



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВЦХТ

МОНИТОРИНГ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ и СМЫСЛЫ МОНИТОРИНГА	3
Методические замечания	5
Пояснения к материалам	6
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА	10
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	
Общие данные	30
Направления	38
ПРОФИЛИ РЕГИОНОВ	90
Алфавитный указатель	324

СОДЕРЖАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ и СМЫСЛЫ МОНИТОРИНГА

Социально-гуманитарная направленность — актуализированная и обновленная направленность современного дополнительного образования детей. Переименование социально-педагогической направленности в социально-гуманитарную было определено внесением изменения в приказ № 196 Минпросвещения России в 2020 году.

Глобальные вызовы, ориентация на гибкие компетенции, актуализация новых форм развития и обновления содержания дополнительного образования поставили направленность перед амбициозными задачами трансформации.

Это первое мониторинговое исследование социально-гуманитарной направленности, проведенное ФГБУК «ВЦХТ» совместно с Институтом образования НИУ ВШЭ в 2021 году.

Установленные в мониторинге параметры анализа традиционны и выявляют рельефный срез показателей социально-гуманитарной направленности, который отражает сведения об образовательных организациях: материально-технических, инфраструктурных, кадровых ресурсах, обеспечивающих организационно-педагогические условия реализации программ.

Сведения о многообразии тематических и профильных разделов дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности, дифференциации и систематизации разновидностей программ, количественных и качественных характеристиках, востребованности детьми и семьями, актуальности и вовлеченности, географической распространенности, позволяют выявить ареал популярности ключевых тематических профилей социально-гуманитарной направленности.

Выявление приоритетов и дефицитов в развитии социально-гуманитарной направленности позволит поддерживать научно-методическое сопровождение и влиять на логику изменений. Содержание социально-гуманитарной направленности дополнительного образования в условиях глобальных вызовов и актуальных задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей должно стать приоритетным ресурсом воспитания и обучения, формирования функциональной грамотности и гибких навыков человека XXI века.

Методические замечания

ОПИСАНИЕ ДАННЫХ

Данные для мониторинга социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей получены путем заполнения онлайн-формы представителями образовательных организаций всех типов и форм собственности. Все организации получили ссылку на онлайн-форму от своих региональных органов управления образования. Заполнение анкет для организаций было добровольным. Анкета состояла из 41 вопроса, которые были разбиты на тематические разделы — «Общая информация», «Направления», «Обучающиеся», «Педагоги», «Программы», «Участие в конкурсах», «Инфраструктура». Анкеты заполнялись в период с 20 марта по 30 апреля 2021 года, и отражают ситуацию 2020/2021 учебного года.

Полученный массив анкет был проверен и очищен от дублей, тестовых анкет, анкет, не заполненных по ключевым вопросам. В оставшихся анкетах была проведена проверка валидности данных по обучающимся и педагогам с целью исключения случайных ошибок при заполнении.

Всего по итогам проверок для обработки было использовано 23 986 анкет из полученных 28 616. При анализе отдельных вопросов база анкет может быть несущественно меньше за счет анкет организаций, не предоставивших данные по конкретному вопросу. Заполненные анкеты поступили из организаций 84 субъектов РФ (за исключением г. Севастополя), однако, из нескольких регионов были предоставлены лишь единичные полные анкеты, что не позволило построить корректный профиль региона. К таким регионам относятся г. Москва, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Пермский край, Тверская область, Орловская область.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Отчет включает в себя данные по России в целом, профили отдельных регионов (за исключением регионов, где организации не заполнили анкеты или эти анкеты присутствуют в единичных экземплярах, что не позволяет судить о ситуации в регионе в целом), профили отдельных направлений, а также аналитический отчет, в котором представлены наиболее существенные результаты мониторинга и сделаны экспертные выводы по состоянию дел в социально-гуманитарной направленности на конец 2021 учебного года.

Пояснения к материалам

КЛАСТЕРИЗАЦИЯ РЕГИОНОВ

Развитие дополнительного образования связано с особенностями социально-экономического положения регионов. В аналитическом материале, представляющем **основные результаты мониторинга**, субъекты РФ группируются по кластерам.

Для распределения регионов на кластеры использован иерархический кластерный анализ, метод Варда, реализованный на основе следующих показателей:

- плотность населения,
 - ВРП на душу населения,
 - доля населения с высшим образованием,
 - доля городского населения (уровень урбанизации),
 - индекс Джини (показатель степени материального расслоения общества региона).
- В результате было выделено 6 кластеров (см. рисунок, таблицу).



Кластеризация регионов по экономическим, демографическим и социальным показателям.

Источник: расчеты на основе данных Росстата

Распределение регионов по кластерам

Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3	Кластер 4	Кластер 5	Кластер 6
Алтайский край	Амурская область	Архангельская область	Кабардино-Балкарская Республика	Магаданская область	Москва
Астраханская область	Белгородская область	Владимирская область	Республика Ингушетия	Республика Саха (Якутия)	Санкт-Петербург
Брянская область	Воронежская область	Волгоградская область	Республика Крым	Сахалинская область	Севастополь
Калужская область	Калининградская область	Вологодская область	Республика Северная Осетия-Алания	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	
Курская область	Камчатский край	Еврейская автономная область	Карачаево-Черкесская Республика	Чукотский автономный округ	
Ленинградская область	Красноярский край	Забайкальский край	Ивановская область	Ненецкий АО	
Оренбургская область	Липецкая область	Иркутская область	Кемеровская область – Кузбасс	Ямало-Ненецкий автономный округ	
Орловская область	Нижегородская область	Кировская область	Краснодарский край		
Пензенская область	Новосибирская область	Костромская область	Республика Адыгея (Адыгея)		
Республика Марий Эл	Омская область	Курганская область	Республика Алтай		
Республика Мордовия	Пермский край	Мурманская область	Республика Дагестан		
Рязанская область	Приморский край	Новгородская область	Республика Калмыкия		
Ставропольский край	Республика Башкортостан	Псковская область	Чеченская Республика		
Тамбовская область	Республика Бурятия	Республика Карелия	Республика Тыва		
Удмуртская Республика	Республика Коми	Республика Хакасия			
Республика Чувашия	Республика Татарстан (Татарстан)	Тверская область			
Республика – Чувашия	Ростовская область	Тульская область			
	Самарская область	Ульяновская область			
	Саратовская область	Челябинская область			
	Свердловская область	Ярославская область			
	Смоленская область				
	Томская область				
	Тюменская область				
	Хабаровский край				
	Московская область				

Кластер 1

17 регионов, преимущественно в европейской части России. Средняя плотность населения; средний показатель доли населения с высшим образованием; невысокие значения ВРП на душу населения; невысокий уровень урбанизации.

Кластер 2

24 региона. Ниже среднего плотность населения; относительно высокие ВРП на душу, доля населения с высшим образованием и уровень урбанизации.

Кластер 3

22 региона преимущественно тяготеющие к северным территориям европейской части России, и к южным широтам Зауралья. Меньшая плотность населения, ниже Доля населения с высшим образованием, но выше уровень урбанизации.

Кластер 4

12 регионов преимущественно национальные республики Кавказа, а также Республики Алтай и Тыва. Низкий уровень урбанизации и ВРП при относительно высокой плотности населения и доли людей с высшим образованием.

Кластер 5

7 регионов – окраинные регионы Севера и Дальнего Востока. Низкая плотность населения при высоких показателях урбанизации, ВРП, доли населения с высшим образованием и индексом Джини. Последний говорит о значимой концентрации доходов у отдельных групп населения и большей степени его расслоения.

Кластер 6

В шестой кластер были выделены три города федерального значения – Москва, Санкт-Петербург и Севастополь. Для них закономерно характерны высокие значения по всем показателям.

НАПРАВЛЕНИЯ. Общие данные

В разделе «**Российская Федерация. Направления**» представлены основные результаты мониторинга по направлению, карта распространённости направления в стране, и два сравнительных графика.

На карте регионы распределены по количеству организаций, реализующих данное направление в регионе. Регионы разделены на 8 подгрупп относительно медианного значения для каждого направления. Регионы с медианным значением или близким к нему, отмечены белым. Регионы с показателем выше медианы — оттенками коричневого цвета, регионы с показателем ниже медианы — оттенками синего. Регионы, в которых данное направление не развивается, или которые не предоставили данных, отмечены серым цветом.

На графиках представлено распределение организаций, реализующих программы по соответствующему направлению, по типам населённых пунктов и по типам образовательных организаций (выделены три группы — дошкольные, общеобразовательные и организации дополнительного образования). Данные по направлению сопоставляются на графиках со средним показателем для всех направлений по стране в целом.

На гистограмме представлено точное количество организаций в регионе, реализующих данное направление.

Условные обозначения

ГБОУ — Государственное бюджетное образовательное учреждение.
ГАОУ — Государственное автономное образовательное учреждение.
ГБНОУ — Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение.
МБОУ — Муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
МАУ — Муниципальное автономное учреждение.
ГКОУ — Государственное казенное образовательное учреждение.
МКОУ — Муниципальное казенное образовательное учреждение.
НОУ — Негосударственное образовательное учреждение.

ОДО — организация дополнительного образования.
ДОО — дошкольная образовательная организация.
ОО — общеобразовательная организация.
ПОО — профессиональная образовательная организация.
ООВО — образовательная организация высшего образования.
ЛО — организация, осуществляющая лечение, оздоровление и (или) отдых.
СО — организация, осуществляющая социальное обслуживание.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

ВВЕДЕНИЕ

Сфера дополнительного образования детей (ДОД) в России — уникальная система, которая дает возможность обучающимся любых возрастов освоить практически любые направления деятельности и науки на комфортном для каждого ребенка уровне: от простого ознакомления, до углубленного изучения и освоения, вплоть до предпрофессионального уровня. Такое многообразие программ привело к необходимости введения их типологии, в результате которой, сегодня в системе ДОД России выделяется 6 направленностей:

- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

В рамках каждой направленности реализуется множество самых разнообразных по тематике и уровню погружения в нее дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ.

Социально-гуманитарная направленность (СГН), которая до 2020 г. называлась социально-педагогической, в этом смысле является одной из самых широких по своей содержательной тематике. В нее входят программы по истории и краеведению, журналистике и психологии, политологии и предпринимательству и многие другие.

Отдельных эмпирических исследований СГН ранее не проводилось. Имеющиеся носят теоретический или прикладной тематический характер по конкретному содержанию или технологиям гуманитарного образования или упоминают ее локальные характеристики, такие как доля в

общем числе программ дополнительного образования, охват детей. Институтом образования НИУ ВШЭ в рамках комплексных исследований и мониторинга экономики образования также рассматривались данные, включающие информацию о программах СГН¹.

Проведенный мониторинг впервые позволяет более системно и, одновременно, в деталях взглянуть на то, как реализуются программы этой направленности; кто занимается и кто преподает в таких кружках, студиях, клубах; какие достижения есть у обучающихся и с какими проблемами приходится сталкиваться педагогам в своей деятельности.

СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ

В мониторинге приняли участие 23 986 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности (далее — программы СГН). Более половины из них — общеобразовательные организации (школы); около четверти — дошкольные образовательные организации; организации дополнительного образования составляют около 13% (рис. 1). Организации среднего профессионального и высшего образования редко предлагают программы СГН для детей и подростков (1,2%).

К «иным» (0,3%) организациям относятся центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и учреждений для детей-сирот (детские дома, интернаты); а также многофункциональные образовательные комплексы,

¹ Дополнительное образование детей в России: единое и многообразное / С.Г. Косарецкий и др.; под ред. С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина. — М., 2019. — 277 с.

учреждения по организации отдыха и оздоровления, организации дополнительного профессионального образования и центры социального обслуживания населения.

Преобладание школ подтверждается данными статистического наблюдения — с 2018 года общеобразовательные организации составляют большинство среди провайдеров дополнительного образования, как по общему количеству организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные организации, так и по количеству предоставляемых дополнительных образовательных услуг и количеству охваченных обучающихся. По данным Росстата в 2020 г. доля услуг в сфере ДОД, предоставляемых школами, составила 53,3% от общего количества услуг, по программам СГН — 46,9%.

Организации разных типов по-разному представлены в зависимости от размера населенных пунктов (рис. 2). Самая высокая доля дошкольных организаций в крупных городах и мегаполисах, организаций дополнительного образования — в малых городах с населением менее 100 тыс. человек, в сельской местности программы СГН в подавляющем большинстве случаев реализуются на базе общеобразовательных школ.

Организации, участвовавшие в мониторинге, имеют разную организационно-правовую форму (рис. 3). В большинстве случаев это муниципальные образовательные организации (81,5%); государственные организации составляют менее одной пятой от общего количества (17,3%); доля негосударственных (частных) организаций незначительна (0,2%).

Доля государственных организаций максимальна в городах с населением более 1 млн жителей, где составляет почти половину от общего количества (48%) и снижается по мере уменьшения размера населенного пункта. В сельской местности государственные организации составляют лишь 11,3%. Доля муниципальных организаций наоборот уменьшается с увеличением размера населенного пункта: если в сельских населенных пунктах она составляет 88,6%, то в мегаполисах — только 51%.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ²

Охватить подробно весь спектр программ СГН не представляется возможным. В связи с этим в рамках мониторинга была проведена систематизация направлений этих программ, которая позволила выделить 25 основных групп. Для тех,

² С учетом качества заполнения анкет в последующем анализе будут рассматриваться только те организации, которые полностью и без ошибок заполнили все вопросы соответствующего блока анкеты. Минимальное количество рассматриваемых анкет не ниже 21 220.



Рис. 1. Организации, реализующие программы социально-гуманитарной направленности, % от общего числа организаций, участвовавших в мониторинге

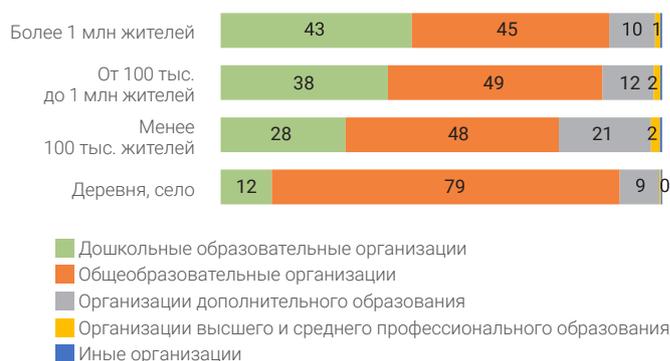


Рис. 2. Организации, реализующие программы СГН, в зависимости от типа населенного пункта, % от общего числа организаций для данного типа населенного пункта



Рис. 3. Организационно-правовая форма организаций, реализующих программы социально-гуманитарной направленности, % от общего числа организаций, участвовавших в мониторинге

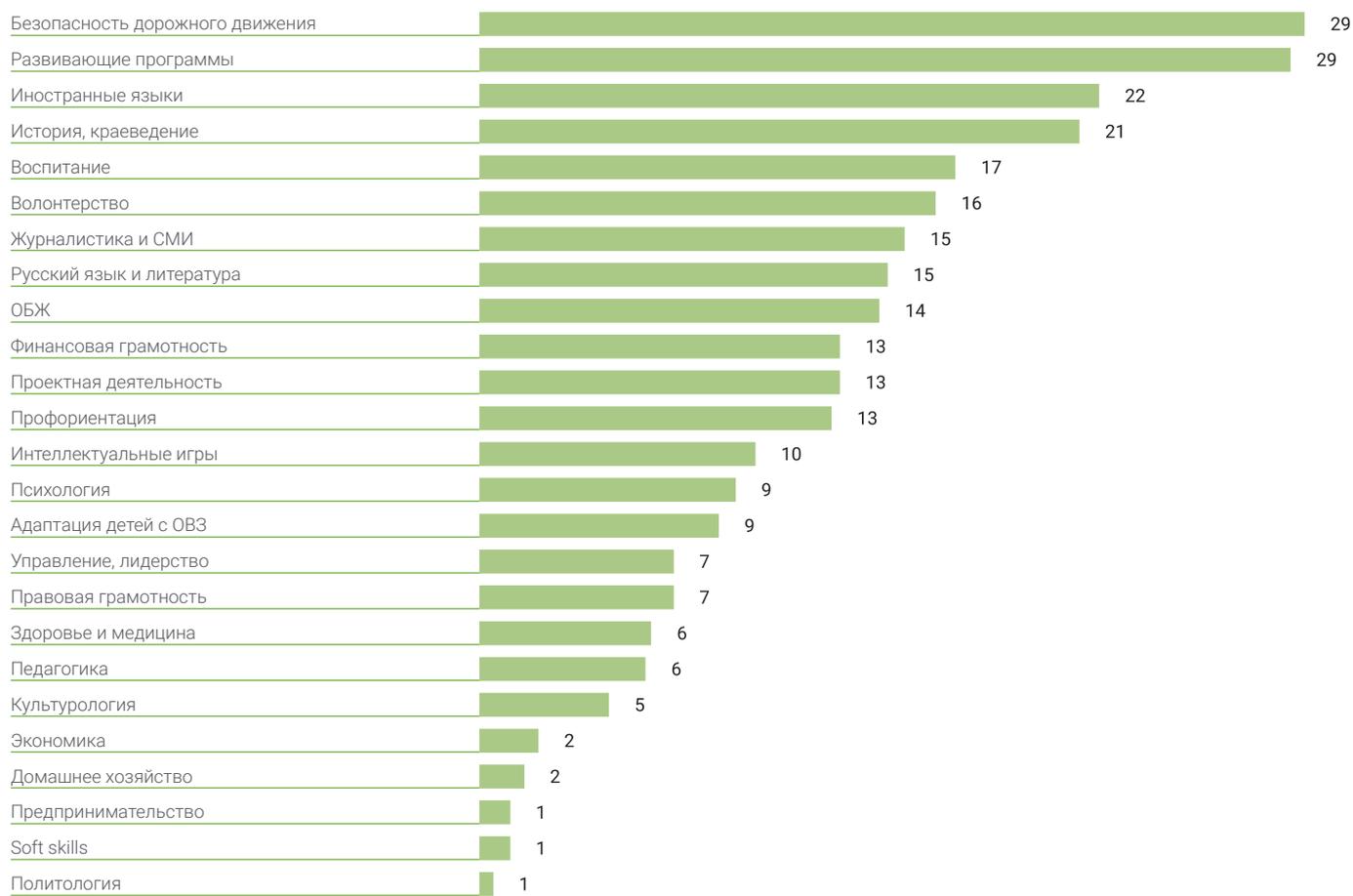


Рис. 4. Доля образовательных организаций, реализующих программы СГН по тематическим группам, % от общего числа организаций, участвовавших в мониторинге

кто не смог отнести свою программу ни к одной из предложенных групп, была предоставлена возможность вписать ее в категории «Другое». Чаще всего в этой группе упоминаются программы по подготовке к школе и различные программы по патриотическому воспитанию (рис. 4).

Среди предложенных тематических групп лидируют программы по безопасности дорожного движения: их реализуют 29,3% организаций; развивающие программы – 28,8% организаций; программы по изучению иностранных языков – 22,0% и историческому краеведению – 21,3%. Программы по таким перспективным направлениям, как формирование «мягких навыков» (soft skills) и предпринимательство реализует лишь около 1% организаций.

Популярность того или иного направления имеет свои региональные особенности, которые проявляются при анализе организаций, реализующих соответствующие программы СГН по региональным кластерам (см. таблицу). Иностранные языки и развивающие программы представлены в топ-5 самых популярных тематик трех и более кластеров.

В целом редкие программы по soft skills чаще всего встречаются в регионах Кластера 6 (1,9%),

программы по предпринимательству – в Кластере 5 и Кластере 6 (3,2% и 1,6% соответственно). И те, и другие реже всего можно увидеть в Кластере 1 и Кластере 4.

Различные тематики программ по-разному представлены в разных типах населенных пунктов. В крупных городах и мегаполисах более распространены изучение иностранных языков и развивающие программы, в то время как в населенных пунктах сельского типа – программы по безопасности дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, истории и краеведению. Несколько неожиданно в сельских образовательных организациях относительно часто реализуются программы по финансовой грамотности и проектной деятельности.

О популярности программ можно судить по их количеству, реализуемому в каждой организации. Данные мониторинга показывают³, что в

³ Здесь и далее при анализе программ СГН, требующем учета количества групп по тематическим направлениям и (или) учета количества программ, реализуемых по тематическим направлениям, для обеспечения качества анализа из расчетов исключены анкеты, которые дают существенные выбросы значений: для количества групп – более 20, для количества программ – более 11. Таким образом в этих аналитических расчетах участвует 22 418 организаций.

среднем, в рассматриваемых организациях реализуется около 4 программ СГН, по которым обучаются около 8 групп (рис. 5). Таким образом, среднее количество групп на программе равно 2.

Среднее количество программ и групп зависит от тематики программы СГН (рис. 6). Этот ракурс позволяет понять, например, что реализуемые многими организациями программы по безопасности дорожного движения, как правило, представлены в единичном виде, но могут реализовываться для достаточно большого количества групп. Развивающие программы в этом смысле являются самыми разнообразными. Среднее количество таких программ в организации — более двух, среднее количество групп на них — больше 7.

Социально-гуманитарная направленность ДОД активно развивается. По данным Росстата, доля обучающихся по программам СГН в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за последние 5 лет выросла в среднем на 5,5 процентных пункта (рис. 7). В последний год рост несколько замедлился из-за небольшого сокращения этого показателя в сельской местности.

По данным мониторинга, доля программ СГН, открытых в 2020/2021 учебном году, в среднем по рассматриваемой выборке составляет четверть от их общего количества (25,3%). Однако этот показатель существенно варьирует в зависимости от направления. Наибольшая доля новых программ отмечается по направлениям «Soft skills» и «Финансовая грамотность», здесь она приближается к половине, около трети новых программ также реализуется в таких сферах, как журналистика и СМИ, предпринимательство и домашнее хозяйство.

Меньше всего новых программ связано с педагогикой, адаптацией детей с ОВЗ и воспитанием (рис. 8). Это может быть связано с установкой на инклюзию и включением/актуализацией воспитательного компонента в каждую программу дополнительного образования (поправки в ФЗ «Об образовании в РФ» относительно воспитания).

Наиболее высокая доля новых программ по тематике «Soft skills» и «Финансовая грамотность» (около половины) в регионах Кластера 6, который включает российские города федерального значения, в том числе Москву и Санкт-Петербург (рис. 9). Направление «Soft skills» также активно развивается в регионах Кластера 1 и Кластера 2, для которых характерны средние значения по экономическим и демографическим показателям. В Кластере 3 с довольно высоким уровнем урбанизации и низкими показателями образования населения и

Наиболее распространенная тематика программ СГН и доля реализующих их образовательных организаций по кластерам регионов	
Кластер	Направления (топ-5)
Кластер 1	Безопасность дорожного движения (31%) Волонтерство (17%) Финансовая грамотность (16%) ОБЖ (16%) Русский язык и литература (15%)
Кластер 2	Безопасность дорожного движения (32%) Иностранные языки (23%) Воспитание (18%) Волонтерство (17%) Журналистика и СМИ (17%)
Кластер 3	Развивающие программы (31%) Финансовая грамотность (15%) Журналистика и СМИ (15%) Профорентация (14%) Педагогика (7%)
Кластер 4	Иностранные языки (24%) История и краеведение (24%) Русский язык и литература (19%) ОБЖ (19%) Проектная деятельность (15%)
Кластер 5	Развивающие программы (32%) Иностранные языки (23%) Проектная деятельность (16%) Интеллектуальные игры (13%) Адаптация детей с ОВЗ (11%)
Кластер 6	Развивающие программы (37%) Иностранные языки (24%) Воспитание (21%) Психология (11%) Управление, лидерство (8%)

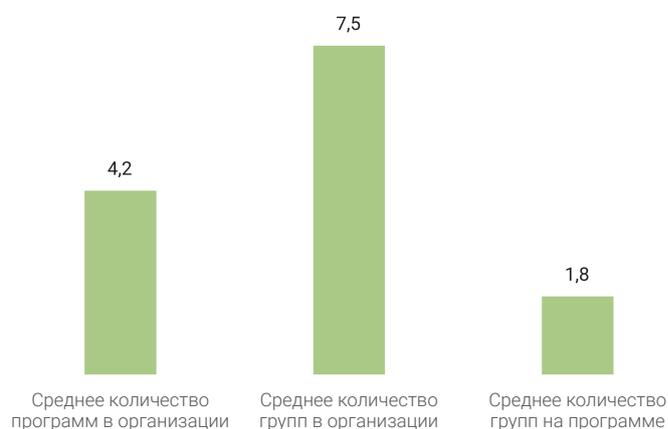


Рис. 5. Среднее количество групп и программ в одной организации, реализующей программы СГН по указанному направлению, и среднее количество групп на одной программе СГН, 2020, единиц

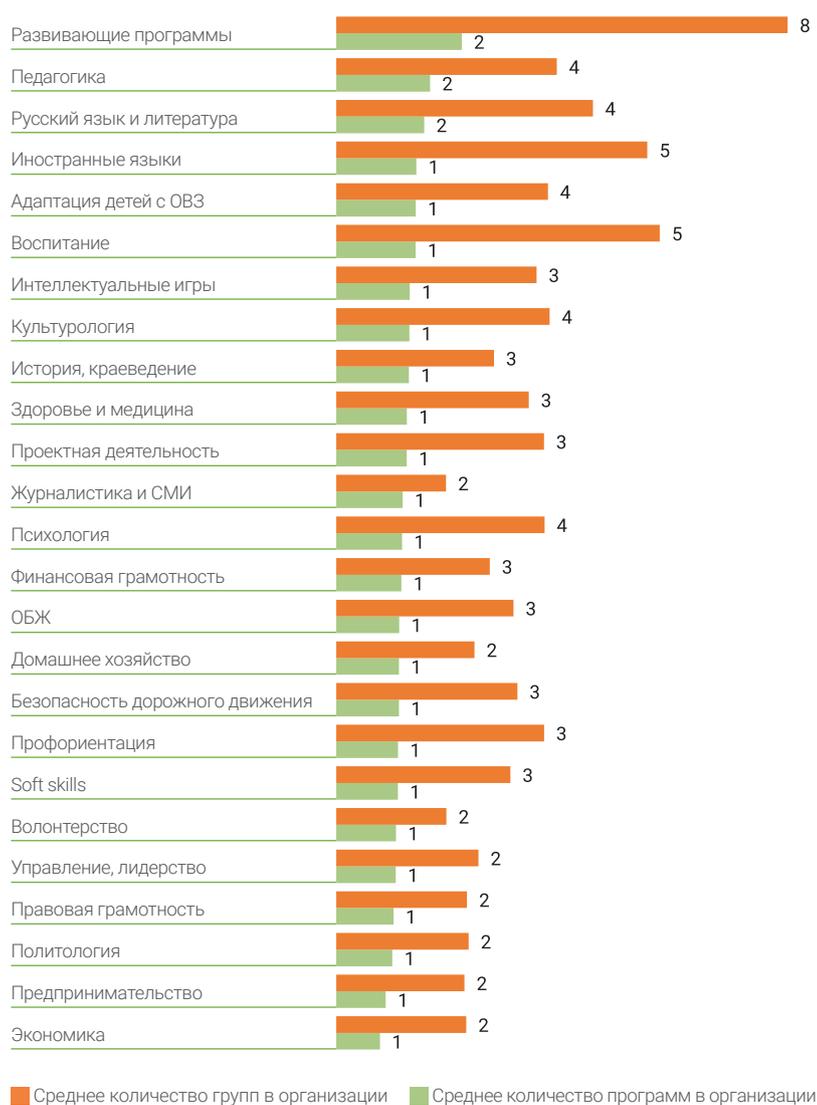


Рис. 6. Среднее количество групп и программ в одной организации, реализующей программы СГН по указанной тематике, 2020, единицы

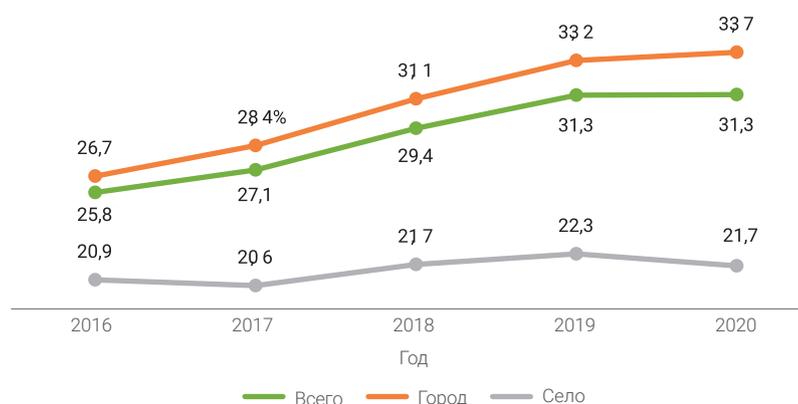


Рис. 7. Динамика доли обучающихся по программам СГН в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, 2020, %.

Источник: Росстат, 2020

индекса Джини наблюдается активное развитие направления «Финансовая грамотность». Регионы Кластера 4 с высокой плотностью населения низкой долей городского населения в меньшей степени уделяют внимание развитию этих программ СГН.

Среди рассматриваемых программ СГН преобладают ознакомительные программы, рассчитанные на 1 год реализации (56,5%); около трети (32,7%) являются базовыми, и реализуются за 2–3 года; лишь около 6% программ носят углубленный характер и рассчитаны на более длительный срок реализации (рис. 10).

Важный тренд на относительно небольшую продолжительность программ связан с запросом на «быстрые знания» — обучение отдельным практикам, приемам, техникам в противовес системным «длинным» программам, направленным на общее и профессиональное личностное развитие. Примером здесь могут служить образовательные программы по финансовой грамотности (быстрые) и по экономике (системные). Также это объясняется особенностями финансирования программ дополнительного образования. Вместе с тем ограниченность набора более высокоуровневых программ свидетельствует о кризисе содержательных перспектив направленности, связи с дальнейшим обучением и профессией.

Данные мониторинга показывают, что организации преимущественно реализуют комплексные и модульные программы, составляющие около трети от общего количества реализуемых программ СГН (рис. 11). Обычно комплексное и интегрированное содержание характерно для программ, связанных с ранним развитием.

Только одна программа из десяти подразумевает использование дистанционных образовательных технологий и проектной деятельности. Лишь одна программа из двадцати подразумевает реализацию индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов. Это свидетельствует об ограниченности использования инновационного потенциала дополнительного образования для его индивидуализации, повышения доступности и качества.

Модульные программы чаще всего встречаются в дошкольных образовательных организациях, что соответствует принципам программ дошкольного образования; комплексные — в организациях среднего и высшего профессионального образования, а также в общеобразовательных организациях (рис. 12). Здесь же чаще, чем в других организациях используется проектная деятельность. Организации дополнительного образования выделяются более частым использованием дистанционных образовательных технологий.

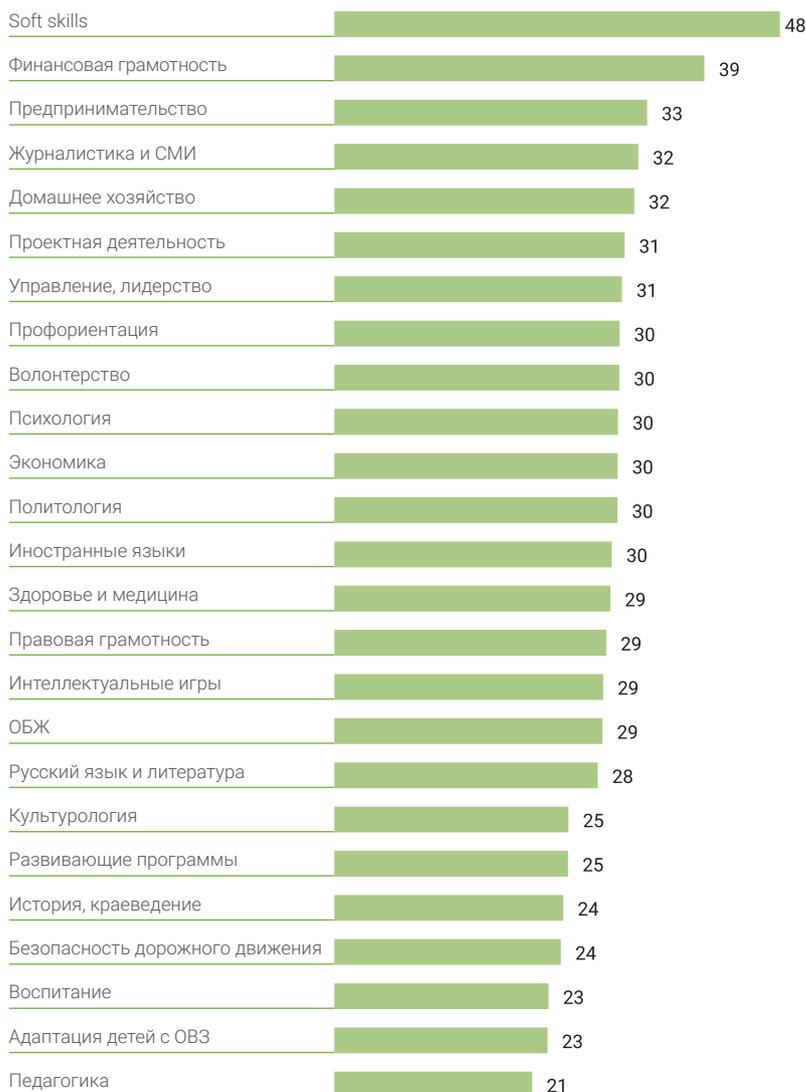


Рис. 8. Доля новых программ СГН, открытых в 2020/2021 учебному году, % от числа программ СГН соответствующей тематики



Рис. 11. Распределение программ СГН по принципам разработки и построения, % от общего числа программ СГН, реализуемых организациями, участвовавшими в мониторинге

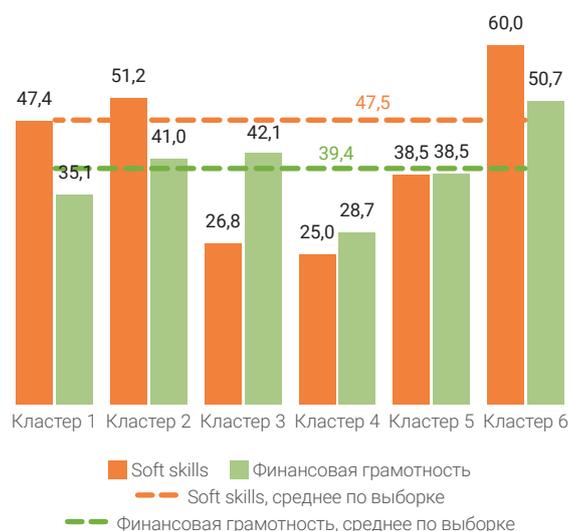


Рис. 9. Доля новых программ по тематике «Soft skills» и «Финансовая грамотность», по кластерам регионов России, % от числа программ СГН соответствующего направления

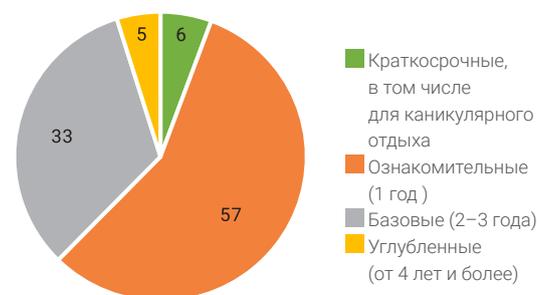


Рис. 10. Распределение программ СГН по срокам реализации, % от общего числа программ СГН, реализуемых организациями, участвовавшими в мониторинге

Инклюзивные возможности социально-педагогической направленности более широко используются в городской местности. Доля программ, адаптированных для детей с ОВЗ, составляет в целом около 7%, однако она максимальна в крупных городах и снижается с уменьшением размера населенного пункта. Доля программ с использованием дистанционных образовательных технологий также снижается с уменьшением размера населенного пункта (рис. 13). Эта тенденция подтверждается и при рассмотрении данного показателя по региональным кластерам. В Кластере 6 такие программы составляют почти четверть (22,8%) от общего количества; минимальный показатель более чем в два раза ниже (10,1%) — в регионах Кластера 4.

Сетевые формы реализации образовательных программ, как и в целом по всей системе

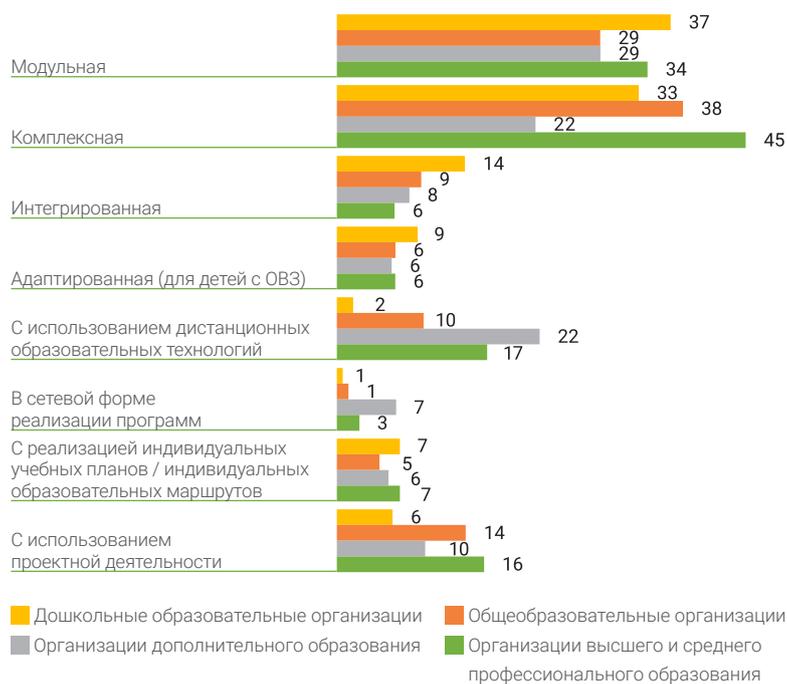


Рис. 12. Распределение программ СГН по принципам разработки и построения в зависимости от типа образовательной организации, % от числа программ СГН



Рис. 13. Доля программ с использованием дистанционных образовательных технологий и адаптированных для детей с ОВЗ в зависимости от типа населенного пункта, % от числа программ СГН, реализуемых соответствующими организациями



Рис. 14. Распределение программ по принципу возрастного комплектования групп в зависимости от типа образовательной организации, % от числа программ СГН, реализуемых соответствующими организациями

школьного и дополнительного образования остаются практически неосвоенными. Лишь небольшая доля программ СГН реализуется в партнерстве с другими организациями: с государственными организациями — около 6% программ, с НКО и коммерческими компаниями — менее 1%. Слабое участие индустриальных партнеров обусловлено социально-гуманитарной спецификой содержательного наполнения направленности, ее профориентационными возможностями.

Разновозрастные программы для СГН чуть более характерны, чем одновозрастные: 54% и 46% соответственно. Но разные типы организаций отдают предпочтение разным подходам возрастному комплектованию групп (рис. 14). В дошкольных образовательных организациях одновозрастные программы составляют почти три четверти от общего количества; в организациях высшего и среднего профессионального образования почти 80% разновозрастных программ.

Доля разновозрастных программ также несколько больше в малых городах и населенных пунктах сельского типа (62,3% и 54,5% соответственно), в то время как в крупных городах и мегаполисах соотношение одновозрастных и разновозрастных программ примерно равное.

КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Одним из маркеров качества реализации программ дополнительного образования является участие обучающихся в различных конкурсных мероприятиях и те достижения, которые они там демонстрируют. Результаты мониторинга показали, что в целом по выборке 43,4% обучающихся по программам СГН за последние три года (с 1.01.2018) принимали участия в конкурсных мероприятиях, имеющих статус всероссийских или международных; 22,1% становились победителями этих мероприятий и 26,4% — призерами. Активнее всего в конкурсах участвуют обучающиеся организаций дополнительного образования: две третьих от общего количества обучающихся данного типа организаций участвовали и почти половина становились победителями и призерами (рис. 15).

Дети, проживающие в сельской местности, довольно активно участвовали в конкурсных мероприятиях, но значительно реже становились призерами и в особенности — победителями по сравнению с жителями городов (рис. 16). Это серьезный сигнал о более низком качестве подготовки в сельских организациях, реализующих программы СГН.

КОНТИНГЕНТ

По данным Росстата, доля обучающихся по программам СГН в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 23,8%. Это составляет более 6 млн обучающихся. Доля девочек, занимающихся по этим программам, в целом по стране составляет чуть больше половины: 51,6%.

Результаты мониторинга подтверждают данные официальной статистики (рис. 17). В целом девочки вовлечены в программы СГН несколько более активно по сравнению с мальчиками, уступая в этом вопросе только программам художественной направленности, где девочки составляют около 2/3 (65,8%) от числа обучающихся.

Наиболее выражено преобладание девочек в организациях дополнительного образования. Больше всего мальчиков на программах СГН, реализуемых организациями высшего и среднего профессионального образования.

Официальная статистика показывает наиболее высокий интерес к программам СГН на этапе подготовки к школе (рис. 18). Доля дошкольников здесь в 1,5–2 раза выше чем в других направленностях. Сложившиеся практики так называемого раннего развития (альтернативных или аналогичных дошкольному) и общего гуманитарного развития (предметные занятия, языки, окружающий мир и др.), реализуемые в рамках программ СГН, пользуются большим спросом и соответственно представлены достаточно широко для обучающихся младших возрастов.

Результаты мониторинга незначительно отличаются от данных Росстата, но основная тенденция сохраняется (рис. 19). Преобладающие возрастные категории – учащиеся начальных и средних классов, т. е. дети в возрасте от 7 до 10 и от 11 до 15 лет; менее всего представлены старшеклассники (16–18 лет). Доля дошкольников составляет около четверти от общего количества. Такая ситуация характерна для дополнительного образования в целом.

Ожидаемо, что распределение обучающихся по возрастам существенно различается в зависимости от типа образовательной организации. Примечательно, что доля дошкольников в организациях дополнительного образования достигает 25%. Обращает на себя внимание также, что с возрастом больше школьников предпочитают заниматься по дополнительным программам непосредственно в школе, а не в организациях дополнительного образования (рис. 20).

Интерес родителей дошкольников к программам СГН, реализуемым организациями допол-



Рис. 15. Доля организаций, в которых обучающихся за последние три года (с 1.01. 2018) принимали участие, становились призерами и победителями во всероссийских или международных конкурсных мероприятиях по тематике программ СГН в зависимости от типа образовательной организации, % от общего числа организаций

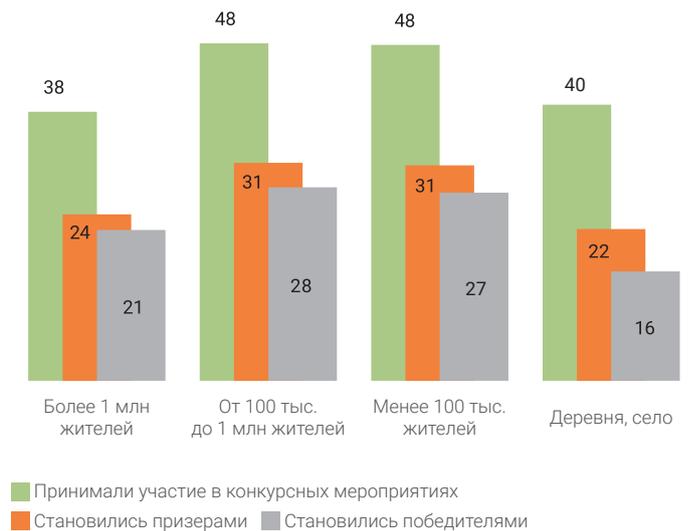


Рис. 16. Доля организаций, в которых обучающихся за последние три года (с 1.01. 2018) принимали участие, становились призерами и победителями во всероссийских или международных конкурсных мероприятиях по тематике программ СГН в зависимости от типа населенного пункта, в % от общего числа организаций



Рис. 17. Распределение обучающихся по полу в организациях, реализующих программы СГН, по всей выборке и по типам организаций, % от числа обучающихся по программам СГН, реализуемым соответствующими организациями

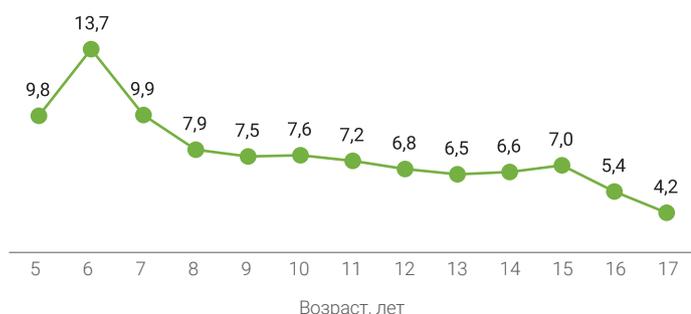


Рис. 18. Распределение обучающихся по программам СГН по возрастам, в среднем по России, % от общего числа обучающихся этой направленности. Источник: Росстат, форма № 1-ДОП, 2020 г.

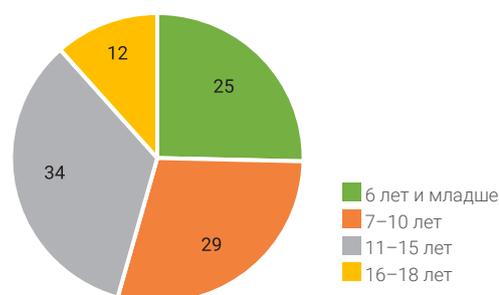


Рис. 19. Распределение обучающихся по программам СГН по возрасту, % от числа обучающихся по программам СГН



Рис. 20. Доля обучающихся разных возрастов в образовательных организациях разного типа, % от числа обучающихся по программам СГН, реализуемых соответствующими организациями



Рис. 21. Доля обучающихся по программам СГН в возрасте 6 лет и младше и 11–15 лет, по типам населенных пунктов, % от общей численности обучающихся по программам СГН в рассматриваемых типах населенных пунктов

нительного образования, связан с востребованностью предложения альтернативного дошкольному образованию (практики «раннего развития»), где по мнению многих родителей упор делается на присмотре и уходе, а не на содержательной подготовке к освоению школьной программы и многостороннему развитию личности ребенка, а также с наиболее активной вовлеченностью родителей в процесс обучения и воспитания.

Возрастная рамка программ СГН для общеобразовательных организаций также может быть интерпретирована со стороны особенностей содержания — здесь преобладают языковые практики и практики, связанные с социальным развитием личности подростка.

Данные мониторинга показали, что доля подростков в возрасте 11–15 лет занимающихся по программам СГН, уменьшается с увеличением размера населенного пункта: если в деревнях и селах доля таких обучающихся составляет почти половину от общего количества, то в мегаполисах с населением более 1 млн жителей — лишь немногим более четверти (рис. 21). Такое изменение пропорции вовлеченности может объясняться особенностями спроса и сложностью предложения в сельской местности и больших городах, где лидирующие позиции занимают традиционные программы физического и эстетического развития, но с разной степенью вариативности других предложений и вовлеченности в них.

Доля дошкольников в возрасте 6 лет и младше возрастает почти в три раза, если сравнивать сельские населенные пункты и города с населением более 1 млн жителей.

Общеизвестно, что с возрастом подростки меньше уделяют время дополнительному образованию из-за увеличения объемов основной программы и подготовки к поступлению в вузы. Вместе с тем, за пределами физической культуры и художественного творчества прослеживается связь с сокращением предложения программ, соответствующих интересам и мотивации ребенка, что значительно усугубляется в сельской местности: здесь спектр предлагаемых школьникам программ ДОД очень узкий.

Востребованность программ можно косвенно оценить на основании данных мониторинга о наполняемости групп. Средняя по всей выборке численность обучающихся в группах по программам СГН составляет 16,8 человека, однако этот показатель значительно варьирует в зависимости от направления (рис. 22).

В отношении занятий иностранными языками, так же, как и в отношении к программам адаптации детей с ОВЗ, низкая наполняемость групп определяется образовательными техно-

логиями, в том числе необходимостью большей индивидуализации учебного процесса. Аналогичные показатели по программам «Домашнее хозяйство» скорее являются следствием их низкой востребованности.

Низкая наполняемость групп характерна для регионов Кластера 3 (рис. 23); наиболее высокая — для городов федерального значения (Кластер 6), которая связана с высокой востребованностью программ подготовки к школе в условиях конкуренции за выбор и поступление в наиболее престижные образовательные организации, а также социально-экономическими и культурными особенностями родителей (материальные возможности и образование).

Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями: дети с ОВЗ, дети-инвалиды и дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних — составляет около 5% от общего количества обучающихся по программам СГН; еще около 1% — это дети, оставшиеся без попечения родителей и дети-сироты.

Результаты мониторинга показали, что работе с детьми с ОВЗ значительно большее внимание уделяют дошкольные образовательные организации, а работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей — организации высшего и среднего профессионального образования (рис. 24).

Имеются и региональные различия в доле детей с ОВЗ и детей-инвалидов, вовлеченных в программы социально-педагогической направленности (рис. 25). Максимальная доля таких детей отмечается в Кластере 3 и Кластере 6 (более 5%), в Кластере 4 их доля минимальна (менее 3%).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По данным Росстата, в России в 2020 году в системе дополнительного образования детей были заняты более 796 тыс. педагогических работников, а том числе более 322 тыс. педагогов дополнительного образования. В организациях, принявших участие в мониторинге, общая численность педагогов, работающих по программам СГН составляет 125 253 чел.

Результаты мониторинга не отражают общую тенденция старения кадров, которую фиксируют данные Росстата в отношении всей сферы ДОД по всем направленностям программ и всем типам реализующих их организаций (рис. 26). По данным мониторинга в рассматриваемых организациях программы СГН реализуют преимущественно педагоги в возрасте от 36 до 55 лет, составляющие в сово-

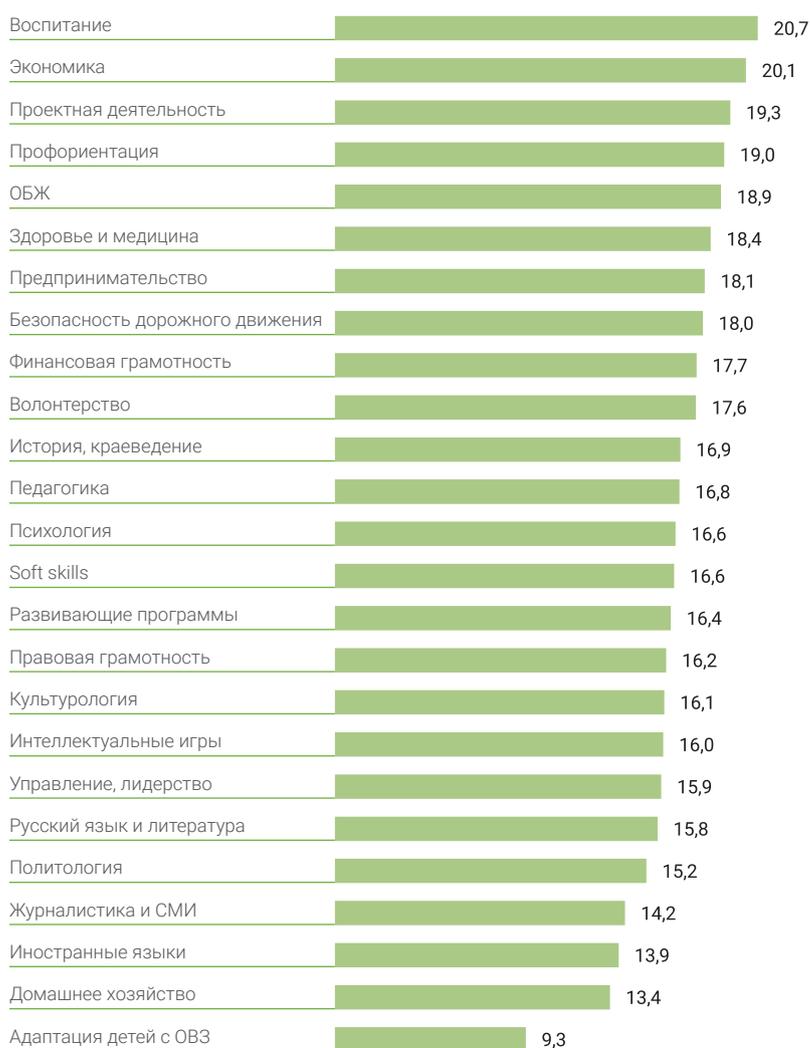


Рис. 22. Средняя численность обучающихся в расчете на одну группу, по направлениям программ СГН, человек

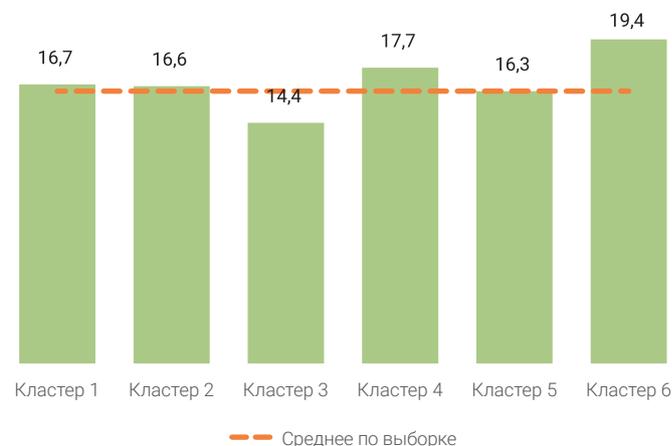


Рис. 23. Средняя численность обучающихся в расчете на одну группу, по кластерам регионов, человек



Рис. 24. Доля детей из особых категорий, по типам образовательных организаций, % от общей численности детей, обучающихся по программам СГН

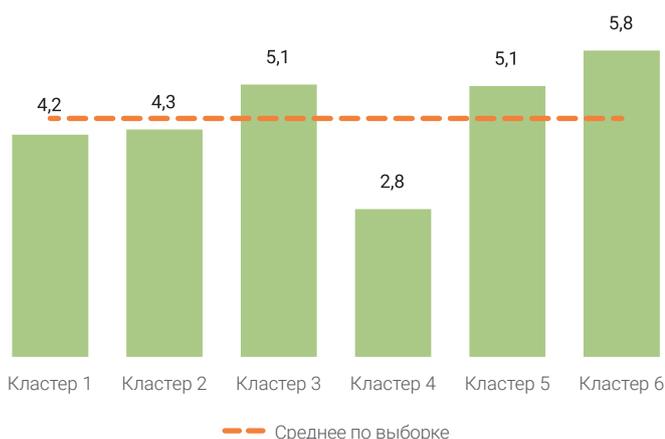


Рис. 25. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, по кластерам регионов, % от общей численности детей, обучающихся по программам СГН

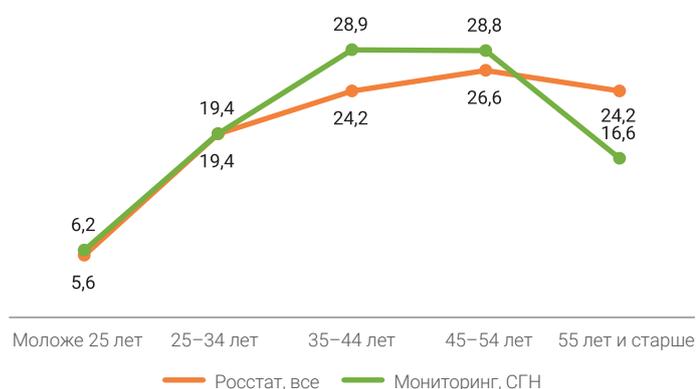


Рис. 26. Доля педагогов по возрастам, в среднем по стране по всем направленностям (данные Росстата, 2020) и реализующие программы СГН в организациях – участниках мониторинга, % от общей численности указанных когорт

купности 57,7% от общей численности педагогического состава. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет около четверти (этот показатель практически полностью совпадает с общероссийской тенденцией) и превышает долю педагогов пенсионного возраста, которая в 1,5 раза ниже данных Росстата. Является ли это спецификой направленности или отражает особенности конкретной выборки организаций, которые приняли участие в данном мониторинге, — это вопрос для дополнительного исследования.

Наиболее высокая доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, по данным мониторинга, — в организациях дополнительного образования (27,6%), в дошкольных образовательных организациях меньше всего педагогических работников старшего возраста (55 лет и старше). В дошкольных организациях преобладают педагоги возрастной категории 36–45 лет, а в общеобразовательных — в возрасте 46–55 лет (рис. 27), что во многом объясняется спецификой основного педагогического состава этих организаций.

Возрастной состав педагогических кадров по всем типам образовательных организаций имеет свою региональную специфику (рис. 28). В частности, преобладание в регионах Кластера 4 молодых педагогов, реализующих программы СГН, полностью соответствует общей тенденции этих регионов, особенно ярко выраженной в регионах Северного Кавказа (Чеченская Республика, Ингушетия). Доля педагогов старше 55 лет максимальна в городах федерального значения (Кластер 6), что также соответствует общероссийским тенденциям, зафиксированным в данных Росстата и Минпросвещения России.

Среди педагогов, реализующих программы СГН, как и в целом по всей системе образования, преобладают женщины, но здесь их, по данным мониторинга, заметно больше, чем в среднем по стране: по данным Росстата, по всем направленностям ДООД доля женщин в общей численности педагогических работников составляет 79%; по данным мониторинга, программы СГН реализуют 90,1% женщин. Это также можно связать с особенностями содержания.

В рассматриваемой выборке организаций, больше всего мужчин, преподающих программы СГН, работает в организациях высшего и среднего профессионального образования (17,5%), меньше всего, что вполне ожидаемо, — в дошкольных образовательных организациях (рис. 29).

Преобладание педагогов в возрасте 35 лет и старше определяет общую (среднюю по выборке) тенденцию высокой доли (66,6%) педа-



Рис. 27. Доля педагогов, реализующих программы СГН, по возрастам в зависимости от типа образовательной организации, % от общей численности педагогов, реализующих программы СГН в этих организациях

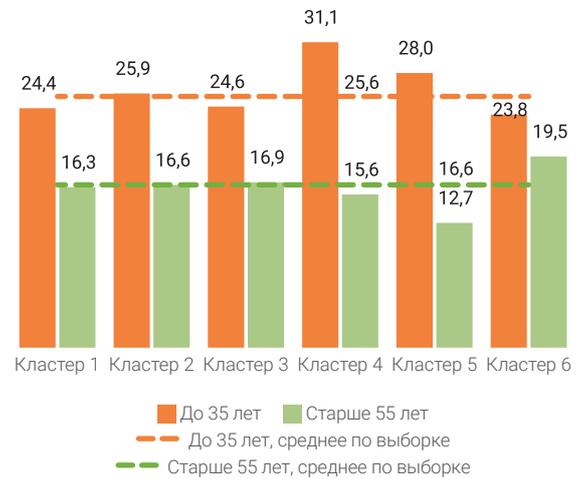


Рис. 28. Доля педагогов в группах 18–35 и 55+ лет, реализующих программы СГН, по кластерам регионов, % от общей численности педагогов, реализующих программы СГН в этих территориях



Рис. 29. Распределение педагогов, реализующих программы СГН, по полу в зависимости от типа образовательной организации, % от общей численности педагогов, реализующих программы СГН в этих организациях

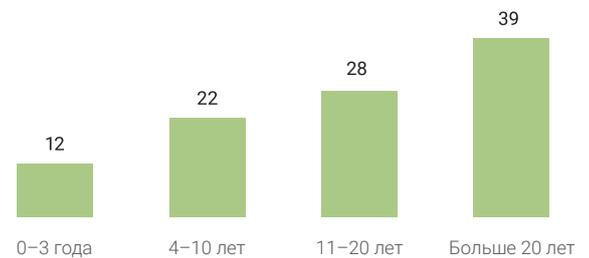


Рис. 30. Распределение педагогов, реализующих программы СГН, по стажу работы, % от общей численности педагогов, реализующих программы СГН

гогов со стажем работы более 10 лет, причем из них почти 60% составляют те, кто работает более 20 лет (рис. 30). Наличие опытных педагогов, продолжающих свою профессиональную деятельность, отражает стабильную вовлеченность и приверженность выбранной профессии.

