

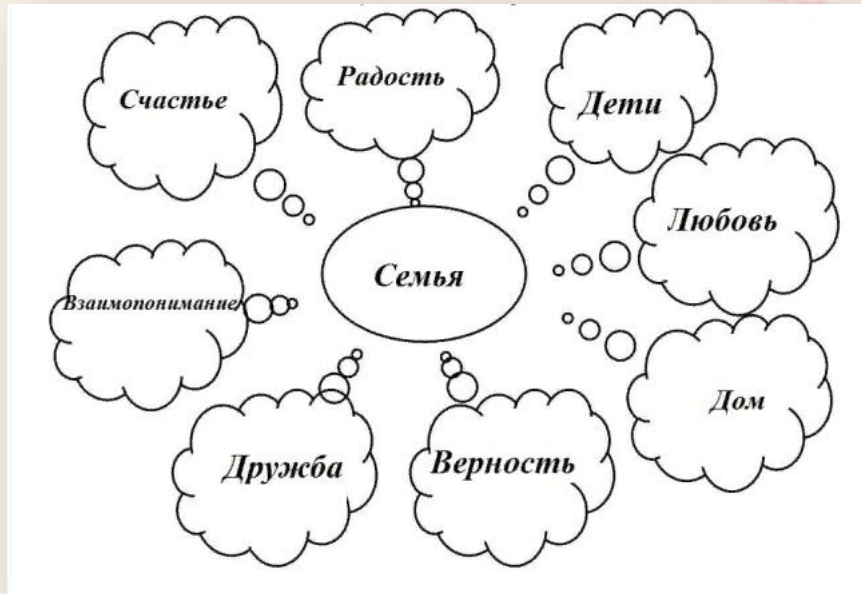


Использование читательского марафона в начальной школе как средство формирования читательской грамотности



Цветкова Екатерина Сергеевна
учитель начальных классов
МОУ Емишевская ОШ

Приемы обучения смысловому чтению



Ассоциативный куст



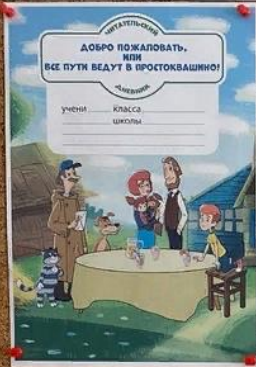
Чтение в кружок



Чтение про себя

Читательский марафон

Помни!



Марафон по внеклассному ЧТЕНИЮ

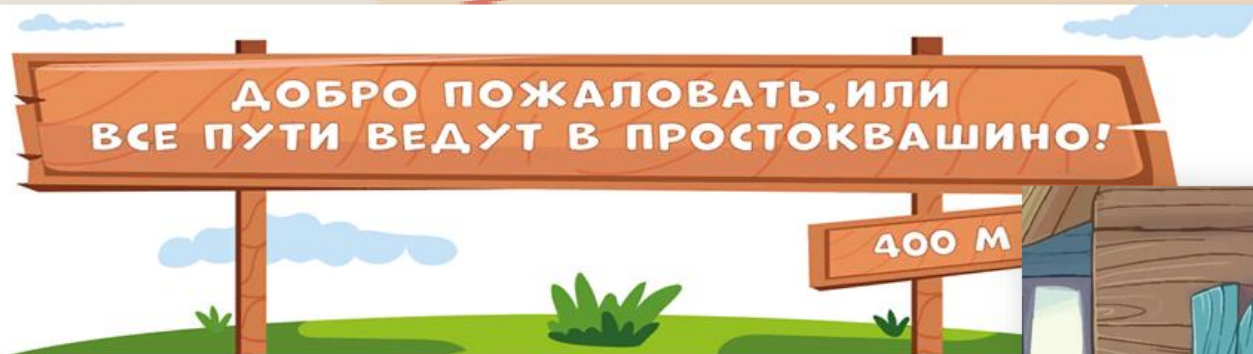


Правила чтения

- ☐ Держи книгу 30-40 см от глаз;
- ☐ Читай, сидя за столом;
- ☐ Не читай до усталости;
- ☐ Не читай во время еды;
- ☐ Не читай перед сном;
- ☐ Следя за тем, чтобы освещение при чтении падало с левой стороны;
- ☐ Читай так, как говоришь, при этом не забывай, что и говорить нужно раздельно с выражением мысли и чувства;
- ☐ Соблюдай при чтении звонкие предисловия;
- ☐ Когда читаешь чужие слова, старайся говорить голосом того человека, за которого читаешь;
- ☐ Читай всегда громким голосом.



