

Региональный этап Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2025»

Конкурсное задание
«У меня это хорошо получается...»

Использование игр-головоломок
в развитии мыслительных
операций у детей дошкольного
возраста с задержкой
психического развития

Ясютина Мария Васильевна
учитель – дефектолог
МДОУ «Детский сад №215»
г. Ярославль



ГОЛОВОЛОМКА — ж. 1. Специально подобранная загадка, задача и т.п., для решения которой требуются сообразительность и знания в соответствующей области. 2. Забавная поделка, состоящая из различных соединенных между собою элементов, которые необходимо разъединить.

Современный толковый словарь русского языка Ефремовой

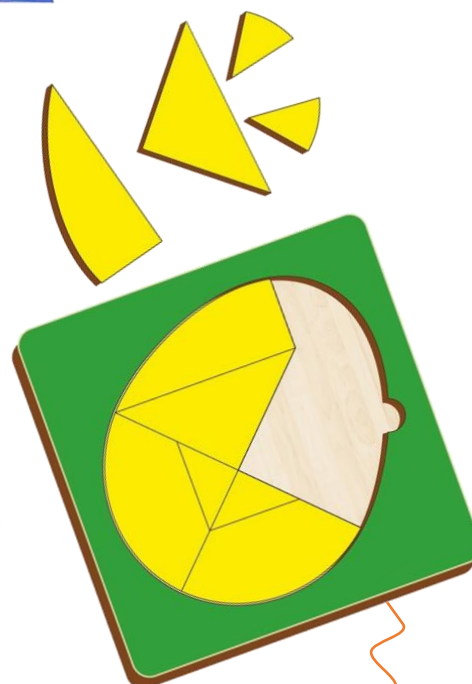
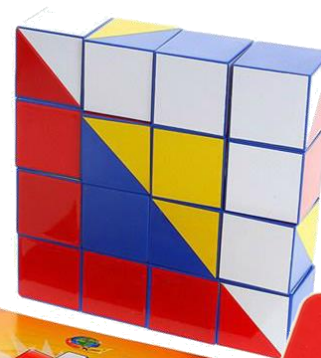
ГОЛОВОЛОМКА — загадка, задача, требующая для своего решения догадливости, сообразительности; игра с задачами такого характера.

Большой Энциклопедический словарь

ГОЛОВОЛОМКА — жен.
головоломная загадка, задача. Задать головоломку кому-н.: заставить подумать, поразмыслить над чем-н. трудным.

Толковый словарь Ожегова





An abstract illustration featuring a large, light blue silhouette of a human head in profile, facing right. Inside the head, a purple puzzle is being assembled. A person with long black hair, wearing an orange top and dark pants, stands on a yellow ladder, holding a white puzzle piece. Another person, wearing an orange top and blue pants, is running towards the head, holding a purple puzzle piece. The background is white with various colorful geometric shapes: orange and blue circles, triangles, and wavy lines. The text "Почему головоломки?" is overlaid in the center in a bold, blue, sans-serif font.

Почему головоломки?

