

Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025»

«У меня это хорошо получается»

**Степанова Екатерина
Анатольевна**

**Учитель истории МОУ СШ
п. Ярославка ЯМР**





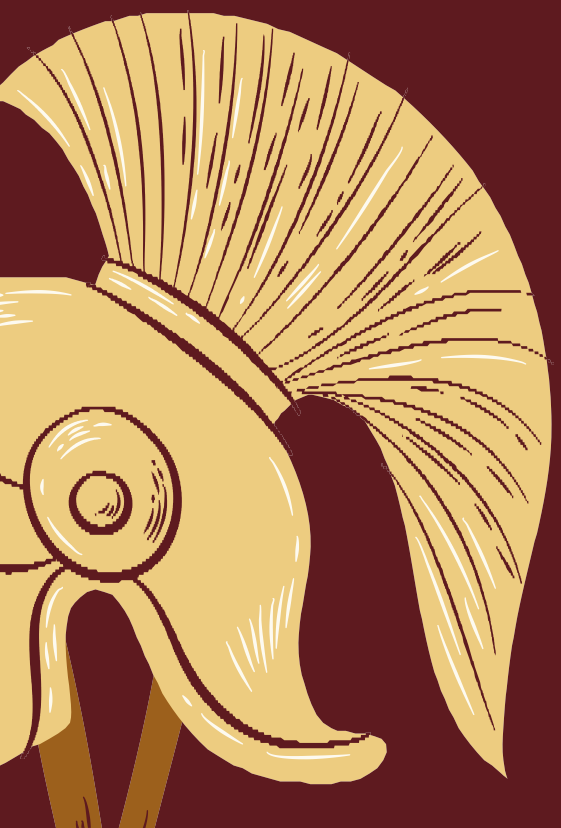
Вот урок, превращаясь в реальность,
Под восторгом внимательных глаз,
И теряя простую банальность,
Увлекал за собой целый класс.

Вот под тяжестью звонкой кольчуги,
В громком ритме забились сердца.
В крепких пальцах сжимаются луки,
Строю рати не видно конца.

Наш учитель - наш верный
соратник

И, кольчугой своею шурша,
Верным жестом дорогу укажет,
Тронет стремя и дрогнет душа.

Бравым подвигам нашим-нет счету,
Преподасть Чингизхану урок.
Возвращает в реальность, почетный,
Перемену вестивший, звонок





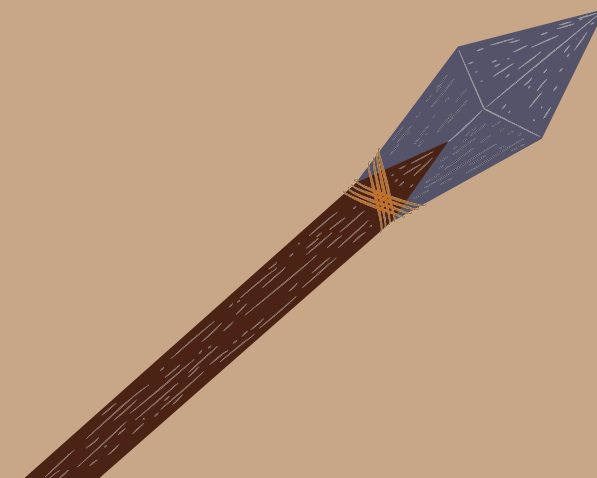
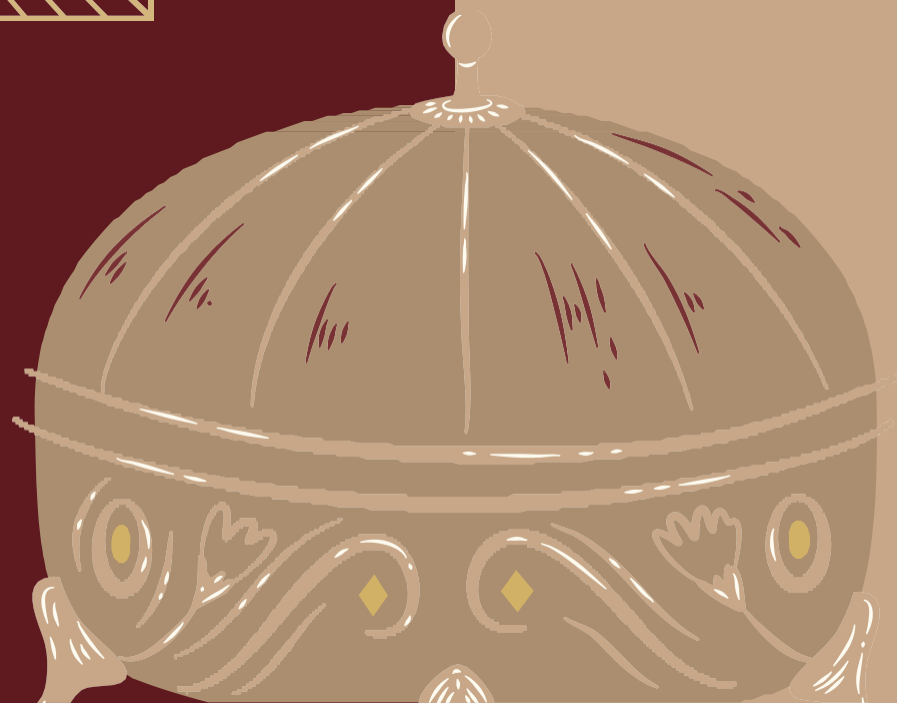
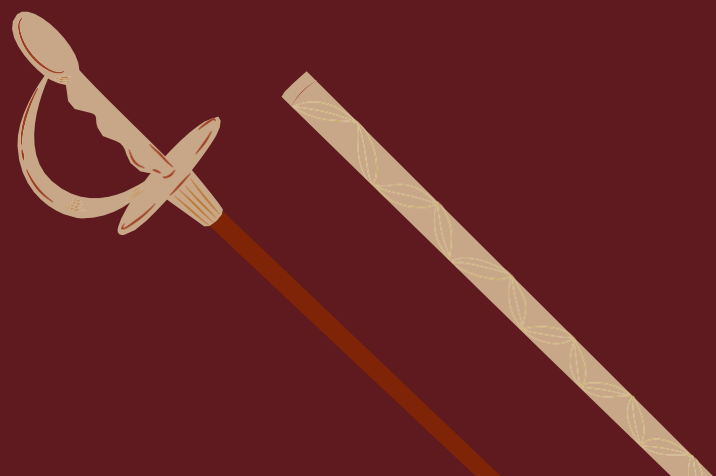
В школе я часто выступала на различных творческих конкурсах:

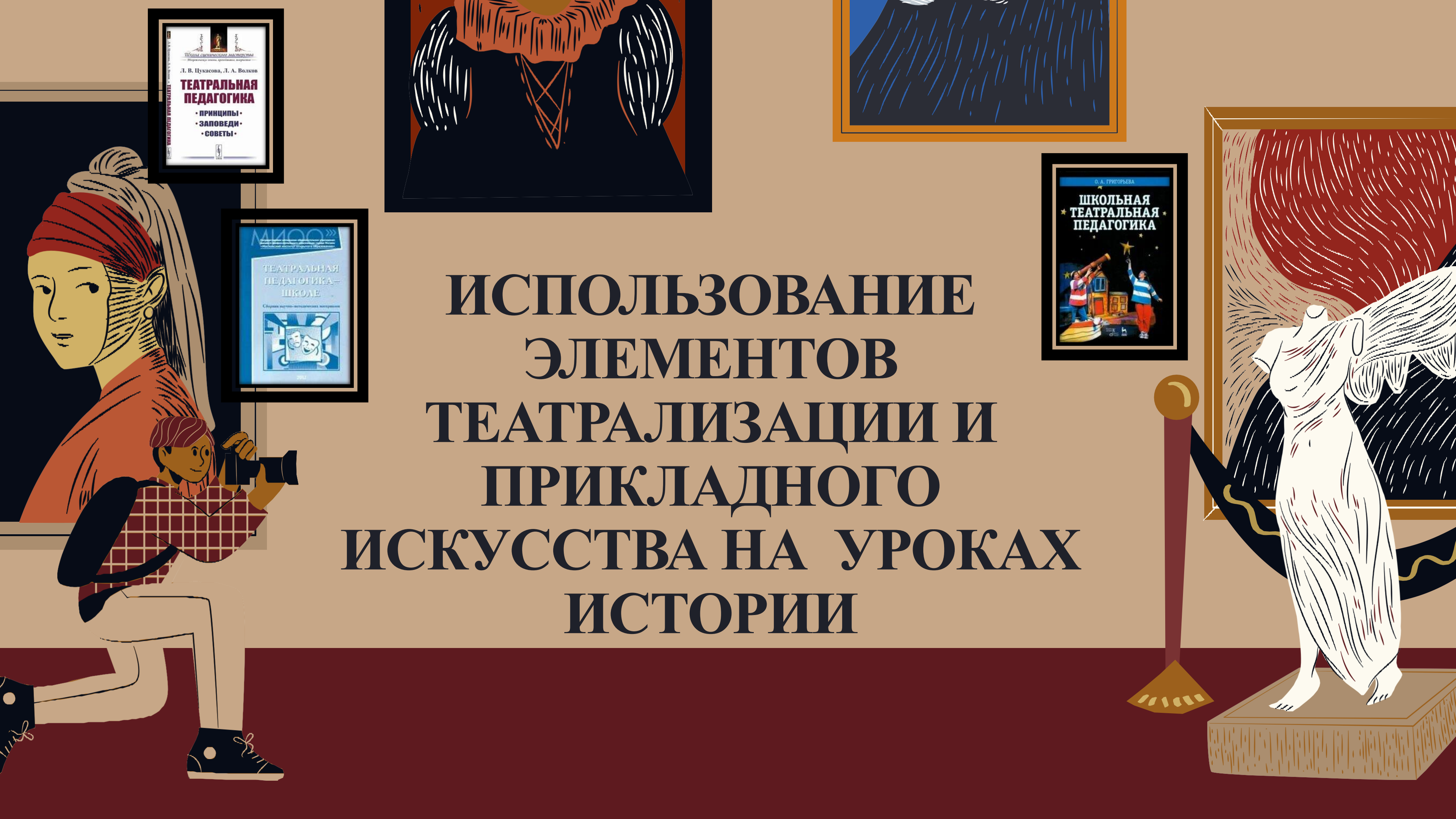
- **«Живая классика»,**
- **«Страница 18»,**
- Занимала места на городском уровне в **конкурсе чтецов.**
- Участвовала и была лауреатом в ВУЗовской и региональной **студенческой весне**



