



# У меня это хорошо получается

ДЕМИДОВА ЛИДИЯ ГРИГОРЬЕВНА



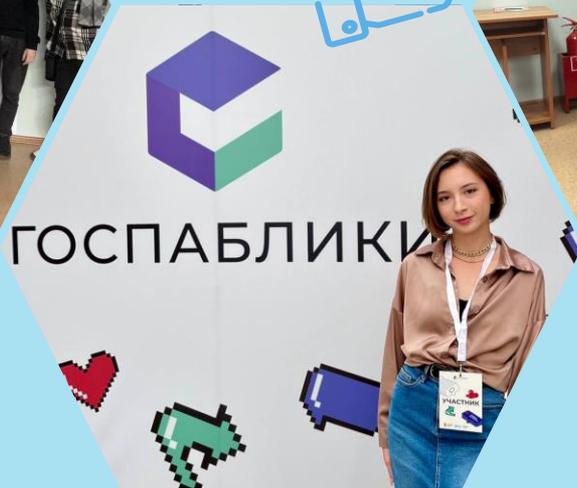


# Я – педагог!

- преподаватель химии в ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания;
- классный руководитель группы студентов 2-го курса;
- руководитель медиацентра колледжа.



# Студенческий медиацентр



# Классное руководство



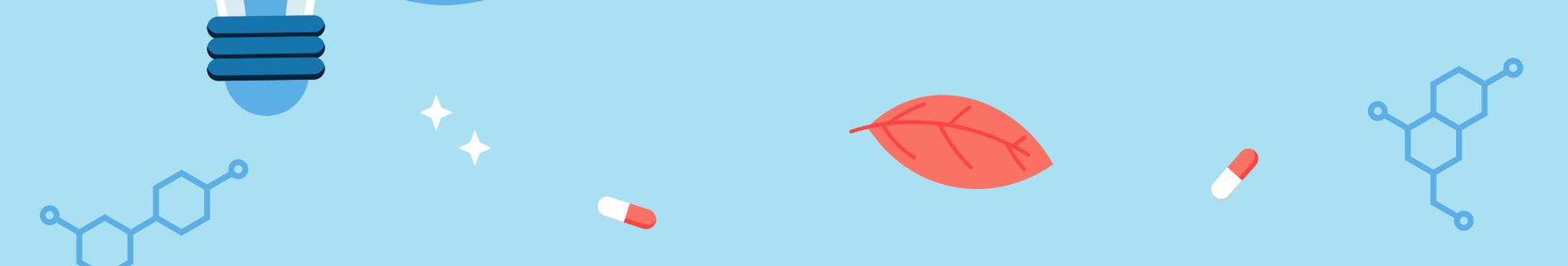
- В 2024 г. закончила с отличием ЯГПУ им. К Д. Ушинского
- С 2022 г. преподаю химию в СПО



A large, glowing lightbulb is the central focus on the left side of the image. It has a blue base and a white filament. Surrounding the lightbulb are several stylized leaves in red and blue. In the background, there are faint blue chemical structures, including a benzene ring with various substituents, and a red and white capsule. A dashed white line with three white stars curves across the top of the image.

«Химии ни коим образом научиться  
невозможно, не видав самой практики и  
не принимаясь за химические  
операции»,

— **Михаил Ломоносов**

The bottom of the page features several decorative elements: a red and white capsule, a red leaf, a blue leaf, and a blue chemical structure similar to the one in the top left. There are also several white stars scattered throughout the bottom area.

# Почему студенты колледжа имеют низкую успеваемость по химии?

01

Неоправданные ожидания в школе

02

Отсутствие интереса к дисциплине

03

Низкий уровень предметных знаний и умений после окончания 9-го кл.

04

Уверенность, что химия не нужна в их будущей профессии

**Низкая успеваемость**

# РЕШЕНИЕ -

## профессионально ориентированное преподавание химии

Сущность профессиональной направленности освоения общеобразовательных предметов состоит в сохранении преподавания основ наук с акцентом на применимости получаемых знаний и умений в процессе профессиональной подготовки.

**Федеральный проект «Современная школа»**



Для адаптации методики с учетом профессиональной направленности мной было разработано:

40

ТЕОРЕТИЧЕСКИХ  
ЗАДАНИЙ

15

РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ

15

ЛАБОРАТОРНЫХ  
РАБОТ

4

КЕЙСОВЫХ ЗАДАЧИ

# Тема «Типы химических реакций»

- При приготовлении теста для кондитерских изделий и блинов применяют «гашение» соды уксусом. Эта реакция имеет вид следующего уравнения:



- К какому типу относится данная химическая реакция? Назовите признаки реакции.



# Номенклатура неорганических веществ

Многие минеральные вещества используются в технологии продуктов питания:

- **хлорид натрия** - в составе посолочных смесей и рассолов;
- **нитрит натрия** - при производстве колбас для придания устойчивой розовой окраски;
- **хлорид кальция** - для получения белковых коагулянтов в технологии творога, сыра и т.д.

Составьте формулы этих соединений.



# Расчётные задачи

Уксусная эссенция представляет собой раствор, массовая доля уксусной кислоты ( $\text{CH}_3\text{COOH}$ ) в котором 70%. Предложите способ приготовления 9% раствора.

# Лабораторные работы

Определение  
витамина С в  
овощах и фруктах



Определение  
качества  
творога

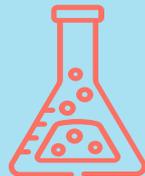


Изучение свойств  
белков



# Экскурсии на предприятия

ООО  
«Красный  
маяк»



Угличский  
сыродельно-  
молочный  
завод

Завод мороженого  
«Айсберри»

# Результаты экзаменационной работы

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ - 4,00, КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЫ - 3,69

## Сравнение результатов экзаменационной работы





# 90%



## студентов

в конце учебного года  
отметили значимость химии  
в своей будущей профессии

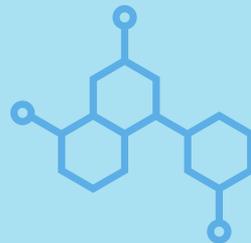


«химия поможет мне подобрать  
нужные ингредиенты и выявить  
свежесть и натуральность  
продуктов»



«знание химии поможет повару  
правильно сочетать ингредиенты и  
достичь идеального вкуса, текстуры и  
консистенции блюд»

«при приготовлении пищи  
происходит много химических  
реакций, о которых повару  
необходимо знать для  
получения качественных блюд»





Профессионально  
ориентированная методика  
обучения химии приводит к  
повышению уровня знаний  
студентов, осознанию ими  
значения химии в их будущей  
профессиональной деятельности



**Благодарю  
за внимание!**