Эффективность применения игр-головоломок



Повышение
концентрации внимания
и развитие памяти



Развитие
мыслительных
операций



Развитие
самостоятельности и
целеустремленности



Развитие
творческого
мышления



Адаптация к новым
условиям, навыки
коммуникации

Решение головоломок — это не простое времяпрепровождение



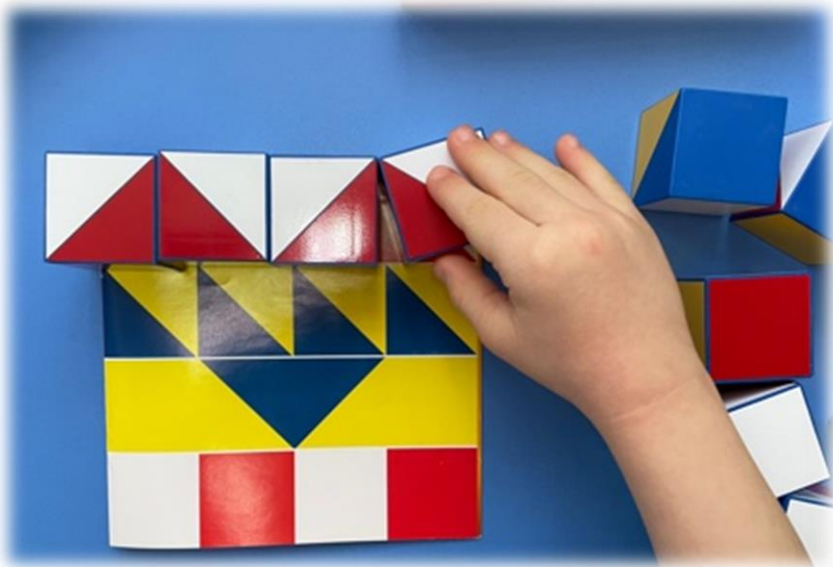
**Чем чаще ребенок будет
решать «головоломные»
задачи, тем больше у него
будет нестандартных
путей их решения.**

Работая в данном направлении, я решаю ряд следующих задач:

- ☐ познакомить детей с разными видами головоломок;
- ☐ научить способам и правилам решения головоломок, используя определенные алгоритмы;
- ☐ научить понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок;
- ☐ развивать основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, абстракция;
- ☐ развивать целостное зрительное восприятие, произвольное внимание, воображение, ориентировку в пространстве;
- ☐ воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

Игры-головоломки на составление объемных фигур

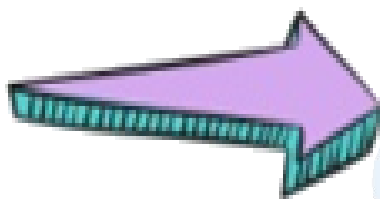




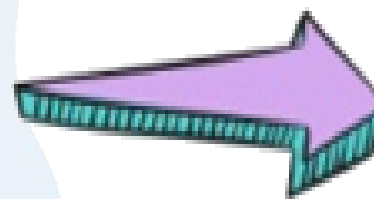
Работа с играми-головоломками



Знакомство с игрой,
детальми,
конструктивными
элементами



Знакомство с правилами игры



Выполнение игровых
заданий с учетом
возможностей ребенка





Геометрические головоломки на плоскости

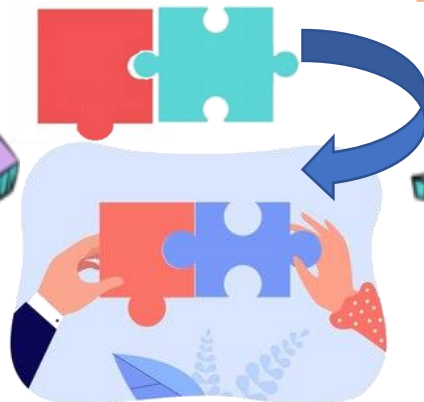




Работа с играми-головоломками



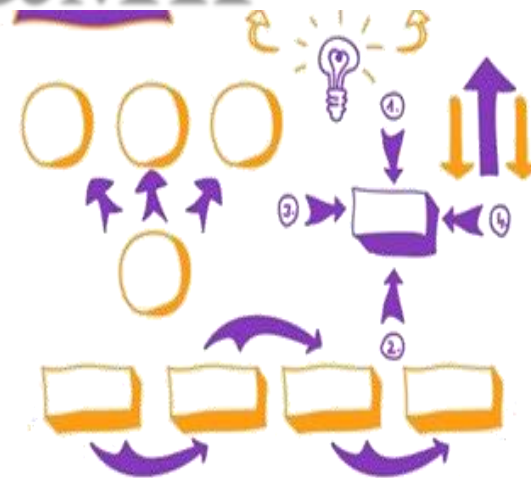
Знакомство с игрой,
детальями,
конструктивными
элементами



Выполнение заданий
«по образцу»



Составление фигуры



Составление по схеме



Задания
«заверши образ»