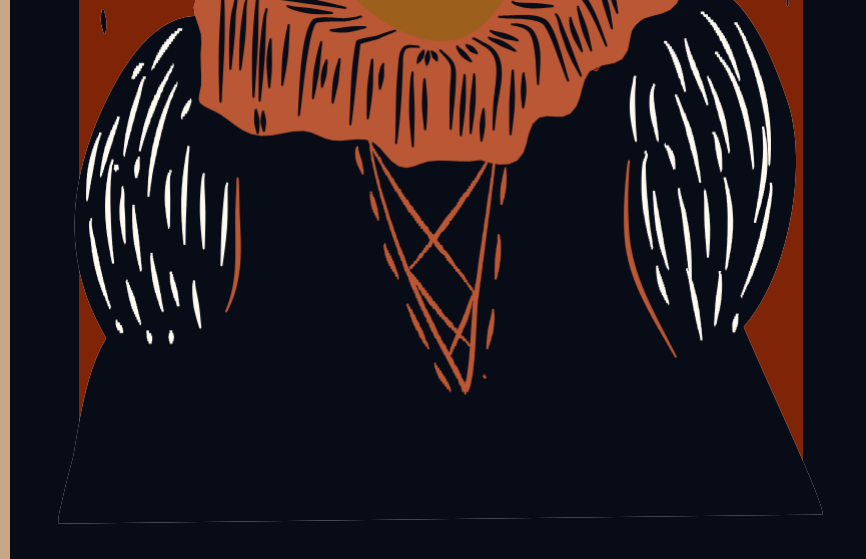
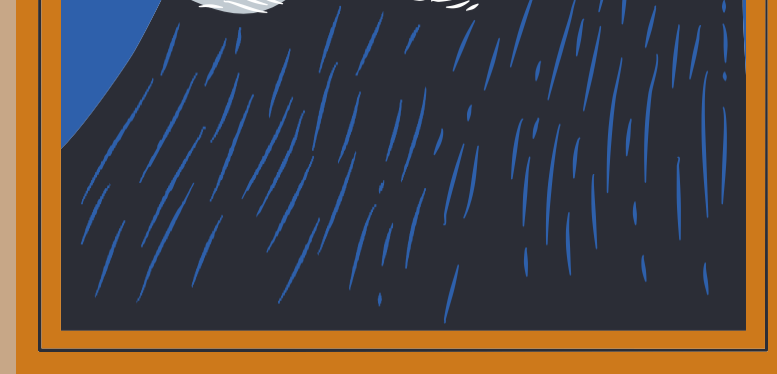
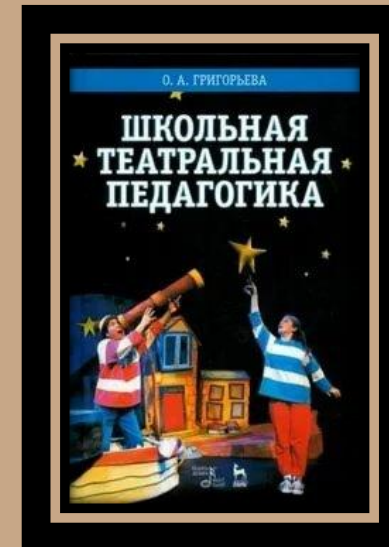
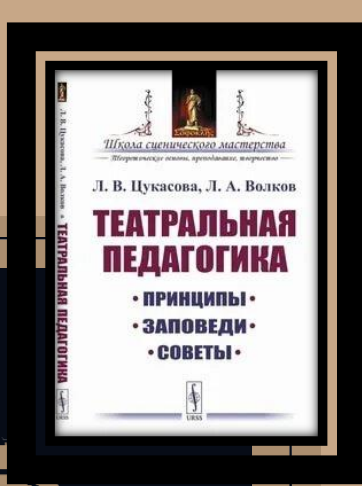


Окончив в 2023 году
исторический факультет
Ярославского
государственного
университета им. П. Г.
Демидова с красным
дипломом, я пришла
работать в школу.





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ И ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА НА УРОКАХ ИСТОРИИ



Театрализация подразумевает использование элементов драмы и ролевых игр для воссоздания исторических событий, что помогает ученикам почувствовать себя частью изучаемого материала.





Я использую в своей работе различные формы занятий. Это и персонификация, и перевоплощение учеников, и выступление исторического лица, а также историческая сценка.



