



Государственное образовательное автономное учреждение
Ярославской области
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕБИНАР

«Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в 2025-2026 гг.»

Александров Алексей Александрович
старший преподаватель КОО ГАУ ДПО ЯО ИРО



Особенности ОРКСЭ



Обязательный курс

Курс ОРКСЭ является **обязательным в 4 классе**, его изучение введено во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации с 1 сентября 2012 г., 1 час в неделю (34 часа в год).



Особенности ОРКСЭ

Предлагаемые модули

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.



Особенности ОРКСЭ



Предлагаемые модули (1 из 6)

Основы
мировых
религиозных
культур

Основы
светской
этики

Основы
православной
культуры

Основы
буддийской
культуры

Основы
иудейской
культуры

Основы
исламской
культуры



Особенности ОРКСЭ

Цель курса

Формирование у обучающихся **мотивации к осознанному нравственному поведению**, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



Особенности ОРКСЭ



Задачи курса



1. **Знакомство** обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики **по выбору родителей** (законных представителей).



Особенности ОРКСЭ



Задачи курса

2. Развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества.



Особенности ОРКСЭ



Задачи курса



3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи.



Особенности ОРКСЭ



Задачи курса

4. Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.



Особенности ОРКСЭ

Принцип реализации курса



Культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.



Особенности ОРКСЭ



Коммуникативный подход

предполагает **организацию коммуникативной деятельности обучающихся**, требующей от них умения **выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии**



Особенности ОРКСЭ

Деятельностный подход



осуществляется в процессе
активного взаимодействия обучающихся,
сотрудничества, обмена информацией,
обсуждения разных точек зрения и т. п.



Особенности ОРКСЭ

Оценивание

Оценки по данному предмету не ставятся, его можно назвать **факультативным, но** для посещения **обязательным**.

Оценок, в числовом выражении, по предмету Основы религиозных культур и светская этика, не ставят. Может быть только зачтено или не зачтено.



Особенности ОРКСЭ



Оценивание



Уроки по курсу ОРКСЭ – уроки **оценочные, но безотметочные**, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика – способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.



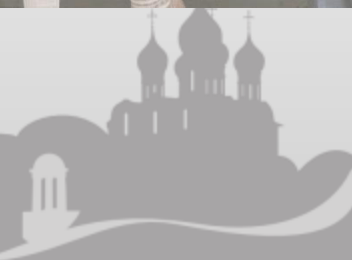
Особенности ОРКСЭ



Важность курса

Этот курс помогает умению **избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, помогать друг другу, заботиться об окружающих.**

Особая роль в изучении курса ОРКСЭ отводится родителям. Курс содействует развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, укреплению сотрудничества с семьёй.



Особенности ОРКСЭ

Право выбора

Выбор одного из модулей ОРКСЭ по закону осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием не вправе выбирать за семью модуль курса, определять без учета мнения родителей ребенка, какой именно модуль он будет изучать.



Особенности ОРКСЭ

Право выбора

Для выбора модуля изучения курса ОРКСЭ проводятся **родительские собрания**. В начале родительского собрания учитель представляет информацию о целях и воспитательных задачах курса в целом и его каждого модуля. Рекомендуется приглашение на собрания представителей централизованных религиозных организаций с подробным представлением содержания и задач конкретного модуля религиозной культуры.



Особенности ОРКСЭ

Светский характер преподавания



Учебный предмет ОРКСЭ носит **светский характер**. У всех модулей единая методическая и методологическая основа. В рамках преподавания предмета ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).



Особенности ОРКСЭ

Результат изучения ОРКСЭ

1 уровень — приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень — получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень — получение опыта самостоятельного общественного действия.

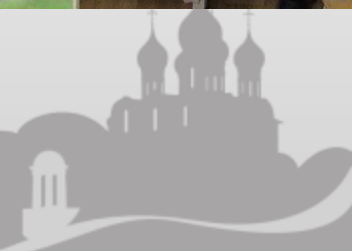


Особенности ОРКСЭ



Преподавание

В методике преподавания ОРКСЭ безусловное предпочтение отдается **групповым формам** организации деятельности учащихся на уроке. Работа в группе предпочтительна потому, что позволяет ученикам получить эмоциональную и содержательную поддержку, создает эффект включенности в общую работу класса, гарантирует получение индивидуального образовательного результата.



Особенности ОРКСЭ

Виды деятельности



На уроках ОРКСЭ учащиеся могут выполнять различные **творческие задания** — рисунки, постеры, устные рассказы, подбор пословиц, обсуждение тех или иных поступков сказочных героев.

