

ЕГЭ 2024 И ЕГЭ 2025 по английскому языку

Председатель региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ – к.пед.н., доцент, декан ФИЯ, заведующая кафедрой теории и методики преподавания иностранных языков Аверина Мария Николаевна

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
635	11,64	553	10,43	471	9,03

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Ярославская область		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	ниже минимального балла, %	0,3	0,72	2,55
2	от минимального балла до 60 баллов, %	25,1	33,63	37,37
3	от 61 до 80 баллов, %	41,5	50,45	43,31
4	от 81 до 100 баллов, , %	33,0	15,19	16,77
5	Средний тестовый балл	70,8	64,37	63,35

Письменная часть

► Задание 37

Письменная часть

► Постановка вопросов другу по переписке

В письме-стимуле друг сообщает: *I've recently returned from a nice summer camp...*

В части инструкции к заданию, расположенной под письмом-стимулом, указано: *ask 3 questions about **the** summer camp*

*What do you think about the camp? How often do you go to camps?
Do you like the camp?*

When are you going to the summer camp? Will your friends go with you? Why will you go to this camp?

Письменная часть

► Постановка вопросов другу по переписке

В письме-стимуле друг сообщает: *I'm going to visit my friends in London soon*

В части инструкции к заданию, расположенной под письмом-стимулом, указано: *3 questions about her trip to London*

What's London like? Do you want to see the Queen? Is it true that London is 2000 years old? Have you ever been to London? Can I go to London with you? Could you send me photos of London?

Will your trip to London be long? Will the trip be exciting/tiring? What are you going to visit in London? Where are you going to stay during your trip? What are you going to do in London? What are you planning to do during your trip?

Письменная часть

► Ответы на вопросы другу по переписке

...Most of my friends prefer shopping online today. (1) What kind of shopping do you prefer? (2) Is online shopping popular in your country, and why or why not? (3) What are the possible risks of shopping online?

(1)

I like shopping for clothes.

I like shopping with my friends.

I like shopping in the Central Universal Magazine .

Письменная часть

► Ответы на вопросы другу по переписке

...Most of my friends prefer shopping online today. (1) What kind of shopping do you prefer? (2) Is online shopping popular in your country, and why or why not? (3) What are the possible risks of shopping online?

(2)

People like shopping online because they economize time

Teenagers prefer shopping online

Ошибки в логике и организации текста

- ▶ пишут дату и адрес, которые не требуются в электронном письме;
- ▶ отсутствие логических переходов ;
- ▶ “*Oh, what great news!*” или “*My congratulations!*” - если дальше нет пояснений, с чем поздравляют или что за новости, а сразу идут вопросы, то это является нарушением логичности;
- ▶ абзац состоит из одного простого предложения.

Письменная часть

► Задание 38

Письменная часть

Альтернативное задание

- проверяется только последний написанный вариант работы, если экзаменуемый написал оба варианта;
- - если не хватило времени, и объем выполненного задания (второго) оказывается менее 180 слов, то участник экзамена получает 0 баллов;
- работы, в которых участники пытались увеличить объем работы повторяя слово - такое искусственное увеличение объема не принимается.

Письменная часть

Imagine that you are doing a project on **how people stay healthy in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Staying healthy	Number of respondents (%)
Not eating fast food	42%
Having a balanced diet	24%
Doing sports	22%
Getting to bed early	10%
Doing morning exercises	2%

Письменная часть

«Решение коммуникативной задачи»

Во введении требовалось дать вводный тезис общего характера по выбранной теме:

- ❖ с обозначением коммуникативной ситуации;
- ❖ целей выполняемого проекта;
- ❖ источника информации (таблица/диаграмма).

Письменная часть

- ▶ *I am doing a project why people stay in Zetland*
- ▶ *It goes without saying that health is an important part in our life. People all over the world want to be healthy and safe.*
- ▶ *This project is aimed at establishing how people stay healthy...*
- ▶ ***We** are doing a project...*
- ▶ ***I** have found some facts and organised a table.*
- ▶ *...**don't** eat, **aren't** good...*

Письменная часть

Nowadays more and more people in the world tend to stay healthy at any age. I am currently working on a project, which is aimed at finding out how people stay healthy in Zetland. I have found some data on the subject – the results of an opinion poll. As part of my project, I am going to analyze the statistics and present my findings.

