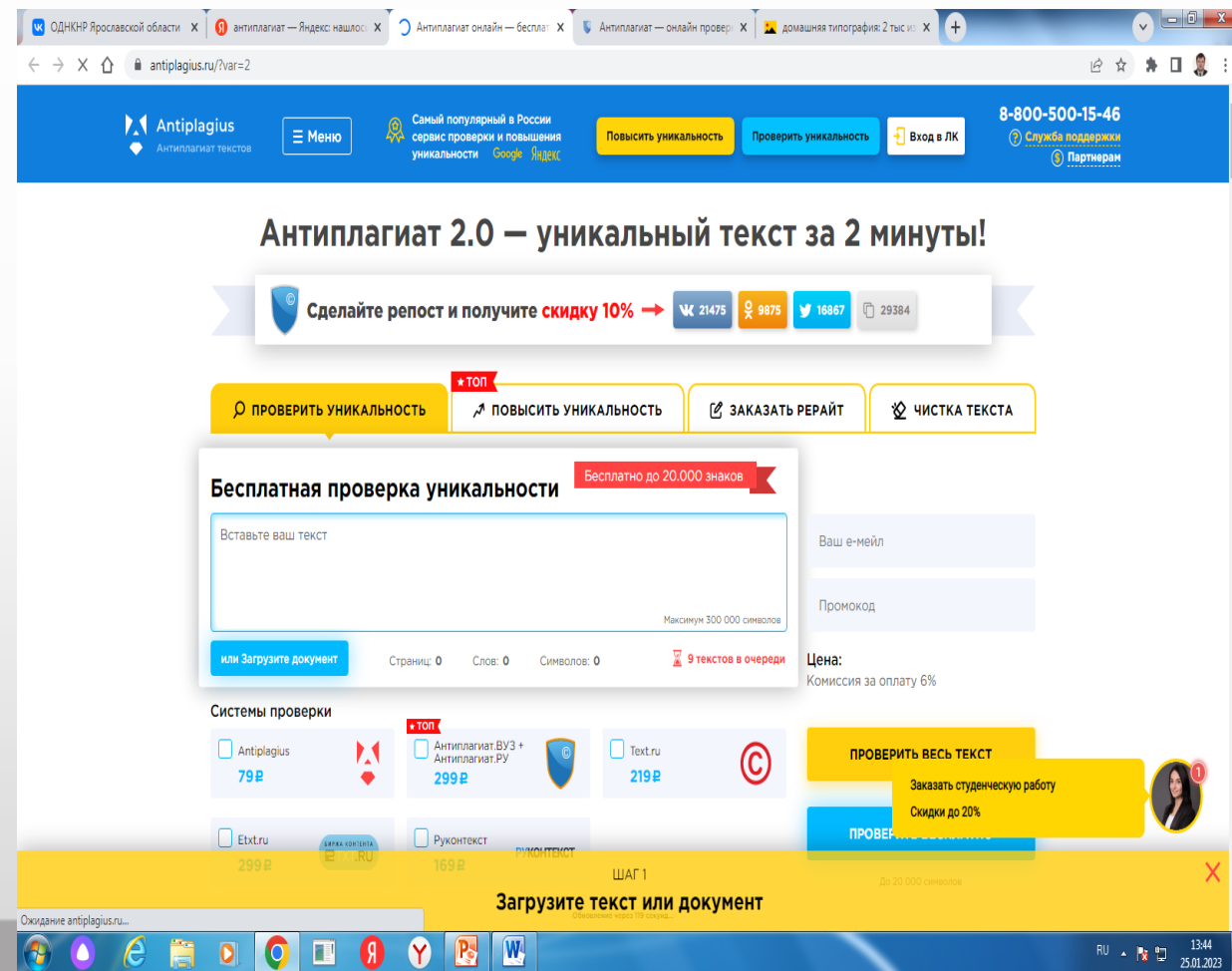
