



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

«Институт развития образования»

Использование инструментов искусственного интеллекта в преподавании иностранных языков

*Урывчикова Наталья Владимировна,
ст. преподаватель кафедры общего образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*



Вебинар «Использование инструментов искусственного интеллекта в преподавании иностранных языков»



Запись и презентация:

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=8833> (сайт ИРО)

https://vk.com/foreignlanguageteachersyar?w=wall-193891219_2990 (группа в ВК)



Текст разработки: <https://педталант.рф/edu-04-2025-pb-54757/>



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

«Институт развития образования»

Использование инструментов искусственного интеллекта в изучении иностранных языков

*Урывчикова Наталья Владимировна,
ст. преподаватель кафедры общего образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*



Учащиеся уже используют нейросети

Что нас беспокоит?



- Учащиеся получают и усвоят недостоверную информацию
- Риски снижения уровня развития социальных умений и эмоционального интеллекта
- Риски снижения развития критического мышления и креативности
- «Когнитивная разгрузка»

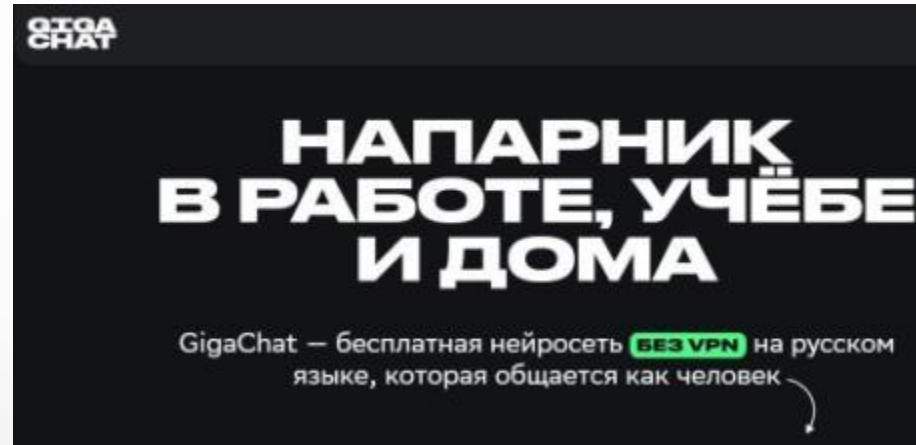
"AI Tools in Society: Impacts on Cognitive Offloading and the Future of Critical Thinking" , исследование Swiss Business School, Цюрих, конец 2024 года (<https://www.mdpi.com/2075-4698/15/1/6>)



Возникает ряд вопросов:

- Почему, используя нейросети, учащиеся могут получить и усвоить недостоверную информацию?
- Почему существуют риски снижения уровня развития социальных умений в результате использования нейросетей?
- Что такое эмоциональный интеллект?
- Почему существуют риски снижения уровня развития эмоционального интеллекта в результате использования нейросетей?
- Почему существуют риски снижения развития критического мышления в результате использования нейросетей?
- Почему существуют риски снижения развития креативности в результате использования нейросетей?
- Что такое «когнитивная разгрузка»?

Большие языковые модели (LLM): ChatGPT, GigaChat, Deepseek, Qwen





Выясните с помощью одной из нейросетей:

GigaChat: <https://giga.chat>

Deepseek: <https://chat.deepseek.com>

Qwen: <https://chat.qwen.ai>

- Почему, используя нейросети, учащиеся могут получить и усвоить недостоверную информацию?
- Почему существуют риски снижения уровня развития социальных умений в результате использования нейросетей?
- Что такое эмоциональный интеллект?
- Почему существуют риски снижения уровня развития эмоционального интеллекта в результате использования нейросетей?
- Почему существуют риски снижения развития критического мышления в результате использования нейросетей?
- Почему существуют риски снижения развития креативности в результате использования нейросетей?
- Что такое «когнитивная разгрузка»?



Пример промптов:

Существует опасение, что использование учащимися нейросетей приведёт к тому, что они получат и усвоят недостоверную информацию. Объясни, на чём основано это мнение. Приведи примеры

Объясни в 5 предложениях, что такое эмоциональный интеллект. Приведи пример использования эмоционального интеллекта в жизни. Объяснение должно быть понятно десятилетнему ребёнку



Учащиеся уже используют нейросети Что нас беспокоит?

