



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

ВЕБИНАР

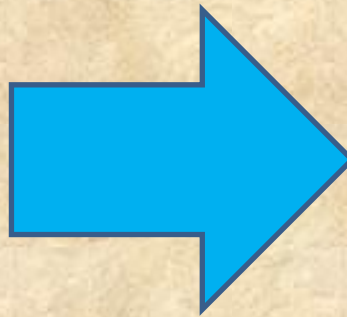
«Подготовка уроков по теме: «Становление христианства на Руси» в курсе «Основы православной культуры»»

Александров Алексей Александрович
Старший преподаватель КОО ГАУ ДПО
ЯО ИРО



Тип урока «Становление христианства на Руси»

**Комбинированный
с использованием
ИКТ**



Распространение христианства на Руси

- Владимир приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли идолы. И поставил церковь во имя Святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие... И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов и приводить людей на крещение по всем городам и селам. Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное...



Киев. Софийский собор



После крещения Руси.



Ставим цели и задачи урока

Сформировать у учащихся представление о значимости Крещения Руси как этапа, с которого началось качественно иное развитие личности, государственности и культуры.

Обучающая - узнать исторические обстоятельства, связанные с Крещением Руси, познакомить с личностью князя Владимира как реформатора.

Развивающая — понять, какое значение имеет Крещение в жизни отдельного человека и целой страны.

Воспитывающая — способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения к истории и прошлому своего народа.

Определяем содержание урока

Темы



- 1. Язычество — до принятия христианства восточнославянские племена придерживались языческих верований.**
- 2. Первое массовое крещение южной Руси — произошло в Киеве при Аскольде и Дире.**
- 3. Принятие христианства княгиней Ольгой — около 955 г.**
- 4. Масштабное принятие христианства — началось при киевском князе Владимире в 988 году. Задачи: формирование единой государственной идеологии, духовное объединение разных племён в составе Руси, укрепление власти великого князя Киевского.**
- 5. Значение принятия христианства для Руси — письменность, образование, церковное искусство.**

Определяем методики проведения урока

методики



- 1. Актуализация знаний.**
- 2. Изучение нового материала.**
- 3. Работа с документом.**
- 4. Работа в группах.**
- 5. Закрепление знаний.**
- 6. Домашнее задание.**



Определяем ресурсы проведения урока

ресурсы



1. Учебное пособие.

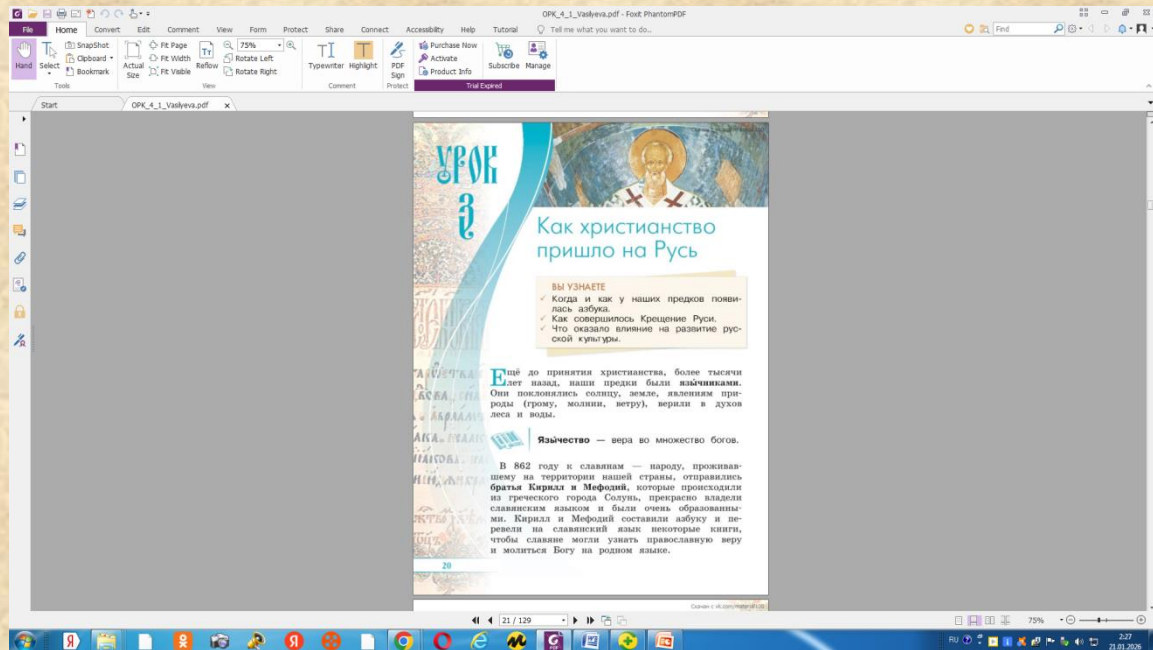
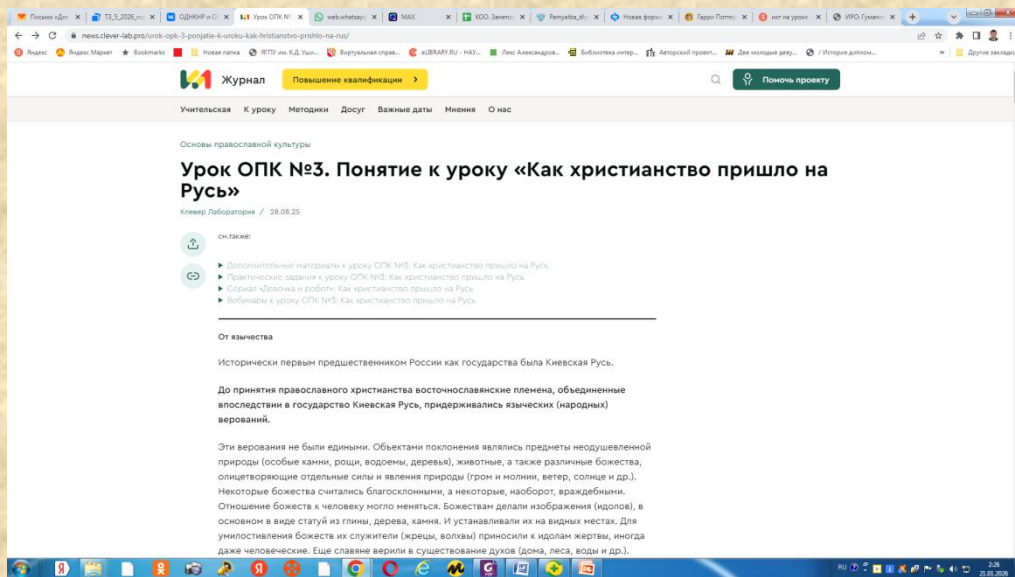
2. Презентация.