Читательский марафон



Читательский марафон



НАЗВАНИЕ КНИГИ _____

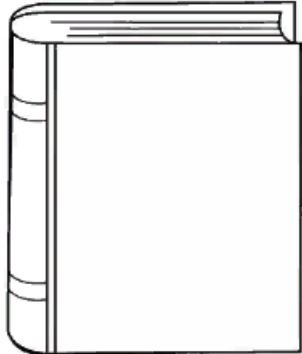
НАРИСУЙ КАТЮ _____

ДАЙ ХАРАКТЕРИСТИКУ КАТЕ _____

ПРИДУМАЙ 3 ВОПРОСА ПО СОДЕРЖАНИЮ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ПРИГОТОВЬСЯ ЗАДАТЬ ИХ
ОДНОКЛАССНИКАМ _____

МОЖНО ЛИ ПОНЯТЬ ЧУВСТВА
МАТРОСКИНА И ШАРИКА?
КАК МОЖНО БЫЛО БЫ ПОСТУПИТЬ
НА ИХ МЕСТЕ? _____

КАК НА ТВОЙ ВЗГЛЯД МОГЛА БЫ
ВЫГЛЯДЕТЬ ОБЛОЖКА КНИГИ?
ИЗОБРАЗИ ЕЁ



4

@k.vladislavovich94 @lappkat

Читательский марафон

НАЗВАНИЕ КНИГИ Дядя Федор, пёс и кот

АВТОР Захаря Успенский

ГЕРОИ: Дядя Федор, пёс и кот, родители, почтальон Печкин

НАРИСУЙ ДЯДЮ ФЁДОРА



КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ОБЛАДАЕТ
ДЯДЯ ФЁДОР?

Рассудительность, любовь к природе и животным.

ПРИДУМАЙ 3 ВОПРОСА ПО СОДЕРЖАНИЮ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ПРИГОТОВЬСЯ ЗАДАТЬ ИХ
ОДНОКЛАССНИКАМ

1. Перечисли героев произведения?
2. Назови трёх героев из героев?
3. Почему?

С КЕМ ИЗ ГЕРОЕВ ТЫ БЫ ХОТЕЛ ПОДРУЖИТЬСЯ? ПОЧЕМУ?

Кот Матроскин, потому что он рассудительный, умный, хозяйственный.

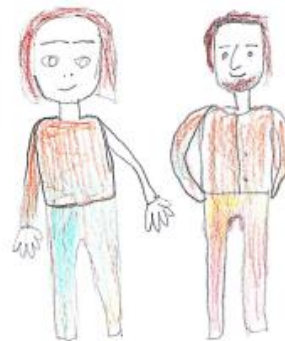
НАРИСУЙ ОКОЛО ДОМА ВСЕХ ГЕРОЕВ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



1

НАЗВАНИЕ КНИГИ Зима в Простоквашино.

НАРИСУЙ РОДИТЕЛЕЙ ДЯДИ ФЁДОРА



ДАЙ ХАРАКТЕРИСТИКУ РОДИТЕЛЯМ
ДЯДИ ФЁДОРА

Мама дяди Федора очень строгая, но добрая. Любит чистоту в доме, выступает на концертах. Папа - спокойный, любит читать газеты и журналы, любит машинку, прыгает в воду.

ПРИДУМАЙ 3 ВОПРОСА ПО СОДЕРЖАНИЮ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ПРИГОТОВЬСЯ ЗАДАТЬ ИХ
ОДНОКЛАССНИКАМ

1. Перечисли героев произведения?
2. Назови трёх героев из героев?
3. Почему?

