



# УРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

*Быкова Елена Леонидовна,  
методист отдела цифровых технологий ЦЦТ  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,  
методист МКОУ ДПО ИМЦ г. Кирова,  
аспирант II курса кафедры технологии и  
методики преподавания технологии ВятГУ*

16 мая 2025 года

# Актуальность исследования: обновление содержания предметной области «Технология»



С 1 сентября 2024 года согласно Федеральному закону от 19.12.2023 № 618-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в российских школах вводится новый учебный предмет «Труд (технология)»

## Инвариантные модули:

- Производство и технологии;
- Технологии обработки материалов и пищевых продуктов;
- Компьютерная графика. Черчение;
- Робототехника;
- 3D-Моделирование, прототипирование, макетирование.

## Вариативные модули:

- Автоматизированные системы;
- Растениеводство и животноводство.

Увеличение цифрового компонента

# Проблемы в реализации обновленного содержания предмета «Труд (технология)»

Отсутствие  
МТБ

---

соответствующей  
содержанию ФРП

Отсутствие  
компетенций

---

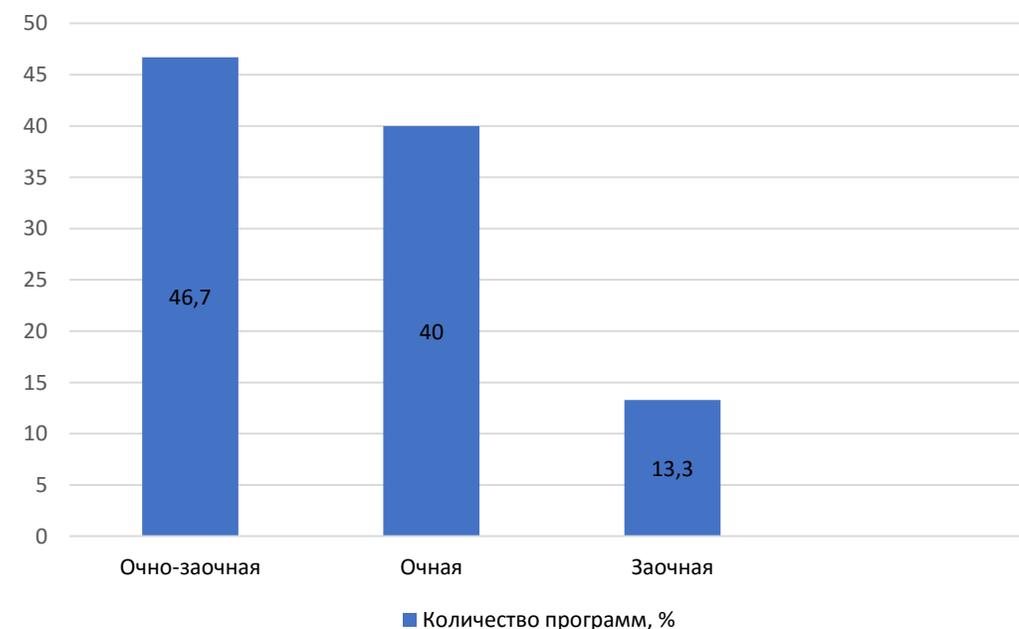
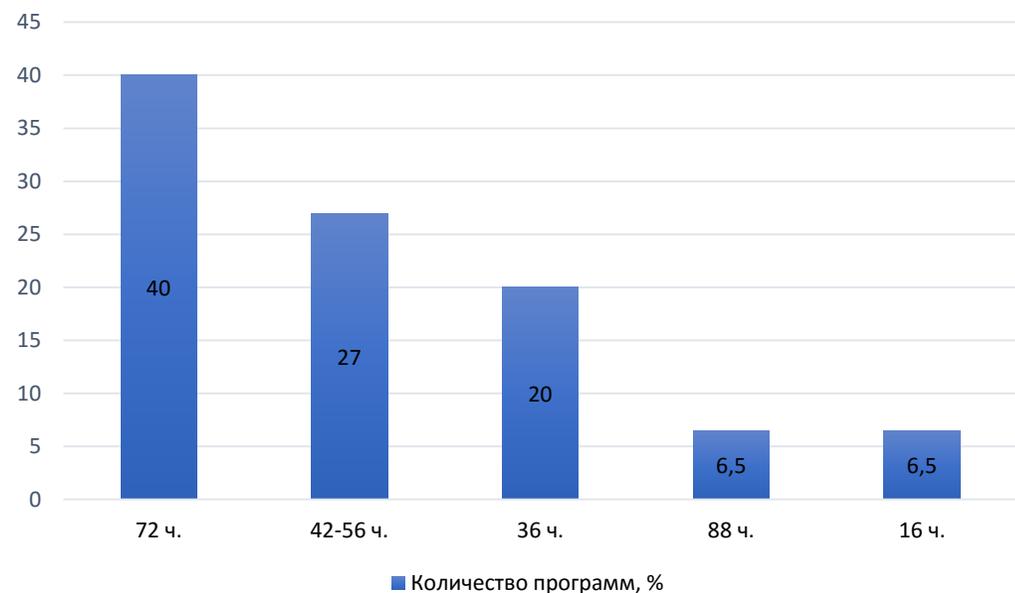
для реализации  
«цифровых»  
модулей

Отсутствие  
методического  
сопровождения

---

УМК не  
соответствуют  
содержанию ФРП

# Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей труда (технологии)



Изучено и проанализировано **15 программ** различных регионов Российской Федерации, вошедших в Федеральный реестр в период с 2022 по 2024 год