Предмет ОРКСЭ можно проводить и в нетрадиционной форме. Это могут быть: уроки-экскурсии, конкурсы и викторины, уроки — творческие лаборатории и круглые столы, праздники, уроки-выставки и презентации.



Особенности ОРКСЭ

Внеурочная деятельность

Среди многообразия форм внеурочной деятельности по предмету ОРКСЭ можно выделить наиболее оптимальные формы для включения учащихся во внеурочную деятельность: **экскурсии, виртуальные путешествия, просмотр видеосюжетов, кинофильмов и мультипликационных фильмов, тематические праздники, конкурсы и фестивали.**



Особенности ОРКСЭ

Предпосылки усвоения материала курса



психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную **открытость** детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений.



Особенности ОРКСЭ



Трудности усвоения материала курса

Младшие школьники **с трудом усваивают абстрактные** философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения



Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

б) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Общепедагогическая функция. Обучение	Код	A/D1.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	☒	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
--------------------------------	----------	-------------------------------------	---------------------------	---------------	---

Трудовые действия	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
	Планирование и проведение учебных занятий
	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
	Формирование универсальных учебных действий
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
	Формирование мотивации к обучению
	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

(для 4 класса образовательных организаций)

Москва – 2023



СТРУКТУРА ФРП



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

(для 4 класса образовательных организаций)

Москва – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

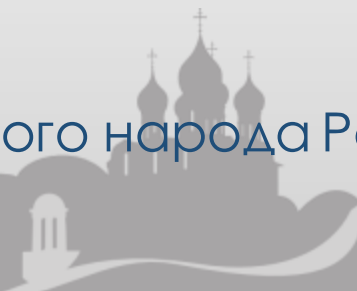
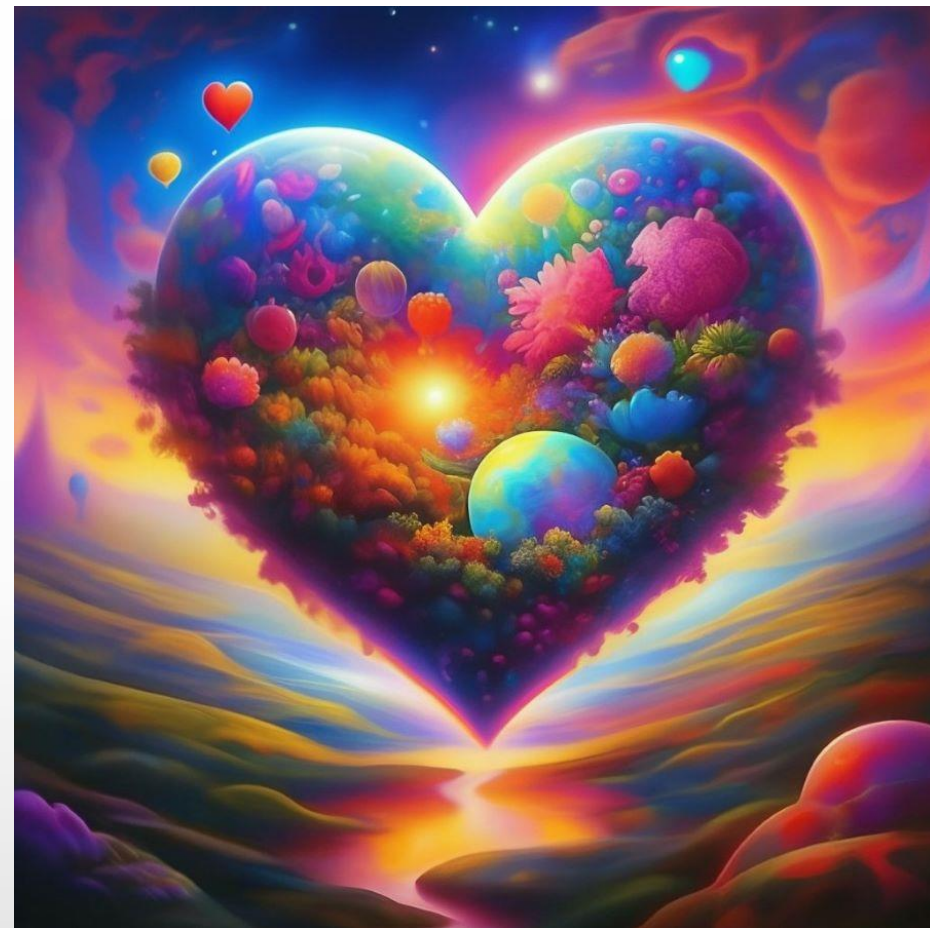
Пояснительная записка	3
Содержание обучения	6
Модуль «Основы православной культуры»	6
Модуль «Основы исламской культуры»	6
Модуль «Основы буддийской культуры»	6
Модуль «Основы иудейской культуры»	6
Модуль «Основы религиозных культур народов России»	7
Модуль «Основы светской этики»	7
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования	8
Личностные результаты	8
Метапредметные результаты:	8
Предметные результаты	11
Тематическое планирование	22
Модуль «Основы православной культуры»	22
Модуль «Основы исламской культуры»	30
Модуль «Основы буддийской культуры»	51
Модуль «Основы иудейской культуры»	74
Модуль «Основы религиозных культур народов России»	92
Модуль «Основы светской этики»	104

