

Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025»



Сивякова
Анастасия Сергеевна,
учитель начальных классов
лицея №2 имени Б.Н. Богачева

Ярославль, 2024



**Мы встретимся завтра,
мой юный спутник,
у новой планеты.**



Запомните слова

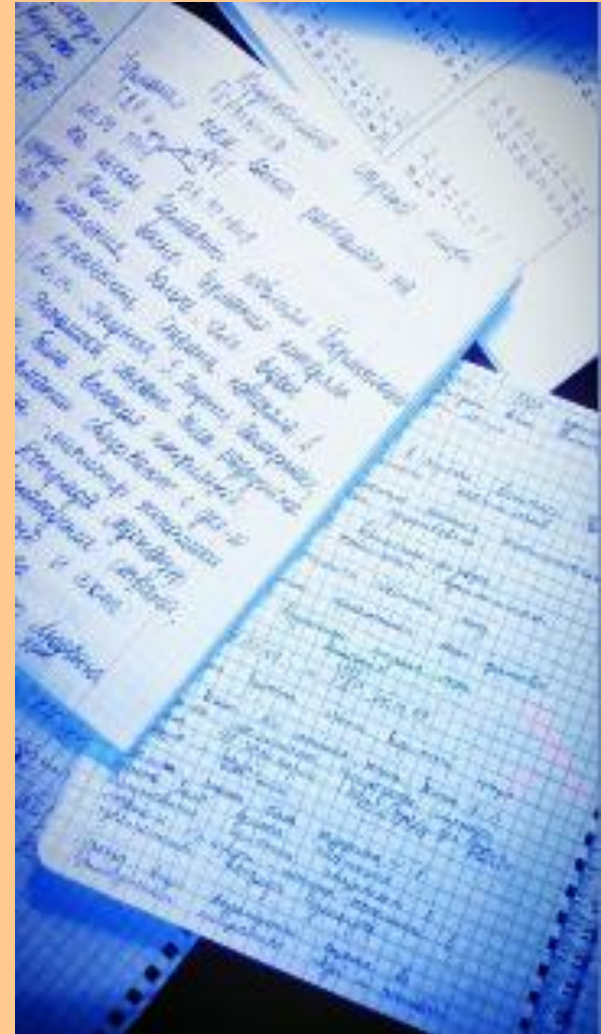
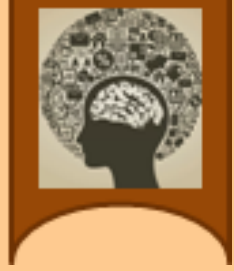
Шишкин, роща, игрушка,
морфема, неваляшка, высказывание,
рисунок, мир, цифра, репка

00:15



Сколько слов запомнили?

Когда приходит озарение



Я - ученица



Музыка души

• Поэт взлетает в облака,
Когда легка его рука,
И выше он взлететь бы смог,
Когда б имел прелестный слог.

Стихи есть музыка души,
Когда куплеты хороши,
Что слёзы капают из глаз,
И в горле ком твоём тотчас!

И чудо вдруг произойдёт,
Оцепенение пройдёт,
Иначе незачем писать,
И просто время отнимать.

Музыка души

• П
К
И
К

С
К
Ч
И

И
С
И
И

колебаний - смещение
в одну, то в другую
вектор колебаний
пр. п. з. см.