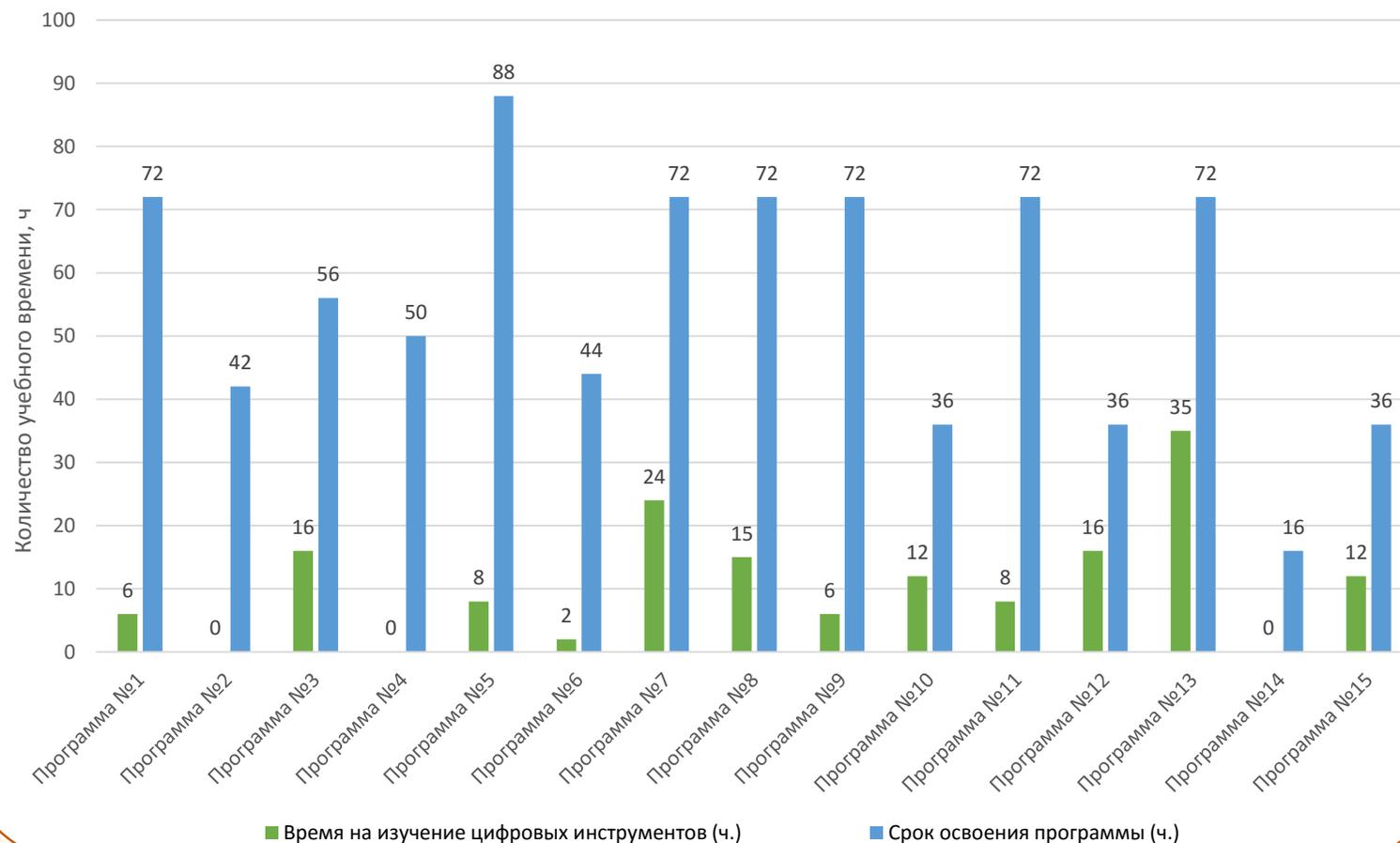
# Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей труда (технологии)

## ФРП

56% - модули  
«Компьютерная графика.  
Черчение»,  
«Робототехника»,  
«3D-моделирование,  
прототипирование,  
макетирование»