ГДЕ БЫ ТЫ САМ ХОТЕЛ ОТМЕЧАТЬ НОВЫЙ ГОД: В КВАРТИРЕ ИЛИ НА ДАЧЕ?
ПОЧЕМУ?

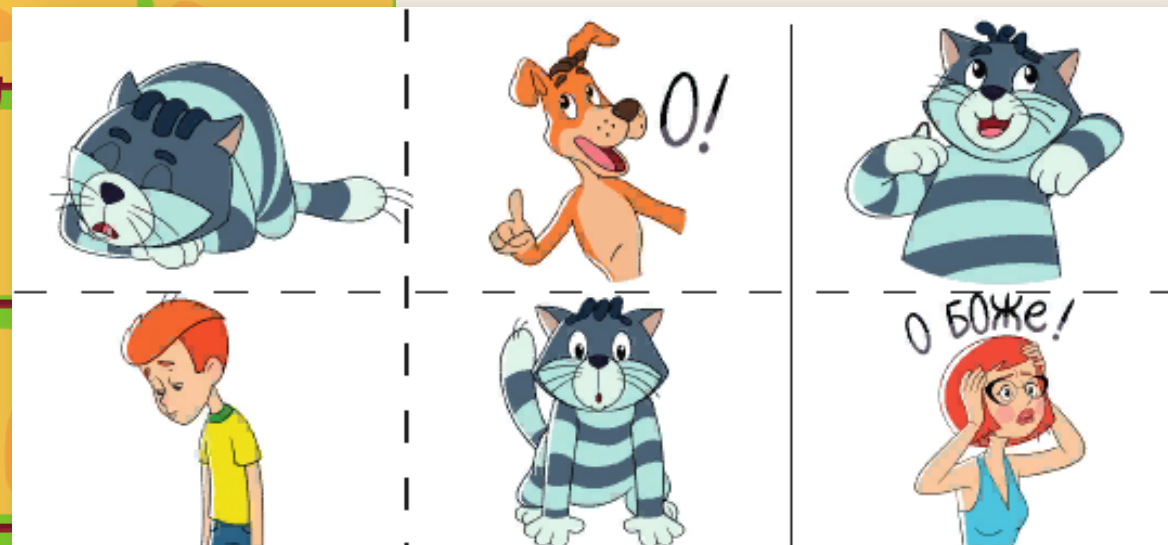
Я бы хотела отмечать Новый год в квартире, потому что там уютнее.

ПОМОГИ ДЯДЕ ФЁДОРУ И ЕГО ДРУЗЬЯМ НАРЯДИТЬ ЁЛКУ К ПРАЗДНИКУ



2

Читательский марафон



Читательский марафон



Читательский марафон

СВИДЕТЕЛЬСТВО

УЧАСТНИКА ЧИТАТЕЛЬСКОГО МАРАФОНА

НАГРАЖДАЕТСЯ

учени _____ класса _____

**ЗА ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОФОРМЛЕНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО
ДНЕВНИКА В РАМКАХ ЕЖЕГОДНОГО ЧИТАТЕЛЬСКОГО МАРАФОНА
«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ИЛИ ВСЕ ПУТИ ВЕДУТ
В ПРОСТОКВАШИНО!»**



