



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Итоговое заседание РМО учителей иностранных языков в 2024 году

Урывчикова Наталья Владимировна, ст. преподаватель кафедры
общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО



4 очных семинара по проектированию урока с открытыми уроками:

- 6 февраля, СШ №40, урок английского языка в 3 классе,
Елена Леонидовна Калинчук (Крайко)**
- 13 марта, СШ №42, урок французского языка в 6 классе,
Юлия Юрьевна Смирнова**
- 22 октября, СШ №43, урок немецкого языка в 4 классе,
Марина Олеговна Крутецкая**
- 12 ноября, СШ №14, урок английского языка в 3 классе,
Екатерина Владимировна Удодова**



Английский язык, 3 класс, «Spotlight»

Цель: Описывать в мини-книжке, что умеют или не умеют животные, используя формы can и can't.

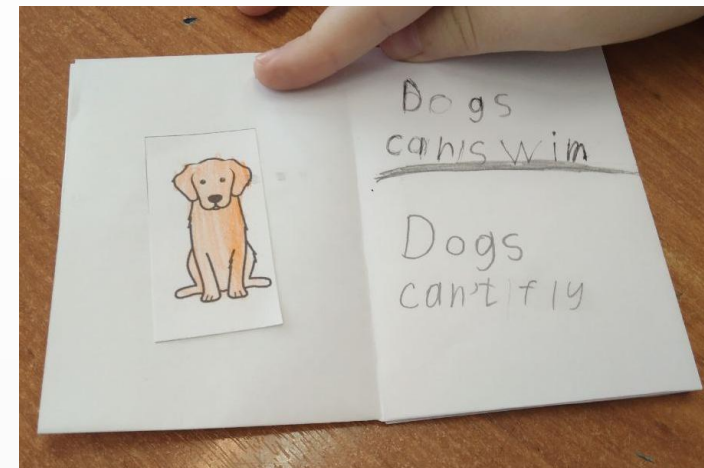
Продукт обучающихся: мини-книжка

Сценарий:

**1. Мотивация и целеполагание:
минибук, видео**

**2. Планирование: Выбор пунктов плана
из предложенных**

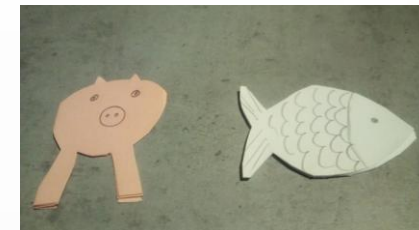
**3. Актуализация I (числительные 1-12,
названия домашних животных):
«Живая мемори»**



Сценарий (продолжение):



4. Актуализация II (числительные 13-20, множественное число не по правилам *mice*, *fish*: «Фокусы с раскладушками»



5. «Can – can't: True or false?» (двигательная активность)



6. Заполнение минибука

7. Итог. Домашнее задание



Французский язык, 6 класс

Цель: Рассказывать об интересах подростков по образцу, используя информацию, извлечённую из несплошных текстов (диаграмм).

Продукт обучающихся: лэпбук

Сценарий:



1. Мотивация и целеполагание: фотографии
2. Планирование: Ассоциограммы, выбор пунктов плана из предложенных
3. Актуализация I (лексика для описания диаграмм): «Командная эстафета»



Сценарий (продолжение):

4. Тренировка: «Покажи на ...»

5. Анализ данных диаграмм: «Верно - Неверно»

6. Актуализация II (лексика по темам диаграмм): «Ковёр из слов»

7. Описание диаграмм: Презентация

8. Рефлексия и домашнее задание

Немецкий язык, 4 класс, «Spektrum»

Цель: Описывать функции частей тела, используя изученную лексику по теме.

Продукт обучающихся: голосовое сообщение

Сценарий:

1. Мотивация и целеполагание: загадочный конверт («Открыть 22.10»), голосовое сообщение

2. Планирование: Выбор тем для своего голосового сообщения (из предложенных)

3. Актуализация I (название частей тела): «Закрытые слова»

4. Актуализация II (количество частей тела, множественное число): «Фоторобот с кубиком»



Сценарий (продолжение):



5. Применение: «Конференция с инопланетянами»

6. «Я люблю моё тело» (*двигательная активность*)

7. Актуализация III + аудирование: «Чем слышат, нюхают, пробуют разные существа?»