## Программы ДПО

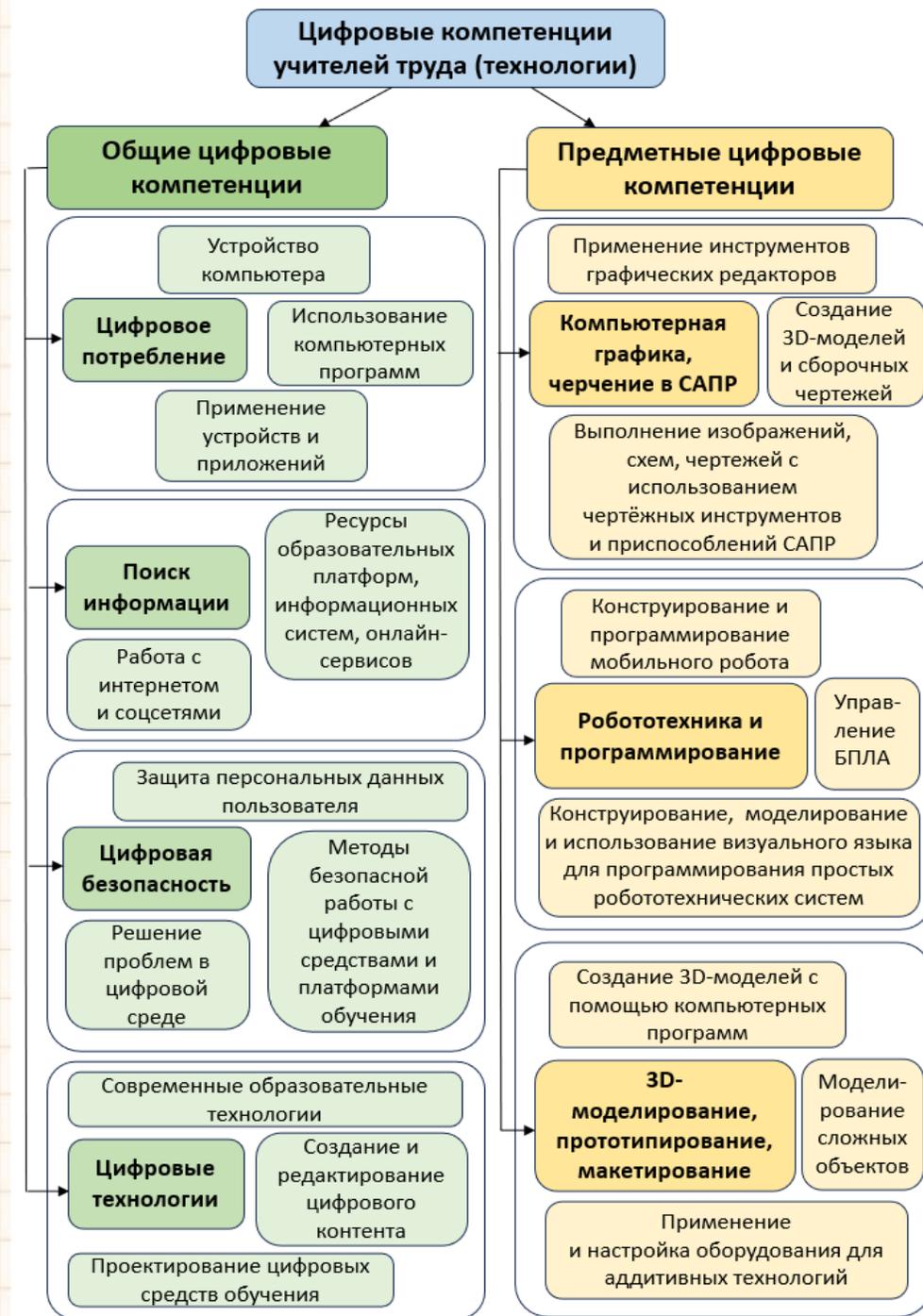
18,9% - цифровые ресурсы  
и инструменты



# Модель цифровых компетенций учителей труда (технологии)



**Цифровые компетенции учителей труда (технологии)** – это комплекс непрерывно развивающихся знаний и навыков, необходимых для эффективного использования цифровых технологий в профессиональной деятельности и успешного выполнения задач в условиях модернизации технологического образования.



# Анкетирование учителей труда (технологии)



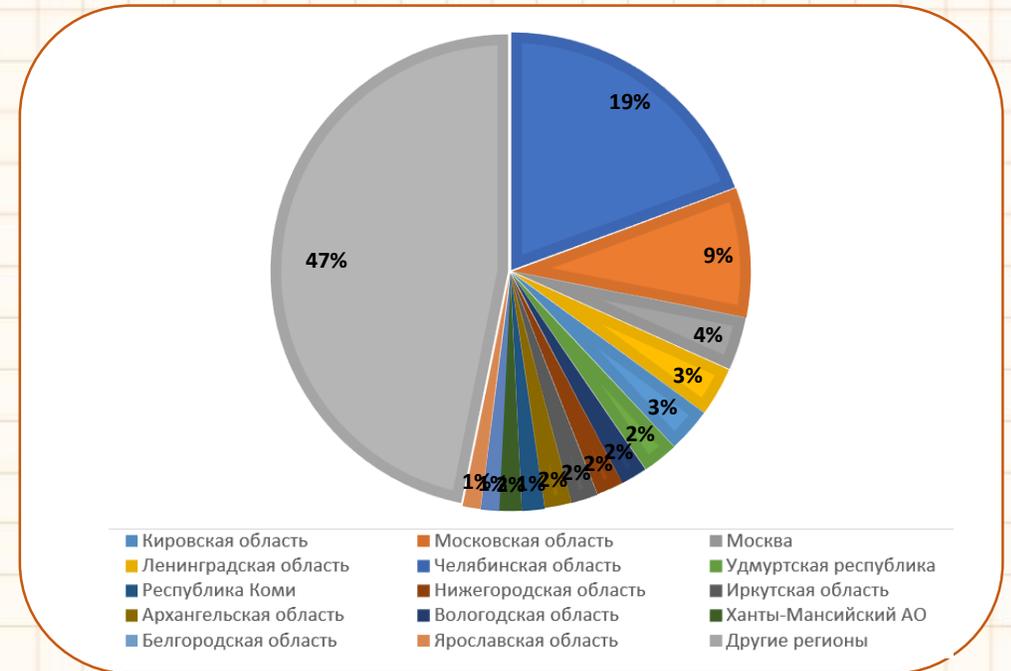
Ноябрь 2024 года



32 субъекта Российской Федерации



330 учителей труда (технологии)



## 15 вопросов, разделенных на 3 тематических блока:

1. Повышение квалификации в области цифровизации образования;
2. Вопросы для оценивания общих цифровых компетенций;
3. Вопросы для оценивания предметных цифровых компетенций.