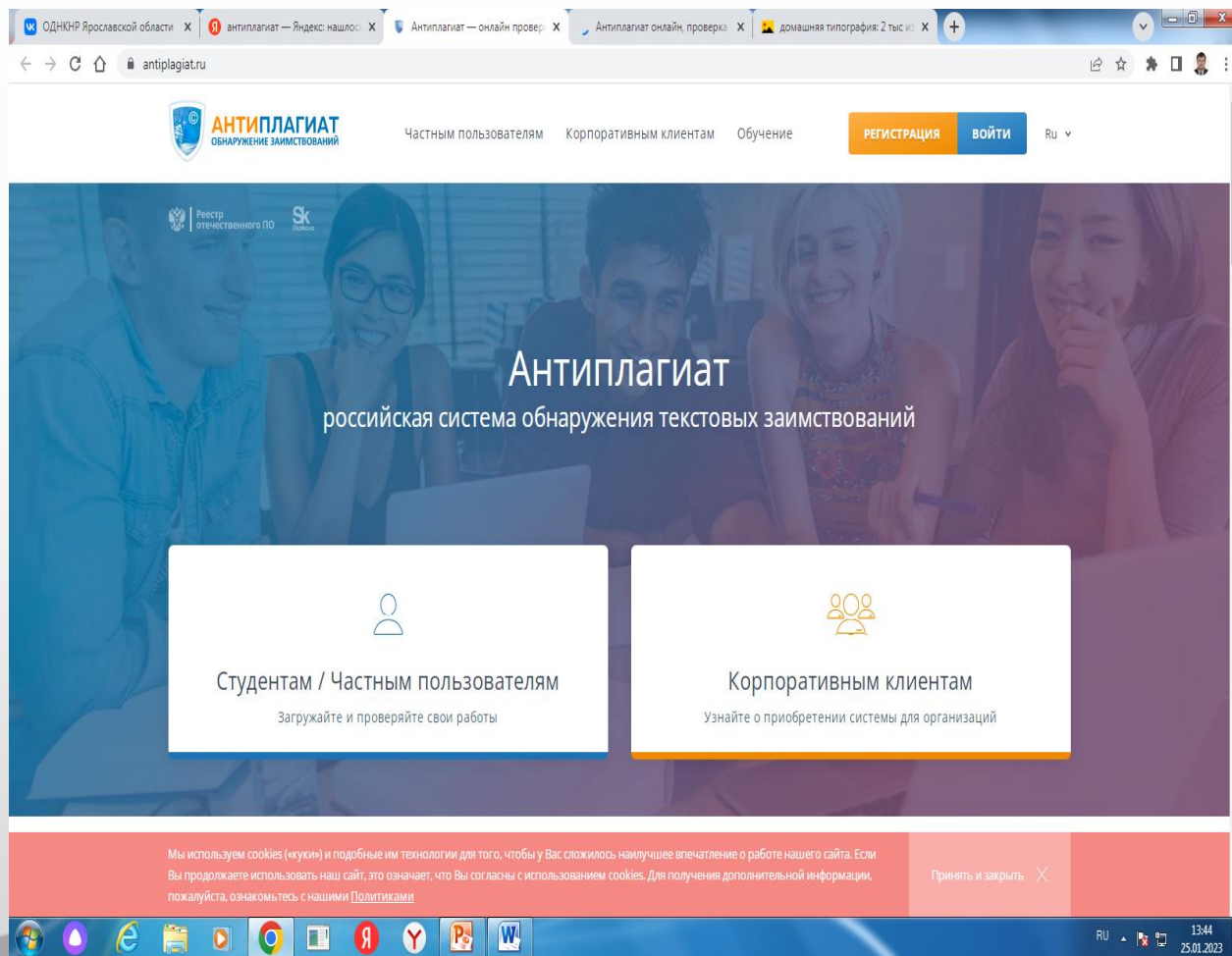
Электронные настольные типографии