Важно отметить, что доля педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет, равномерно возрастает с уменьшением размера населенного пункта: от 34,4% в городах-миллионниках до 44,4% в сельских населенных пунктах. Такая тенденция иллюстрирует проблемы с обновлением кадров и кадрового дефицита в сельской местности.

Распределение педагогов, реализующих программы СГН, по рассматриваемым региональным кластерам практически повторяет распределение по возрастам: доля педагогов, имеющих стаж более 20 лет, максимальна

в Кластерах 1 и 3, педагогов со стажем менее 10 лет – в Кластерах 4 и 6.

Большинство педагогов (72,9%), реализующих программы СГН в организациях – участниках мониторинга имеют высшее педагогическое образование. Распределение педагогов по образованию тесно связано со спецификой требований и содержания основной деятельности организаций разного типа и вида (рис. 31). Среднее педагогическое чаще всего встречается в дошкольных организациях (30,3%), высшее профессиональное непедагогическое – в организациях высшего и среднего профессионального образования. Наиболее высокая доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, – в общеобразовательных организациях (школах).

Педагоги, работающие в сельских населенных пунктах, реже по сравнению с коллегами из крупных городов, имеют высшее педагоги-

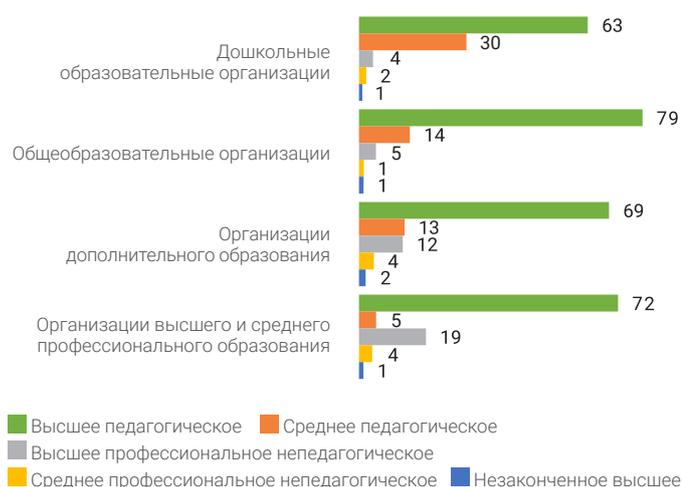


Рис. 31. Распределение педагогов, реализующих программы СГН, по уровню образования в зависимости от типа образовательной организации, % от общей численности педагогов, реализующих программы СГН в этих организациях



Рис. 32. Распределение педагогов, прошедших за последние три года (с 1 января 2018 года) курсы повышения квалификации и профессиональную подготовку, в зависимости от типа образовательной организации, % от общей численности педагогов, реализующих программы СГН в этих организациях



Рис. 33. Доля организаций, в которых есть потребность в кадрах по направлениям СГН, % от числа организаций, реализующих программы по направлению

ческое образование (67% в сельской местности и 72% в городах-миллионниках) и чаще — среднее педагогическое (24% и 15%, соответственно).

Отсутствие педагогического образования может быть компенсировано повышением профессионального мастерства, в том числе на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. По данным мониторинга, педагоги, реализующие программы СГН достаточно активно используют такую возможность: три четверти из них прошли за последние три года (с 1 января 2018 года) курсы повышения квалификации. Профессиональную подготовку прошли 9% педагогических работников. Этот показатель отражает невысокую долю преподавателей программ СГН, пришедших в дополнительное образование из других профессиональных областей. Чаще всего проходили курсы повышения квалификации сотрудники дошкольных образовательных организаций; профессиональную переподготовку — организаций высшего и среднего профессионального образования (рис. 32).

Среди педагогов, работающих в городах, в среднем 77% проходили за последние 3 года курсы повышения квалификации, в то время как их коллеги из сел и деревень реже повышали квалификацию (69%).

Данные мониторинга позволяют зафиксировать уровень кадрового дефицита в части реализации программ СГН в рассматриваемой группе организаций. По оценкам участников мониторинга, чаще всего недостаток педагогов отмечается на программах СГН, связанных с изучением иностранных языков, и на развива-

ющих программах (рис. 33), которые являются одними из наиболее востребованных.

Наиболее остро потребность в педагогических кадрах выражена в регионах, входящих в Кластер 4 и Кластер 5, меньше всего — в городах федерального значения (Кластер 6) (рис. 34).

Распределение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника по рассматриваемым кластерам регионов подтверждает высокий уровень кадрового дефицита в Кластере 4. Высокое значение Кластера 6 может свидетельствовать как раз об экономической эффективности (рис. 35).

В среднем в объединениях дополнительно образования социально-гуманитарной направленности на одного педагога приходится 24,9 обучающихся. При этом на таких тематических направлениях, как иностранные языки и психология один педагог работает в среднем более чем с 30 детьми, что можно рассматривать как сигнал о кадровом дефиците (рис. 36). Минимальное количество детей, с которыми работает педагог — на программах, связанных с адаптацией детей с ОВЗ: здесь один преподаватель приходится на 6 человек, что соответствует специфике и нормам такой работы.

Низкие показатели по таким тематическим направлениям, как воспитание, педагогика, проектная деятельность могут быть маркерами низкой экономической эффективности. Но для более точной оценки необходим анализ содержания конкретных программ, включенных в данные группы.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ИНФРАСТРУКТУРА

По данным мониторинга, две трети всех программ СГН (64,3%) финансируется по государственному (муниципальному) заданию; по договорам об оказании платных образовательных услуг — каждая пятая программа (21,8%); по ПФДО — 13,9%.

В дошкольных организациях подавляющее большинство программ реализуется на платной основе за счет средств родителей; в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и организациях высшего и среднего профессионального образования — по государственному (муниципальному) заданию (рис. 37). Интересно, что в колледжах и вузах доля таких программ СГН выше, чем в школах и организациях ДОД.

Доля платных программ также выше в крупных городах и мегаполисах (около 33%), в то время как в сельских населенных пунктах почти 80% программ реализуется за счет



Рис. 34. Уровень потребности в кадрах, доля организаций, в которых есть потребность в кадрах для реализации программ СГН, по кластерам регионов, %



Рис. 35. Численность обучающихся в расчете на одного педагога, реализующего программы СГН, по группам регионов, человек

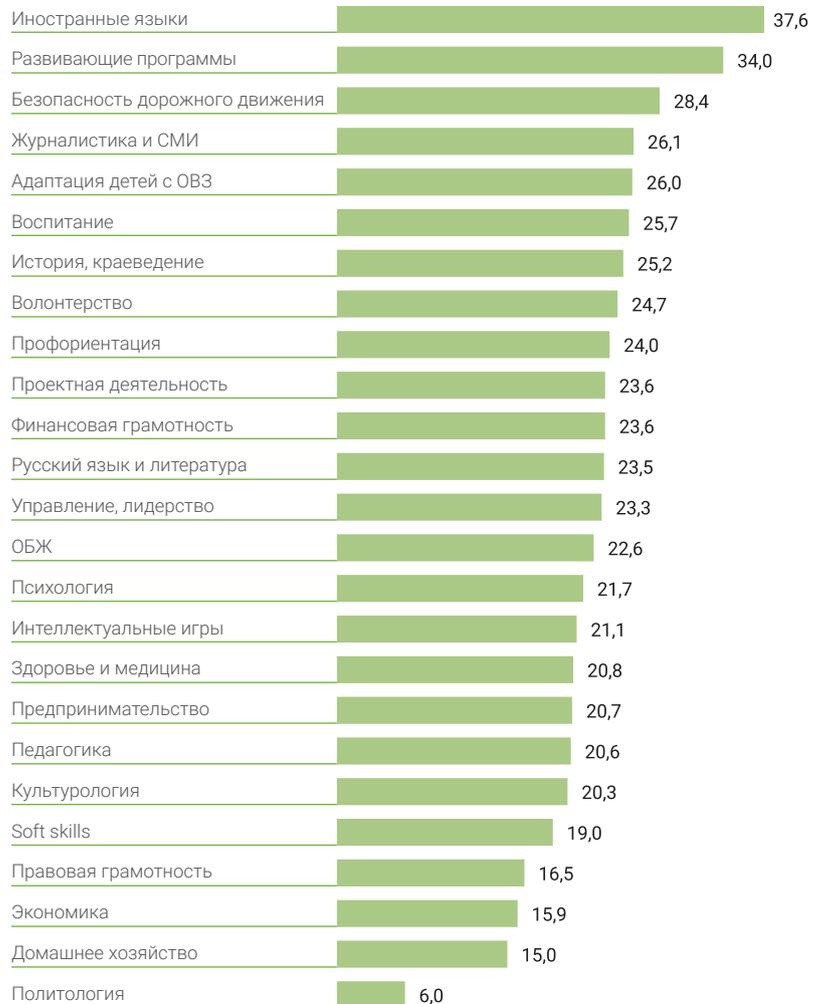


Рис. 36. Численность обучающихся в расчете на одного педагога, реализующего программы СГН, по направлениям, человек



Рис. 37. Распределение программ СГН по способу финансирования в зависимости от типа образовательной организации, % от общего количества программ СГН, реализуемых в этих организациях



Рис. 38. Доля организаций, имеющих отдельные помещения для занятий по программам СГН в разных типах образовательных организаций, % от числа этих организаций, реализующих программы СГН



Рис. 39. Доля организаций, нуждающихся в ремонте помещений для занятий по программам СГН в зависимости от типа образовательной организации и типа населенного пункта, % от числа этих организаций, реализующих программы СГН

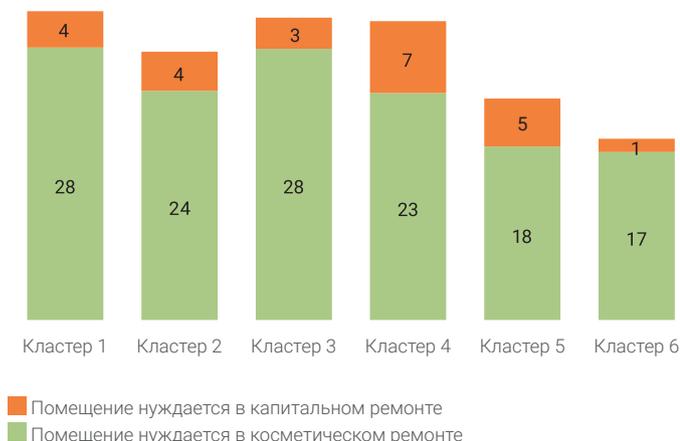


Рис. 40. Доля организаций, нуждающихся в ремонте помещений для занятий по программам СГН, по кластерам регионов, % от числа этих организаций, реализующих программы СГН

средств государственного или муниципального задания.

Специфика программ СГН нередко приводит к тому, что для их реализации не выделяются отдельные помещения. По данным мониторинга, такие помещения для проведения занятий по программам СГН примерно в половине (52%) обследованных организаций. В городах обеспеченность помещениями, как и большинством других ресурсов заметно выше, чем в сельской местности (57% и 42%, соответственно). Это иллюстрирует сложность существования и развития современной образовательной среды дополнительного образования в сельских территориях.

Чаще всего отдельные помещения для занятий по программам СГН имеются в организациях дополнительного образования, и реже всего — в школах (рис. 38).

Представители каждой четвертой (27,7%) организации отметили, что помещения, где проводятся занятия по программам СГН, нуждаются в косметическом ремонте, в 4,4% организаций — в капитальном ремонте. Чаще всего в косметическом и капитальном ремонте помещений нуждаются организации дополнительного образования (рис. 39). Высокая потребность в ремонте помещений в организациях, реализующих программы СГН в малых городах (с населением менее 100 тыс. жителей) и сельской местности.

На вопрос «Какая сумма необходима вашей организации для проведения ремонта в помещении/помещениях, где проходят занятия по программам социально-гуманитарной направленности?» ответил только каждый четвертый (24,4%) участник мониторинга. Половина (53%) ответивших указали при этом сумму от 100 тыс. до 1 млн рублей; 39,4% — менее 100 тыс., только 1,4% — более 1 млн.

В результатах мониторинга наблюдается заметная связь состояния помещений с экономическими характеристиками субъектов: в большей степени нуждаются в косметическом

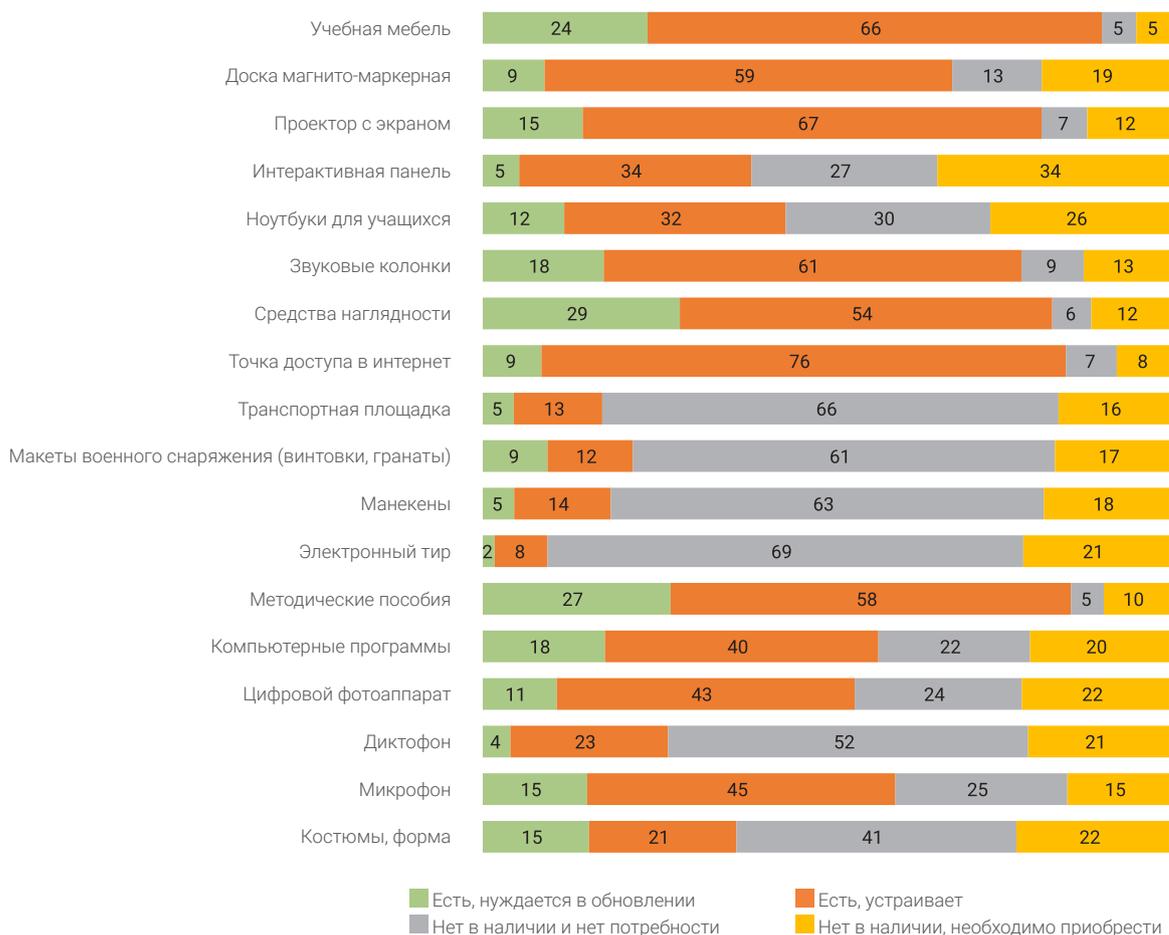


Рис. 41. Ответы участников мониторинга (представителей организаций) на вопрос «Оцените, пожалуйста, оснащенность помещения для занятий по программам социально-гуманитарной направленности по каждому компоненту», % от числа организаций, реализующих программы СГН

ремонте регионы с относительно невысоким уровнем ВРП на душу населения (Кластер 1 и Кластер 3), в капитальном — регионы с низким ВРП на душу населения (Кластер 4) и со сложными природно-климатическими условиями и высоким индексом неравенства Джини (Кластер 5) (рис. 40).

Самооценка наличия и качества оборудования для занятий по программам СГН по большинству предложенных характеристик выглядит оптимистично (рис. 41). В целом по выборке относительно высокая доля участников мониторинга отметила:

- наличие в удовлетворительном состоянии доступа в интернет, проекторов с экранами, учебной мебели, звуковых колонок, магнито-маркерных досок, методических пособий;
- высокую потребность в обновлении имеющихся в наличии: учебной мебели, средств наглядности, методических пособий, компьютерных программ, звукового оборудования (колонки, микрофоны);

- отсутствие необходимых интерактивных панелей, ноутбуков для обучающихся, формы и (или) костюмов, цифровых фотоаппаратов.

Высокий уровень удовлетворенности доступом в интернет в некоторой степени подтверждается ответом участников мониторинга на вопрос «Есть ли в вашей образовательной организации своя внутренняя сеть wi-fi?». На него ответило 82,1% всех опрошенных: 58,0% — указали наличие такой сети, 21,9% — ее отсутствие, 2,3% испытали затруднение при ответе.

На вопрос «Какая примерно сумма необходима вашей организации для обновления оборудования, необходимого для реализации программ социально-гуманитарной направленности?» ответило более половины респондентов (64%). Четверть (25%) ответивших указали при этом сумму менее 100 тыс. рублей; 44% — от 100 тыс. до 500 тыс. рублей; 21% — от 500 тыс. до 1 млн. Каждый десятый ответивший респондент указал, что для обновления оборудования необходима сумма более 1 млн руб.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

По данным статистики в целом общеобразовательные организации составляют большинство среди провайдеров дополнительного образования, как по общему количеству организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные организации, так и по количеству предоставляемых дополнительных образовательных услуг и количеству охваченных обучающихся⁴. Однако, есть основания считать, что именно в СГН ведущая роль школ (особенно в сельской местности), выражена в наибольшей степени, что обусловлено в первую очередь спецификой направленности.

В общеобразовательных организациях программы СГН в значительной степени представлены воспитательными практиками, как регулярными (безопасность дорожного движения, волонтерство и др.), так и событийными (патриотические акции, смотры).

С учетом усиления воспитательной составляющей в работе школ и внедрением в общеобразовательные организации отдельных программ воспитания со своей линейкой мероприятий в рамках основного образования, возможен пересмотр подходов школ к использованию возможностей дополнительного образования, например в сторону формирования современных навыков и новых грамотностей.

Другой заметный по объему блок программ СГН в секторе школ связан с кругом предметов основной общеобразовательной программы (иностраный язык, история, русский язык и др.). Таким образом, можно предположить, что школы используют возможности СГН направленности для поддержки своих основных задач по обучению и воспитанию.

Дошкольные образовательные организации играют заметную роль в реализации программ СГН, особенно в крупных городах. В организациях дошкольного образования программы социально-гуманитарной направленности ориентированы, прежде всего, на задачи развития детей и подготовки к школе. В последние годы отмечается рост участия в программах дополнительного образования дошкольников, и именно СГН является наиболее востребованной в ДОУ среди всех направленностей.

Организации дополнительного образования составляют небольшую долю в общем числе участников мониторинга. В качестве субъектов,

реализующих программы СГН в наибольшей степени, они представлены в малых городах.

Основную долю программ СГН составляют программы по безопасности дорожного движения; развивающие программы, программы по изучению иностранных языков.

Анализируя содержание СГН на современном этапе, стоит обратить внимание на заметную долю программ, направленных на развитие финансовой грамотности и медиакоммуникаций, что соотносится с приоритетными для развития СГН направлениями, выделенными на федеральном уровне.

Другие направления — предпринимательство, культурология, управление и лидерство, политология, психология, — которые можно соотнести с приоритетными направлениями «Социальная антропология», «Школа парламентаризма», «Проектирование малого бизнеса», «Менеджмент кросс-культурных коммуникаций» — занимают пока незначительное место в общем числе программ.

Слабо распространены программы по признаваемому многими перспективным направлению soft skills. Однако мониторинг фиксирует тренд на рост числа программ по этому направлению. Большое число новых программ представлено также тематикой «Финансовая грамотность», журналистика и СМИ, предпринимательство. Таким образом, можно предположить, что процесс обновления программ по направленности запущен, но нуждается в специальной поддержке.

При универсальной максимальной популярности развивающих программ и занятий иностранными языками тематика программ СГН в некоторой степени связана с региональными особенностями.

В городах федерального значения широко представлены программы по психологии, управлению и лидерству, развитию soft skills и финансовой грамотности, что соотносится со структурой рынка труда в данных городах с одной стороны, и особенностями запроса семей с высшим образованием, преобладающих в крупных городах, — с другой.

В крупных нефтяных регионах и крупных промышленных регионах ДВФО много внимания уделяется проектной деятельности, интеллектуальным играм. В регионах соответствующего кластера (ЯНАО, ХМАО, Республика Саха) в последние годы активно реализовывались разнообразные инициативы по развитию данных направлений.

Регионы СКФО и ЮФО с низким ВРП на душу населения и невысокой долей городского населения (Кластер 4) активнее других реализуют программы по истории и краеведению, что отражает этническое разнообразие кластера и

⁴ Дополнительное образование в России: единое и многообразное / Под ред. С. Г. Косарецкого, И. Д. Фрумина; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2019. — 280 с. — (Российское образование: достижения, вызовы, перспективы).

внимание к этнокультурному компоненту в образовании.

Популярность тех или иных направлений СГН зависит также и от размеров населенных пунктов. В крупных городах и мегаполисах значительно более распространены развивающие программы и изучение иностранных языков, в то время как в населенных пунктах сельского типа — программы по безопасности дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, волонтерству, истории и краеведению.

Это связано в значительной степени с уровнем экономического благополучия территории и платежеспособностью населения, поскольку именно развивающие программы и программы изучения иностранных языков чаще других предоставляются на платной основе, а программы по безопасности и волонтерству в большинстве случаев являются «дешевыми» бюджетными программами (в сельских населенных пунктах почти 80% программ реализуется за счет средств муниципального задания).

При сопоставлении данных мониторинга с индексами, сформированными российской независимой инвестиционной компанией InfraOne⁵ на основе данных федерального статистического наблюдения, можно обнаружить определенные тенденции в представленности программ некоторых направлений в контексте развития социальной и телекоммуникационной инфраструктуры регионов.

Распространенность тематики «Политология» и «Развивающие программы» напрямую связана с Индексом телекоммуникационной инфраструктуры: чем выше индекс, тем больше таких программ. Эта тенденция проявляется и в показателях охвата детей соответствующими программами: доля обучающихся на программах СГН по этим направлениям растет по мере увеличения указанного индекса.

Результаты кластеризации подтверждаются анализом специфики регионов на основе Перечня перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации⁶: в регионах с приоритетной специализацией «Деятельность профессиональная, научная и техническая» больше внимания уделяется политологии, меньше — педагогике. Педагогика не распространена и в добывающих регионах. Здесь боль-

ше внимания уделяется адаптации детей с ОВЗ и программам «Домашнее хозяйство», «Интеллектуальные игры».

В регионах, где приоритетной экономической специализацией является туризм, в среднем больше внимания уделяется направлению soft skills и иностранным языкам, меньше — предпринимательству и экономике. В регионах со специализацией «Растениеводство и животноводство» больше распространены программы «Финансовая грамотность» и «Правовая грамотность», а направление «Предпринимательство» слабо развито. Эта ситуация требует дополнительного внимания, поскольку именно предпринимательство и экономика могли бы стать поддерживаемыми приоритет туризма аграрного бизнеса.

Отмечая отдельные выявленные в мониторинге связи тематики программ СГН с особенностями социально-экономического профиля и регионов, следует признать, что задача «ориентации содержания дополнительных общеобразовательных программ на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации», сформулированная в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, сохраняет свою актуальность.

Органам управления образования и организациям следует проводить анализ места и задач программ СГН применительно к различным типам социально-экономической и социокультурной ситуации современной России⁷.

С другой стороны, выявленные межрегиональные различия и различия между типами территорий (город, село) в развитии перспективных тематик СГН ставит вопрос о рисках неравных возможностей детей в доступе к наиболее современным, актуальным с точки зрения образовательных результатов, программам. Актуальность такой проблематизации подтверждается и данными мониторинга, свидетельствующими о сравнительно низкой результативности обучения сельских детей, если судить об этом по результатам участия во всероссийских и международных конкурсах.

С определенной осторожностью можно сформулировать вывод о дифференциации самой СГН на сектор продвинутых программ для платежеспособного и высокообразованного населения и сектор традиционных «бюджетных» программ.

Выявленный в мониторинге рост числа программ с относительно небольшой продолжительностью отражает запрос на быстрый и ощутимый результат — освоение отдельных практик, приемов, навыков в противовес длинным, системным программам, направленным на более широкий круг результатов, развитие личности,

⁵ Инфраструктура России: индекс развития 2020 [Электронный ресурс] // InfraOne. Research. URL: https://infraone.ru/sites/default/files/analitika/2020/index_razvitiia_infrastruktury_rossii_2020_infraone_research.pdf (дата обращения: 30.08.2021).

⁶ Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».

⁷ Территориальная специфика открытого дополнительного образования. Попов А. А., Ермаков С. В. // Внешкольник. 2015. № 1. С. 23–27.

профессиональное развитие. Примером здесь могут служить образовательные программы по финансовой грамотности («быстрые») и по экономике («системные»). Также это объясняется особенностями финансирования программ дополнительного образования. Вместе с тем ограниченность набора программ более высоких уровней ставит вопрос о содержательных перспективах направленности, ее связи с дальнейшей образовательной и профессиональной траекторией ребенка.

Рассматривая возрастную дифференциацию программ, следует отметить, что в сельской местности выше, чем в городах, доля старших подростков, вовлеченных в программы СГН, но существенно меньше программ для малышей. Эта особенность не является специфической для направленности, но отражает общие закономерности участия детей в дополнительном образовании в территориях разного уровня урбанизации⁸.

Инклюзивные возможности социально-педагогической направленности наиболее широко используются в городской местности, где, как известно по данным статистики, с одной стороны, больше спрос на такие программы, а с другой — более высокие показатели доступности среды.

Ресурсные проблемы (в части материально-технического обеспечения и состояния зданий) ожидаемо более заметно проявляются в сельской местности и малых городах. Организации дополнительного образования (прежде всего муниципальные) чаще других испытывают потребность в ремонте. В региональном разрезе эти показатели больше, чем все остальные, связаны с уровнем развития экономики региона: меньше всего проблем в городах федерального значе-

ния, крупных нефтяных регионах и крупных промышленных регионах ДВФО. Проявляется известная особенность: уровень ресурсной обеспеченности выше в организациях ДО, учредителем которых являются субъекты РФ⁹.

Мониторинг показал заметное расхождение с данными Росстата и предыдущими мониторингами по возрастной специфике педагогических кадров СГН в сторону заметно меньшей доли педагогов старшего возраста (55+). При этом проблема старения кадров для программ СГН также имеет свою региональную специфику. В регионах Кластера 4 самая высокая доля молодых педагогов (что соответствует общей тенденции по кадровой ситуации в этой группе регионов). В городах федерального значения больше всего педагогов пенсионного возраста, однако общий кадровый дефицит в этих городах заметно ниже, чем в других субъектах РФ.

Выше всего потребность в кадрах в крупных нефтяных регионах и крупных промышленных регионах ДВФО, а также в регионах ЮФО и СКФО с низким ВРП на душу населения и низкой долей городского населения.

Обращает на себя внимание, что плотность населения в мегаполисах позволяет реализовывать достаточно эффективную экономическую модель, обеспечивая высокий уровень показателя «Численность обучающихся в расчете на одного педагога, реализующего программы СГН».

Квалификационные характеристики педагогов из сельской местности заметно ниже, чем у их городских коллег: и по уровню базового профессионального образования, и по участию в курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки, что соответствует общей картине кадровой ситуации в дополнительном образовании¹⁰.

⁸ Дополнительное образование в России: единое и многообразное / Под ред. С. Г. Косарецкого, И. Д. Фрумина; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2019. — 280 с. — (Российское образование: достижения, вызовы, перспективы).

⁹ Там же.

¹⁰ Педагоги учреждений дополнительного образования детей как социально-профессиональная группа: мотивации, структура и условия труда (по результатам опроса руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей), 2013. Информационный бюллетень. — Москва: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2014. — 60 с. — [Мониторинг экономики образования; № 6 (80)].

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общие данные
Направления



РОССИЙСКАЯ Федерация

ОРГАНИЗАЦИИ
23 986

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
3 130 830

ПЕДАГОГИ
125 523

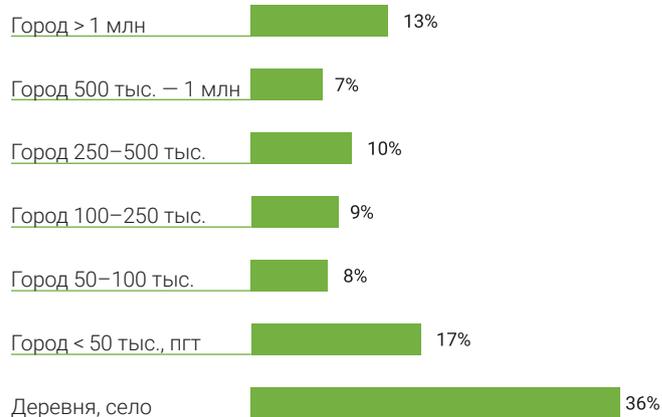
ПРОГРАММЫ
105 971

НАПРАВЛЕНИЯ
25



▣ ОРГАНИЗАЦИИ

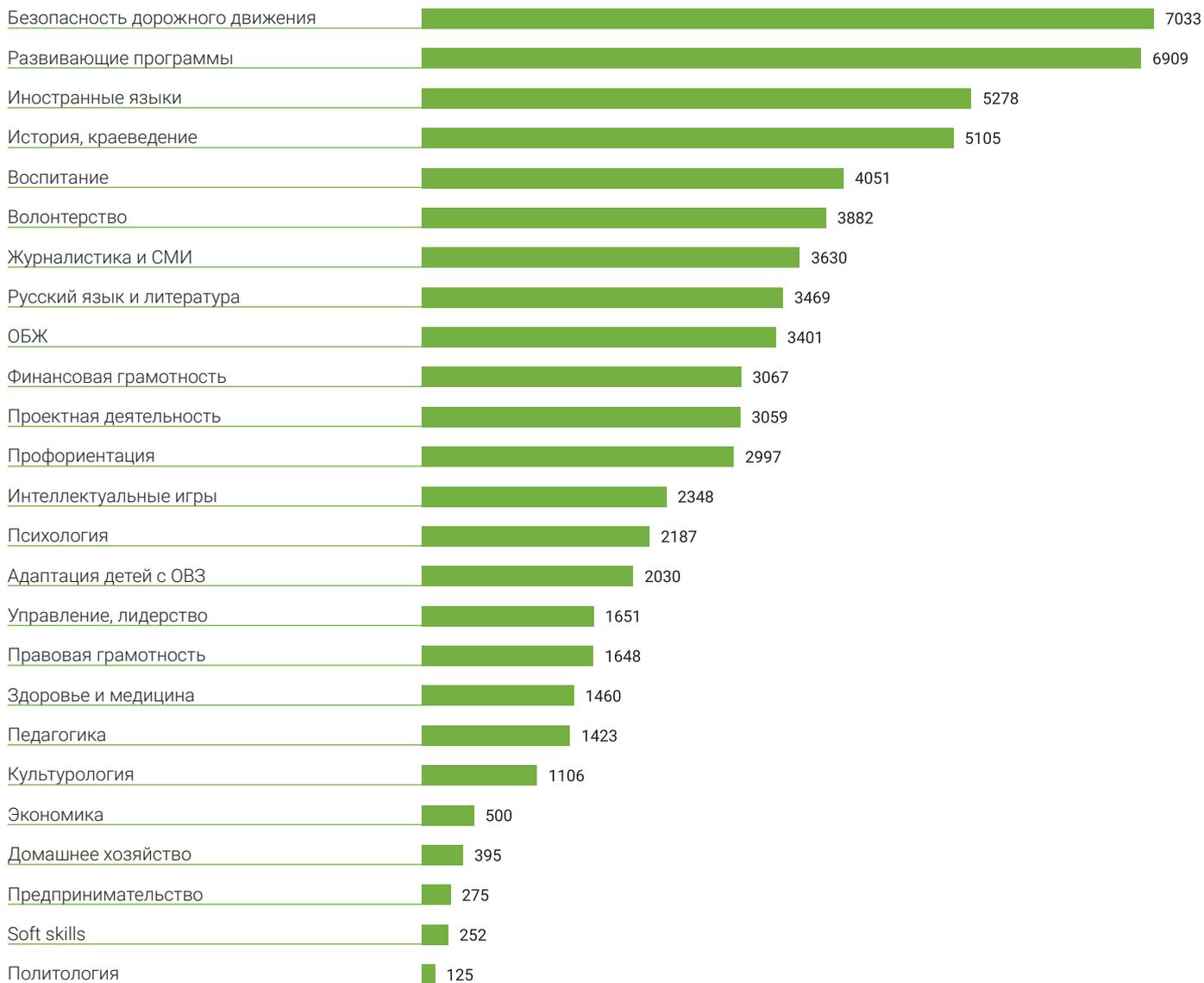
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации



Направления (по количеству организаций)

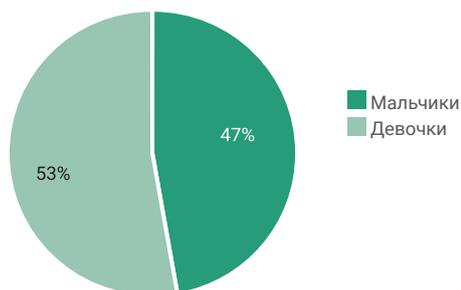


Организационно-правовая форма

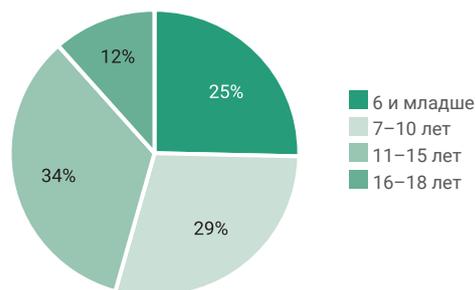


ОБУЧАЮЩИЕСЯ

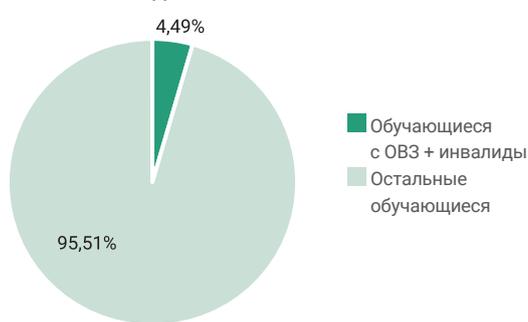
Пол



Возраст



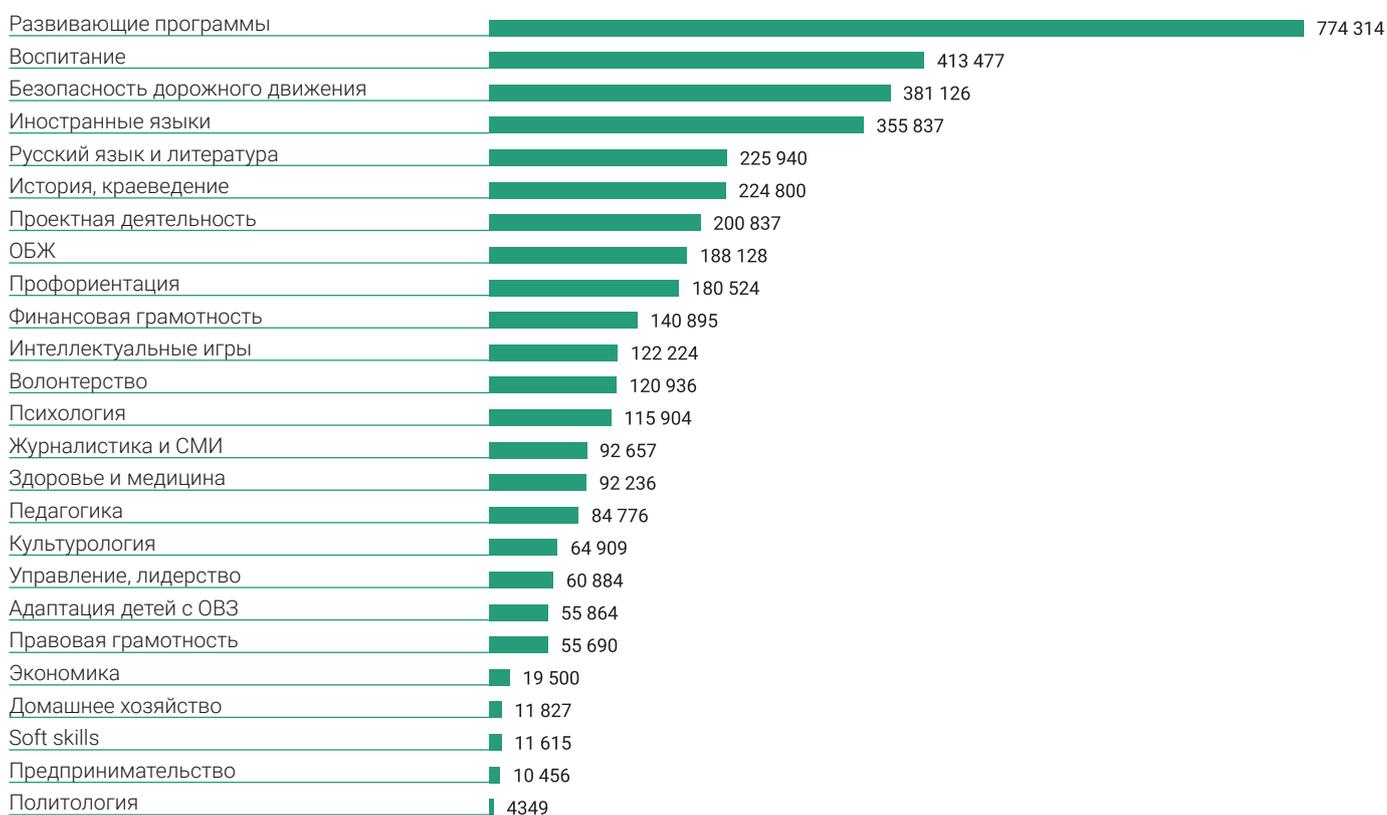
ОВЗ и инвалиды



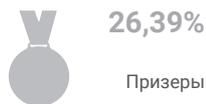
Сложные жизненные обстоятельства



Направления (по количеству обучающихся)



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



*За последние три года

Участие в конкурсах

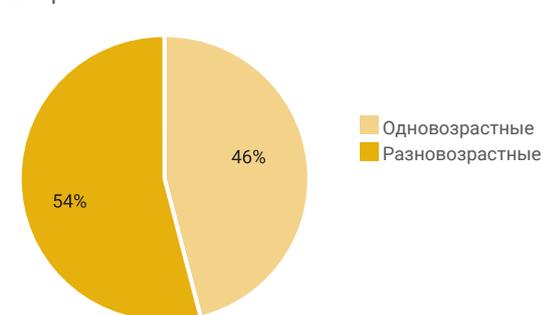


ПРОГРАММЫ

Сроки



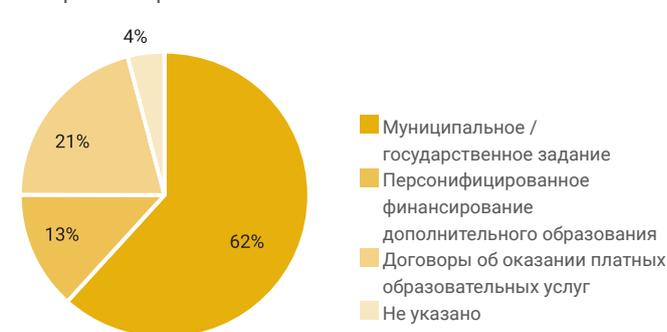
Возраст



Партнерство с другими организациями



Тип финансирования

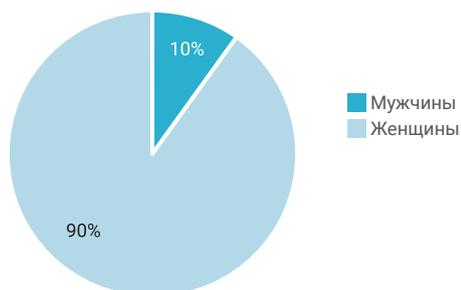


Принципы разработки

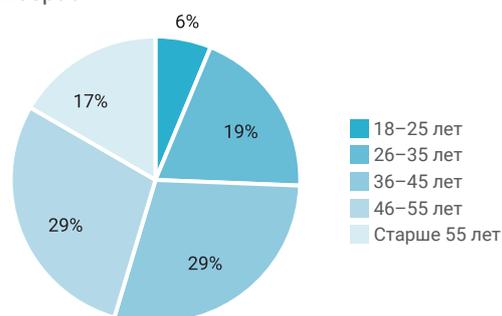


ПЕДАГОГИ

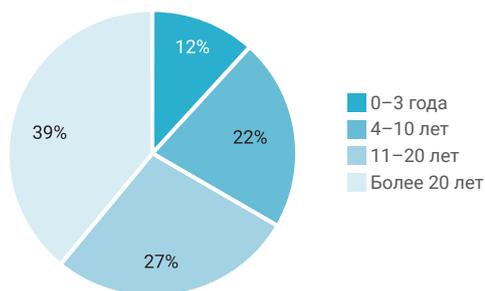
Пол



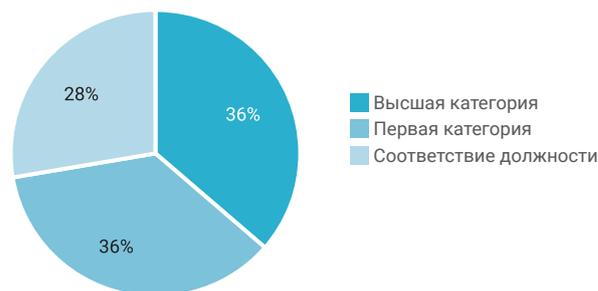
Возраст



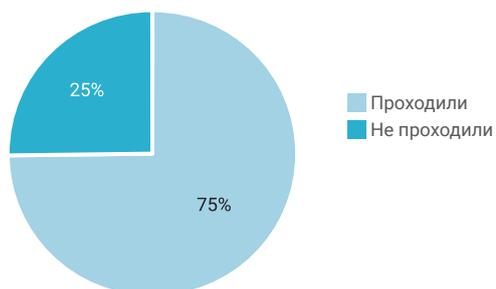
Стаж



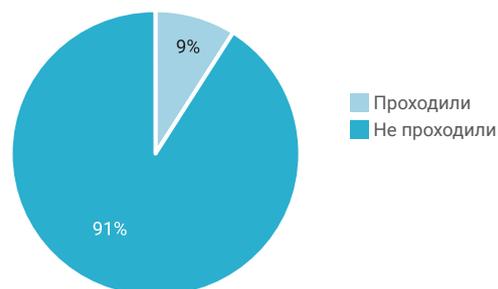
Квалификация



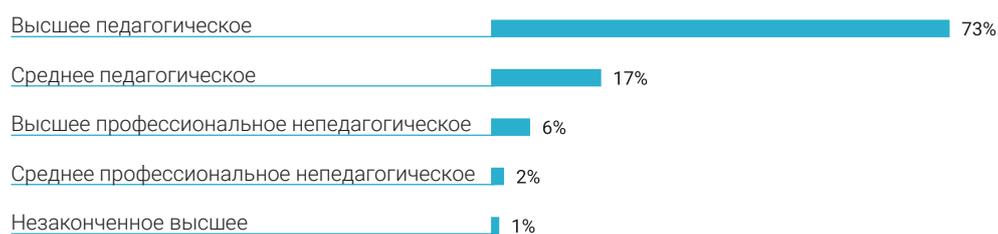
Курсы повышения квалификации



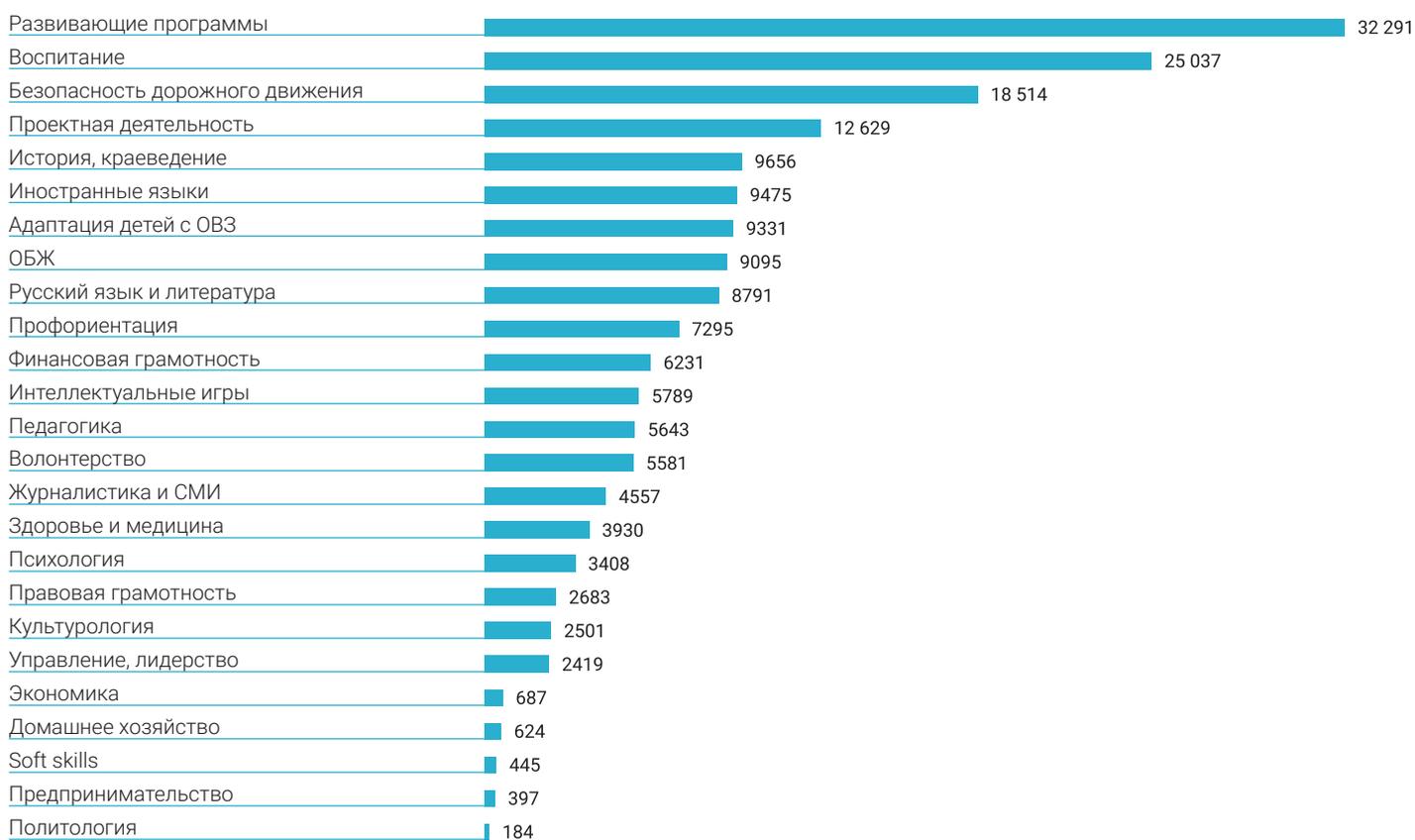
Профессиональная переподготовка



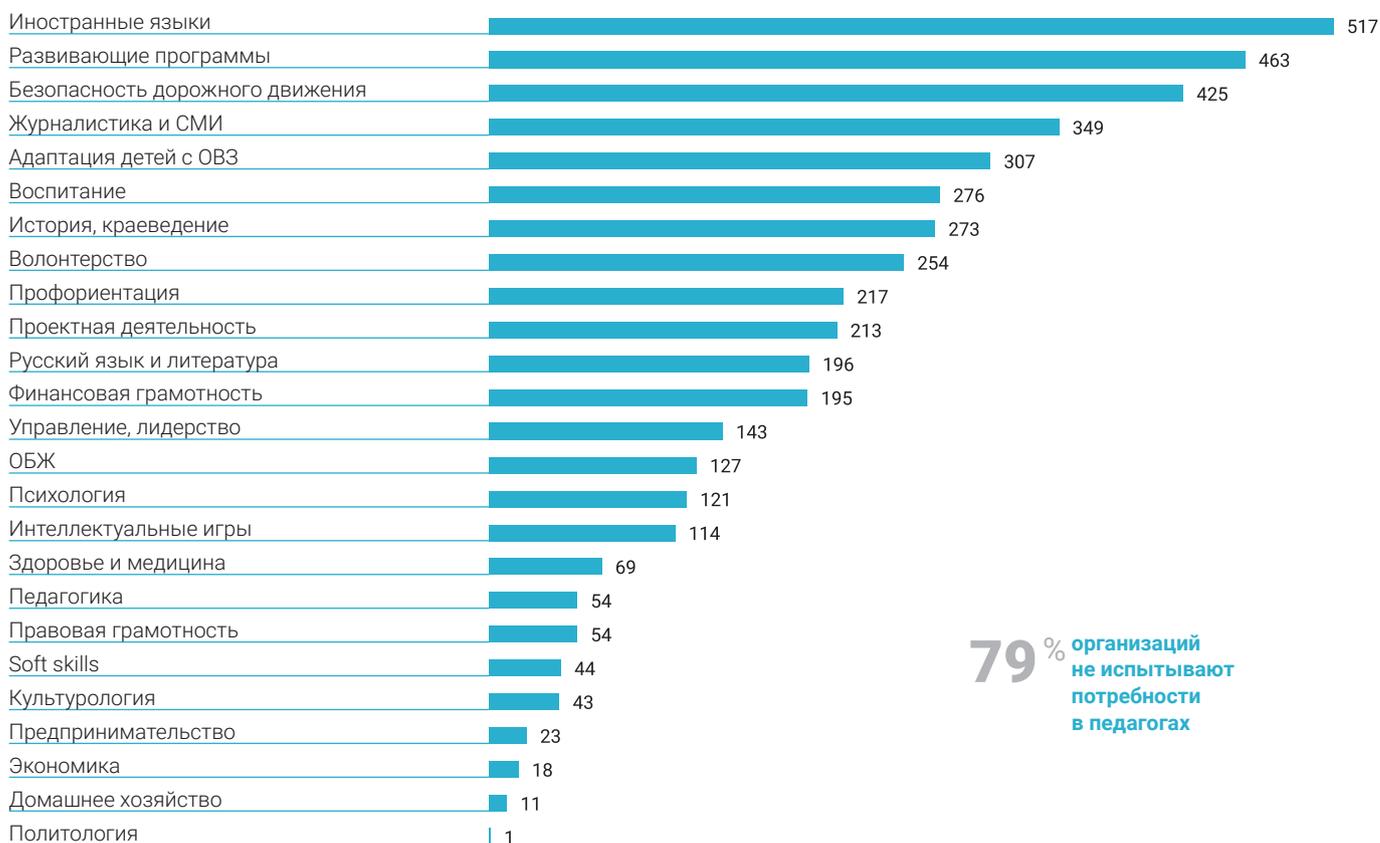
Образование



Направления (по количеству педагогов)



Направления (по количеству организаций, испытывающих потребность в педагогах по направлению)

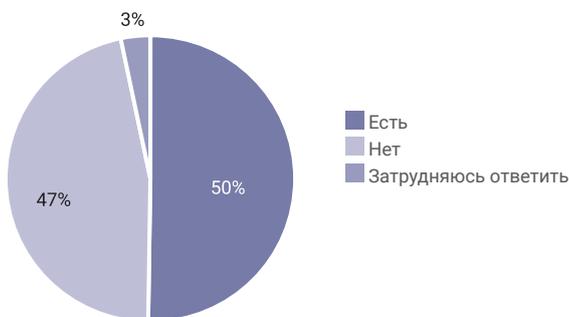


79% организаций
не испытывают
потребности
в педагогах

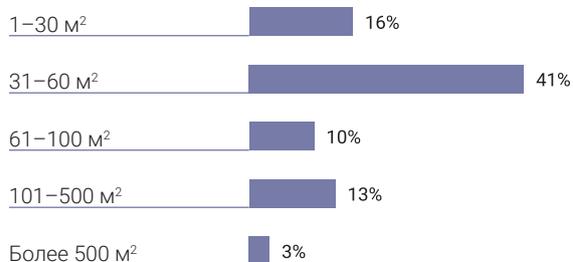
ИНФРАСТРУКТУРА

Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



Площадь помещения для занятий



Потребность в ремонте помещения



Наличие wi-fi



Финансовые запросы

ОБЩАЯ СУММА, запрашиваемая на ремонт помещений:

4 641 619 125 ₺

• в том числе **СУММА**, запрашиваемая на капитальный ремонт:

2 043 613 247 ₺

• в том числе **СУММА**, запрашиваемая на косметический ремонт:

2 596 422 878 ₺

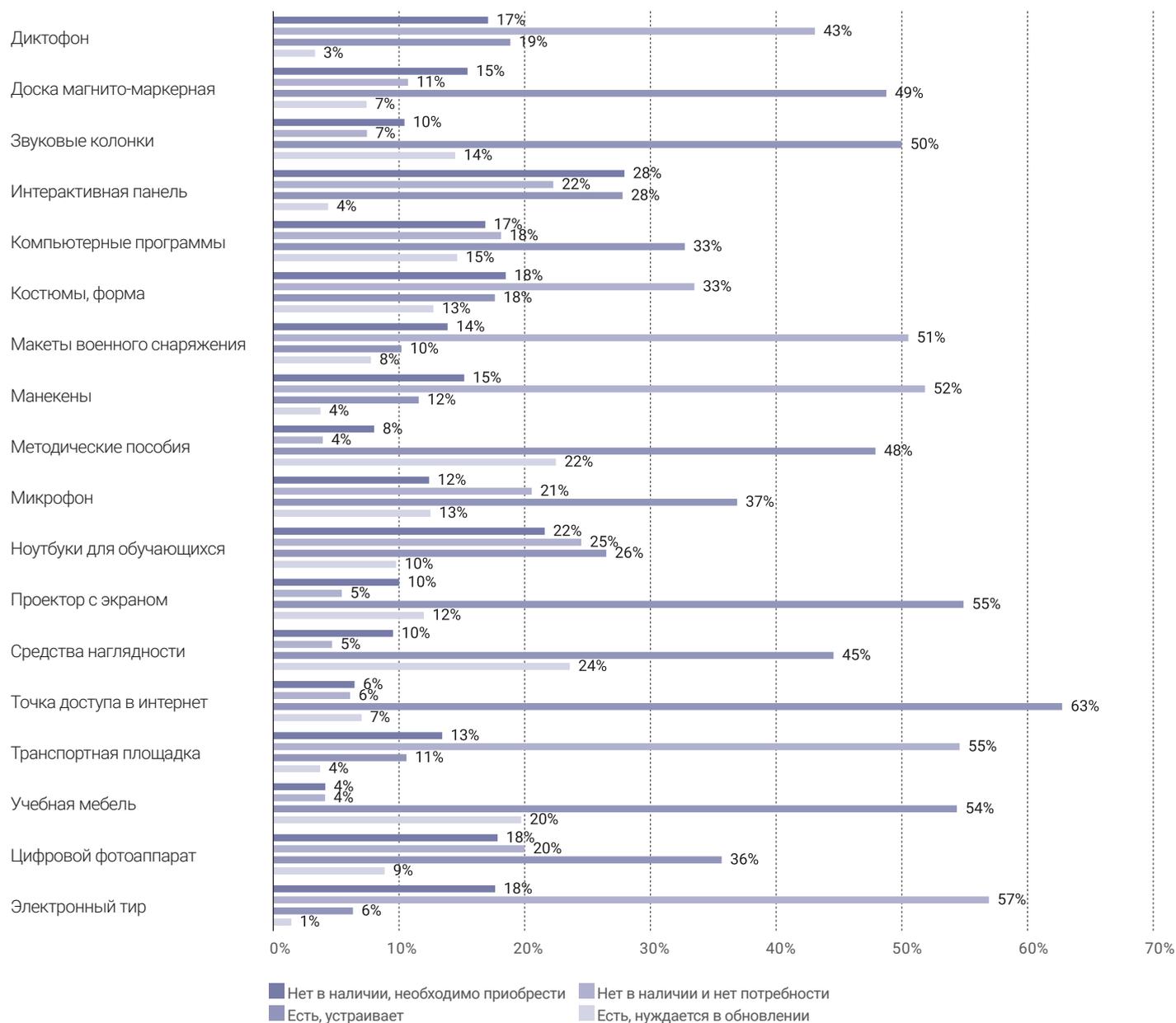
СРЕДНЯЯ СУММА, запрашиваемая одной организацией на капитальный ремонт:

2 151 172 ₺

СРЕДНЯЯ СУММА, запрашиваемая одной организацией на косметический ремонт:

438 632 ₺

Оснащение



Финансовые запросы

ОБЩАЯ СУММА на обновление/закупку оснащения:

8 931 569 125 ₺

СРЕДНЯЯ СУММА, запрашиваемая организацией на обновление/закупку оснащения:

647 028 ₺

Адаптация детей с ОВЗ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

55 864

ПЕДАГОГИ

9331

ОРГАНИЗАЦИИ

2030

ПРОГРАММЫ

4694

ВАКАНСИИ педагогов

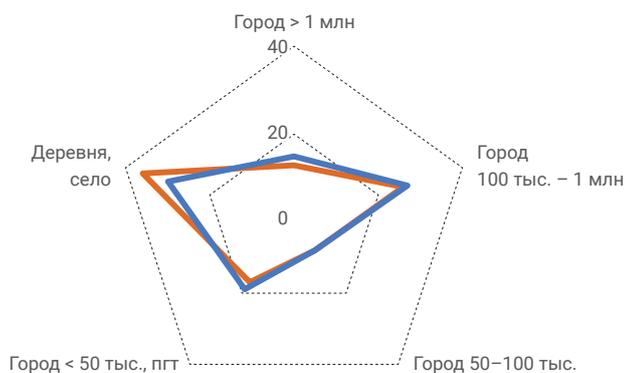
307

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

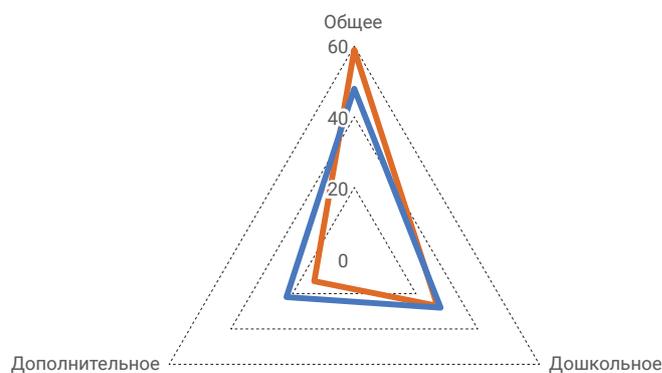


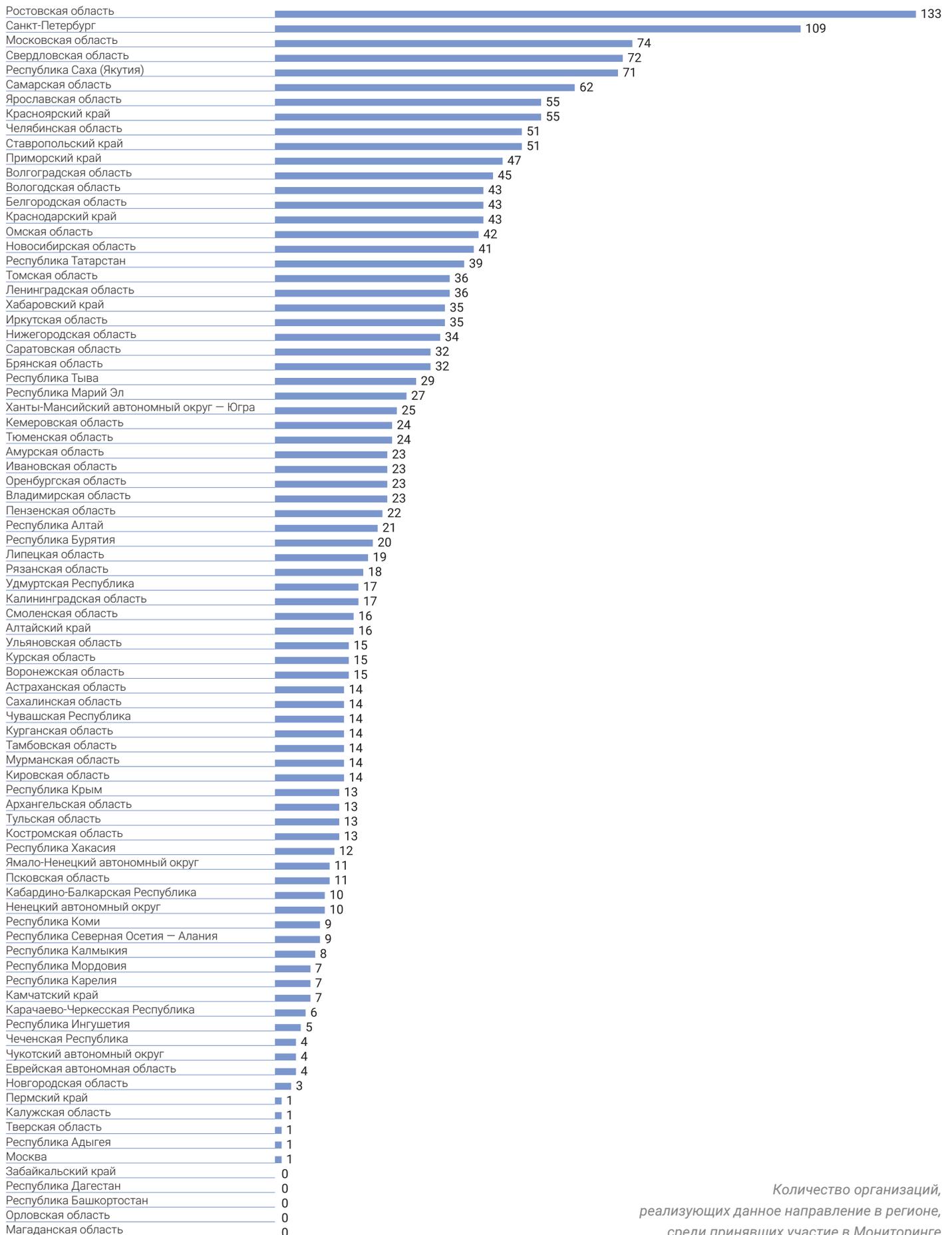
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %





Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

Безопасность дорожного движения

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

381 126

ПЕДАГОГИ

18 514

ОРГАНИЗАЦИИ

7033

ПРОГРАММЫ

8465

ВАКАНСИИ

педагогов

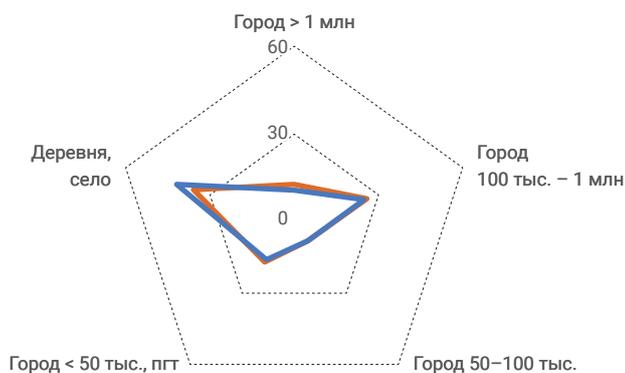
425

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

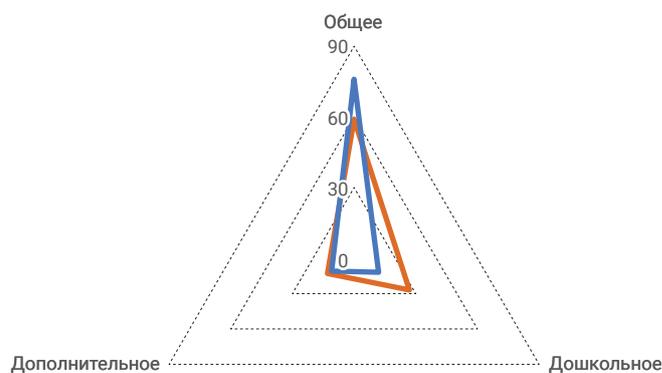


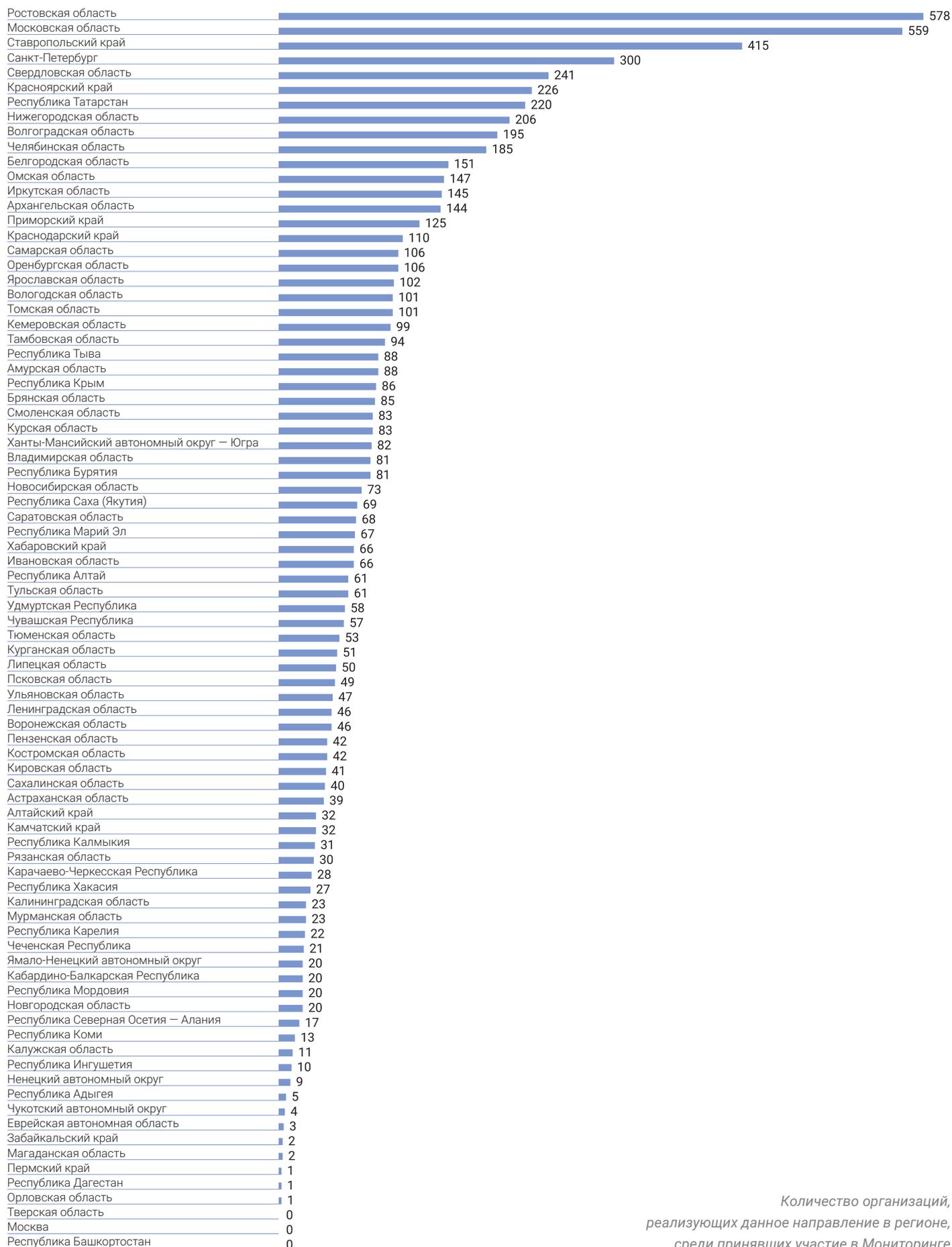
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %





Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

Волонтерство

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

120 936

ПЕДАГОГИ

5581

ОРГАНИЗАЦИИ

3882

ПРОГРАММЫ

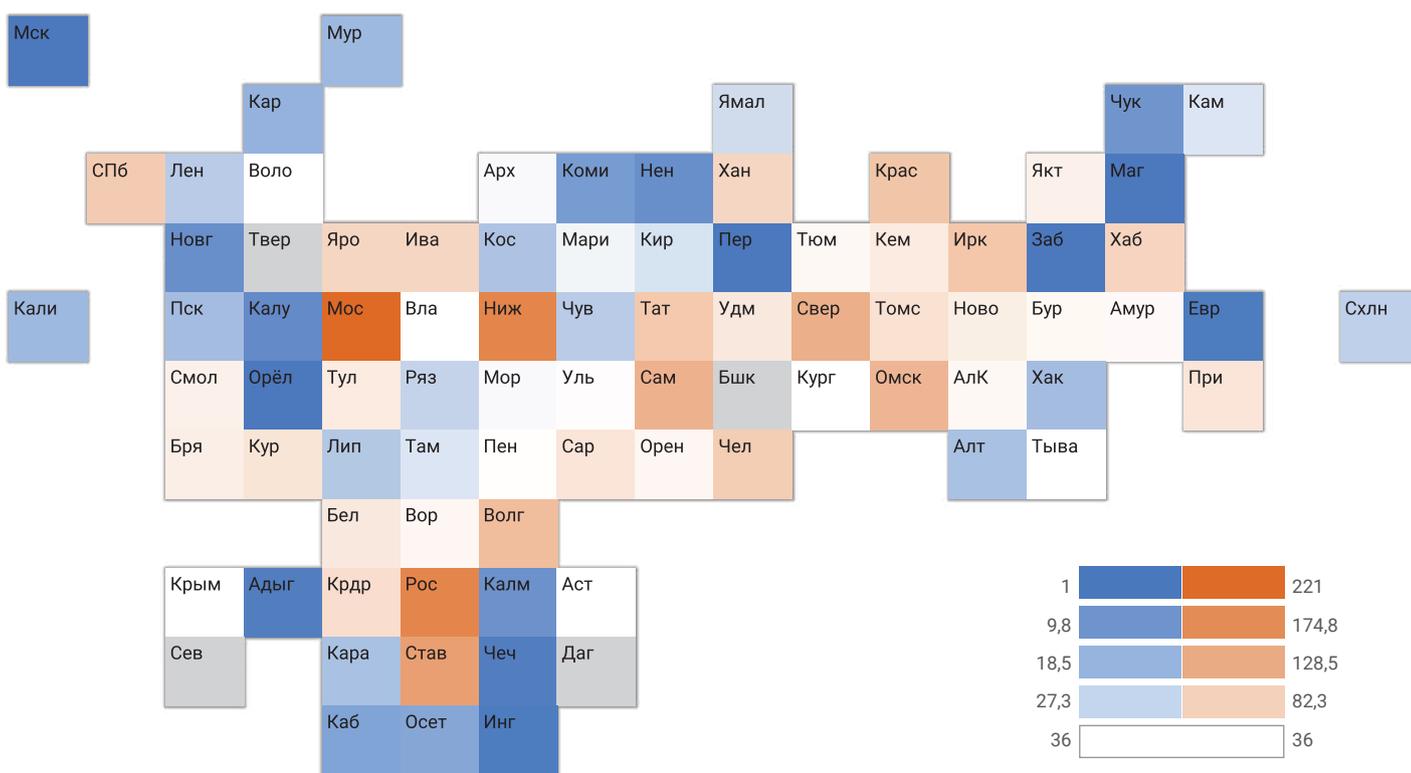
4326

ВАКАНСИИ

педагогов

254

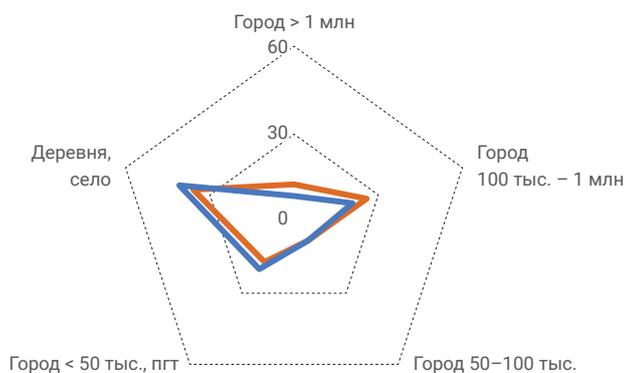
КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)



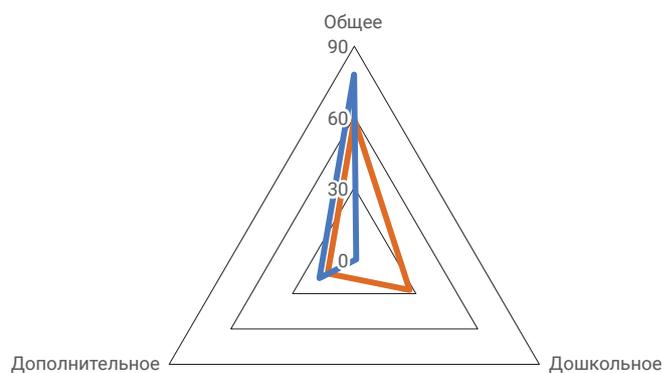
Расшифровку цветовых значений см. на с. 8

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

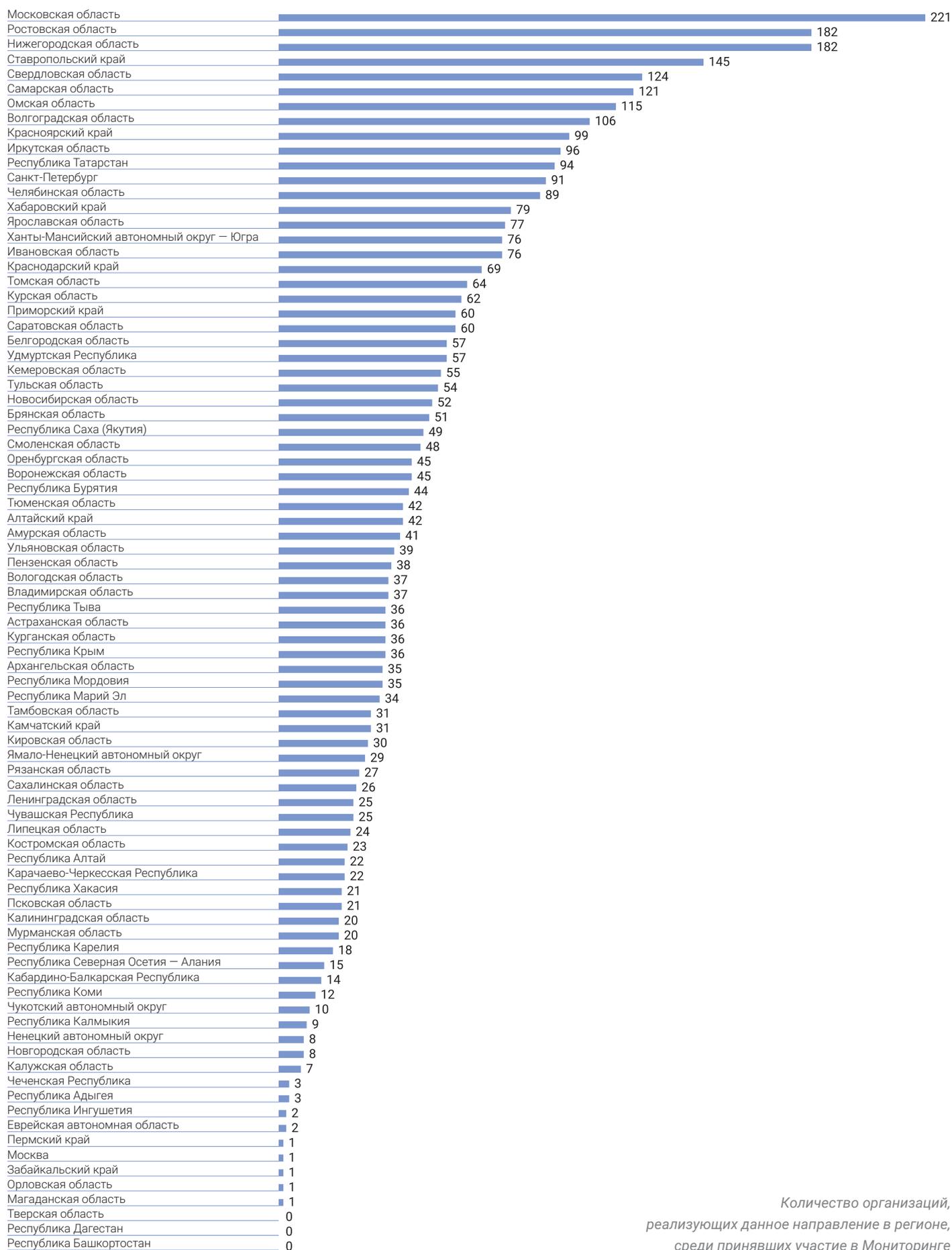
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



— Все направления — Волонтерство

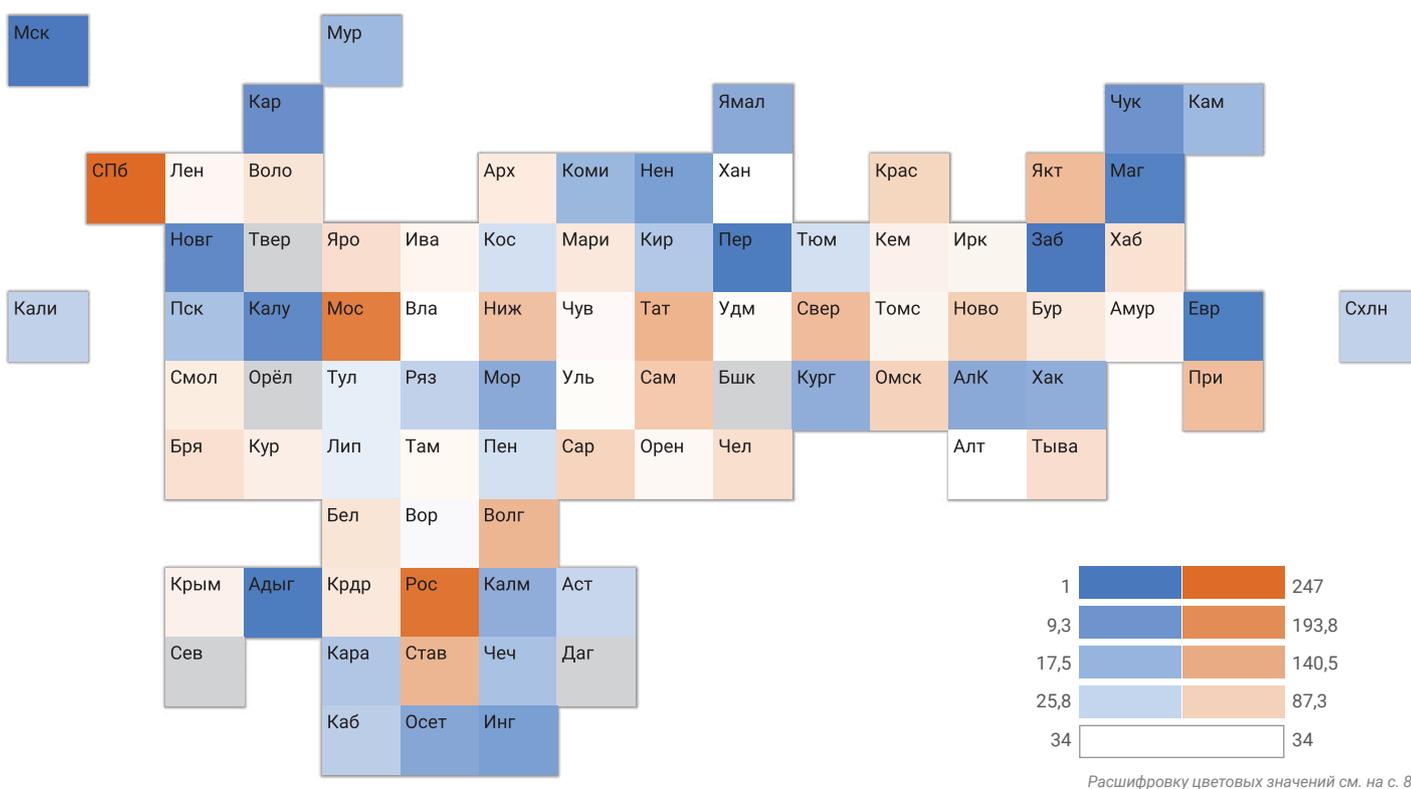


Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

Воспитание

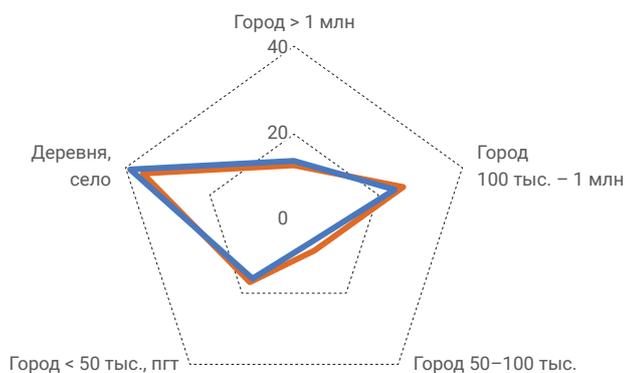
ОБУЧАЮЩИЕСЯ **ПЕДАГОГИ** **ОРГАНИЗАЦИИ** **ПРОГРАММЫ** **ВАКАНСИИ педагогов**
413 477 **25 037** **4051** **7758** **276**

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

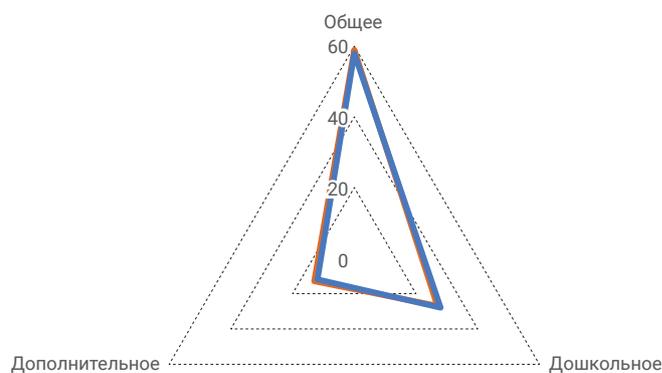


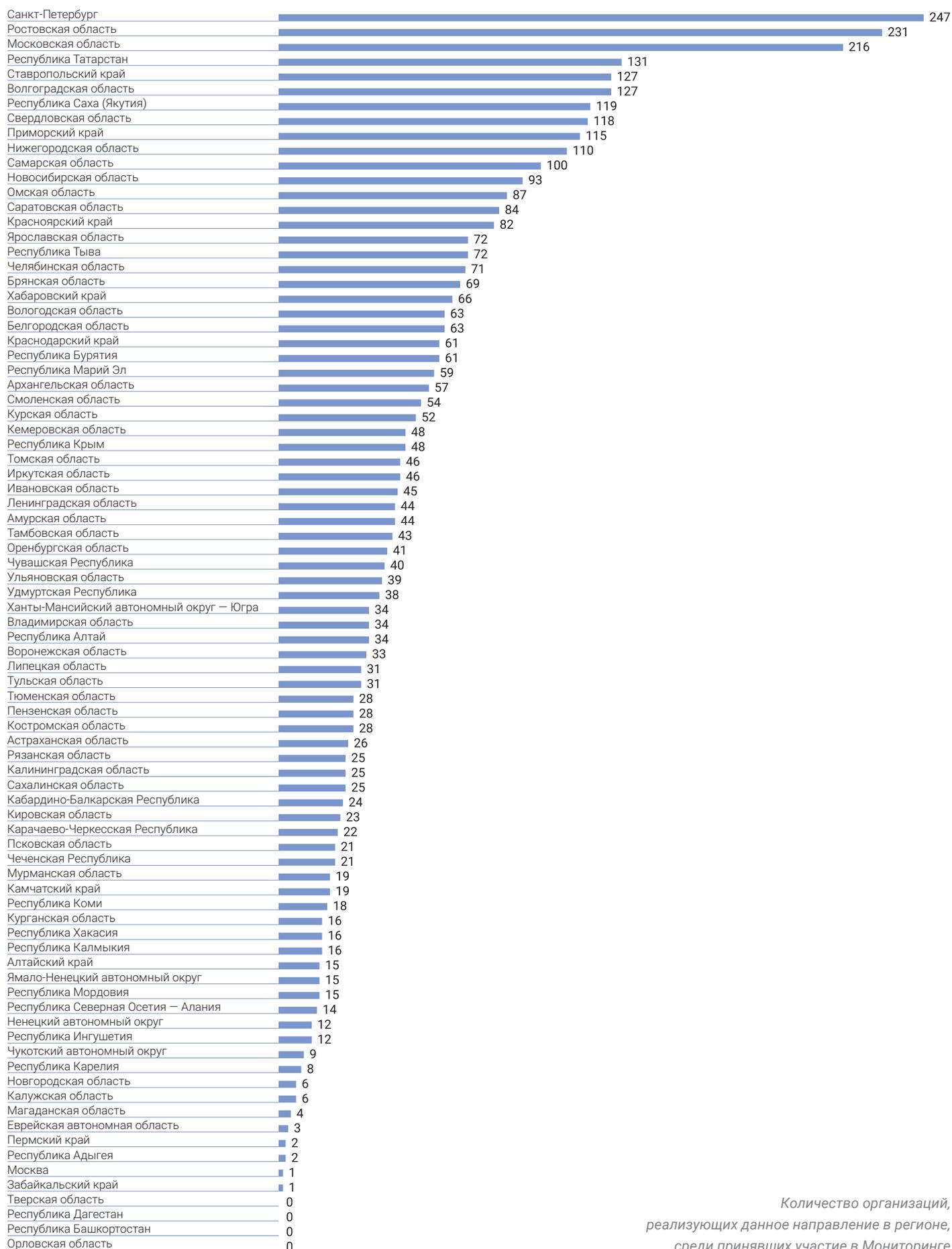
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %





Количество организаций, реализующих данное направление в регионе, среди принявших участие в Мониторинге

Домашнее хозяйство

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

11 827

ПЕДАГОГИ

624

ОРГАНИЗАЦИИ

395

ПРОГРАММЫ

497

ВАКАНСИИ педагогов

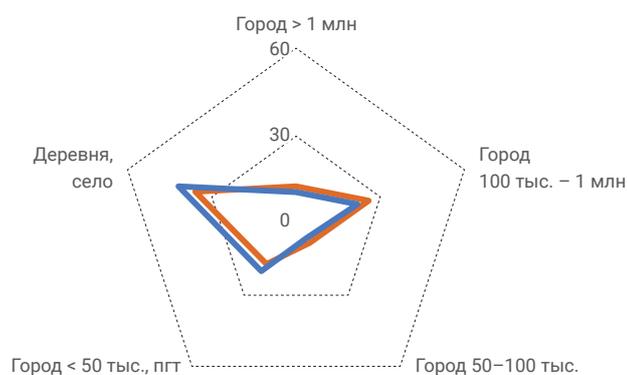
11

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

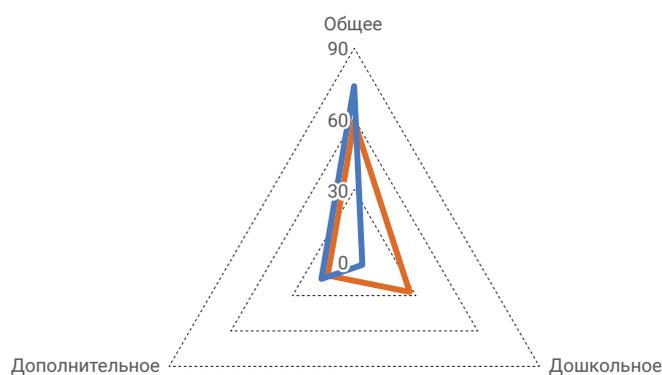


РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

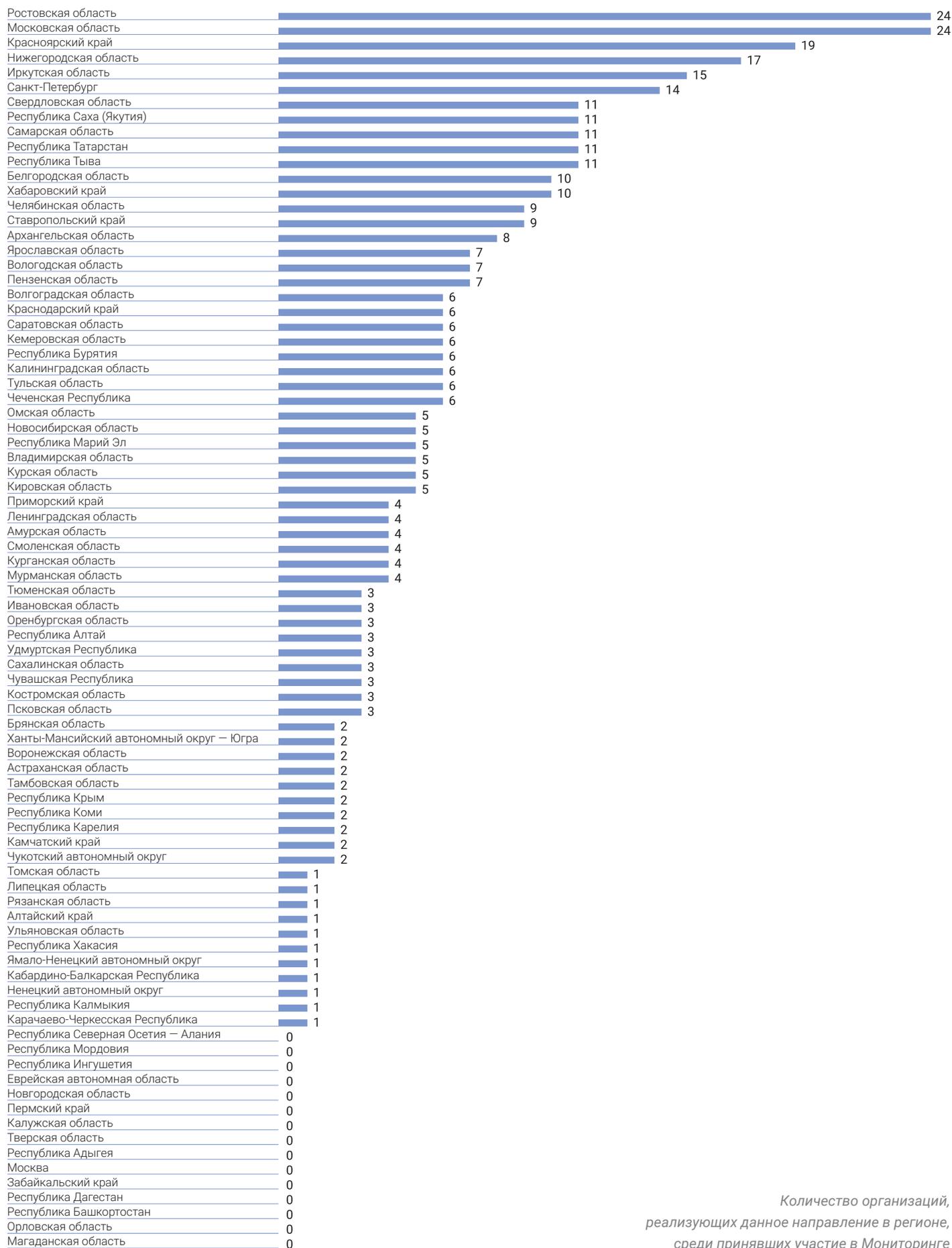
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



— Все направления — Домашнее хозяйство



Количество организаций, реализующих данное направление в регионе, среди принявших участие в Мониторинге

Журналистика и СМИ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

92 657

ПЕДАГОГИ

4557

ОРГАНИЗАЦИИ

3630

ПРОГРАММЫ

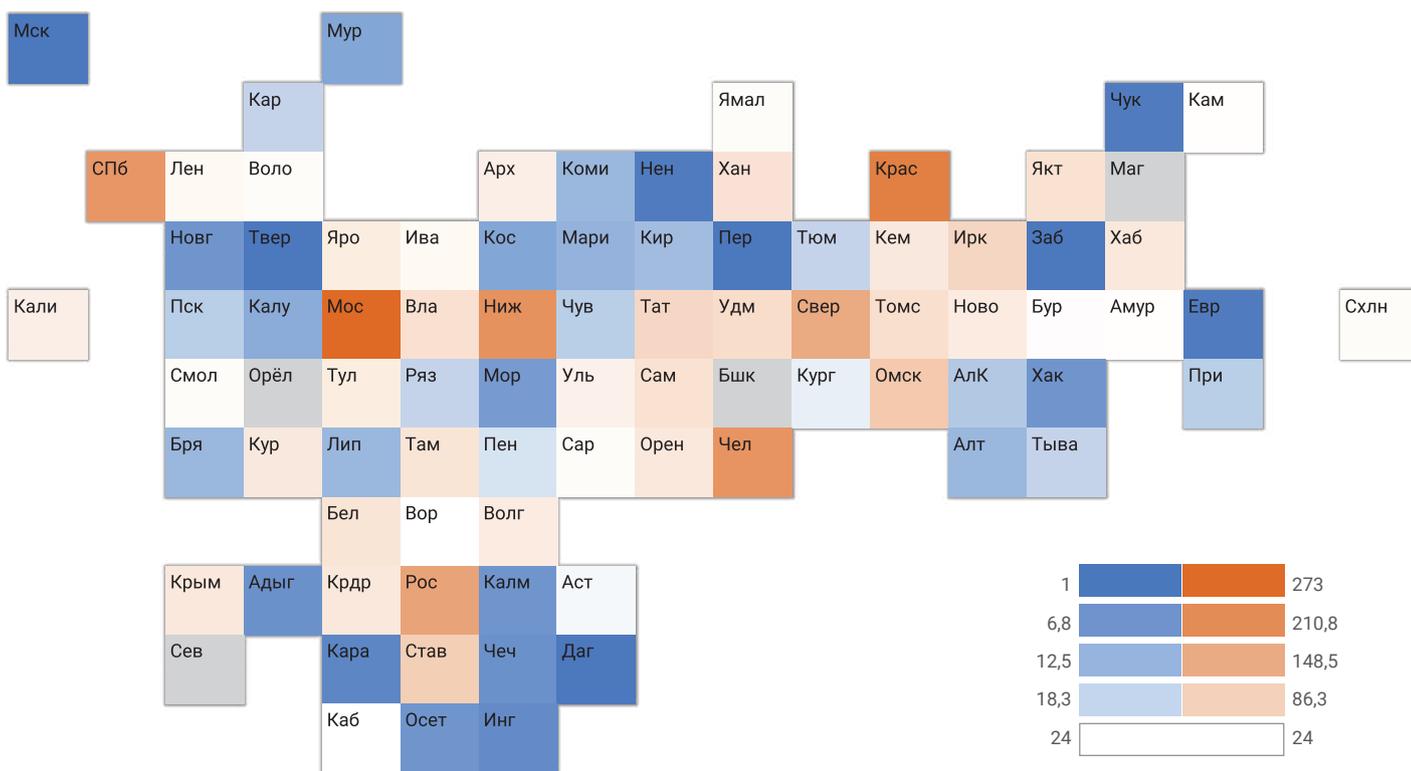
4523

ВАКАНСИИ

педагогов

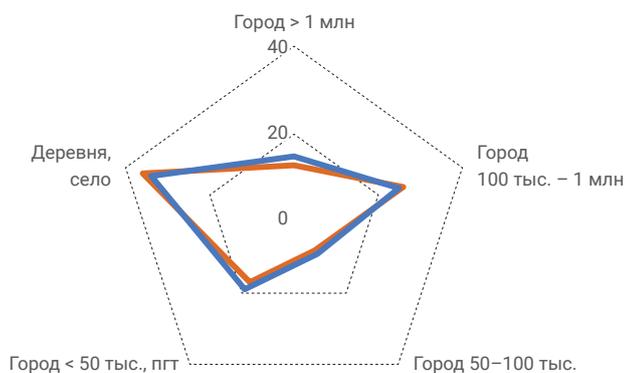
349

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

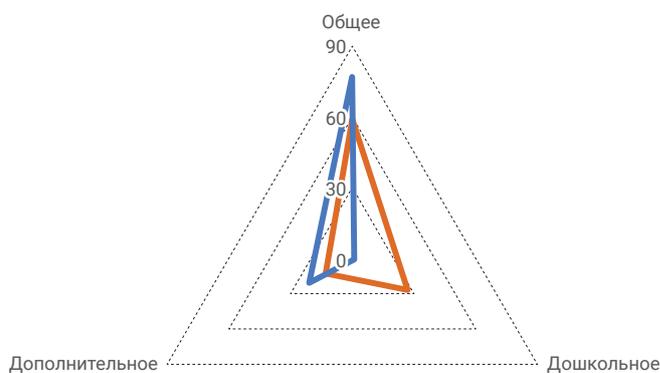


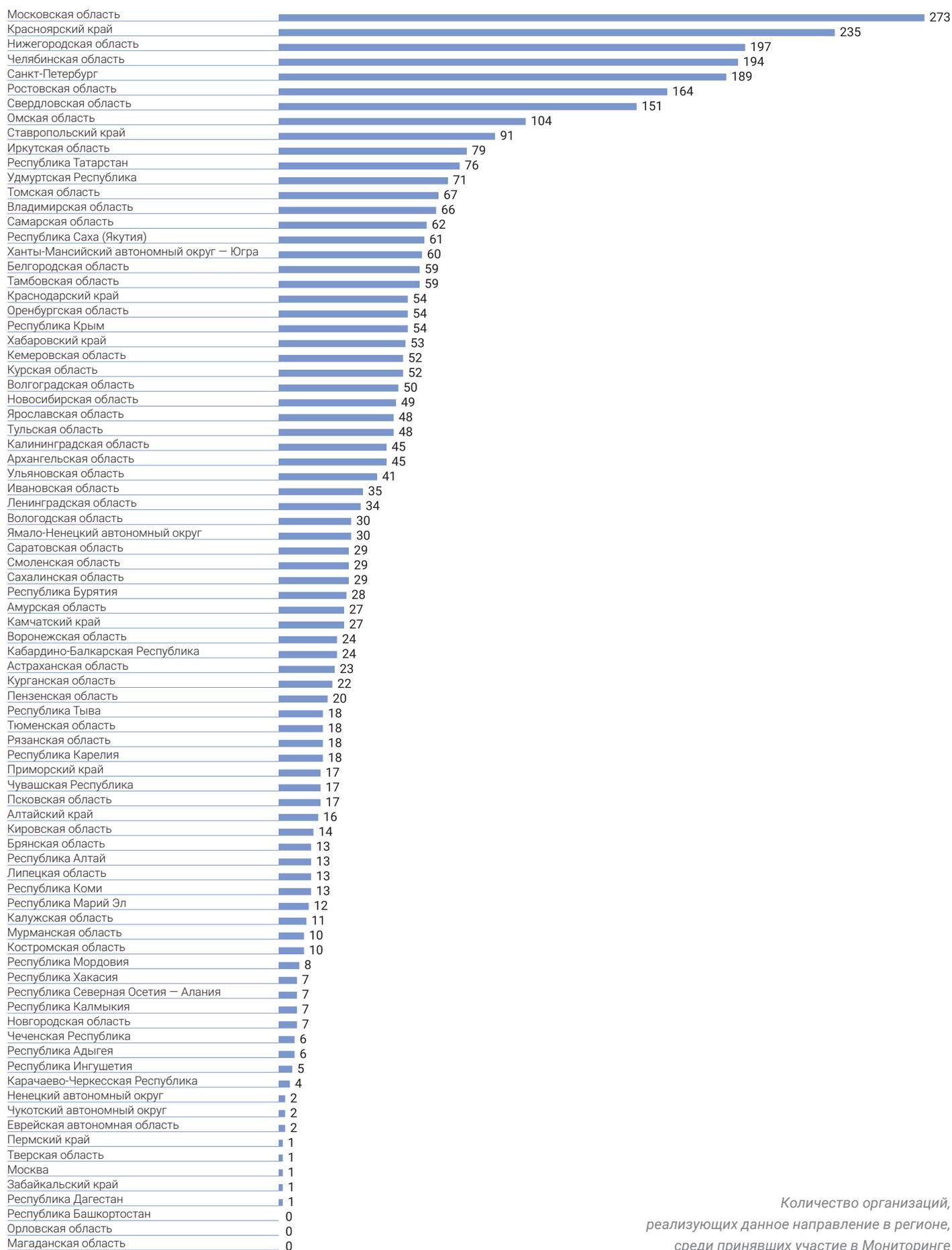
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %





Количество организаций, реализующих данное направление в регионе, среди принявших участие в Мониторинге

Здоровье и медицина

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

92 236

ПЕДАГОГИ

3930

ОРГАНИЗАЦИИ

1460

ПРОГРАММЫ

2142

ВАКАНСИИ педагогов

69

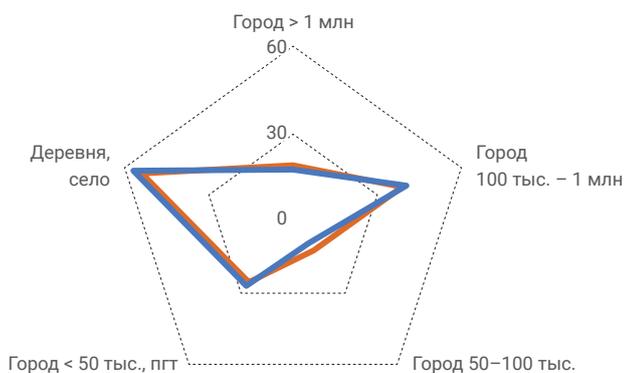
69

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

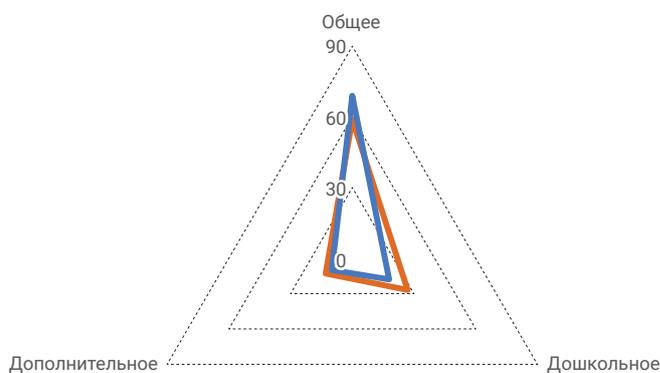


РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

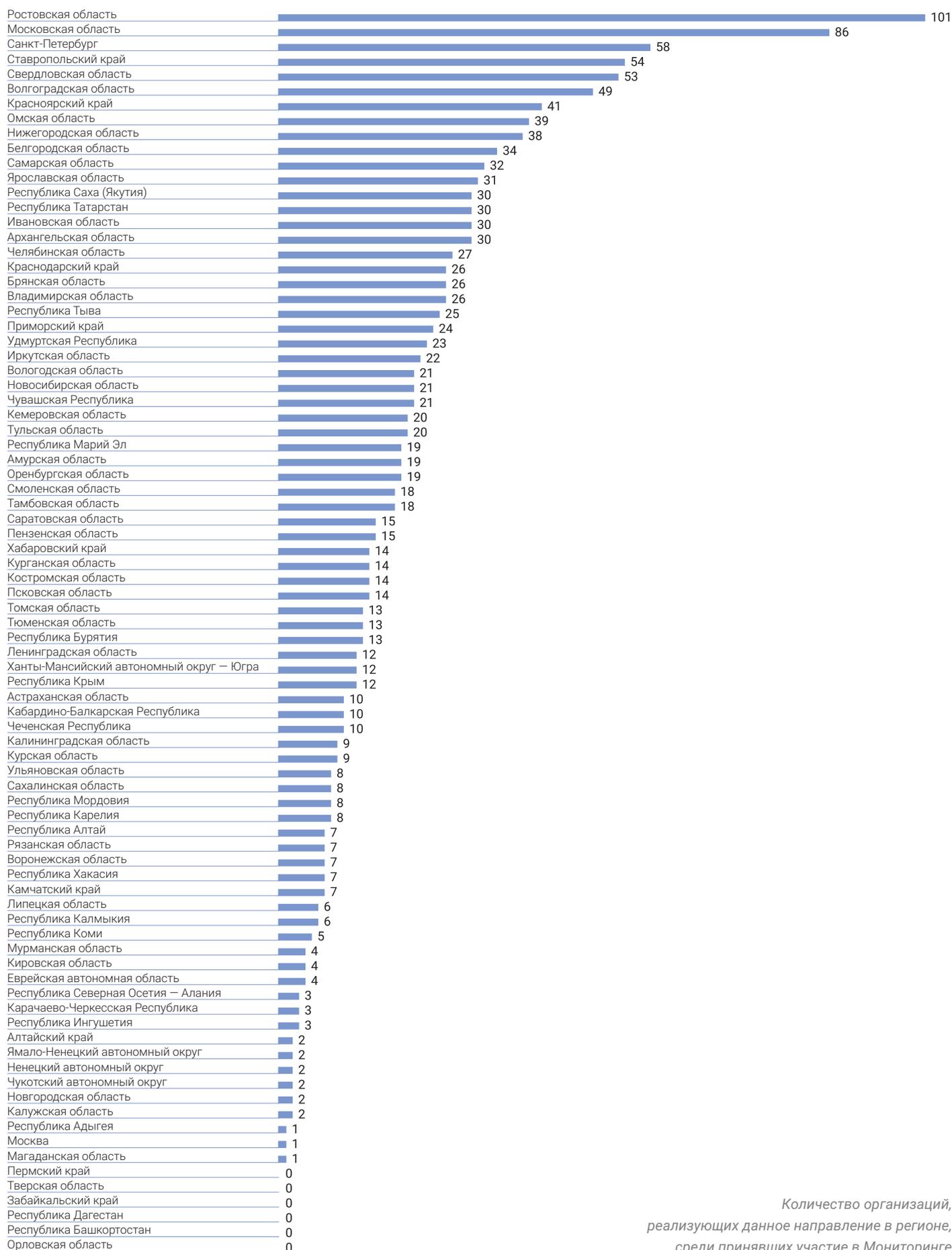
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



— Все направления — Здоровье и медицина



Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

Иностранные языки

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

355 837

ПЕДАГОГИ

9475

ОРГАНИЗАЦИИ

5278

ПРОГРАММЫ

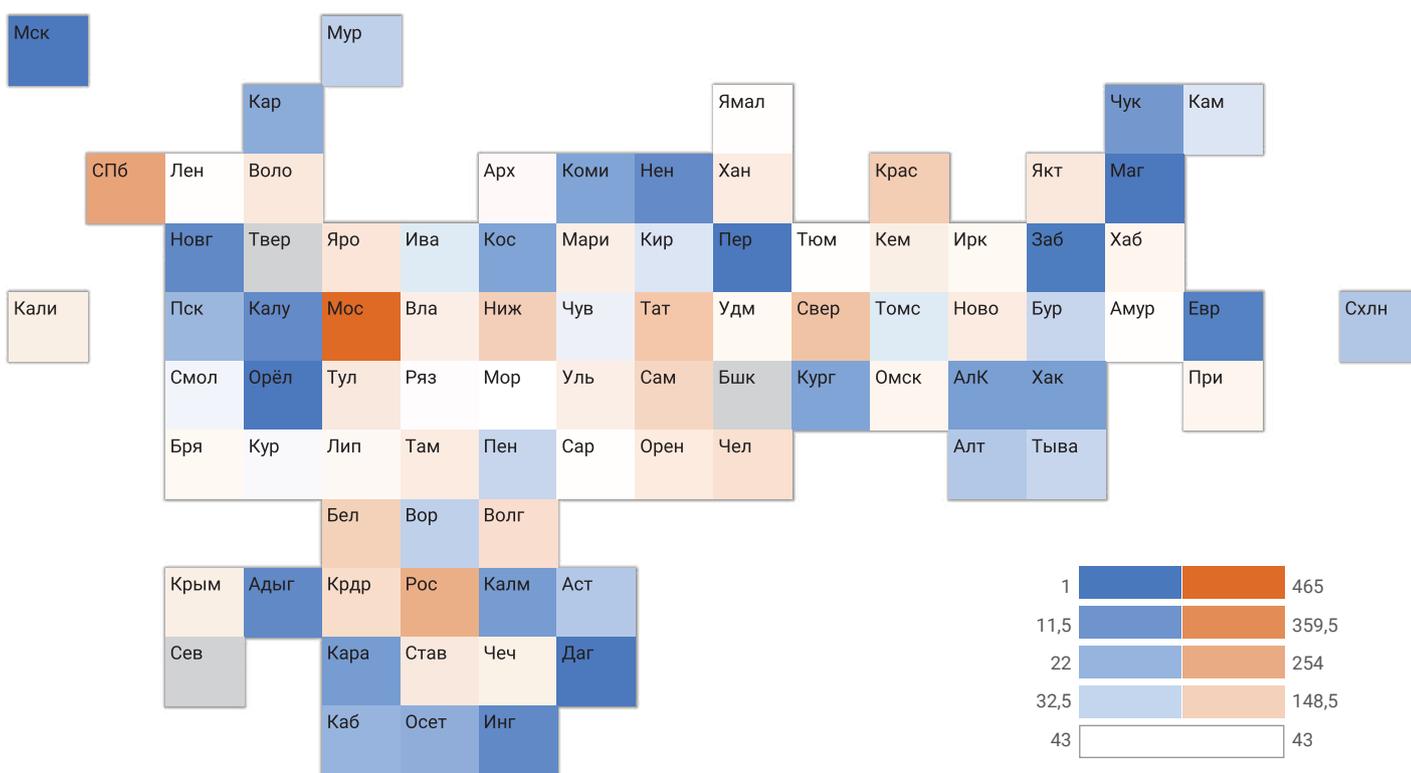
9942

ВАКАНСИИ

педагогов

517

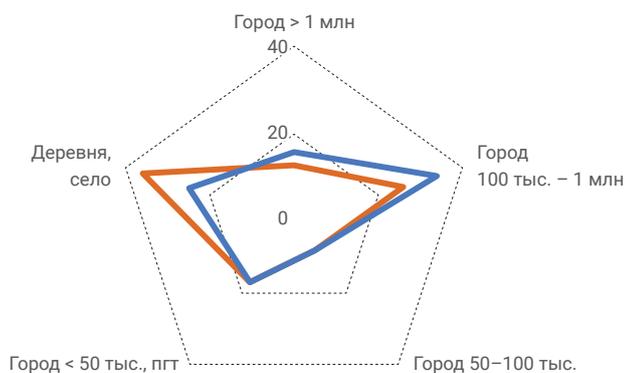
КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)



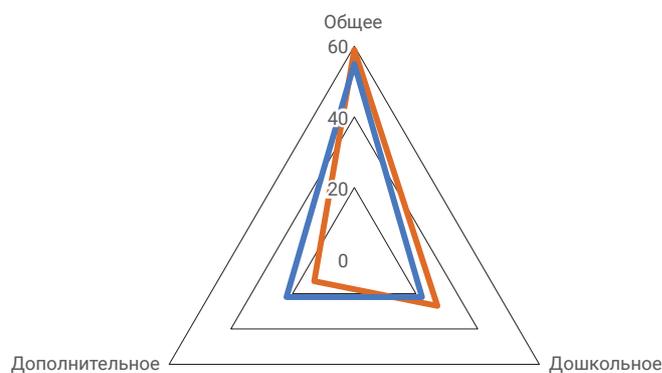
Расшифровку цветовых значений см. на с. 8

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

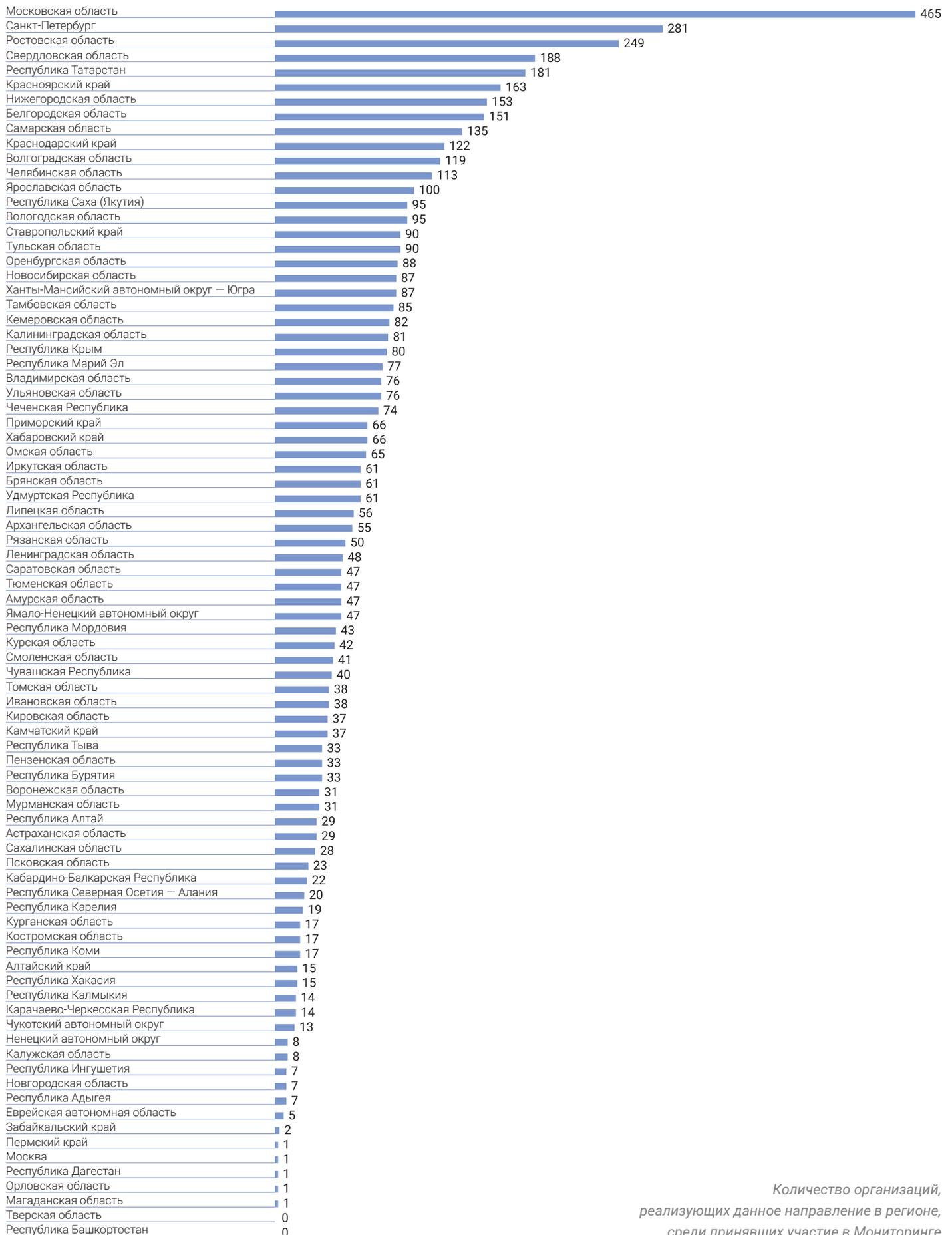
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



— Все направления — Иностранные языки

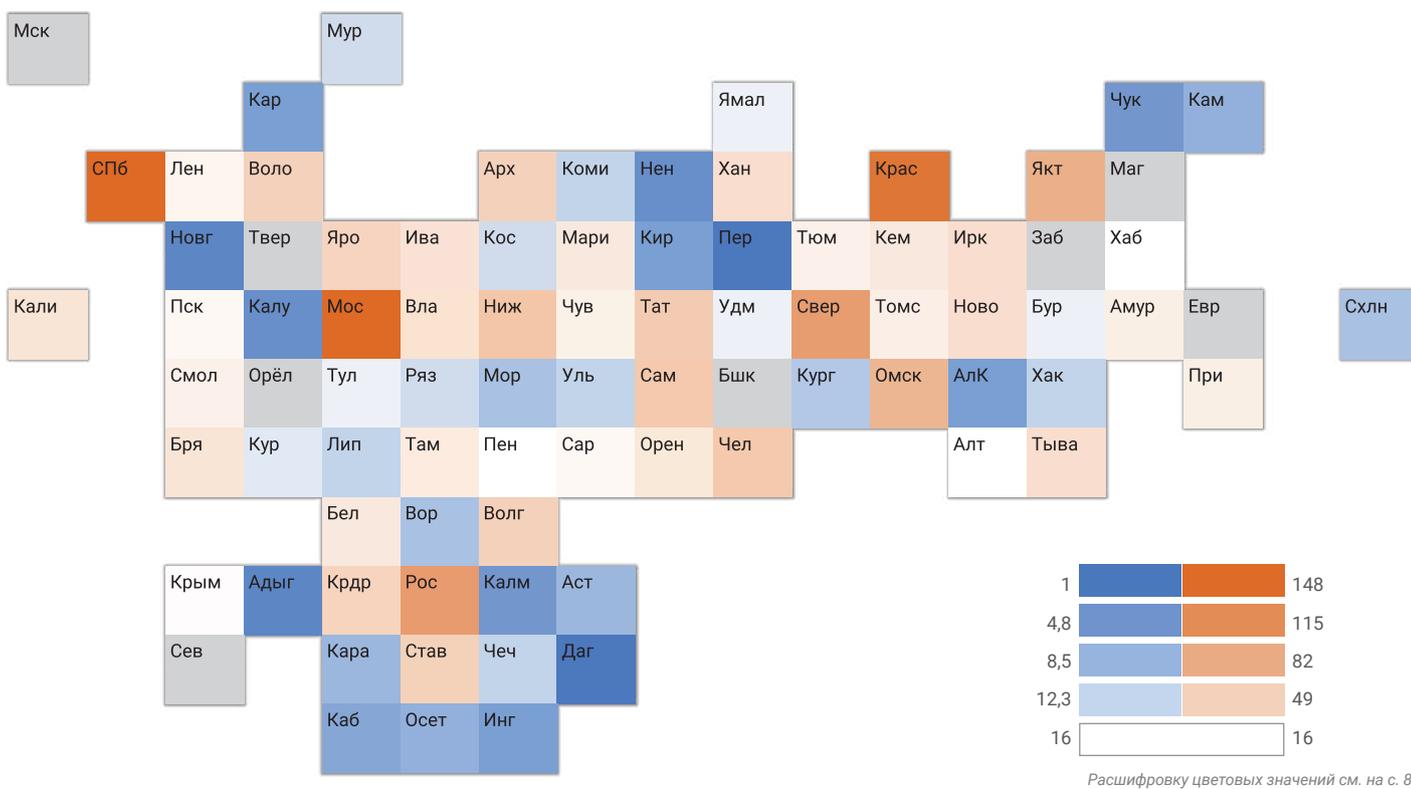


Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

Интеллектуальные игры

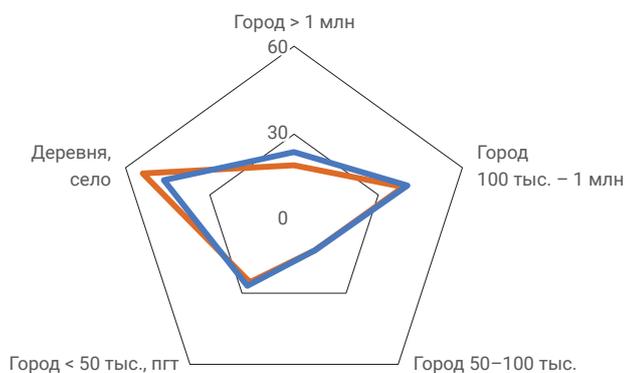
ОБУЧАЮЩИЕСЯ 122 224
 ПЕДАГОГИ 5789
 ОРГАНИЗАЦИИ 2348
 ПРОГРАММЫ 3514
 ВАКАНСИИ педагогов 114