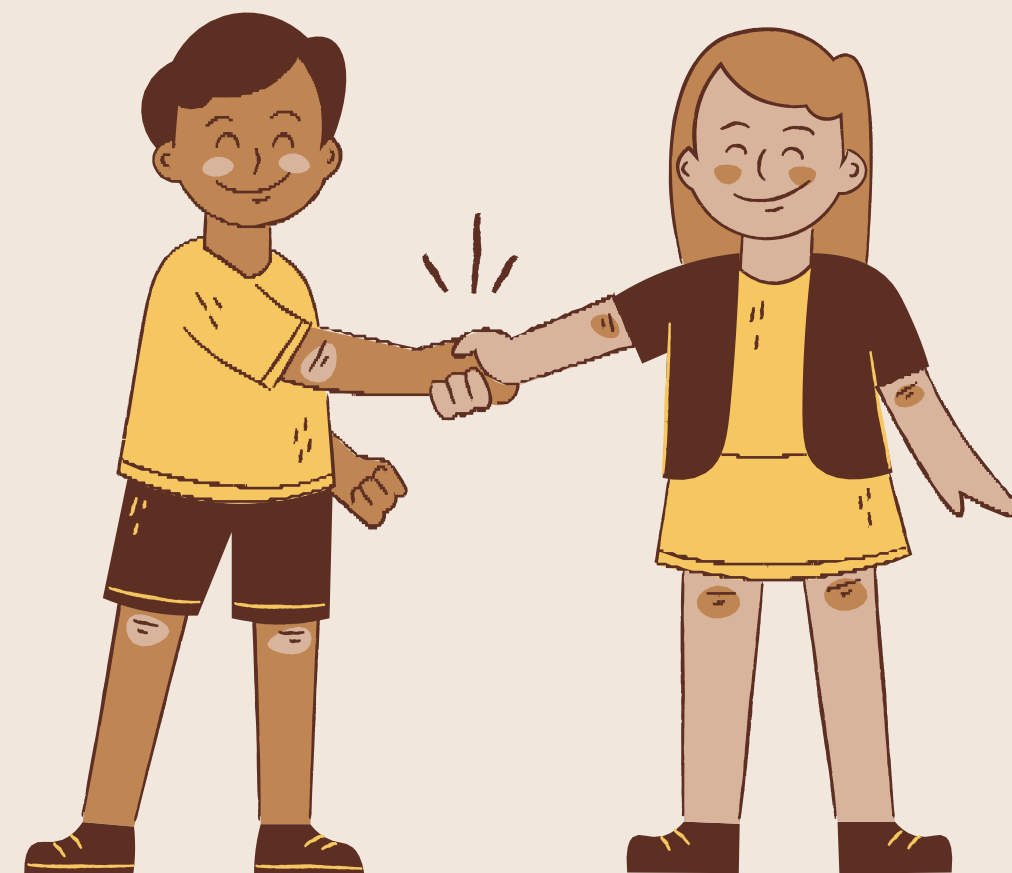
ЧЕМ ПОЛЕЗНЫ ТАКИЕ УРОКИ?

- Ученики очень активно вовлекаются в процесс.
- Они начинают задавать вопросы, исследовать дополнительные материалы, обсуждать свои роли и мысли.

- Ребята учатся анализировать информацию, выстраивать логические цепочки и делать выводы на основе исторических фактов

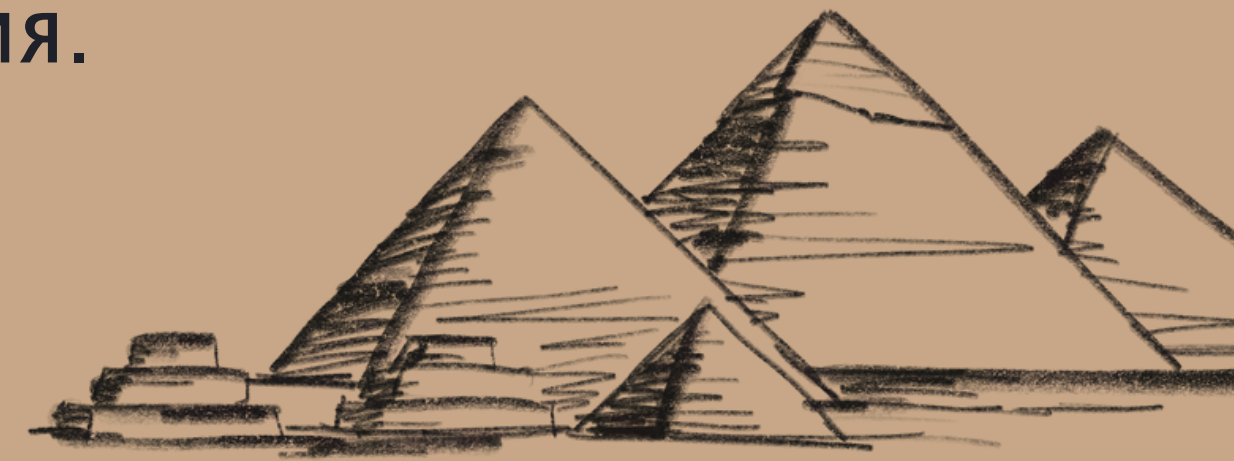
Театрализация способствует улучшению атмосферы в классе

- Ученики становятся более открытыми,
- дружелюбными,
- они начинают работать друг с другом и стараются уважать мнения товарищей.



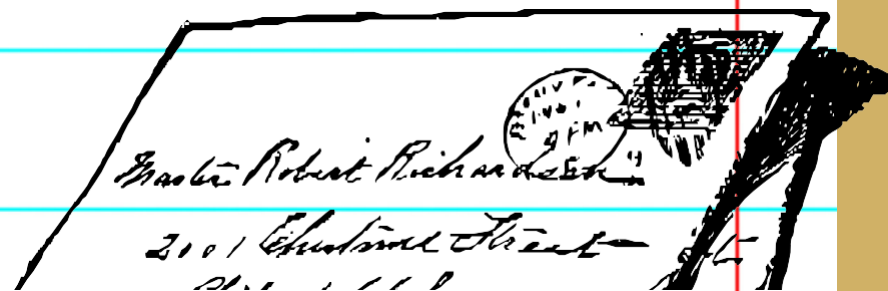
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

Прикладное искусство включает в себя создание различных художественных объектов и проектов, которые позволяют ученикам не просто изучать историю, а активно участвовать в процессе её освоения.