позволяющие в индивидуальном режиме с высокой скоростью осуществить выпуск печатных материалов и документов на различных носителях.



Системы защиты информации

различной ориентации (от несанкционированного доступа при хранении, от плагиата, от искажений при передаче и т.д.). Антиплагиат.



Некоторые выводы

Навыки поиска , способность отсеять , компьютер – инструмент для решения задач, поощрение через публикации.

Проблемы:

недостаточный уровень самостоятельности;

неспособность правильного восприятия материала;

неумение следовать прочитанному заданию;

неправильная последовательность действий при выполнении задания.



Оценивание проектных заданий (проектов)

Главный момент в проектной деятельности — защита проекта, которая оценивается учителем по системе:

«отлично» — 5,

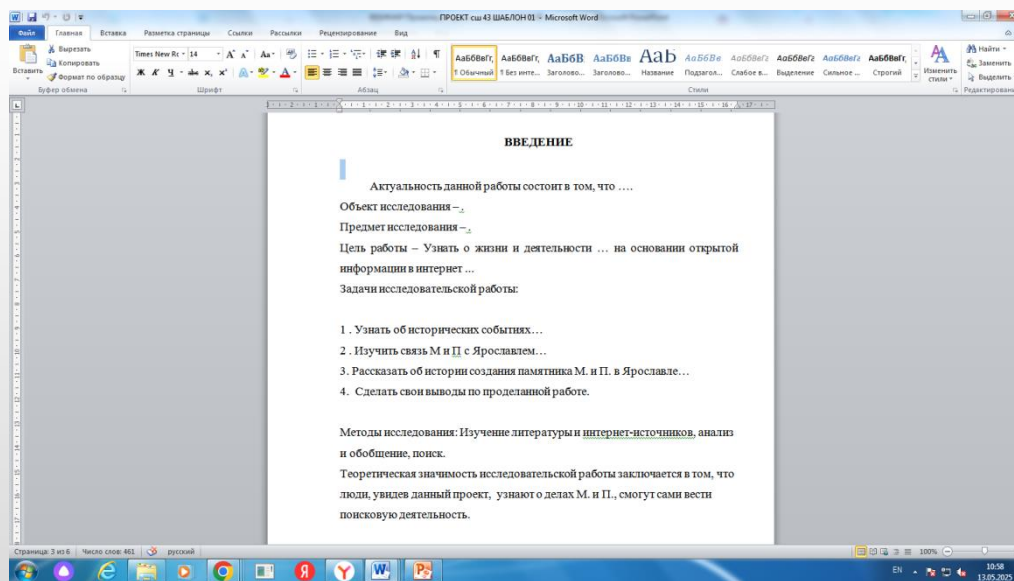
«хорошо» — 4,

«удовлетворительно» — 3.



Критерии оценивания проектов по ОДНКНР

Постановка целей, планирование путей их достижения (максимум 3 балла). Цель не сформулирована — 0 баллов,
цель определена, но план её достижения отсутствует — 1 балл,
цель определена, дан краткий план её достижения — 2 балла,
цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения — 3 балла.



