



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Дошкольное образование на современном этапе: опыт регионов и движение вперед

Парамонова Маргарита Юрьевна,
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,
декан Факультета дошкольной педагогики и психологии,
кандидат педагогических наук

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





В ряду достижений регионов

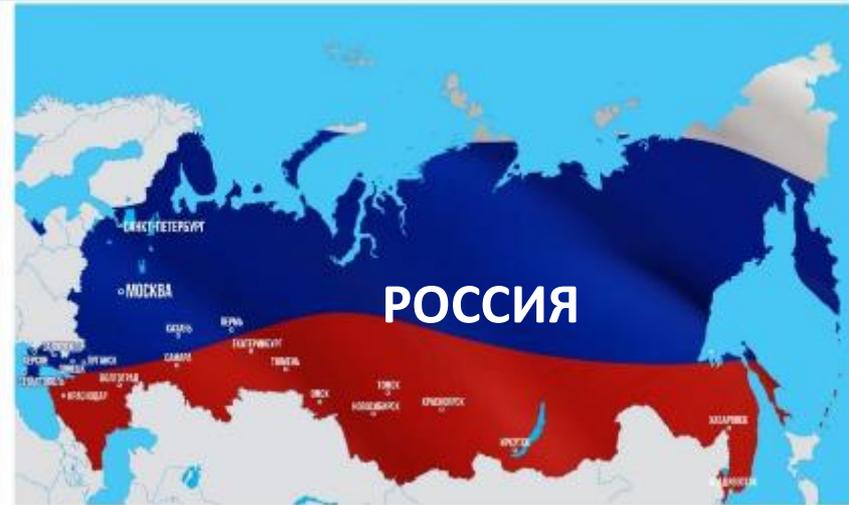
Решается проблема доступности дошкольного образования

Модернизируются функционирующие и строятся новые здания ДОО

Интересный опыт работы инновационных площадок

Приобретается современное оборудование

Реализуется государственно-частное партнерство



Решаются вопросы духовно-нравственного воспитания и приобщения детей к родной культуре



Выявленные проблемы

Недостаточно используется потенциал вариативных форм организации дошкольного образования, семейного дошкольного образования

Кадровые проблемы. Мало педагогов с базовым образованием в области дошкольного образования. Повышение квалификации предлагается не для всех категорий педагогических работников

Государственные программы развития образования не включают в себя аспекты региональной поддержки внедрения современных технологий дошкольного образования, нет стратегии их внедрения в ДОО региона



Выявленные проблемы

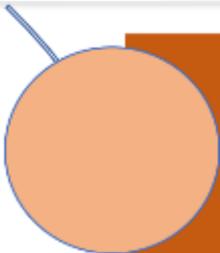
Нет системных решений по развитию негосударственного сектора дошкольного образования

Нет системной работы с кадровым резервом управленцев для системы дошкольного образования

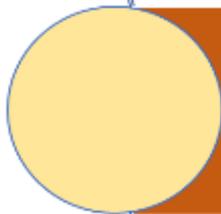
Узкая тематика программ ДПО, без учета актуальных проблем дошкольного образования, профессиональных дефицитов и запросов руководящих и педагогических работников ДОО



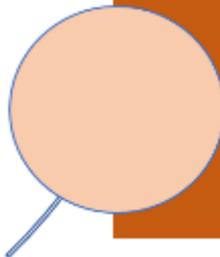
Выявленные проблемы



Не обеспечено распространение и продвижение педагогического опыта через создание профессиональных сообществ педагогов в регионе



Не везде работают региональные операторы по проведению НОКДО и предоставлению сводных данных оценки качества дошкольного образования



Нет управленческих решений о дополнительных мерах по повышению заработной платы педагогов дошкольного образования региона, стимулированию педагогических работников к повышению квалификации



Выявленные проблемы

Не отслеживается динамика повышения квалификации и качество ПК и переподготовки кадров в системе дошкольного образования, мониторинг на уровне региона отсутствует

Не ведется работа с родительскими сообществами, не учитывается их мнение при принятии управленческих решений в развитии дошкольного образования регионов, нет системной просветительской работы с родительским сообществом

Существуют сложности в решении проблем доступности дошкольного образования в связи с миграцией населения



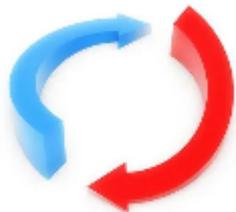
В числе предложений и рекомендаций



- **Обеспечить укрепление единого образовательного пространства**
- **Усилить работу в области духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе ценностей многонационального российского народа**
- **Рассмотреть возможность создания региональной программы развития дошкольного образования**



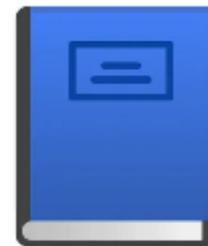
В числе предложений и рекомендаций



- Организовать межрегиональный обмен лучшими практиками дошкольного образования



- Усилить взаимодействие с федеральными научными и организациями и вузами с целью выявления и трансляции инновационного опыта региона и обеспечения подготовки квалифицированных кадров в рамках целевого обучения



- Обеспечить методической поддержкой негосударственные дошкольные образовательные организации на уровне региона



В числе предложений и рекомендаций



- **Усилить просветительскую деятельность, внедрять современные формы работы. Расширять и внедрять новые формы информирования общественности и родительского сообщества о деятельности системы дошкольного образования**
- **Обеспечить реализацию родительских опросов по наиболее актуальным проблемам в области дошкольного образования в регионе. Использовать результаты опросов для совершенствования региональной системы дошкольного образования и принятия управленческих решений**
- **Разработать и реализовывать систему стимулирования педагогических работников к повышению квалификации**



В числе предложений и рекомендаций



- Уточнить и расширить тематику программ ДПО и формы их реализации с учётом актуальных проблем дошкольного образования, имеющих профессиональных дефицитов, современных запросов общества, результатов опережающих научных исследований



- Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов при разработке инновационных технологий и авторских программ



- Рассмотреть возможность введения дополнительных льгот по родительской плате за присмотр и уход на региональном уровне



Изменения в ФЗ «Об образования РФ»

Взамен «образовательной услуги»

в ФЗ «Об образовании в РФ» введены понятия:

- «объем финансового обеспечения реализации образовательной программы»,
- «объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания»



Изменения в ФЗ «Об образовании РФ»

Статья 2. Основные понятия

п.10.1) федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, [...] определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы



Изменения в ФЗ «Об образования РФ»

Статья 12. Образовательные программы

п.6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования



Изменения в ФЗ «Об образовании РФ»

Статья 12. Образовательные программы

п.6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность [...] вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы [...] . В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается



Изменения в ФЗ «Об образования РФ»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования



Изменения в ФЗ «Об образования РФ»

С 01.01.2023 изменения в статье 12

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.



Содержание дошкольного образования

- **Федеральная основная общеобразовательная программа дошкольного образования** (Федеральный закон № 371-ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»)
- **Концепция развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года**





Поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации

- **Обеспечение правового регулирования статуса и деятельности центров раннего физического развития детей в системах общего образования и дополнительного образования** (пункт 4 «б» перечня поручений Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 г. № Пр-1919 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 10 сентября 2021 г.);
- **Подготовка рекомендаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования** (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487);



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация: Факультет дошкольной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Адрес: Москва, ул. Госпитальный вал, д. 4

Тел.: 84997870584, 84953609570

Сайт: www.mpgu.ru

E-mail: DPP@mpgu.ru

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