«Когнитивная разгрузка» — перекладывание процесса мышления и решения задач на внешние инструменты

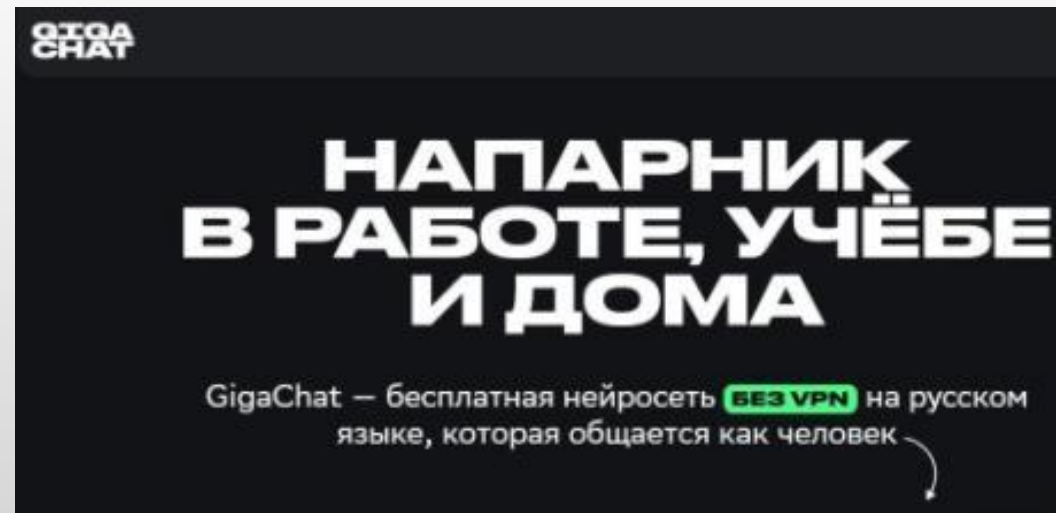


Задача искусственного интеллекта –

**не заменить человека, а расширить его
возможности и упростить ему жизнь**



**Учащиеся могут использовать
нейросети в качестве персонального
репетитора или напарника по
обучению (Study Buddy)**





Как могут большие языковые модели помочь в изучении иностранного языка?



Идеи Deep seek и Qwen:

- Тренировать лексику
- Объяснить грамматику
- Разыгрывать диалоги
- Исправить и объяснить ошибки в написанном или произнесённом тексте
- Дать структурированную обратную связь на письменную работу
- Порекомендовать ресурсы для тренировки чтения, аудирования, произношения, и т.д.
- Сгенерировать упражнения по запросу
- Составить план подготовки к контрольной работе (экзамену)



Тренировать лексику

Я изучаю итальянский язык. Уровень А1. Ты – учитель итальянского языка. Помоги мне запомнить слова из списка в прикрепленном документе. Ты описываешь значение какого-либо из этих слов по-итальянски на уровне А1, я угадываю и пишу это слово. Ты проверяешь, правильно ли я его написала. Проверяй орфографию и артикль, если он нужен. Если я допущу ошибки, объясняй мне, в чём именно я ошиблась. Слова описывай в случайном порядке, не в той последовательности, в которой они стоят в списке.



Тренировать лексику

Я изучаю итальянский язык. Уровень А1. Ты – учитель итальянского языка. Помоги мне запомнить слова из списка в прикрепленном документе. Создай тестовые вопросы по словам, которые проверят, понимаю ли я эти слова. Тип вопросов – «один из многих». 4 варианта ответа, один верный. Вопросы задавай по одному. Оценивай правильность каждого моего ответа и после этого задавай следующий вопрос.

Слова в тесте используй в случайном порядке, не в той последовательности, в которой они стоят в списке.



Об'яснять грамматику

La giornata di Carlo

Ciao, mi chiamo Carlo e ho 18 anni. Oggi vorrei parlarvi della mia tipica giornata.

Mi alzo sempre alle 7:00 e faccio una buona colazione con tè e biscotti.

Dopo aver incontrato il mio amico Marco prendo alle 7:40 l'autobus che mi porta a scuola.

Mi piace molto la mia scuola perché ho molte materie che riguardano il mondo dell'informatica! Ogni giorno ho 6 ore di lezione, tranne il sabato in cui ne ho 5.

Quando torno a casa studio e faccio i compiti, ma mi diverto anche giocando al computer e suonando la mia chitarra. Ceno alle 19:00 con la mia famiglia, composta da mia mamma, mio papà e i miei tre fratelli. Alle 22:30 circa vado a letto a leggere alcuni libri prima di dormire.



Объяснять грамматику

Я изучаю итальянский язык. Уровень A1. Ты – учитель итальянского языка. Я читаю текст в прикреплённом документе. Мне встретилось слово *parlarvi*. Объясни мне в 3 предложениях, что это за часть речи, и что это за форма.

Приведи примеры с другими глаголами, которые имеют такую же форму.