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

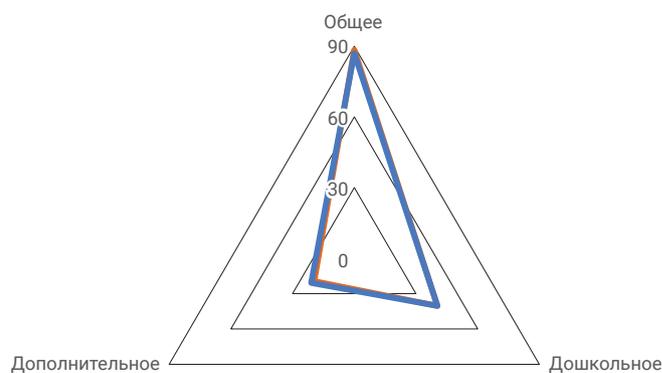


РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

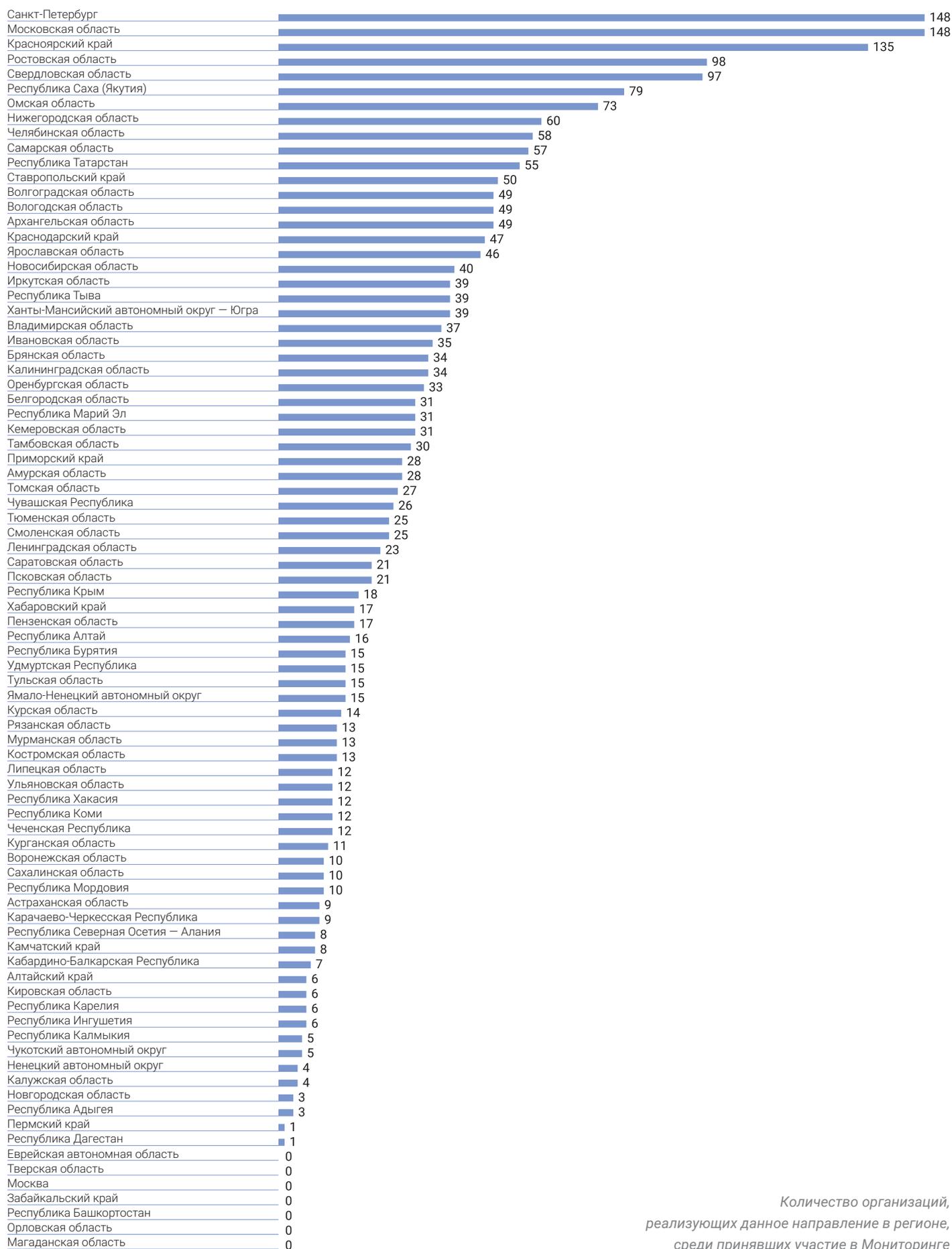
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



— Все направления — Интеллектуальные игры



Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

История, краеведение

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

224 800

ПЕДАГОГИ

9656

ОРГАНИЗАЦИИ

5105

ПРОГРАММЫ

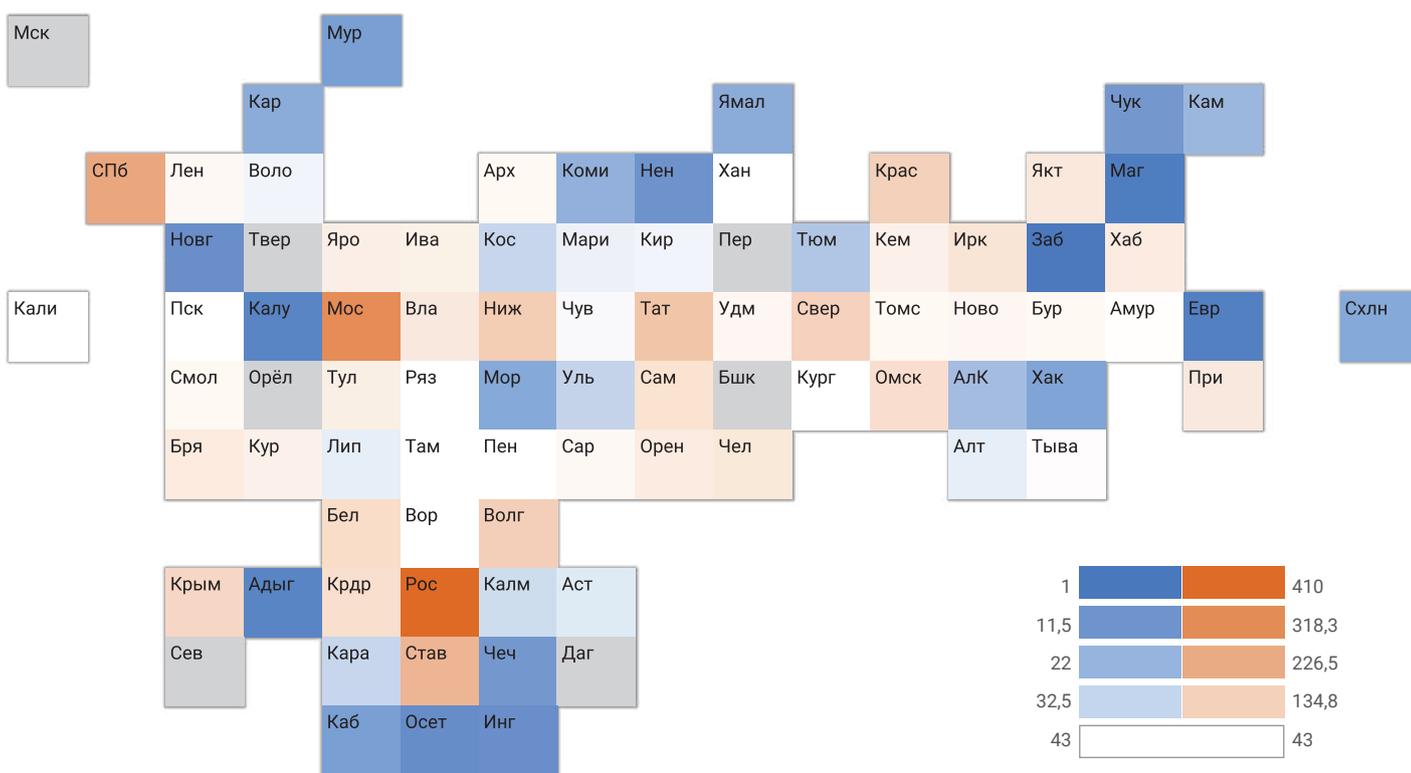
7460

ВАКАНСИИ

педагогов

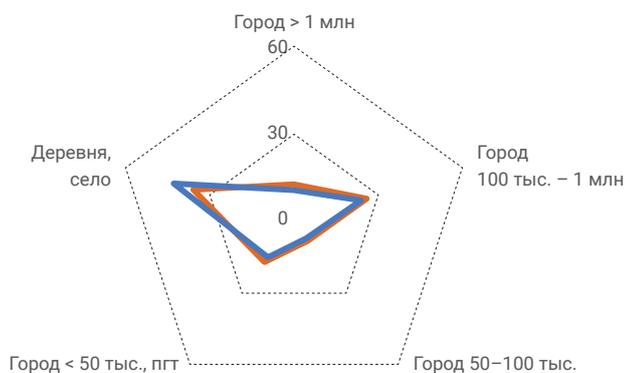
273

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

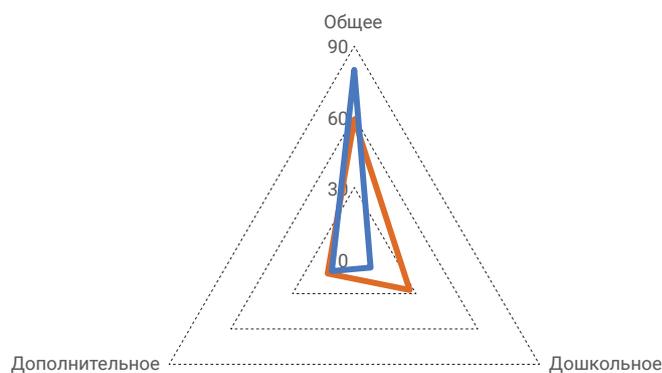


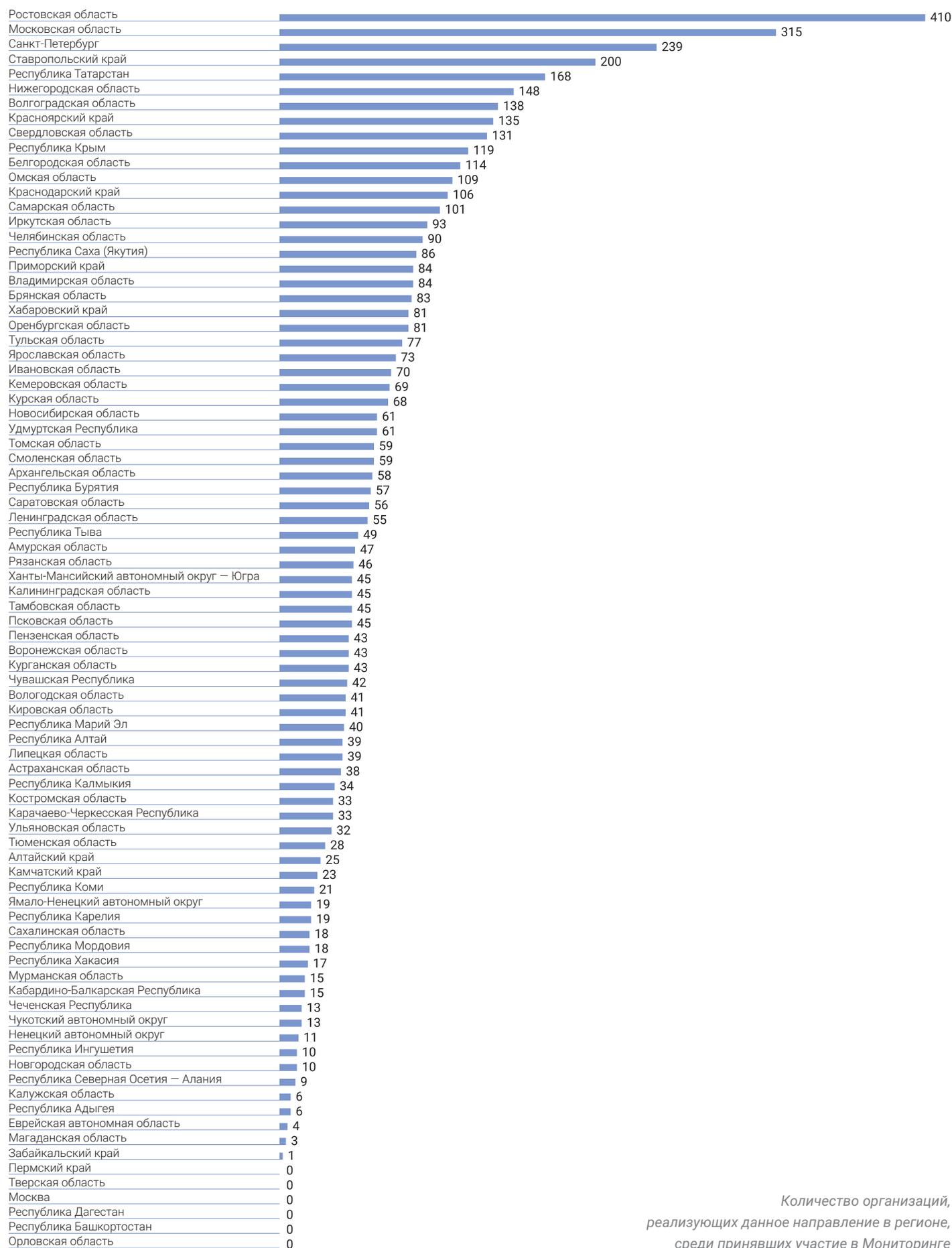
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



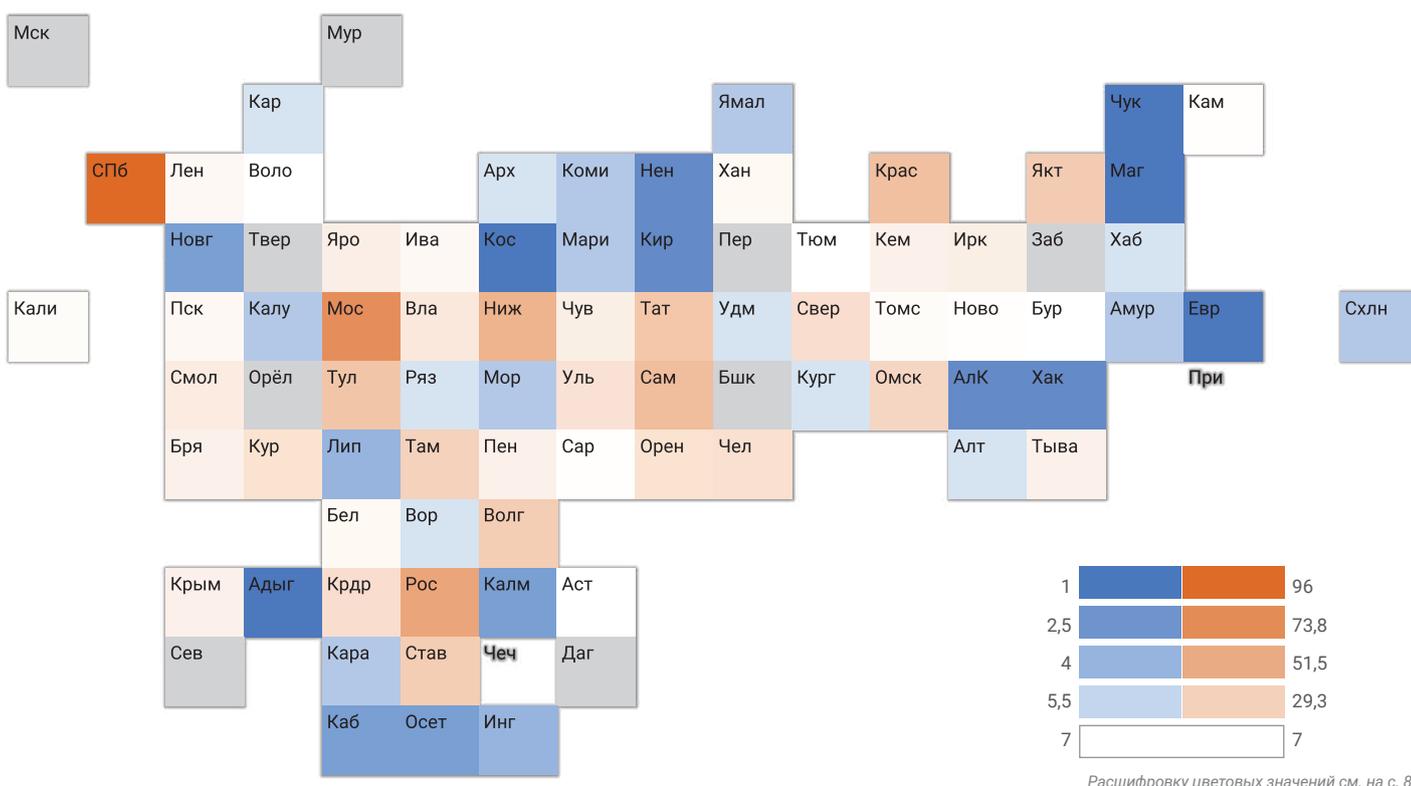


Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

Культурология

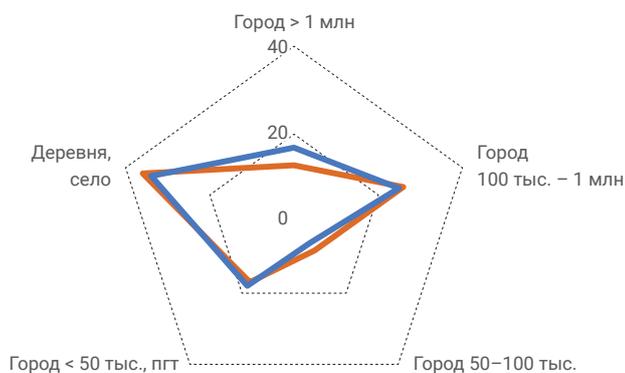
ОБУЧАЮЩИЕСЯ **64 909** ПЕДАГОГИ **2501** ОРГАНИЗАЦИИ **1106** ПРОГРАММЫ **1717** ВАКАНСИИ педагогов **43**

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

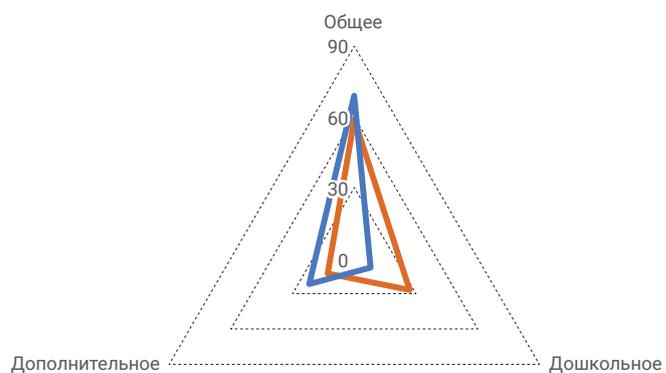


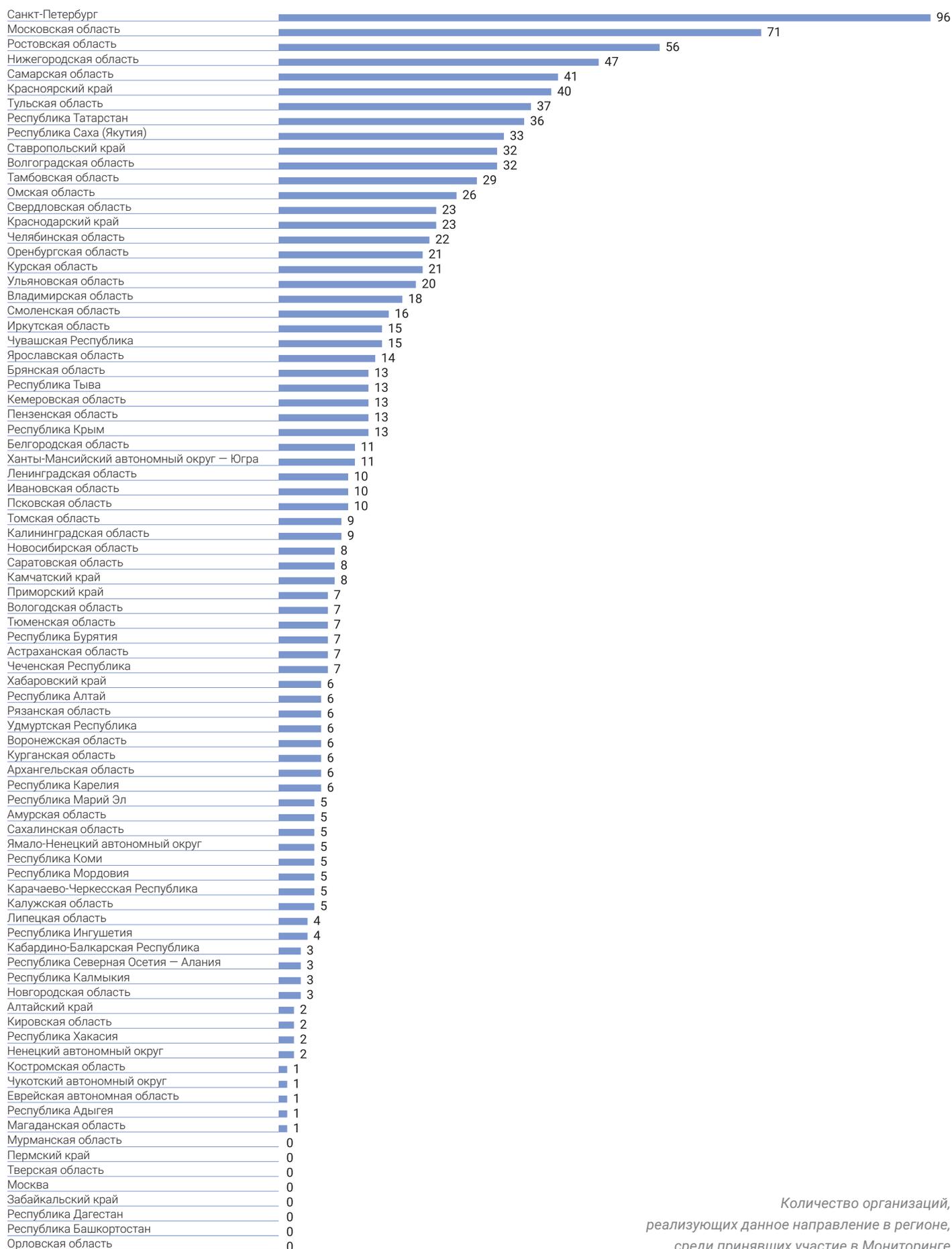
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %





Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

Основы безопасности жизнедеятельности

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

188 128

ПЕДАГОГИ

9095

ОРГАНИЗАЦИИ

3401

ПРОГРАММЫ

4220

ВАКАНСИИ

педагогов

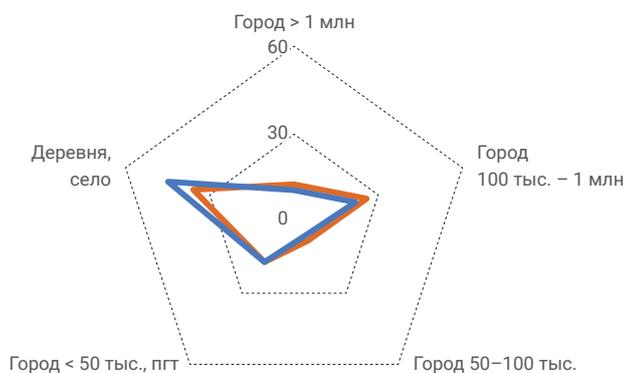
127

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

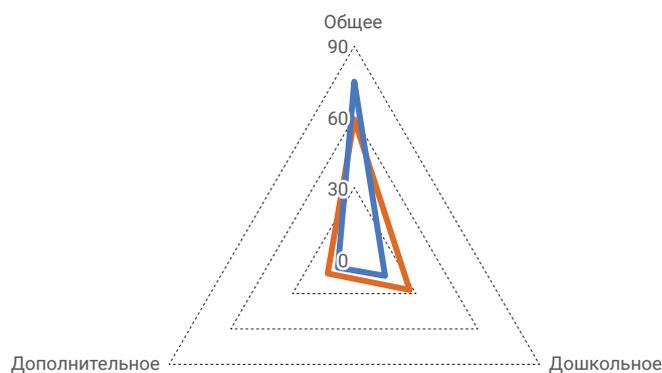


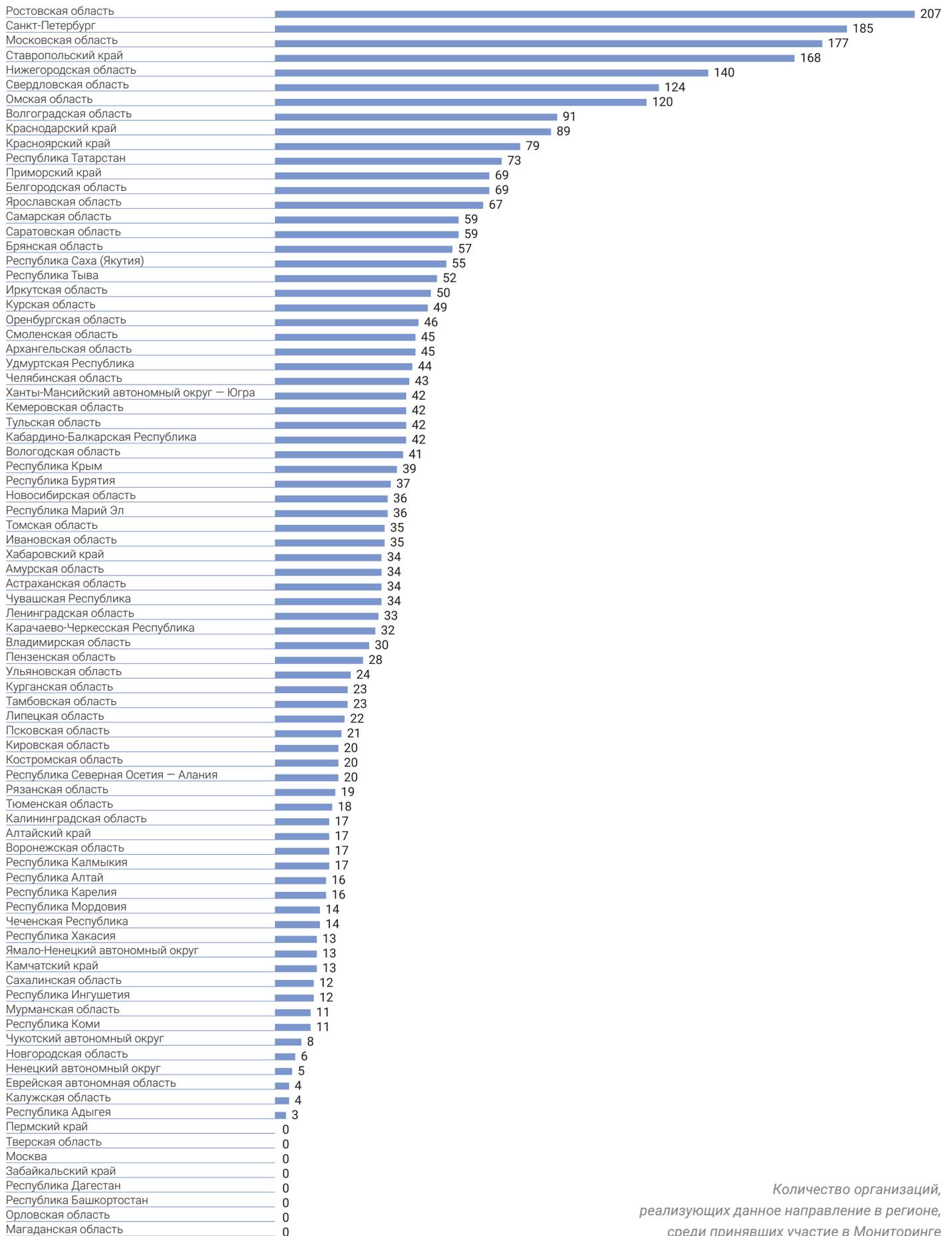
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



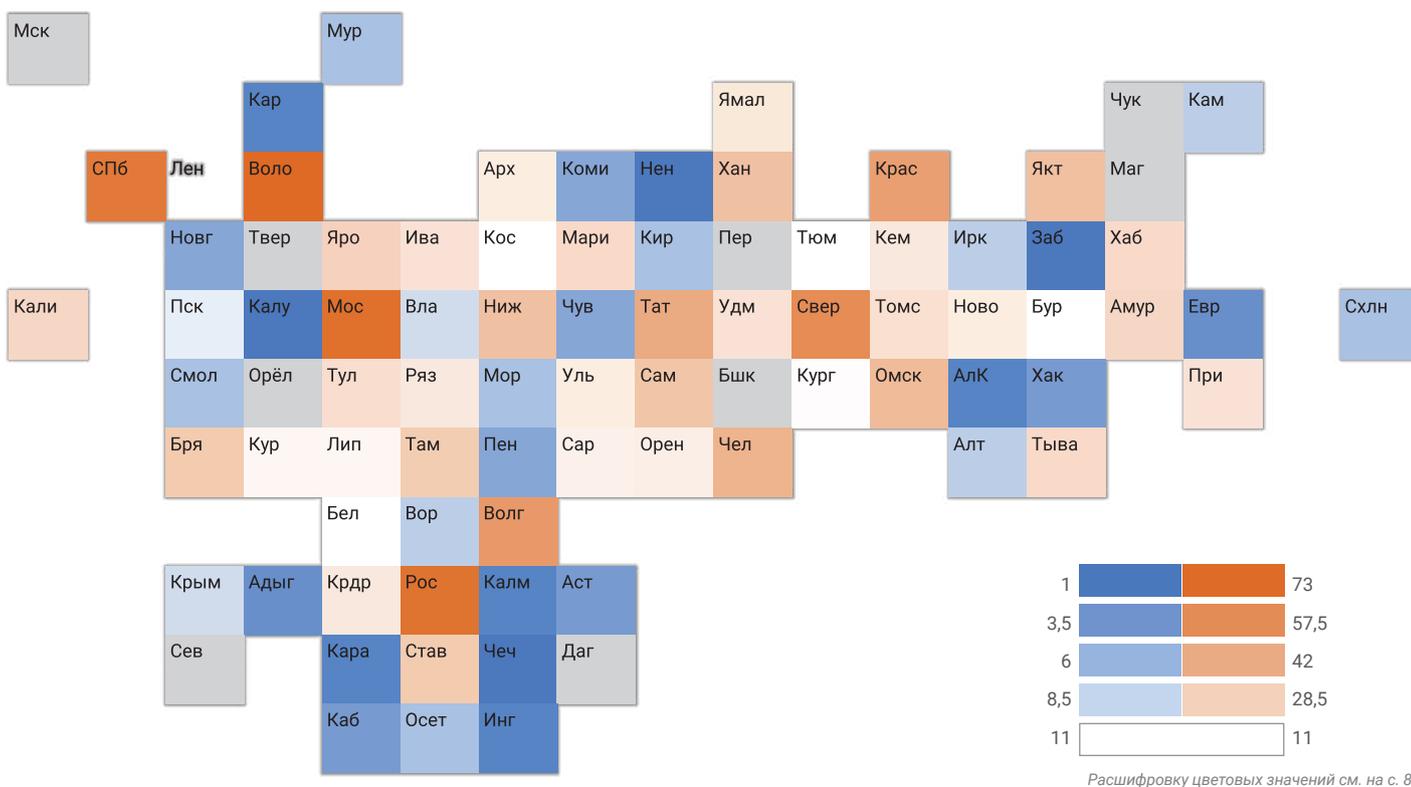


Количество организаций, реализующих данное направление в регионе, среди принявших участие в Мониторинге

Педагогика

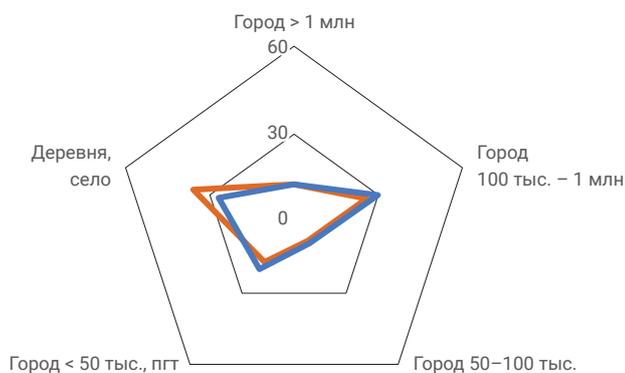
ОБУЧАЮЩИЕСЯ **ПЕДАГОГИ** **ОРГАНИЗАЦИИ** **ПРОГРАММЫ** **ВАКАНСИИ педагогов**
84 776 **5643** **1423** **2746** **54**

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

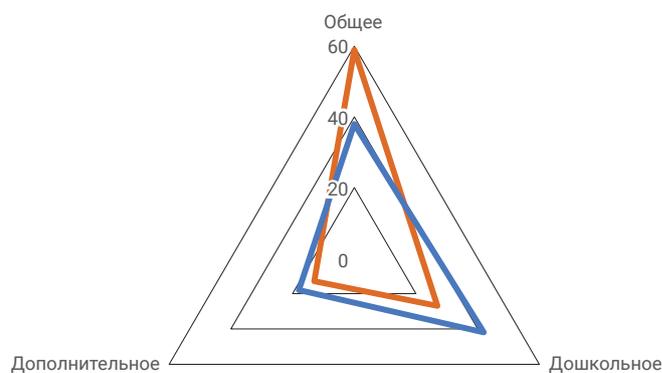


РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

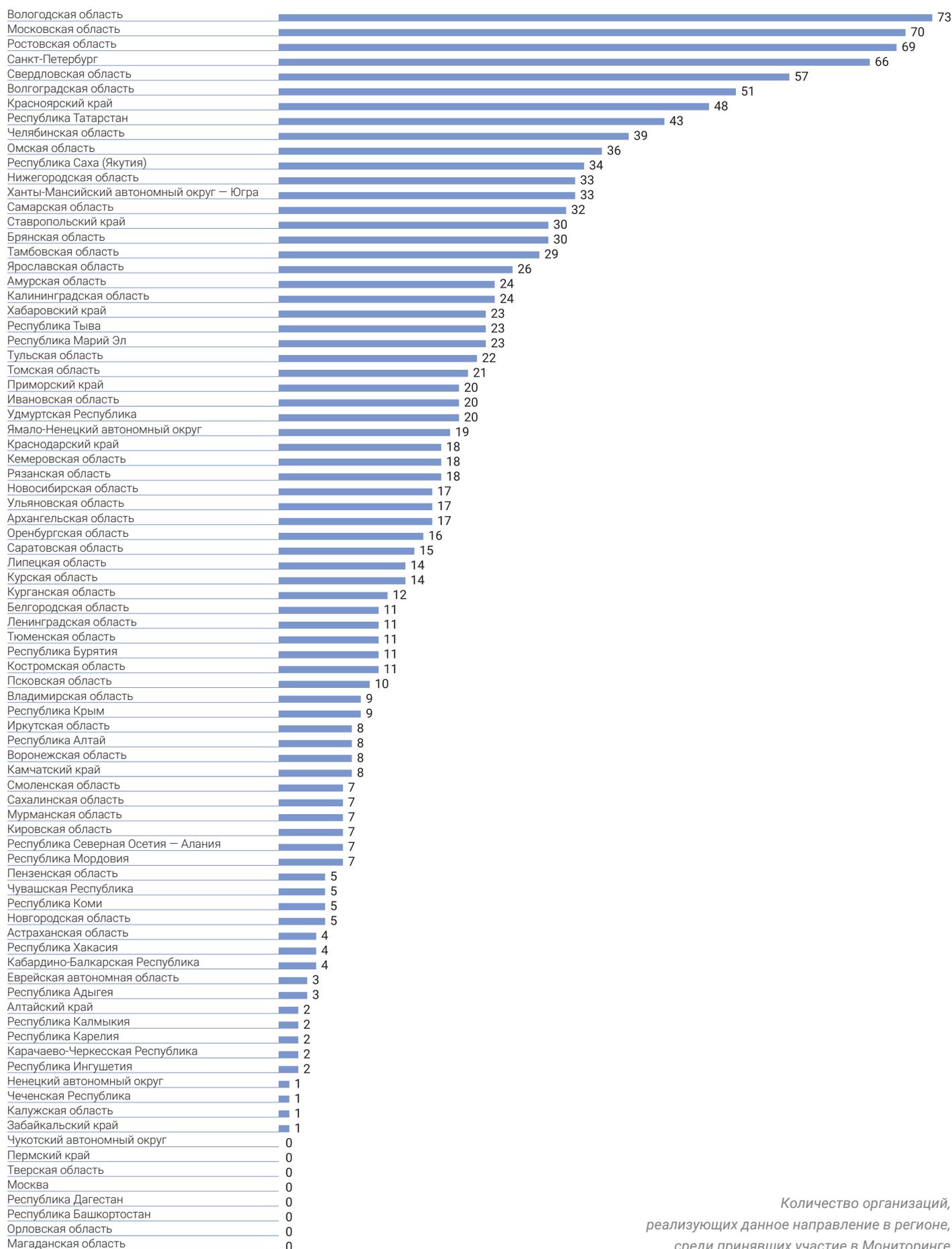
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



— Все направления — Педагогика



Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

4349

ПЕДАГОГИ

184

ОРГАНИЗАЦИИ

125

ПРОГРАММЫ

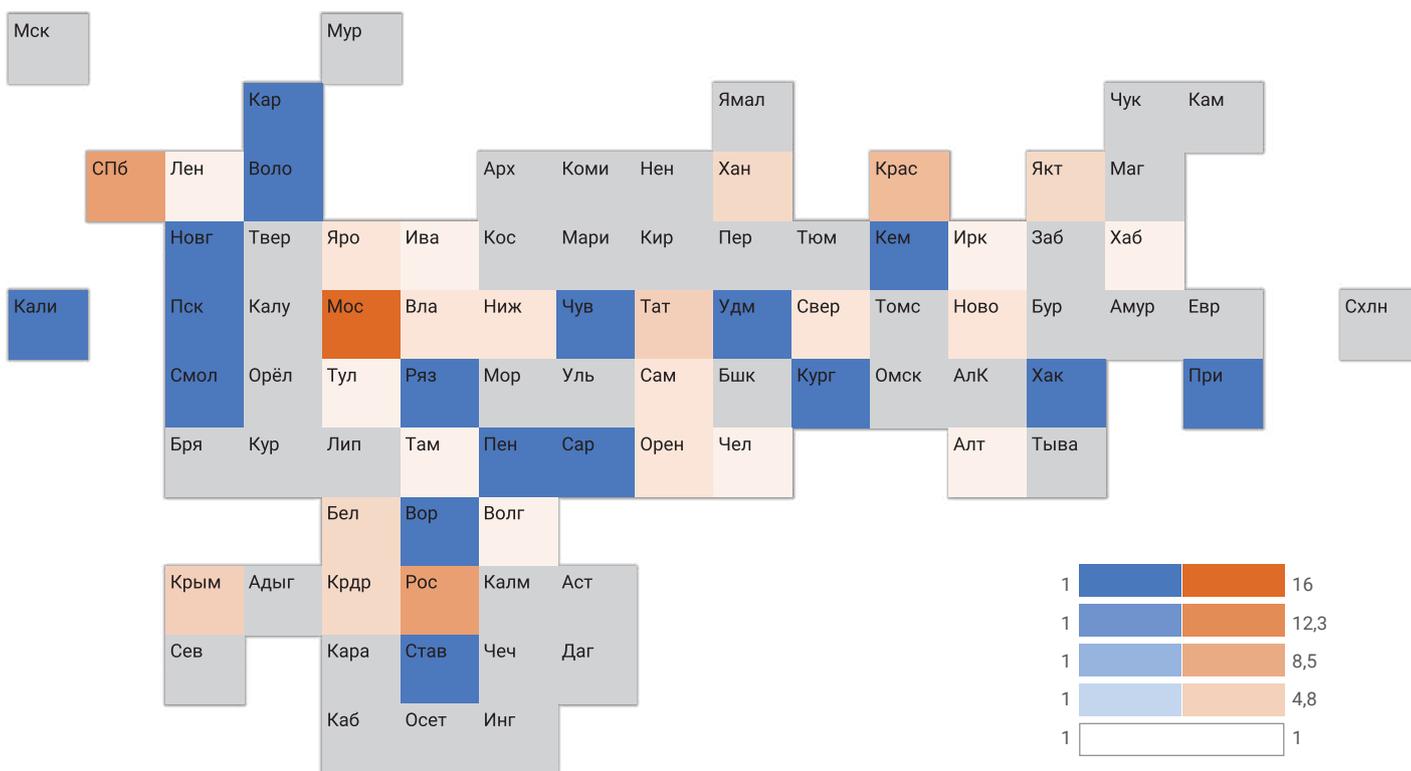
138

ВАКАНСИИ

педагогов

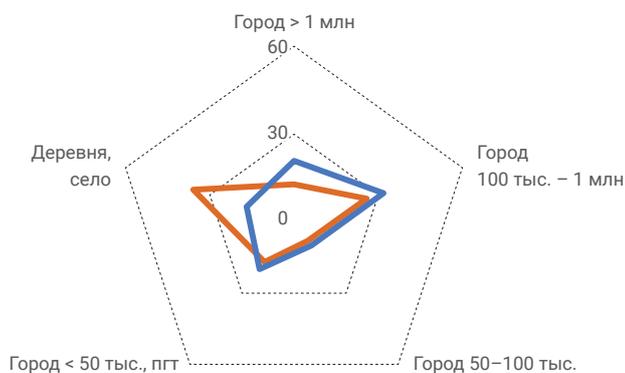
1

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

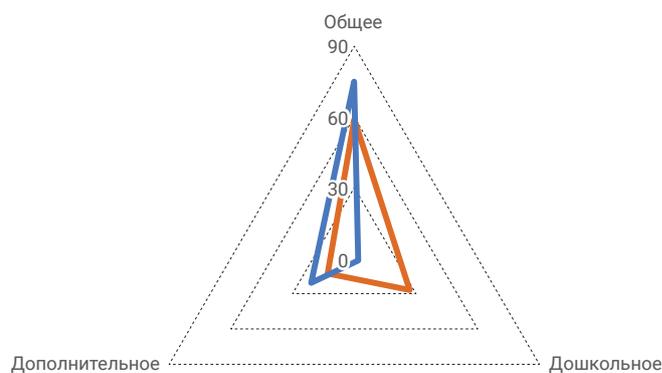


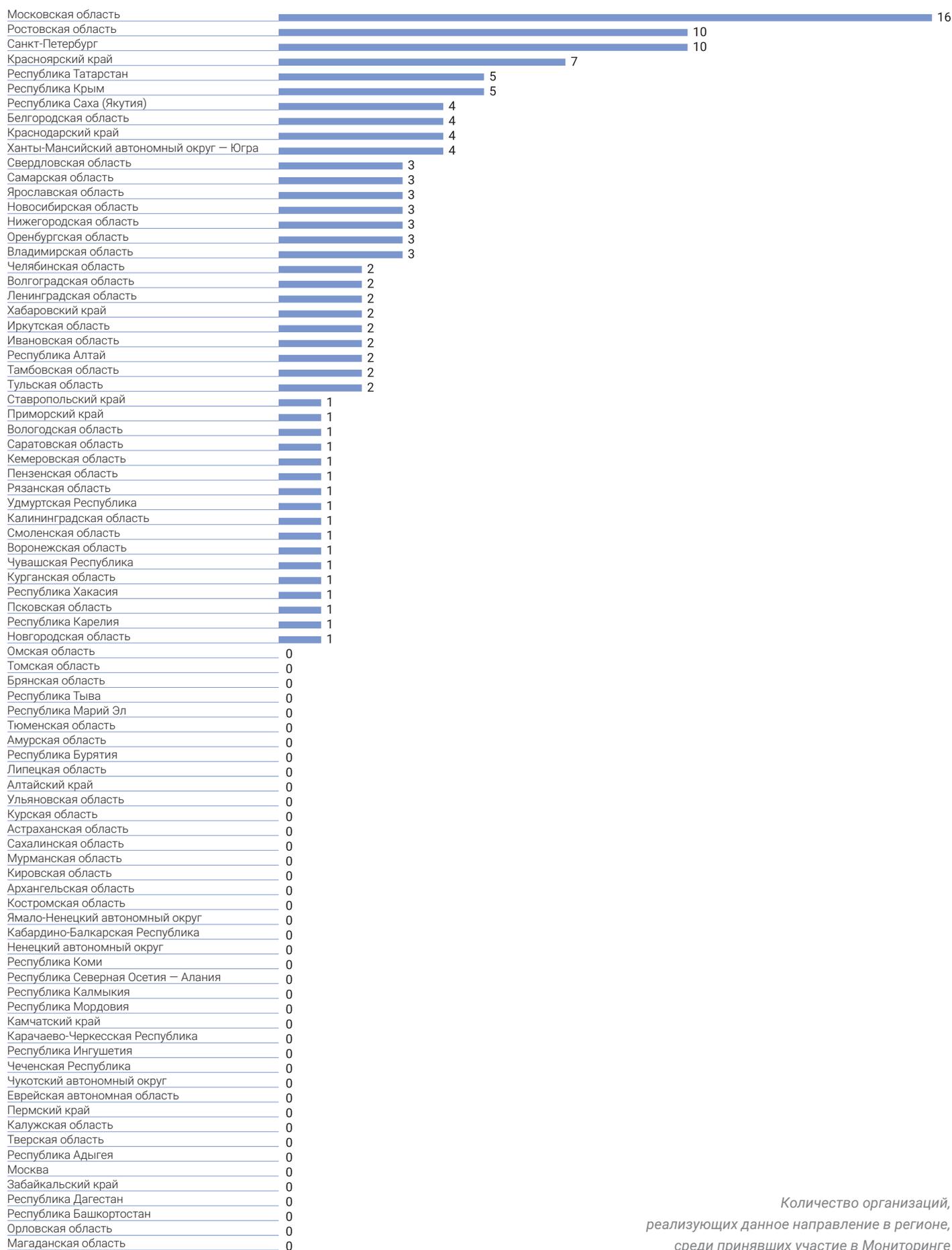
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %





Количество организаций, реализующих данное направление в регионе, среди принявших участие в Мониторинге

Правовая грамотность

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

55 690

ПЕДАГОГИ

2683

ОРГАНИЗАЦИИ

1648

ПРОГРАММЫ

1968

ВАКАНСИИ педагогов

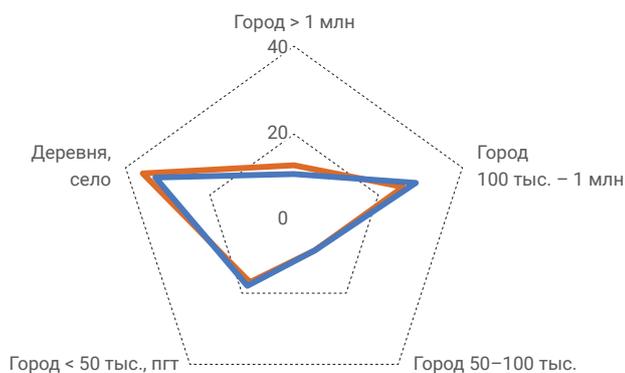
54

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

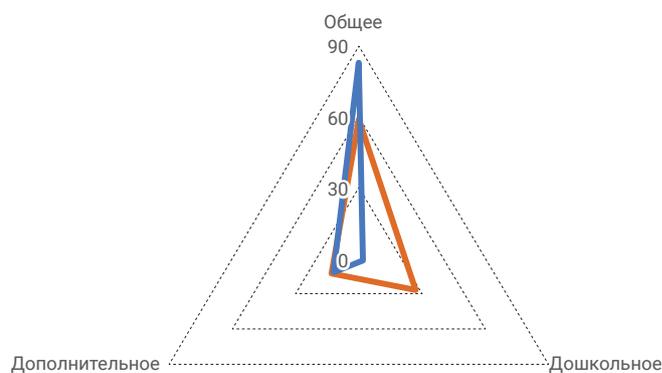


РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

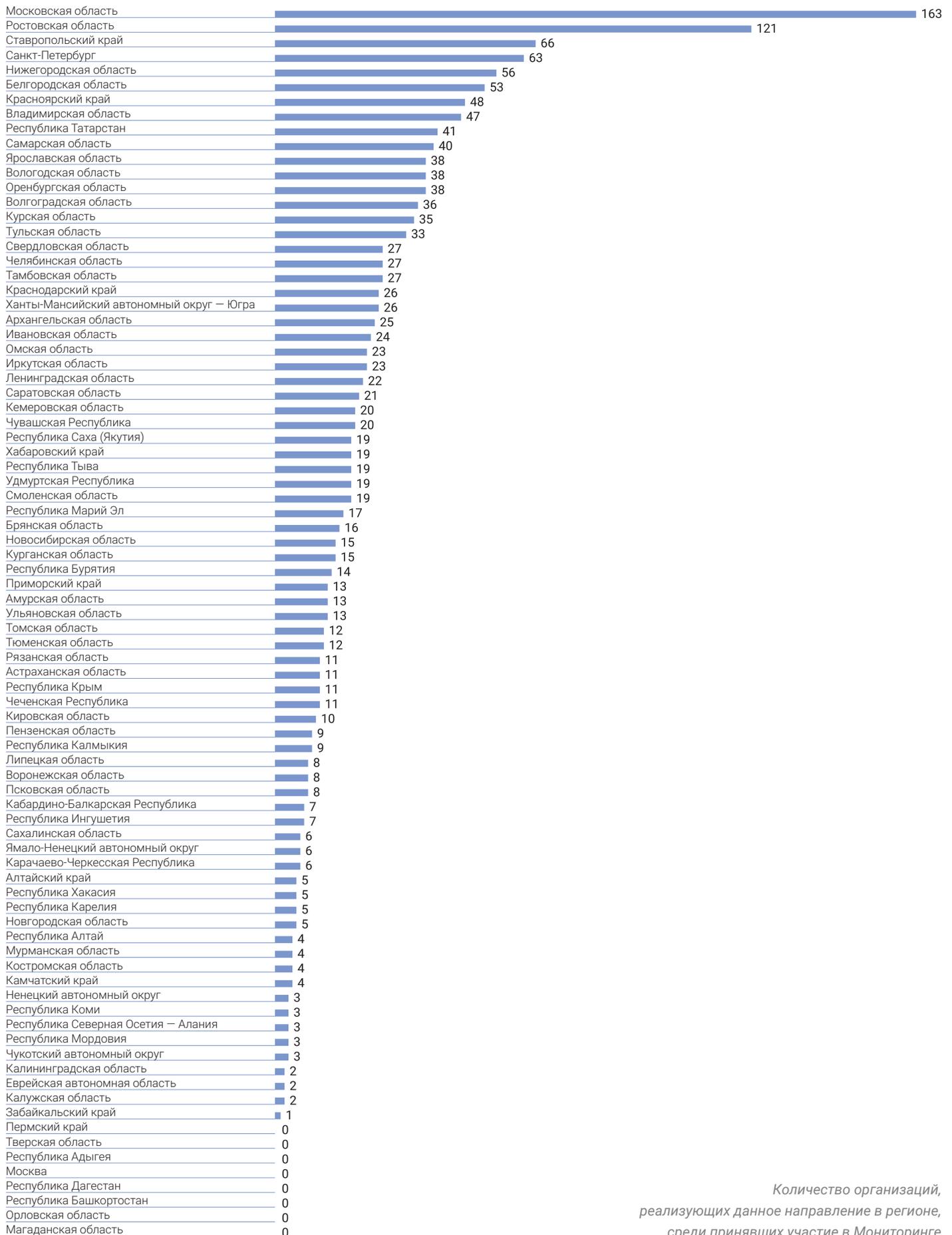
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



— Все направления — Правовая грамотность



Количество организаций, реализующих данное направление в регионе, среди принявших участие в Мониторинге

Предпринимательство

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

10 456

ПЕДАГОГИ

397

ОРГАНИЗАЦИИ

275

ПРОГРАММЫ

284

ВАКАНСИИ педагогов

23

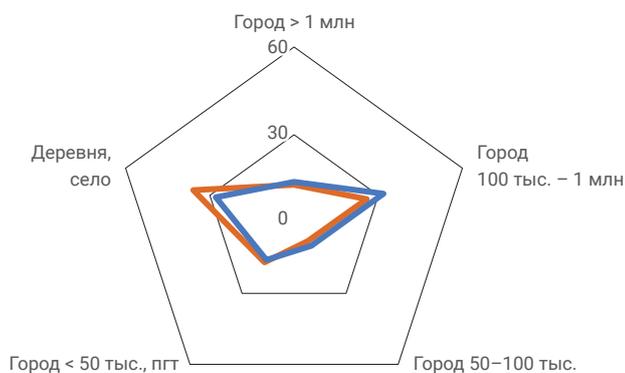
КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)



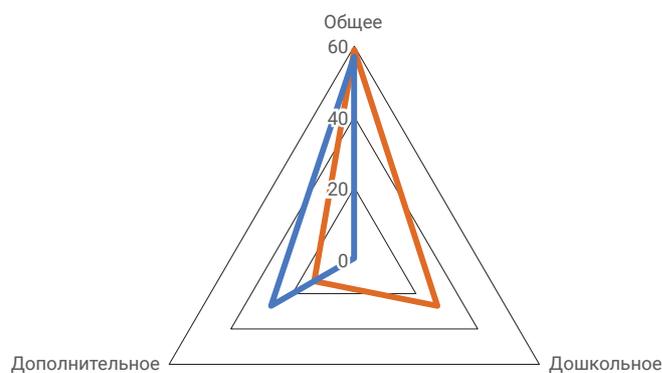
Расшифровку цветových значений см. на с. 8

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

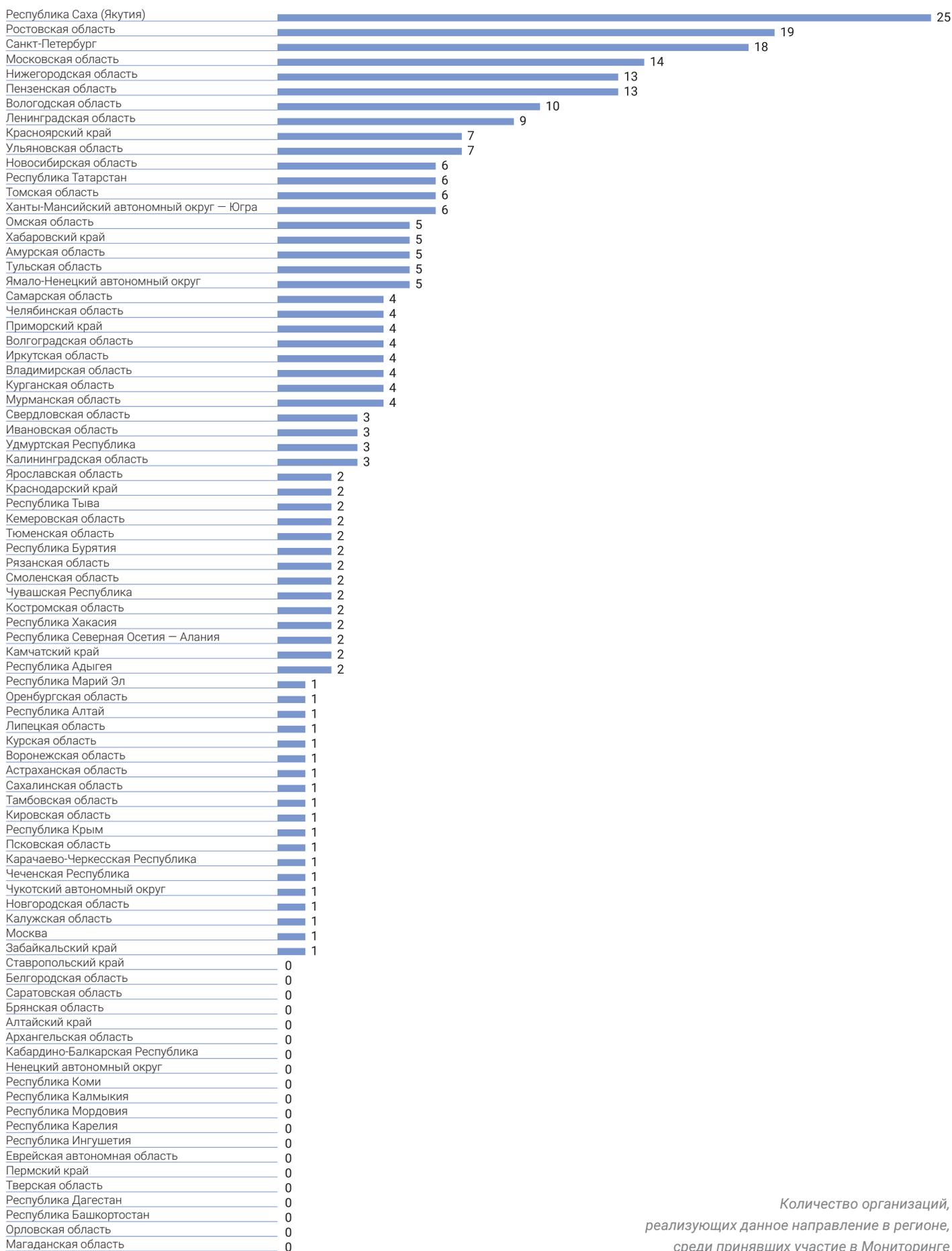
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