Письменная часть

2 абзац – необходимо было описать приведенную статистику, выделив два-три основных факта, подкрепленных цифрами

- ▶ ***Most people... The least popular choice is...***
- ▶ указывали только один факт с цифровым показателем из статистики
- ▶ ***about 35%*** вместо ***33%***, ***4%*** вместо ***40%***
- ▶ «таблица» вместо «диаграмма» и наоборот

Письменная часть

3 абзац — должны были провести одно-два сравнения в рамках темы и **прокомментировать их.**

Ошибки:

- ▶ употребляли фразу "*almost as popular as*" при разнице в 5–10%
- ▶ вместо сравнения просто приводят данные

Письменная часть

4 абзац — должны были обозначить возможную проблему, связанную с темой проектной работы, и предложить ее решение

Важно внимательно прочитать этот пункт плана и действовать строго в его рамках. Нельзя предлагать нереальную или нелогичную проблему или предлагать реальную проблему, но абсурдное решение!!!

Письменная часть

- ▶ Неоправданно сужают или расширяют поставленную задачу.

Например, в приведенном выше задании 40.1 сказано: ***outline a problem that can arise with some approaches to staying healthy and suggest a way of solving it.*** В ответах некоторые экзаменуемые пишут исключительно о проблемах, характерных для подростков. В других темах, наоборот, надо писать о конкретной категории людей, а участники экзамена пишут обобщенно — «люди».

- ▶ Иногда не указывают проблему, либо искажают ее, например: ***The chart clearly illustrates that people mostly prefer not eating fast food. It may be harmful for your health.***
- ▶ Предлагают странное или абсурдное решение проблемы, например: ***If people want to stay healthy, they must lose weight.***

Письменная часть

5 абзац – требовалось ясно и открыто высказать свое мнение: «*Я считаю / Я думаю / По моему мнению...*»

и **обосновать его**

- ▶ автор прямо не указывал, что мнение принадлежит ему, т.е. отсутствовали слова *I think/believe, In my opinion...*
- ▶ мнение автор высказывал не строго по указанному аспекту

Письменная часть

«Организация текста»

Неправильное использование местоимений (referencing).

Типичная логическая ошибка – употребление *'he'* в случаях, когда нужно заменить местоимением существительное, например, *'teenager'/'student'*. Когда нужно заменить местоимением существительное единственного числа, допускается использование *'he/she'* или *'he or she'*.

Однако в современном английском языке нормой в подобных обобщениях (generalization) стала замена существительного в единственном числе, а также замена местоимений *everyone/everybody* и т.п. на местоимение *they* и использование в аналогичных случаях притяжательного местоимения *their*. Например, *"Everybody at school has their holiday in summer"* – норма современного английского языка.

Часто ошибочно заменяют неодушевленные существительные во множественном числе местоимением *'it'* вместо *'they'*.

Письменная часть

«Организация текста»

- ▶ В абзацах 2 и 3 экзаменуемые писали числа словами, а не цифрами
- ▶ В абзацах 2 и 3 автор в описании результатов социологического опроса использовал то настоящее, то прошедшее время (например, респонденты считают... участники опроса выбрали...)
- ▶ Наблюдаются ошибки в средствах логической связи: начинают абзацы с ***But, And, Because*** либо неправильно используют связку, например: ***However, there is a problem.*** В ряде работ средства логической связи между абзацами отсутствуют.

Устная часть

► Задание 1

Устная часть

- ▶ дифференцировать и правильно произносить долгие и краткие гласные [i:] – [ɪ] (peak – pick) ; [ɔ:] – [ɒ] (short – shot); [ɑ:] – [ʌ] (heart – hut); [u:] - [u] (pool – pull)
- ▶ дифференцировать и правильно произносить межзубные [ð]/ [θ] и фрикативные согласные [z]/[s] , без замещения их межзубными фрикативными (think – sink);
- ▶ дифференцировать и правильно произносить губно-губной [w] и губно-зубной [v] согласные;
- ▶ дифференцировать и правильно произносить гласные [ɔ:] и [ɜ:] (как, например, в словах walk – work, form – firm);
- ▶ владеть «связующим r» (linking r), т.е. озвучивать конечную r/re в позиции перед гласной, если с гласной начинается следующее слово (например, where is..., there are ...);
- ▶ расстановка пауз – правильное деление текста на смысловые группы, с помощью пауз, варьирующихся по длине (более короткие внутри предложения, более длинные в конце предложения);
- ▶ правильное интонационное оформление разных коммуникативных типов высказывания;
- ▶ пропуск слов или окончаний при чтении или добавление своих;
- ▶ незнание того, как читаются даты и числительные.

