

Использование интерактивных сервисов при обучении химии (на примере Wordwall, LearningApps)

#### **Левичев Илья Владимирович**,

учитель химии ОК «СТРАТЕГИЯ», центр образования школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус»

#### ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ

Для актуализации изученного материала

Для закрепления полученных знаний и умений



#### Когда можно использовать?

Для повторения и обобщения пройденного

Игровые задания



Для подготовки к экзамену

Wordwall - многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов.

Данная платформа может быть интересна учителям любых дисциплин, так как этот сайт успешно применим практически в любых сферах знаний.

Большинство шаблонов доступны как в интерактивной, так и в печатной версии. Многих учителей порадует тот факт, что сервис бесплатный и имеет русскоязычную версию.

Маша засушила 3 кленовых листа и 2 дубовых листочка. Сколько всего листьев засушила Маша?







#### Сервис Learning Apps (<a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>) –

это конструктор для разработки интерактивных заданий по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной деятельности. Он позволяет на основе разнообразных готовых шаблонов создавать интерактивные игровые упражнения, и содержит базу разнообразных упражнений, созданных другими пользователями.







	Критерий	Wordwall.net	Learningapps.org
	Доступность	Полноценный доступ 270 рублей/месяц, ограниченный -180 рублей/месяц	Бесплатно
	Возможность бесплатно использовать чужие задания в неограниченном количестве	есть	есть
	Возможность бесплатно делиться заданиями с учащимися и отслеживать результаты	есть	есть



Критерий	Wordwall.net	Learningapps.org	
Возможность бесплатно создавать свои учебные задания	Не более 5 заданий	есть	9
Количество шаблонов	34 в полноценной версии, 18 в ограниченной	17	
Возможность переключать шаблоны в задании	есть	нет	

### XIMMS

Урок 54 Обобщение и систематизация знаний по теме «Классификация неорганических соединений»





## 470 Takoe 4 BellectBo

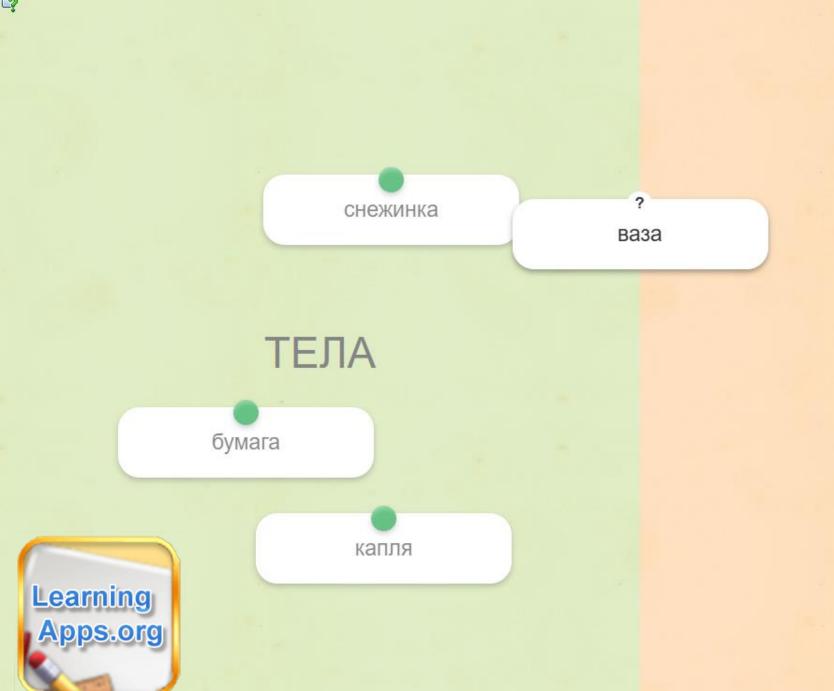


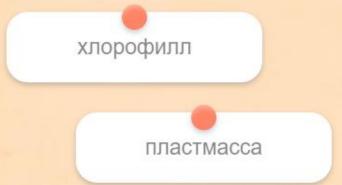
# Вещество- это то, из чего состоят физические тела



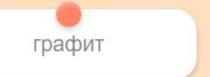








#### ВЕЩЕСТВА







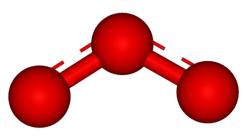


### Вещества

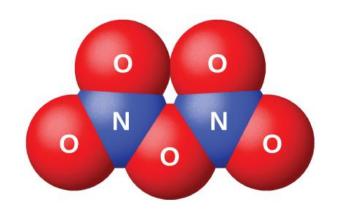
### Простые

Сложные

состоят из атомов одного химического элемента состоят из атомов разных элементов



Выполните задание



1:56

Нажмите Еsc, чтобы выйти из полноэкранного режима

хлороводород

Ударяйте кротов, которые:

Простое вещество







1:39 Редактор скриншотов Ударяйте кротов, которые: Wordwa Простое вещество







ВРЕМЯ ВЫШЛО

Баллы

35

Таблица лидеров

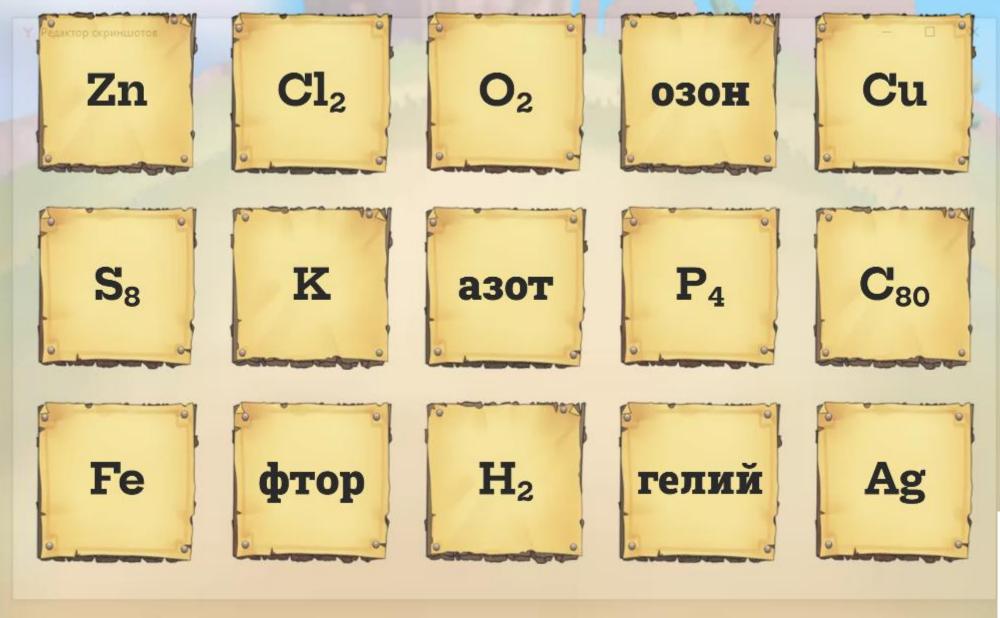
Показать ответы

Начать заново

хлороводород



#### Показать ответы





### Какие классы простых веществ Bam Mabecthbl



Цвет	Типичный серебристый	Разнообразный (сера – жёлтый, фосфор – белый и красный)
Блеск	Есть	Отсутствует
Прозрачность	Непрозрачны	Газы водород, кислород, азот бесцветны
Ковкость	Хорошая	Отсутствует
Теплопроводность	Хорошая	Слабая
Электропроводность	Хорошая	Слабая
Плотность	Сравнительно высокая	Низкая
Температура пл. и кип.	Высокие	Низкие