Разыгрывать диалоги

Интервью с известной личностью. Пример промпта:

«Hallo! Ich lerne Deutsch und möchte Interview-Fragen üben. Du bist ein berühmter Musiker. Dein Name ist Till Lindemann. Ich werde Fragen stellen. Beantworte bitte meine Fragen in der Rolle von Till Lindemann auf dem Sprachniveau A2»



Исправить и объяснить ошибки в написанном или произнесённом тексте

Привет! Я изучаю английский язык. Ты преподаёшь фонетику английского языка 20 лет. Проанализируй моё произношение (прикрепляю запись). Укажи на мои ошибки и посоветуй, как их исправить.

Исправить и объяснить ошибки в написанном или произнесённом тексте

Я изучаю английский язык как иностранный. Ты учитель английского языка. Исправь, пожалуйста, грамматические ошибки в этом тексте.

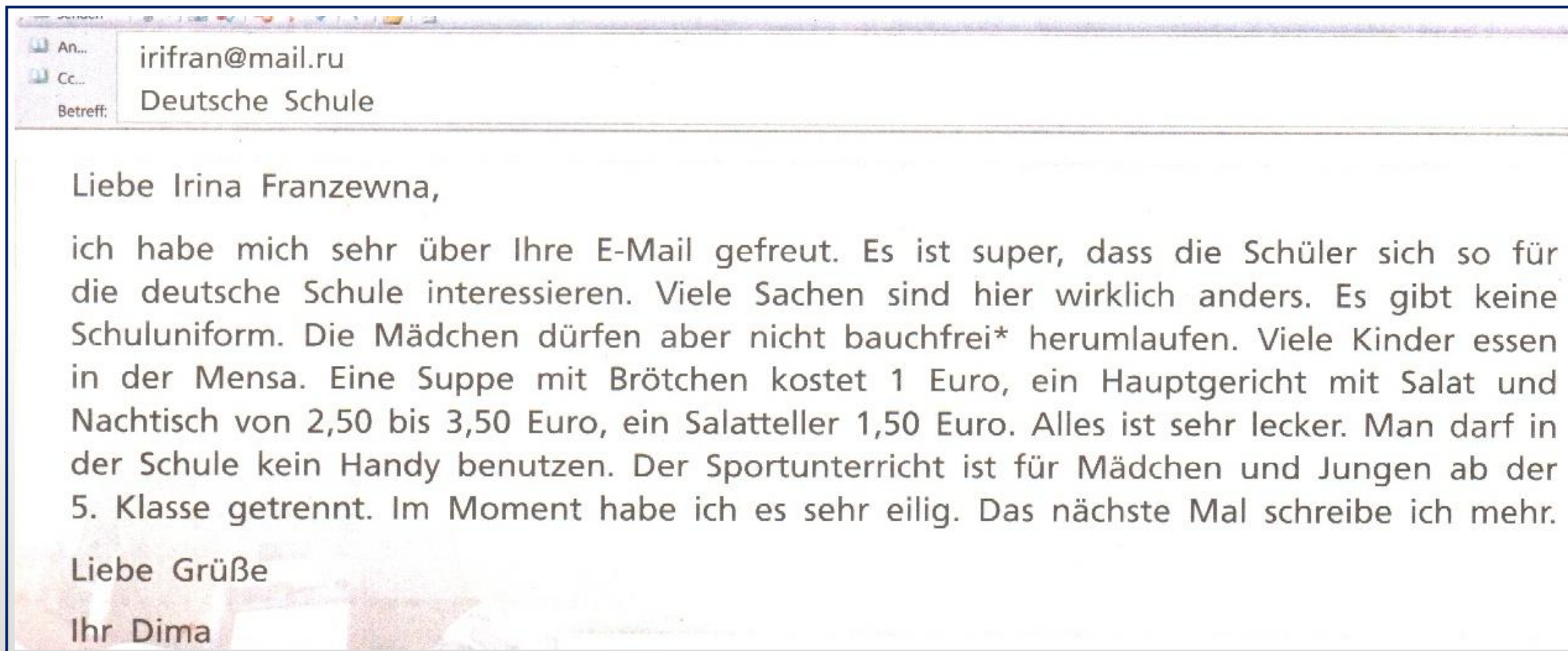
Hi, my name is Ann. I am sixteen year old. I going to school. I learning English. I like learn English very much.



Порекомендовать ресурсы для тренировки чтения, аудирования ...

