

**Использование краеведческого материала на уроках
истории России XXв.
Рабочая тетрадь «Угличский край XX век. 1900- 1940 г.»**



Презентация опыта работы учителя истории
МОУ Воскресенская ООШ Угличского МР
Марасановой Любови Валерьевны

Цель

включение каждого ученика в активную познавательную деятельность, развивающую и повышающую самостоятельность, с целью адаптации к современной жизни.



Задачи

- воспитывать гражданственность, патриотизм через приобщение к духовным ценностям Отечества и любви к малой Родине;
- содействовать обогащению духовного - нравственного мира, формированию мировоззрения;
- создать условия для развития познавательной активности и творческого потенциала учащихся;
- формировать коммуникативные умения и навыки.

Роль краеведческого подхода в преподавании

- Объединяет жизнь любого населённого пункта страны с огромным понятием Родины,
- активизирует мыслительную деятельность учащихся,
- позволяет разнообразить методику уроков,
- вносит в преподавание истории конкретность и убедительность.
- способствует патриотическому воспитанию молодёжи.
- позволяет вести учащихся от близких, доступных непосредственному наблюдению фактов и явлений, к глубоким выводам и обобщениям исторической науки
- открывает широкие возможности для самостоятельного поиска учащихся, исследования и даже небольшого открытия.
- пробуждает у школьников глубокий интерес к истории края и страны в целом

Краеведческий принцип в преподавании истории России

С 1999 годы на уроках истории систематически применяется региональный материал



Л.В.Марасанова
Рабочая тетрадь
Угличский край
XX век
1900 -1940 г



Принципы отбора краеведческого материала для рабочей тетради

- постоянно устанавливать взаимосвязь местного и общеисторического материала, т.е. истории края и всей страны;
- изучать местную историю, рассматривая её всесторонне, в развитии и взаимосвязи, используя не менее двух исторических источников;
- соблюдать периодизацию, принятую в исторической науке, придерживаться тематического принципа отбора местного материала в соответствии со школьной программой

Л.В.Марасанова
Рабочая тетрадь
Угличский край XX век
1900 -1940 г

№	Тема урока	Материалы по краеведению	Форма работы	Методические приемы
1	«Россия на рубеже 19-20 веков»	1)Прирост населения 2)Уровень грамотности	Сам. работа	Анализ и сравнение с общероссийским
2	«Экономическое развитие России в начале 20 века»	1)Роль иностранного капитала 2)Развитие промышленности г. Углича 3)Развитие с/х 4)Кустарная промышленность	Гр. работа	Сообщение в семинарской форме Мини- сочинение
3	«Изменения в политической системе Российской империи»	1)Краткая биография Н.Н.Тучкова 2)Образование Угличской группы партии кадетов 3)Празднование по поводу манифеста 1905г.	Беседа	Найти взаимосвязь
4	«Становление советской власти»	1)Состав городской Думы 2)Делегаты 2-го Съезда Советов	Беседа	Анализ и сравнение с общероссийским
5	«Гражданская война»	1)События 17 июня 1918г. 2)События Октября 1918г. 3)События июль- июль 1919г. 4)События 21 апреля 1921г.	Сам. работа	Составление хронологической таблицы
6	«Новая экономическая политика»	1)Итоги с/х переписи 1920г. 2)Натуральный налог	Сам. работа	Сост. графика Нахождение взаимосвязи
7	«Индустриализация»	1)О строительстве Угличского сирзавода 2) О строительстве гидроузла 3)О строительстве завода «касовых камней» 4)Анкета «В битвах великих строю»	Сам. работа	Анализ и сравнение с общероссийским Анкетирование
8	«Коллективизация»	1)Темпы коллективизации в Угличском районе 2)Анкета «Создание колхозов» 3) Раскулачивание	Сам. работа	Конкретизация Анкетирование Конкретизация
9	«Накануне войны»	1)О переселении на карельский перешеек	Беседа	Соотнесение с общероссийским
10	Обобщающий урок по теме «Угличский край первой половины 20 века»		Экскурсия по городу и посещение музея	Использование уч-ся в качестве экскурсоводов



Л.В.Марасанова
Рабочая тетрадь
Угличский край XX век
1900 -1940 г

Приложение.