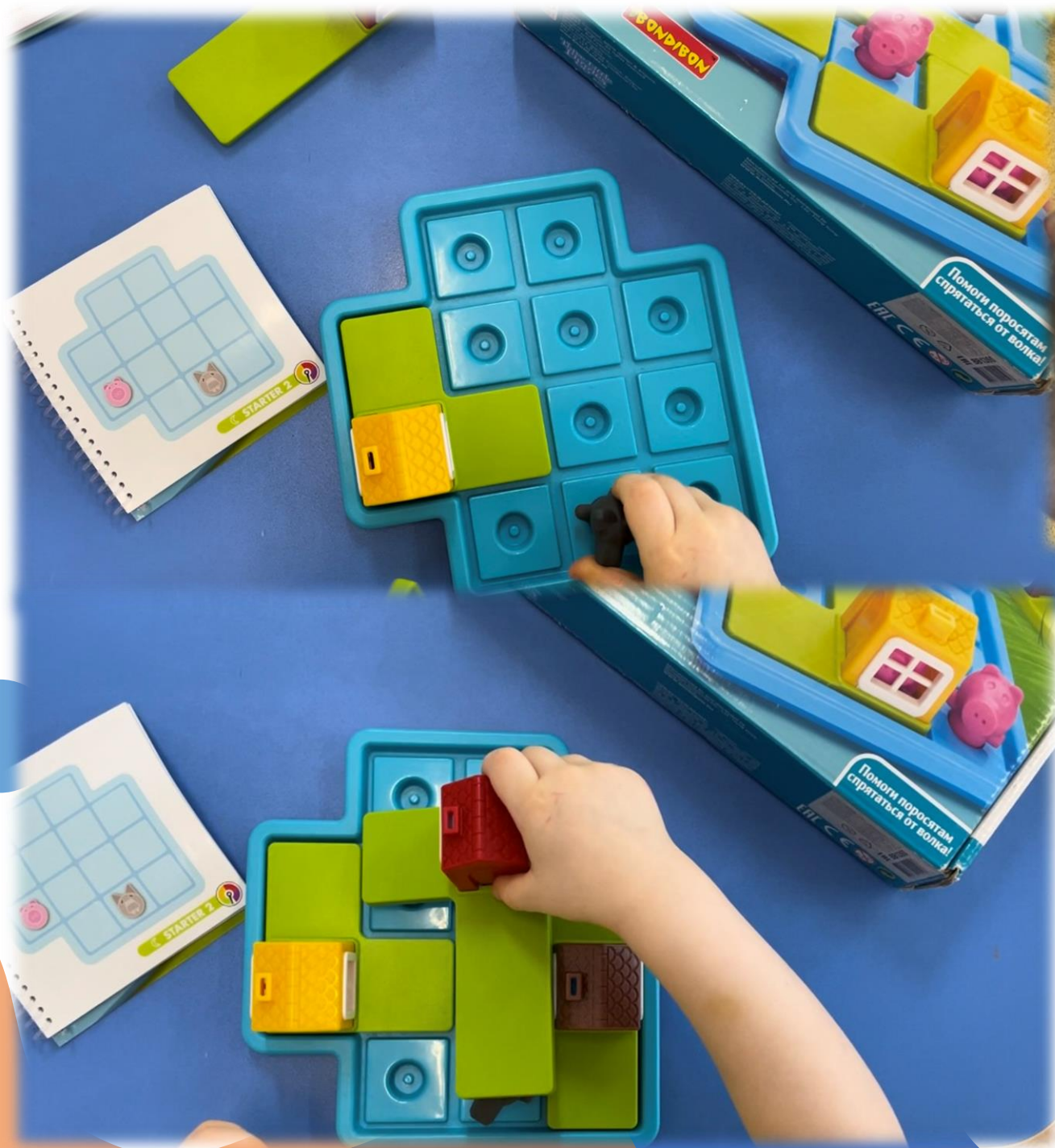




Головоломки комбинаторного характера







Головоломки – лабиринты





Правила!



Четкая сформулированная цель игрового задания



Среда, вдохновляющая на достижение поставленных целей



При необходимости дробить задания на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно



Индивидуальная помощь, в виде стимуляции к действию, дополнительного пояснения



Применение авторской игры-головоломки «Кто не спрятался?»