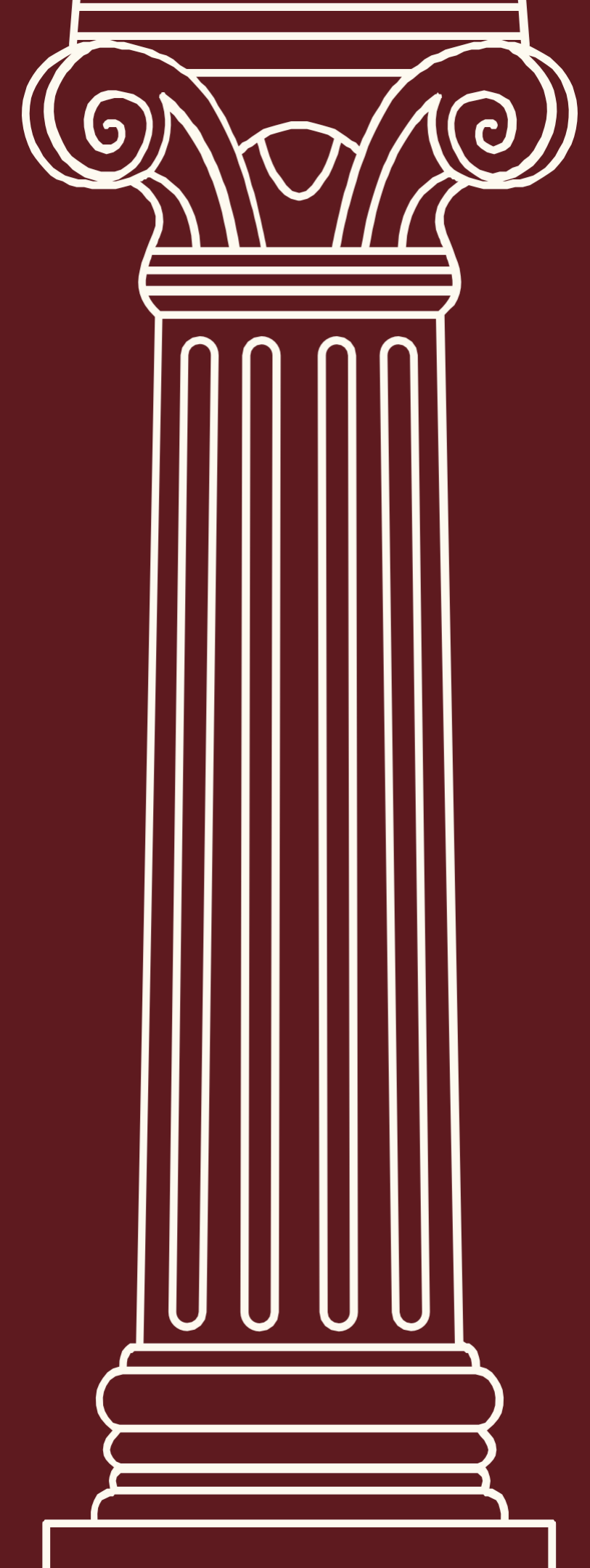
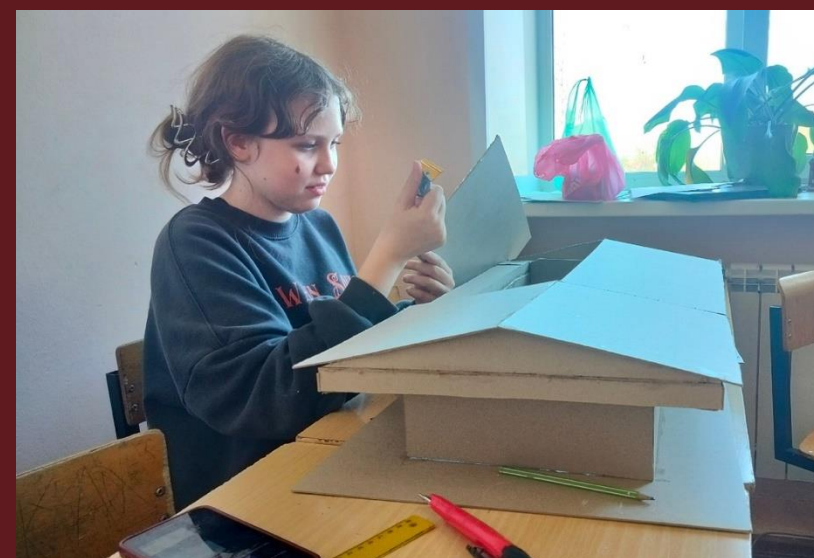