I. Памятка для работы с историческим источником

1. Дайте характеристику историческому источнику (автор, время издания, жанр, первичный или вторичный)
2. Кратко изложите содержание прочитанного и сформулируйте основные идеи и факты.
3. Соотнесите полученные знания с уже имеющимися по данной теме.
4. Обоснуйте, можно ли доверять приведённому фрагменту источника
5. Сделайте вывод о целесообразности использования данного источника

II. Памятка по развитию умения доказывать.

1. Доказательство должно состоять из аргумента (довода), рассуждения и вывода.
2. Проанализируй задание, поясни, что требуется доказать.
3. Определи вывод, который будешь доказывать.
4. Определи источники, какими будешь пользоваться для аргументации своих выводов.
5. Выдели существенные факты, подтверждающие твой вывод, и систематизируй их.
6. Логически выстрой свои доказательства, свяжи их с выводом.
7. Выясни, все ли аргументы исчерпаны.

III. Рекомендации по составлению логических схем.

- 1) Прочитай предложенный материал, выпиши основные понятия
- 2) Найди взаимосвязь между понятиями, определи, что их объединяет.
- 3) Построй логическую структуру, включающую выбранные тобой понятия с учётом взаимодействия между ними.
 - а) Если удастся найти обобщающие понятия и категории, то в результате построения логической схемы получится иерархическая структура (дерево):



- б) Если одни понятия вытекают из других, можно установить причинно-следственные связи и построить логические цепочки:



- в) Если понятия, факты связаны хронологически, то можно построить хронологические таблицы последовательности:

Дата	Событие

IV. Памятка сравнительного анализа

1. Проанализируй событие или явление, выдели линии сравнения.
2. Определи черты сходства и различия.
3. Если возможно, выдели этапы в явлении, определи, что изменилось в этапах, а что осталось без изменений.
4. Сделай все необходимые выводы из произведённого сравнения.
5. Свои действия можешь оформить в текстовую таблицу:

Линии сравнения	Общее	Различное



Л.В.Марасанова
Рабочая тетрадь
Угличский край XX век
1900 -1940 г

Тема «Гражданская война»

Документ № 1. «17 июня 1918 года в Угличе вспыхнул антисоветский мятеж. Толпа горожан, главным образом женщин, окружила здание исполкома, ворвалась в него с криками «Хлеба!» и учинила возмутительное насилие над председателем Исполкома т. Каселёвым. При этом была обезоружена часть местного отряда красногвардейцев. /УФ ГАЯО, ф- 3, оп-1, ед.хр. 13./

Документ №2. Из газеты «Угличская правда» №65 за 1918 год «9 октября 1918 года вспыхнуло кулацкое восстание в Кондаковской и Высоковской волости Угличского уез да, но не нашло поддержки у населения соседних волостей и было подавлено на следующий день».

Документ № 3. Из газеты «Угличская правда» № 13 за 1919 год. «В июне 1919 года под влиянием кулачества дезертиры из Красной армии организовали Зелёную армию в Прилуцкой и Плескинской волостях Угличского уезда, в эту армию было насильно мобилизовано мужское население от 18 до 40 лет. В конце июня начале июля Зелёная армия начала военные действия. Восстание продолжалось не менее 10 дней и было подавлено соединёнными усилиями красноармейских частей из Углича, Кашина, Мышкина, Рыбинска». **Документ № 4** «21 апреля 1921 года одновременно в трёх местах центральной части города вспыхнул пожар от каких-то контрреволюционно настроенных жителей. В пожаре сгорели большие торговые ряды на площади Коммуны, Гостиный двор, гостиница, вся прилегающая сторона ул. К. Маркса и весь примыкающий к ней квартал. Город был объявлен на осадном положении» /УФ ГАЯО, ф-4, оп-1, ед. хр 29/

Задание № 1. Составьте синхронологическую таблицу событий гражданской войны в России, Ярославском крае и Угличском уезде.

События в стране	Год	Ярославской край	Угличской уезд

Задание № 1. Можем ли мы, исходя из этих документов, судить о размахе контрреволюционного движения в Угличском уезде? О причинах выступлений? Обоснуйте свою точку зрения.



Л.В.Марасанова
Рабочая тетрадь
Угличский край XX век
1900 -1940 г

Тема «Россия на рубеже 19-20 веков»

Документ №1.

По данным сплошной подворной переписи 1897 года прирост населения с 1858 года по 1897 год составил 18,24% или по 0,46% в год, а число семей увеличилось на 56%.

Задание №1. Сравните прирост населения по Угличскому уезду с общероссийским показателем.