# Анкетирование учителей труда (технологии)

1 блок вопросов: повышение квалификации в области цифровизации образования

## Очная форма обучения

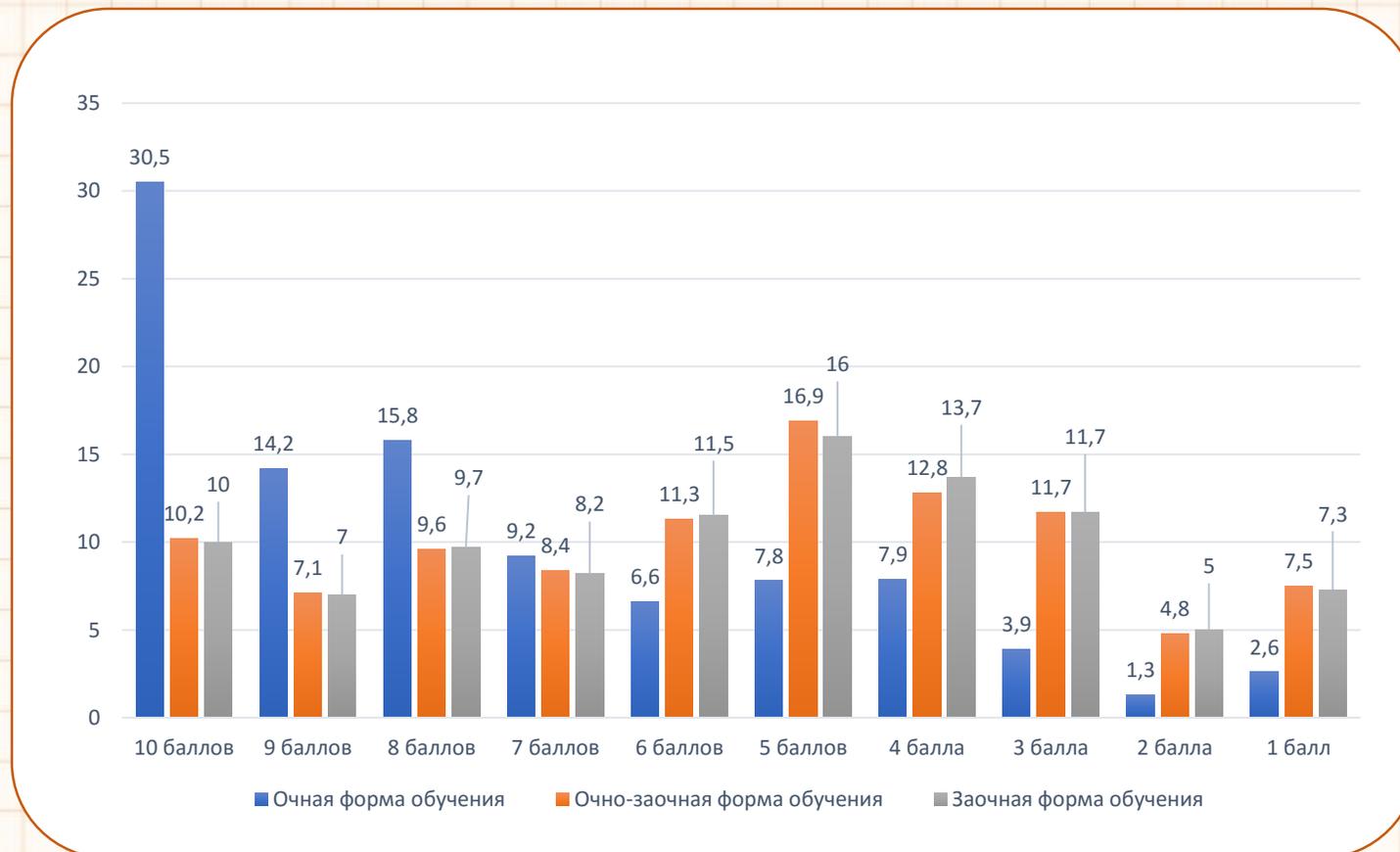
23 %      7,3 балла\*