3. Видеоуроки.

4. Иллюстративный материал.



Разработка на основе



Урок «Как Христианство пришло на Русь»

Актуализация знаний

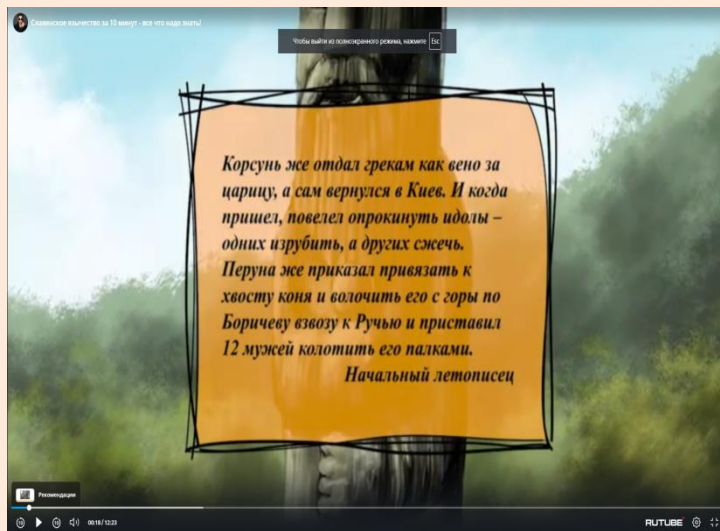
беседа, вопросы о ключевых понятиях (церковь, крещение, князь Владимир):



- Кто в истории был предшественником России?
- Что такое язычество?
- Когда и как у наших предков появилась азбука?
- Как совершилось Крещение Руси?
- Что такое проповедь?
- Что такое летопись?
- Что такое Византия?
- Что такое Крещение?
- Что такое зодчество?
- Что такое икона, мозаика, фреска?
- Что оказало влияние на развитие русской культуры?

Изучение нового материала

От язычества



Изучение нового материала

К православному христианству



**Повесть временных лет =1113г.
Легенда об апостоле Андрее.
Славянские и не славянские народы.**

Упрощенная транслитерация по Ипатьевской летописи (БАН, 16.4.4., 1420-е гг.).
Правка текста по Хлебниковскому списку (РНБ, ОСРК, F.IV.230, 1550-1560г.)
и Лаврентьевской летописи (РНБ, Ф.л.IV.2., 1377г.).

...Якоже ркоша, **Андрѣю** учащо в Синопии, пришедшу ему в **Корсунь**, увидѣ, яко ис Корсуня близъ устье **Дыгѣпръское**, и въсхотѣ поити в Римъ, и приде въ устье Днепръское, и оттолѣ понде по **Дыгѣпру** горѣ. И по приключаю приде и ста подъ горами на верезѣ.

И заутра, вѣставъ, рече к сущимъ с нимъ ученикомъ: Видите горы сия? Яко на сихъ горахъ вѣсняеть благодать Божия: иматъ и городъ великъ быти и церкви многы иматъ Богъ въздвигнути. И въшедъ на горы сна, и благослови я, и постави крестъ, и помолвися Богу, и сѣззе съ горы сея, идеже послѣже бысть **Киевъ**, и понде по **Дыгѣпру** горѣ. И приде въ **словены**, идеже нынѣ **Новъгородъ**. ...

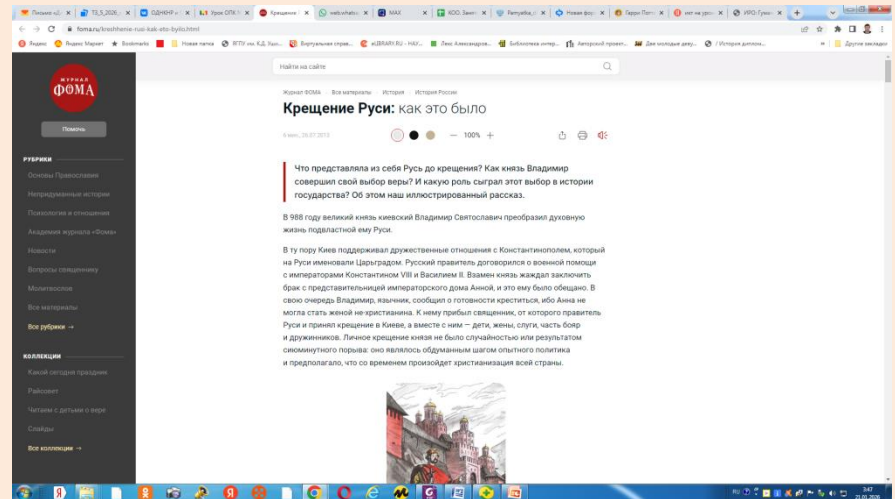
...Се во токомо **словѣнесъ языкъ в Русѣ**: поляне, деревляне, новъгородьци, полочане, дрьговичи, сѣверо, вужане, зане сѣдять по **Бугу**, послѣже же **волыняне**. И се сѣтѣ нини языкѣ, иже дань дают **Руси**: чѹдь, весь, меря, мѹрома, черемисъ, мордва, пѣрмь, печера, ямь, литва, зимѣгола, корсь, нерома, анбъ: си сѣтѣ свой языкъ имѹще...

тп. иаашебѣмагорыси
анблгвнѣи. ипостан
исѣтъ. ипомолнвсабу.
нслѣзесѣгорысей. иде
жепослѣжебѣиснѣвъ
ипоидеподемѣпругорѣ
ипридевъсловены. иде
жемынѣновъгоро. нви
абѣаѣлоднтѣсущиасѣ
зѣикъ. себотокмсло
вънѣскѣиѣзѣикѣвруси.
поламѣдеревляне. новъ
городьци. полочане. д
рьговичи. сѣверо. вуж
не. сѣсѣдѣтъпобугу.
послѣжежеволынѣне.
исесутьинниязыцѣ. и
жеданьдѣирусѣ. итор
весь. меря. мѹрома. че
ремисъ. мордва. пѣрмь.
печера. ямь. литва. си
мѣгола. корсь. морома
лнбъ. спсѹтъсвоиязы
къ. иплѹщѣиѣсолѣмѣ
тойя. пѣжеиновѣтъмѣ
нахѣполѹнощѣихѣ.