колебаний:
кол. - кк пп в сс
кол - кк с п д в п с
к, укауств - змущ кол

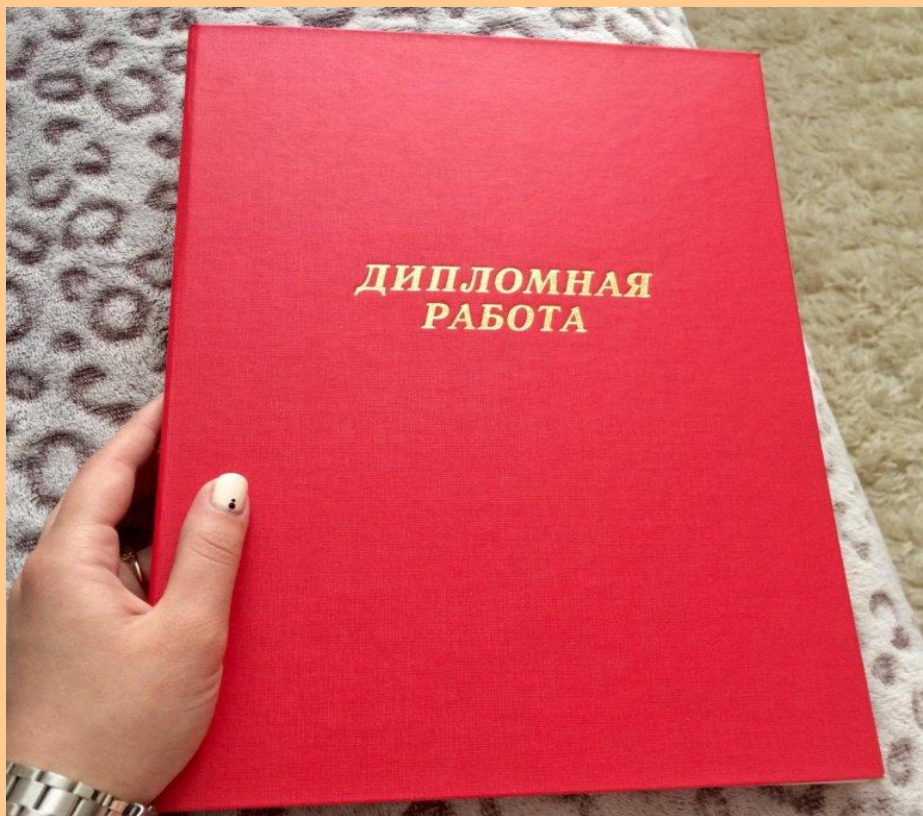
Н. м - тело массы
П. м - тело м т, п науп
М - и н и м н
С - т и в о п д т

Мк - стт в о, т в д с
В. к:
Ск - к, к п п в с с
Вк - к, к с п в п с
Пк - к, п п в с и с
Зк - к укауств

Математика
Нм - фн т м т, л н н
Пм - т м т, п науп
Мн - м т, л н н и н н
Фн - т т, с к о н т и в о п д т

Мк - стт
Вк -
Ск - кк п п в с с
Вк - кк с п в п с
Пк - к п п в с и с
Зк - к укауств
Вм.
Нм - т м т, л н н
Пм - т м т, п науп
Мн - м т, л н н и н н
Фн - т т, с к о н т и в о п д т

Я - студентка



Тема «Использование приёмов мнемотехники
для достижение предметных результатов
учащимися 4 классов по разделу
«Действия с многозначными числами»

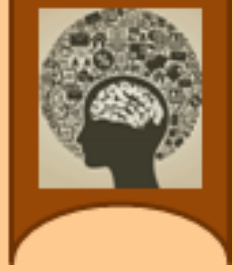
Результаты контент-анализа по определению сущности понятия «мнемотехника»

Мнемотехника				
	искусство запоминания	совокупность приемов и способов	облегчает запоминание	ассоциации, зрительные образы
Козаренко В.А. (психолог, автор учебника «Мнемотехника»)	+	+	+	-
Зиганов М.А (доктор педагогических наук)	+	+	+	+
Челпанов Г. И. (психолог, философ, почётный преподаватель)	-	-	-	+

Я - учитель начальных классов



Мнемотехника



Мнемотехника

Мнемотехника

Использование приёмов мнемотехники на уроках в начальных классах

Использование приёмов мнемотехники



Литературное
чтение

Русский язык

Математика

Окружающий
мир

Использование приёмов мнемотехники

Мнемотехника



```
graph LR; A[Мнемотехника] --- B[Запоминание стихов]; A --- C[Выделение главной мысли]; A --- D[Определение заголовка]; A --- E[Обогащение словарного запаса]; A --- F[Подготовка пересказа]; A --- G[Составление рассказа]; A --- H[Умение работать со схемами и таблицами];
```