## Очно-заочная форма обучения

24,8 %      6,2 балла\*

## Заочная форма обучения

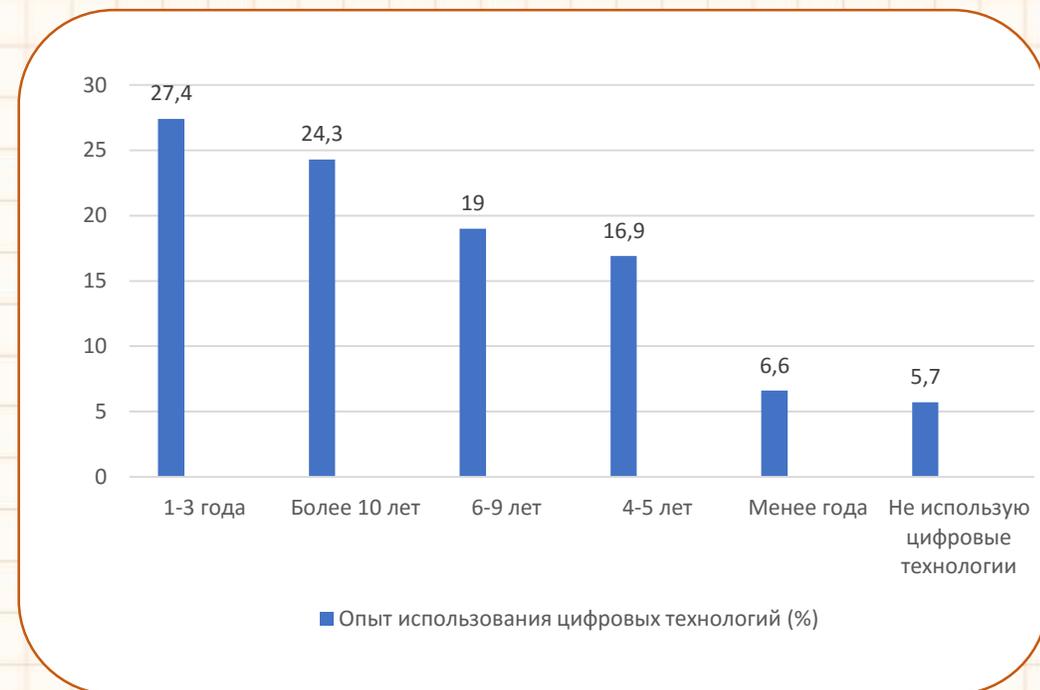
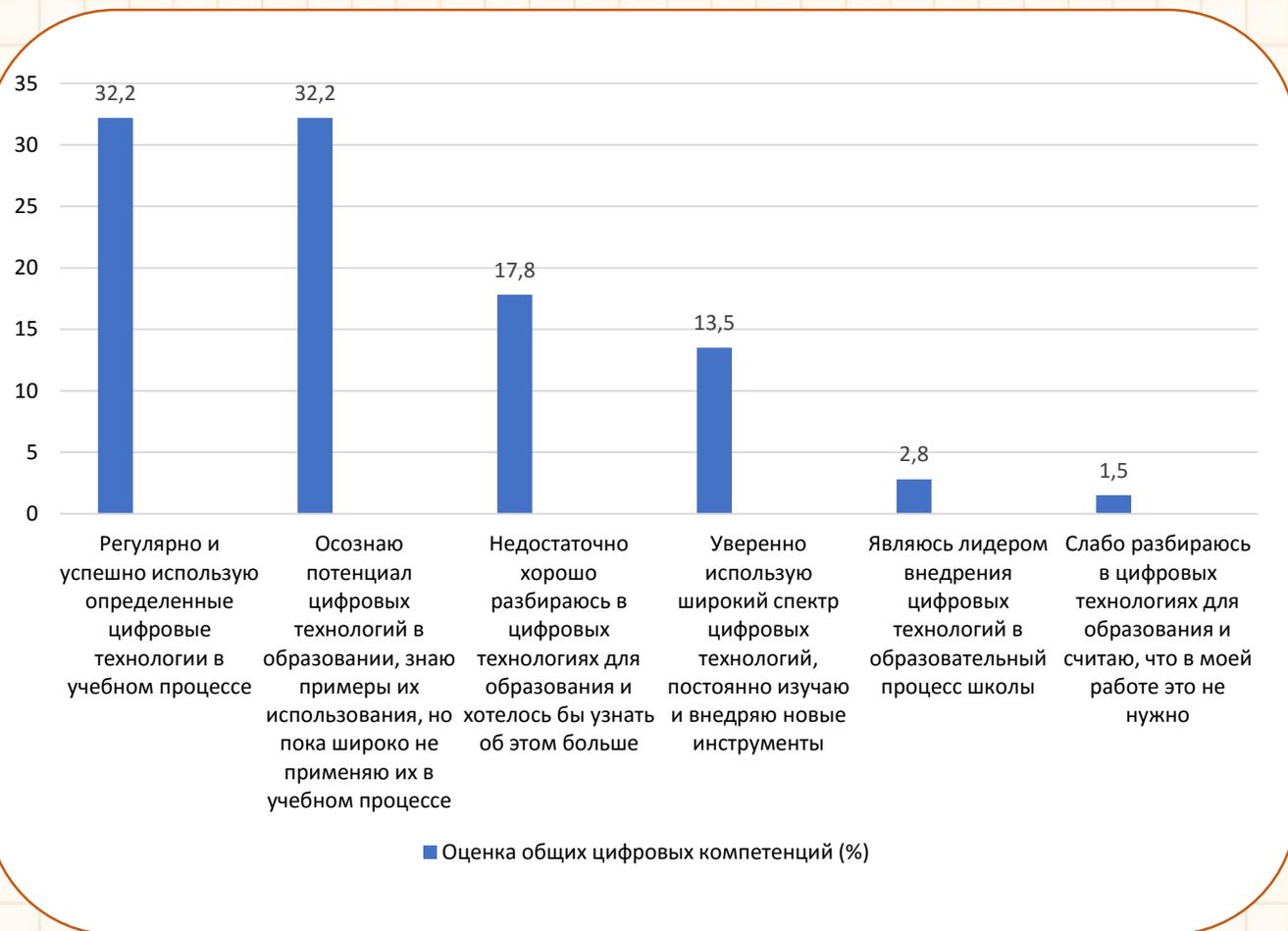
52,2 %      5,6 балла\*