0:09

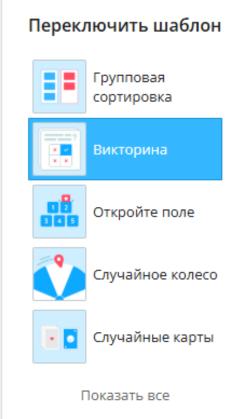
#### Au

Металлы

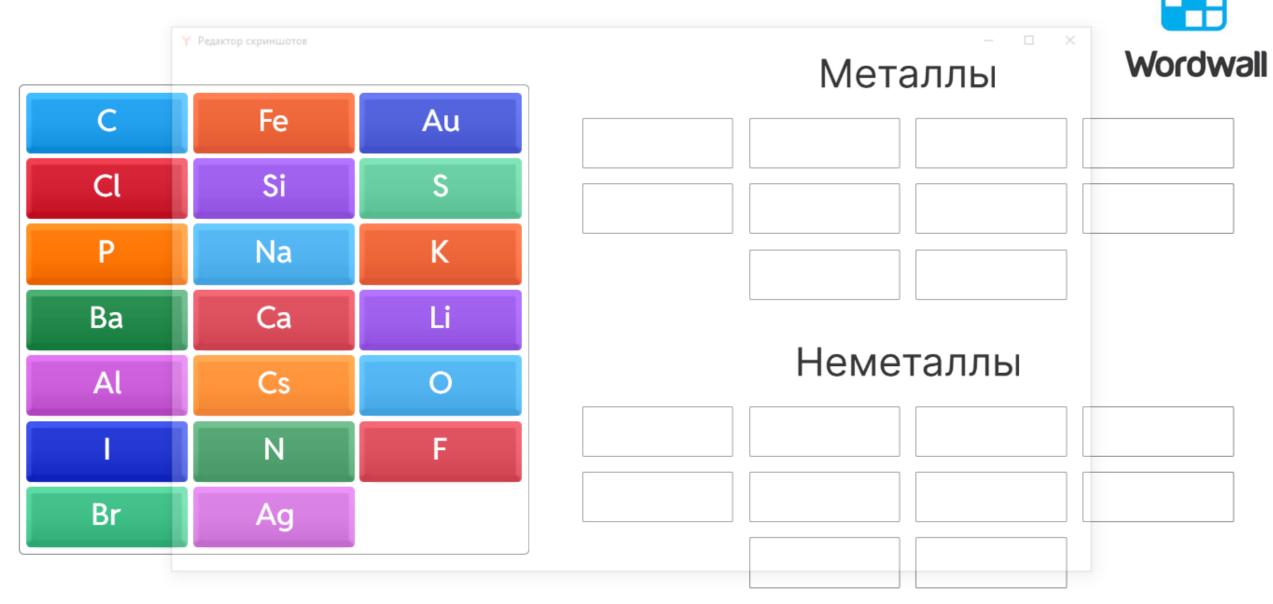
Неметаллы







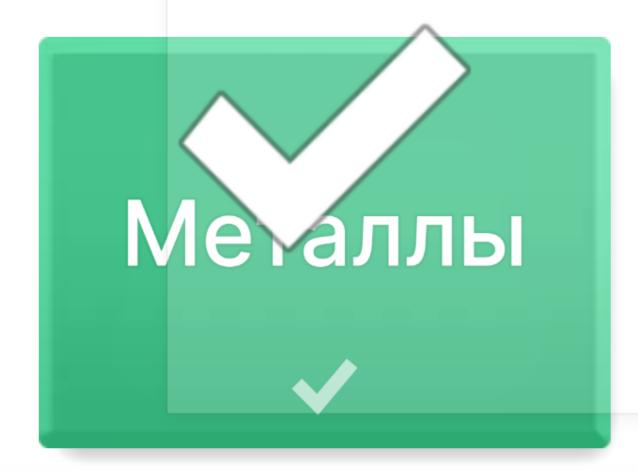
0:04



Редактор скриншото

Al





Неметаллы











**√** 18

У Редактор скриншотов

#### 



### Классы СЛОЖНЫХ неорганических веществ



Выполните задание

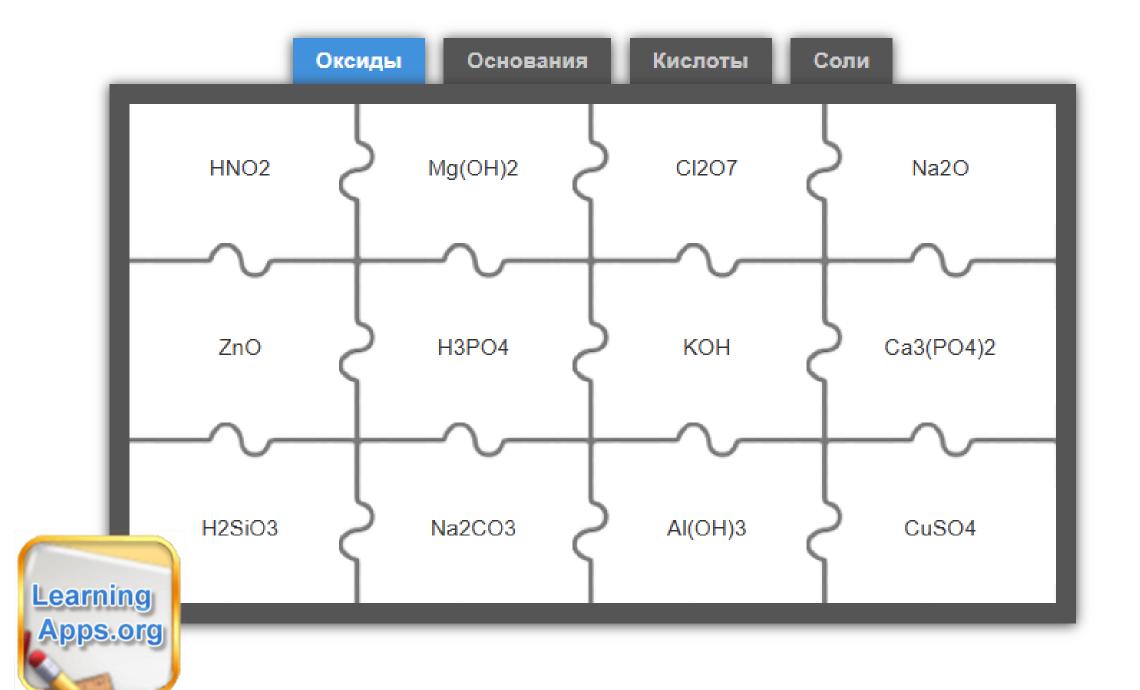
OKCMA61

COЛИ