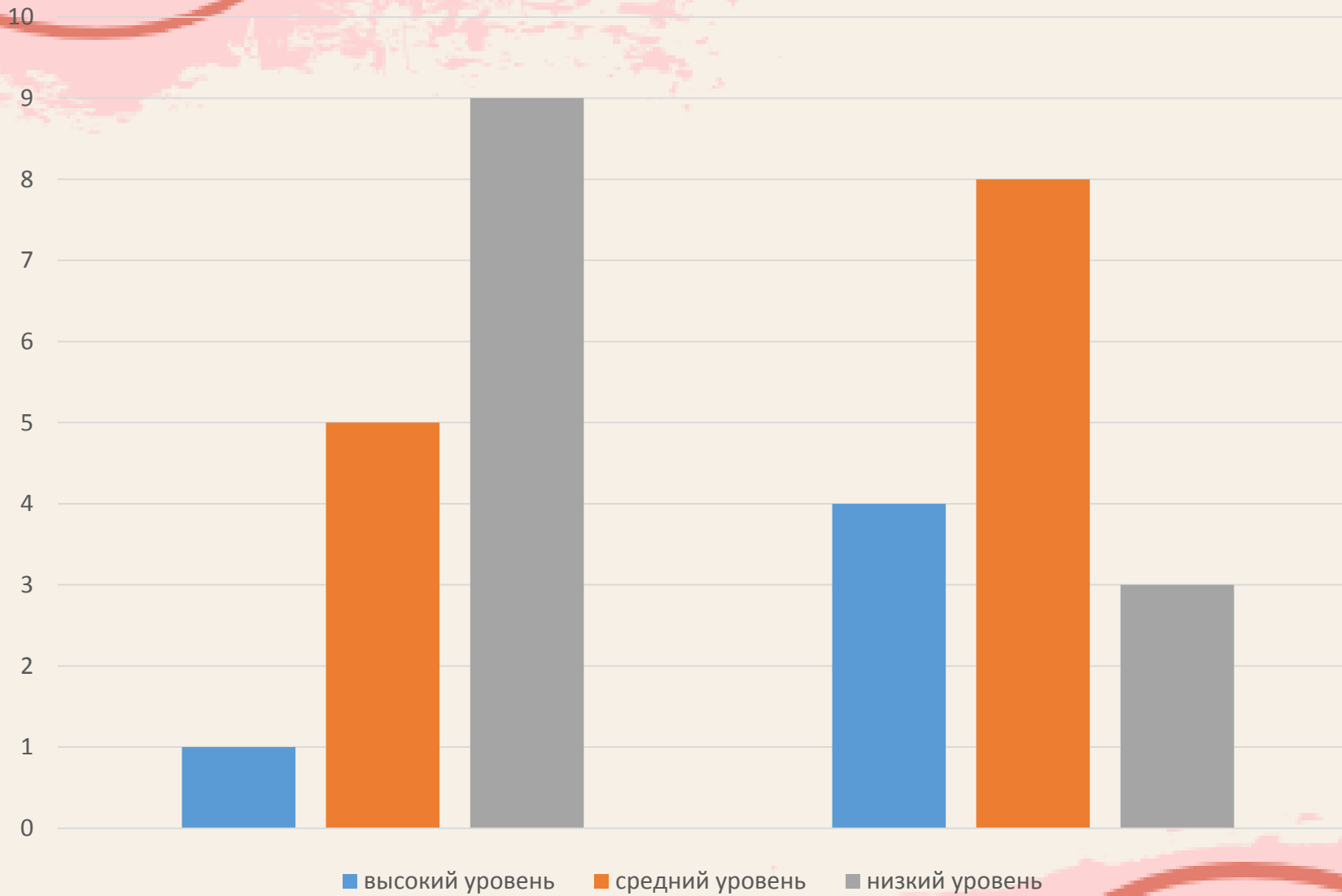
Читательский марафон



Анкета «Хороший ли я читатель?»

1. Читаешь ли ты книги вне школьной программы?
2. Какую последнюю книгу НЕ из школьной программы ты прочитал? (Если не читал, поставь "-" или пропусти вопрос)
3. Как часто ты читаешь книги?
4. Назови свою любимую книгу (или книги)
5. Во время чтения я задаю себе вопрос: о чём эта часть текста? Соединяется ли она по смыслу с предшествующей? Я слежу за пониманием текста.
6. Я обращаю внимание на незнакомые слова, определяю их значение по контексту, спрашиваю у других, смотрю в словаре.
7. Закончив чтение, я спрашиваю себя: а) что я узнал нового? б) что ещё я знаю по этому вопросу? в) что ещё мне хочется узнать?

Анкета «Хороший ли я читатель?»