— Все направления — Предпринимательство

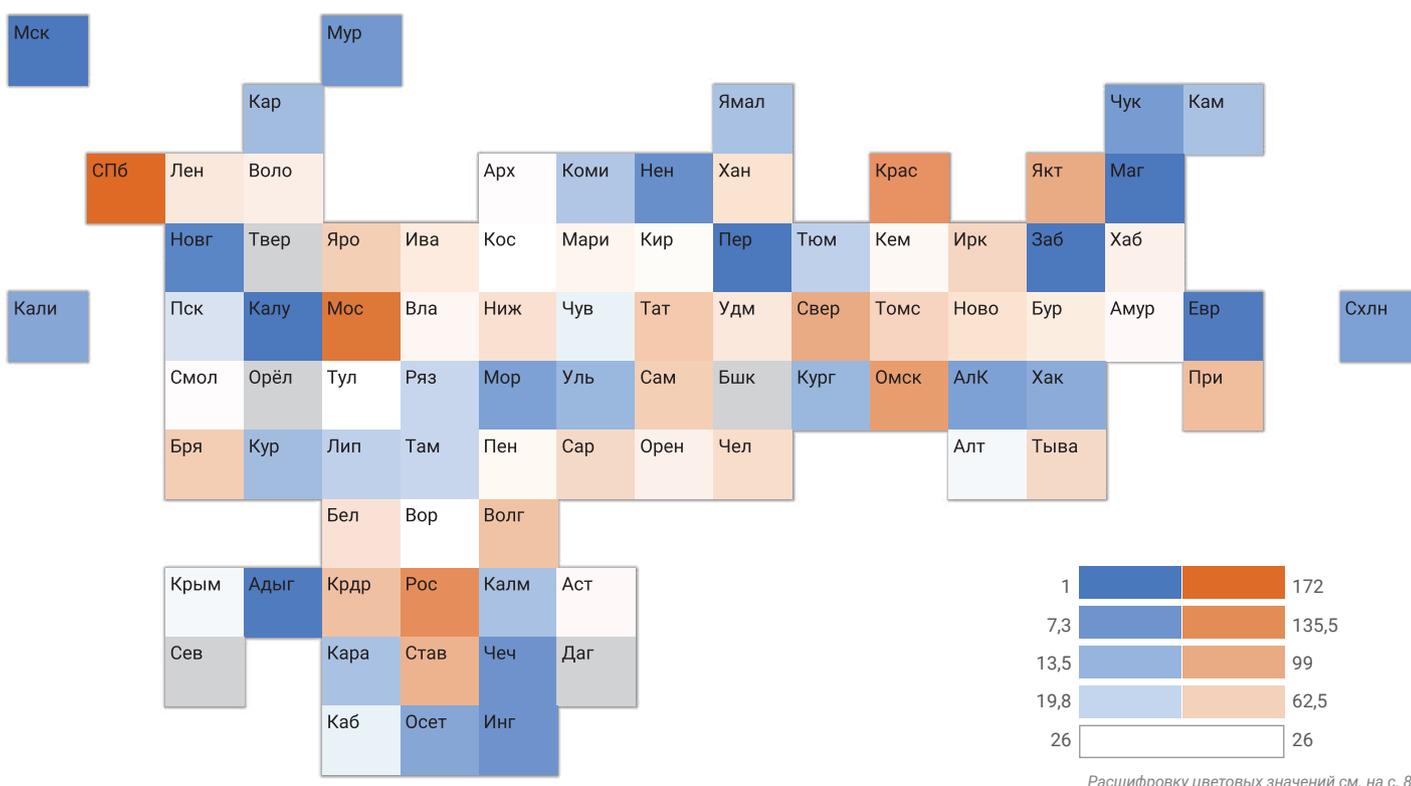


Количество организаций, реализующих данное направление в регионе, среди принявших участие в Мониторинге

Проектная деятельность

ОБУЧАЮЩИЕСЯ 200 837
 ПЕДАГОГИ 12 629
 ОРГАНИЗАЦИИ 3059
 ПРОГРАММЫ 5046
 ВАКАНСИИ педагогов 213

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

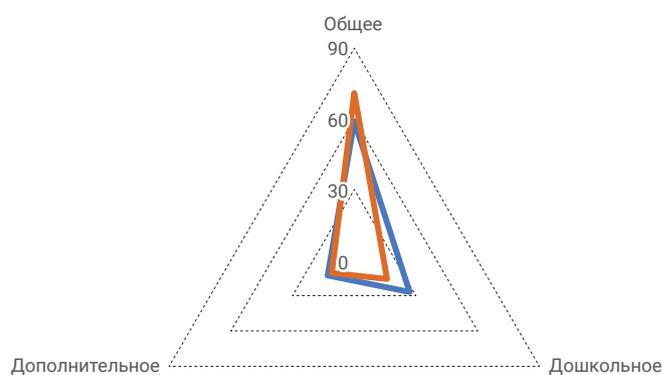


РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

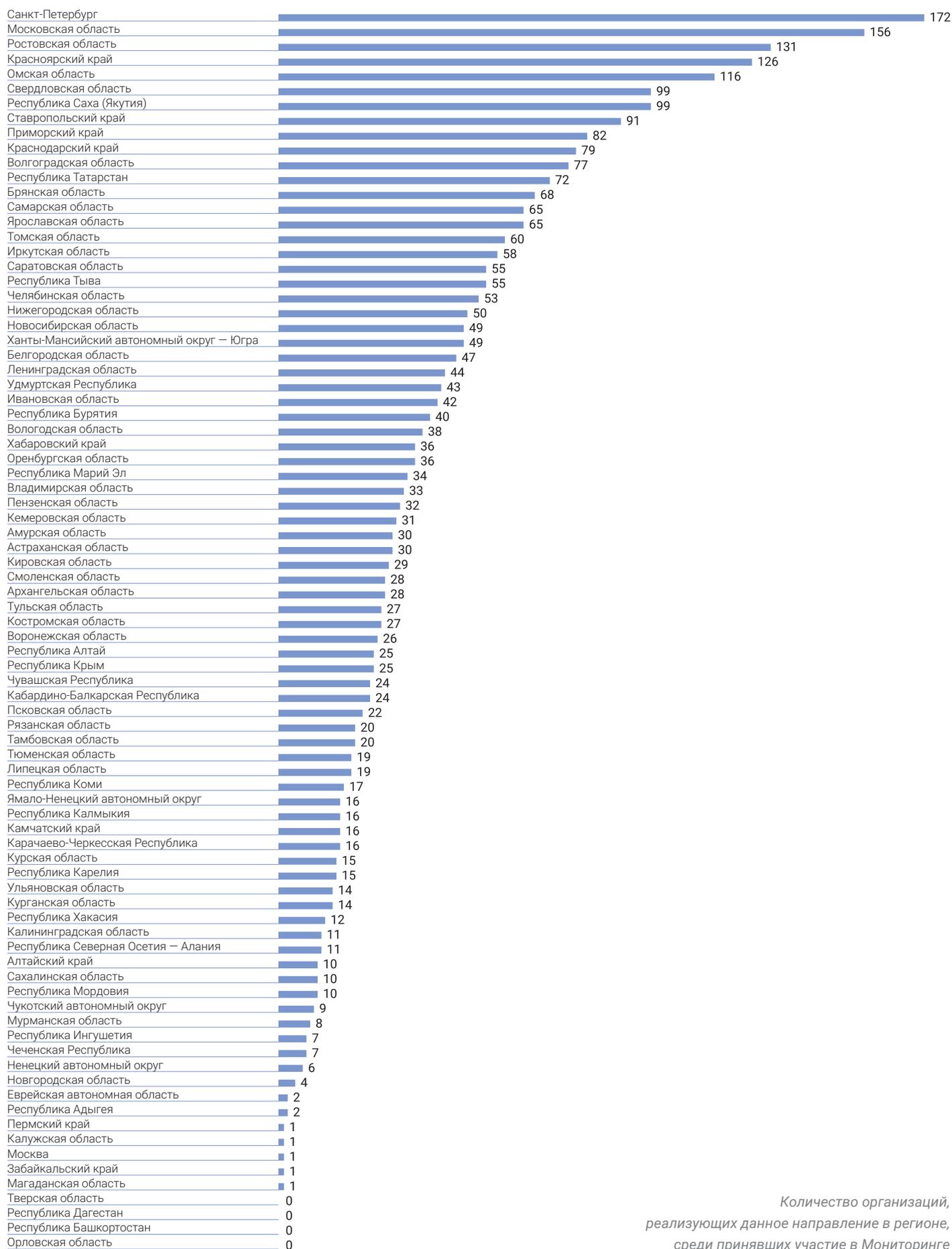
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



— Все направления — Проектная деятельность



Количество организаций, реализующих данное направление в регионе, среди принявших участие в Мониторинге

Профориентация

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

180 524

ПЕДАГОГИ

7295

ОРГАНИЗАЦИИ

2997

ПРОГРАММЫ

4185

ВАКАНСИИ

педагогов

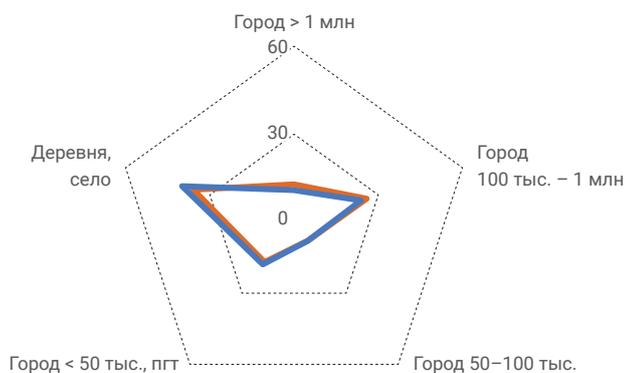
217

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

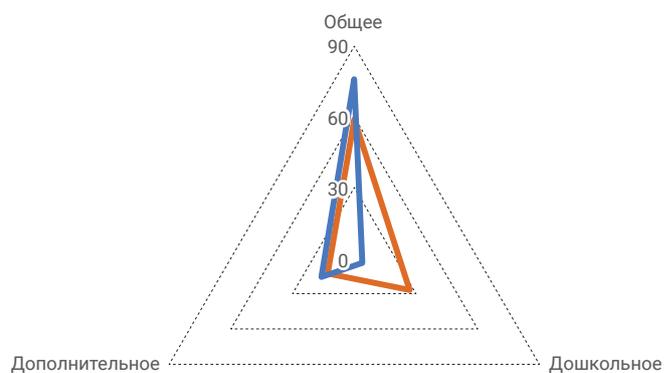


РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

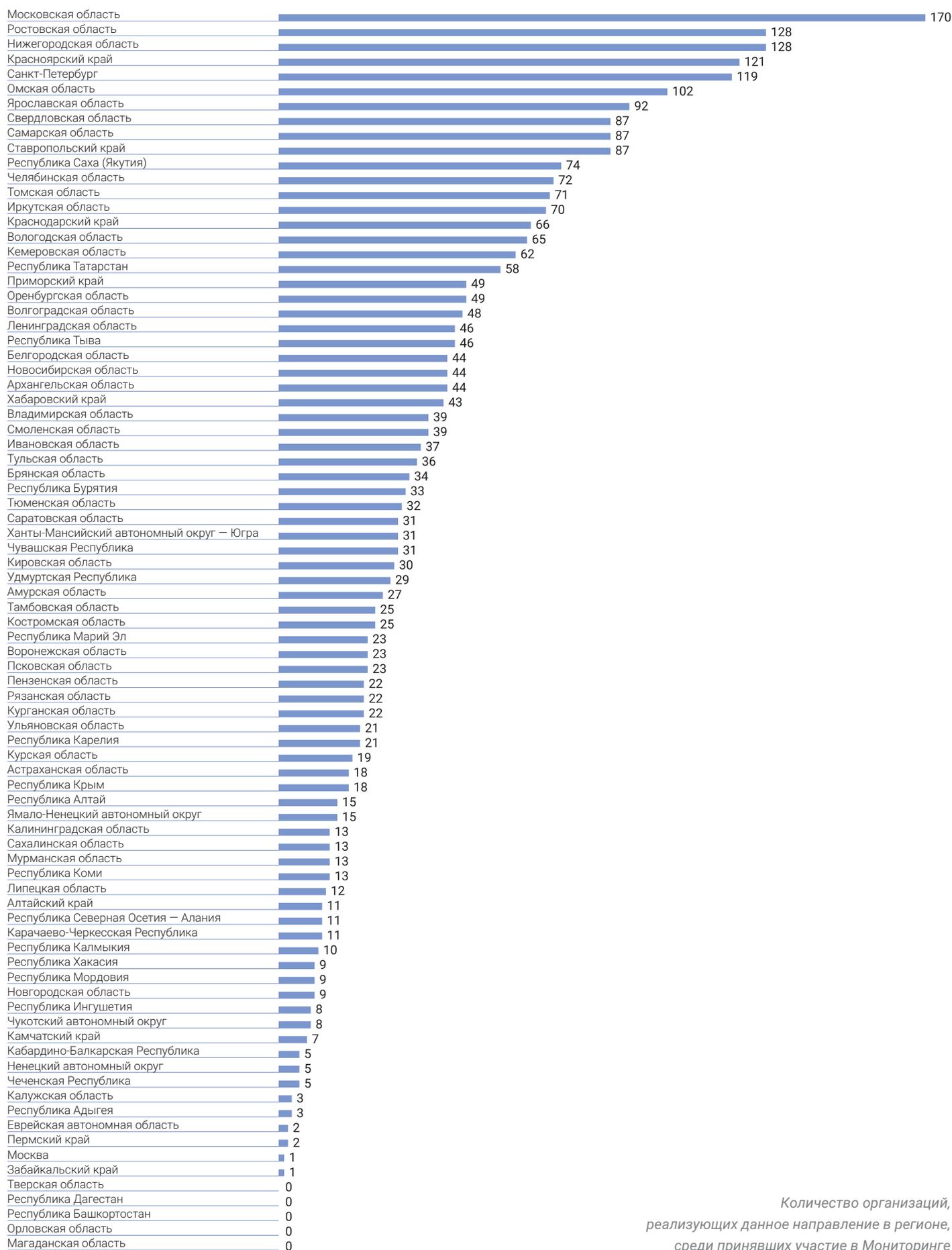
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



— Все направления — Профориентация



Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

115 904

ПЕДАГОГИ

3408

ОРГАНИЗАЦИИ

2187

ПРОГРАММЫ

3182

ВАКАНСИИ

педагогов

121

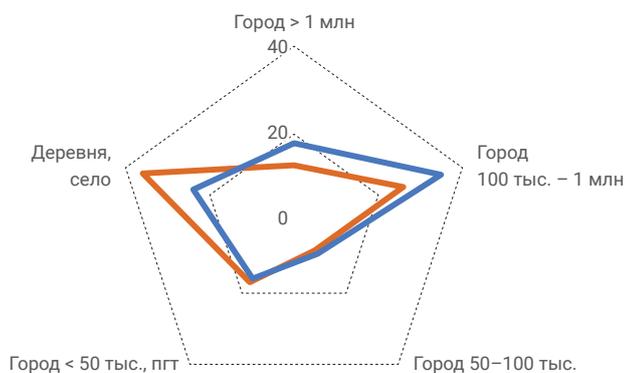
КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)



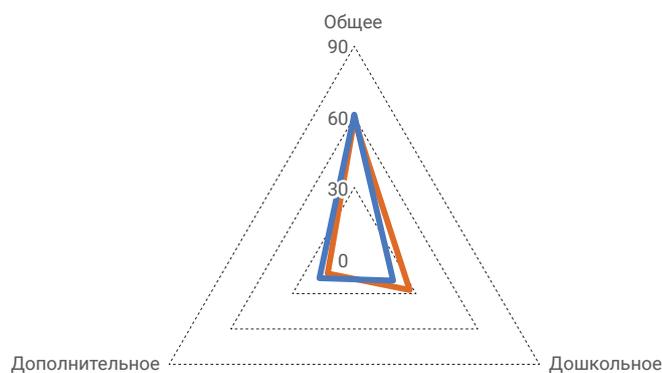
Расшифровку цветовых значений см. на с. 8

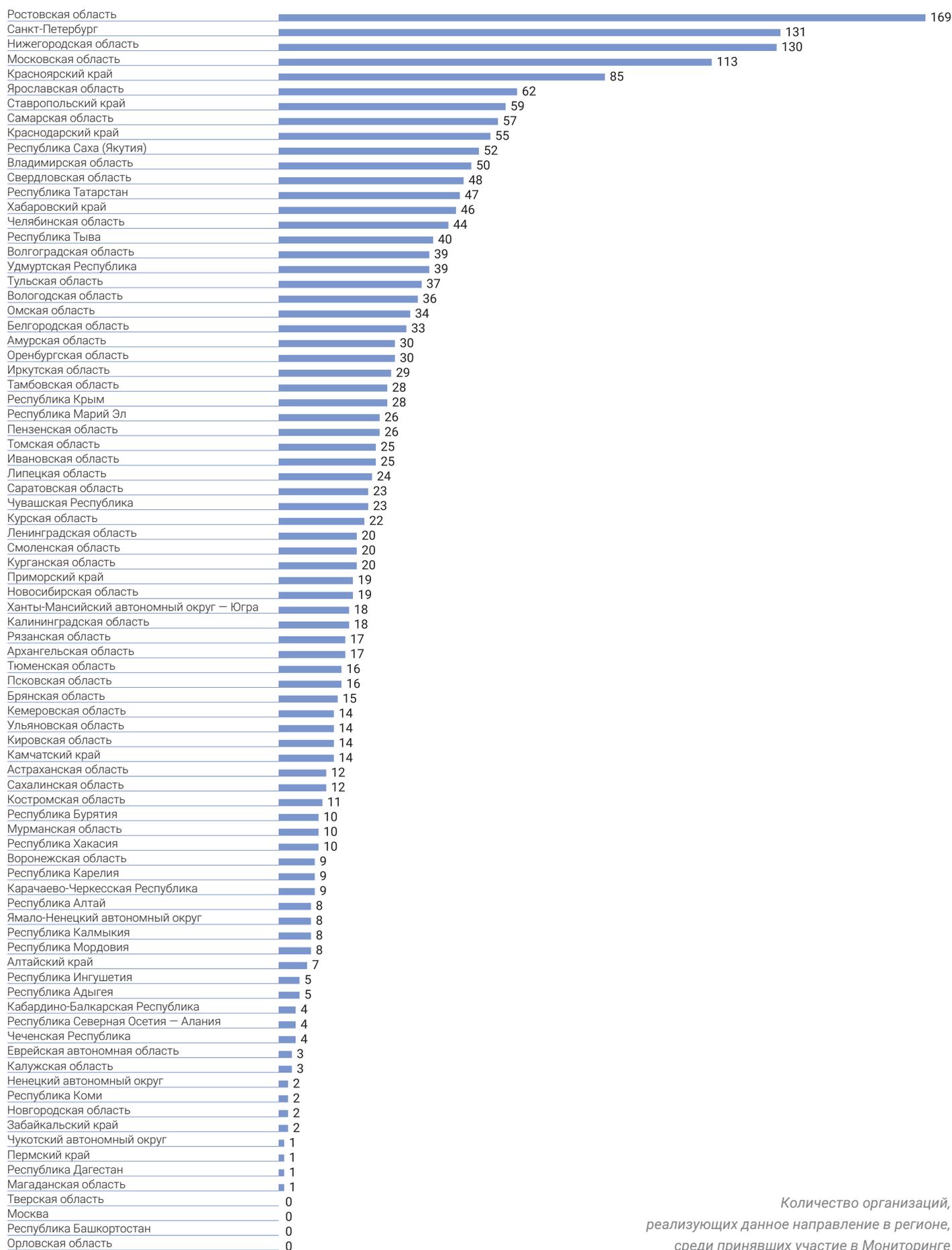
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



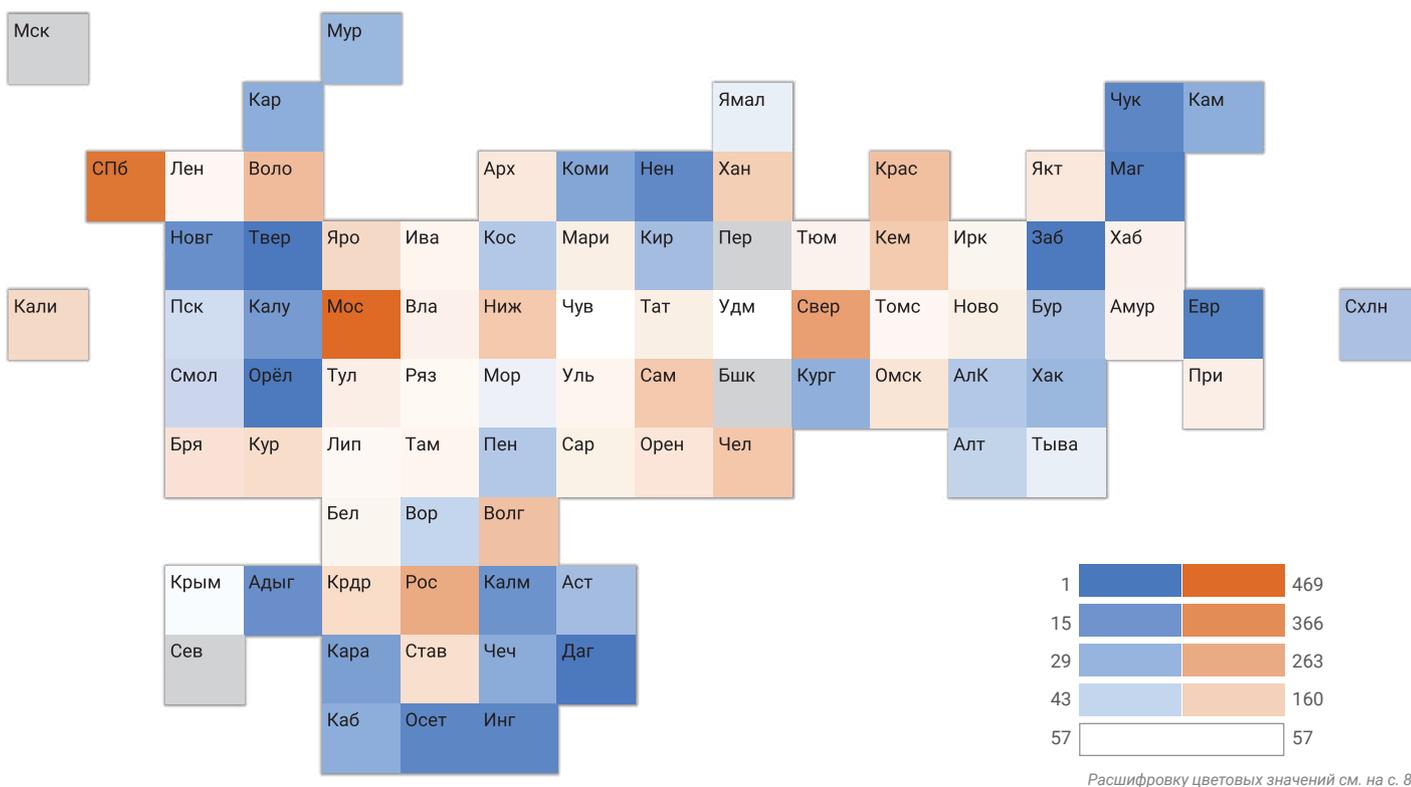


Количество организаций, реализующих данное направление в регионе, среди принявших участие в Мониторинге

Развивающие программы

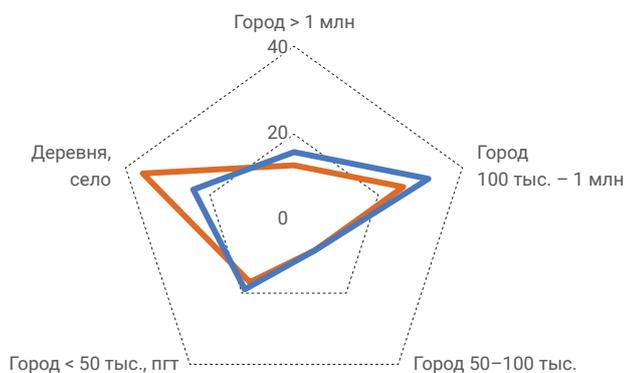
ОБУЧАЮЩИЕСЯ **774 314** ПЕДАГОГИ **32 291** ОРГАНИЗАЦИИ **6909** ПРОГРАММЫ **23 213** ВАКАНСИИ педагогов **463**

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

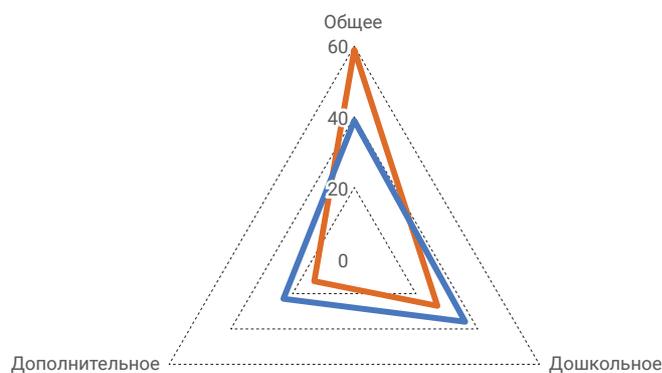


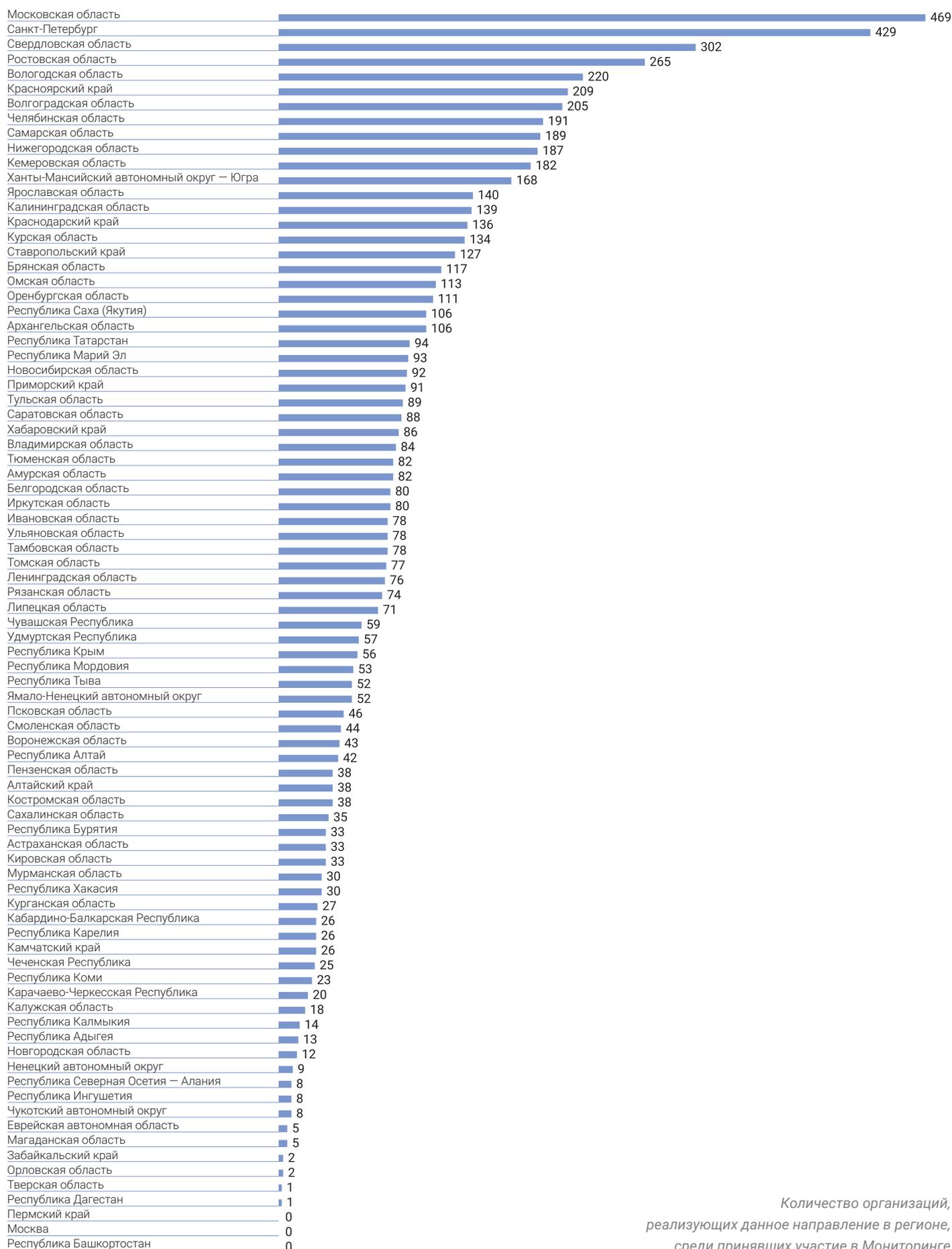
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %





Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

Русский язык и литература

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

225 940

ПЕДАГОГИ

8791

ОРГАНИЗАЦИИ

3469

ПРОГРАММЫ

6988

ВАКАНСИИ

педагогов

196

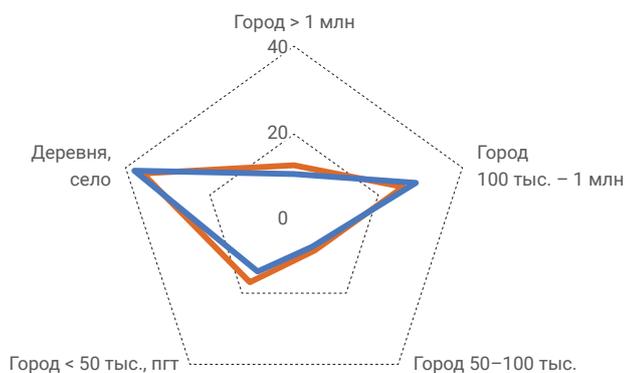
КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)



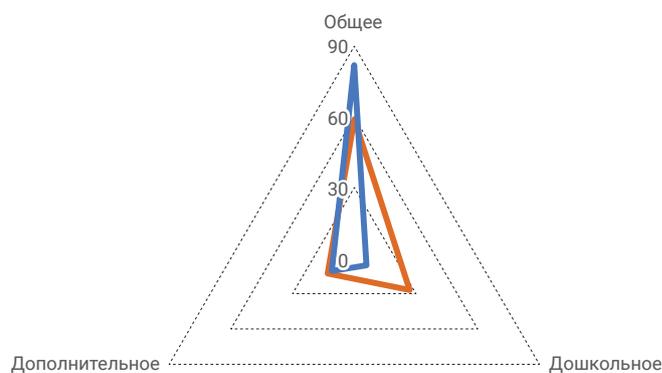
Расшифровку цветовых значений см. на с. 8

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

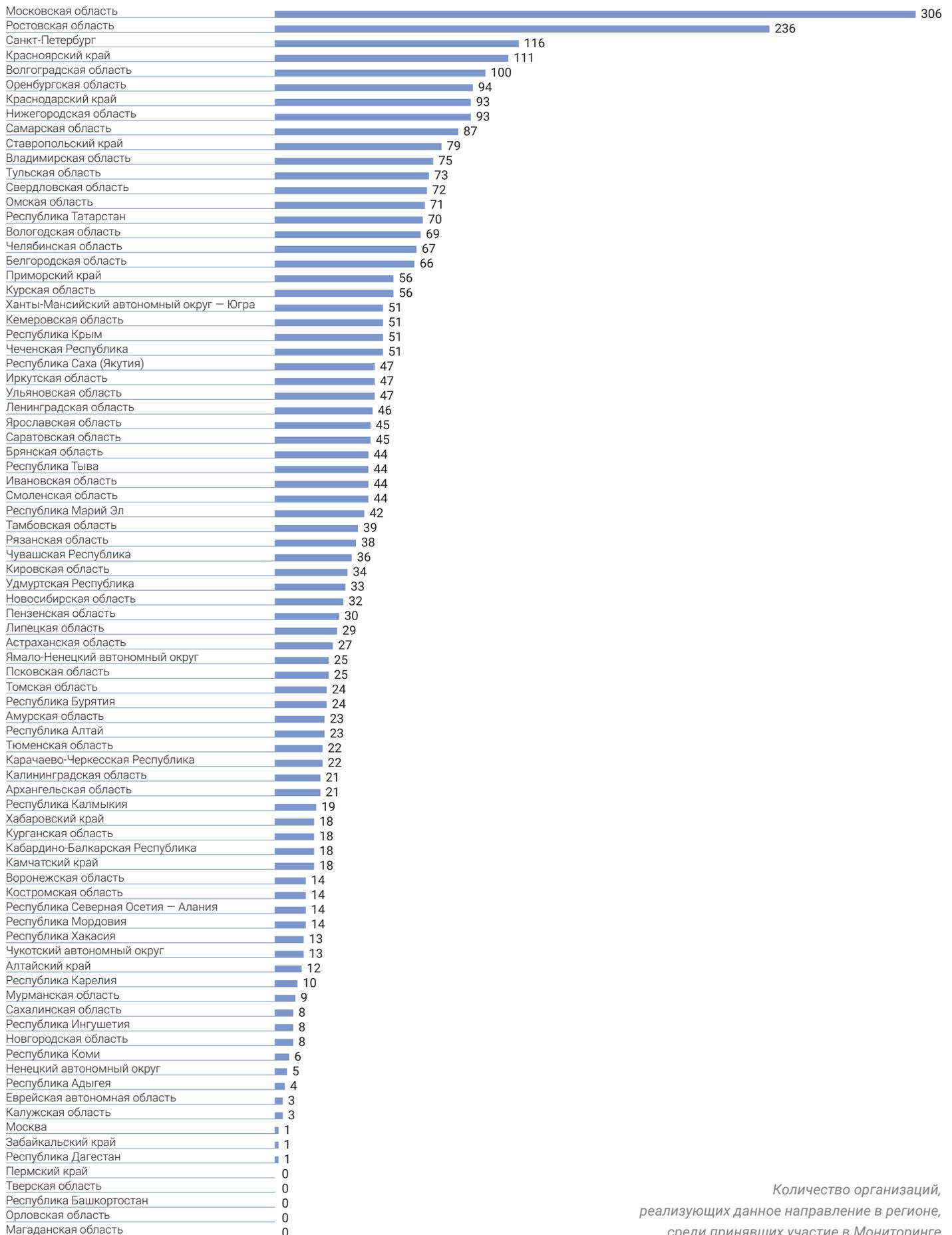
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



— Все направления — Русский язык и литература



Количество организаций, реализующих данное направление в регионе, среди принявших участие в Мониторинге

Управление, лидерство

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

60 884

ПЕДАГОГИ

2419

ОРГАНИЗАЦИИ

1615

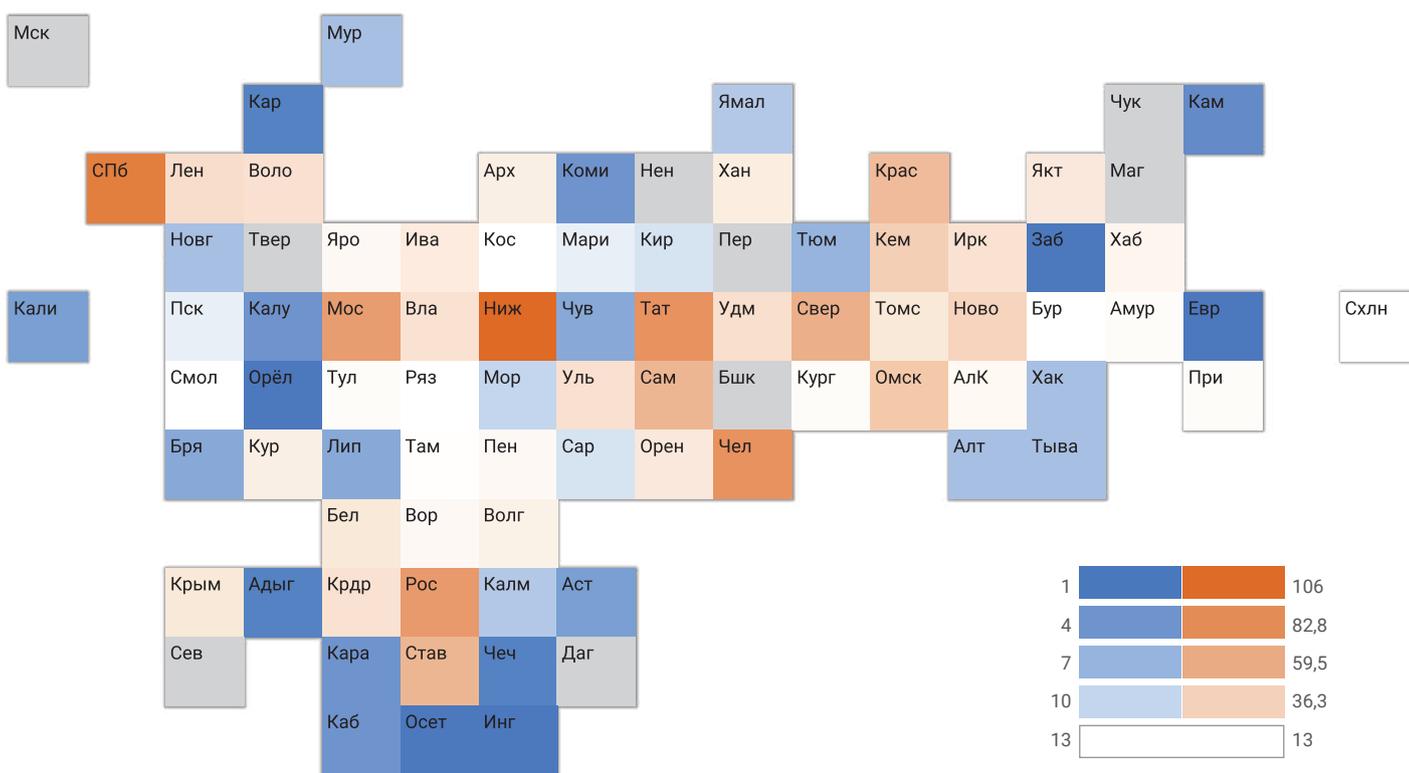
ПРОГРАММЫ

2093

ВАКАНСИИ педагогов

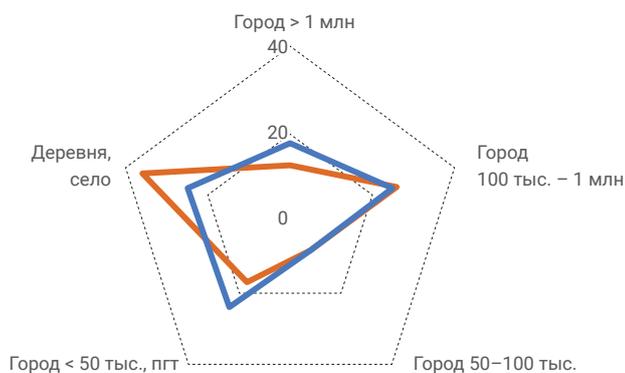
143

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

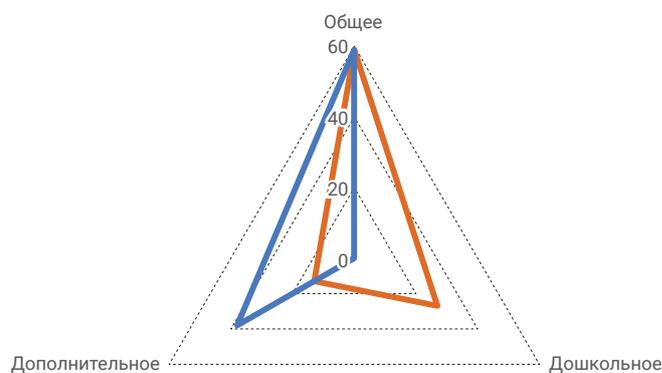


РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

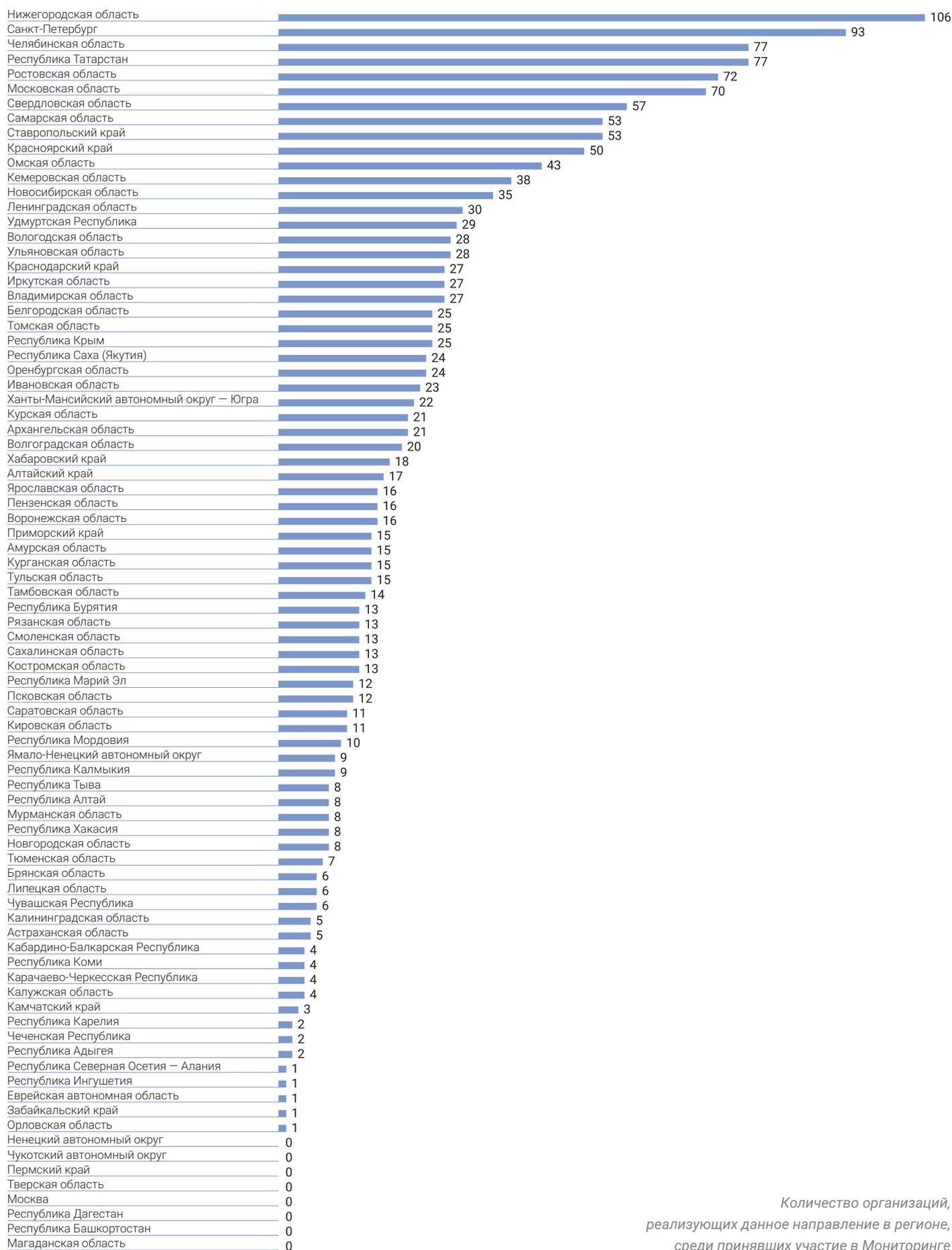
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



— Все направления — Управление, лидерство



Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

Финансовая грамотность

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

140 895

ПЕДАГОГИ

6231

ОРГАНИЗАЦИИ

3067

ПРОГРАММЫ

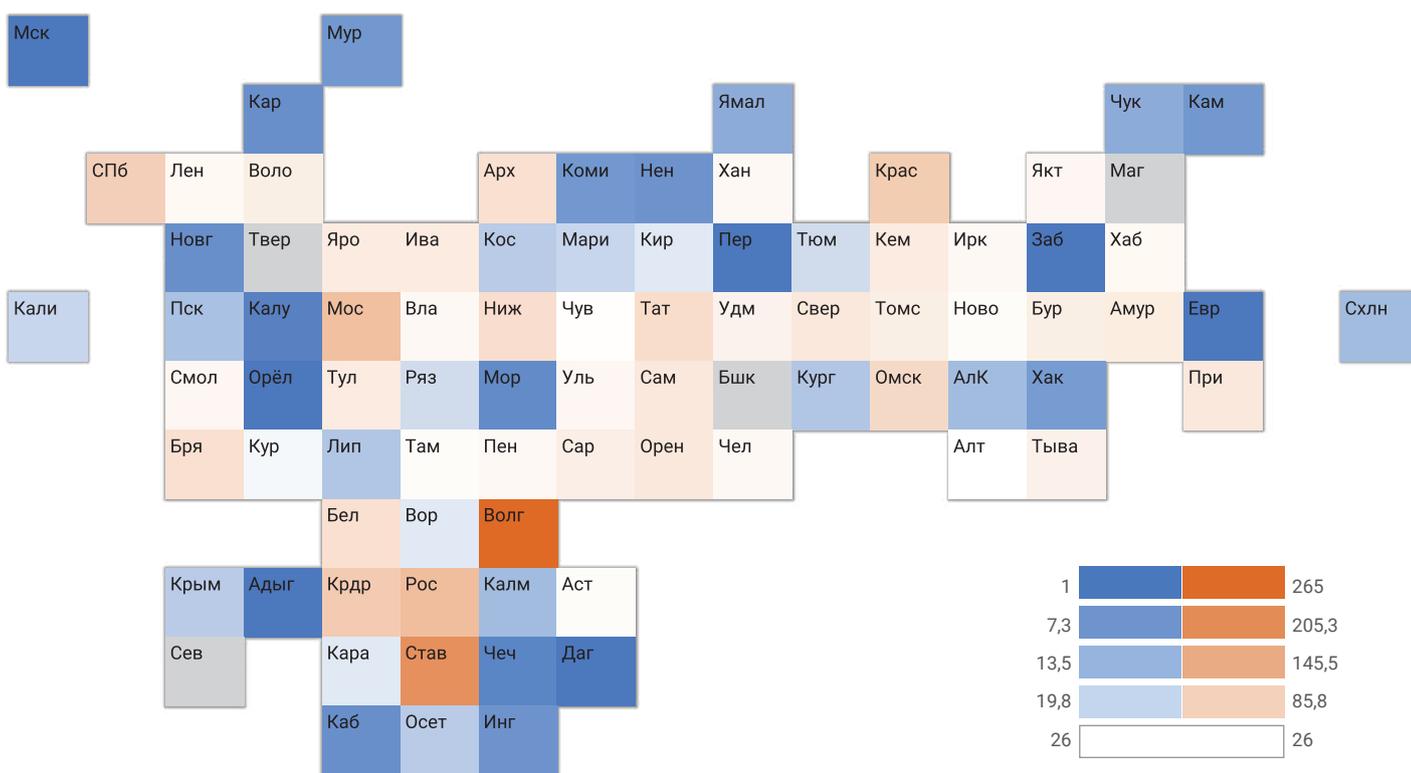
4004

ВАКАНСИИ

педагогов

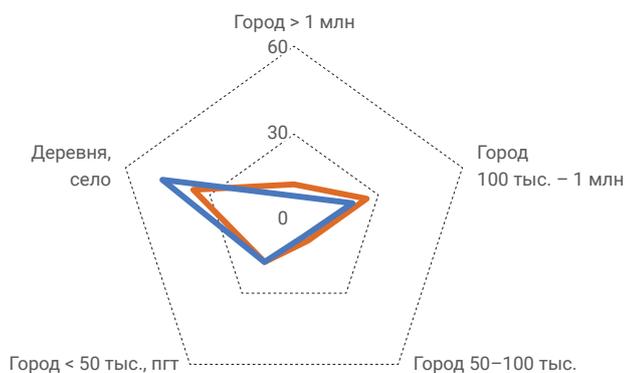
195

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

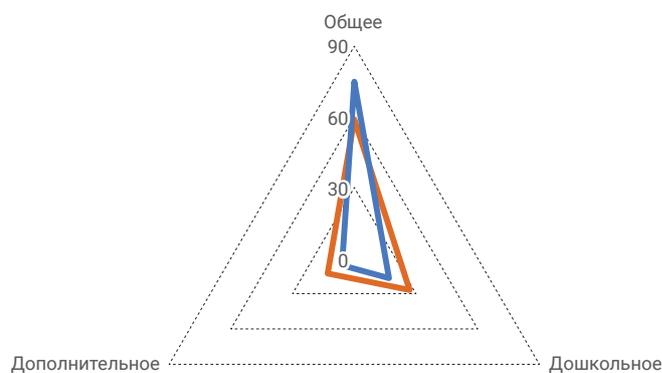


РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

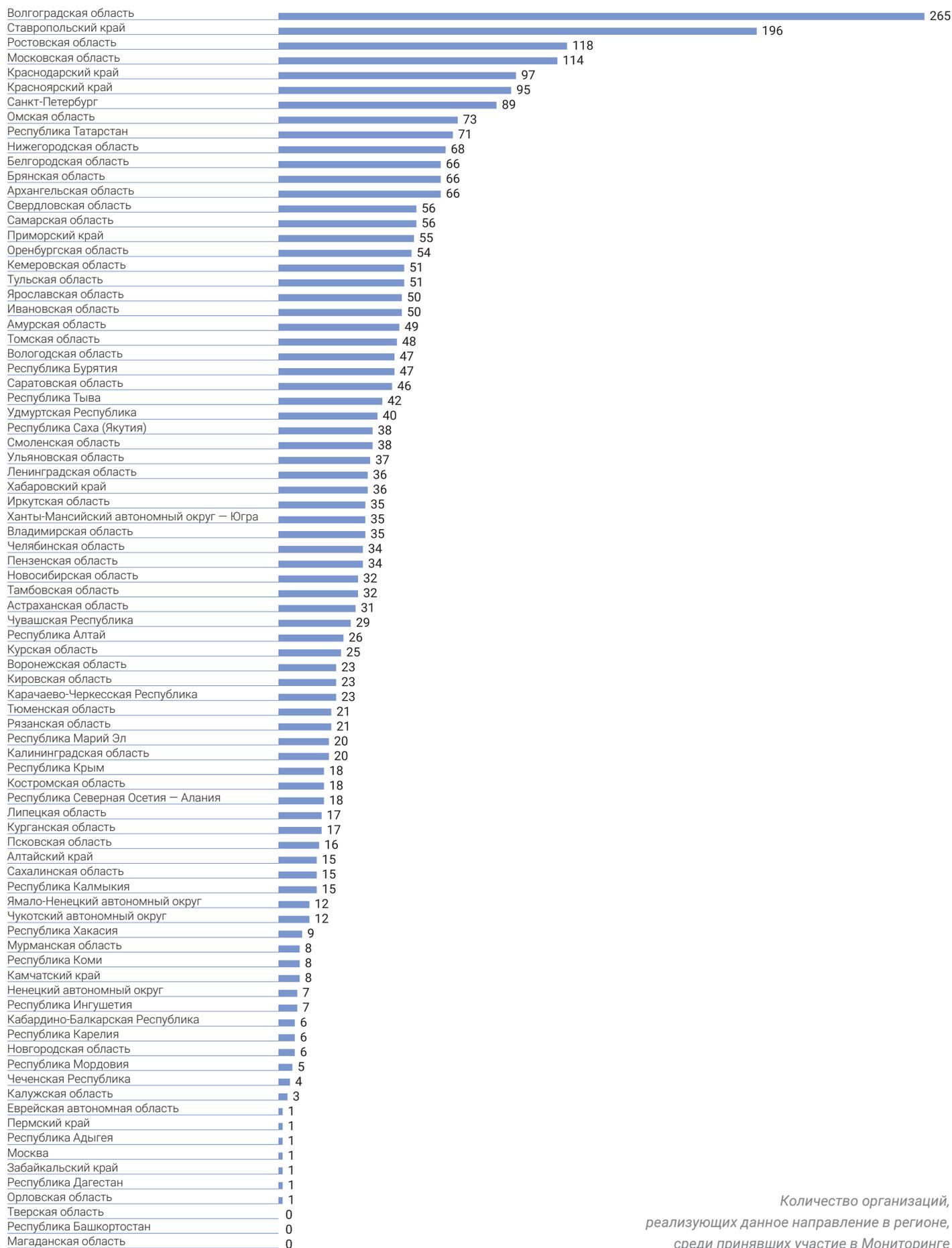
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



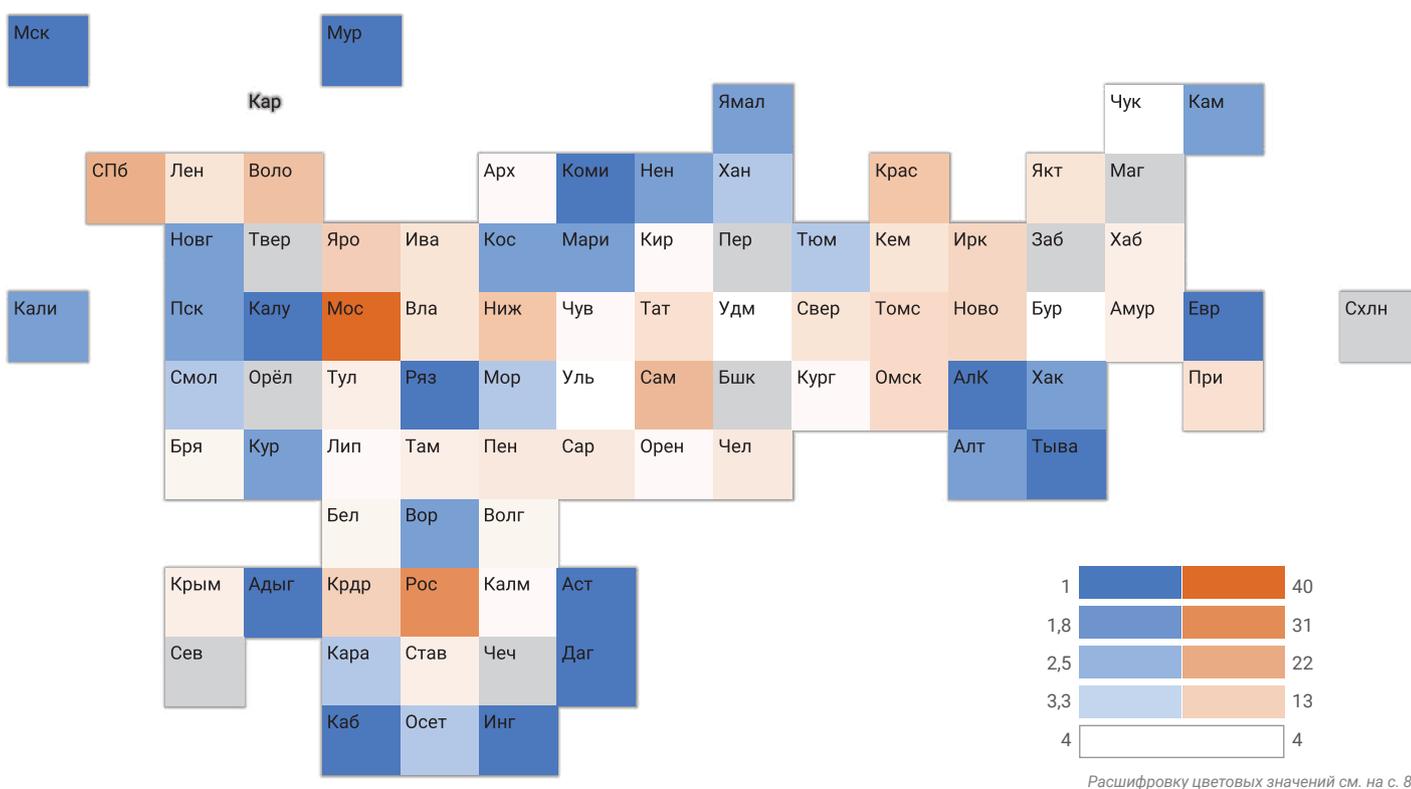
— Все направления — Финансовая грамотность



Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

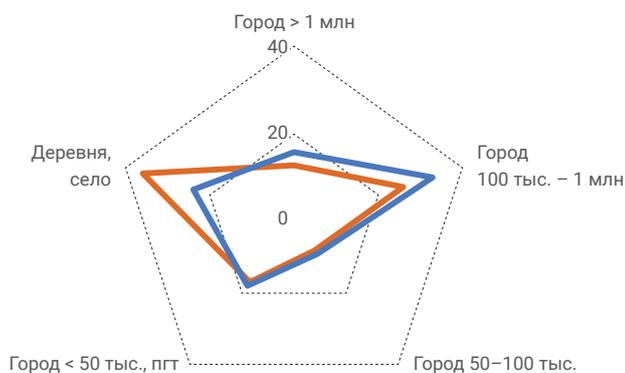
ОБУЧАЮЩИЕСЯ 19 500
 ПЕДАГОГИ 687
 ОРГАНИЗАЦИИ 500
 ПРОГРАММЫ 526
 ВАКАНСИИ педагогов 18

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

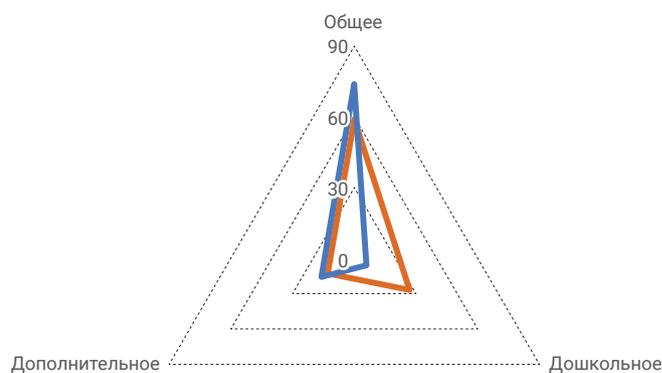


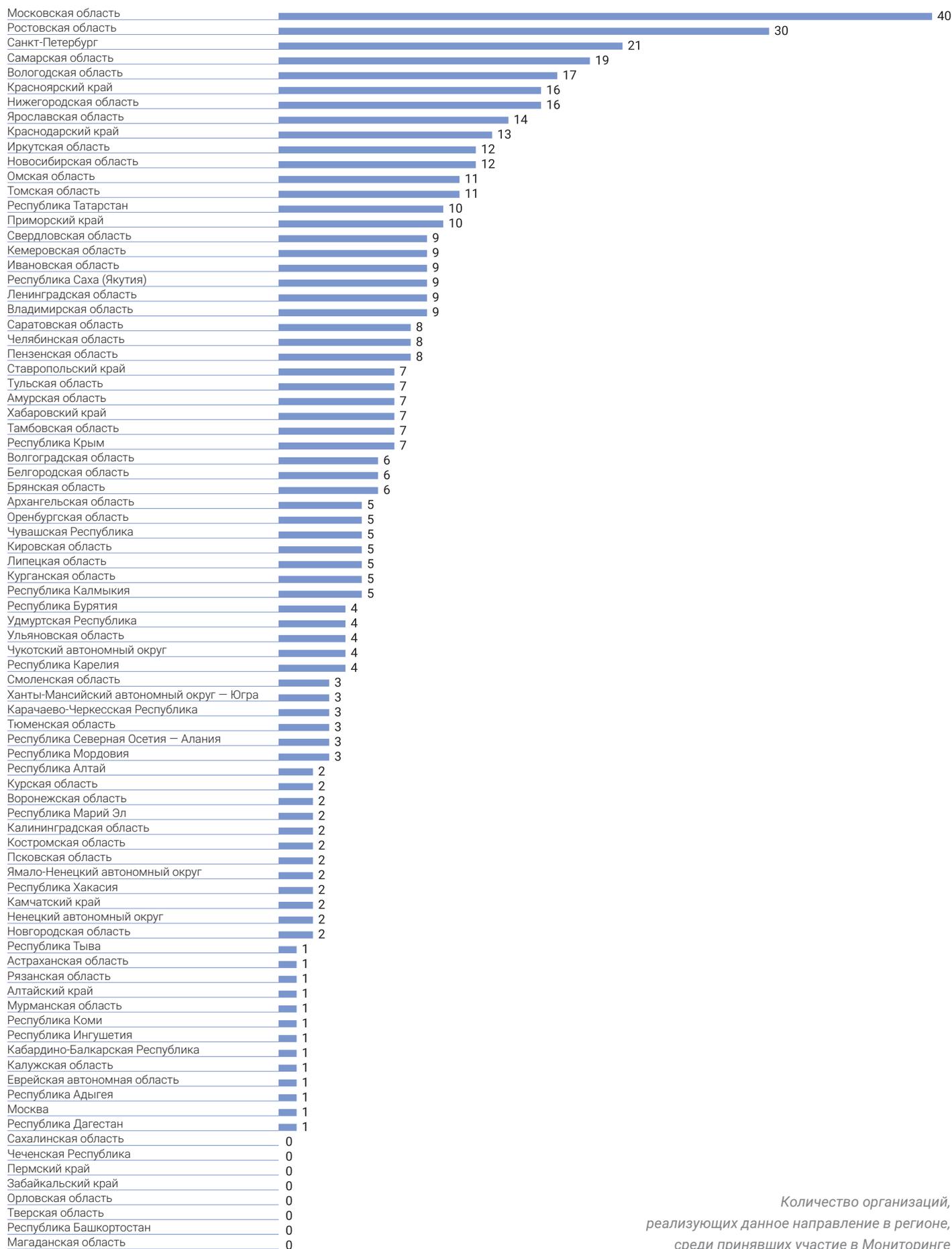
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