# Сложные вещества

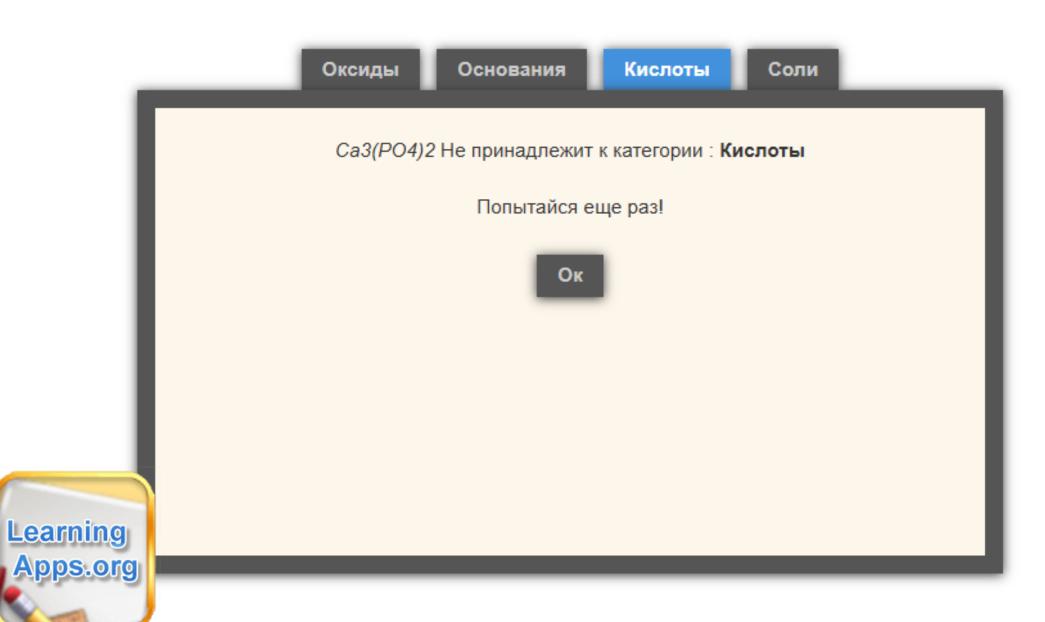
Kngnotb

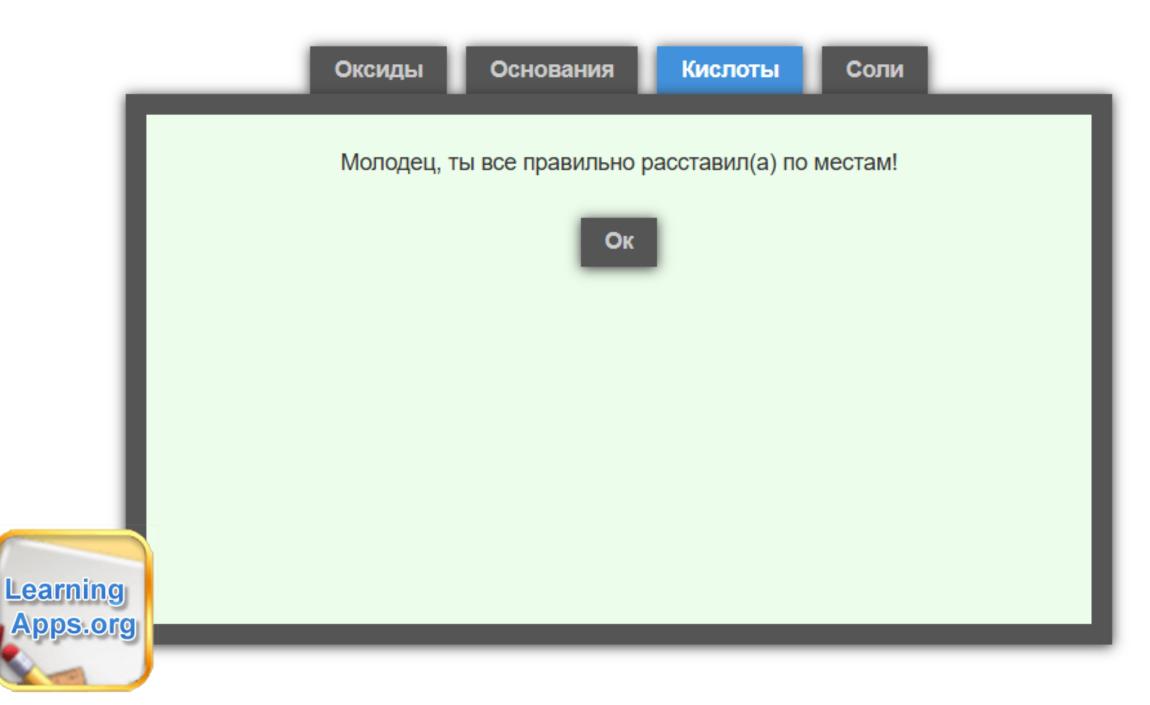
OCHOBAHNA



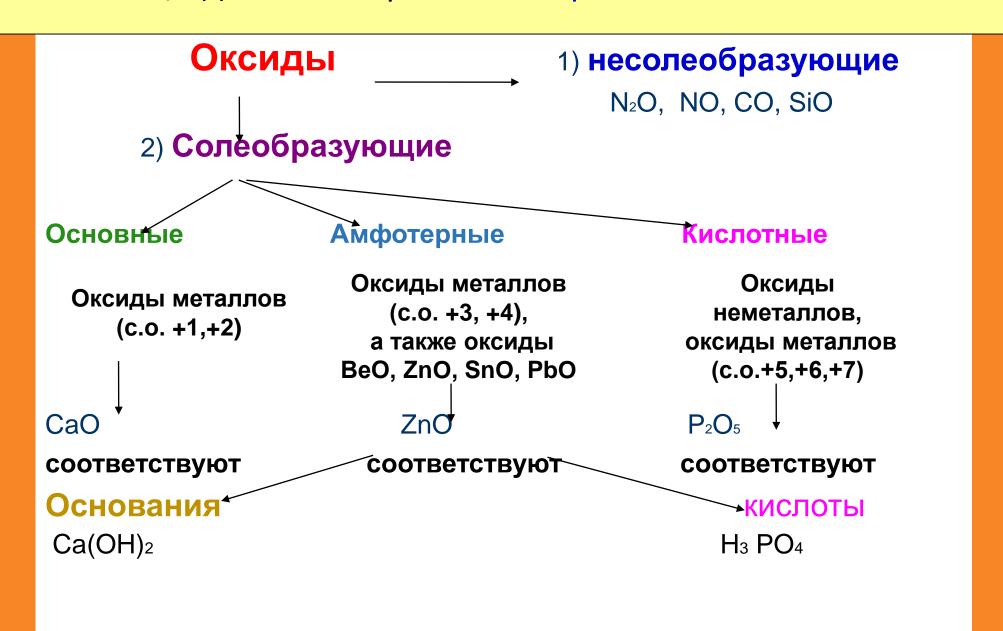






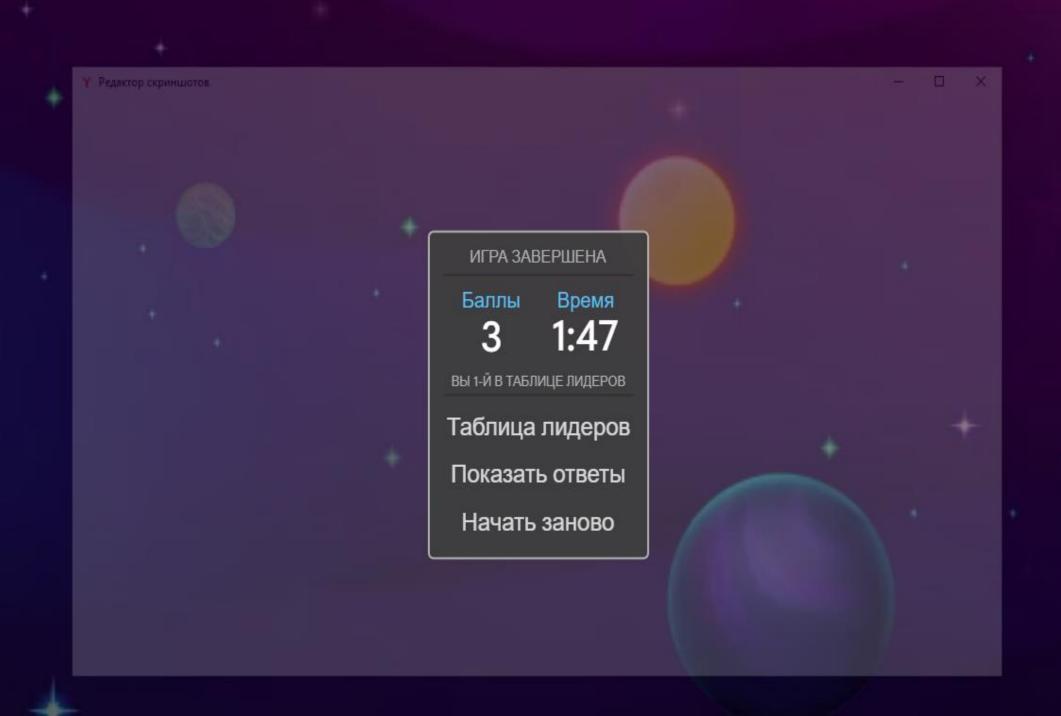


Оксиды — это сложные вещества, состоящие из двух химических элементов, один из которых — *кислород* со степенью окисления -2









**Основания – это** неорганические СОЕДИНЕНИЯ, содержащие в составе гидроксильную группу **(-OH)** 

#### Общая формула:

 $ME(OH)_n$ 

где МЕ – элемент (металл)

по растворимости в воде

- Растворимые, или щелочи
  LiOH, NaOH, Ca(OH)<sub>2</sub>
- 2. Малорастворимые Fe(OH)<sub>3</sub>, Cr(OH)<sub>2</sub>



1. Однокислотные **NaOH** LiOH NH<sub>4</sub>OH 2. Двухкислотные Ca(OH),  $Mg(OH)_2$ Ba(OH), 3. Трехкислотные Fe(OH)<sub>3</sub> Al(OH)<sub>3</sub>

