**Входная диагностика**

**«Нормативно-правовая база, регулирующая здоровьесберегающую деятельность ОУ».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия\*** (полностью) |  |
| **Имя\*** (полностью) |  |
| **Отчество\*** (полностью) |  |
| **Субъект РФ\*** (указать) |  |
| **Образовательное учреждение\*** (указать) |  |

**\* обязательно к заполнению**

1. Какой закон регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации?
2. Какие основные принципы охраны здоровья Вам известны?
3. Что такое «охрана здоровья» в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья…»?
4. Что такое «профилактика» в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья…»?
5. Каким образом осуществляется приоритет профилактики в охране здоровья граждан Российской Федерации, в том числе в сфере предупреждения социально значимых заболеваний?
6. В каком случае гражданин или его законный представитель может дать информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, в том числе на раннюю диагностику заболевания (в том числе ВИЧ-инфекцию), медицинское освидетельствование (на наличие наркотических веществ в организме, антител к ВИЧ и т.д.)?
7. Имеются ли у граждан обязанности в сфере охраны здоровья? Если да, то какие?
8. Какие три направления действий входят в организацию охраны здоровья граждан (в соответствии со ст. 29 ФЗ «Об основах охраны здоровья…»)?
9. Приведите примеры медицинских организаций, в которых реализуется медицинская помощь и обеспечивается диспансерное наблюдение граждан, страдающих социально значимыми заболеваниями?
10. На основании какого документа ВИЧ-инфекция и наркомания относятся к социально значимым заболеваниям?
11. В связи с чем и для чего создан перечень социально значимых заболеваний?
12. Какие федеральные законы регулируют оказание медицинской помощи при таких заболеваниях, как наркомания и ВИЧ-инфекция?

Как Вы считаете, программа, обучение в которой Вы принимаете участие

- важна и необходима;

- скорее всего важно;

- ничего не изменит в существующей ситуации.

13. Как Вы думаете, какие проблемы в реализации здоровьесберегающей работы могут возникнуть в связи с введением ФГОС?

14. С какой целью в основу данного модуля положены идеи социального партнерства специалистов различных ведомств?

15. Какие аспекты из обозначенных в программе обучения позволяют донести до детей ценности здоровья и ценности активного деятельного образа жизни?