

**«У МЕНЯ ЭТО
ХОРОШО
ПОЛУЧАЕТСЯ»**

**Каландарова Лола Хабибулловна
Учитель начальных классов
МОУ «Средняя школа № 52»**



Образование



Ярославский педагогический колледж, 2023 год



Средняя школа № 52

1 «Д» класс

Педагогическое кредо

«Учитель должен обращаться не столько к памяти учащихся, сколько к их разуму, добиваться понимания, а не одного запоминания».

Фёдор Иванович Янкович де Мариево

Мои принципы

- Системность
- Целенаправленность
- Разнообразие
- Открытость изменениям
- Поддержка инициативы





Я стараюсь быть хорошим учителем



**Карта
наблюдения за учащимися
_____ класса**

Предмет _____
 день недели _____ урок по счету _____
 Тема урока _____

Учитель _____ дата _____
 Цель наблюдения _____

Ф.И.О. наблюдателя _____ должность _____

Схема рассадки детей в классе



Параметры	Класс в целом	Отдельные учащиеся	дополнения
Степень готовности к уроку (учебные принадлежности, настрой на работу на уроке)			
Учебная (познавательная) активность <i>высокая, средняя, низкая</i>			
Степень включенности учащихся в учебную деятельность			
Стремление к улучшению результата <i>выражено отсутствует</i>			
Работоспособность <i>высокая, средняя, низкая</i>			
Темп деятельности <i>высокий, средний, низкий</i>			
Саморегуляция <i>высокая, средняя, низкая</i>			
Степень самостоятельности (при выполнении заданий)			

Соответствуют норме	Ниже нормы у 30-50% детей
70 %	30 %

«В играх дети всё как бы делают втроём: их подсознание, их разум, их фантазия «работают» синхронно.»

А.Н. Симонова



Плюсы использования игровых приёмов

- ✓ Не противоречит серьезности рассматриваемых вопросов
- ✓ Дарит высокую эмоциональную вовлеченность
- ✓ Радость от процесса
- ✓ Развитие универсальных учебных действий



Игровые приемы можно использовать на разных этапах урока

- Этап мотивации
- Этап актуализации знаний
- Этап целеполагания
- Этап открытия знания
- Этап закрепления
- Этап контроля
- Этап рефлексии

Этап мотивации



Этап актуализации знаний



Этап целеполагания



Этап открытия нового знания



Этап закрепления



Этап контроля

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

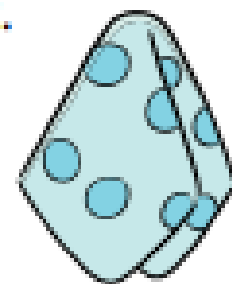
Словарный диктант

3. Аксессуар я очень важный, —
Хоть меховой, хоть трикотажный,
Иль вязаный, да хоть тряпичный, —
Я грею голову отлично.

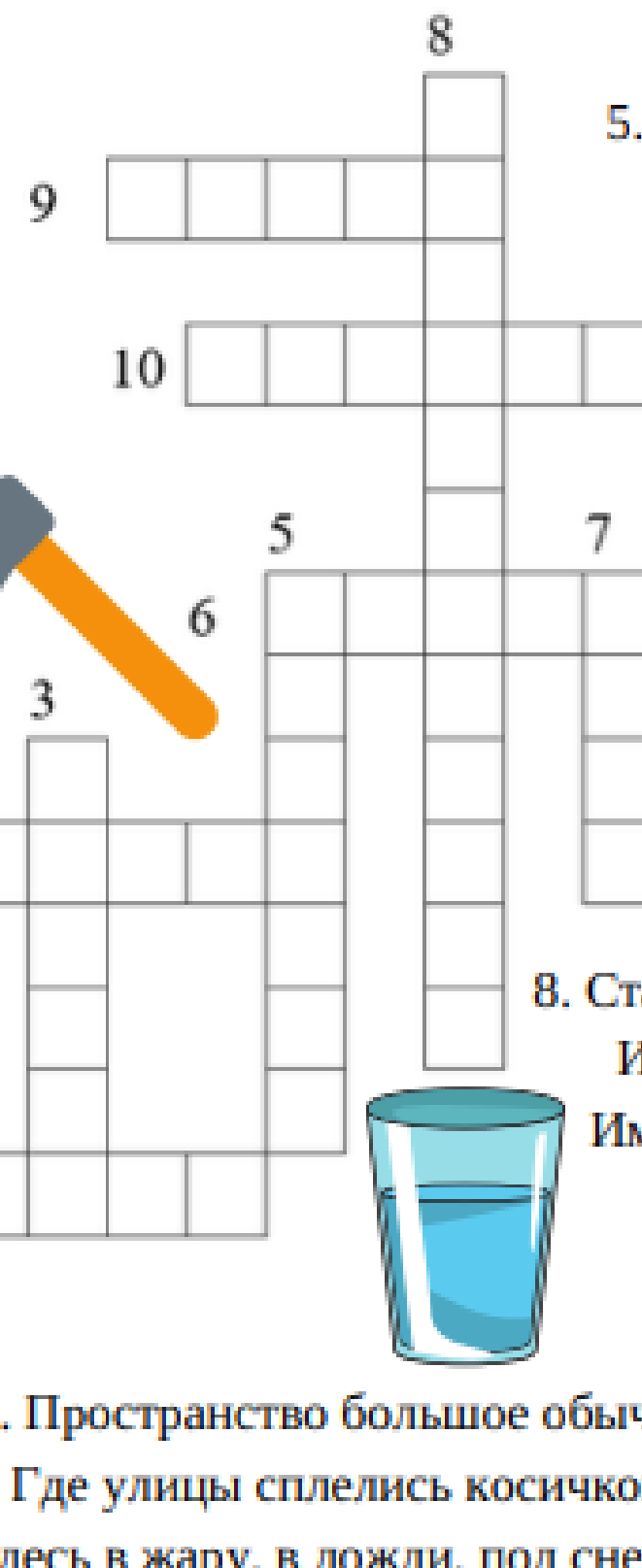
10. Мягкое, а не пух.
Пушистое, а не вата.
Белое, а не снег.
На небе, а не солнце.



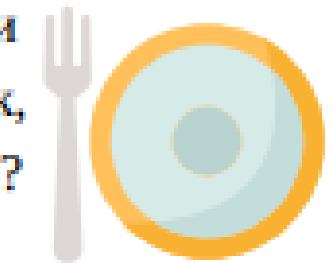
2. Он железный, острый.
Он срубил весь бор:
Ели все и сосны.
Что это?



4. Шагаешь — впереди лежит,
Оглянешься — домой бежит.



5. Где всегда с волшебным чувством
Покупаем юбки, блузки
Или джинсовый пиджак,
Или бродим просто так?



6. Быстрый транспорт городской,
Но особенный такой -
Под землёй вагоны катят,
Места всем доехать хватит...



8. Старшим людям не грубите
И не панибратствуйте,
Им при встрече говорите
Не «привет», а...



1. Стекланный сосуд
На цилиндр похож.
Компот ты в него
Из кувшина нальёшь.

9. Пространство большое обычно,
Где улицы сплелись косичкой,
Здесь в жару, в дожди, под снегом
Такси, трамваи бегают...

7. Мы расселись за столом,
Разговоров больше нет,
Разговоры все потом,
Ведь сейчас у нас ...

Этап рефлексии





Для меня также важно быть и классным руководителем



«...ученье, лишённое всякого интереса, убивает в ученике охоту к ученью...».

Константин Дмитриевич Ушинский

