

Результаты анкетирования родителей первоклассников о курсе внеурочной деятельности «Шахматы в школу!» по итогам первого года обучения 2024-2025 учебный год

Проведено анкетирование родителей двух первых классов МОУ «Средняя школа № 99», участвующих в апробации сценариев курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу!». Родителям было предложено ответить на следующие вопросы:

- Вам удалось посетить занятие курса внеурочной деятельности в январе, на которое мы приглашали родителей?
- Ваш ребёнок делился дома впечатлениями о внеурочных занятиях курса «Шахматы в школу»? Какие это были впечатления?
- Ваш ребёнок в течение учебного года выражал желание прекратить посещать внеурочные занятия курса «Шахматы в школу»? Если да, то по какой причине?
- Как Вы относитесь к наличию в расписании Вашего сына / Вашей дочери внеурочных занятий курса «Шахматы в школу»?

На вопросы анкеты ответили 37 родителей первоклассников 1б и 1д классов. Из них 17 были на открытых занятиях, где могли увидеть и узнать, на каких принципах строятся внеурочные занятия по обучению игре в шахматы.



Из 37 учащихся 34 делились дома впечатлениями о занятиях курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу!». Из них у 31 первоклассника впечатления позитивные, у троих – негативные. Родители двоих из них пояснили, что ребёнку было скучно на занятиях.

32 учащихся из 37 в течение года не выражали желания прекратить посещать внеурочные занятия по шахматам. Пятеро обучающихся такое желание выражали. В качестве причины у одного обучающегося указана усталость, так как он посещает ещё секции, двоим было скучно (упоминалось ранее).



Из 37 родителей, ответивших на вопросы анкеты, 30 относятся положительно к наличию в расписании их ребёнка занятий курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу!», шестеро относятся нейтрально, один участник опроса выразил негативное отношение.

Комментарии родителей, положительно, относящихся к наличию курса внеурочной деятельности в учебном плане:

«Ребёнку нравится посещать курс внеурочных занятий «Шахматы», ребёнок всем доволен».

«Открытое занятие было очень интересным, увлекательным. Мы играли и отвечали на вопросы вместе с детьми. Педагог замечательный, дети довольны! Родители тоже».

«Сыну нравится играть в шахматы, учиться выигрывать и общаться с детьми и учителем в неформальной обстановке».

«В данный момент ребёнок заинтересован в том, чтобы научиться играть в шахматы. Нравится, как рассказывают на занятиях о них. Хвастается достижениями, которые дают в виде карточек».

«Мне нравится, что в школе появились внеурочные занятия по шахматам, они развивают мозг, учат планировать, позволяют искать решения, развивают логику и память».

«Если шахматы не влияют на успеваемость в учёбе, почему бы и нет, шахматы развивают внимательность, память и умение ставить цели и идти к ним».

«Дочери очень нравится заниматься, всегда приходит и рассказывает что-то новое и интересное».

«Нравится изучать, как ходят фигуры, сама игра, атмосфера на занятии».

Комментарий родителя, отрицательно, относящегося к наличию курса внеурочной деятельности в учебном плане:

«Ребёнок не понимает смысла занятий, за год в шахматы играть даже не начали. Без практики всё, о чём говорили на занятиях, быстро забывается».

Негативный комментарий свидетельствует о плохой осведомлённости его автора о целях реализации курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу!» в начальных классах, о логике построения курса в целом, о принципах проведения занятий, о методах и приёмах. Данный родитель не смог принять участие в открытых занятиях. Имеет смысл в начале второго года обучения осветить данные вопросы на одном из родительских собраний.