\* по десятибалльной шкале

# Анкетирование учителей труда (технологии)

2 блок вопросов: для оценивания общих цифровых компетенций

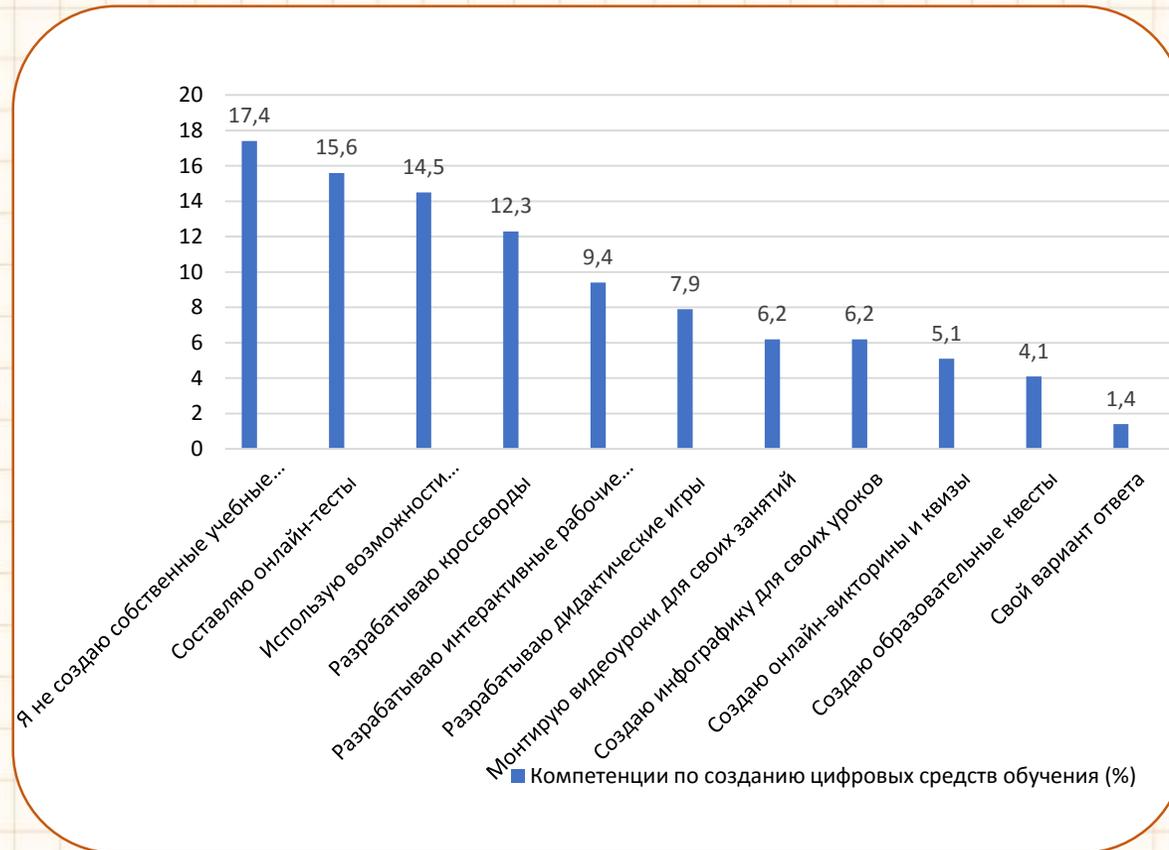


Как давно Вы используете цифровые технологии в образовании?