8. Применение: «Крокодил» (учащиеся пантомимой изображают предложения из учебника)

9. Рефлексия

Was sagen die Klapperschlangen?



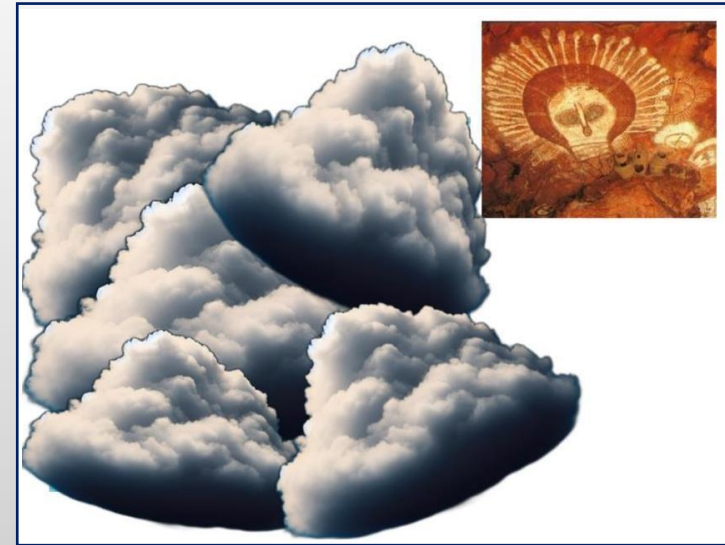
Mit der Nase
Mit den Augen
Mit den Ohren
Mit dem Bauch
Mit dem Mund

können wir riechen.

Английский язык, 3 класс, «Forward»

Цель: Извлекать из текстов информацию, необходимую для постеров, и кратко фиксировать её.

Продукт обучающихся: «Снятие заклятия»



Сценарий:



1. Мотивация и целеполагание: Виртуальная собеседница на слайде
2. Актуализация I (животные Австралии): «Живая мемори»
3. Актуализация II (животные Австралии): «Рисунки аборигенов»
4. Транскрипция: «Расколдовать слова»



Сценарий (продолжение):

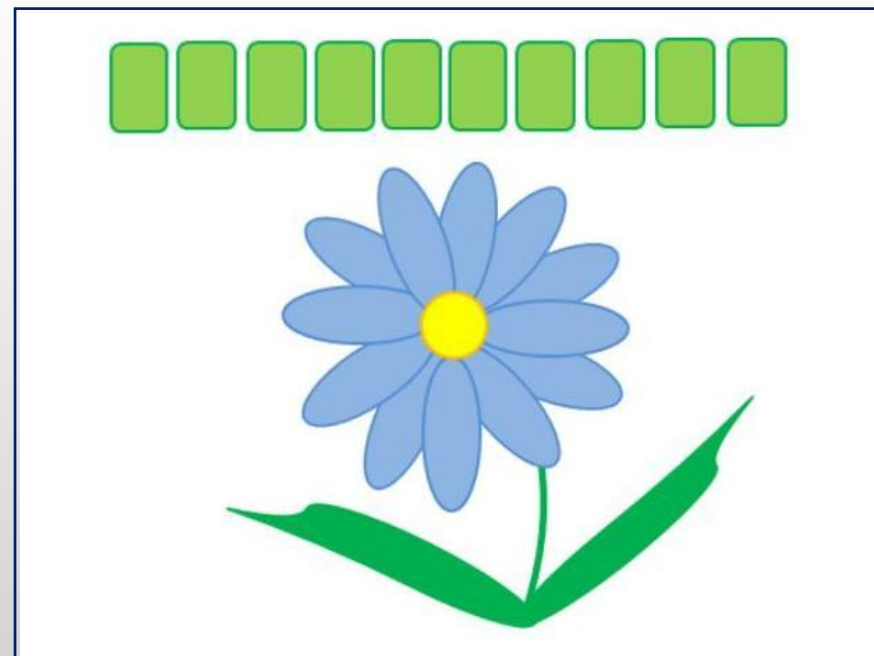


5. Угадать слово по буквам: Традиционный инструмент

6. Извлечение информации (2 команды, заполнить пропуски), проверка по аудиотексту

7. Рефлексия

8. Домашнее задание





Спасибо за участие

Контакты: inyaz.iro@gmail.com
inyaz.iro@yandex.ru