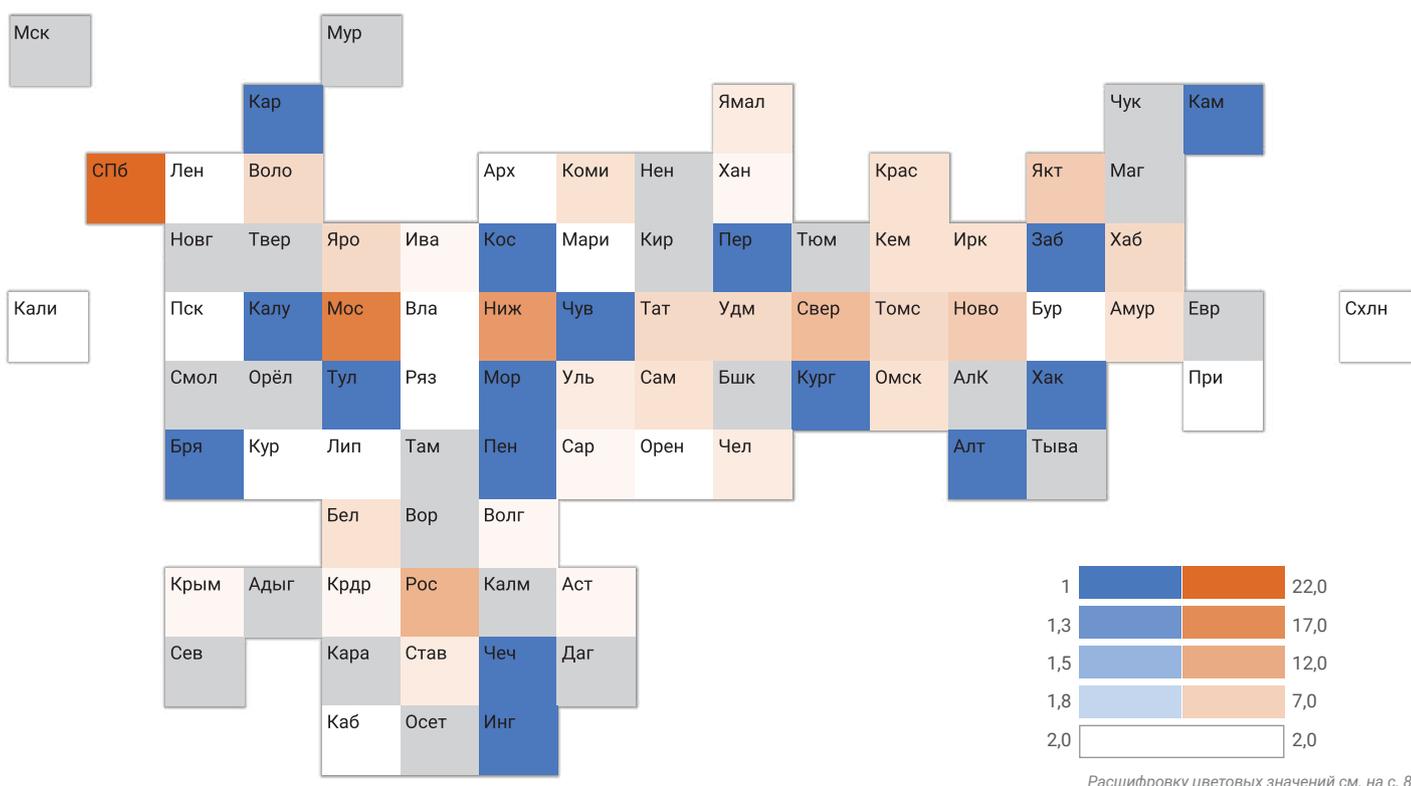


Количество организаций, реализующих данное направление в регионе, среди принявших участие в Мониторинге

Soft Skills

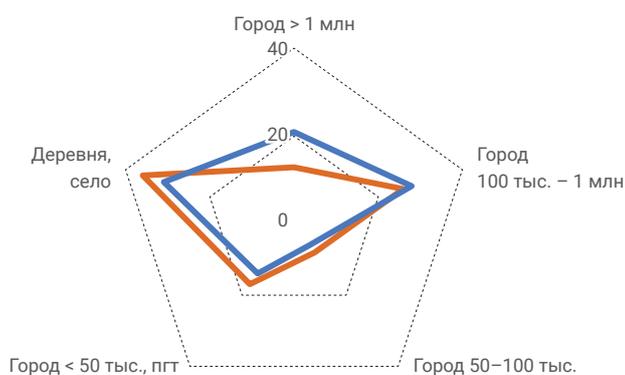
ОБУЧАЮЩИЕСЯ **ПЕДАГОГИ** **ОРГАНИЗАЦИИ** **ПРОГРАММЫ** **ВАКАНСИИ педагогов**
11 615 **445** **252** **373** **44**

КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ направления (по количеству организаций)

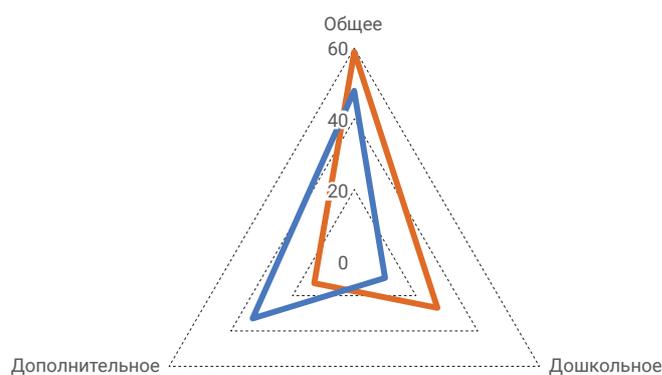


РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ направления

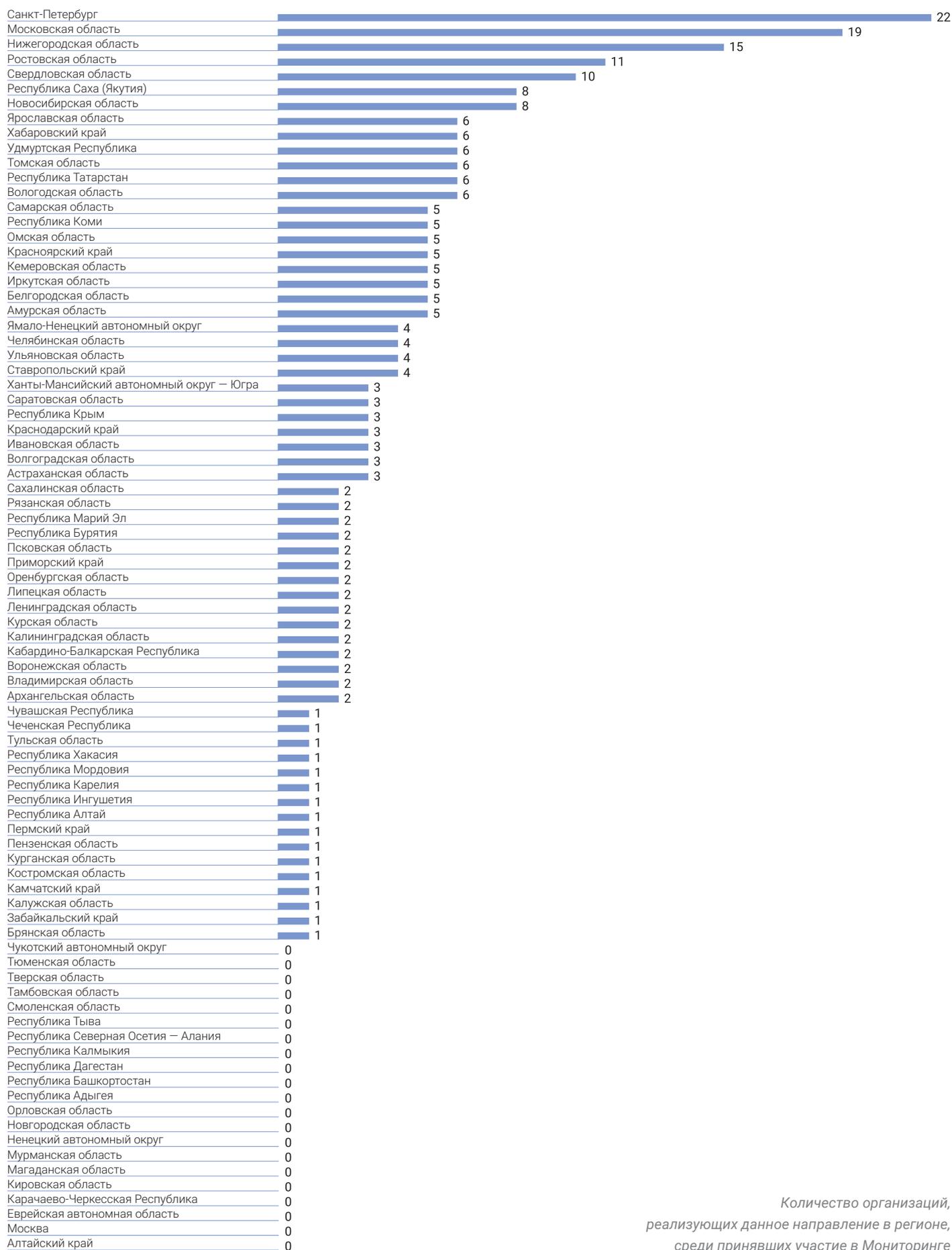
По типам населенных пунктов, %



По сферам образования, %



— Все направления — Soft Skills



Количество организаций,
реализующих данное направление в регионе,
среди принявших участие в Мониторинге

ПРОФИЛИ РЕГИОНОВ



Республика АДЫГЕЯ



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **288 147,8 (72)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **27,8**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **0,8**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **26,84 (67)**

ОРГАНИЗАЦИИ
49

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
13 067

ПЕДАГОГИ
207

ПРОГРАММЫ
166

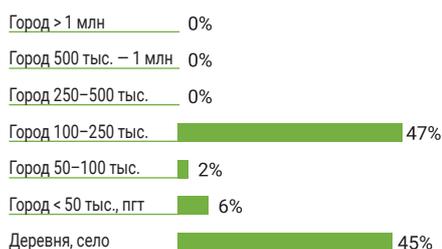
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

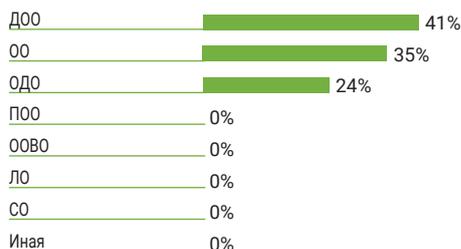


ОРГАНИЗАЦИИ

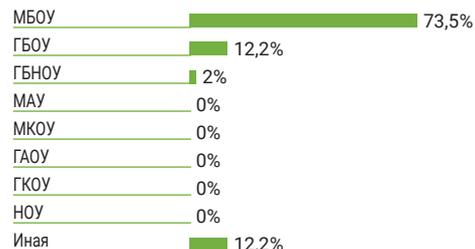
Тип населенного пункта



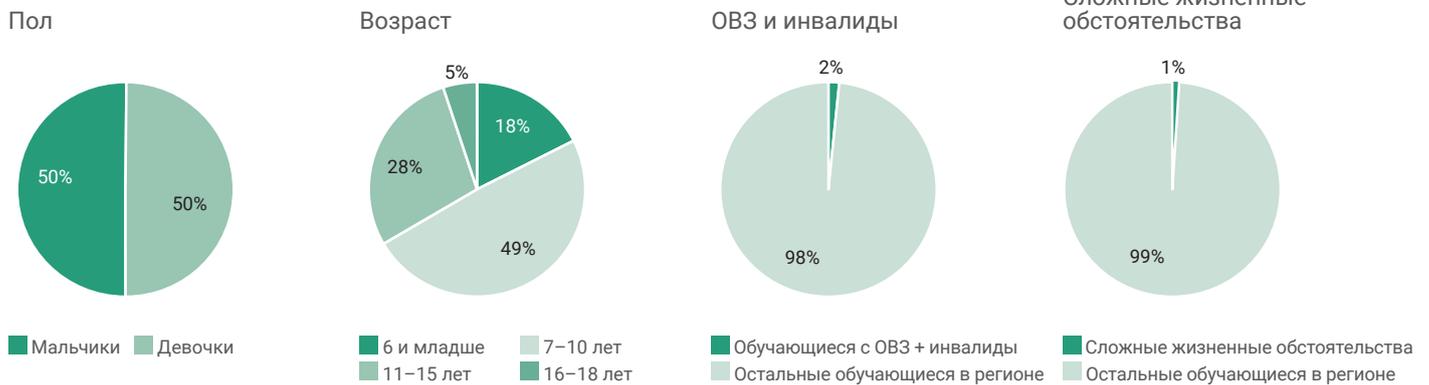
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



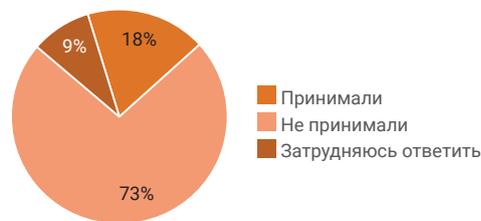
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

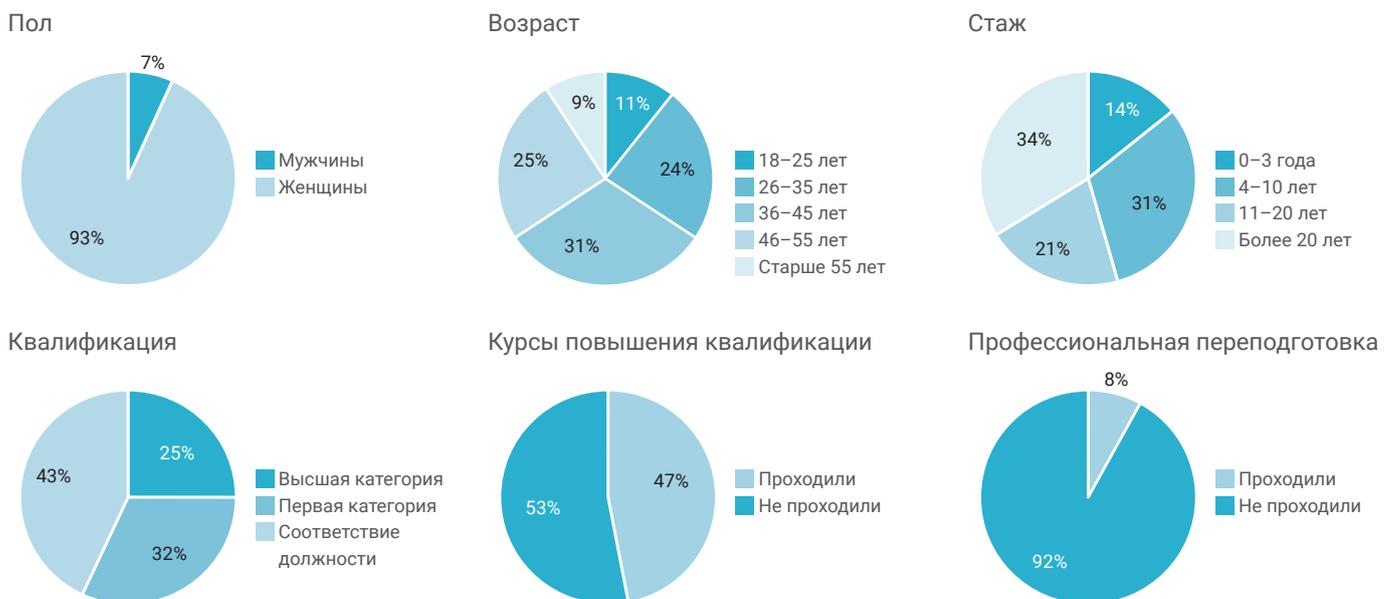


Участие в конкурсах



*За последние три года

ПЕДАГОГИ



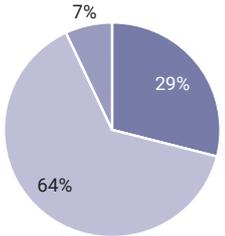
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

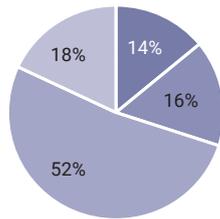
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



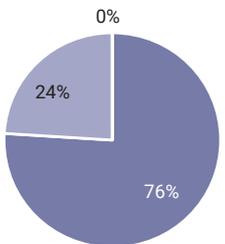
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



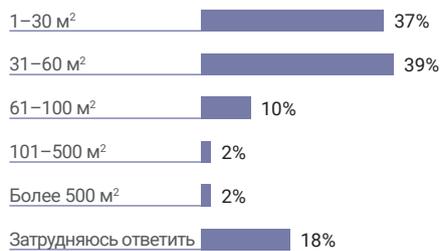
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий

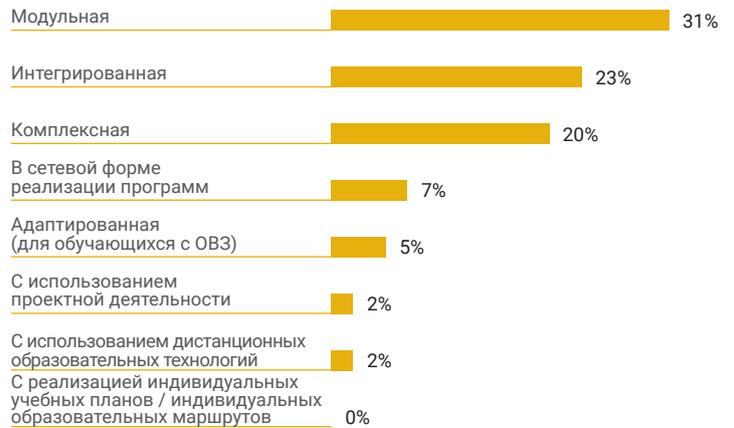


Оснащение



ПРОГРАММЫ

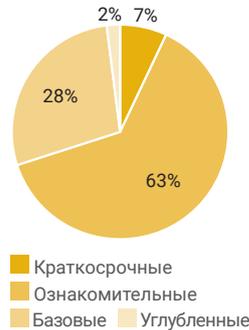
Принципы разработки



Партнерство с другими организациями



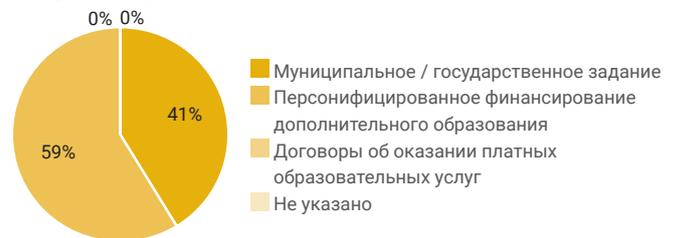
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика БУРЯТИЯ

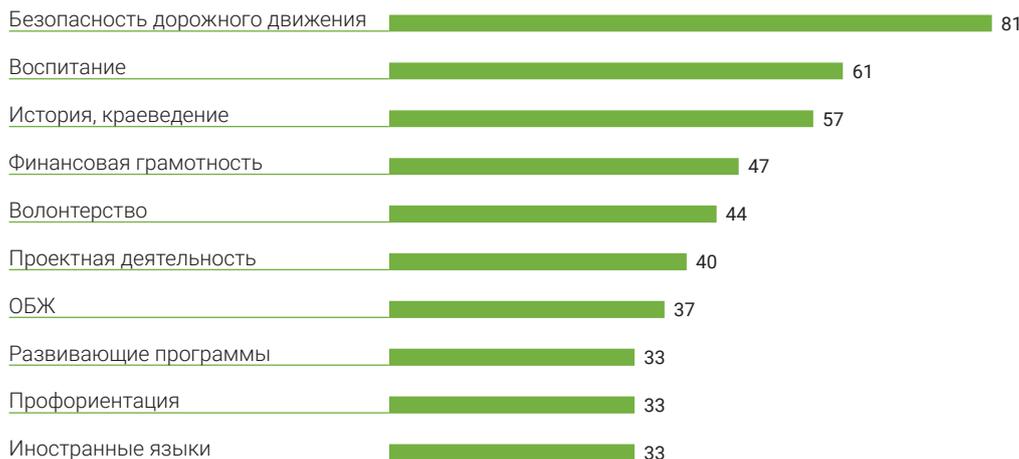


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	290 301,4 (71)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	26,8
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	0,9
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	24,37 (73)

ОРГАНИЗАЦИИ	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	ПЕДАГОГИ	ПРОГРАММЫ
181	20 947	689	551

НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

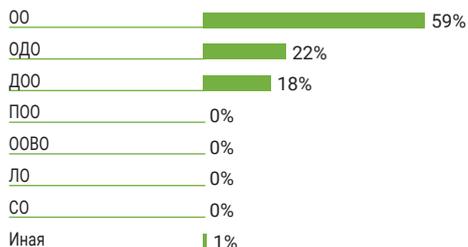


ОРГАНИЗАЦИИ

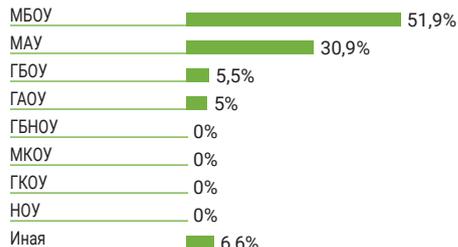
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

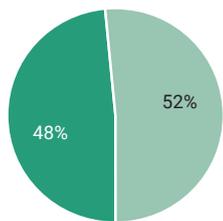


Организационно-правовая форма



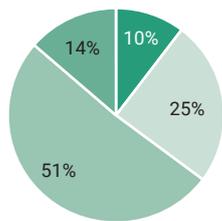
👤 ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



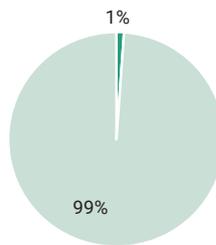
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



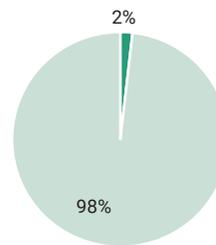
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

🏆 УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



23%

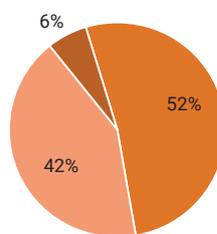
Победители



22%

Призеры

Участие в конкурсах

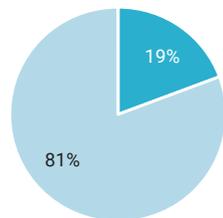


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

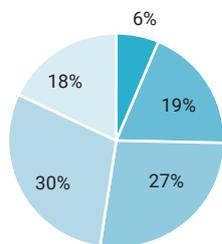
👤 ПЕДАГОГИ

Пол



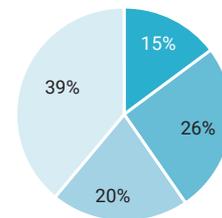
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



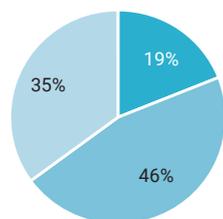
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



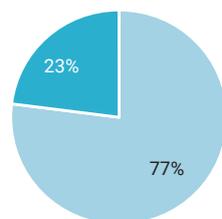
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



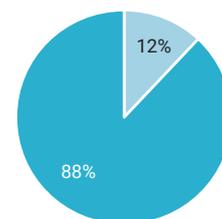
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



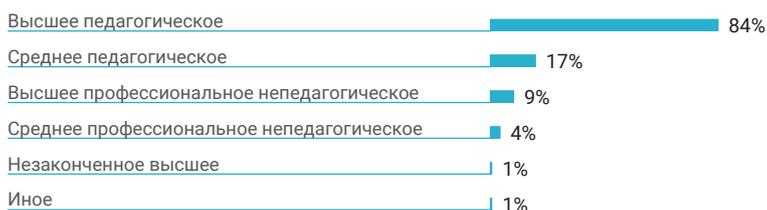
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

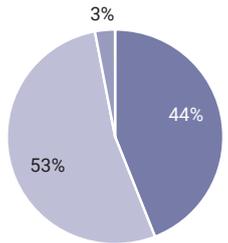
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

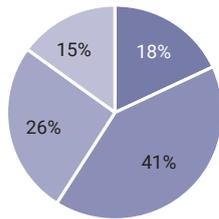
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



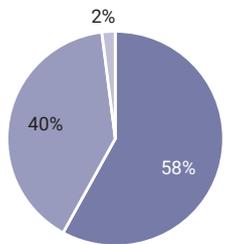
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



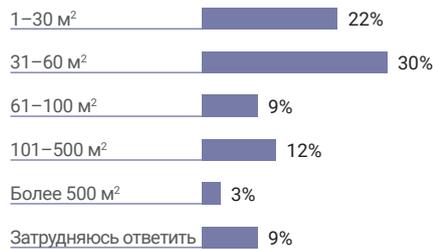
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

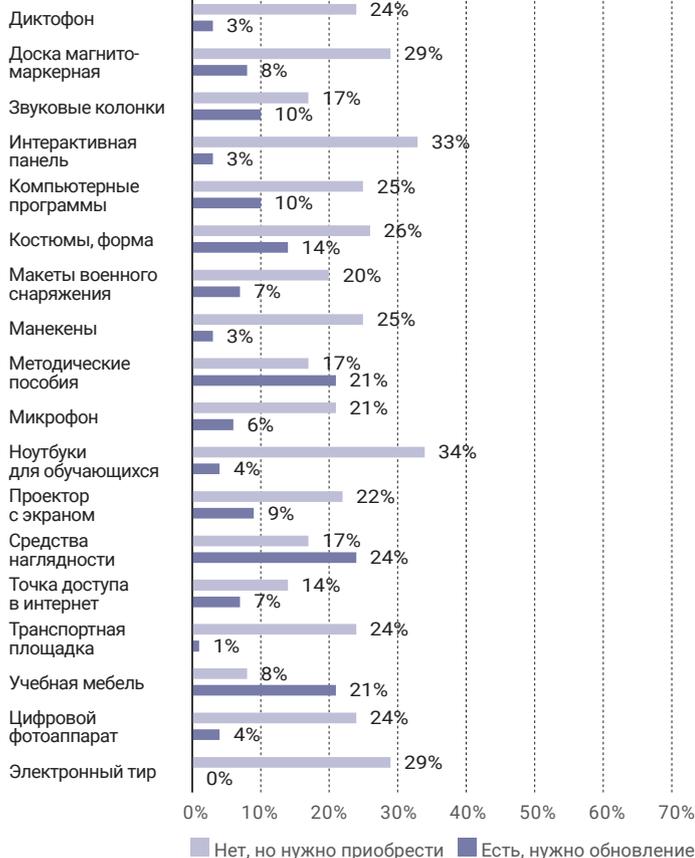


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

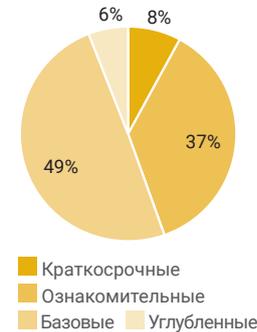
Принципы разработки



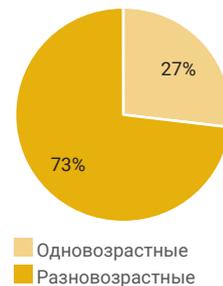
Партнерство с другими организациями



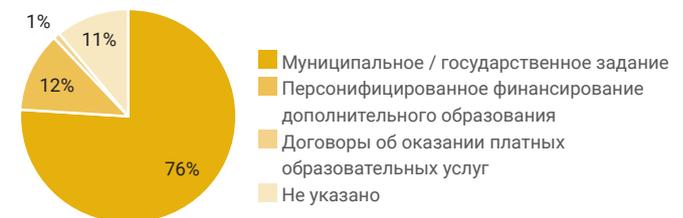
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика АЛТАЙ



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	268 657,4 (76)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	27,9
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,0
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	14,24 (83)

ОРГАНИЗАЦИИ
159

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
11 183

ПЕДАГОГИ
632

ПРОГРАММЫ
540

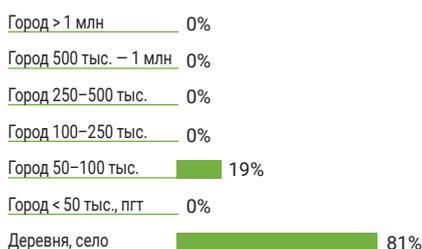
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

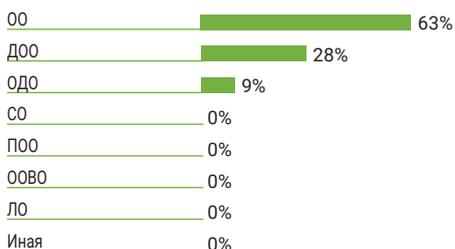


ОРГАНИЗАЦИИ

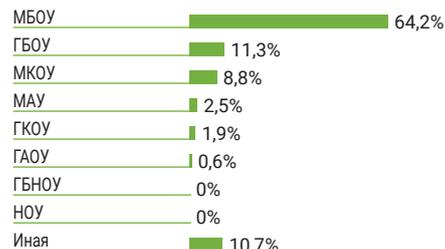
Тип населенного пункта



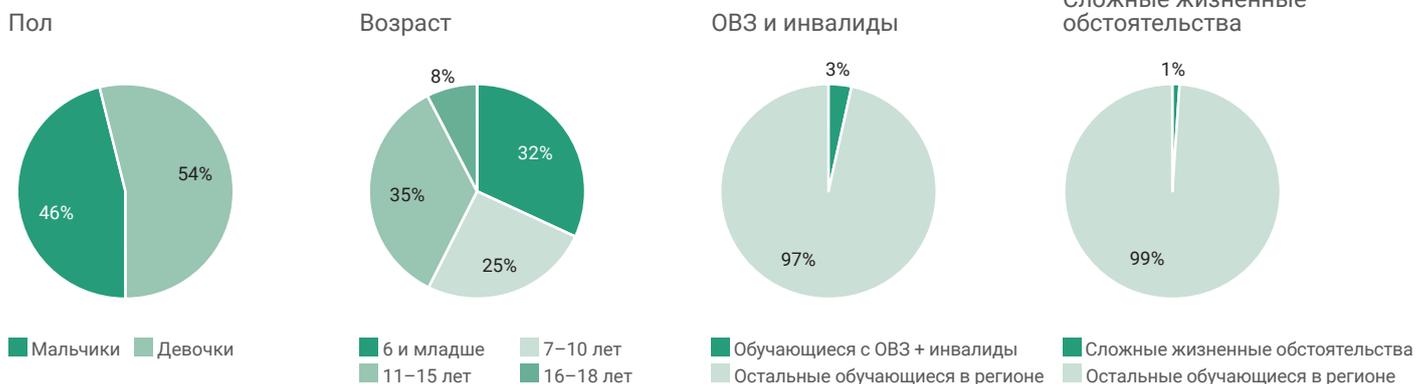
Тип образовательной организации



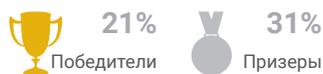
Организационно-правовая форма



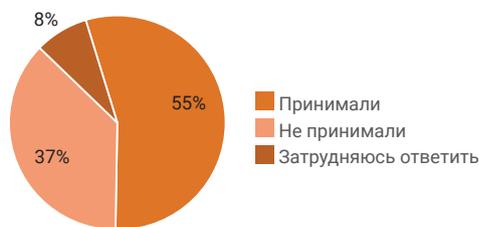
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

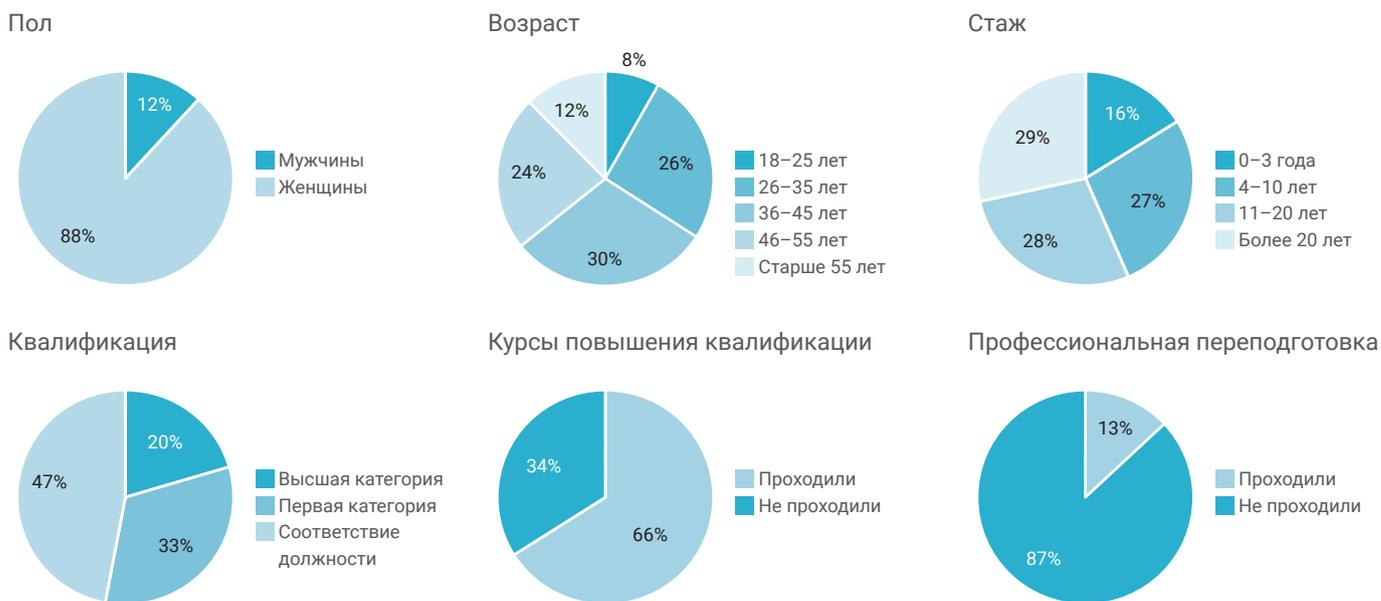


Участие в конкурсах

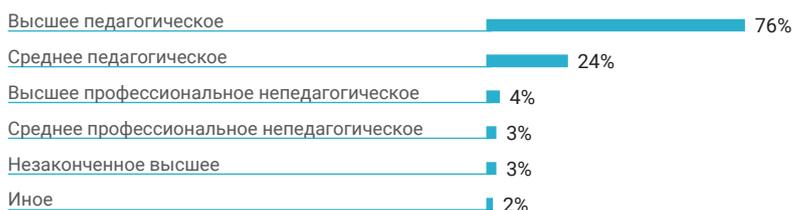


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



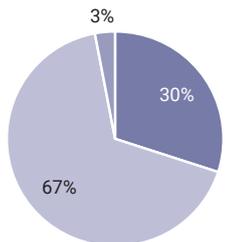
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

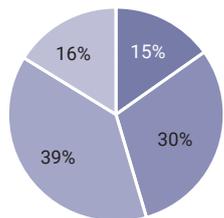
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



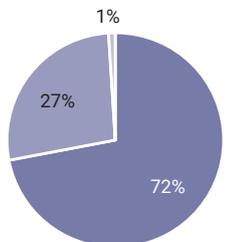
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



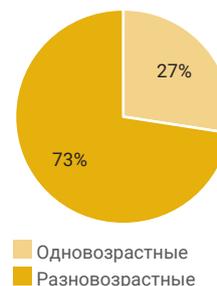
Партнерство с другими организациями



Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика ИНГУШЕТИЯ



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	145 723,1 (85)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	29,2
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	0,6
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	18,93 (79)

ОРГАНИЗАЦИИ
22

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
1915

ПЕДАГОГИ
49

ПРОГРАММЫ
46

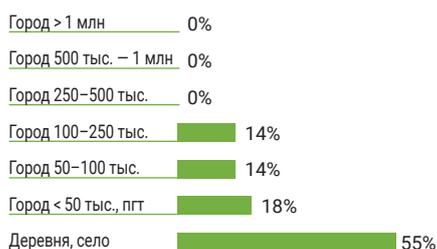
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

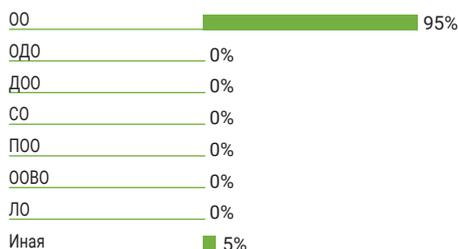


ОРГАНИЗАЦИИ

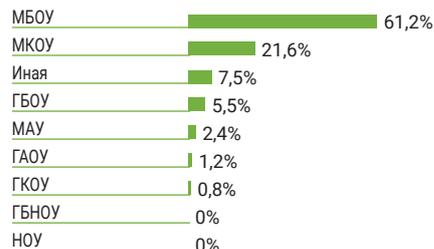
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

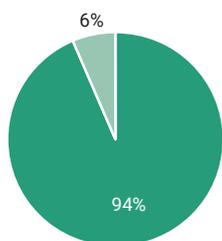


Организационно-правовая форма



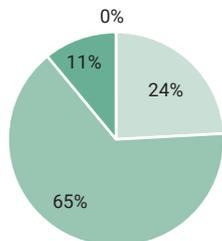
👤 ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



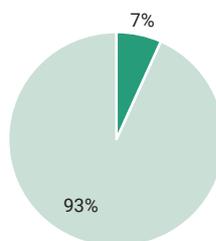
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



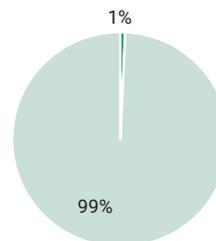
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

🏆 УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



14%

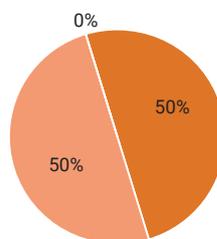
Победители



23%

Призеры

Участие в конкурсах

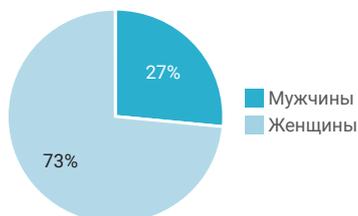


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

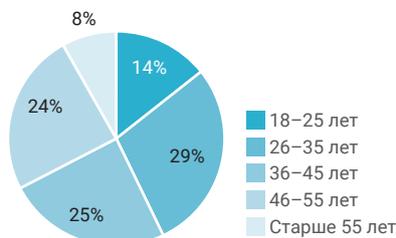
👤 ПЕДАГОГИ

Пол



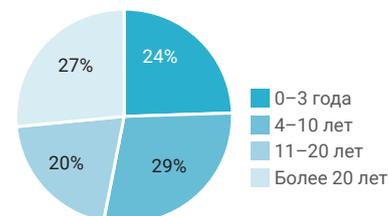
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



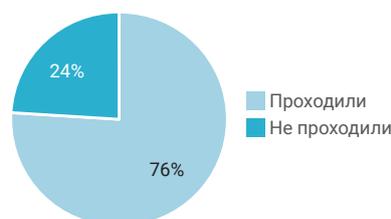
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



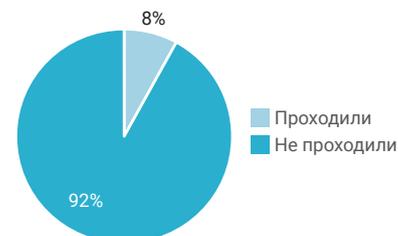
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



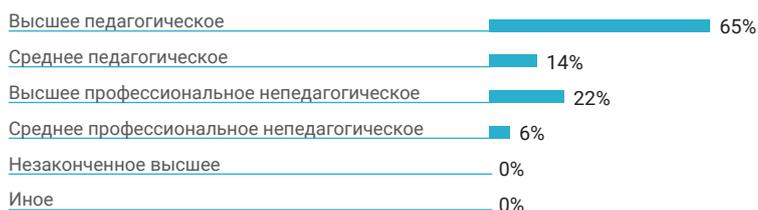
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

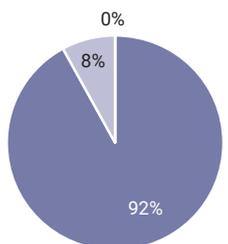
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

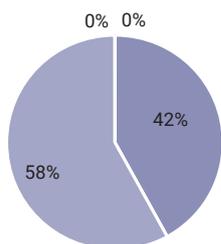
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



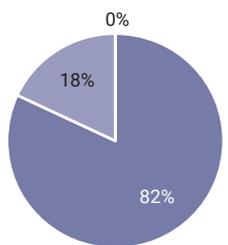
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



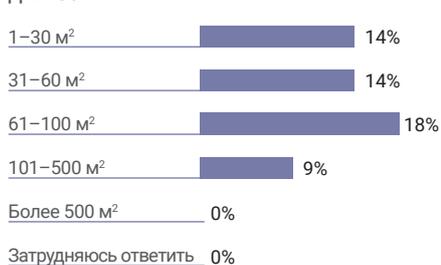
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение

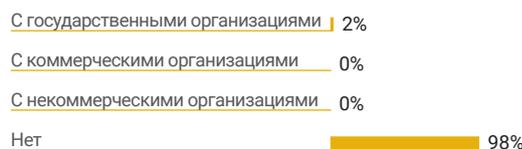


ПРОГРАММЫ

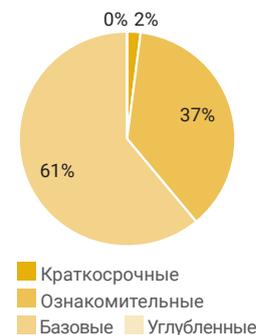
Принципы разработки



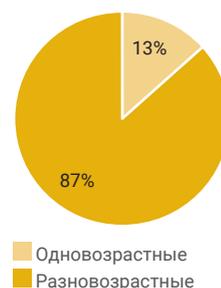
Партнерство с другими организациями



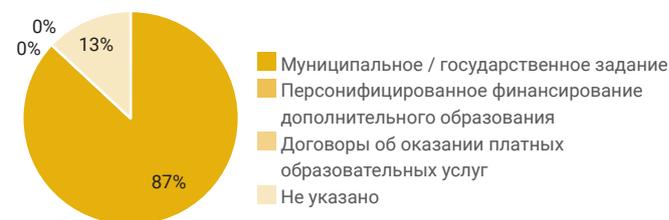
Сроки



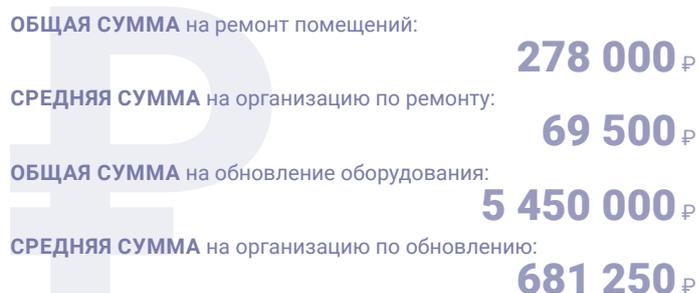
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ Республика



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **197 218,3 (83)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **29**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **0,7**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **20,33 (77)**

ОРГАНИЗАЦИИ
131

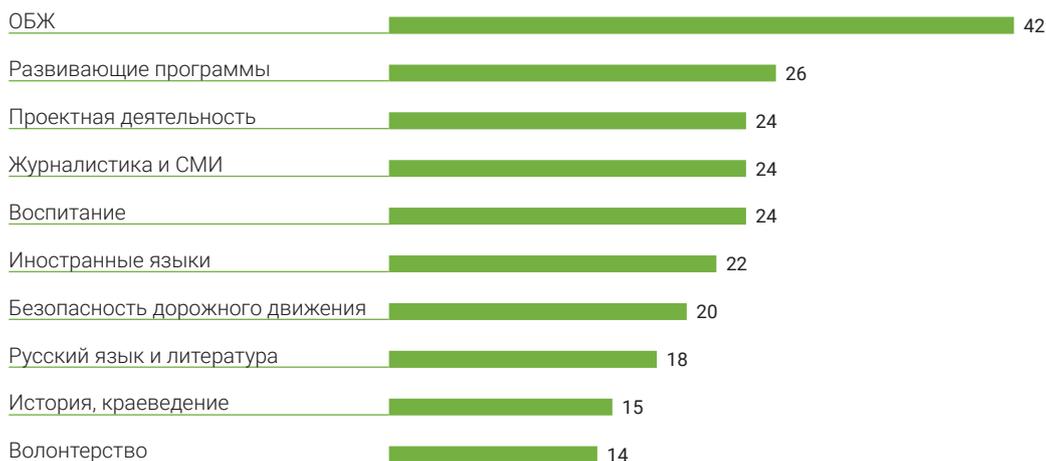
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
18 613

ПЕДАГОГИ
462

ПРОГРАММЫ
466

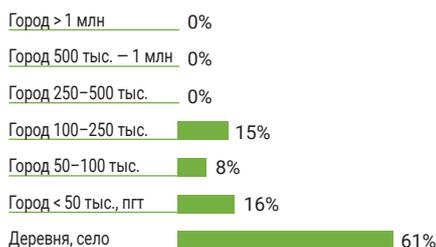
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

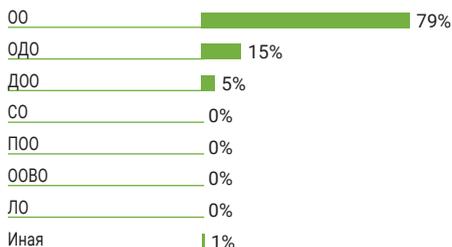


ОРГАНИЗАЦИИ

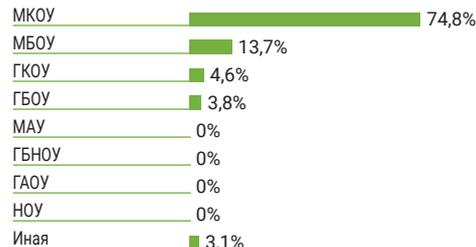
Тип населенного пункта



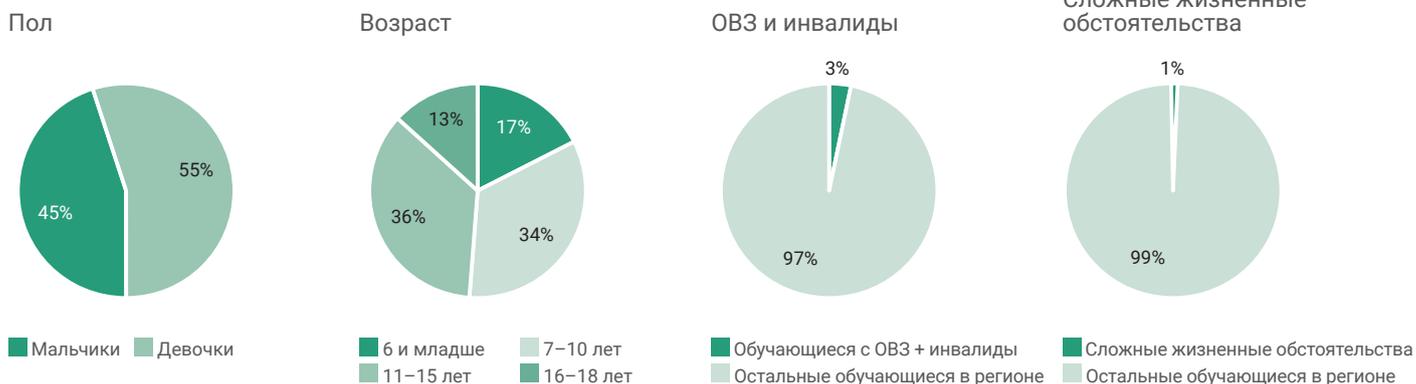
Тип образовательной организации



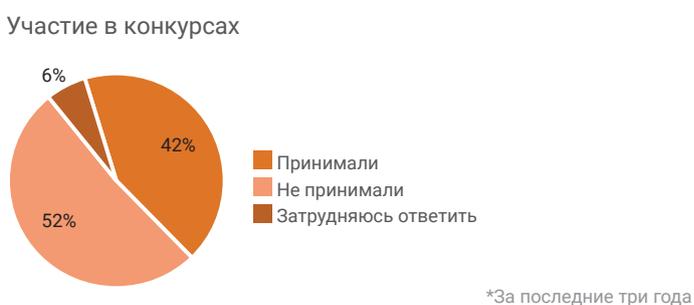
Организационно-правовая форма



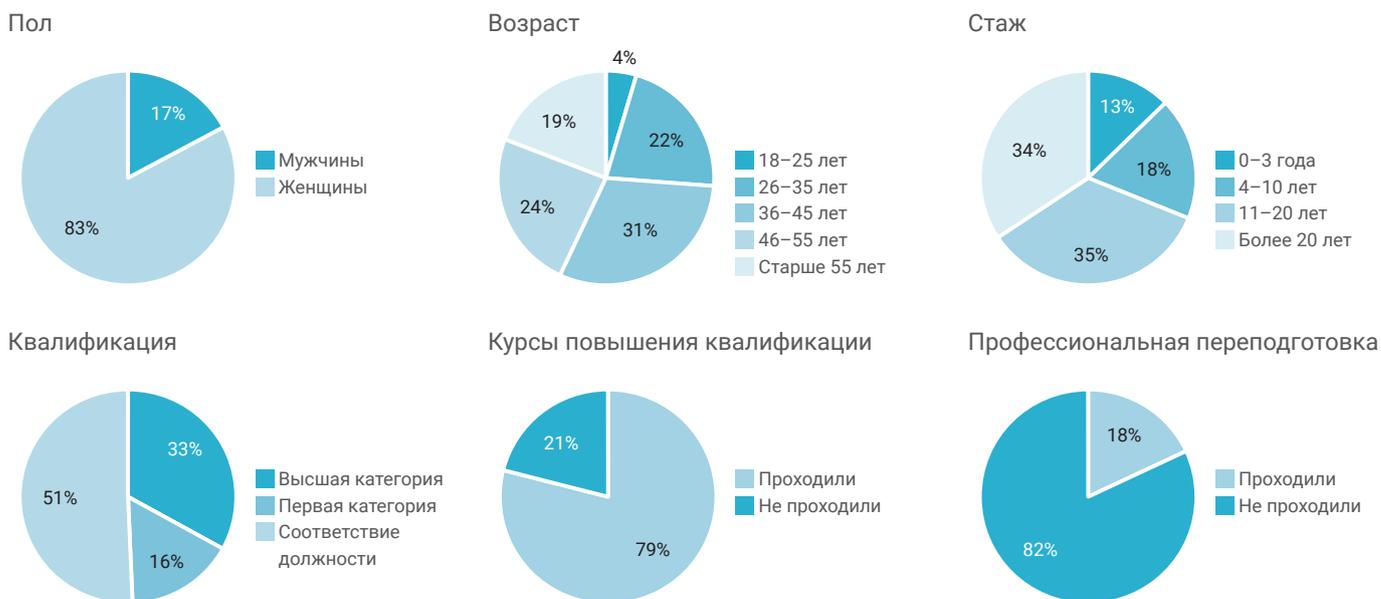
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



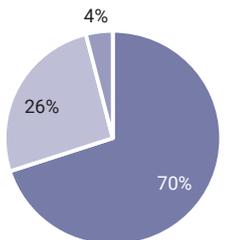
ПЕДАГОГИ



ИНФРАСТРУКТУРА

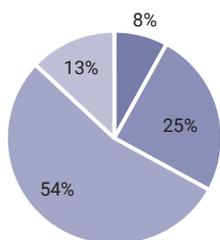
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



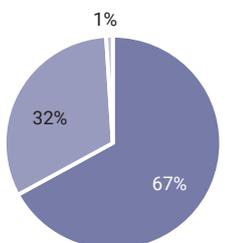
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

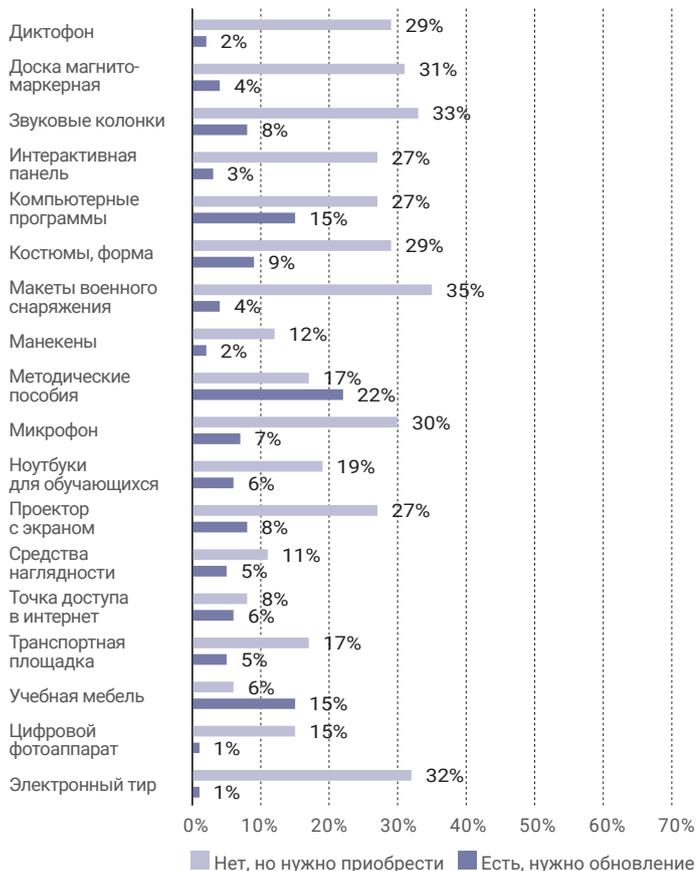


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

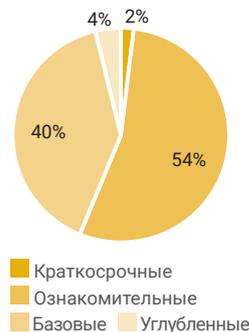
Принципы разработки



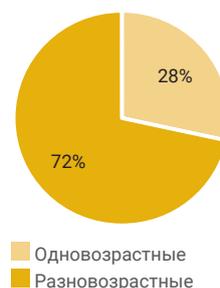
Партнерство с другими организациями



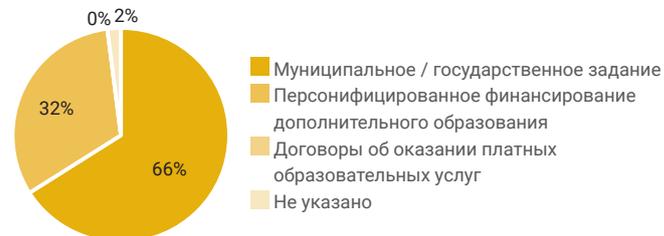
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика КАЛМЫКИЯ

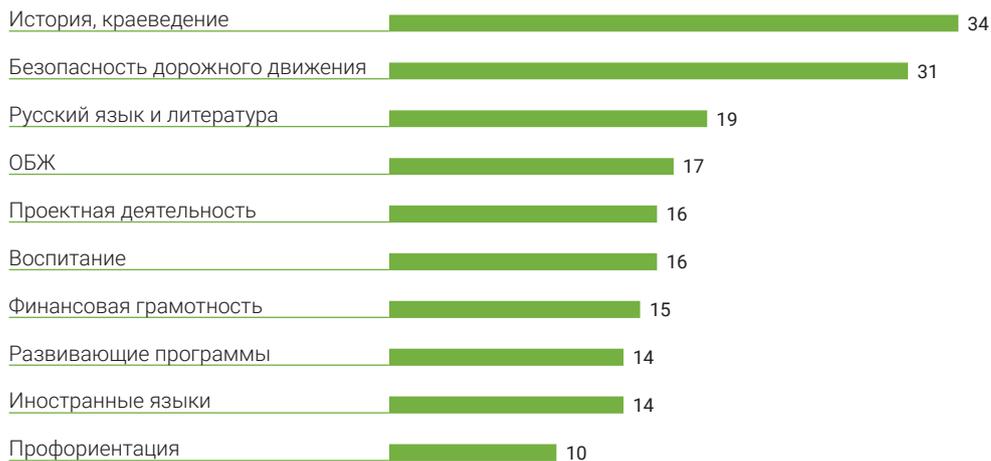


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	327 149,3 (64)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	29,3
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	0,7
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	14,39 (82)

ОРГАНИЗАЦИИ **74** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **4321** ПЕДАГОГИ **272** ПРОГРАММЫ **283**

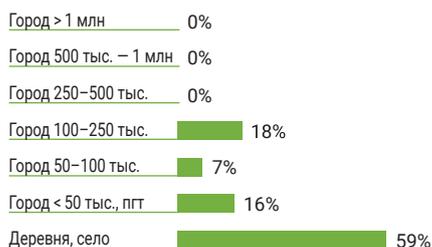
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению



ОРГАНИЗАЦИИ

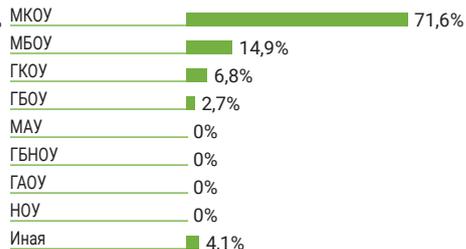
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

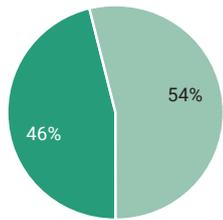


Организационно-правовая форма



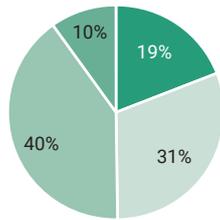
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



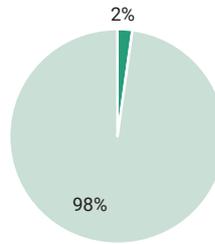
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



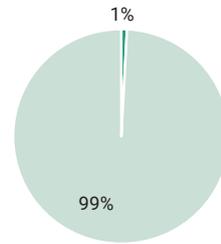
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