Выберите группу, которая характерна <sup>мого</sup> для класса Основания

О-Н группа

O<sub>2</sub> группа НОН группа

ООН группа

1:07

Выберите общую формулу класса Основания

 $M(OH)_n$  $MO_2$  $MH_n$  $M_3O$ 

ordwall

## Выберите оощую формул класса Основания

 $MO_2$ 

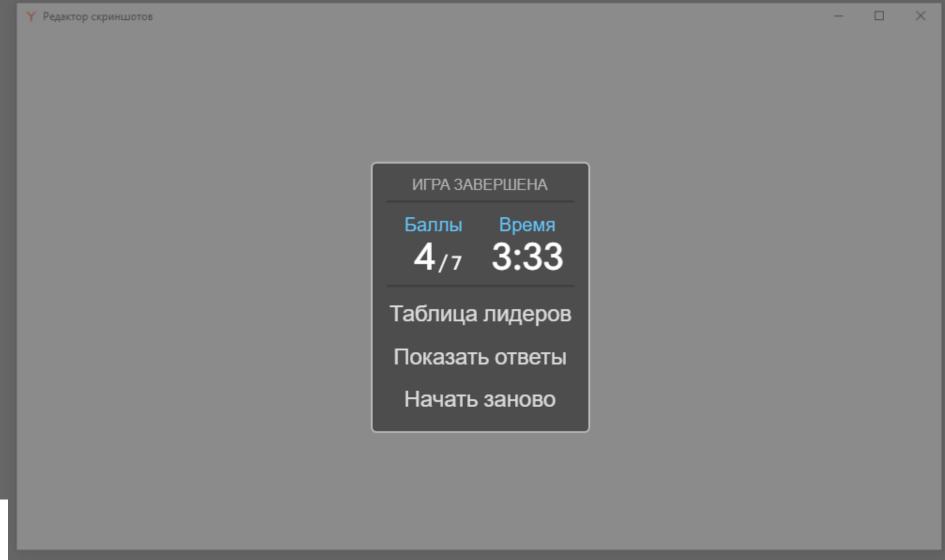
M(OH)<sub>n</sub>

 $MH_n$ 

 $M_3O$ 



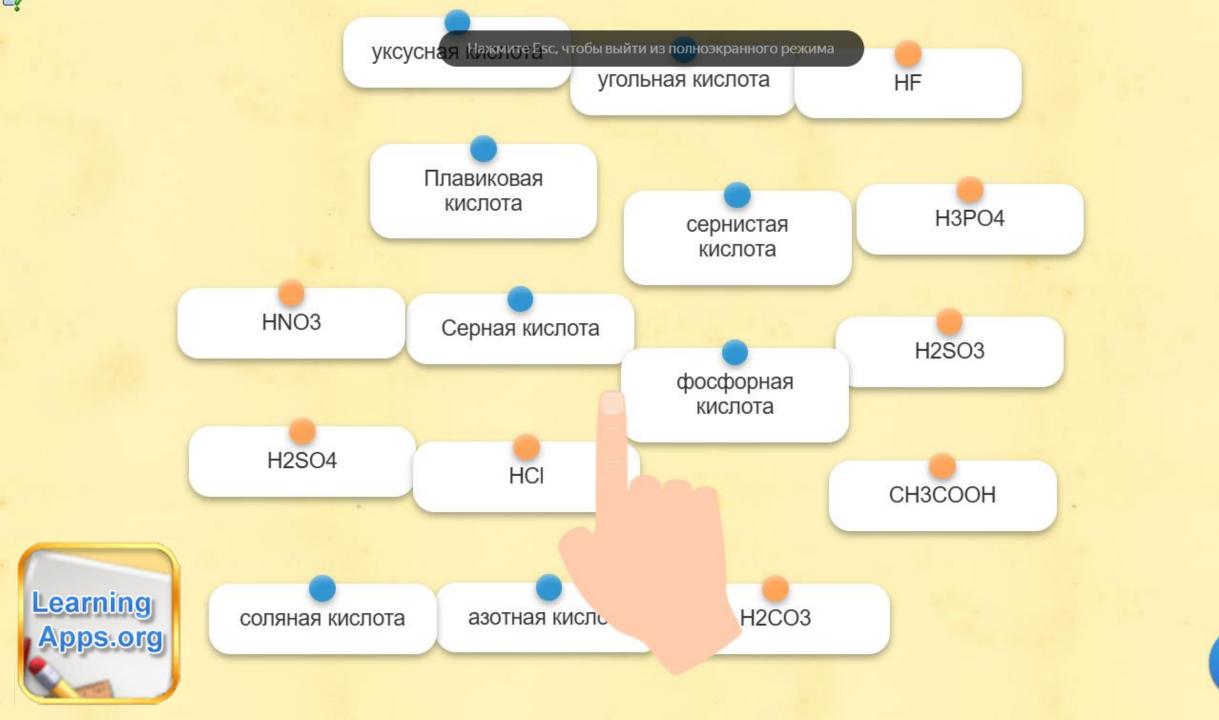
Madavall



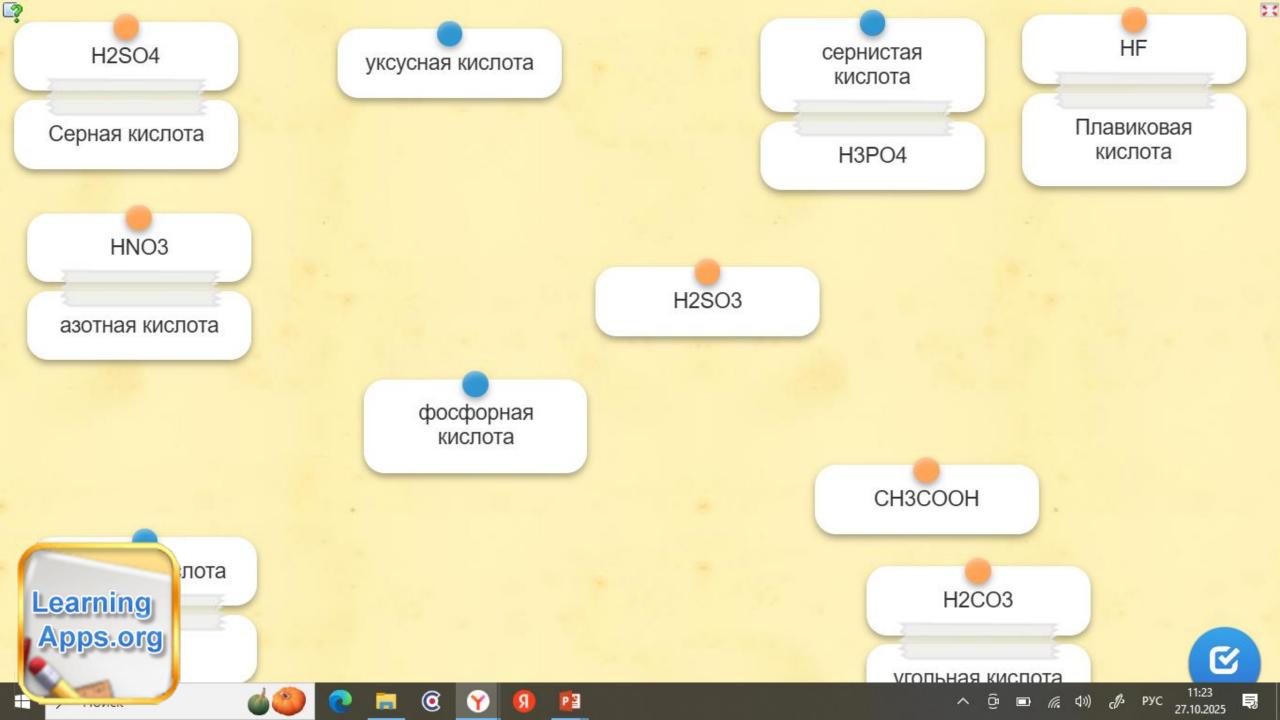


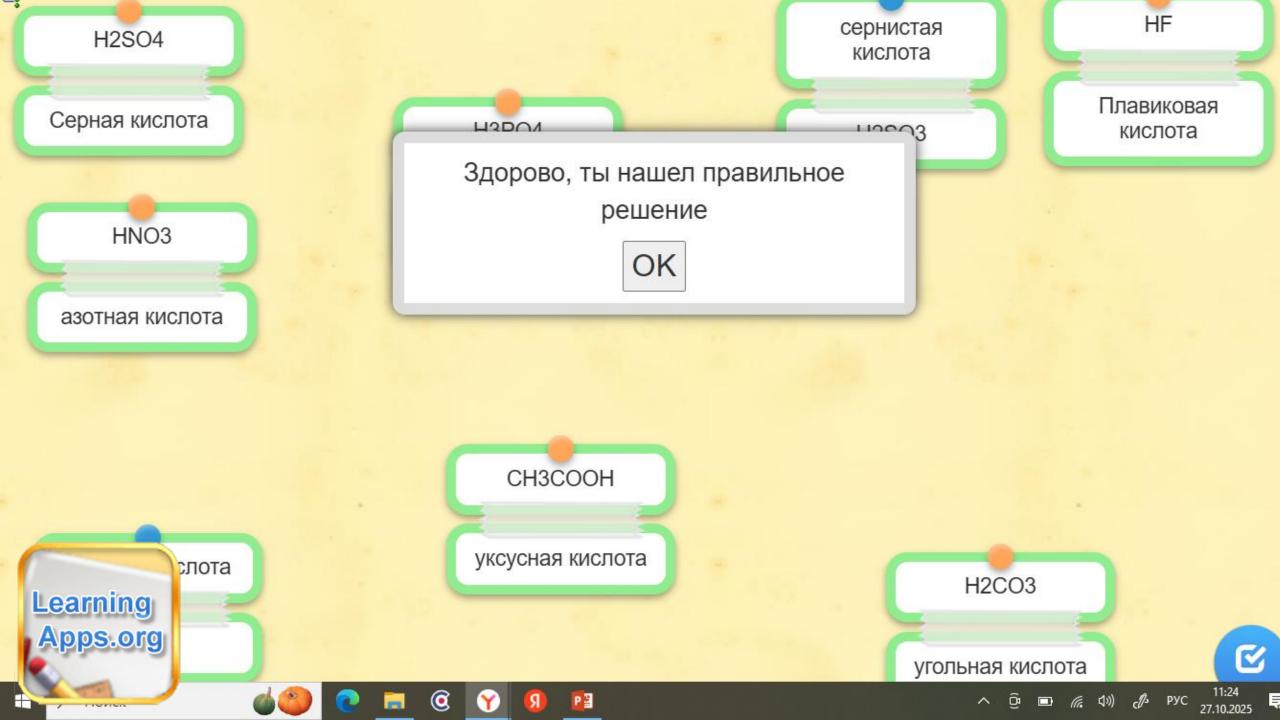
## **Кислоты** – это сложные вещества, молекулы которых состоят из атомов водорода и кислотных остатков

Признаки классификации	Группы кислот	Примеры
Наличие кислорода в кислотном остатке	А) кислородные; Б) бескислородные	A) H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> , H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> ; ,Б) HBr, H <sub>2</sub> S
Основность	А) одноосновные; Б) многоосновные	A) HNO <sub>3</sub> , HCI; Б) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> , H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>
Растворимость в воде	<ul><li>A) растворимые;</li><li>Б) нерастворимые</li></ul>	A) HNO <sub>3</sub> , HCI; Б) H <sub>2</sub> SiO <sub>3</sub>
Летучесть	А) летучие; Б) нелетучие	A) H <sub>2</sub> S, HNO <sub>3</sub> Б) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> , H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>
Степень диссоциации	A) сильные; Б) слабые	A) HNO <sub>3</sub> , HCI; Б) H <sub>2</sub> SO <sub>3</sub> , H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>
Стабильность	A) стабильные; Б) нестабильные	A) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> , HCI Б) H <sub>2</sub> SO <sub>3</sub> , H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>