Анкета для родителей

Анкета для родителей

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

1. Есть ли у вас дома библиотека, что она собой представляет?

а) несколько книжных полок; б) книжный шкаф;

☒ в) стеллажи с книгами;

2. Как часто читает ваш ребёнок?

По выходным (раз в неделю)

3. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном? ☒ а) да; б) нет; в) иногда.

4. По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?

Выбирать книги с иллюстрациями

Благодарим Вас за помощь. Ваши ответы помогут в педагогической работе по приобщению детей к чтению.

Анкета для родителей

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

1. Есть ли у вас дома библиотека, что она собой представляет?

☒ а) несколько книжных полок; б) книжный шкаф;

в) стеллажи с книгами;

2. Как часто читает ваш ребёнок?

Только на каникулах

3. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном? а) да; б) нет; ☒ в) иногда.

4. По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?

Подбирать интересные книги

Благодарим Вас за помощь. Ваши ответы помогут в педагогической работе по приобщению детей к чтению.

Анкета для родителей

Анкета для родителей

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

1. Проявляет ли Ваш ребенок самостоятельно инициативу в чтении книг:

- ☒ да • нет
• от случая к случаю.

2. Как часто читает ваш ребёнок?

Каждый день по 20-30 мин

3. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном? ☒ а) да; б) нет; в) иногда.

Благодарим Вас за помощь. Ваши ответы помогут в педагогической работе по приобщению детей к чтению.

Анкета для родителей

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты

1. Проявляет ли ваш ребёнок самостоятельную инициативу в чтении книг?

- ☒ Да
• нет
• От случая к случаю

2. Как часто читает ваш ребёнок?

2-3 раза в неделю

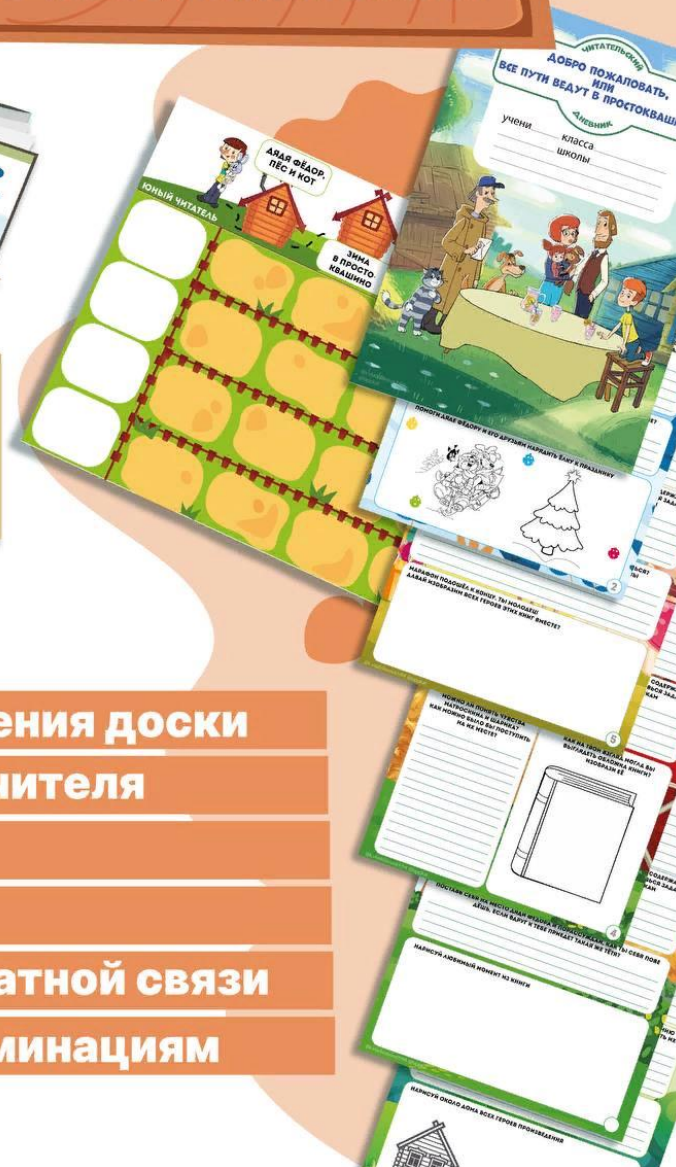
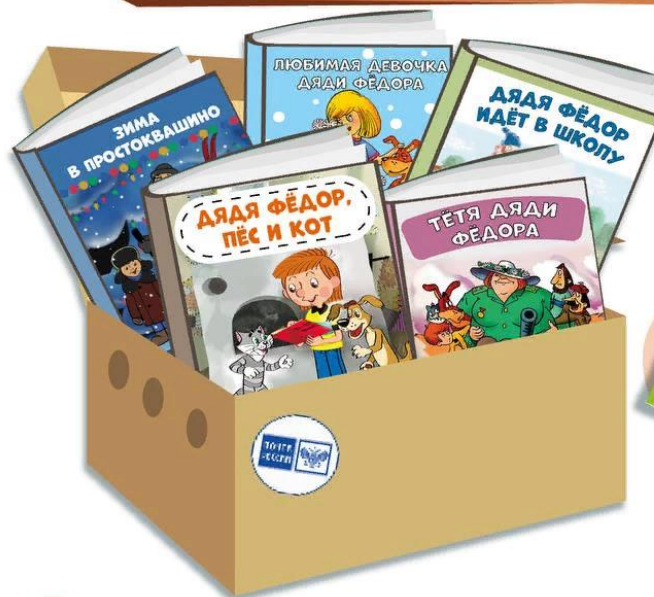
3. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном? а) да; б) нет; ☒ в) иногда.