19%

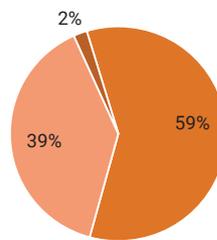
Победители



30%

Призеры

Участие в конкурсах

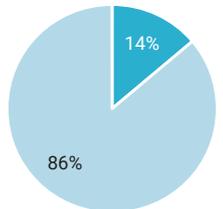


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

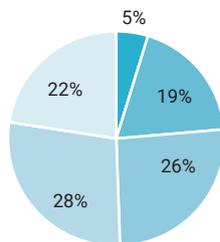
ПЕДАГОГИ

Пол



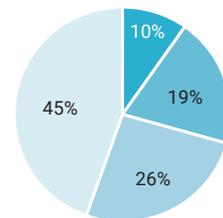
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



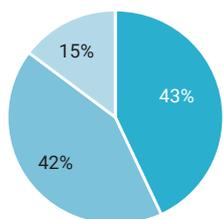
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



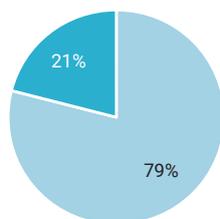
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



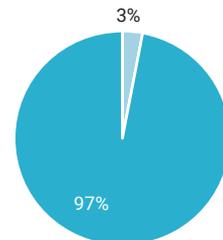
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



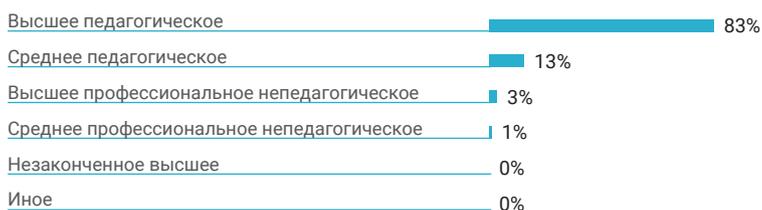
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

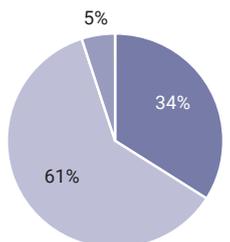
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

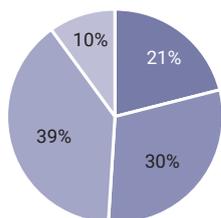
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



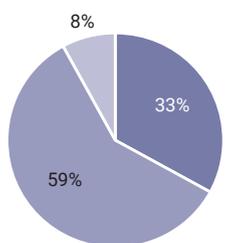
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

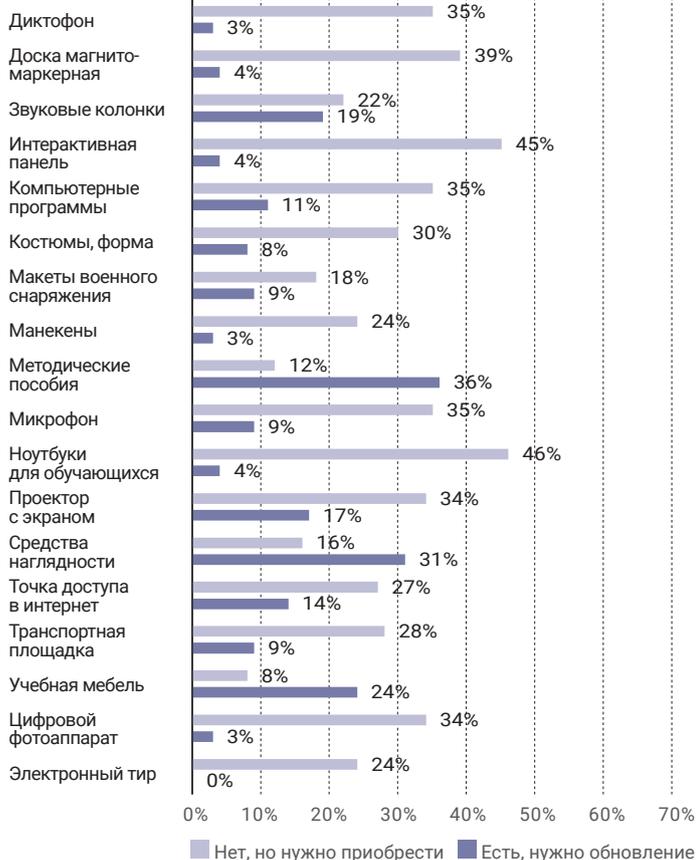


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

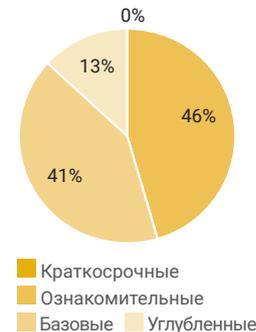
Принципы разработки



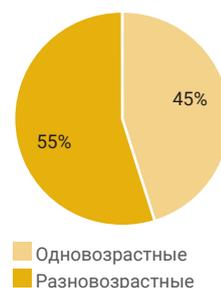
Партнерство с другими организациями



Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ Республика



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **197 658,3 (82)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **27,4**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **0,8**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **16,16 (81)**

ОРГАНИЗАЦИИ
89

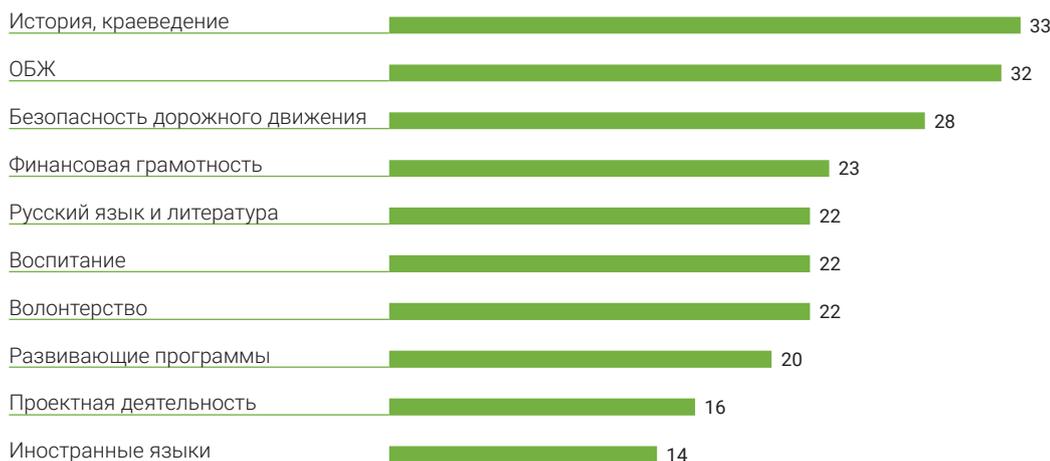
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
6524

ПЕДАГОГИ
299

ПРОГРАММЫ
260

НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

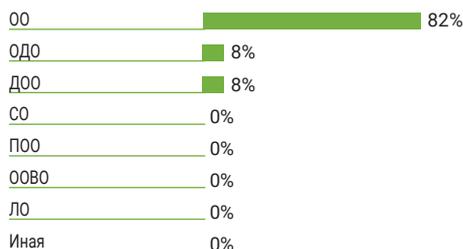


ОРГАНИЗАЦИИ

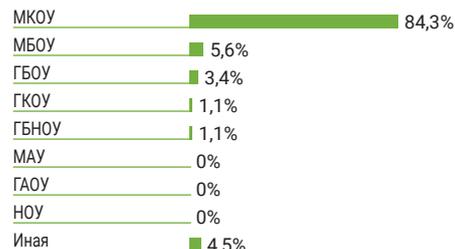
Тип населенного пункта



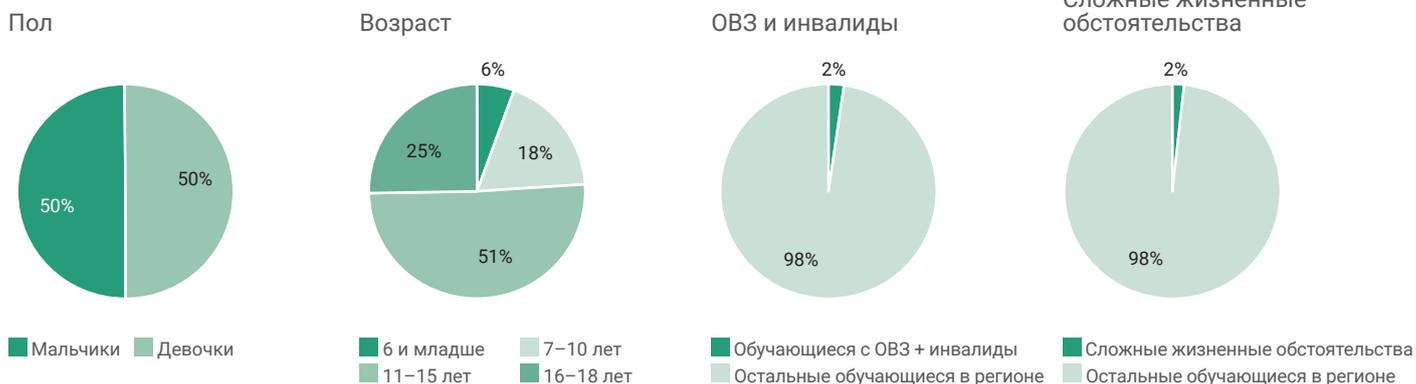
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



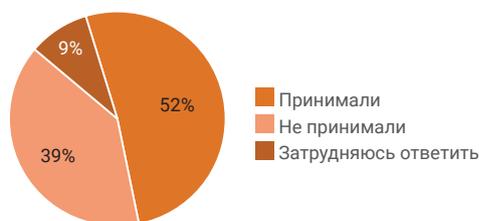
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

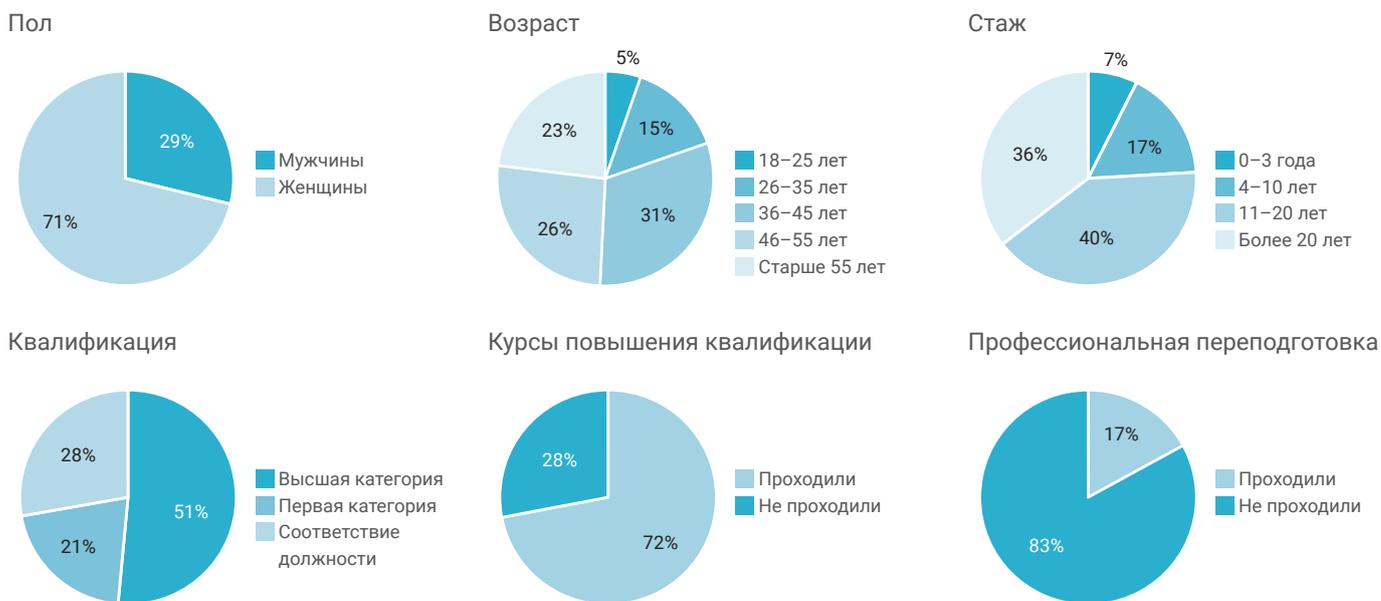


Участие в конкурсах

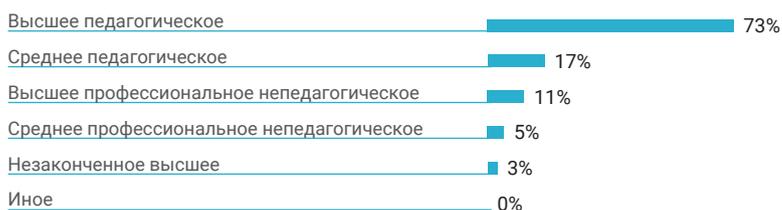


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



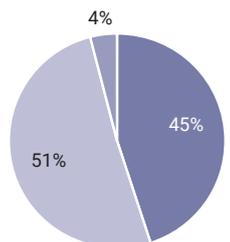
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

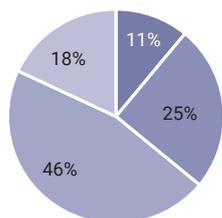
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



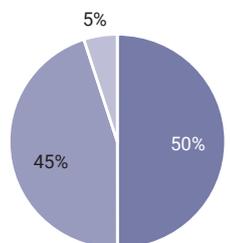
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



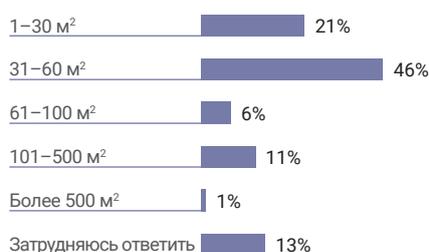
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

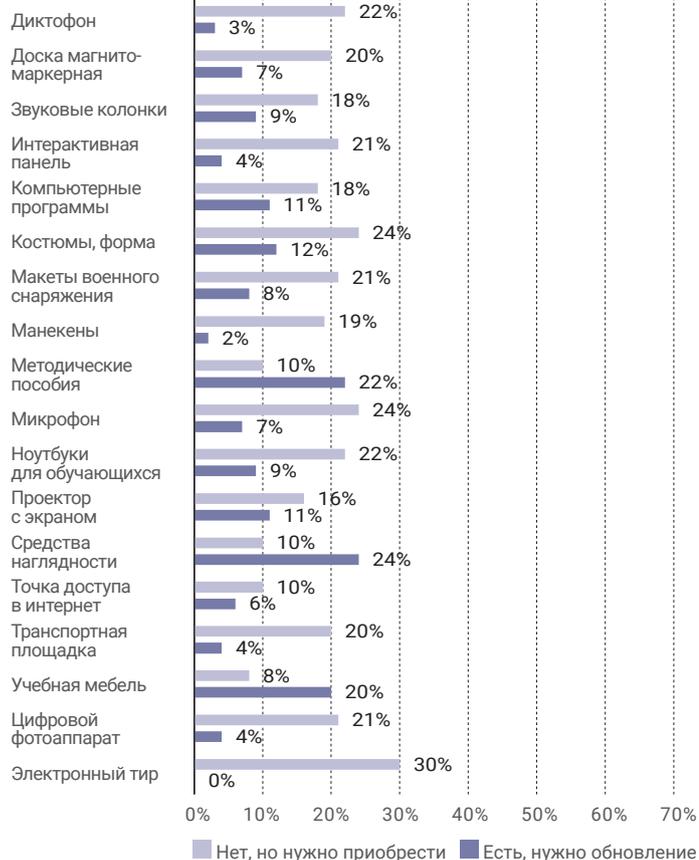


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

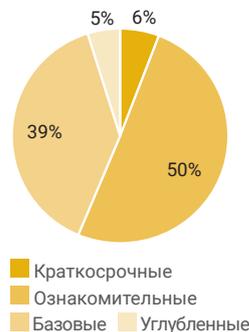
Принципы разработки



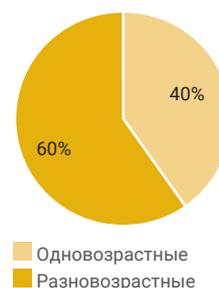
Партнерство с другими организациями



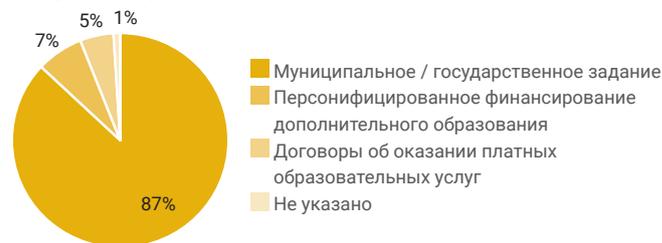
Сроки



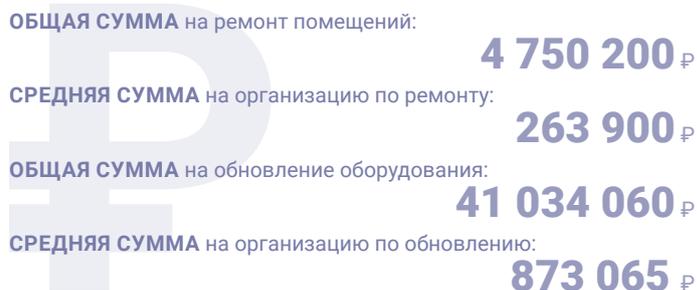
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика КАРЕЛИЯ

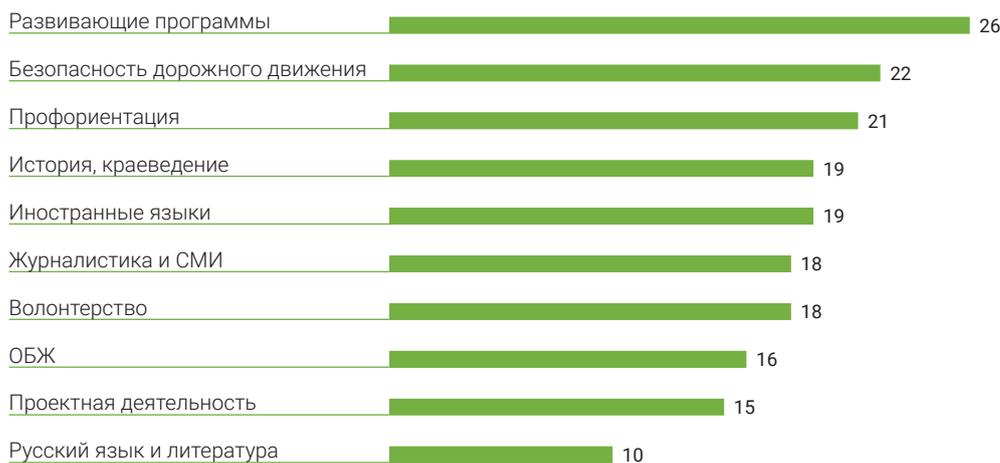


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	527 845,9 (30)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	18,4
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,0
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	24,78 (72)

ОРГАНИЗАЦИИ **74** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **17 929** ПЕДАГОГИ **504** ПРОГРАММЫ **440**

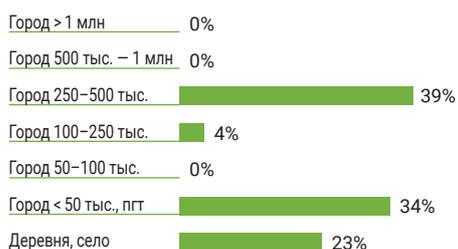
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

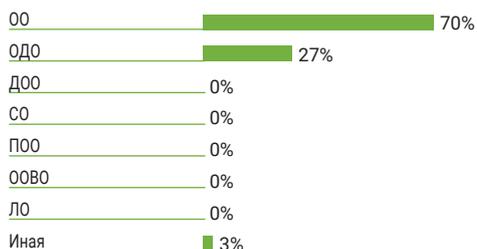


ОРГАНИЗАЦИИ

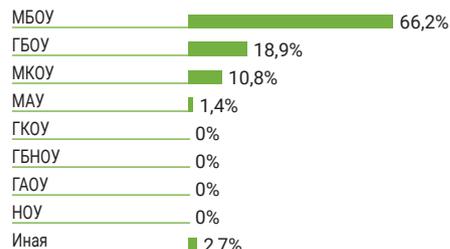
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

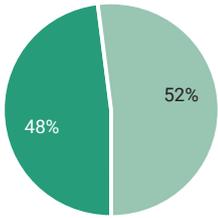


Организационно-правовая форма



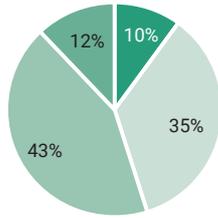
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



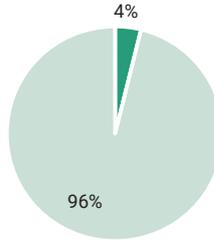
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



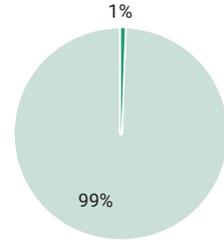
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства

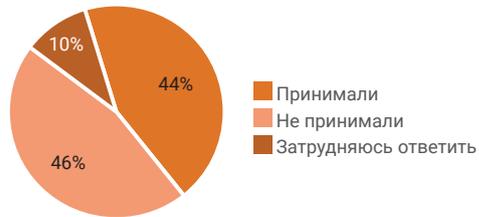


■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

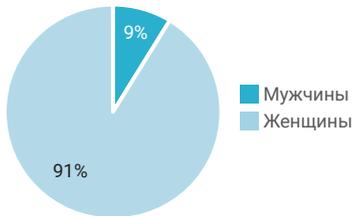


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

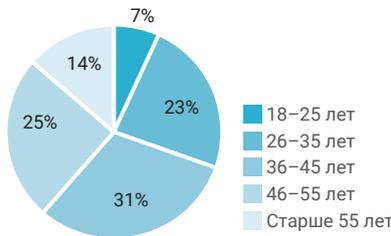
ПЕДАГОГИ

Пол



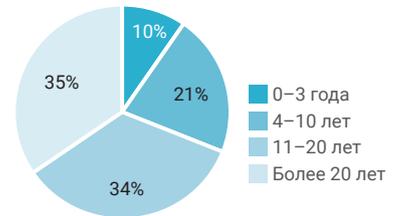
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



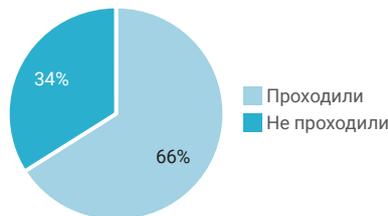
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



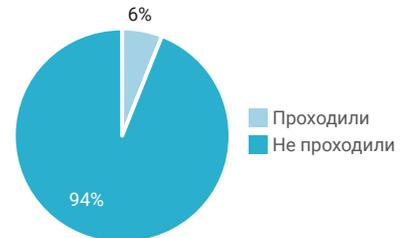
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



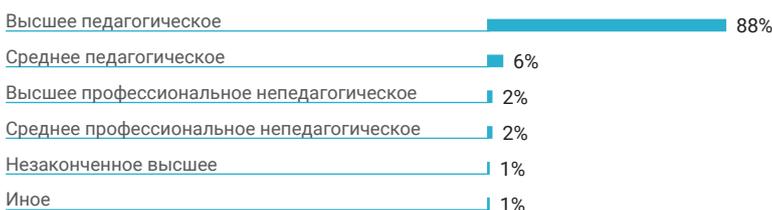
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

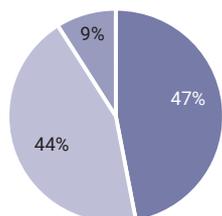
Образование



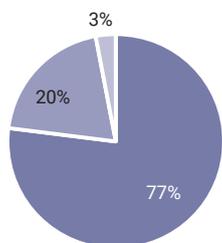
ИНФРАСТРУКТУРА

Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



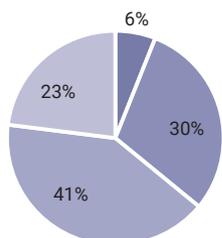
Наличие wi-fi



Наличие wi-fi



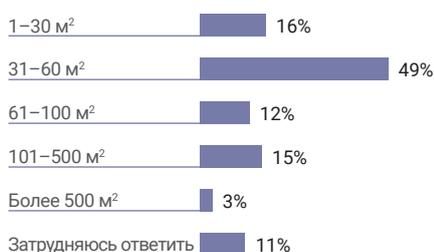
Потребность в ремонте помещения



Потребность в ремонте помещения



Площадь помещения для занятий



Оснащение

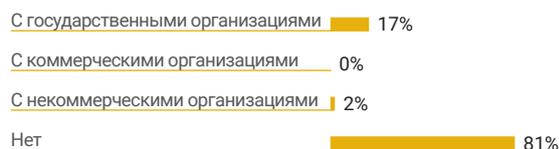


ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



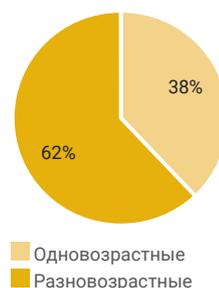
Партнерство с другими организациями



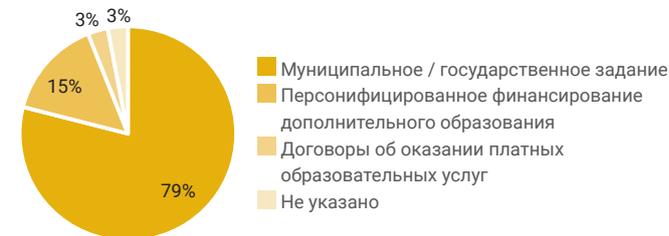
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика КОМИ

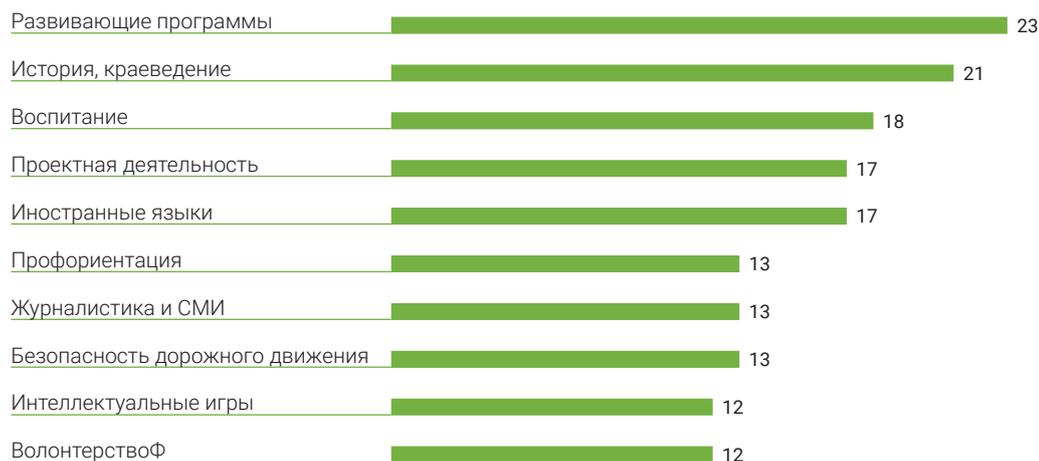


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	873 159,0 (12)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	20,8
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,1
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	36,88 (43)

ОРГАНИЗАЦИИ **70** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **8801** ПЕДАГОГИ **408** ПРОГРАММЫ **345**

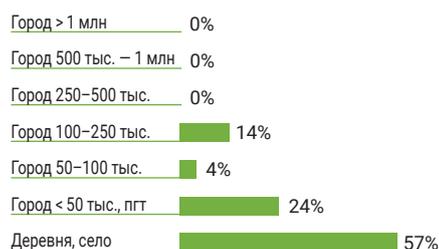
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

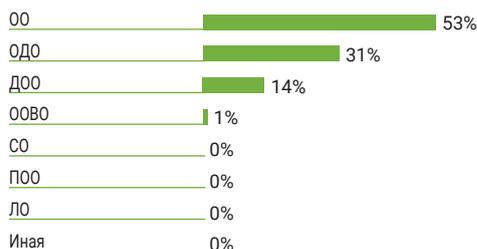


ОРГАНИЗАЦИИ

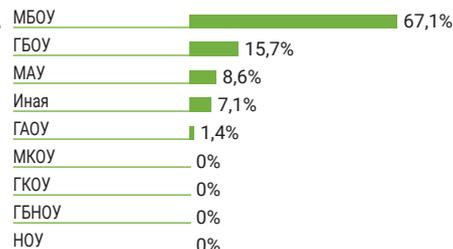
Тип населенного пункта



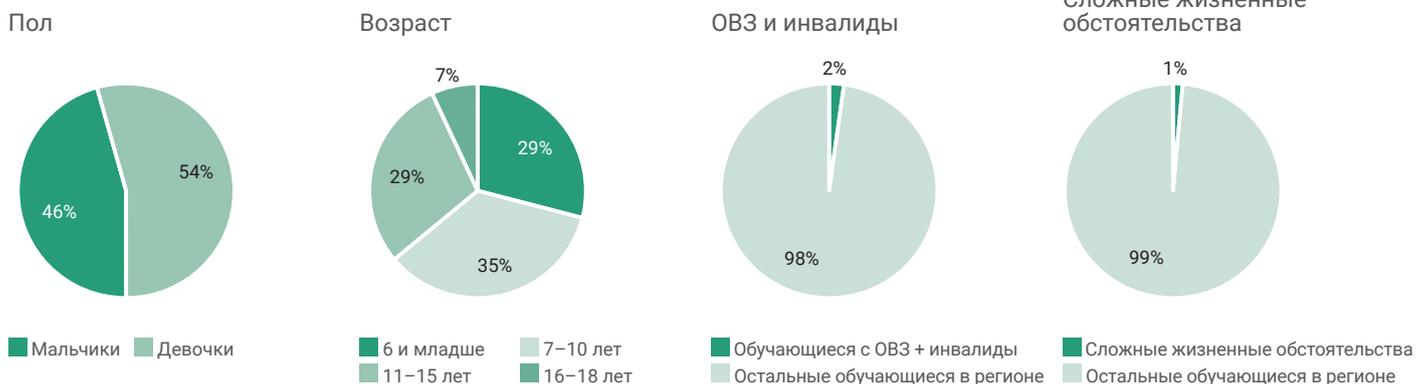
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

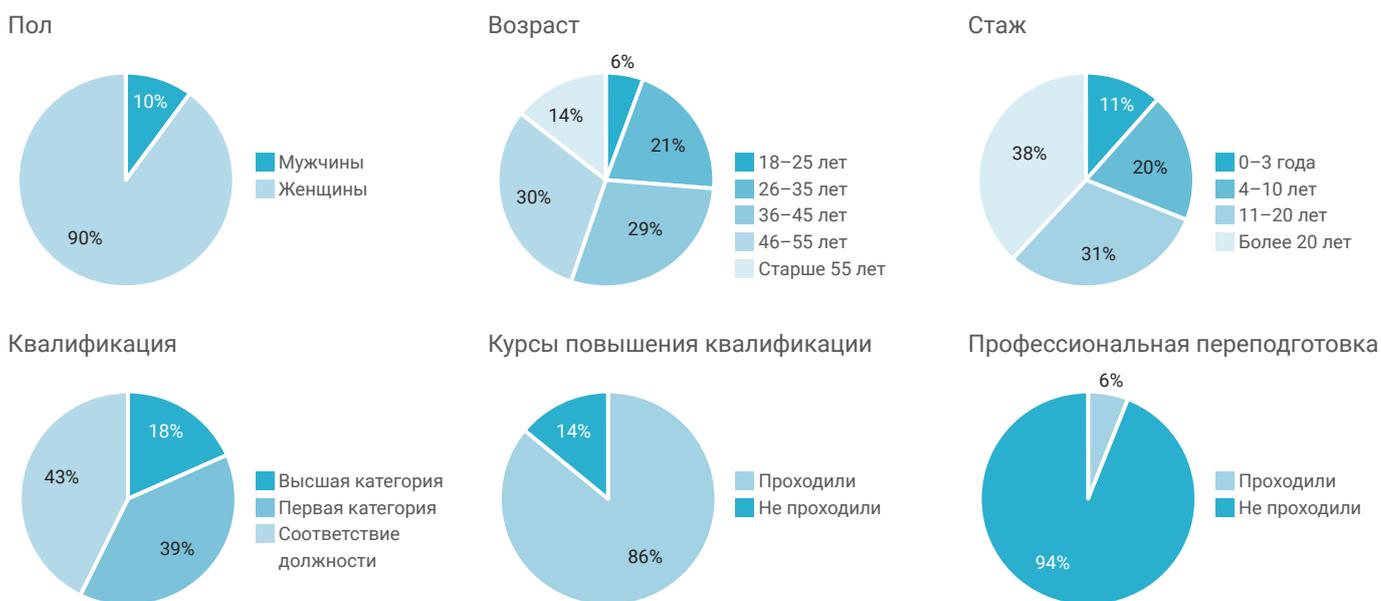


Участие в конкурсах

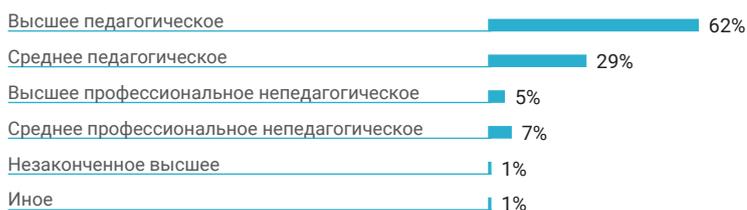


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



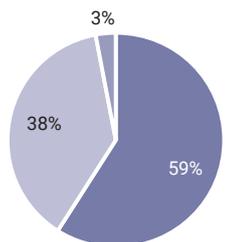
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

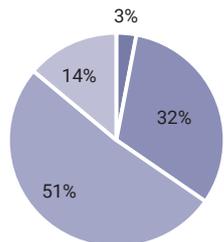
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



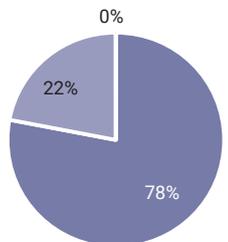
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

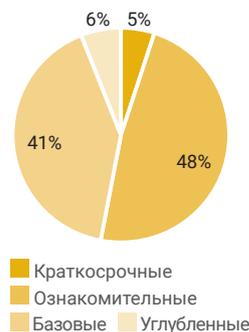
Принципы разработки



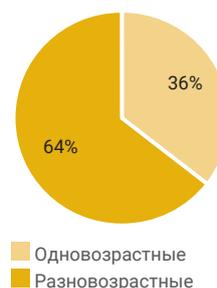
Партнерство с другими организациями



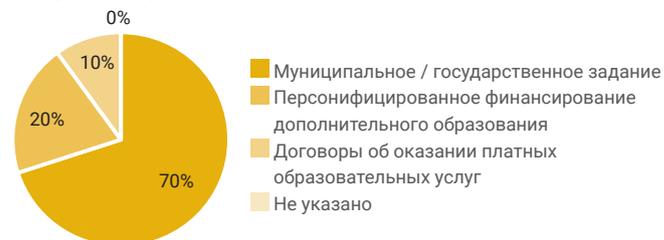
Сроки



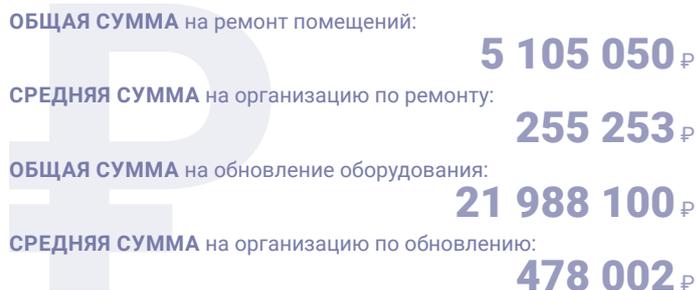
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика МАРИЙ ЭЛ

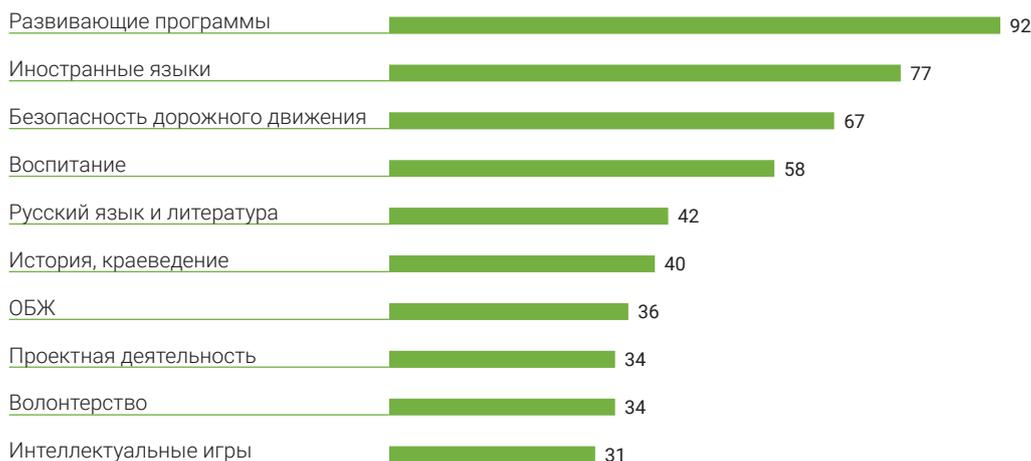
ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	300 163,4 (68)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	21,5
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,0
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	24,88 (71)



ОРГАНИЗАЦИИ **265** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **26 993** ПЕДАГОГИ **1216** ПРОГРАММЫ **1067**

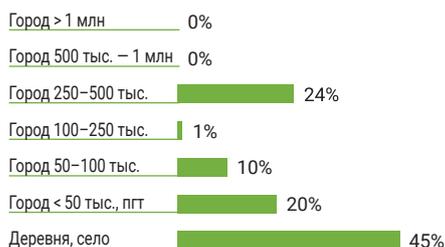
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

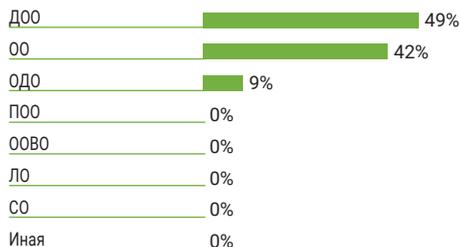


ОРГАНИЗАЦИИ

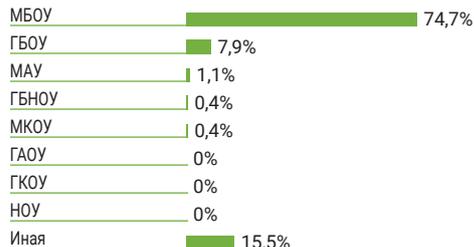
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

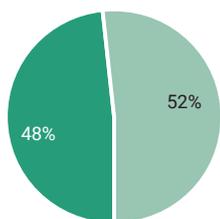


Организационно-правовая форма



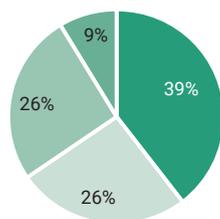
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



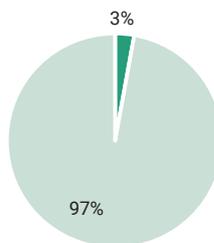
Мальчики Девочки

Возраст



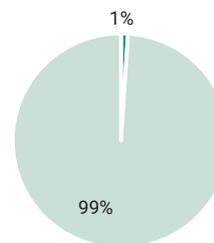
6 и младше 7-10 лет
11-15 лет 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства

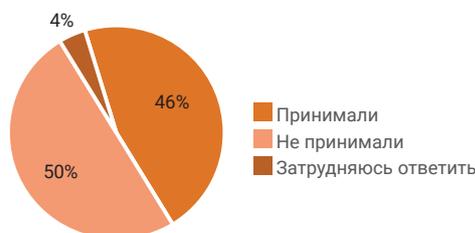


Сложные жизненные обстоятельства
Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

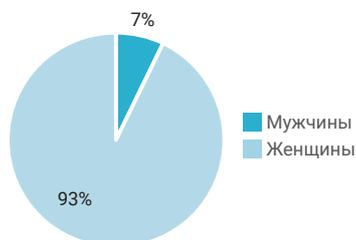


Принимали
Не принимали
Затрудняюсь ответить

*За последние три года

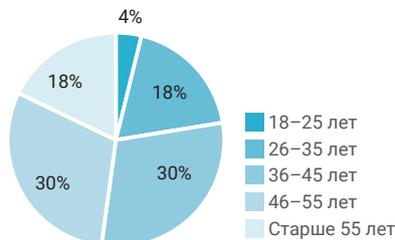
ПЕДАГОГИ

Пол



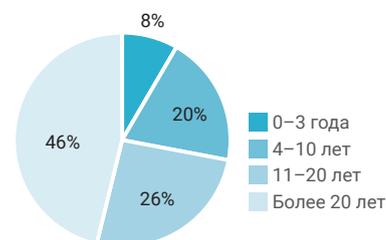
Мужчины
Женщины

Возраст



18-25 лет
26-35 лет
36-45 лет
46-55 лет
Старше 55 лет

Стаж



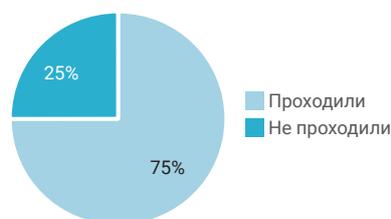
0-3 года
4-10 лет
11-20 лет
Более 20 лет

Квалификация



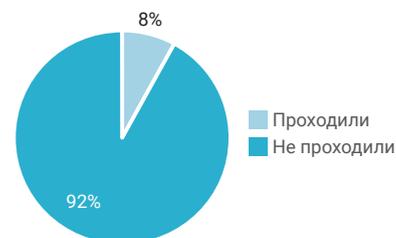
Высшая категория
Первая категория
Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



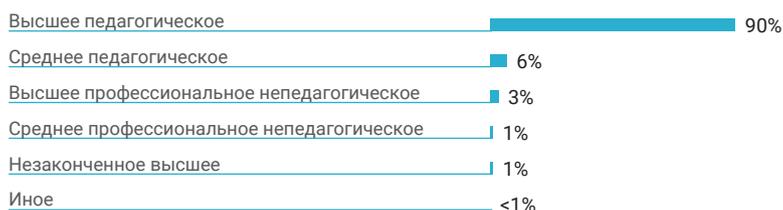
Проходили
Не проходили

Профессиональная переподготовка



Проходили
Не проходили

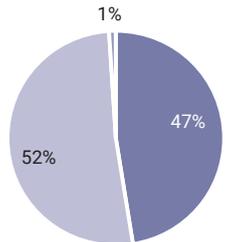
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

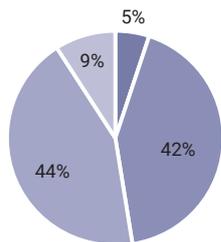
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



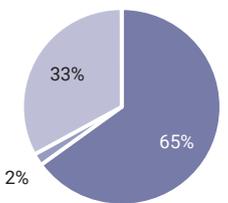
Потребность в ремонте помещения

Потребность в ремонте помещения



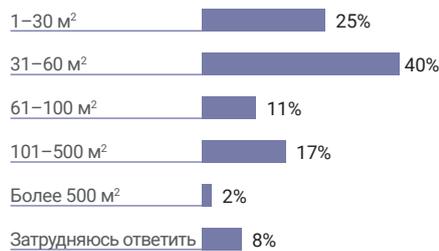
Капитальный Косметический
Не нуждается Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



Наличие wi-fi

Площадь помещения для занятий



Оснащение

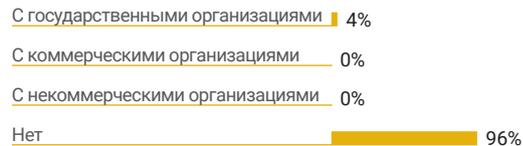


ПРОГРАММЫ

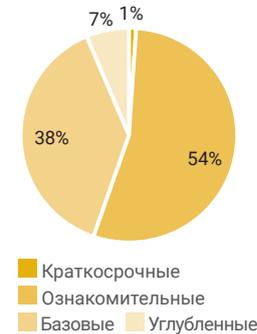
Принципы разработки



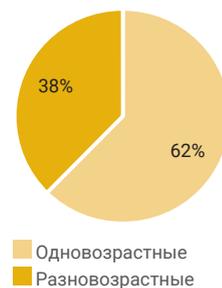
Партнерство с другими организациями



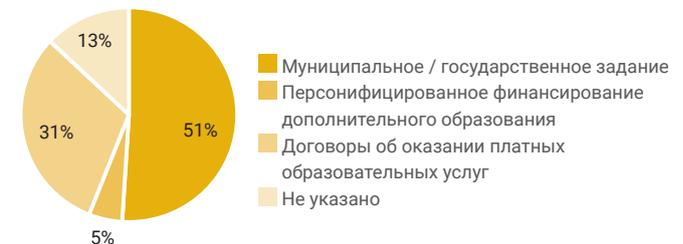
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика МОРДОВИЯ



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **332 154,8 (63)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **24**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,5**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **29,05 (60)**

ОРГАНИЗАЦИИ
152

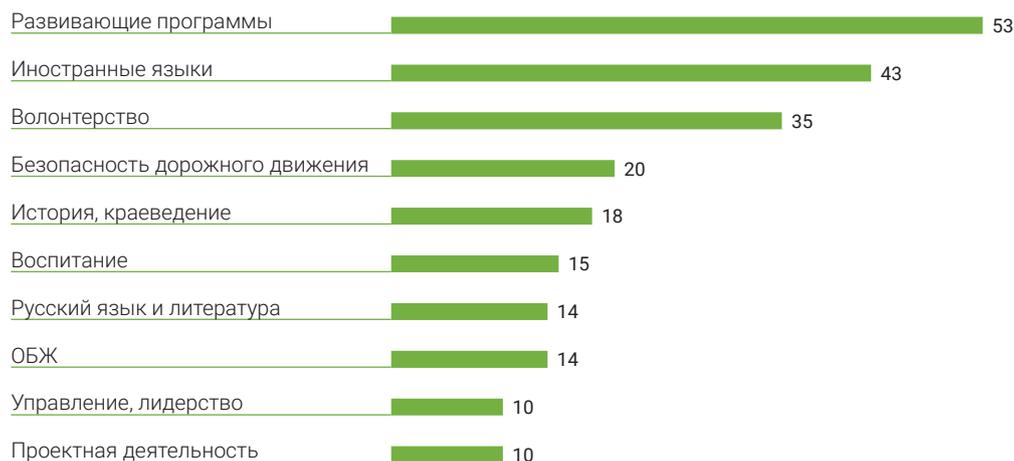
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
20 303

ПЕДАГОГИ
823

ПРОГРАММЫ
509

НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

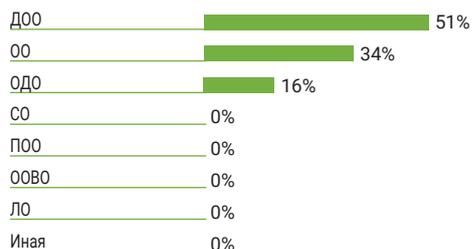


ОРГАНИЗАЦИИ

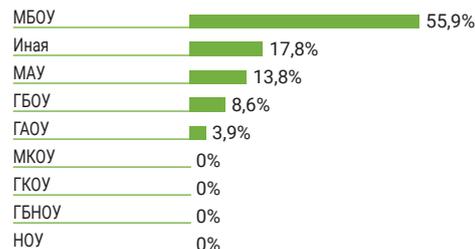
Тип населенного пункта



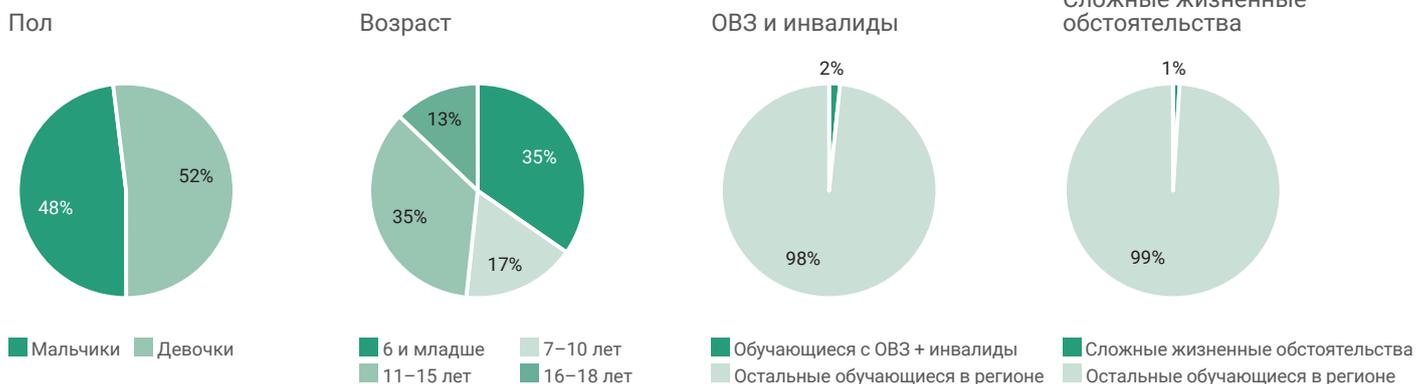
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



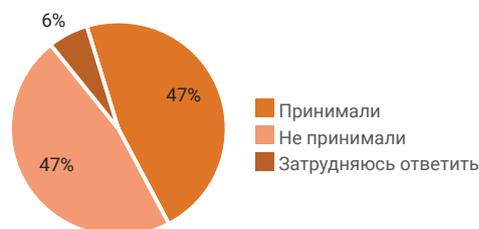
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

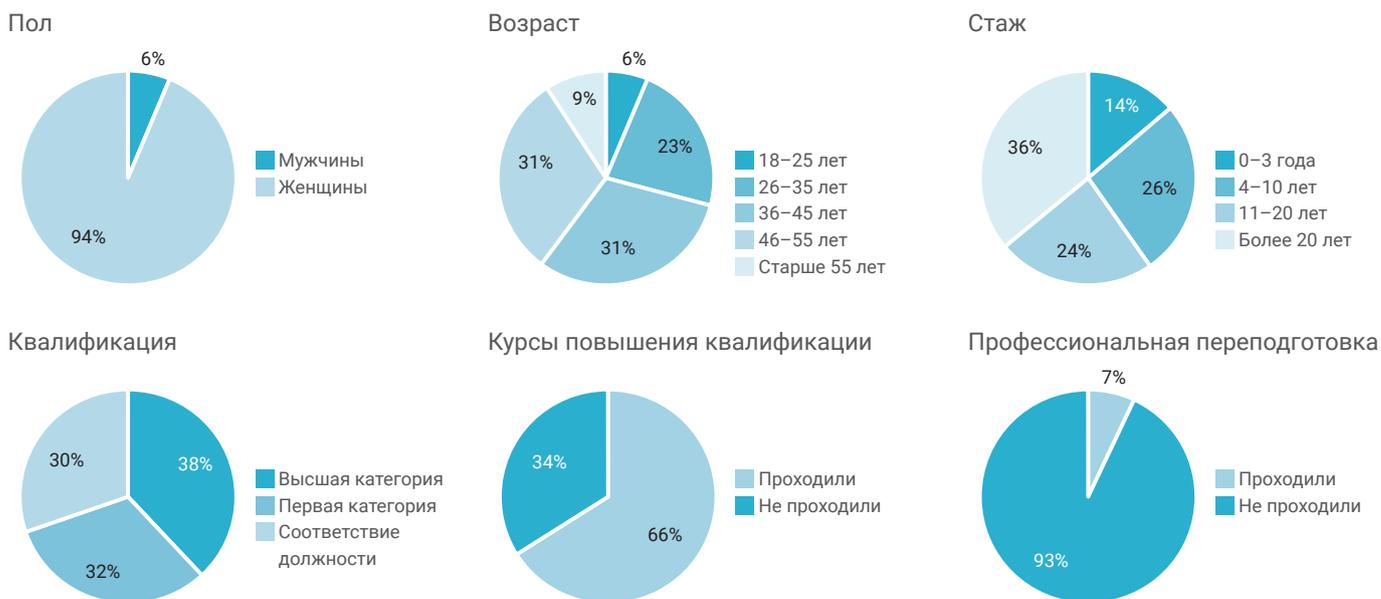


Участие в конкурсах

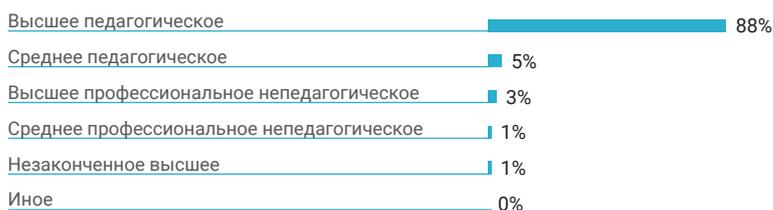


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



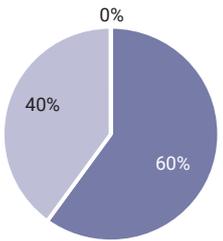
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

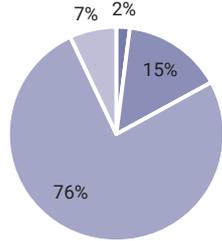
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



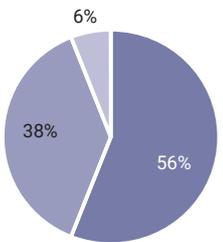
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



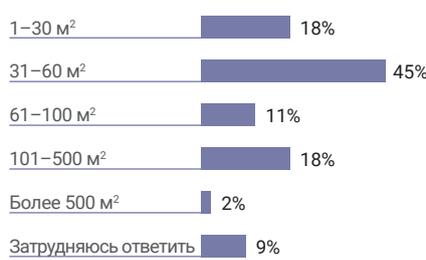
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

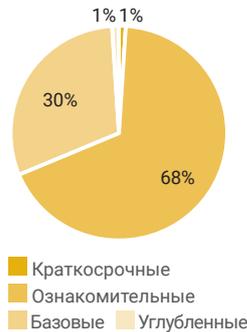
Принципы разработки



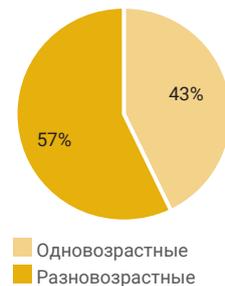
Партнерство с другими организациями



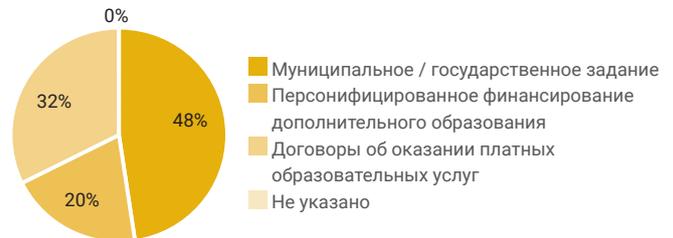
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика САХА (ЯКУТИЯ)

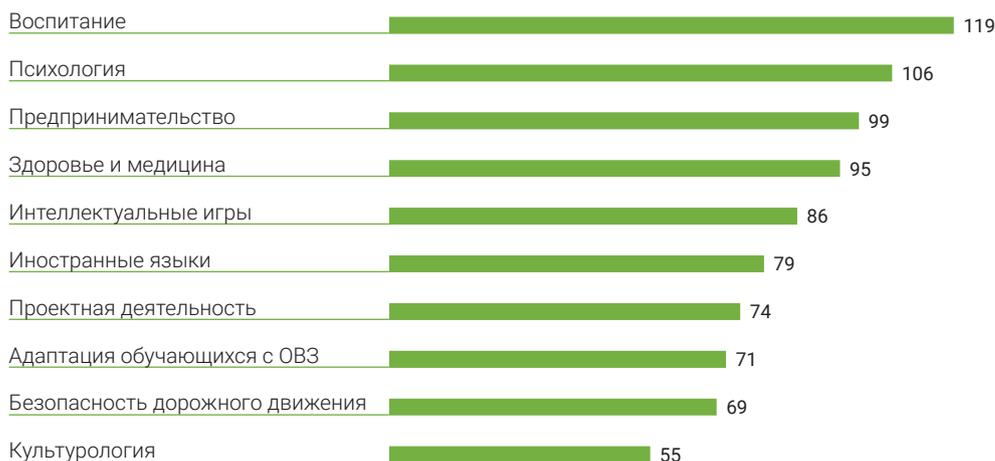


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	1 258 706,5 (8)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	26,8
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	1,1
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	40,64 (35)

ОРГАНИЗАЦИИ **417** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **33 616** ПЕДАГОГИ **1436** ПРОГРАММЫ **1325**

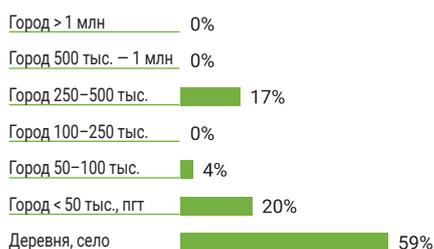
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

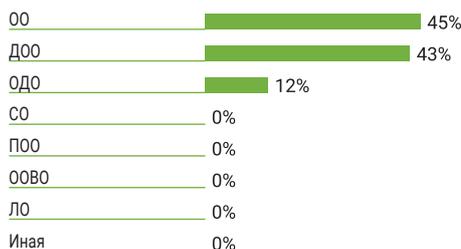


ОРГАНИЗАЦИИ

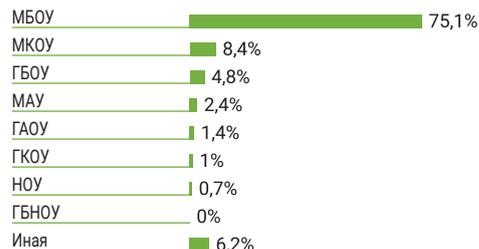
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

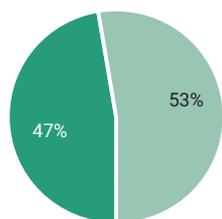


Организационно-правовая форма



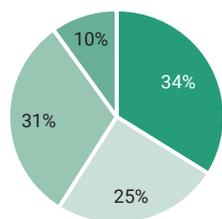
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



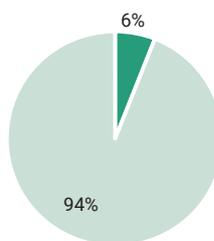
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



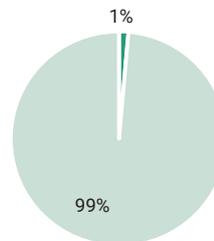
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



29%

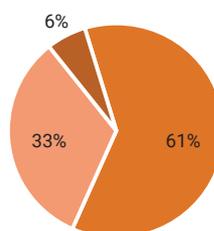
Победители



32%

Призеры

Участие в конкурсах

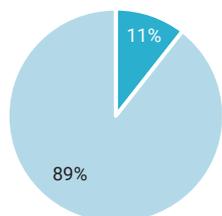


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

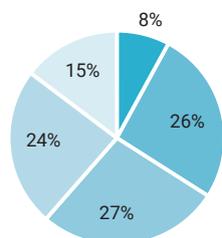
ПЕДАГОГИ

Пол



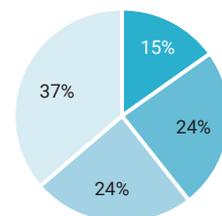
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



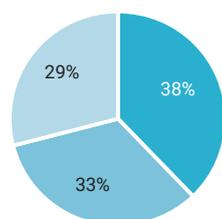
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



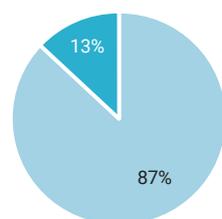
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