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Тема урока	1				
2	Тема урока	1				
3	Тема урока	1				
4	Тема урока	1				

СКВОЗНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

1. Россия – наша Родина.
2. Введение в ...религиозную традицию.
3. Культура и религия.
4. Во что верят ...
5. Золотое правило нравственности.
6. Любовь к ближнему.
7. Отношение к труду.
8. Долг и ответственность.
9. Милосердие и сострадание.
10. Религия в России.
11. Семья в ... религии.
12. Культура.
13. Праздники.
14. Традиции.
15. Ценности.
16. Любовь и уважение к Отечеству.
17. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Содержание ОРКСЭ

Модуль Основы православной культуры



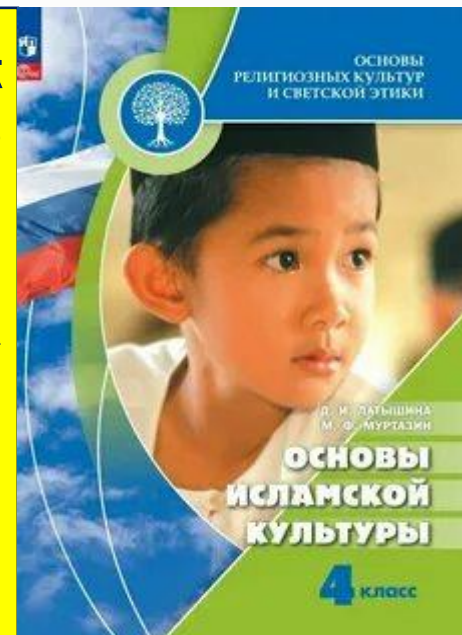
Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Содержание ОРКСЭ

Модуль Основы исламской культуры

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Нравственные основы ислама. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Содержание ОРКСЭ

Модуль Основы буддийской культуры



Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Содержание ОРКСЭ

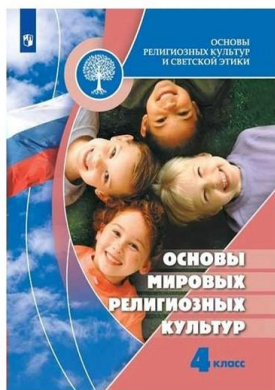
Модуль Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Федеральная рабочая программа Патриарха еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Содержание ОРКСЭ

Модуль Основы религиозных культур народов России



Россия – наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Содержание ОРКСЭ

Модуль Основы светской этики

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Планируемые результаты ОРКСЭ

Личностные результаты



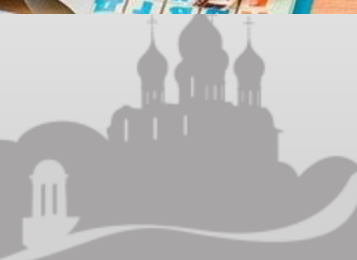
- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину;
- национальную и гражданскую самоидентичность, свою этническую и национальную принадлежность;
- значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; ценность человеческой жизни;
- значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;



Планируемые результаты ОРКСЭ

Личностные результаты

- общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить с нравственными ценностями, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;



Планируемые результаты ОРКСЭ

Личностные результаты



- с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.



Планируемые результаты ОРКСЭ

Метапредметные результаты

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;



Планируемые результаты ОРКСЭ

Метапредметные результаты



- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;



Планируемые результаты ОРКСЭ

Метапредметные результаты

- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.



Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия



- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.