**Я изучаю английский язык как иностранный.
Уровень А1. Ты учитель английского языка. Ты хорошо
знаешь онлайн-ресурсы для изучения английского
языка. Назови хороший сайт для тренировки
произношения английского языка. Не придумывай
несуществующие сайты.**

Сгенерировать упражнения по запросу:





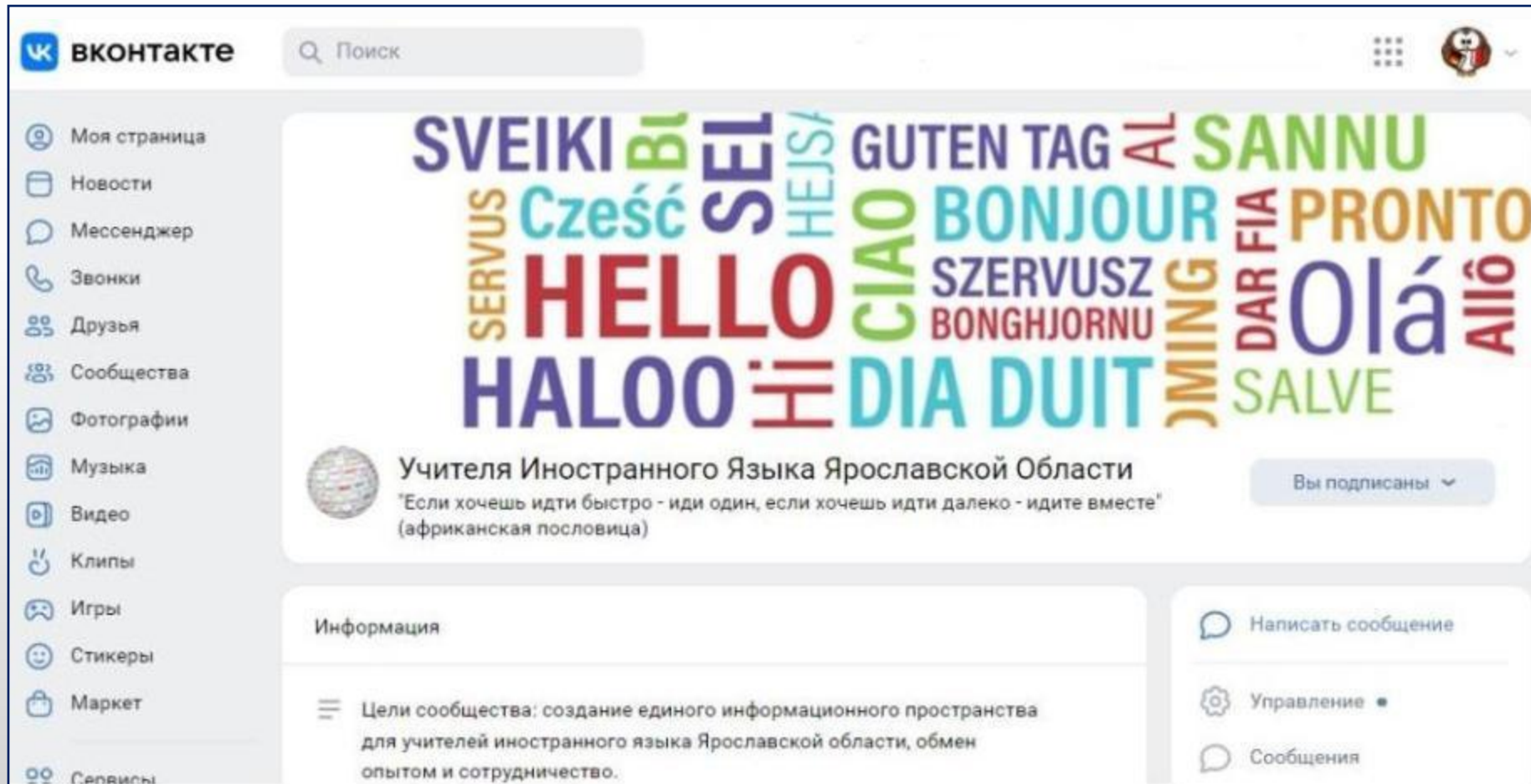
Сгенерировать упражнения по запросу:

Я изучаю немецкий язык. Ты учитель немецкого языка. На основе текста во вложении составь 5 тестовых вопросов по-немецки. Тип вопросов "Верно или неверно": среди высказываний должны быть фразы, соответствующие содержанию текста, и фразы, не соответствующие содержанию текста. Вопросы задавай мне не сразу все, а по одному. Жди моего ответа. Оценивай правильность каждого моего ответа и после этого задавай следующий вопрос. Если я отвечу неправильно, указывай мне на соответствующий фрагмент текста



Группа в ВК «Учителя иностранного языка Ярославской области»

<https://vk.com/foreignlanguageteachersyar>





Спасибо за активное участие!

Институт развития образования Ярославской области





Образование без границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-34

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: inyaz.iro@yandex.ru