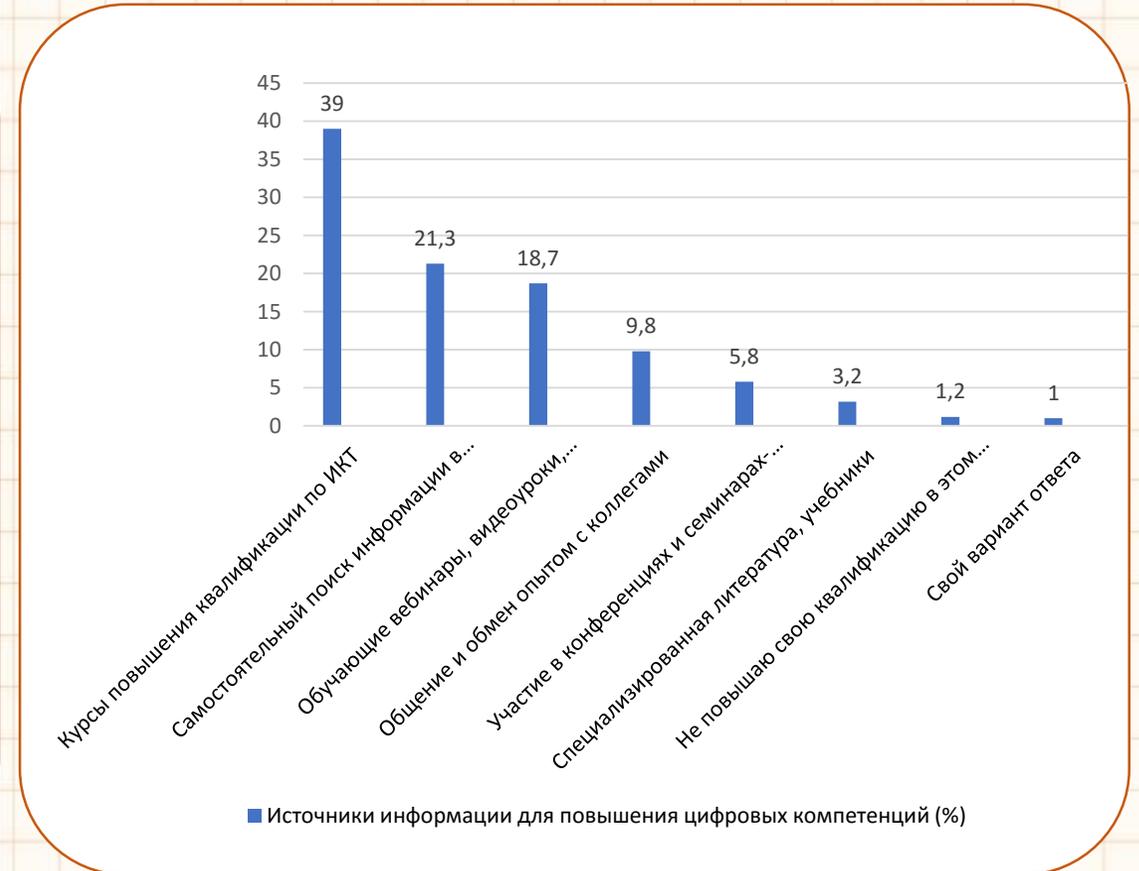
Оцените свои цифровые компетенции

# Анкетирование учителей труда (технологии)

2 блок вопросов: вопросы для оценивания общих цифровых компетенций



Используете ли Вы цифровые инструменты и сервисы для создания своих собственных учебных материалов?



Где Вы берете информацию для повышения цифровых компетенций?

# Анкетирование учителей труда (технологии)

3 блок вопросов: для оценивания предметных цифровых компетенций.

Каким образом Вы реализуете модуль «Черчение. Компьютерная графика»?

76,7%  
Только  
ручное  
черчение

23,3%  
Черчение  
в САПР

Каким образом Вы реализуете модуль «Робототехника»?

67 %  
Только  
теоретически

5,3%  
Модуль не  
реализуется

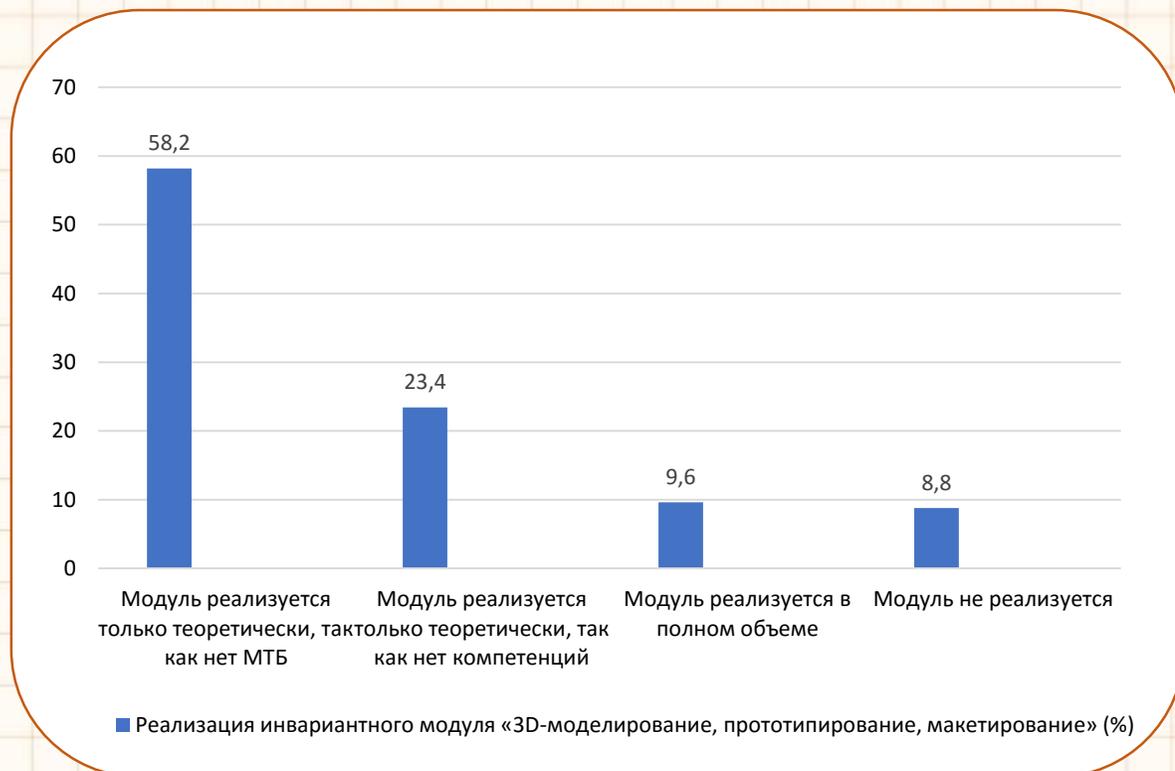
4,7 %  
Имеют  
робототехнические  
конструкторы, но не  
используют в работе

17,5 %  
Имеют и используют в работе  
робототехнические конструкторы

5,5 %  
Используют  
виртуальную среду

# Анкетирование учителей труда (технологии)

3 блок вопросов: для оценивания предметных цифровых компетенций.

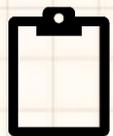


Есть ли у Вас возможность реализации программы по предмету "Труд (технология)" в сетевой форме (на базе других организаций)?



Каким образом Вы реализуете модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»?