Запоминание стихов

Выделение главной мысли

Определение заголовка

Обогащение словарного запаса

Подготовка пересказа

Составление рассказа

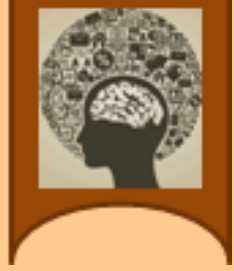
**Умение работать со схемами
и таблицами**

Приёмы мнемотехники



- Каждый охотник желает знать, где сидит фазан
- Цыган на цыпочках цыпленку цыкнул: «Цыц!»
- Биссектриса - это крыса, которая бегаёт по углам и делит их пополам

Опаздывать на поезд с БИЛЕТОМ



Be late – опаздывать



**МЫ ВСТРЕТИМСЯ ЗАВТРА,
МОЙ ЮНЫЙ СПУТНИК,
У НОВОЙ ПЛАНЕТЫ**

МЫ

М

МЕРКУРИЙ

ВСТРЕТИМСЯ

В

ВЕНЕРА

ЗАВТРА

З

ЗЕМЛЯ

МОЙ

М

МАРС

ЮНЫЙ

Ю

ЮПИТЕР

СПУТНИК

С

САТУРН

У

У

УРАН

НОВОЙ

Н

НЕПТУН

ПЛАНЕТЫ

П

ПЛУТОН



Человеческая память

АССОЦИАТИВНА

Я - преподаватель профессионально - педагогического колледжа

*Приёмы, используемые
со студентами:*

1. Пиктограммы
2. Метод Цицерона



3. Символизация
4. Мнемотаблицы

Алгоритм работы с приёмами мнемотехники



1.Кодирование

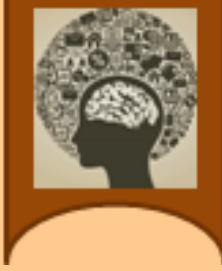
2.Введение элемента

3.Сочетание символов

4.Самостоятельный поиск

5.Перекодирование информации

Последовательность действий учителя в использовании приёмов мнемотехники



1

- Самостоятельная работа учителя

2

- Работа с детьми

3

- Работа с родителями

4

- Систематизация

Работа с родителями



4 "Б" класс Лицей №2
Рыбинск 2024-2025

Закрытое сообщество





 Изменить статус



 36 участников
23 друга



Фотографии



Статьи



Обсуждения 3


Мнемотехника
64 сообщения

Документы 3


№ 1 и СНОВА В
docx, 0,95 Мб

Стартовая и итоговая диагностики

по разделу «Анализ решения текстовых задач»

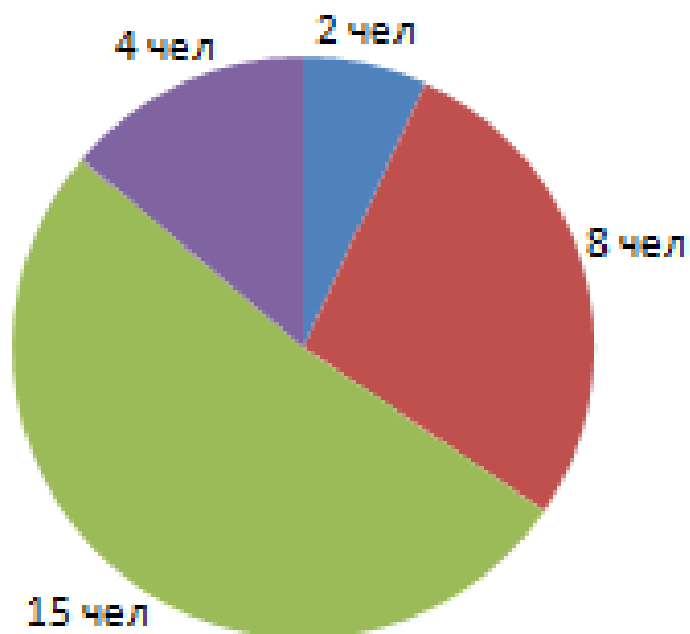


Планируемые предметные результаты (математика)