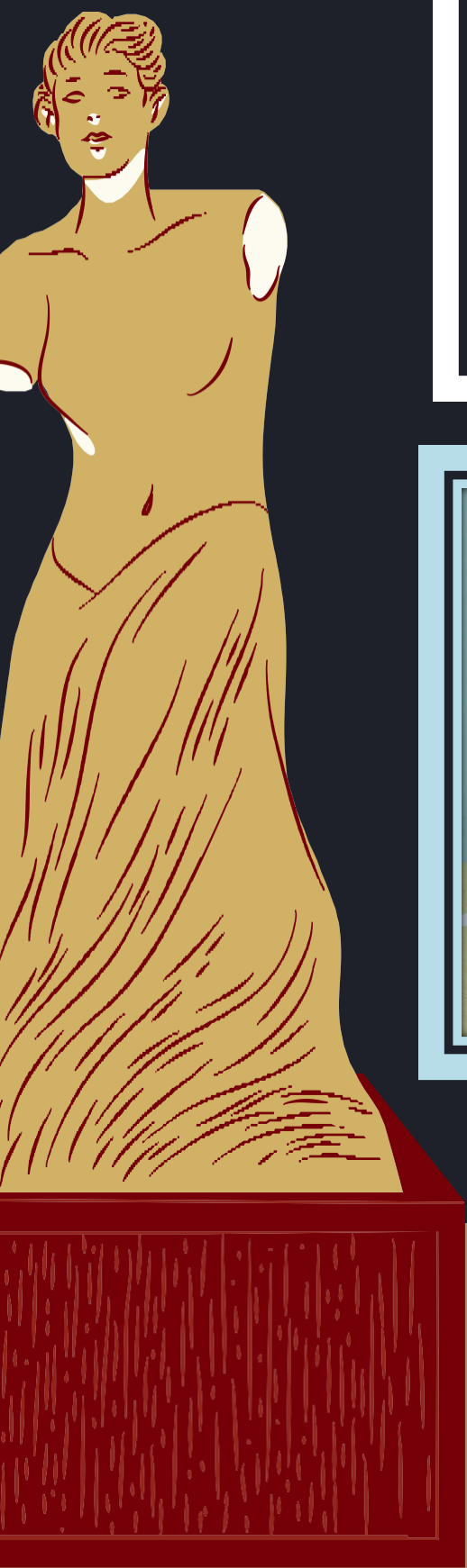
МЕТОД РАБОТЫ С ИСТОРИЧЕСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ

На одном из уроков с 10 классом мы рассматривали документы времён Великой Отечественной войны. Я предложила ученикам создать свои собственные письма с фронта для того, чтобы им глубже прочувствовать эмоции и переживания людей того времени.

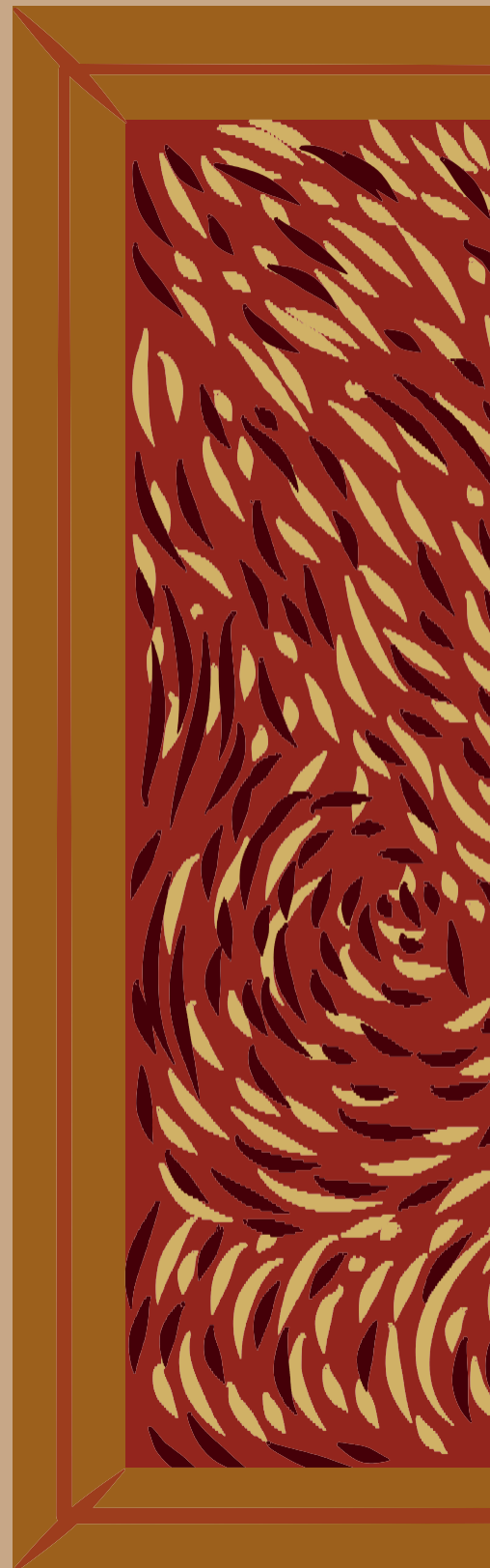
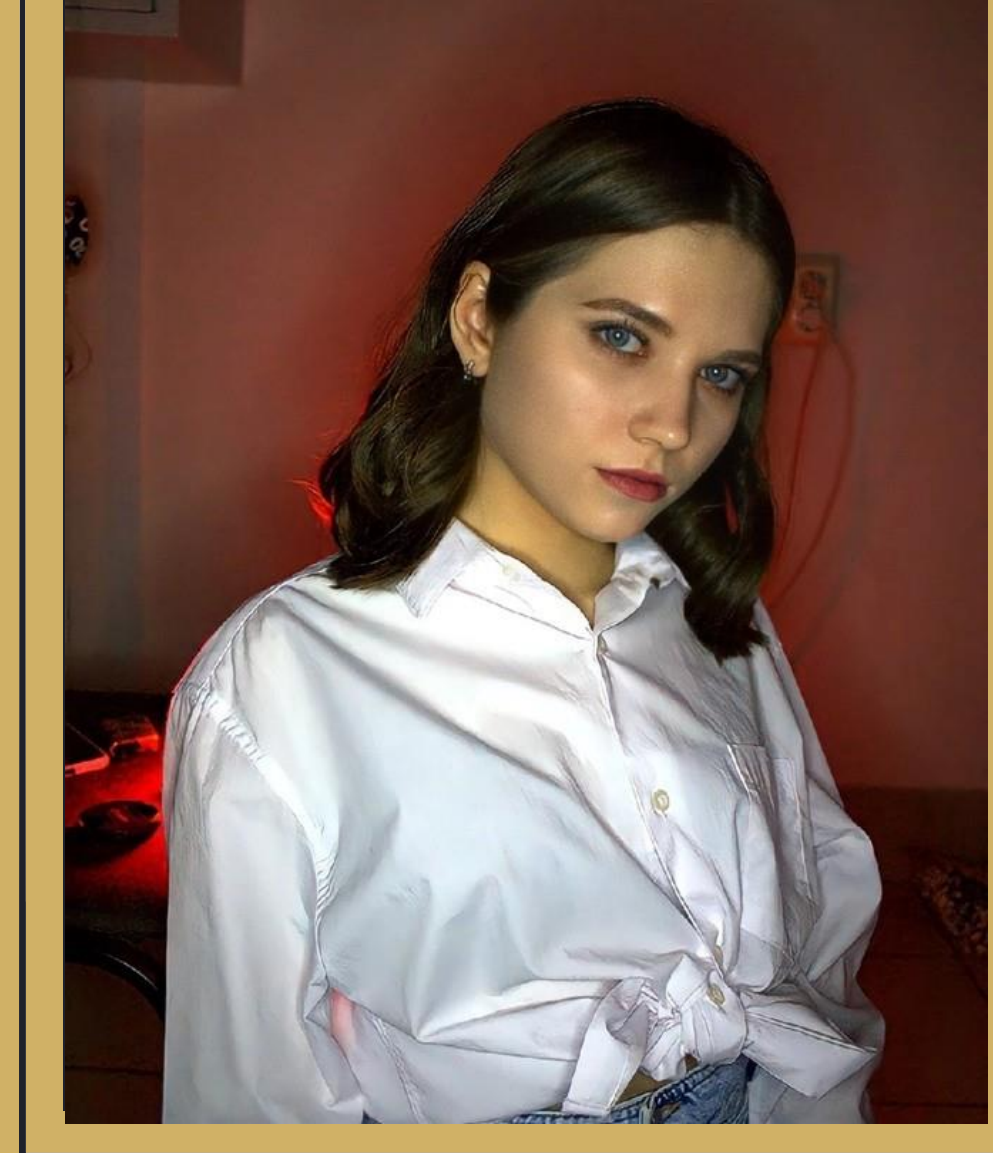