Изучение нового материала

Широкое принятие православия



Изучение нового материала

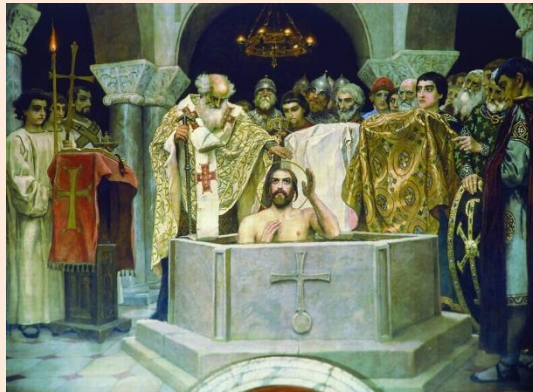
Серьезные политические задачи



- **укрепление власти великого князя Киевского;**
- **укрепление международных связей;**
- **упрочнение международного положения Руси.**

Изучение нового материала

Выбор веры



Изучение нового материала

Выбор веры



«Я был зверь, а стал человек», — сказал он после крещения. Глубокое преобразование его жизни стало примером и образцом для других жителей Киевской Руси, принявших православную веру.



Изучение нового материала

Истины православия



- **Единый совершенный Бог Троица (Бог Отец, Бог Сын, Бог Святой Дух — Единый Бог в трех Лицах) по любви создал мир с его законами и человека;**
- **человек — высшее творение Бога — призван к совершенству, сотворчеству и единению с Ним;**
- **человек через совершённый грех разорвал тесную связь между собой и Богом. В мир вошли страдания и смерть, человек стал склонен к деланию зла;**
- **для спасения людей Бог посылает в мир Своего Сына. Бог Сын — Господь Иисус Христос — воплощается, становится в полной мере Человеком (но без греха);...**

Формирование выводов

Духовное преображение Руси



- Идеалом стала жизнь в соответствии с заповедями Божиими.
- Появились самоконтроль, смирение и кротость.
- Пороками стали считаться измена и добрачные связи (блуд), искоренилось многоженство, которое бытовало в ряде племен.
- В жизни русских людей начала воплощаться христианская заповедь о любви.

Формирование выводов

Духовное преображение Руси



- Православие на Руси стало объединять людей и в политическом смысле, и в духовном.
- Широкое распространение получило возведение храмов, в том числе каменные.
- На строительство и содержание церкви князь Владимир выделил 10-ю часть своей казны.
- Появились и стали развиваться другие виды церковного искусства: иконопись, фреска, мозаика; духовная музыка; прикладное искусство — изготовление крестов, богослужебных сосудов.
- При храмах стали появляться школы для детей.

Дополнительный материал

Появление славянской письменности

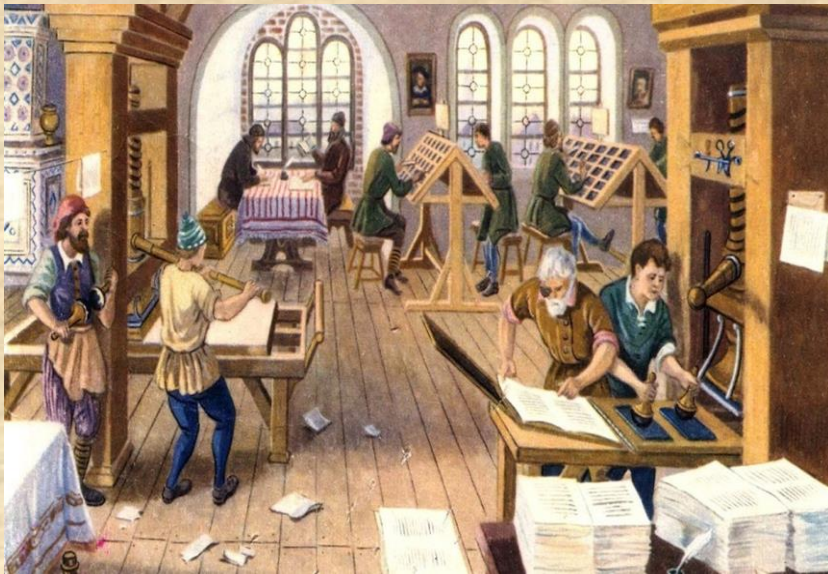


Святые Кирилл и Мефодий переводили церковные книги с греческого на славянский язык, обучали славян чтению и письму, а также проведению христианского богослужения на славянском языке.



Дополнительный материал

Появление славянской письменности



Священные и богослужебные книги сначала привозили из Византии, а затем стали изготавливать на Руси. Создавались книгописные мастерские.

Работа с выводами

Подведение итога урока



**ВЫБРАВ ХРИСТИАНСТВО, НАША СТРАНА ОПРЕДЕЛИЛА СВОЙ
ДУХОВНЫЙ, ИСТОРИЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРНЫЙ ПУТЬ**

Некоторые задания на закрепление

Закрепление знаний



Работа в группах (3):