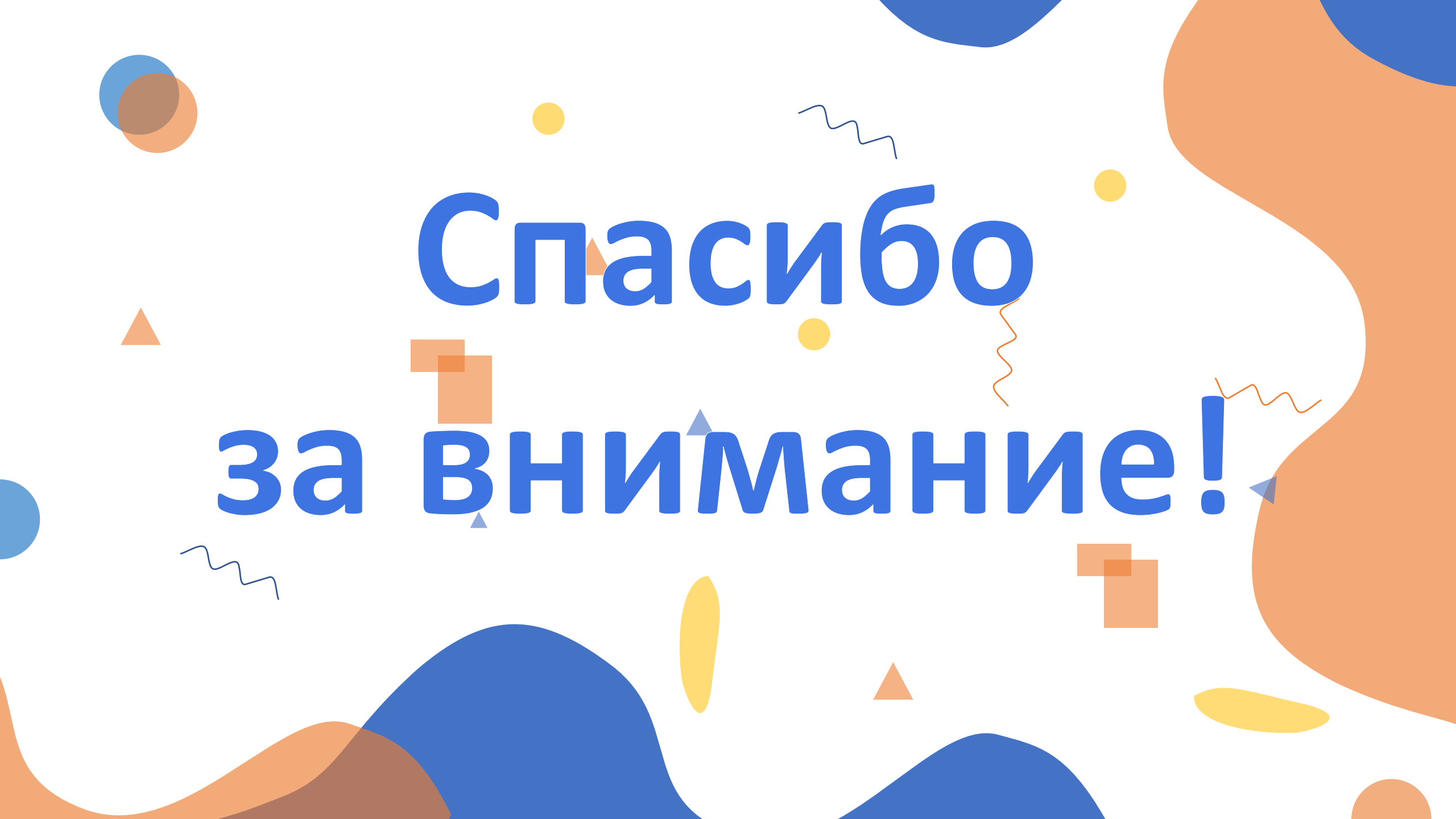
**У кого-то только началось знакомство с
игрой-головоломкой «Кто не спрятался?»**



А кто-то прошел уже не один уровень...







**Спасибо
за внимание!**

Региональный этап Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2025»

Конкурсное задание
«У меня это хорошо получается...»

Использование игр-головоломок
в развитии мыслительных
операций у детей дошкольного
возраста с задержкой
психического развития

Ясютина Мария Васильевна
учитель – дефектолог
МДОУ «Детский сад №215»
г. Ярославль