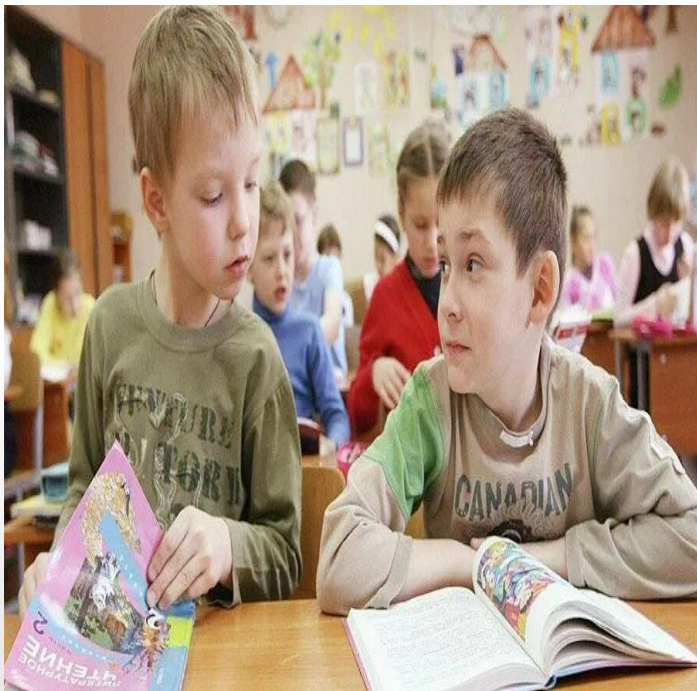
Познавательные универсальные учебные действия

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.



Коммуникативные универсальные учебные действия



- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты описания, тексты рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.



Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность;
- предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации;
- выражать своё отношение к анализируемым событиям;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.



Регулятивные универсальные учебные действия

Совместная деятельность



- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы православной культуры»

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития;
- понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы православной культуры»



- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции, основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала;
- объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы православной культуры»

- рассказывать о Библии, апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах, монашестве и монастырях;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма, нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках, православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы православной культуры»



- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в иконописи;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы православной культуры»

- приводить примеры нравственных поступков;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовнонравственной культуре, традиции.



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы религиозных культур народов России»



- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы религиозных культур народов России»



- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись);
- главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы религиозных культур народов России»



- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы светской этики»



- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы светской этики»

- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы светской этики»

- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы светской этики»



- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках; российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей; российских традиционных семейных ценностей;



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы светской этики»

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законам в российском обществе;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы светской этики»

- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы светской этики»

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры);
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.



Учебно-методическое обеспечение ОРКСЭ

Список учебников по ОРКСЭ на 2024-25 уч.год

1	ОРКСЭ. Основы православной культуры.	под науч. ред. Васильевой О.Ю	до 25 апреля 2027 г.
2	ОРКСЭ. Основы исламской культуры	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	
3	ОРКСЭ. Основы буддийской культуры	Чимитдоржиев В.Л.	
4	ОРКСЭ. Основы иудейской культуры	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	
5	ОРКСЭ. Основы религиозных культур народов России.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	
6	ОРКСЭ. Основы светской этики	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	



Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по ОРКСЭ

ЦОР:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu>

ЭОР:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) —
<http://fcior.edu.ru>

Федеральный институт педагогических измерений — <http://www.fipi.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://eor.edu.ru>

Портал «Электронные образовательные ресурсы» — <http://eorhelp.ru>

Портал Президентской библиотеки — <http://www.prilib.ru>



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Особые условия

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.



Федеральный мониторинг реализации ОРКСЭ

Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации проводит мониторинг реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации

В рамках мониторинга предоставляется следующая информация:

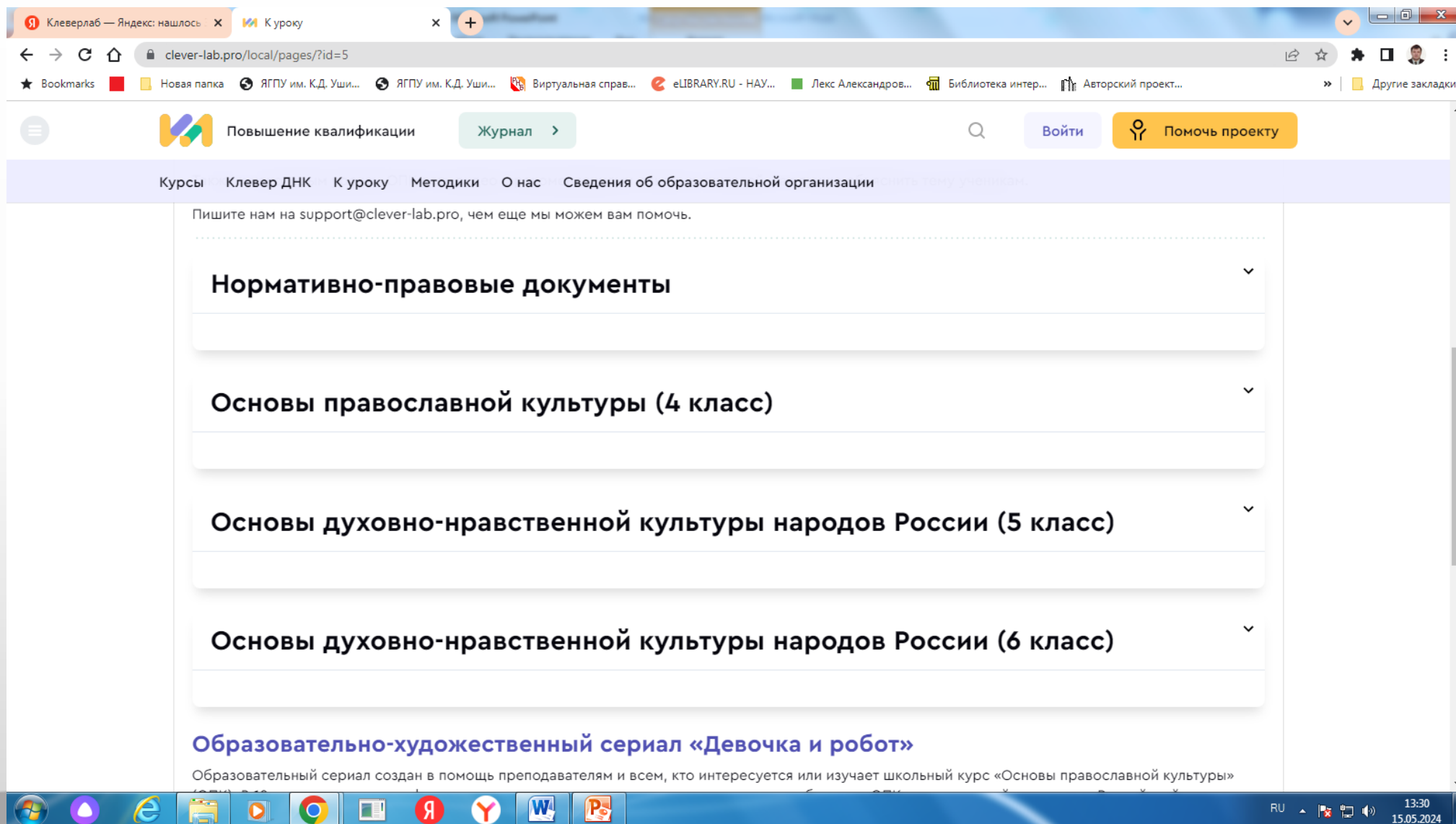
- ✓ Информация о выборе модуля ОРКСЭ родителями (законными представителями)
- ✓ Информация об учителях, преподающих ОРКСЭ
- ✓ Информация о повышении квалификации по вопросам ОРКСЭ
- ✓ Информация о методической работе по вопросам ОРКСЭ

Основания для выбора модуля «Основы православной культуры»



1. Мы живем в мире православной культуры. Особенно это касается Русского Севера. Она повсюду. Большинство памятников архитектуры связаны с православием, об этом важно знать.
2. Изучение данного модуля способствует пониманию классических литературных произведений в старшей школе, изучению сказок и былин в начальной школе. Ибо в их основе- ценности Добра и Зла, библейские мотивы и сюжеты.
3. Изучение данного модуля способствует повышению качества знаний по истории России, так как самые трудные темы- темы истории культуры связаны с пониманием истин православия.
4. Содержание учебника простое, доступное для младшего школьника. Меньше терминов и понятий, чем в модуле «Основы мировых религий».

Ресурсы онлайн-платформы «Клевер Лаборатория»