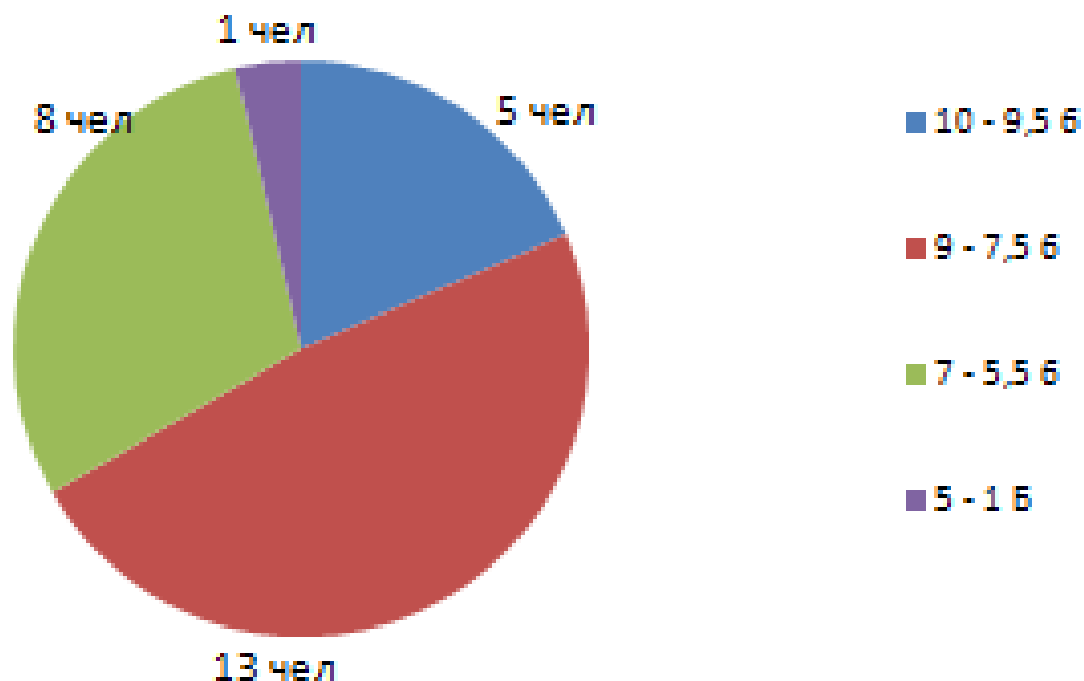
- анализировать строение задачи и схему;
- использовать известную схему умножения (деления) для решения текстовых задач;
- составлять текст задачи по краткой записи;
- находить нужную информацию для подбора «подходящих» чисел к условию задачи и ее решению

Результаты итоговой диагностики учащихся 4 классов лицея №2

Отметки 4 А



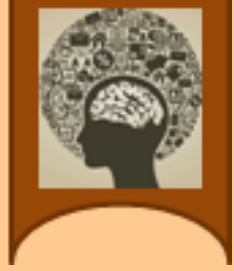
Отметки 4 Б (контрольная группа)



