

***Оценивание
учебных достижений младших школьников
в условиях ФГОС в РВГ***



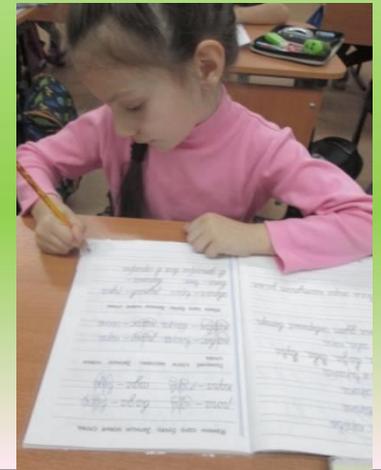
**Соколова Ирина Михайловна-
учитель начальных классов
Первомайской средней школы
Первомайский МР**

Требования к оценочной деятельности в условиях ФГОС

- Оценка трех групп результатов: предметных, метапредметных и личностных
- Критериальный подход к оценке
- Включение учащихся в процесс самоконтроля и самооценки
- Разнообразие форм и методов оценивания
- Возможность оценки динамики учебных достижений

Светофор

- красный – «Я не знаю» («Я не могу сделать сам», «Прошу помощи»);
- желтый – «Я сомневаюсь» («Я не уверен», «Я затрудняюсь», «Мне надо еще работать»);
- зеленый – «Я знаю» («Я умею», «Я могу сделать сам», «Я доволен»).



Знаковая оценка



- Задание выполнено хорошо



- Задание выполнено с недочётами



- Задание выполнить не удалось



«Волшебные линейочки» - шкала самооценки ученика и оценки учителя

Красота

х

Правильность

х

х

Трудность

х

Лесенка успеха

**Могу дать научное
определение**

**Представляю,
могу объяснить**

**Представляю, но
не могу объяснить**

- Что сегодня тебе удалось?
- Что у тебя теперь получается лучше?
- Что тебя сегодня удивило?
- Что стало для тебя новым?
- Что тебе понравилось при работе в паре?
- За кого сегодня ты можешь порадоваться?



Закончи предложение

- На уроке мне было
- Я научился (лась).....
- Я встретил(а) затруднение в.....
- Сегодня я смог/смогла....
- Могу похвалить себя за...
- Могу похвалить своих товарищей за.....



Отчет о результатах учебной деятельности на уроке

1. В начале урока я не знал(а)...
2. Чтобы узнать, я поставил(а) и решил(а) учебные задачи...
3. Я достиг(ла) следующих результатов: получи(а) знание о ..., умение ..., опыт...
4. Учебные задачи решены успешно (или остались вопросы, есть проблемы).
5. На следующих уроках я смогу применить знания о... (или необходимо закрепить...)
6. Полученные знания о.. , умения и опыт мне необходимы, так как имеют для меня значение, потому что ... полезны.
7. В работе я проявлял(а) целеустремленность, любознательность, находчивость, внимательность, старательность, доброжелательность, ... поэтому работа была успешной. Мне удалось достичь цели, получить запланированные результаты.
8. У меня ... настроение, я доволен (льна) своими достижениями. Сегодня я порадую своих родителей...

Мини-обзор

1. Что изучали? Назовите тему урока.
2. С какими заданиями ты справлялся без помощи учителя, одноклассника?
3. Определите наиболее важное в этом уроке.
4. Что вызвало трудности, осталось неясным?
5. Что хотелось бы узнать по теме дополнительно?
6. Что у меня получилось лучше всего?
7. Что мне необходимо усовершенствовать?

«Две звезды и одно пожелание»

 Звезда	 Звезда	Пожелание

Листы самооценки работы в паре

Утверждения	Полностью согласен	Частично согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий				
Мы всегда приходим к общему мнению				
Наша работа в паре интересна и полезна				
Работать в паре легче, чем одному/одной				
Мы быстрее и успешнее выполняем задания в паре				

Лист самооценки работы в группе

Оцени работу своей группы. Отметь √ вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.



Почти все сделали без меня.

сделал(а) очень много,

работа бы не получилась.

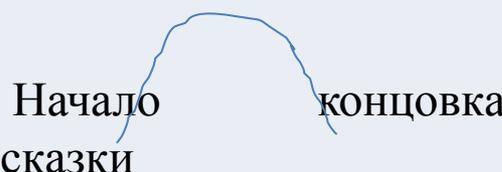
Я

без меня

Поурочный лист учета знаний

Основные виды деятельности	оценка
Повторение орфограмм	
Работа в группе	
Работа в паре	
Тест	
Итог	
Самооценивание	

Лист продвижения группы по заданию

Этап работы	Отметка о выполнении
1. Прочитай сказку	
2. Выдели сюжет сказки Развитие событий 	
3. Составьте характеристику главных героев.	
4. Выберите пословицы, подходящие к сказке. <i>Доброе дело само себя хвалит.</i> <i>Как аукнется, так и откликнется.</i> <i>Каков ты для меня, таков и я для тебя.</i>	
5. Подготовьтесь к инсценировке (чтению по ролям).	
6. Оцените работу друг друга	
7. Подготовьтесь отвечать	

***Спасибо
за внимание!***