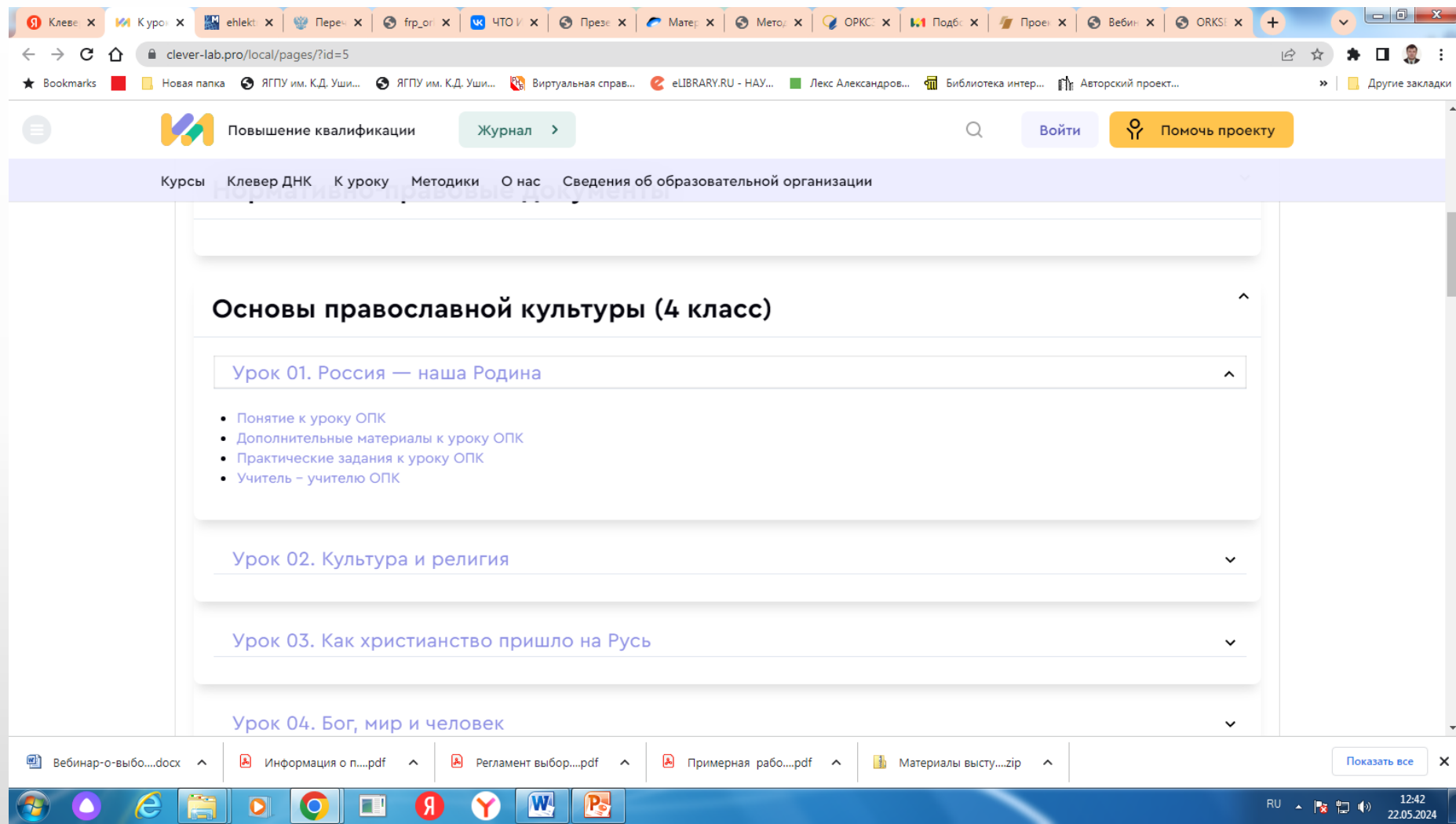


The screenshot shows a web browser window displaying the Clever Lab website. The address bar shows the URL `clever-lab.pro/local/pages/?id=5`. The website has a header with a logo, navigation links like "Повышение квалификации" and "Журнал", and buttons for "Войти" and "Помочь проекту". Below the header is a purple navigation bar with links: "Курсы", "Клевер ДНК", "К уроку", "Методики", "О нас", and "Сведения об образовательной организации". The main content area features a list of resources with expandable sections:

- Нормативно-правовые документы
- Основы православной культуры (4 класс)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 класс)

Below these is a section titled "Образовательно-художественный сериал «Девочка и робот»" with a description: "Образовательный сериал создан в помощь преподавателям и всем, кто интересуется или изучает школьный курс «Основы православной культуры»". The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 13:30 on 15.05.2024.