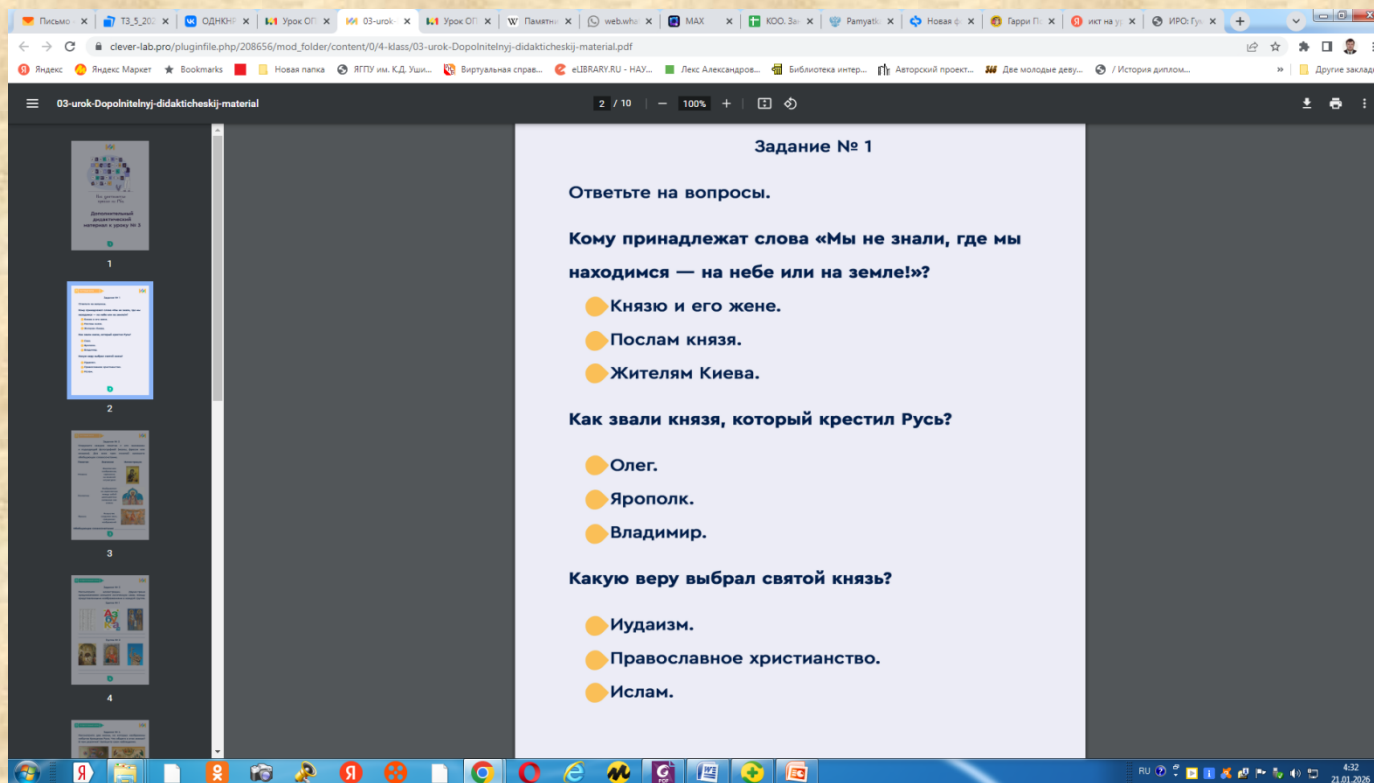
1. Почему князь Владимир встал перед вопросом выбора новой веры 1000 лет назад?
2. Почему он выбрал православие?
3. Каковы последствия его выбора?

Для всех:

Как и когда вы узнали о православии?

Некоторые задания на закрепление

**Тестовое,
индивидуальное**



The screenshot shows a web browser window with a URL: `clever-lab.pro/pluginfile.php/208656/mod_folder/content/0/4-klass/03-urok-Dopolnitelnyj-didakticheskij-material.pdf`. The page displays a test titled "Задание № 1" with the instruction "Ответьте на вопросы." (Answer the questions.). The test consists of three questions, each with multiple-choice options.

Задание № 1

Ответьте на вопросы.

Кому принадлежат слова «Мы не знали, где мы находимся — на небе или на земле!»?

- ☐ Князю и его жене.
- ☐ Послам князя.
- ☐ Жителям Киева.

Как звали князя, который крестил Русь?

- ☐ Олег.
- ☐ Ярополк.
- ☐ Владимир.

Какую веру выбрал святой князь?

- ☐ Иудаизм.
- ☐ Православное христианство.
- ☐ Ислам.

Некоторые задания на закрепление

Тестовое
в парах



03-urok-Dopolnitelnyj-didakticheskij-material

3 / 10 100%

Соедините каждое понятие с его значением и подходящей фотографией (иконы, фрески или мозаики). Для всех трех понятий напишите обобщающее словосочетание.

Понятие	Значение	Иллюстрация
Мозаика	Живописное изображение, сделанное на влажной штукатурке	
Иконопись	Изображение из скрепленных между собой разноцветных камешков или стекла	
Фреска	Искусство создания икон, священных изображений	

Обобщающее словосочетание: _____

Некоторые задания на закрепление

Продуктивное,
в группах

Скриншот веб-страницы с заданиями на закрепление. В браузере открыт файл `clever-lab.pro/pluginfile.php/208656/mod_folder/content/0/4-klass/03-urok-Dopolnitelnyj-didakticheskiy-material.pdf`. Заголовок документа: `03-urok-Dopolnitelnyj-didakticheskiy-material`. Страница 4 из 10, масштаб 100%.

Рассмотрите иллюстрации. Двумя-тремя предложениями опишите логическую связь между представленными изображениями в каждой группе.

Группа № 1

1. Таблица с данными о частоте употребления букв в русском языке.

Буква	Частота	Буква	Частота	Буква	Частота
А	10,0	В	10,0	С	10,0
Б	10,0	Г	10,0	Д	10,0
В	10,0	Ж	10,0	З	10,0
Г	10,0	И	10,0	Й	10,0
Д	10,0	К	10,0	Л	10,0
Е	10,0	М	10,0	Н	10,0
Ж	10,0	О	10,0	П	10,0
З	10,0	Р	10,0	С	10,0
И	10,0	Т	10,0	У	10,0
Й	10,0	Ф	10,0	Х	10,0
К	10,0	Ц	10,0	Ч	10,0
Л	10,0	Ш	10,0	Щ	10,0
М	10,0	Ъ	10,0	Ы	10,0
Н	10,0	Ь	10,0	Э	10,0
О	10,0	Я	10,0	Ю	10,0
П	10,0	Я	10,0	Я	10,0

2. Алфавитная таблица с буквами А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, Й, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я.

3. Иллюстрация с двумя святыми: святой Николай и святой Илья.

Группа № 2

1. Иллюстрация с группой людей в интерьере.

2. Иллюстрация с группой людей в интерьере.

3. Иллюстрация с группой людей в интерьере.

Некоторые задания на закрепление

Продуктивное
в парах



03-urok-Dopolnitelnyj-didakticheskij-material 5 / 10 100%

Рассмотрите две иконы, на которых изображены события Крещения Руси. Что общего в этих иконах? В чем различия? Запишите свои наблюдения.