Задание №2. Объясните высокий процент роста числа семей. Как это связано с политикой государства в отношении крестьян во второй половине 19 века?

Документ №2

Показатели уровня грамотности населения Российской империи по переписи 1897 года:

- Всего населения Российской империи -----21,1%
- В городах Европейской России -----48,9%
- В Петербурге -----62,6%
- В Москве -----56,3%
- В Угличе и Угличском уезде -----30-40%

Задание №1. Сравните уровень грамотности по Угличу и Угличскому уезду с общероссийским и уровнем грамотности в других городах.

Задание №2. Почему уровень грамотности был выше общероссийского, но ниже, чем в других городах?

Документ №3

Газета «Угличанин» в 1907 году сообщала: «Ярославская губерния является первой по национальному образованию, а Угличский уезд — первым из этой губернии. По имеющимся сведениям за последние 25 лет новобранцы-уроженцы Ярославской губернии — все грамотны».

Задание №1. Сравните сведения, полученные из 2-го и 3-го документов. Как вы объясните их несоответствие?

Задание №2. Как представленные ниже фотодокументы подтверждают сделанные вами выводы?



Здание Угличской женской гимназии с просторными балконами. Фото сделано 1913-14 гг.





Л.В.Марасанова
Рабочая тетрадь
Угличский край XX век
1900 -1940 г

Тема «Новая экономическая политика»

Документ №1. Из газеты «Известия» №8 за 1921 год.
 Итоги сельскохозяйственной переписи на 1921 год

	1916 год	1917 год	1920 год
Всего хозяйств	25543 дес.	27832 дес.	27450 дес.
Земли под посевами	33525 дес.	33525 дес.	1398 дес.
Льна	5474 дес.	5474 дес.	1398 дес.
Овса	9791 дес.	8526 дес.	8465 дес.
Картофеля	2241 дес.	2511 дес.	2207 дес.
Хлеба	14797 дес.	14965 дес.	14907 дес.

Задание №1. Проследите изменения в сельском хозяйстве, нарисуйте примерный график изменений землепользования в Угличском уезде.



Задание № 2. Объясните полученные данные политическими преобразованиями в государстве.

Документ № 2. Из газеты «Известия» №27 за 1921 год.
 Натуральный налог.

«Принимая для Угличского уезда среднюю урожайность в 40-50 пудов с десятины и землепользования около 1 десятины пашни на одного едока, получим, что хозяйства будут вести в виде налога по 1-2 пуда с десятины, что составляет 2-4% от урожая. Высшая налоговая ставка для хозяйства, имеющих по 4 и более десятины на едока составляет 8-9 пудов с десятины и равняется 15-20% урожая»

Задание № 1. Найдите взаимосвязь между первым и вторым документами.

Задание № 2. Предложите реакцию крестьян на введение продовольственного налога, обоснуйте свою точку зрения. Доводительно обоснуйте свою точку зрения.



Л.В.Марасанова
Рабочая тетрадь
Угличский край XX век
1900 -1940 г

Тема «Изменения в политической системе Российской империи»

Документ №1. Из газеты «Угличанин» №15 за 1907 год.
«Краткая биография члена Государственной думы от Ярославской губернии Угличского уезда.

..... родился в Петербурге в 1869 году. Сначала получил образование в кадетском корпусе, затем учился в Петербургском военном училище, был 2 года офицером, затем военную службу оставил. В 1893 году поступил земским начальником в Угличский уезд. В 1896 году избран председателем Угличской уездной земской управы. В 1899 году выбран угличским уездным предводителем дворянства. С 1896 года состоял главным губернского земства Член партии «Народная свобода».

Задание 1. Выпишите проуказенную фамилию. Варианты:

К.Н.Евреинов, К.Н.Тучков, Ф.Х.Киссель

Документ №2. Из газеты «Угличанин» №21 за 1906 год.
«... 18-го ноября прошлого года в количестве 82 человек, состоялось собрание угличской группы, на котором были ознакомлены с программой конституционно-демократической партии, выявлены были задачи местной группы».

Задание № 1. Представьте себя крестьянином, случайно попавшим на заседание этой группы. Предположите, какой ответ услышали бы вы на свой вопрос: о будущем деревни.

Документ №3. Из газеты «Угличанин» №2 за 1906 год.

«День был базарный, и потому на площади перед магазином Евреинова около нескольких лиц из интеллигенции собралась большая толпа, которой манифест прочитывался несколько раз и объяснялся, на что слышалось неоднократное «Ура!». Полиция ни во что не вмешивалась, чувствовала себя как-то лишней и даже не обратила внимания на вывешенные флаги».