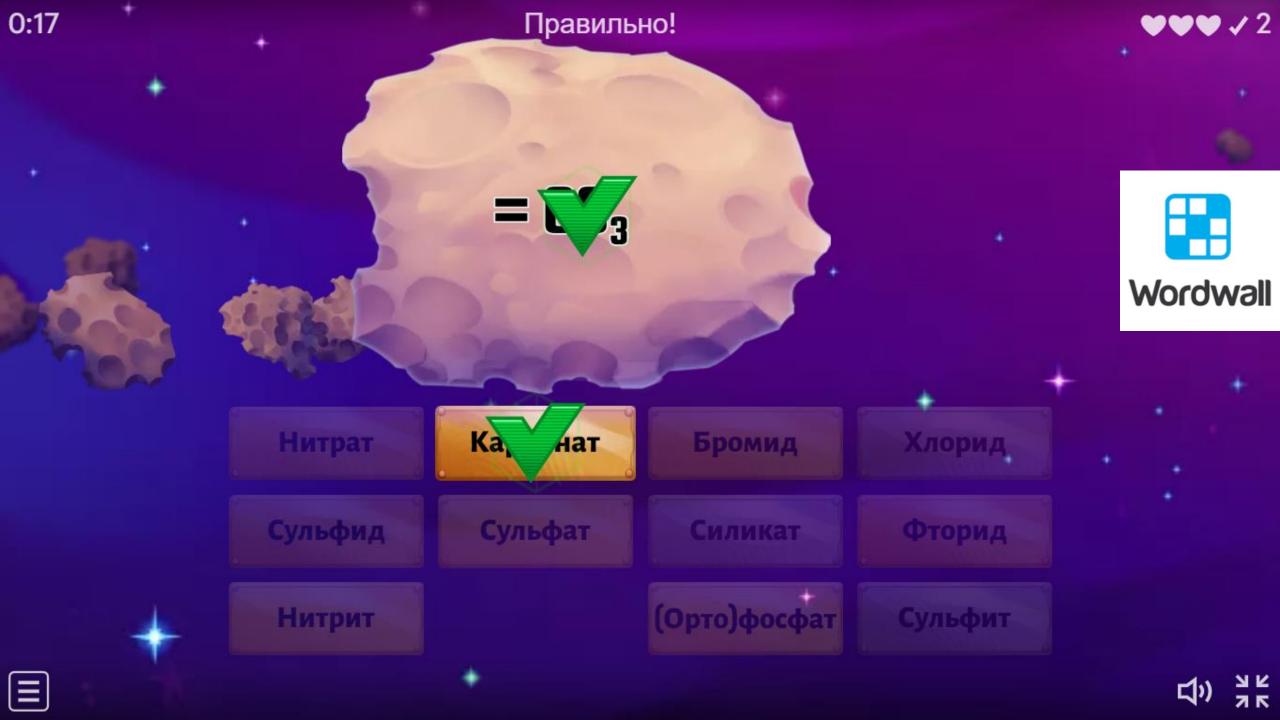




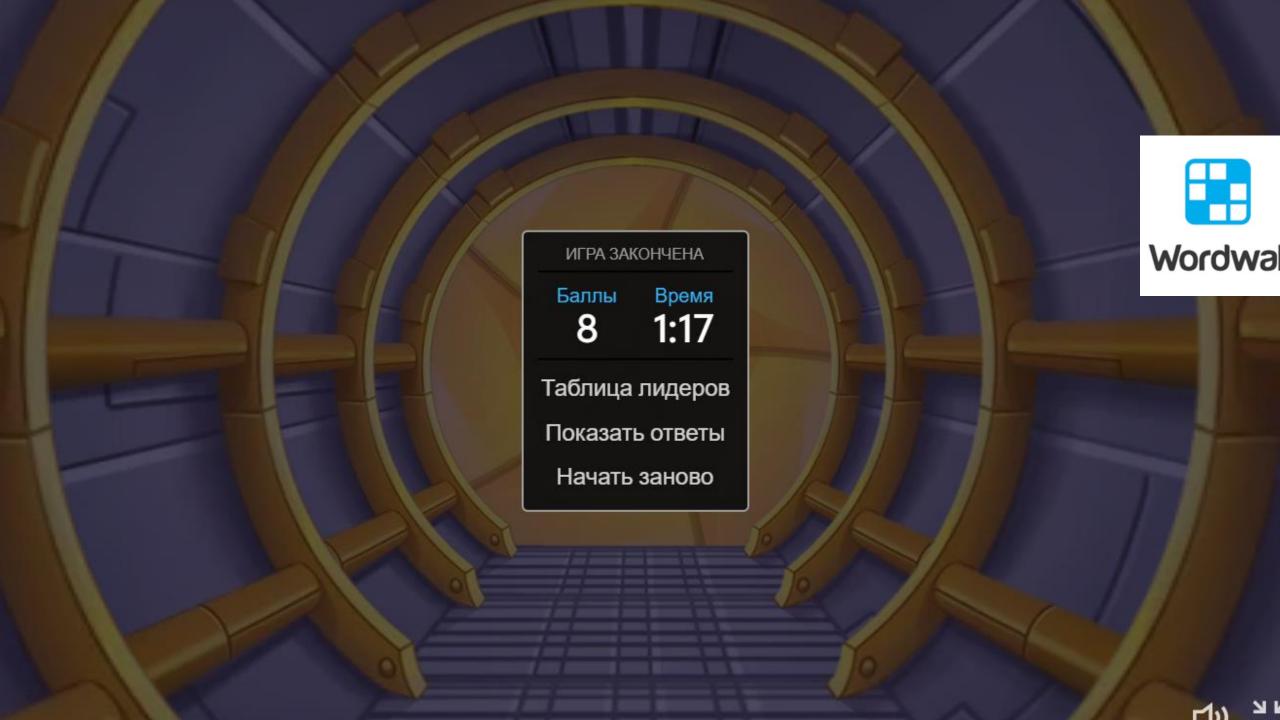


## **Соли** — это сложные вещества, состоящие из ионов металлов и кислотных остатков











Развитие практических навыков



Поддержка индивидуального подхода



Облегчение понимания сложных концепций



Формирование критического мышления



Повышение мотивации

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СЕРВИСОВ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

## THE END.