Благодарим Вас за помощь. Ваши ответы помогут в педагогической работе по приобщению детей к чтению.

<https://kirill-v.ru/#obo-mne>



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ИЛИ
ВСЕ ПУТИ ВЕДУТ В ПРОСТОКВАШИНО!



В комплект входит:

Материалы для оформления доски

Послание ученикам от учителя

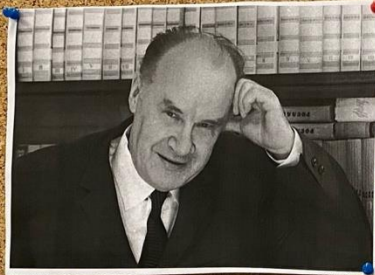
Рейтинг читателя

Читательский дневник

Набор стикеров для обратной связи

Сертификаты по 3-м номинациям

Читательский марафон



Марафон по
внеклассному
чтению

Разноцветный
мир

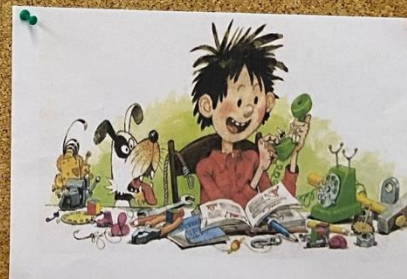
Носов
Николай
Николаевич



	Телефон	Карасик	Огурцы	Дружок	Тук-тук-тук
Козлова Алина					
Гнева Саша					
Озорнов Сергей					
Гусев Милан					



	Телефон	Карасик	Огурцы	Дружок	Тук-тук-тук
Демидова Вера					
Ефимова Каролина					
Молытин Егор					
Студенов Артём					



Читательский марафон

НАЗВАНИЕ КНИГИ огурцы

АВТОР Н. Носов

ГЕРОИ: Виталик, Котёнок, мама

Восстанови план по рассказу

- 1) «Набрали полные карманы огурцов».
- 2) «Мама, я тебе огурцов принёс».
- 3) «Пусть лучше у меня совсем не будет сына, чем будет сын вор».
- 4) «Он шёл по улице и плакал».
- 5) «Виталик, я принёс огурцы обратно».
- 6) «Давай огурцы и иди домой».
- 7) «На душе у него было радостно».



Нарисуй любимый момент из рассказа



Запиши предложение, в котором заключена основная мысль рассказа Н. Носова.