Задание № 1. Какое событие общероссийского значения имело такой восторженный отклик в Угличе?

Задание № 2. Как взаимосвязаны между собой все три приведенных документа?





Л.В.Марасанова
Рабочая тетрадь
Угличский край XX век
1900 -1940 г



Тема «Коллективизация»

Документ № 1. Из доклада о состоянии колхозов и их работы за 1930 год. 23 ноября 1930 года.

	1928 год	1929 год	1930 год
Число колхозов	9	23	42
В них хозяйств	66	276	772
Земли в колхозах	664	2010	4297
Размер колхозов по числу семей	7,6	12	19,5

Документ № 2. Рост коллективизации с 1 января 1932 года

	Число колхозов	В них хозяйства	%
На 1 июля 1932 года	352	8240	45,8
На 1 января 1933 года	406	9242	51,3
На 1 февраля 1933 года	406	9301	51,6
На 1 марта 1933 года	430	9983	55,4
На 1 апреля 1933 года	433	10084	56,0
На 1 мая 1933 года	437	10289	57,0

Задание №1. Анализируя приведенные данные таблиц, определите темпы коллективизации в Угличском районе. Нарисуйте примерный график.



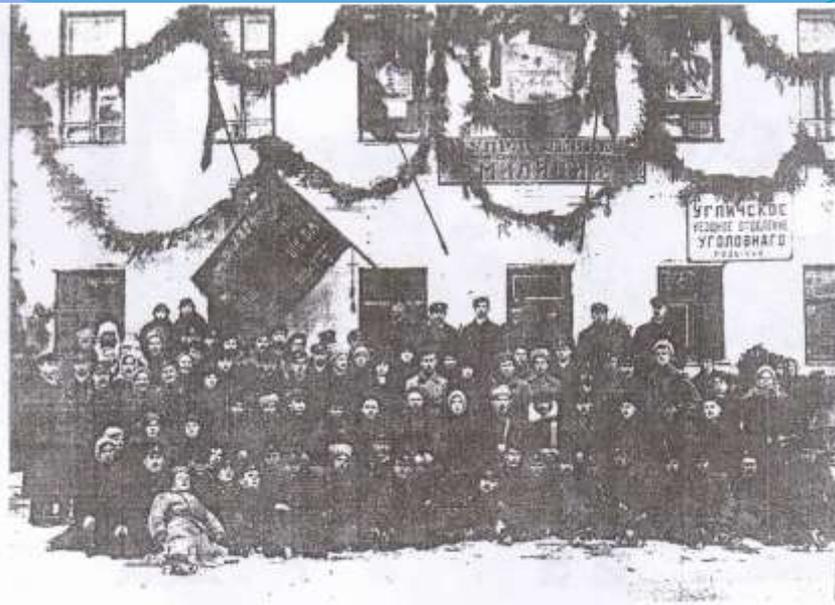
Задание № 2. Обратите внимание на размеры хозяйств, сравните их с существующими сейчас.

Анкета № 1. Создание колхозов.

1. Какая была Ваша семья (состав семьи, образование, занятия членов семьи)? Где проживала? _____
2. Каким было ваше хозяйство до вступления в колхоз? Сколько было земли, какой скот и инвентарь имелся? _____
3. Почему Вы вступили в колхоз? _____
4. Как была организована работа? _____
5. Как производилась оплата труда? _____
6. Имелось ли у Вас личное подворье или всё было обобществлено? _____
7. Как относились в вашем колхозе к беднякам, середнякам, кулакам? _____
8. Когда Вашей семье жилось лучше: до или после вступления в колхоз? _____
9. Были ли случаи вредительства со стороны кулаков? В чём они проявлялись? _____
10. Как вы сейчас оцениваете процесс сплошной коллективизации в деревне? _____



Конный резерв. 1923 год.
(Скорняков Д.Д. в середине).



Сотрудники Советской милиции 1927 год.