Результат использования приёмов мнемотехники в моём классе

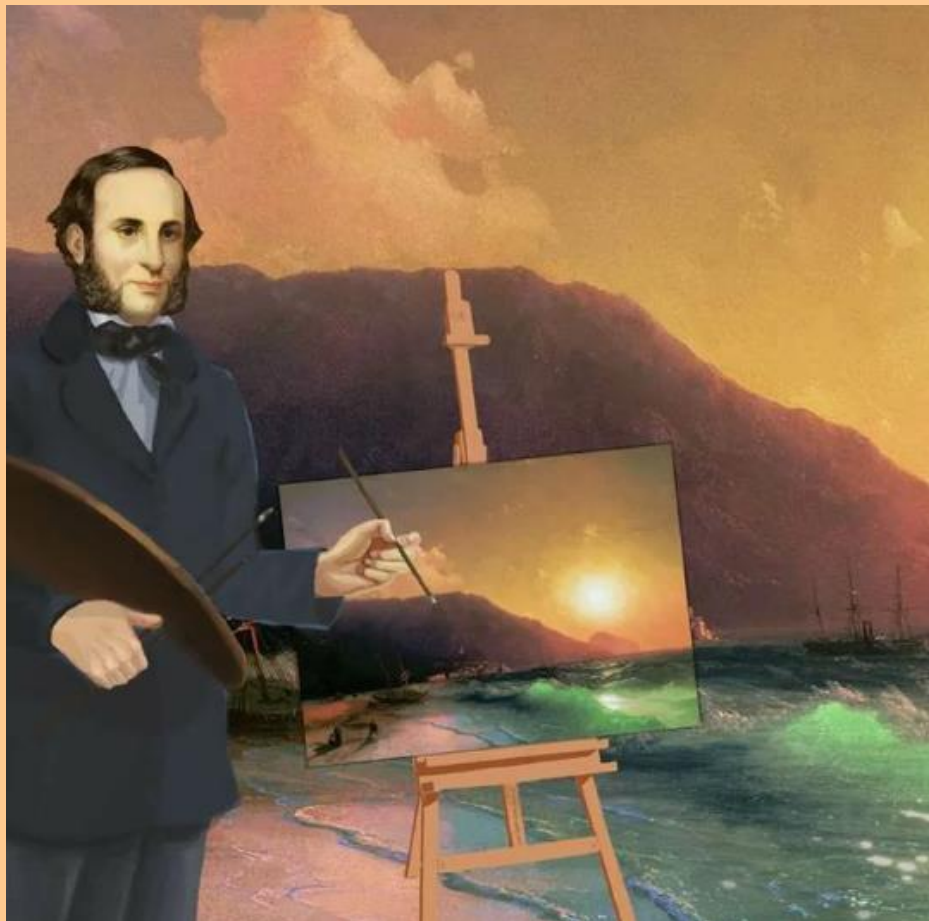


Запомните слова



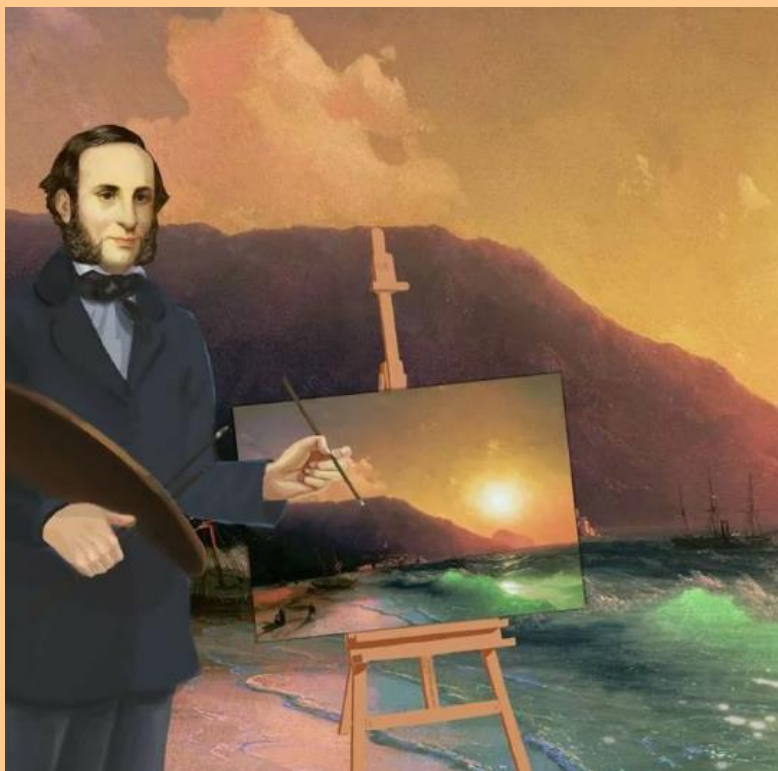
Айвазовский, дом, лукошко,
картина, матрешка, рифма,
цепочка, фраза, число, картошка.