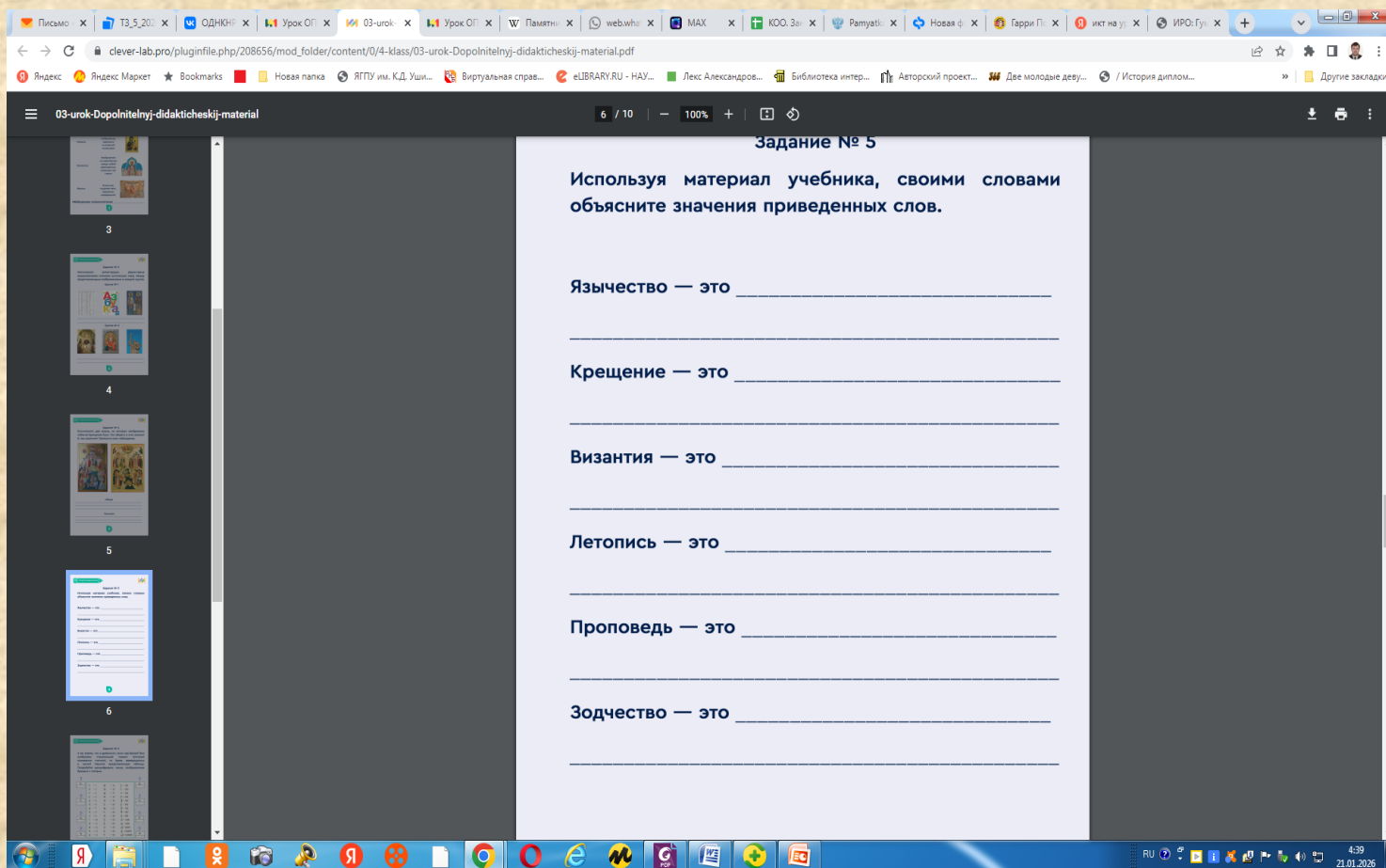
Общее

Различия

RU 4:38 21.01.2025

Некоторые задания на закрепление

**Продуктивное,
индивидуальное**



Задание № 5

Используя материал учебника, своими словами объясните значения приведенных слов.

Язычество — это _____

Крещение — это _____

Византия — это _____

Летопись — это _____

Проповедь — это _____

Зодчество — это _____

Некоторые задания на закрепление

Продуктивное
в парах



clever-lab.pro/pluginfile.php/208656/mod_folder/content/0/4-klass/03-urok-Dopolnitelnyj-didakticheskij-material.pdf

03-urok-Dopolnitelnyj-didakticheskij-material 7 / 10 100%

А вы знаете, что в древности, если над буквой был изображен специальный символ (который называется «титло»), то буква превращалась в число? Изучите представленную таблицу. Попробуйте расшифровать числа, изображенные буквами с титлами.

и̑с.	а̑ - 1	ѣ̑ - 15	ѣ̑ - 100	и̑с.
	к̑ - 2	ѣ̑ - 16	ѣ̑ - 200	
	ѣ̑ - 3	ѣ̑ - 17	ѣ̑ - 300	
к̑л.	а̑ - 4	и̑ - 18	ѣ̑ - 400	
	ѣ̑ - 5	а̑ - 19	ѣ̑ - 500	
	ѣ̑ - 6	к̑ - 20	ѣ̑ - 600	
	ѣ̑ - 7	к̑ - 21	ѣ̑ - 700	
	и̑ - 8	а̑ - 30	ѣ̑ - 800	
ѣ̑с.	а̑ - 9	а̑ - 40	и̑ - 900	
	ѣ̑ - 10	и̑ - 50	а̑ - 1000	
	а̑ - 11	ѣ̑ - 60	ѣ̑ - 2000	
	ѣ̑ - 12	ѣ̑ - 70	ѣ̑ - 60000	
	и̑ - 13	и̑ - 80	ѣ̑ - 600000	
ѣ̑с.	а̑ - 14	ѣ̑ - 90	ѣ̑ - 1000000	

RU 4:41 21.01.2026

Некоторые задания на закрепление

Продуктивное,
индивидуальное



Скриншот веб-страницы с заданиями по истории. В браузере открыт файл `clever-lab.pro/pluginfile.php/208656/mod_folder/content/0/4-klass/03-urok-Dopolnitelnyj-didakticheskij-material.pdf`. В левом меню видны пункты 6, 7, 8, 9. Основное содержание:

Одна из известных достопримечательностей Новгорода — памятник «Тысячелетие России». Рассмотрите фрагменты памятника.

Какая из представленных частей повествует о событиях Крещения Руси?

По каким признакам вы это определили?

Какой номер указывает на князя Владимира?

