



Методические аспекты реализации
курса «История нашего края.
Ярославская область»

Страхова Н.В., к.и.н., доцент КОО ГАУ ДПО ЯО ИРО

2026



Периодизация учебников по учебному курсу «История нашего края» для 5-7 классов

Класс	Начало исторического периода (год)	Окончание исторического периода (год)	Обоснование
5	Середина I тыс. до н.э.	Первая треть XVI в.	В 5 классе изучается период от начала заселения территории края людьми, появления первых стоянок до окончательного вхождения в состав Московского государства в первой трети XVI в.
6	Вторая треть XVI в.	1914 г.	Рассматривается территория Ярославского края в составе российского государства до начала первой мировой войны
7	1914 (начало Первой мировой войны)	До настоящего времени	Рассматривается история нашего края в Новейшее время (XX – настоящее время)



Текст издания доступен для зарегистрированных пользователей (логин и пароль ОО для ilias.iro.yar.ru)

http://ilias.iro.yar.ru/goto.php?target=file_25906_download&client_ilias

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА учебного курса	
«История нашего края»	4
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ учебного курса «История нашего края»	4
МЕСТО учебного курса «История нашего края» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
СОДЕРЖАНИЕ учебного курса «История нашего края»	6
5 КЛАСС	7
6 КЛАСС	8
7 КЛАСС	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	
«История нашего края»	14
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	15
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	16
5 КЛАСС	17
6 КЛАСС	18
7 КЛАСС	20
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	
«История нашего края»	22

МЕСТО учебного курса «История нашего края» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 704 от 9 октября 2024 г. может реализовываться в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого в рамках учебного предмета «История» в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса:

- 5 класс – 34 часа;
- 6 класс – 17 часов;
- 7 класс – 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ учебного курса «История нашего края»

Последовательность изучения тем в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного курса «История нашего края»

Класс	Модули	Количество учебных часов
5	История нашего края в древности (до вхождения в состав Российского государства)	34
6	История нашего края в период Средних веков и Новое время (до начала XX в.)	17
7	История нашего края в Новейшее время (XX – настоящее время)	17

Мировоззренческая рамка образовательного модуля «История нашего края»

01

Рассмотрение истории
родного края как
составной части Истории
России, отражение в
образовательном модуле
всех значимых событий
истории России

02

Формирование посредством
образовательного модуля
общероссийской идентичности,
представлений о регионе
(республике, крае, области,
автономной области, автономном
округе, городе федерального
значения) как части России,
воспитание гражданина и
патриота России

03

Отражение безусловной
ценности
государственного
суверенитета России как
обязательного условия
успешного развития и
процветания российского
общества, каждой семьи

Мировоззренческая рамка образовательного модуля «История нашего края»

04

Формирование представления о культурно-ценностном суверенитете как необходимой основе обеспечения свободы и суверенитета России, достижения национальных целей развития России, углубленная интеграция в образовательный модуль основных положений государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей

05

Противодействие попыткам умаления подвига народа при защите Отечества

06

Формирование представления о преемственности в развитии Российского государства, от древнерусского государства до Российской Федерации включительно

Мировоззренческая рамка образовательного модуля «История нашего края»

07

Необходимость укрепления
межнационального согласия,
недопущения
дискриминации по признаку
расовой, национальной,
языковой или религиозной
принадлежности

08

Формирование представления об
уникальности России,
самобытного государства-
цивилизации, евразийской и евро-
тихоокеанской державы,
сплотившей русский народ и
другие народы, составляющие
культурно-цивилизационную
общность Русского мира

09

Признание роли и значения
России в формировании
справедливого миропорядка,
основанного на равенстве стран и
народов, взаимном уважении
прав и интересов государств,
укреплении многополярного
мира, борьбе с неонацизмом и
неоколониализмом

Мировоззренческая рамка образовательного модуля «История нашего края»

10

Отказ от западной модели разделения, противопоставления, конкуренции между государством и гражданским обществом, единство государства и общества на основе общих ценностей как обязательное условие успешного развития страны

11

Отказ от западноцентричной модели преподавания исторических дисциплин, основанной на представлениях о том, что западные страны выступают в роли носителей прогрессивных идей, ценностей, правил, порядка и образа жизни

12

Признание значения России в развитии человечества, вклада страны в мировую науку и культуру, ценности и уникальности многовекового исторического и культурного наследия народов России