Критерии оценивания проектов по ОДНКНР

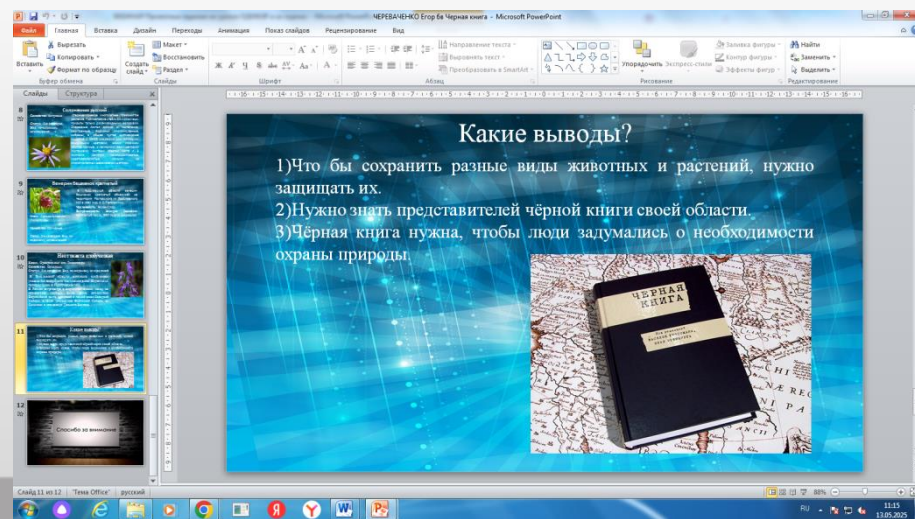
Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла).

Тема проекта не раскрыта — 0 баллов,

тема проекта раскрыта фрагментарно — 1 балл,

тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы — 2 балла,

тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы — 3 балла.



Критерии оценивания проектов по ОДНКНР

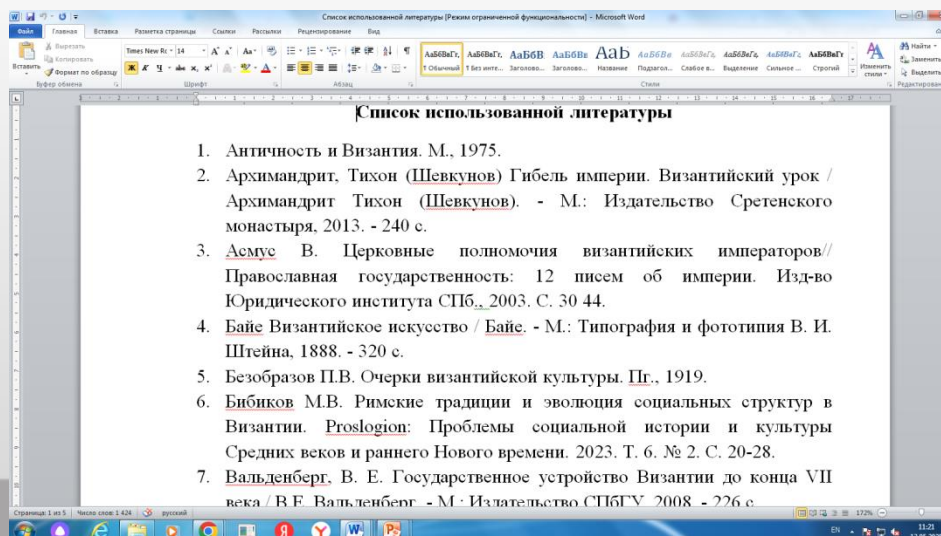
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла).

Использована неподходящая информация — 0 баллов,

большая часть информации не относится к теме — 1 балл,

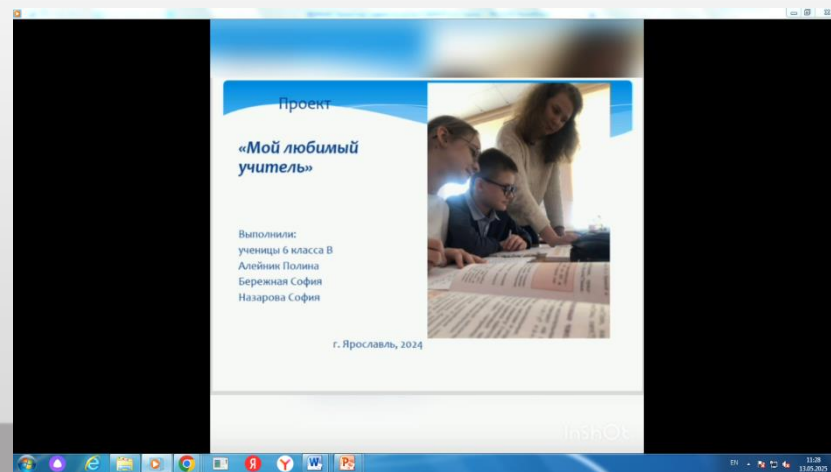
работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников — 2 балла,

работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников — 3 балла.