Ресурсы онлайн-платформы «Клевер Лаборатория»

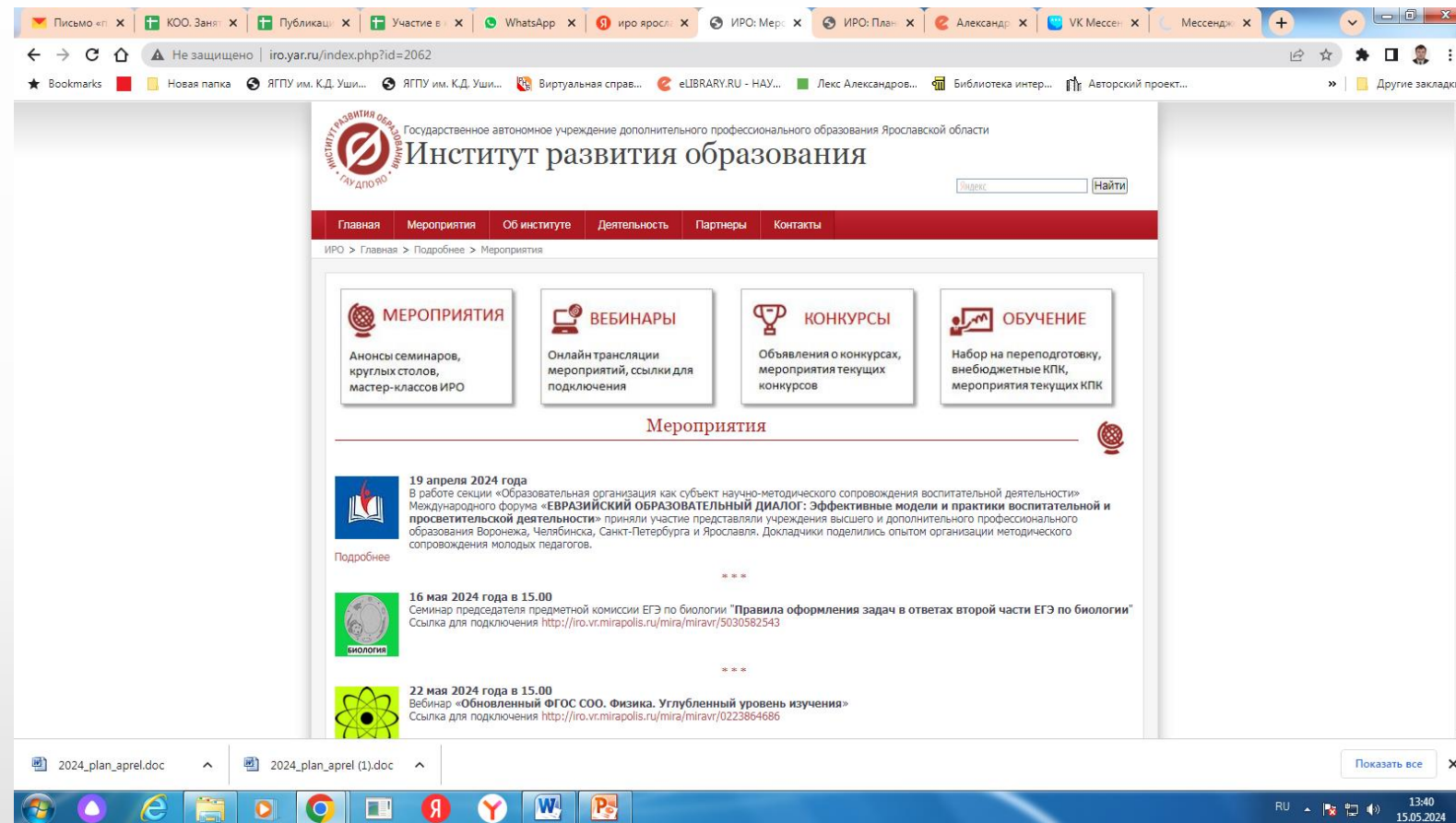


The screenshot displays the 'Clever Lab' online platform interface. The browser address bar shows the URL `clever-lab.pro/local/pages/?id=5`. The platform header includes a logo, the text 'Повышение квалификации', a 'Журнал' button, a search icon, and buttons for 'Войти' and 'Помочь проекту'. A navigation bar contains links for 'Курсы', 'Клевер ДНК', 'К уроку', 'Методики', 'О нас', and 'Сведения об образовательной организации'. The main content area features a course titled 'Основы православной культуры (4 класс)'. Below the title, there is a list of lessons: 'Урок 01. Россия — наша Родина', 'Урок 02. Культура и религия', 'Урок 03. Как христианство пришло на Русь', and 'Урок 04. Бог, мир и человек'. The 'Урок 01' lesson is expanded, showing a list of resources: 'Понятие к уроку ОПК', 'Дополнительные материалы к уроку ОПК', 'Практические задания к уроку ОПК', and 'Учитель – учителю ОПК'. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock indicating 12:42 on 22.05.2024.