Ниже представлены три фрагмента памятника с номерами 1, 2 и 3:



Некоторые задания на закрепление

**Творческое
индивидуальное**



clever-lab.pro/pluginfile.php/208656/mod_folder/content/0/4-klass/03-urok-Dopolnitelnyj-didakticheskij-material.pdf

03-urok-Dopolnitelnyj-didakticheskij-material 9 / 10 100%

Задание № 8

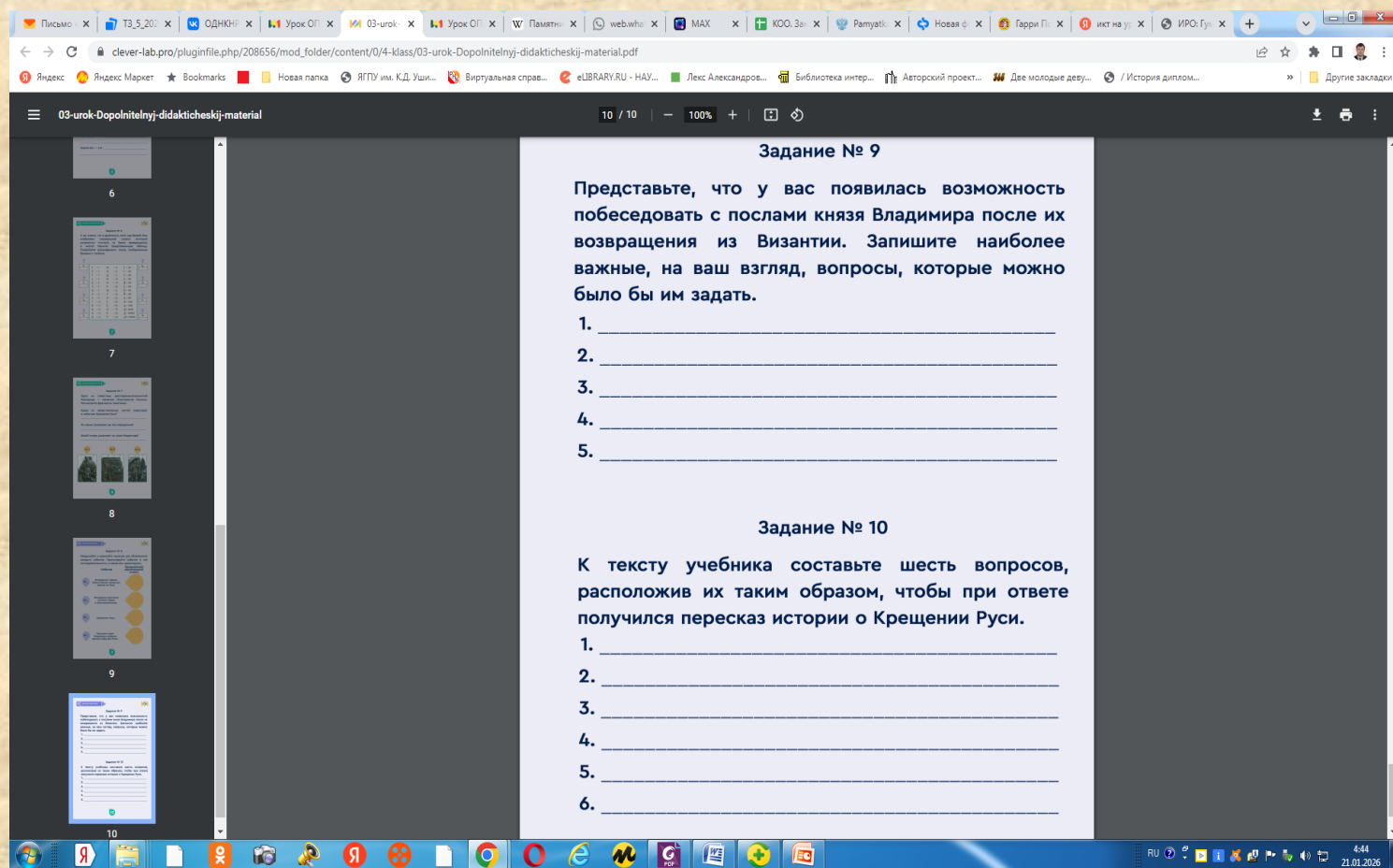
Придумайте и нарисуйте символы для обозначения каждого события. Пронумеруйте события в той последовательности, в какой они происходили.

	Событие	Придуманный нарисованный символ
№	Возведение первых православных каменных храмов на Руси.	
№	Посещение русскими послами храма в Константинополе.	
№	Крещение Руси.	
№	Решение князя Владимира выбрать единую веру для Руси.	

RU 4:43 21.01.2026

Некоторые задания на закрепление

**Творческое,
индивидуальное**



The screenshot shows a web browser window with a PDF document titled "03-urok-Dopolnitelnyj-didakticheskij-material". The document contains two tasks:

Задание № 9

Представьте, что у вас появилась возможность побеседовать с послами князя Владимира после их возвращения из Византии. Запишите наиболее важные, на ваш взгляд, вопросы, которые можно было бы им задать.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 10

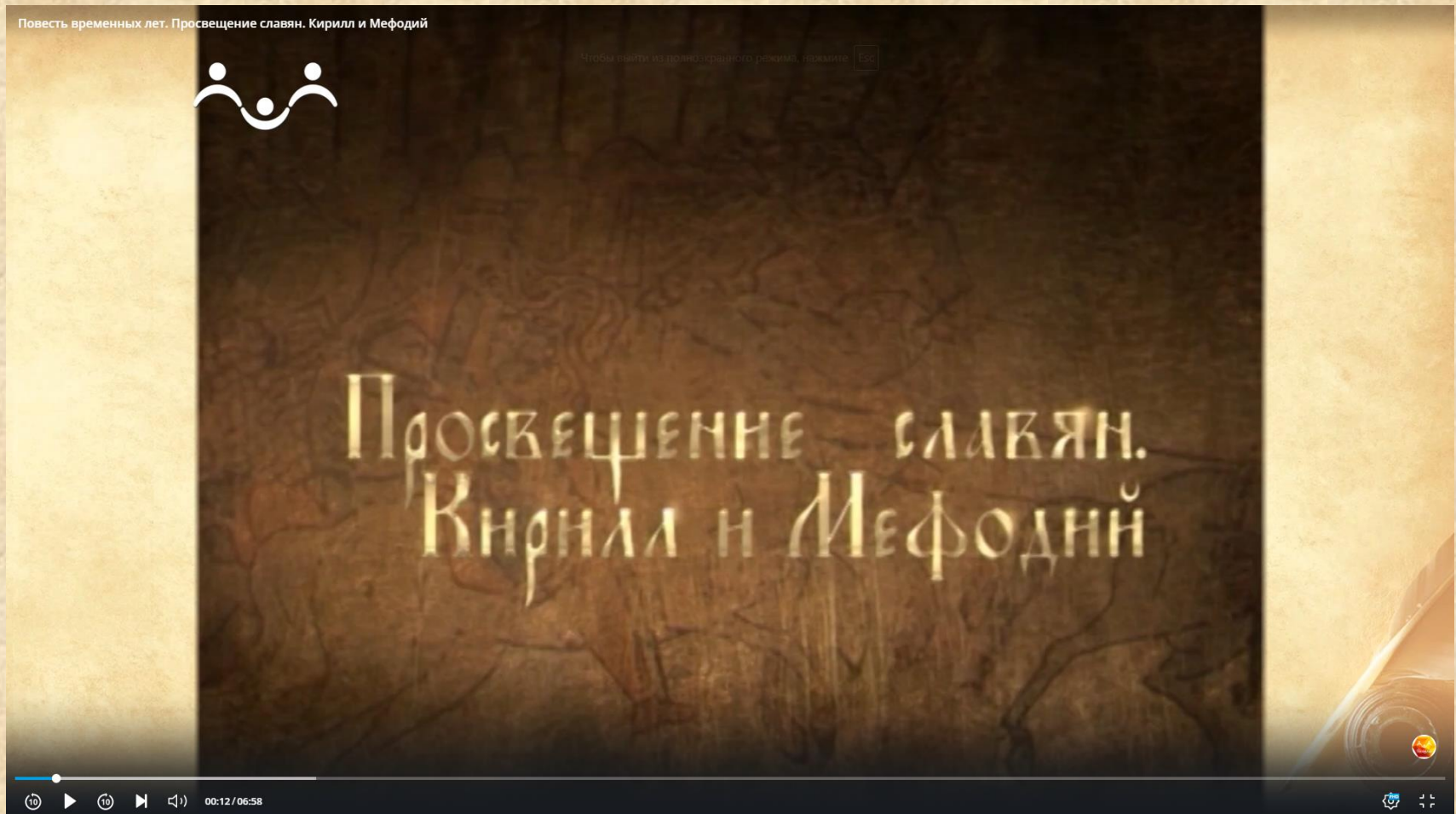
К тексту учебника составьте шесть вопросов, расположив их таким образом, чтобы при ответе получился пересказ истории о Крещении Руси.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