Критерии оценивания проектов по ОДНКНР

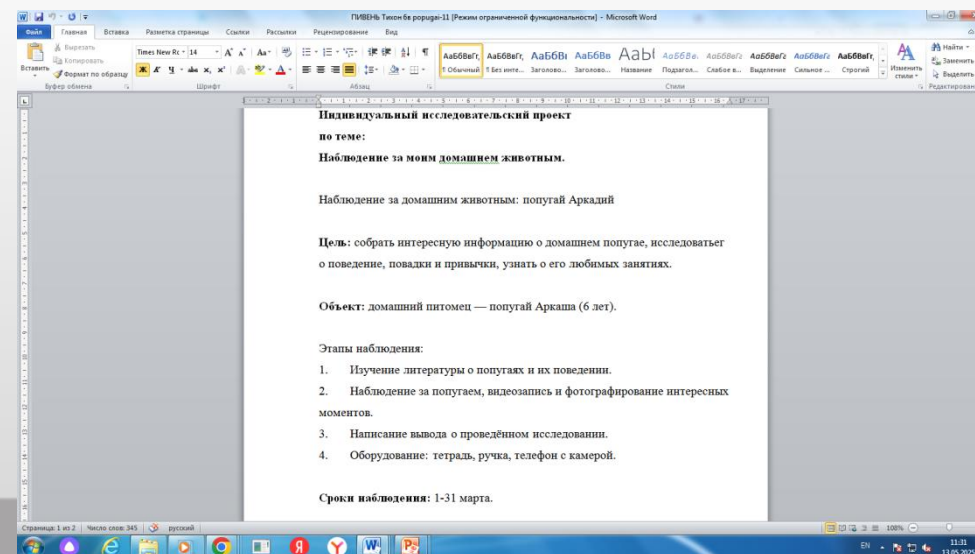
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла).
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение к ней автора — 0 баллов, автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельность в работе, не использовал возможности творческого подхода — 1 балл, работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества — 2 балла, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта — 3 балла.



Критерии оценивания проектов по ОДНКНР

Соответствие требованиям оформления письменной работы (максимум 3 балла).

Письменная часть проекта отсутствует — 0 баллов, в письменной части отсутствуют установленные правилами порядок и чёткая структура, допущены серьёзные ошибки в оформлении — 1 балл, предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру — 2 балла, работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами — 3 балла.



Критерии оценивания проектов по ОДНКНР

Качество проектного продукта (максимум 3 балла).

Проектный продукт отсутствует — 0 баллов,
проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) — 1 балл,
продукт не полностью соответствует требованиям качества — 2 балла,
продукт полностью соответствует требованиям качества — 3 балла.



Некоторые выводы

Ключевые задачи:

Формируем духовно-нравственные ценности

Формируем положительное отношение к учению

Оценивание - не проверка фактурных ЗУН, а инструмент стимулирования и направления учащегося в нужном для него направлении.

Разнообразить формы работы, добавить со-событийности, нестандартности, вместе с родителями...

Темы проектов подбирать по интересам и способностям школьника.