нельзя быть чужим без разницы

НАЗВАНИЕ КНИГИ Барасик

АВТОР Лосов

ГЕРОИ: Малюк, Фитя, Музика, Серёжа

Нарисуй иллюстрацию к прочитанному рассказу



ПРИДУМАЙ 3 ВОПРОСА ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ПРИГОТОВЬСЯ ЗАДАТЬ ИХ ОДНОКЛАССНИКАМ

1. Какую рыбку подарил мама?
2. Как Фитя обрадовался рыбе?
3. Зачем Фитя обвинил Музика?

Запиши предложение, в котором заключена основная мысль рассказа

Плюшкин не должен заводить друзей! Плюшкин не должен прощать, что ты все-таки сам признался.

Какие правила поведения нарушил Виталик? Запиши их.

1. Провел рыбку на свисток.
2. Показал маме.
3. Обвинил Музика.

Читательский марафон

 Телефон	Карасик	Огурцы	Дружок	Тук-тук-тук



Читательский марафон

		Телефон	Карасик	Огурцы	Дружок	Тук-тук-тук
Козлова Алина						
Гневашев Саша						
Озорнов Сергей						
Гусева Милана						

		Телефон	Карасик	Огурцы	Дружок	Тук-тук-тук
Демидова Варя						
Еримова Каролина						
Молыгин Егор						
Студёнов Артём						

Рабочие листы

Когда появилась одежда?

1 Разгадай ребус

О Ж

Оцени свою работу.

Одежда появилась в глубокой древности, ещё у первобытных людей. Они одевались в шкуры животных. Позднее люди научились изготавливать ткани и стали шить одежду из них.

Выбери верное высказывание и закрась его зелёным цветом.

Древние люди шили красивую одежду с множеством украшений.

Одежда древних людей отличалась разнообразием фасонов и тканей.

Древние люди надевали то, что найдут в природе (шкуры животных, листья).

Оцени свою работу.

Главные члены предложения

1. Вставь слова в пропуски

Подлежащее отвечает на вопросы _____

Сказуемое отвечает на вопросы _____

2. В каждом предложении подчеркни главные члены.

1. Оппадают жёлтые листья. 2. В лесу росла стройная ель. 3. Девочка читает интересную книгу. 4. В лесу мама нашла красивый гриб. 5. Ярко светит солнышко. 6. Малыши лепили снеговика. 7. Собака громко лает. 8. Люда рисовала красками. 9. По дороге быстро мчится машина. 10. Собака погналась за зайцем. 11. Олег красиво пишет в тетради.

3. Заполни таблицу

	Главные члены предложения	Второстепенные члены предложения
По дороге едет машина.		
Ребята отправились в лес на прогулку.		
Миша увидел на берёзе гнездо.		
Бабушка вяжет кофту.		

Л.Н.Толстой «Прыжок»

Словарная работа

Мачта- стойко возвышающийся стержень в парусе.

Палуба- пол корабля

Каюта- комната в корабле

Перекладина- горизонтальный брус

Аршин- длина, равная 100 см. раньше так измеряли длину

Вдребезги- разбито, на маленькие кусочки

Раззадорилась- раздразнилась, разбесилась

Восстановите последовательность событий

4 решение отца

1 на корабле

5 прыжок

3 на перекладине

2 погоня за обезьяной



Рабочие листы



Кто такой актёр?

Это профессиональный человек, работающий в театре, кино, на телевидении.

«+» профессии	«-» профессии
Интересная творческая работа Популярность и любовь зрителей Возможность путешествовать Многочисленные выступления	Жизнь не всегда интересна Факторы



ОЛОГ

Кто такой зоолог?

Это специалист, изучающий животный мир, а также всё, что с этим связано.

«+» профессии	«-» профессии
Работа связана с путешествиями и с животными	Заразиться редкой болезнью



**Использование читательского
марафона в начальной школе как
средство формирования читательской
грамотности.**



Цветкова Екатерина Сергеевна
учитель начальных классов
МОУ Емишевская ОШ