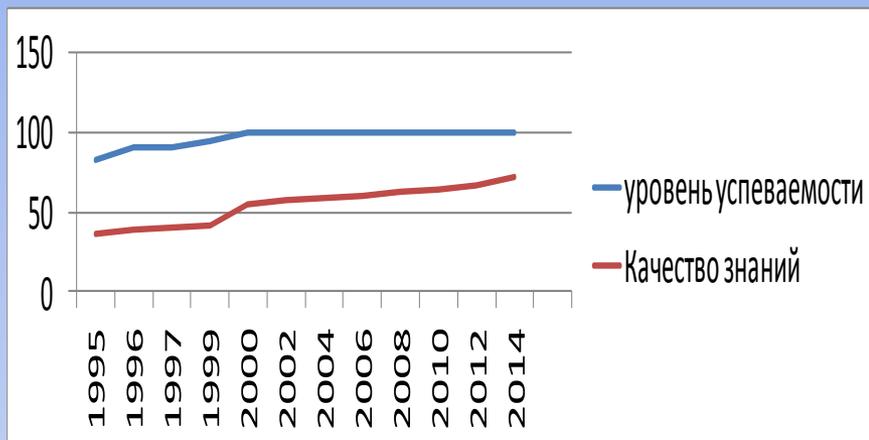


Л.В.Марасанова
Рабочая тетрадь
Угличский край XX век
1900 -1940 г

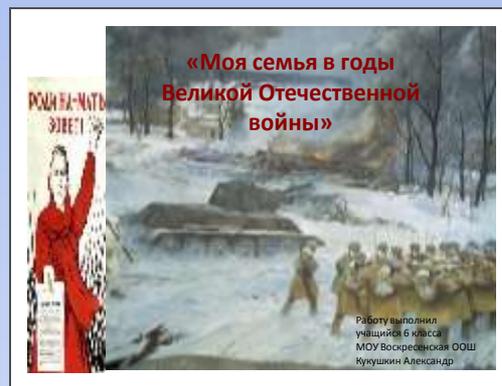
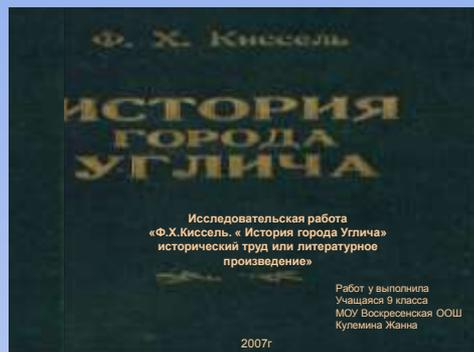
№	Тема урока	Материалы по краеведению	Формы работы	Методические приемы
1	«Россия на рубеже 19-20 веков»	1)Прирост населения 2)Уровень грамотности	Сам. работа	Анализ и сравнение с общероссийским
2	«Экономическое развитие России в начале 20 века»	1)Роль иностранного капитала 2)Развитие промышленности г. Углича 3)Развитие с/х 4)Кустарная промышленность	Гр. работа	Сообщение в семинарской форме Мини- сочинение
3	«Изменения в политической системе Российской империи»	1)Краткая биография Н.Н.Тучкова 2)Образование Угличской группы партии кадетов 3)Празднование по поводу манифеста 1905г.	Беседа	Найти взаимосвязь
4	«Становление советской власти»	1)Состав городской Думы 2)Делегаты 2-го Съезда Советов	Беседа	Анализ и сравнение с общероссийским
5	«Гр. гражданская война»	1)События 17 июня 1918г. 2)События 9 октября 1918г. 3)События июль- июль 1919г. 4)События 21 апреля 1921г.	Сам. работа	Составление синхронологической таблицы
6	«Новая экономическая политика»	1)Итоги с/х переписи 1920г. 2)Натуральный налог	Сам. работа	Сост. графика Нахождение взаимосвязи
7	«Индустриализация»	1)О строительстве Угличского сыровода 2) О строительстве гидроузла 3)О строительстве завода часовых камней 4)Анкета «В битвах великих строю»	Сам. работа	Анализ и сравнение с общероссийским Анкетирование
8	«Коллективизация»	1)Темы коллективизации в Угличском районе 2)Анкета «Создание колхозов» 3) Раскулачивание	Сам. работа	Конкретизация Анкетирование Конкретизация
9	«Нахлупные войны»	1)О переселении на карельский перешеек	Беседа	Сотношение с общероссийским
10	Обобщающий урок по теме «Угличский край первой половины 20 века»		Экскурсия по городу и посещение музея	Использование уч-ся в качестве экскурсоводов



Практическое обоснование целесообразности применения рабочей тетради.



Исследовательские работы учащихся





«Чтобы знать,
куда и как идти,
нужно знать, откуда
и как мы пришли»

В.О. Ключевский