Повышение квалификации



Сайт ГАУ ДПО ЯО ИРО:



Институт развития образования Ярославской области

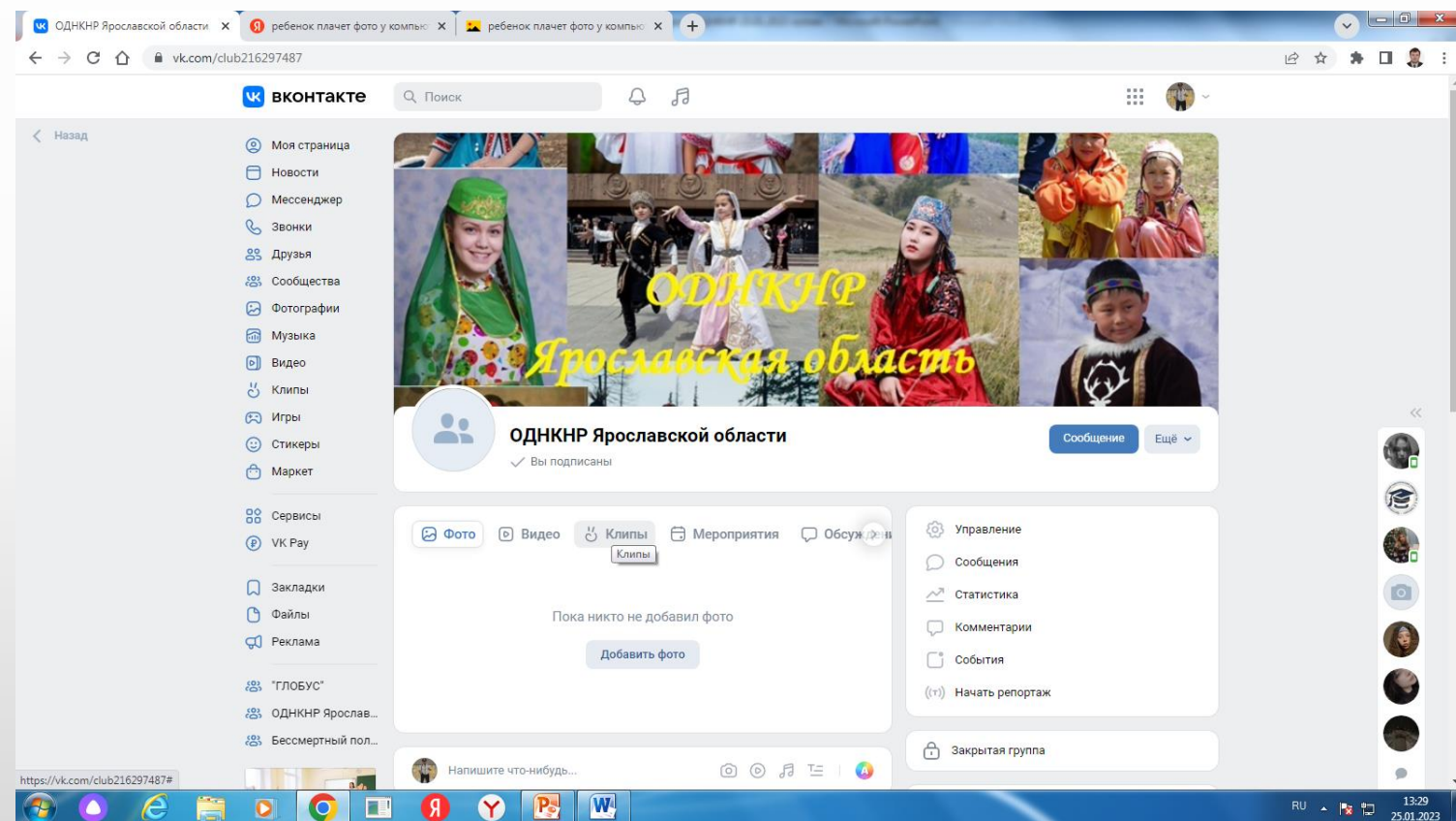


Обмен опытом

В ВК сообщество «ОДНКНР Ярославской области».

Подать заявку можно по ссылке:

<https://vk.com/club216297487>



Конкурсы

- Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- Межрегиональный фестиваль-конкурс «АЛТАРЬ ОТЕЧЕСТВА-2024» с международным участием;
- Всероссийский конкурс «КЛЕВЕР ДНК»
<https://cleverlab.pro/course/view.php?id=12>
- Всероссийская олимпиада «НАШЕ НАСЛЕДИЕ» <https://opk.pravolimp.ru/>
- «Красота Божьего мира»: <https://pravobraz.ru/konkursy/krasota-bozhego-mira>





Время профессионального роста



Спасибо за внимание

Контакты: alexandrov@iro.yar.ru, benedikts@yandex.ru