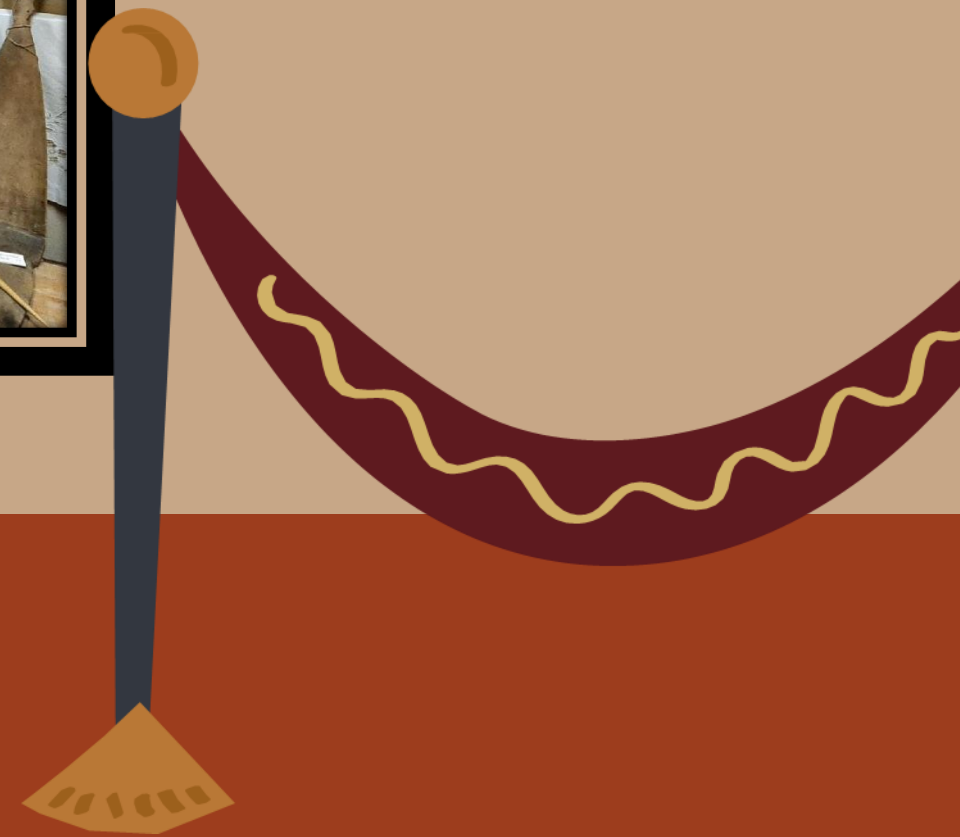
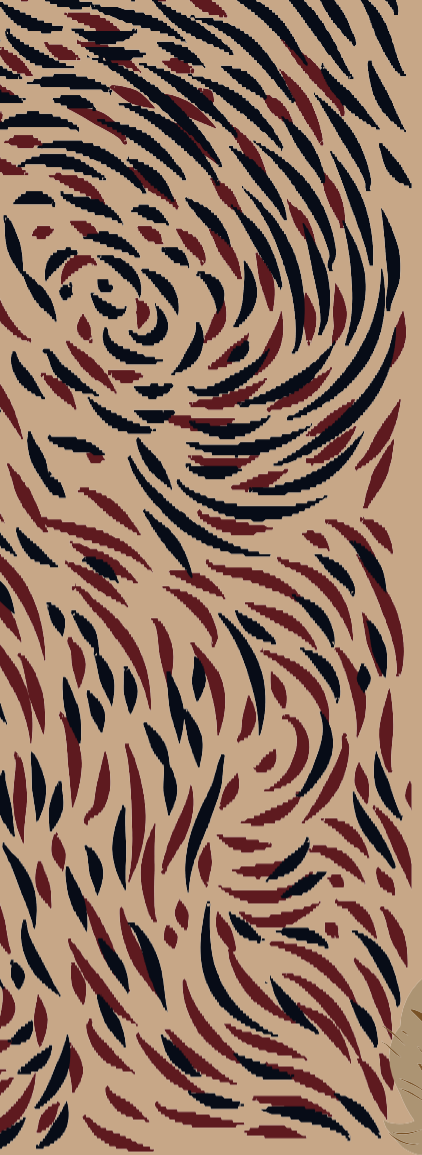
Одним из наиболее интересных и в то же время сложных проектов было создание макета древнегреческого храма Парфенон для муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».