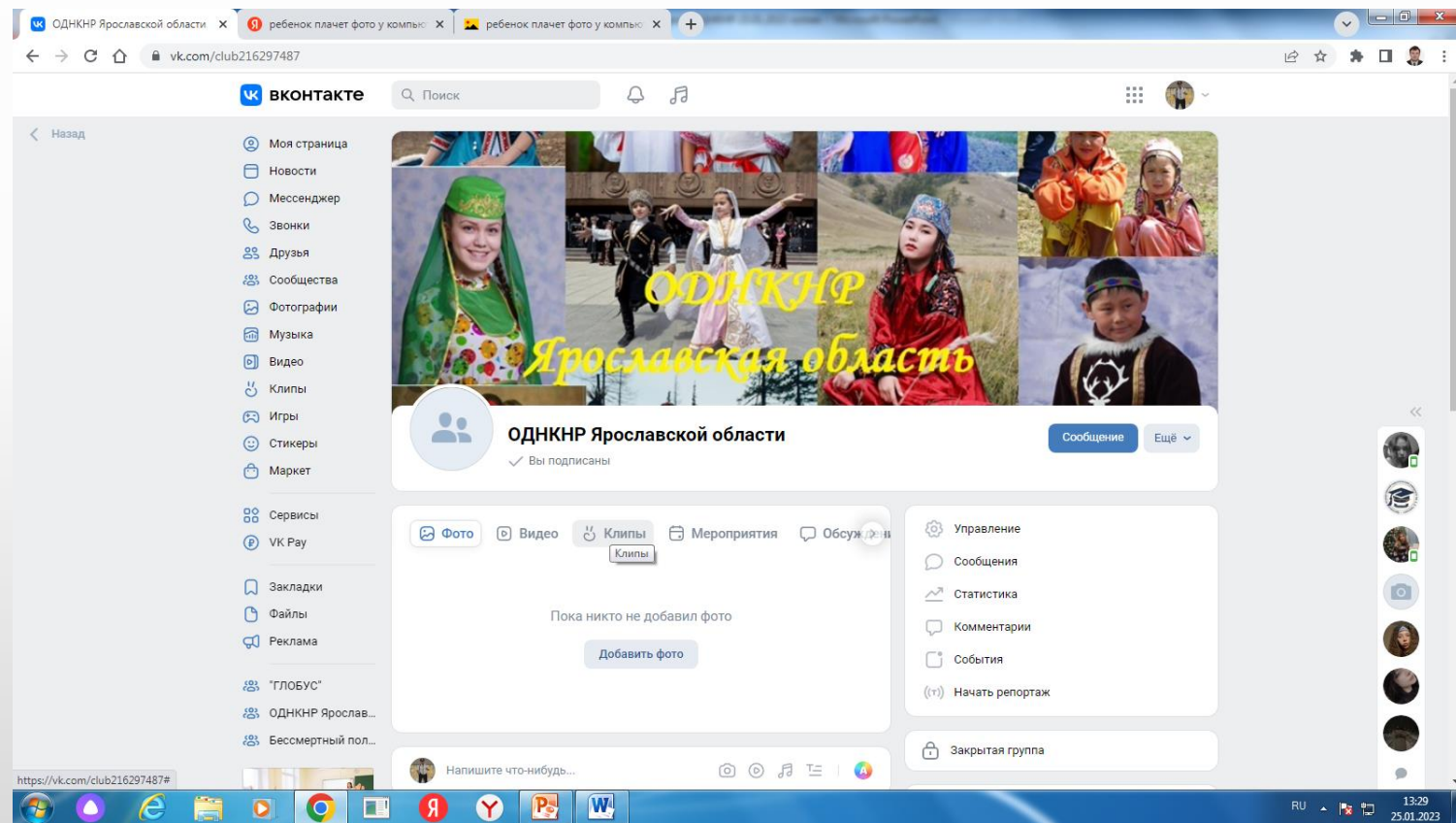


Объявления

Для обмена опытом, связи, передачи новой информации, знакомства с новыми материалами по курсу ОДНКНР в ВК создано сообщество «ОДНКНР Ярославской области».

Подать заявку можно по ссылке:

<https://vk.com/club216297487>





Время профессионального роста

Спасибо за внимание

Контакты: alexandrov@iro.yar.ru, benedikts@yandex.ru

Институт развития образования Ярославской области