# Уровни цифровых компетенций учителей труда (технологии)

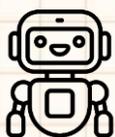


Диагностика уровня цифровых компетенций учителей труда (технологии)

## Формы повышения квалификации: курсы



Программа ДПО «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» (40 часов, очная форма обучения)



Программа ДПО «Цифровые инструменты для изучения отдельных учебных модулей предмета «Труд (технология)» (40 часов, очная форма обучения)

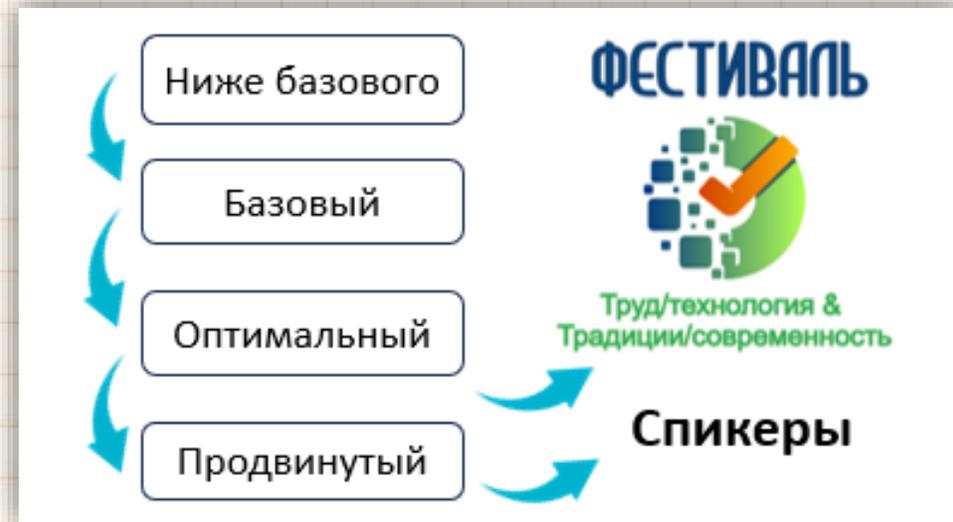
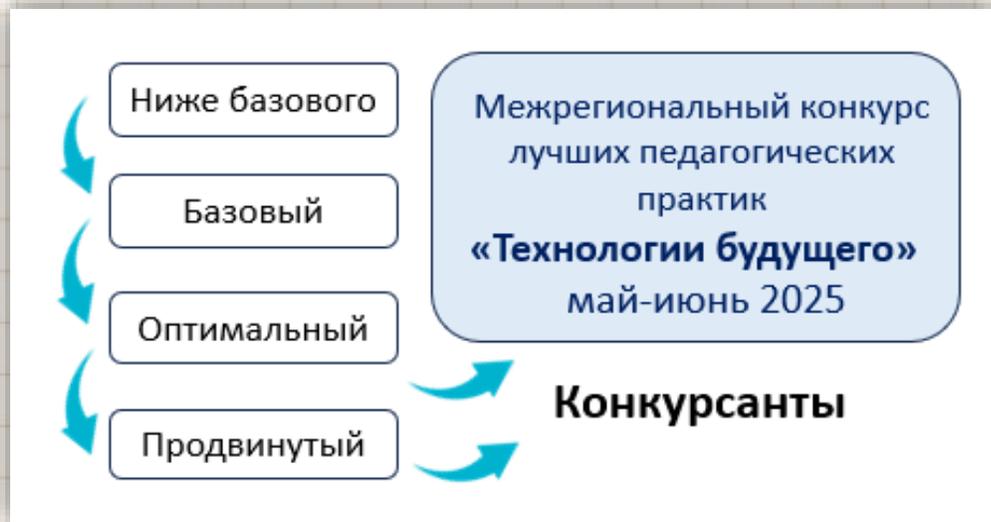


# Формы повышения квалификации: проектный метод

- это специально организованная руководителем и самостоятельно выполненная слушателем на основе комплекса действий деятельность, завершающаяся созданием научного или методического продукта.



# Формы повышения квалификации: образовательные события



**ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО**

межрегиональный конкурс лучших педагогических практик реализации отдельных учебных модулей предмета «Труд (технология)»

**Номинации**

1. Видеоурок;
2. Цифровой образовательный продукт;
3. Сценарий внеурочного мероприятия;
4. Настольная дидактическая игра;
5. Интерактивный рабочий лист;
6. Технологическая карта урока;
7. Учебная презентация;
8. Инструкционная карта.

The poster features the title 'ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО' in large, bold letters. Below it is a subtitle and a list of eight nomination categories. A QR code is located at the bottom right. The design includes a blue and green color scheme with abstract shapes and a small robot character.



# Сетевое сообщество учителей как эффективный инструмент профессионального развития и коммуникации \*

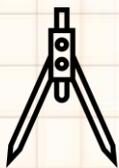


\*10 625 подписчиков

# Перспективы: профильные курсы повышения квалификации



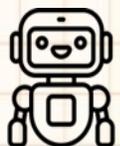
БАС в образовании: современные технологии и методики (24 часа, очная форма обучения)



Реализация модуля «Компьютерная графика. Черчение» учебного предмета «Труд (технология)» (24 часа, очная форма обучения)



3D-моделирование, макетирование, прототипирование в образовательном процессе (24 часа, очная форма обучения)



Образовательная робототехника: содержание, методы и технологии преподавания (24 часа, очная форма обучения)

Оптимальный



Продвинутый

\*при соответствующей  
МТБ в ОО

# Уровневая модель повышения квалификации





**Учителя ТРУДА  
(ТЕХНОЛОГИИ) г. Кирова**

@technologykirov



## Быкова Елена Леонидовна,

- методист отдела цифровых технологий в образовании ЦЦТ КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»;
- методист МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова;
- аспирант кафедры технологии и методики преподавания технологии ФГБОУ ВО «ВятГУ».

<https://vk.com/elena.bikova>

Эл. почта: el.bykova@kirovipk.ru

Тел.: 8 922 928 90 99

25 54 42 (доб. 218)