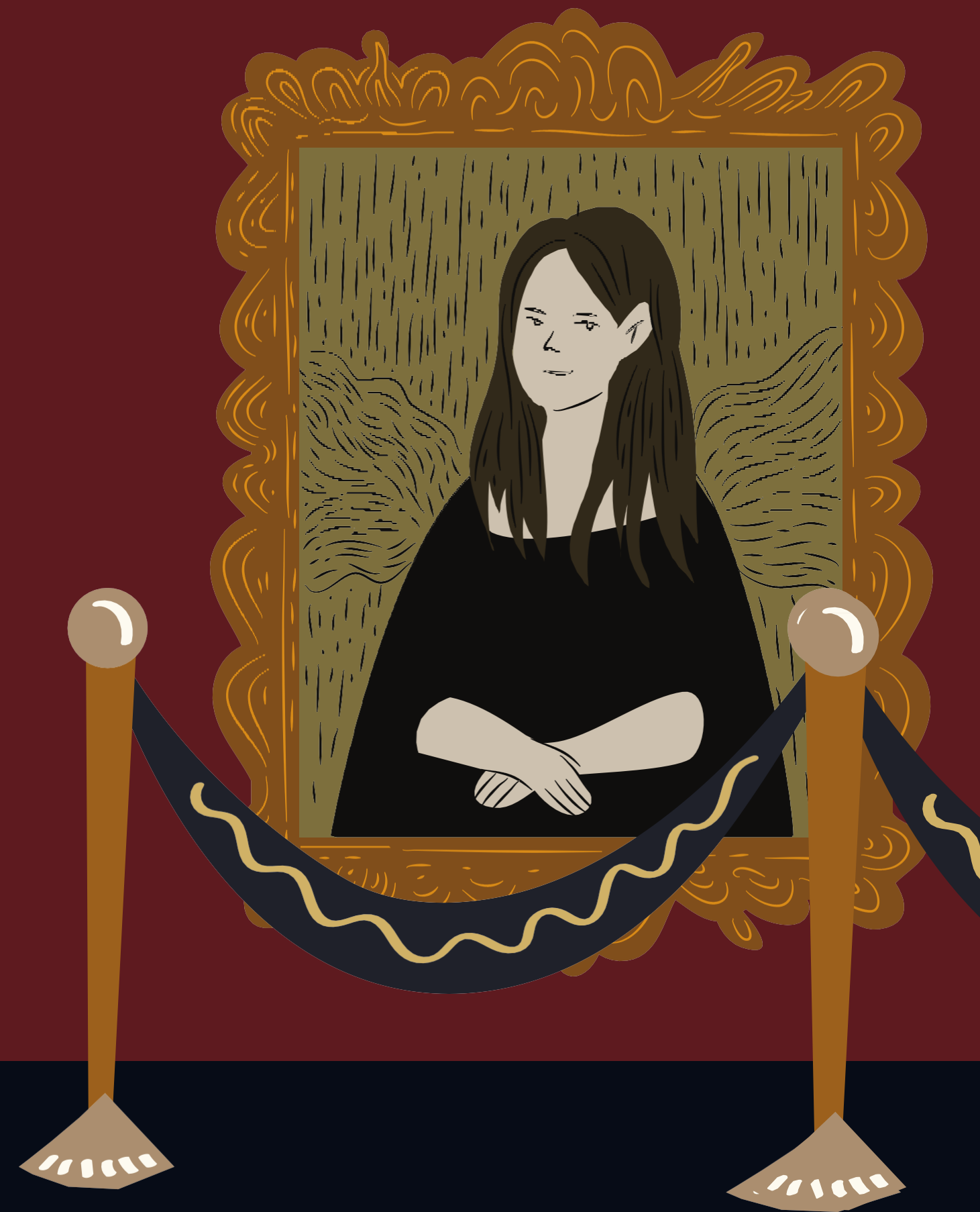


Сейчас я получаю образование в магистратуре на историческом факультете ЯрГУ им. П. Г. Демидова по направлению «управление развитием туризма», поэтому в дальнейшем у меня в планах создать кружок юного экскурсовода





Театрализация и прикладное искусство позволяют создавать атмосферу творчества и вовлеченности, делая уроки не только познавательными, но и увлекательными.



Спасибо за внимание!