Устная часть

► Задание 2

Устная часть

location, price, opening hours

Where is the location?

How location is situated?

How much is the price?

How much does the price cost?

What's the opening hours?

How long are the opening hours?

Устная часть

A new ice rink in your district!

- location (первая опция)

Where is it located?

Where is the/your ice rink located?

What is location?

What is price?

What's the time? u What's time?

Устная часть

- equipment rental

Could you give me fishing equipment?

(просьба)

Do you have fishing equipment?

Is there a fishing equipment rental?

Can I rent some/any fishing equipment?

Do you provide.../offer

Устная часть

► Задание 3

Устная часть

- ❖ не поняли содержание вопроса и дали неправильный ответ либо вообще его не дали;
- ❖ ответили только на один вопрос вместо двух вопросов интервьюера, объединенных в одном блоке запроса информации);
- ❖ грамматические ошибки (в приложении к критериям указаны грамматические средства, которыми должен владеть выпускник).

Устная часть

Коммуникативные ошибки

- ▶ **Interviewer:** Do weather forecasts usually turn out to be right for your region?
- ▶ **Student:** *I listen to weather forecasts when I'm in car going to school. It is important for me.*
- ▶ **Interviewer:** What do you think is the best way to master a foreign language? How do you study English outside school?
- ▶ **Student:** *To know English you must read books in English and learn words. Outside school I travel to different countries and speak English there.*

Устная часть

Языковые ошибки

- ▶ **Interviewer:** What are the main advantages and disadvantages of the Internet in your opinion?
- ▶ **Student:** *Well, in my opinion, the main advantage __ that it allows you __ find any information as fastly as possible. The disadvantage are that you can lost money while shopping online.*
- ▶ **Student:** *The advantage it's* the Internet is too helpful because I can make my projects easy, but the disadvantage is you may have your personal dates and ID stole if you are not following safety rules while surfing the net.

Устная часть

► Задание 4

Устная часть

Imagine that you are doing a project “An ideal weekend” together with your friend. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:

- ▶ explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- ▶ mention the advantages (1–2) of the **two types of weekends**;
- ▶ mention the disadvantages (1–2) of the **two types of weekends**;
- ▶ express your opinion on the subject of the project – which kind of weekend **you’d prefer** and **why**.

Устная часть

Аспект 1: надо кратко описать каждую фотографию, причем это описание должно быть связаны с темой проекта. Если тема проекта не была упомянута во вступительных фразах, то ее надо назвать при описании фотографий и их различий, иначе не удастся объяснить выбор фотоиллюстраций.

- *Ответ: In Photo 1 the people are at the cinema. In Photo 2 the people are at home.*

Устная часть

Аспект 2 и 3: в продолжение сравнения требуется определить преимущества и недостатки (1–2) объектов/ситуаций (а не фотографий), иллюстрирующих/раскрывающих тему проекта.

- *Ответ: The pictures have advantages and disadvantages. The advantage of the first picture (пропущен глагол) that there is a big screen but you have to pay money. The advantage of the second picture that you can do what you want but the screen is not big.*

Устная часть

Аспект 4: следует высказать свое отношение к указанному аспекту проблематики проектной работы и обосновать свое мнение. При этом важно, по какому именно аспекту тематики проекта предлагается высказаться в задании. В разных вариантах задания 4 этот пункт плана формулируется по-разному, используются разные формы глагола, например: *you prefer, you preferred, you'd prefer* — важно в ответе использовать ту же форму.

► *Ответ: As for me I prefer to go to the cinema because I can eat popcorn.*

Спасибо за внимание!