The browser's address bar shows the URL: clever-lab.pro/pluginfile.php/208656/mod_folder/content/0/4-klass/03-urok-Dopolnitelnyj-didakticheskij-material.pdf. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 4:44 on 21.01.2026.

Для работы дополнительно можно использовать:

Небольшие видеоролики



Для работы дополнительно можно использовать:

Небольшие видеоролики

Княгиня Ольга: правление, крещение, уроки.

ПРАВЛЕНИЕ КНЯГИНИ ОЛЬГИ НАЧАЛОСЬ С ЖЕСТОКОЙ МЕСТИ



00:02 / 01:00

Для работы дополнительно можно использовать:

Небольшие видеоролики

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs. The active tab is titled "news.clever-lab.pro/urok-opk-3-obrazovatelno-hudozhestvennyj-serial-devochka-i-robot-k-uroku-kak-hristianstvo-prishlo-na-rus/". The browser's address bar and bookmarks are visible. The main content area of the browser displays a page from "Журнал" (Journal) with the title "Урок ОПК №3: Образовательно-художественный сериал «Девочка и робот» к уроку «Как христианство пришло на Русь»" (Lesson OPK No. 3: Educational-artistic series «Girl and robot» for the lesson «How Christianity came to Russia»). Below the title, it says "Клевер Лаборатория / 28.08.25". A video player is embedded on the page, showing a title card for the series "ДЕВОЧКА И РОБОТ" (Girl and Robot) with the subtitle "ПЕРЕХОД НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ" (Transition to a new level). The video player interface includes a play button, a progress bar at 0:00, and a "VK Видео" (VK Video) logo. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen, showing various application icons and the system clock indicating 4:51 on 21.01.2026.

Письмо x T3_5_20 x ОДНК x Урок ОП x Урок ОП x Урок ОП x Памяти x web.wh x MAX x KOO. За x Рамыт x Новая ф x Гарри П x икт на у x ИРО: Гу x

news.clever-lab.pro/urok-opk-3-obrazovatelno-hudozhestvennyj-serial-devochka-i-robot-k-uroku-kak-hristianstvo-prishlo-na-rus/

Яндекс Яндекс Маркет Bookmarks Новая папка ЯГПУ им. КД. Уши... Виртуальная справ... eLIBRARY.RU - НАУ... Лекс Александров... Библиотека интер... Авторский проект... Две молодые деву... / История диплом... Другие закладки

Журнал Повышение квалификации >

Учительская К уроку Методики Досуг Важные даты Мнения О нас

Образовательно-художественный сериал «Девочка и робот»

Урок ОПК №3: Образовательно-художественный сериал «Девочка и робот» к уроку «Как христианство пришло на Русь»

Клевер Лаборатория / 28.08.25

Образовательный сериал «Девочка и робот. Переход на новый уровень». Как христианство пришло на Русь

ДЕВОЧКА И РОБОТ

ПЕРЕХОД НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

0:00 VK Видео

См. также:

► Понятие к уроку ОПК №3: Как христианство пришло на Русь

RU 4:51 21.01.2026

Для работы дополнительно можно использовать:

Вебинары для учителя

news.clever-lab.pro/webinar-podgotovka-k-uroku-3-po-teme-kak-hristianstvo-prishlo-na-rus-cto-dalo-hristianstvo-rusi/

Журнал | Повышение квалификации

Учительская | К уроку | Методики | Досуг | Важные даты | Мнения | О нас

занимает во время богослужения более одного часа.

Расскажем об идеале святости и его влиянии на русскую культуру и душу народа.

Стремление к высоким нравственным и духовным идеалам вне зависимости от обстоятельств — важная черта русской идентичности.

Что дало христианство Руси?

Основные вероучительные моменты.
Урок № 3. Как христианство пришло на Русь

42

RU 4:53 21.01.2026

Для работы дополнительно можно использовать:

Вебинары для учителя

Письмо x T3_5_2026 x ОДНКР x Урок ОПК x Урок ОПК x Вебинар x web.what x MAX x КОО. Зап x Pamyatka x Новая фо x Гарри Пот x икт на уро x ИРО: Гум x

news.clever-lab.pro/vebinar-podgotovka-k-uroku-3-po-teme-kak-hristianstvo-prishlo-na-rus-kak-s-pomoshhu-raznyh-vidov-izobrazitel'nogo-iskusstva-peredat-religioznye-temy-i-duhovnye-idei-v-cerkvях-i-hramah/

Яндекс Яндекс Маркет Bookmarks Новая папка ЯГПУ им. К.Д. Уши... Виртуальная справ... eLIBRARY.RU - НАУ... Лекс Александров... Библиотека интер... Авторский проект... Две молодые деву... История диплом...