Запомните слова



Айвазовский

Запомните слова



Айвазовский



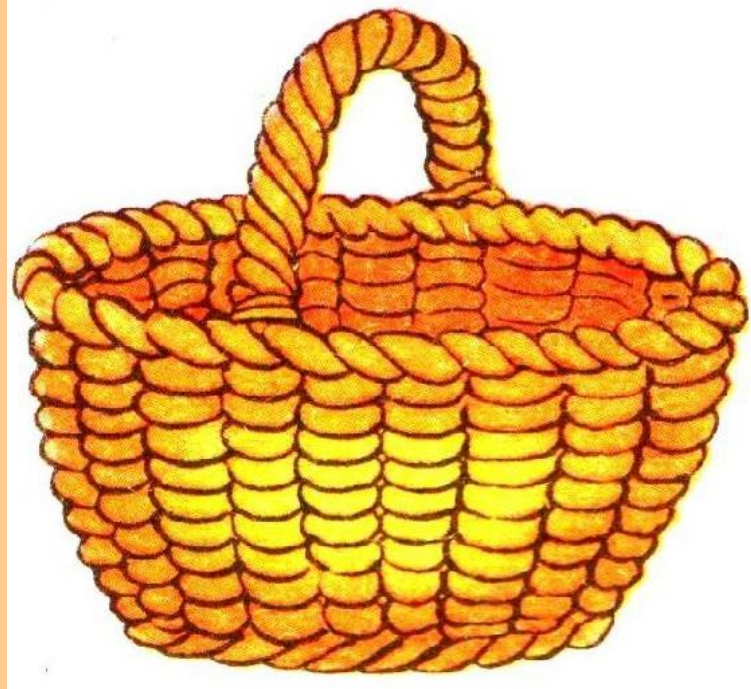
Дом



Айвазовский



Дом



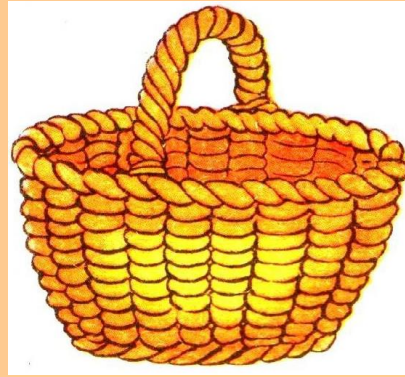
Лукошко



Айвазовский



Дом



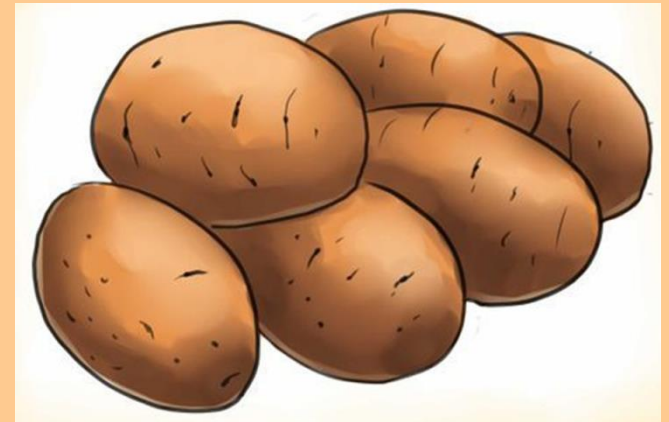
Лукошко



Картина



Матрёшка



Картошка



Айвазовский



Дом



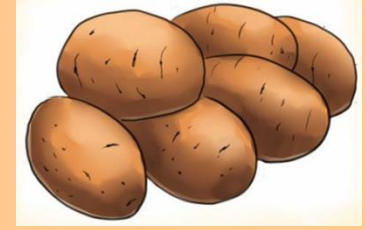
Лукошко



Картина



Матрёшка



Картошка

рифма



Айвазовский



Дом



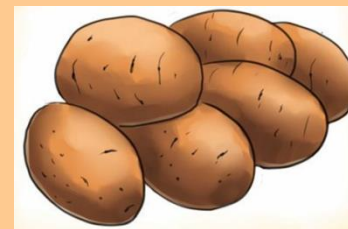
Лукошко



Картина



Матрёшка



Картошка

рифма