Журнал Повышение квалификации Помочь проекту

Учительская К уроку Методики Досуг Важные даты Мнения О нас

Как с помощью разных видов изобразительного искусства передать религиозные темы и духовные идеи в церквях и храмах?

Урок № 3. Как христианство пришло на Русь

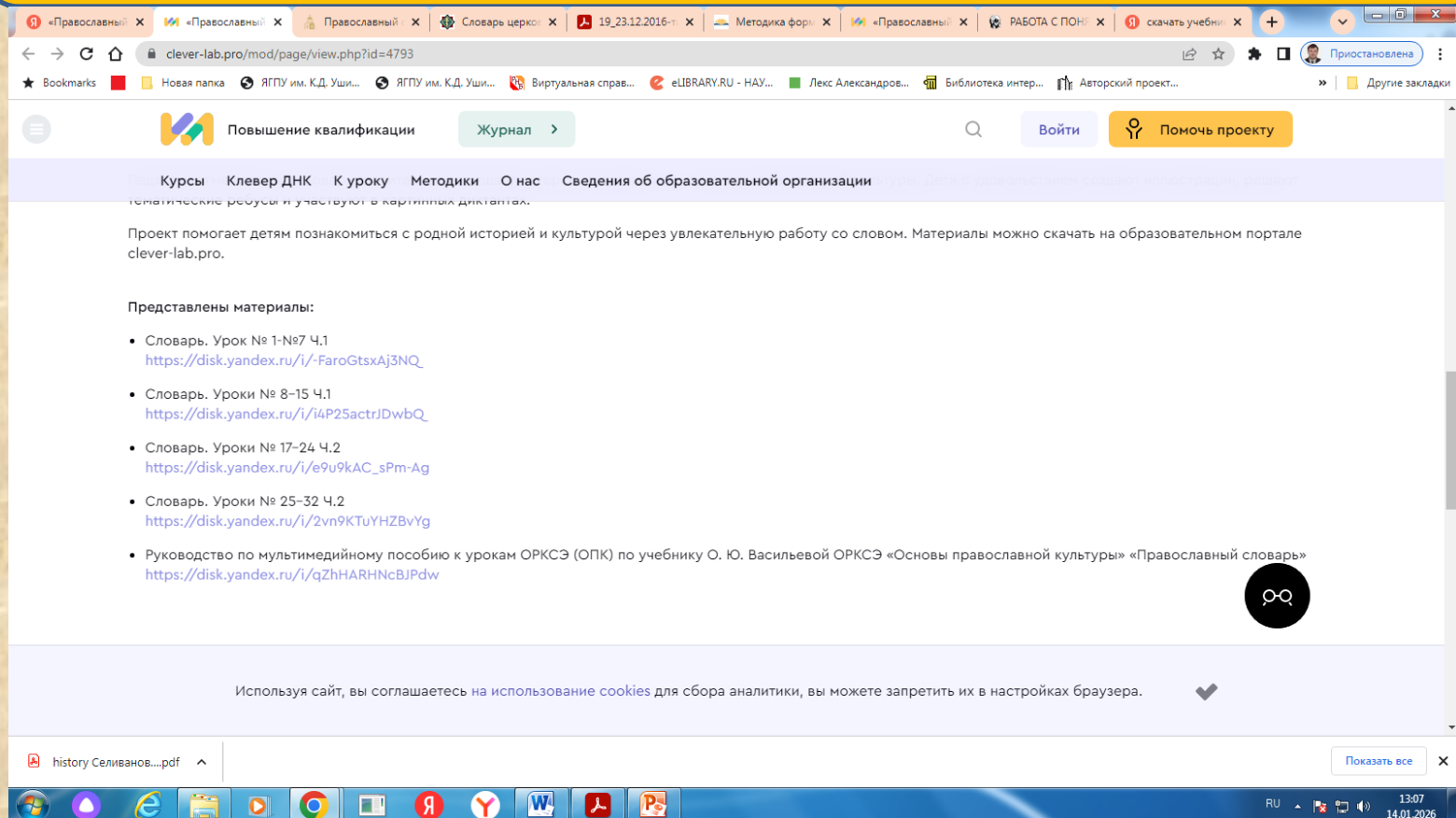
Понравился материал? Поддержите нас!

Все материалы создаются благодаря пожертвованиям наших читателей. Журнал «КлеверЛаб» — некоммерческий проект, ваши пожертвования дают возможность

4:54 21.01.2026

Для работы с терминами на уроках ОПК можно использовать:

Мультимедийные пособия с терминами



The screenshot shows a web browser window with the URL clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=4793. The page is titled "Повышение квалификации" (Improvement of qualifications) and features a navigation menu with links: "Курсы", "Клевер ДНК", "К уроку", "Методики", "О нас", and "Сведения об образовательной организации". The main content area describes a project that helps children learn about their native history and culture through word work. It lists several materials available for download:

- Словарь. Урок № 1-№7 Ч.1
<https://disk.yandex.ru/i/-FaroGtsxAj3NQ>
- Словарь. Уроки № 8-15 Ч.1
<https://disk.yandex.ru/i/i4P25actrJDwbQ>
- Словарь. Уроки № 17-24 Ч.2
https://disk.yandex.ru/i/e9u9kAC_sPm-Ag
- Словарь. Уроки № 25-32 Ч.2
<https://disk.yandex.ru/i/2vn9KTuYHZBvYg>
- Руководство по мультимедийному пособию к урокам ОРКСЭ (ОПК) по учебнику О. Ю. Васильевой ОРКСЭ «Основы православной культуры» «Православный словарь»
<https://disk.yandex.ru/i/qZhHARHncBJPdW>

At the bottom of the page, there is a cookie consent notice: "Используя сайт, вы соглашаетесь на использование cookies для сбора аналитики, вы можете запретить их в настройках браузера." The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 13:07 on 14.01.2026.

Таким образом

Урок 3.

Урок на тему «Как появилось христианство на Руси» для школьников даёт возможность узнать об исторических событиях, связанных с Крещением Руси, и о значении принятия христианства в истории русского государства.

Время воспитания себя



Спасибо за внимание

Для разработки данного урока использованы идеи Клевер-Лаборатории:

<https://clever->

[lab.pro/mod/glossary/showentry.php?courseid=1&eid=154&displayformat=dictionary](https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?courseid=1&eid=154&displayformat=dictionary)