Число



Айвазовский



Дом



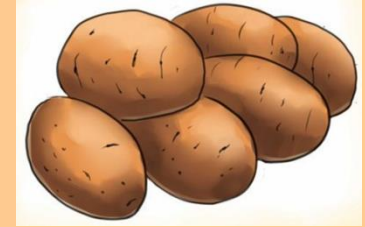
Лукошко



Картина



Матрёшка

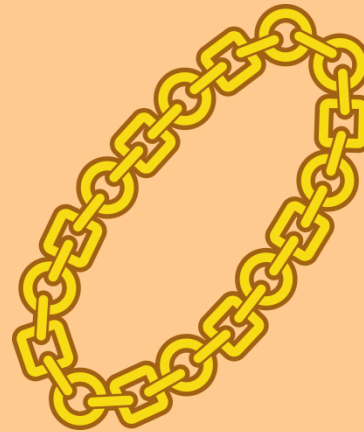


Картошка

рифма



Число



Цепочка



Айвазовский



Дом



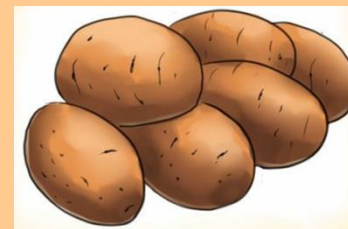
Лукошко



Картина



Матрёшка

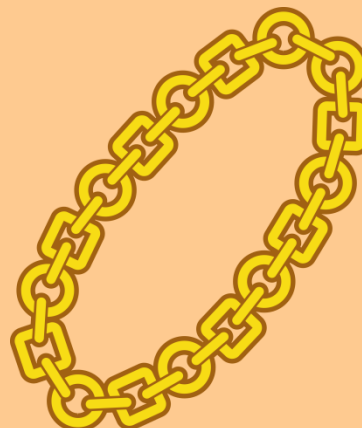


Картошка

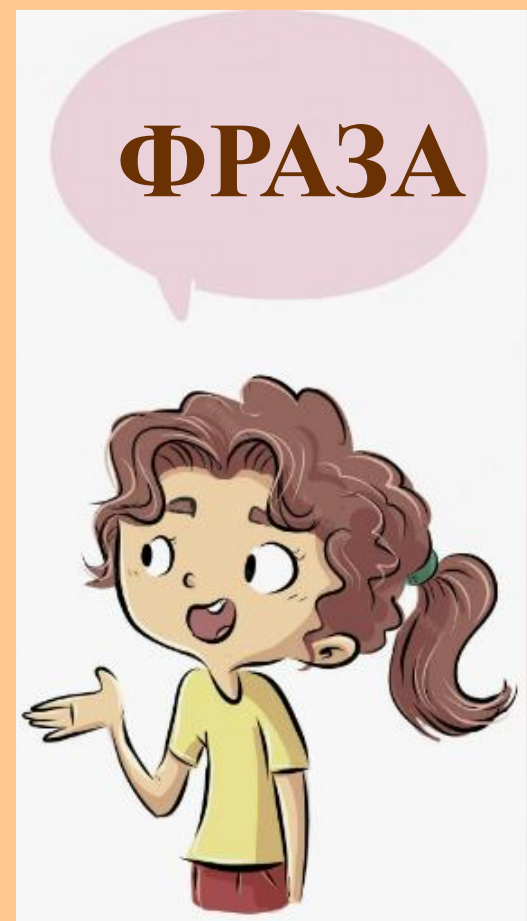
рифма



Число



Цепочка



Проверим

Айвазовский, дом, лукошко,
картина, матрешка, рифма,
цепочка, фраза, число,
картошка

Устойчивое внимание – залог успеха!