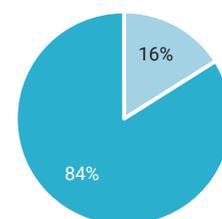
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



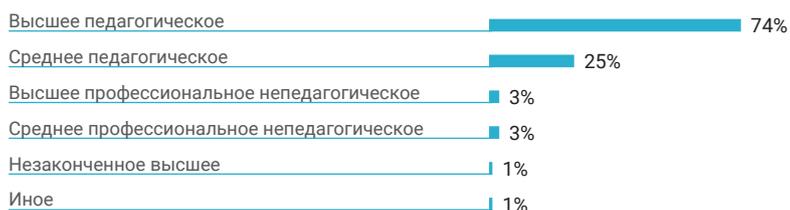
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

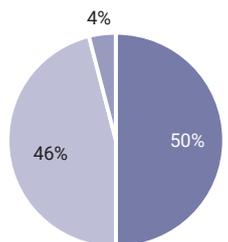
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

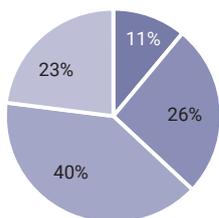
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



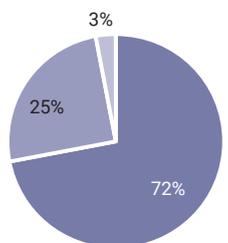
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

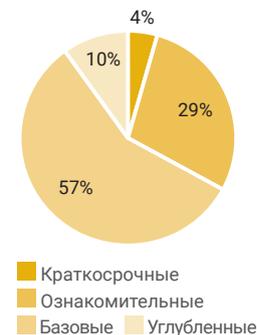
Принципы разработки



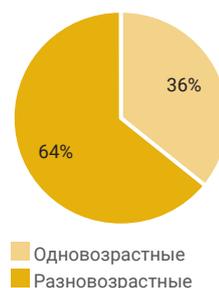
Партнерство с другими организациями



Сроки



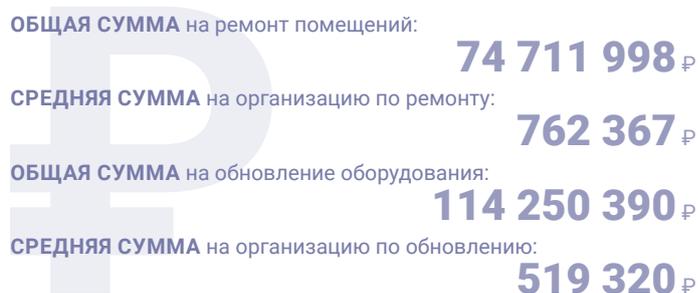
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛНИЯ



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **248 172,2 (78)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **33,4**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **0,7**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **18,63 (80)**

ОРГАНИЗАЦИИ
57

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
9349

ПЕДАГОГИ
279

ПРОГРАММЫ
267

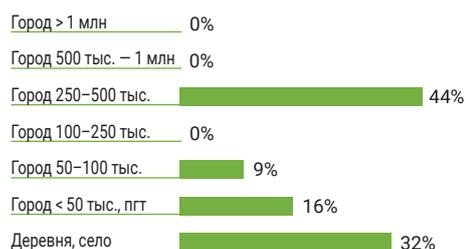
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

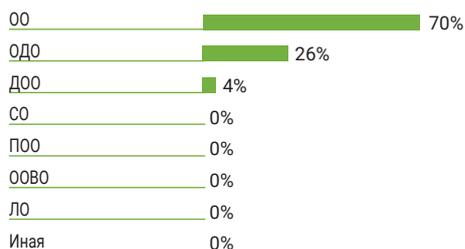


ОРГАНИЗАЦИИ

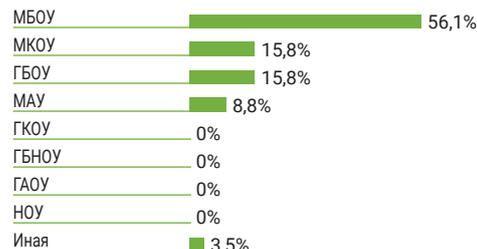
Тип населенного пункта



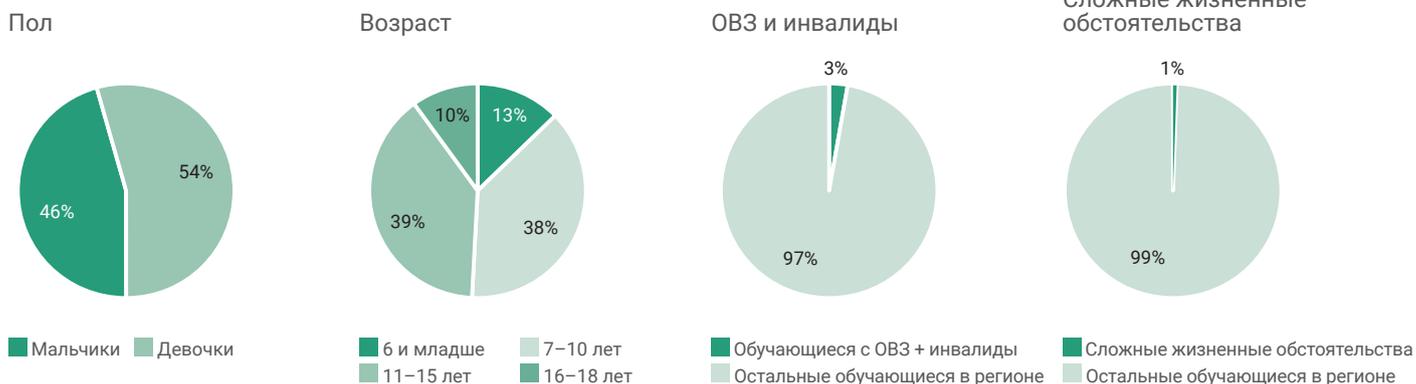
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



ОБУЧАЮЩИЕСЯ

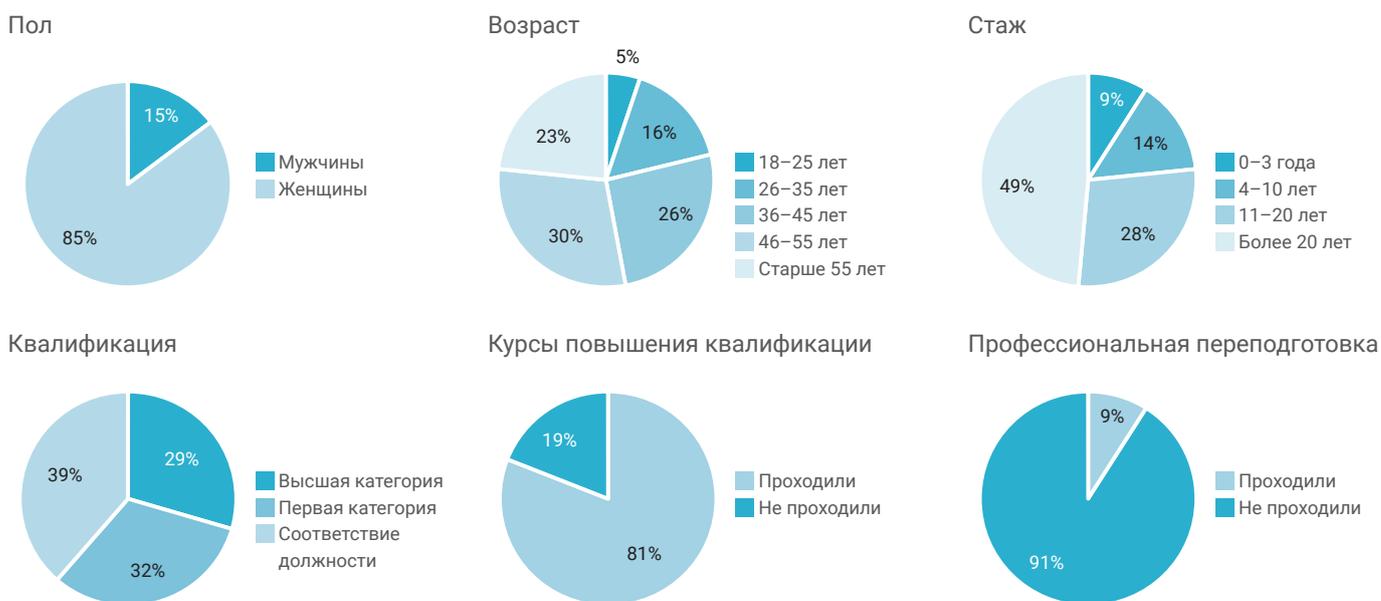


УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

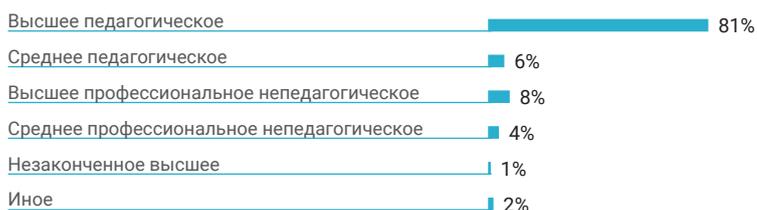


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



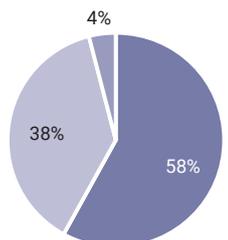
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

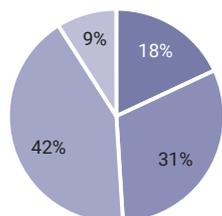
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



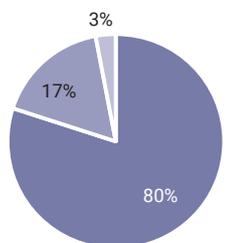
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



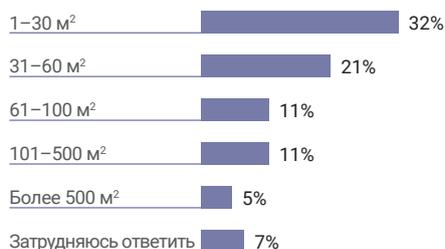
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

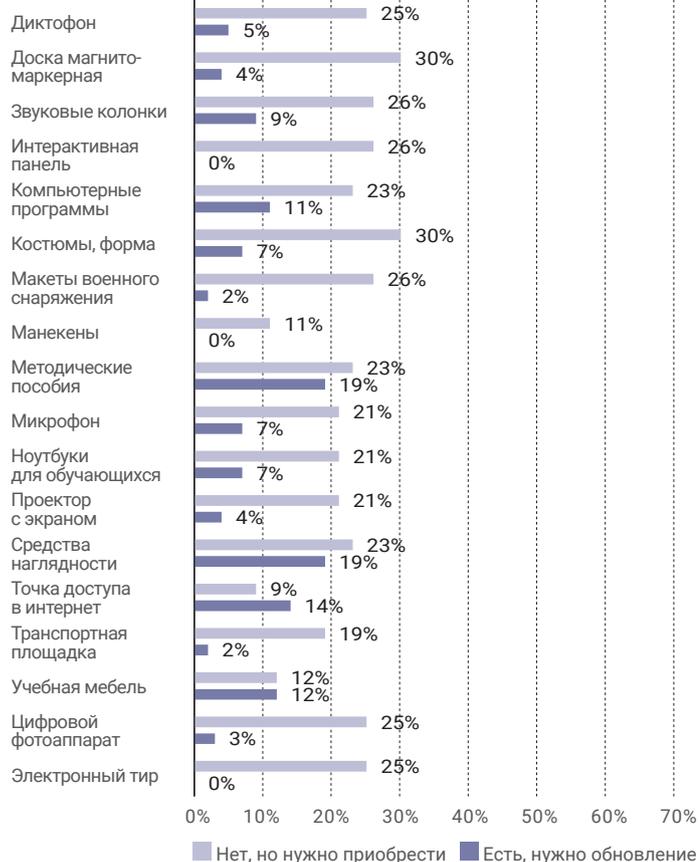


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

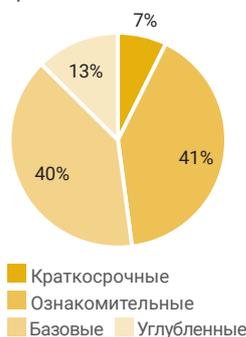
Принципы разработки



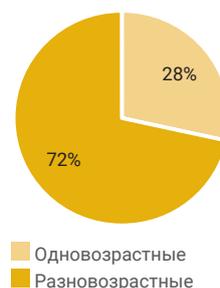
Партнерство с другими организациями



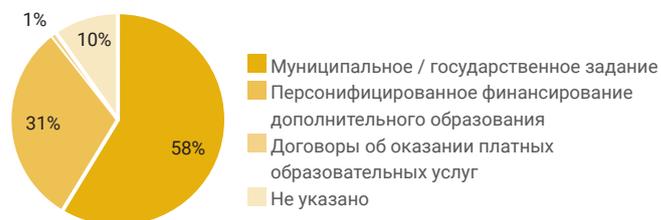
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика ТАТАРСТАН

ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	716 745,5 (15)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	23,9
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	1,1
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	69,26 (5)



ОРГАНИЗАЦИИ **491** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **64 295** ПЕДАГОГИ **2935** ПРОГРАММЫ **2502**

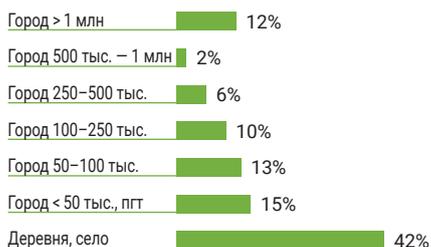
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

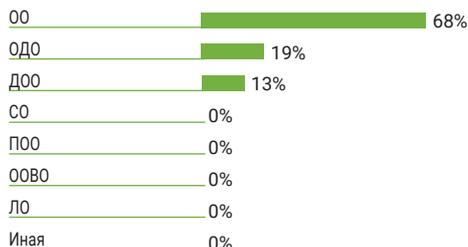


ОРГАНИЗАЦИИ

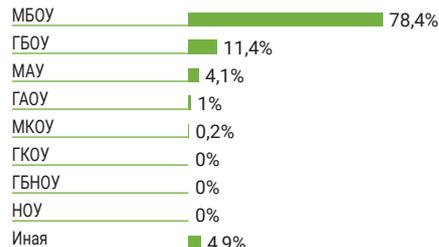
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

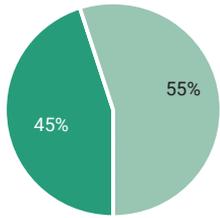


Организационно-правовая форма



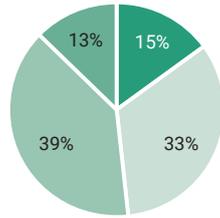
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



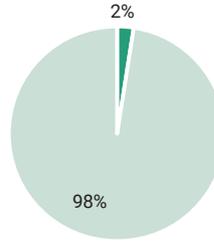
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



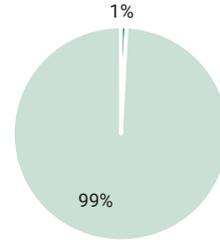
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



33%

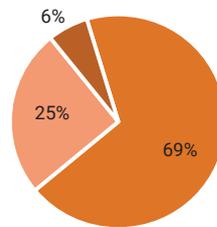
Победители



42%

Призеры

Участие в конкурсах

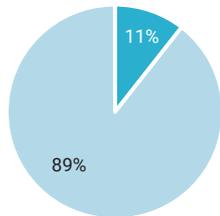


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

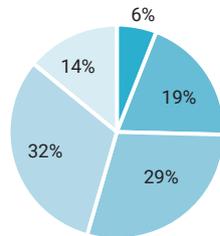
ПЕДАГОГИ

Пол



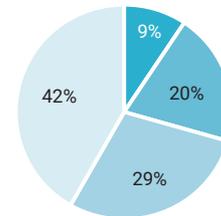
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



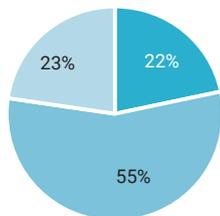
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ 56-65 лет
■ Старше 65 лет

Стаж



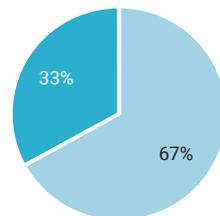
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



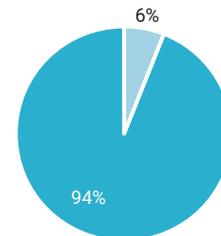
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

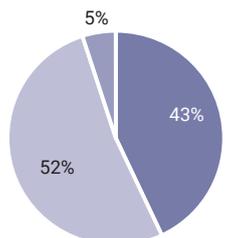
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

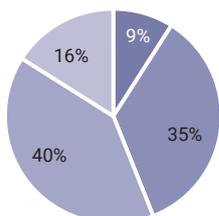
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



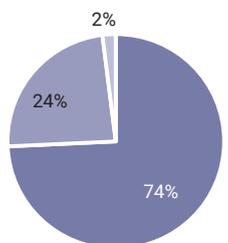
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий

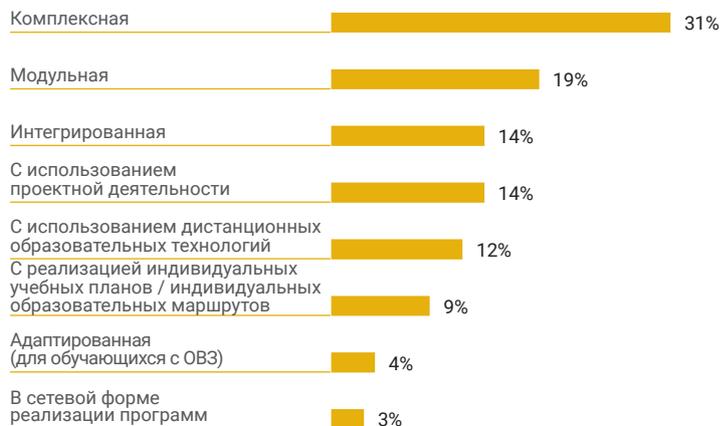


Оснащение



ПРОГРАММЫ

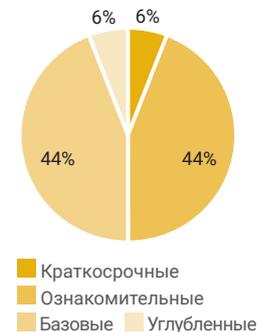
Принципы разработки



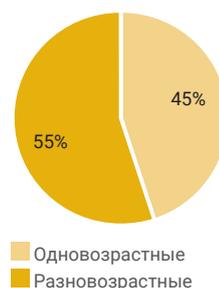
Партнерство с другими организациями



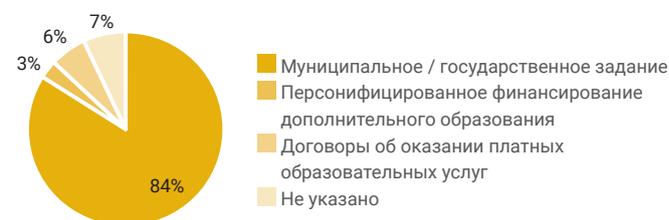
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика Тыва



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **243 052,4 (80)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **21,7**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,7**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **12,24 (84)**

ОРГАНИЗАЦИИ
157

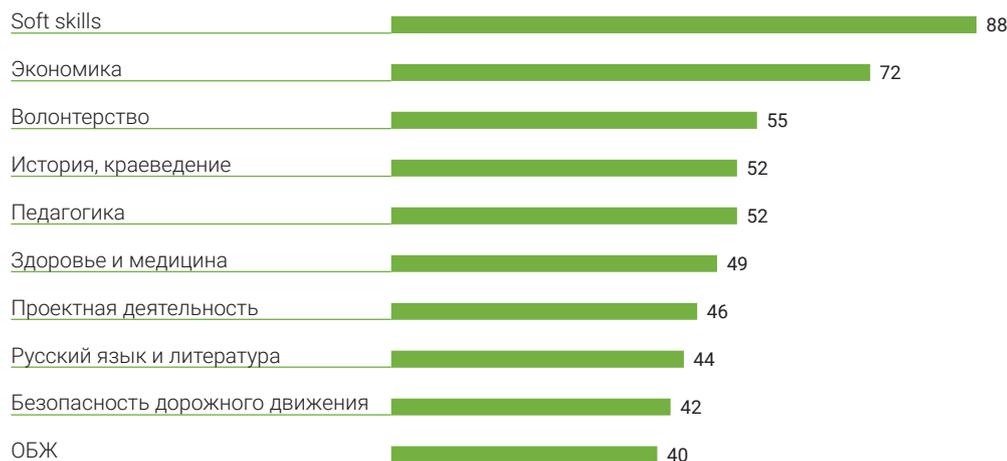
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
21 727

ПЕДАГОГИ
1664

ПРОГРАММЫ
912

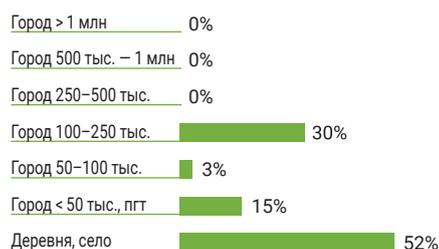
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

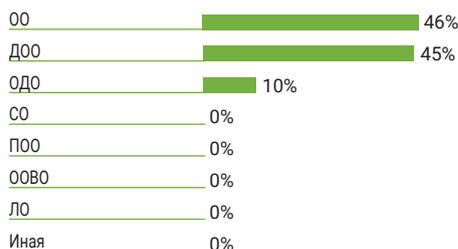


ОРГАНИЗАЦИИ

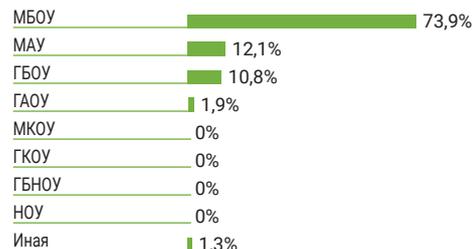
Тип населенного пункта



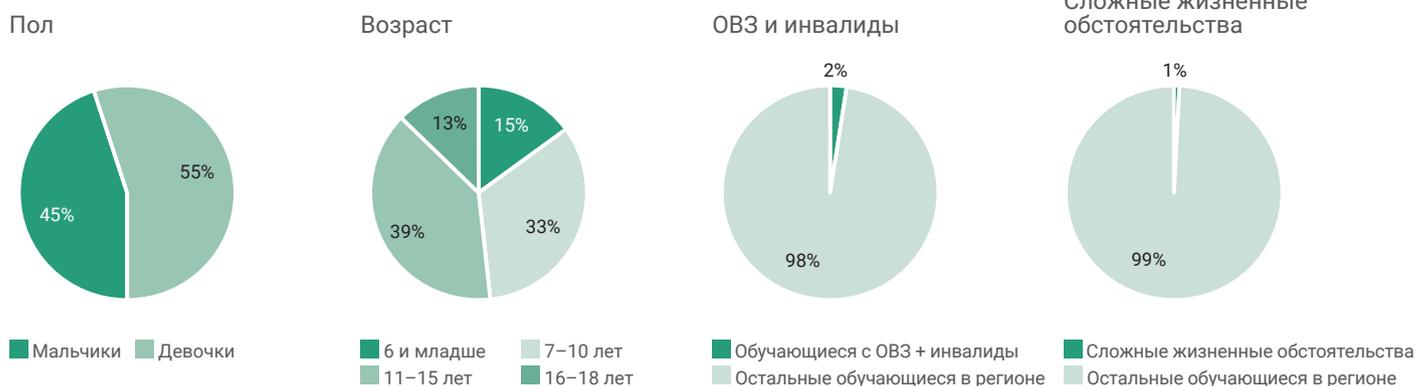
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



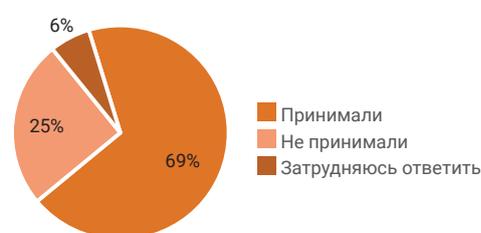
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

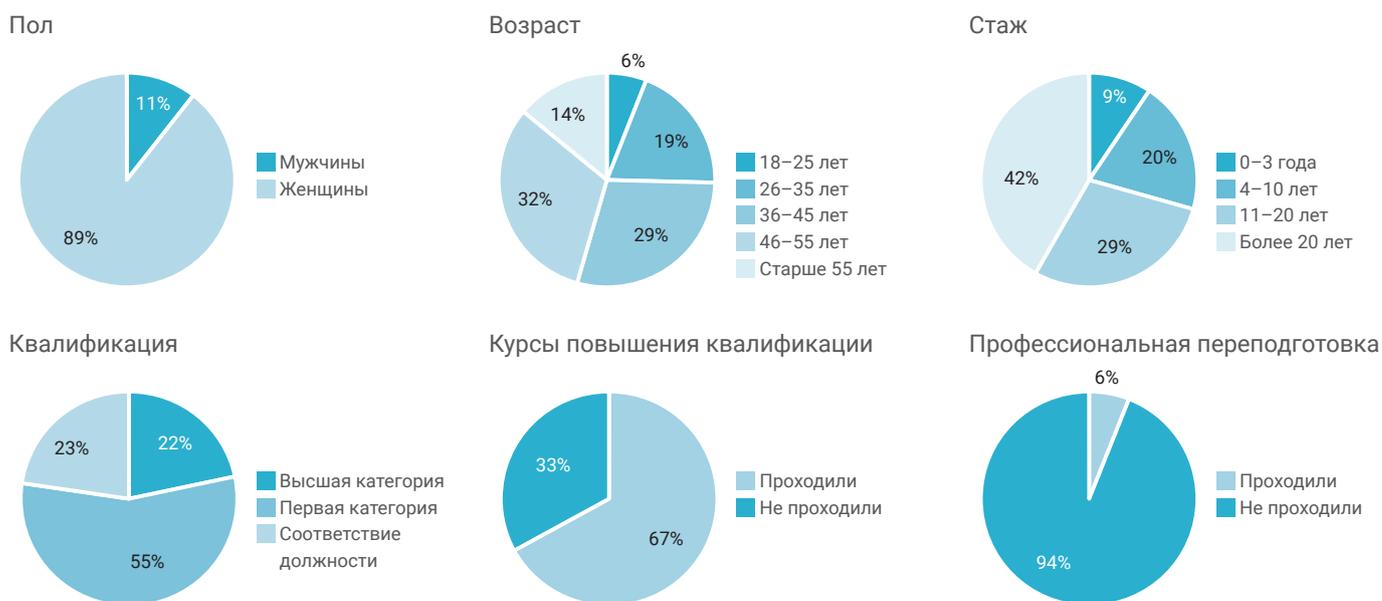


Участие в конкурсах

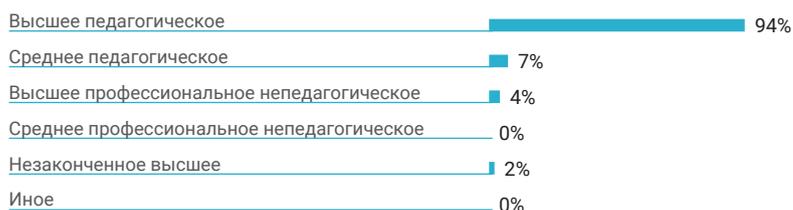


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



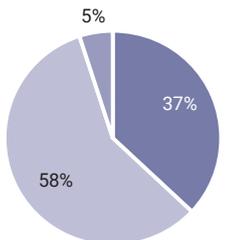
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

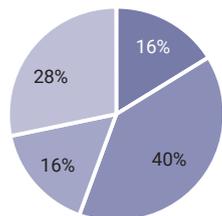
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



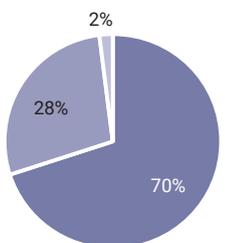
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



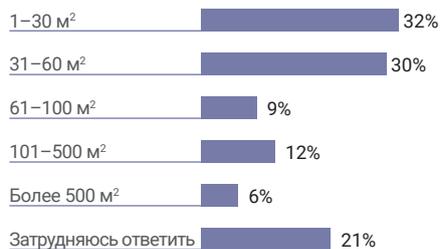
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

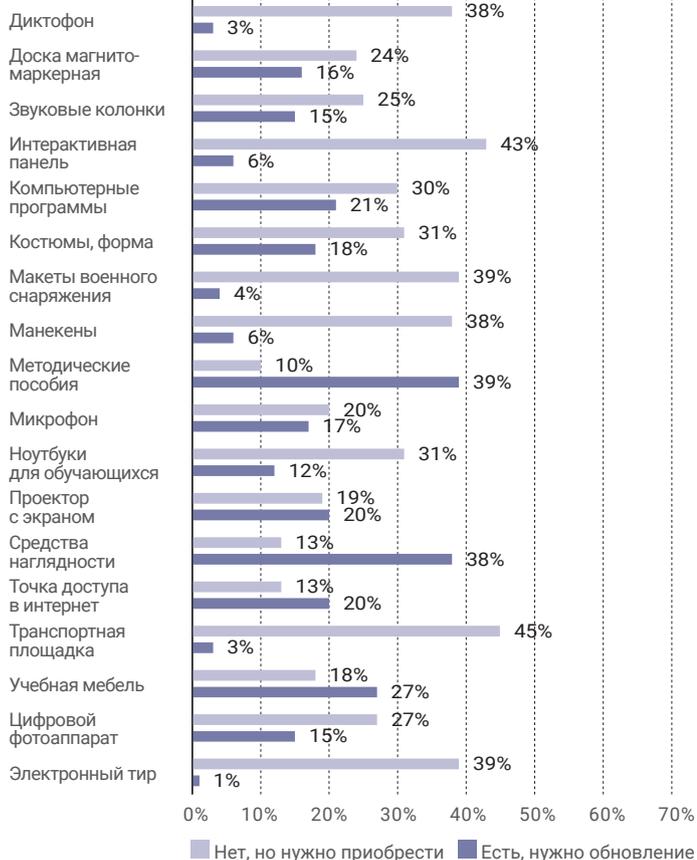


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

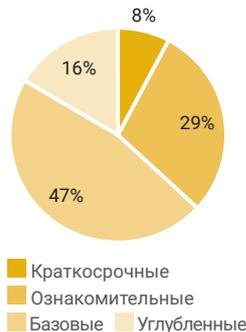
Принципы разработки



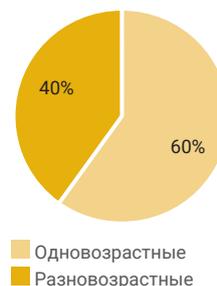
Партнерство с другими организациями



Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



УДМУРТСКАЯ Республика

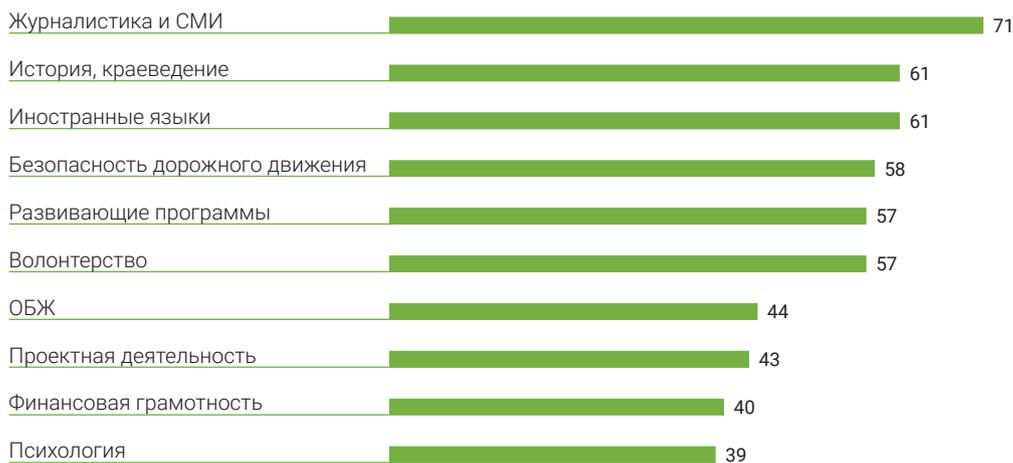


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	479 562,9 (38)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	24,5
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	1,5
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	36,57 (44)

ОРГАНИЗАЦИИ **286** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **30 802** ПЕДАГОГИ **1210** ПРОГРАММЫ **1270**

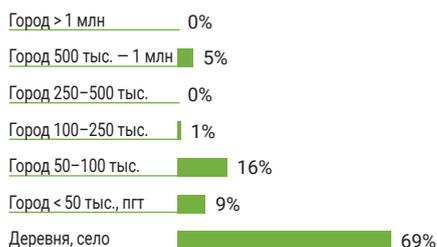
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

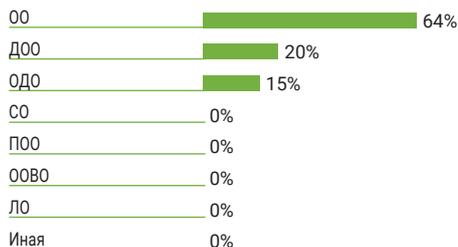


ОРГАНИЗАЦИИ

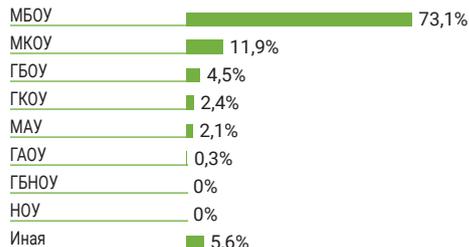
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

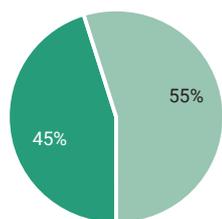


Организационно-правовая форма



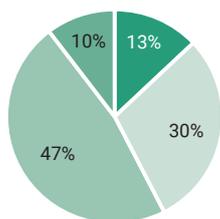
👤 ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



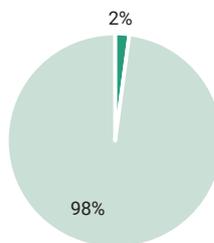
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



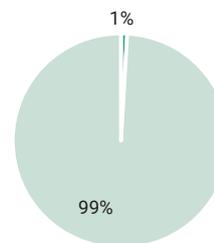
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

🏆 УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



16%

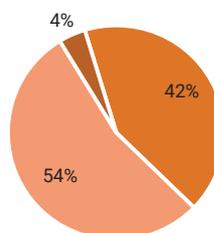
Победители



19%

Призеры

Участие в конкурсах

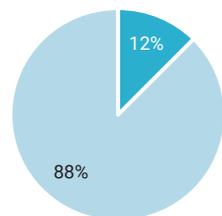


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

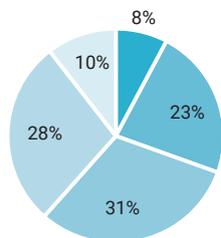
👤 ПЕДАГОГИ

Пол



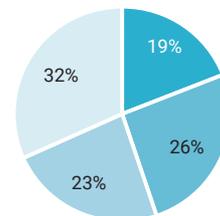
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



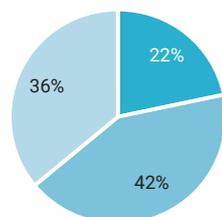
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



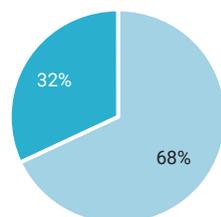
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



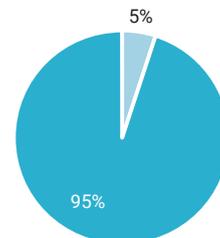
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



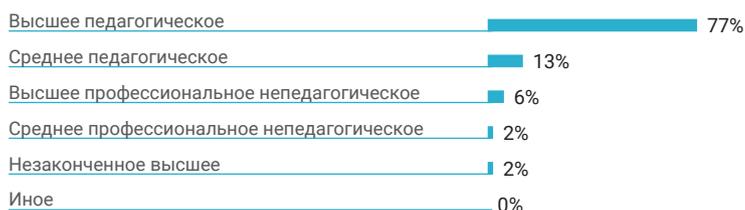
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

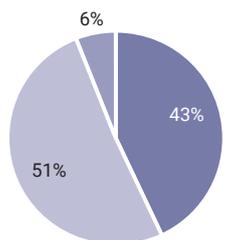
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

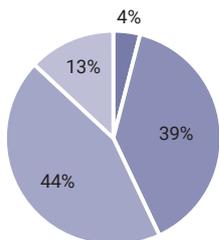
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



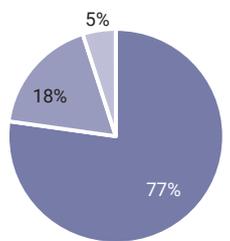
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

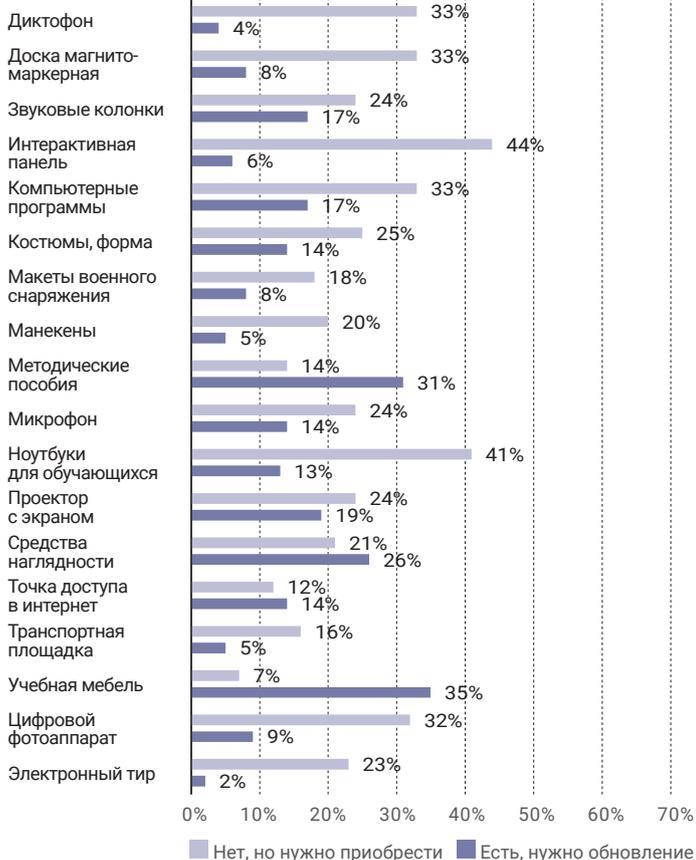


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

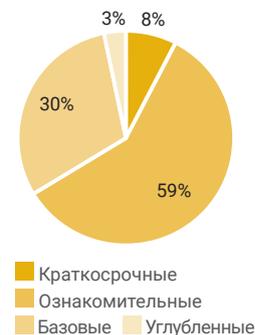
Принципы разработки



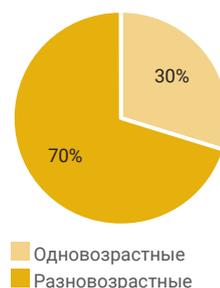
Партнерство с другими организациями



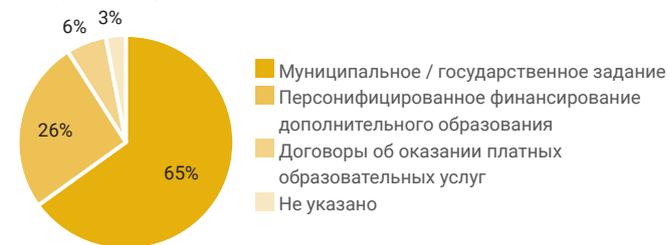
Сроки



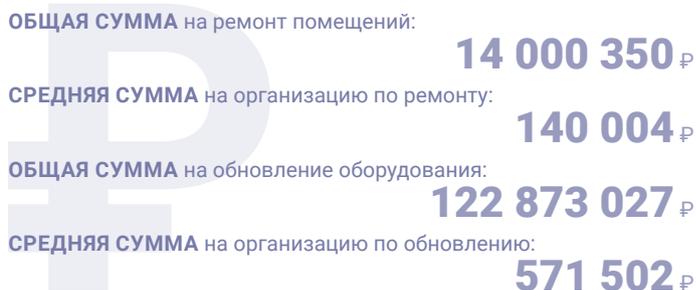
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика ХАКАСИЯ

ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	478 781,0 (39)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	20,5
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	0,8
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	20,04 (78)



ОРГАНИЗАЦИИ
103

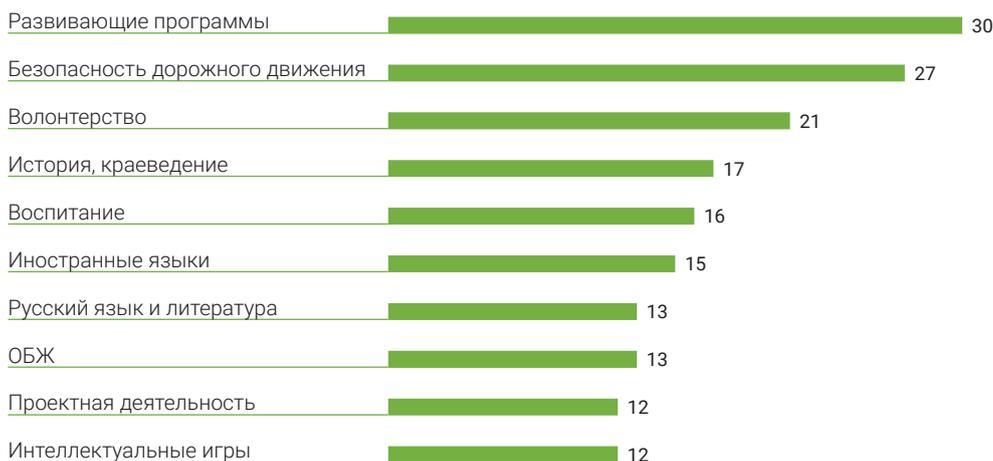
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
10 113

ПЕДАГОГИ
416

ПРОГРАММЫ
429

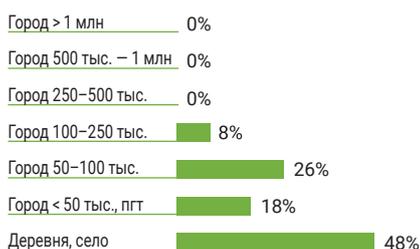
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

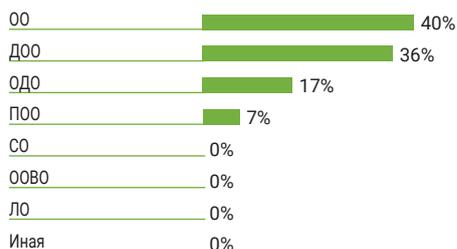


ОРГАНИЗАЦИИ

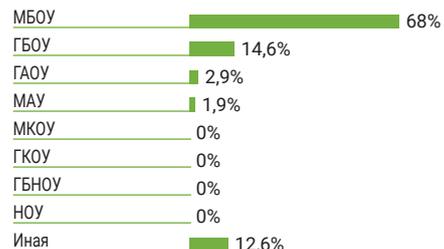
Тип населенного пункта



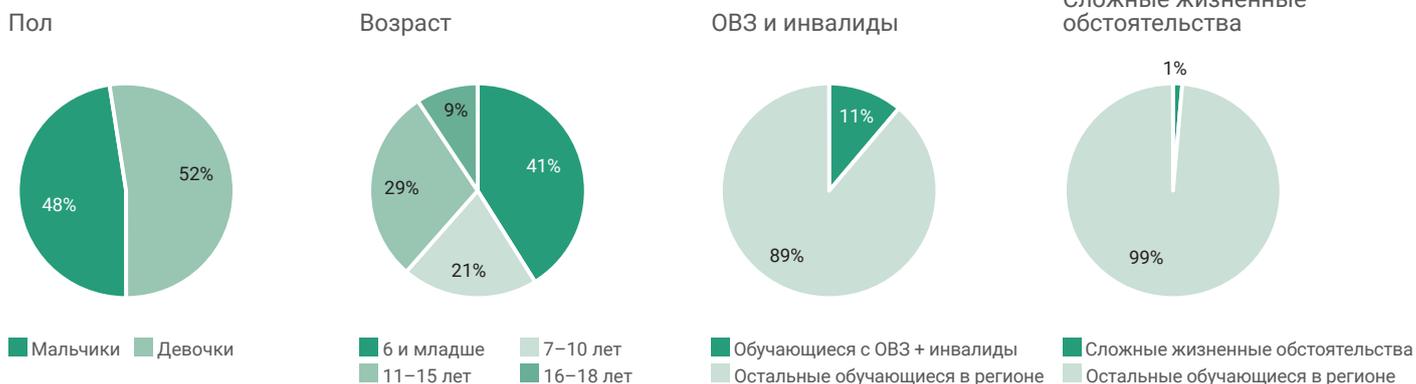
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



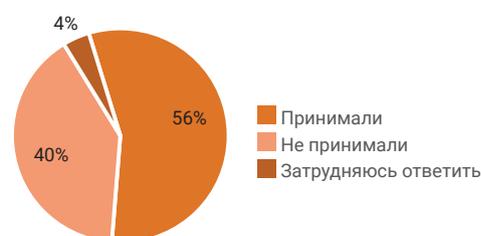
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

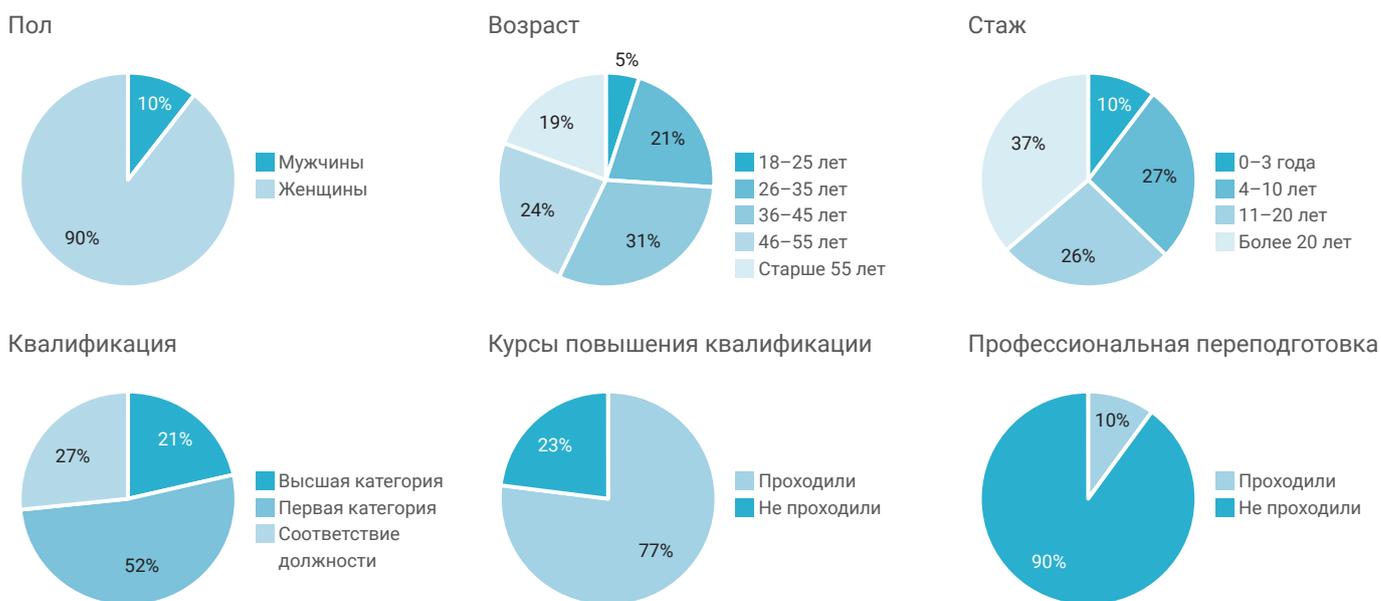


Участие в конкурсах

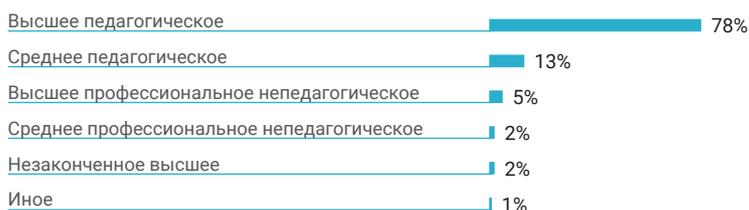


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



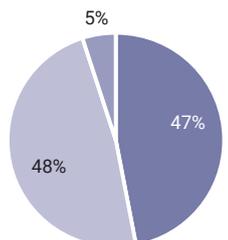
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

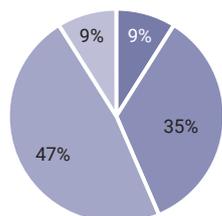
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



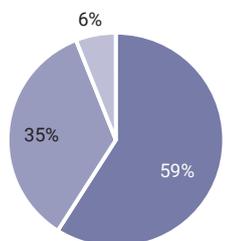
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



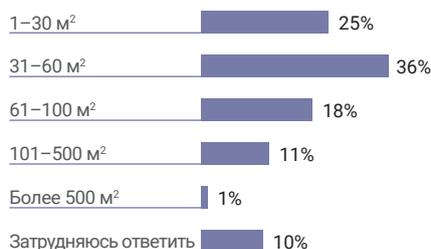
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий

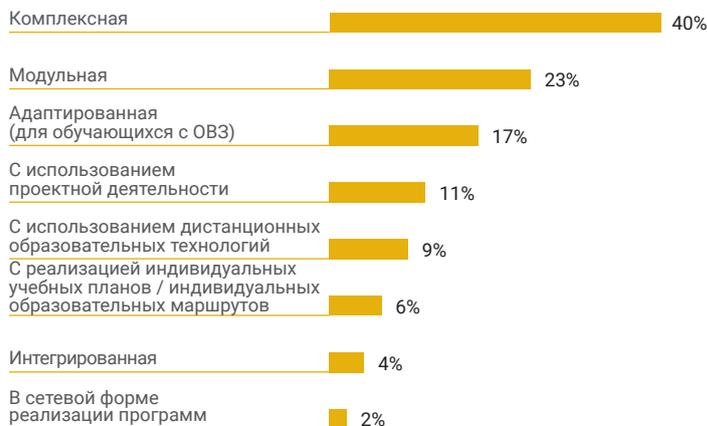


Оснащение



ПРОГРАММЫ

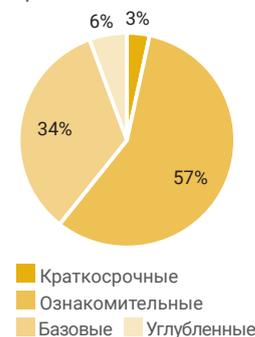
Принципы разработки



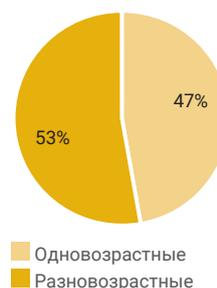
Партнерство с другими организациями



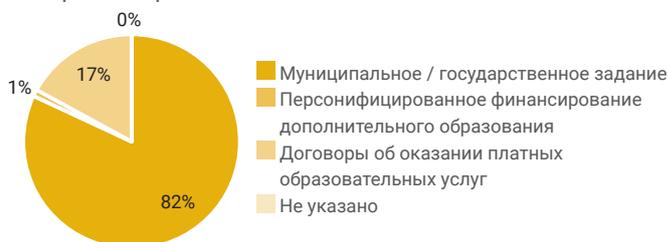
Сроки



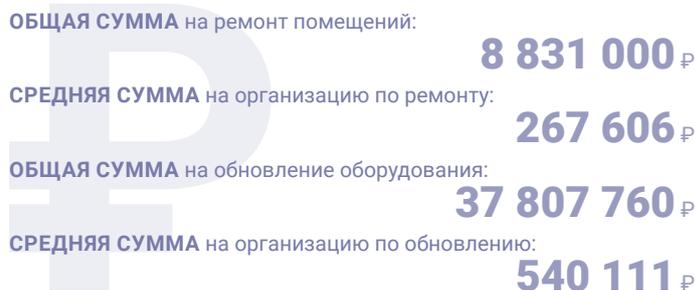
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ЧЕЧЕНСКАЯ Республика

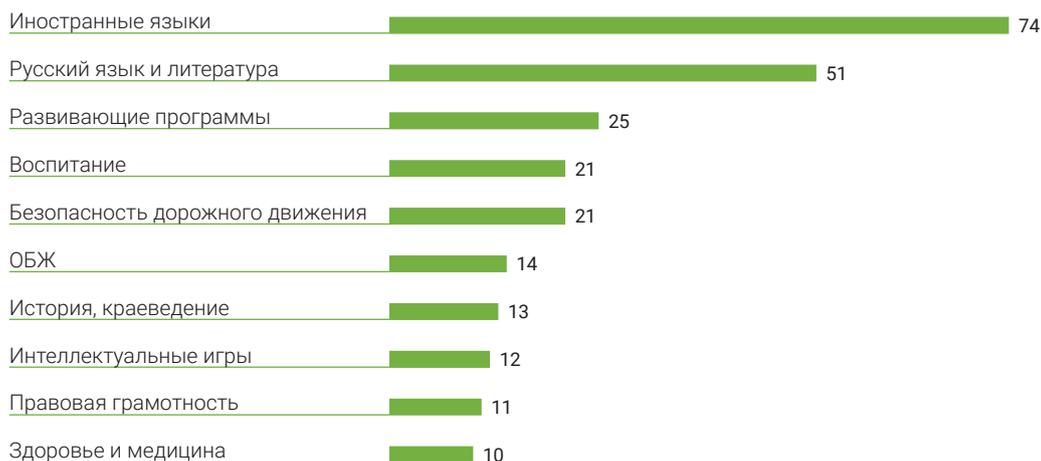


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	164 617,3 (84)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	23,1
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	0,5
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	27,86 (63)

ОРГАНИЗАЦИИ **196** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **22 594** ПЕДАГОГИ **493** ПРОГРАММЫ **433**

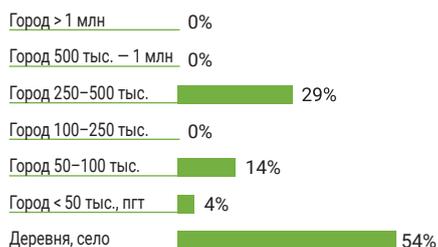
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

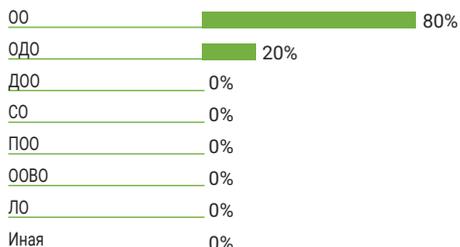


ОРГАНИЗАЦИИ

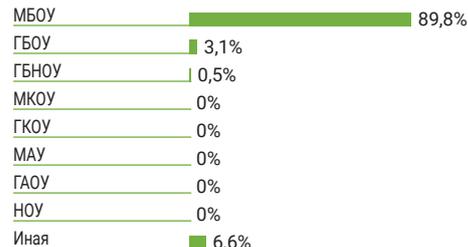
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

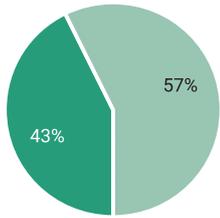


Организационно-правовая форма



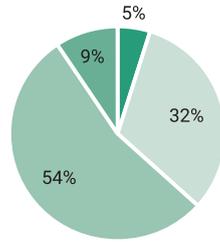
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



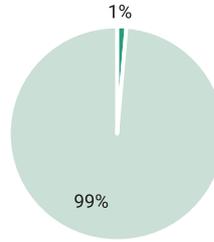
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



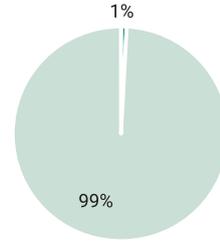
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



8%

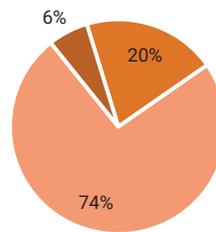
Победители



8%

Призеры

Участие в конкурсах

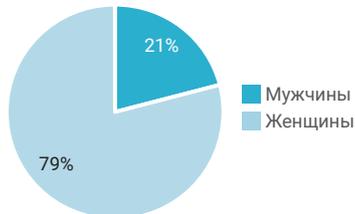


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

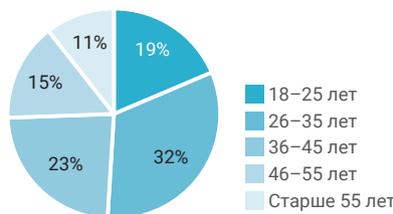
ПЕДАГОГИ

Пол



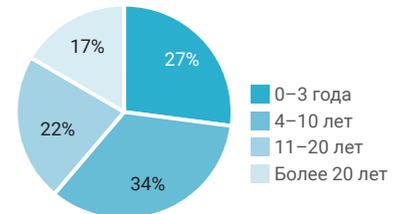
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



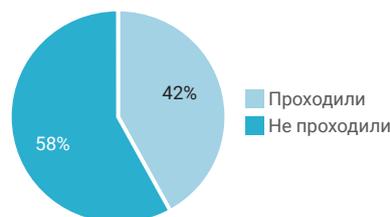
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



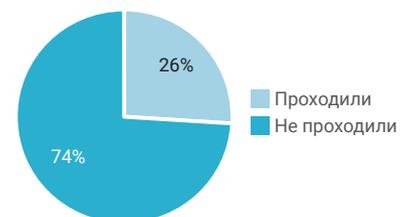
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



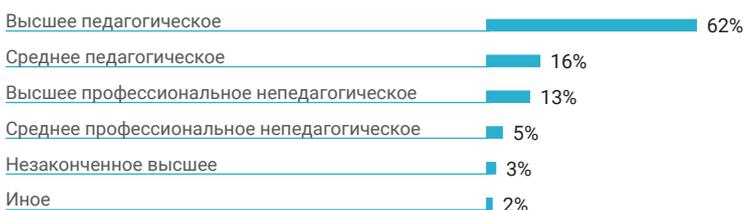
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

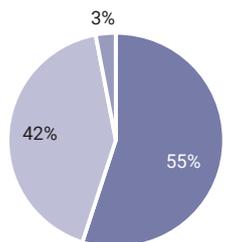
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

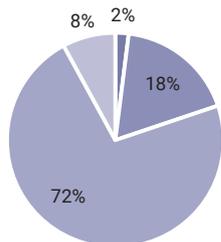
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



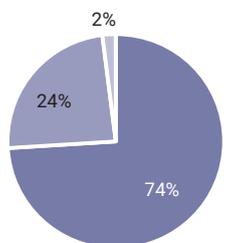
■ Есть ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



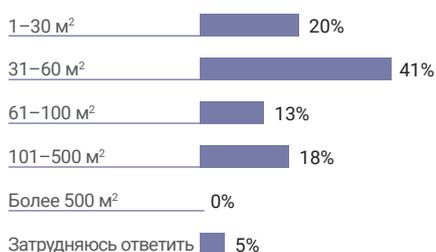
■ Капитальный ■ Косметический ■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



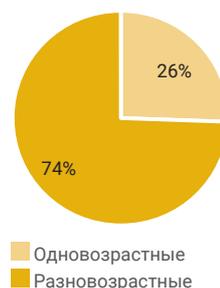
Партнерство с другими организациями



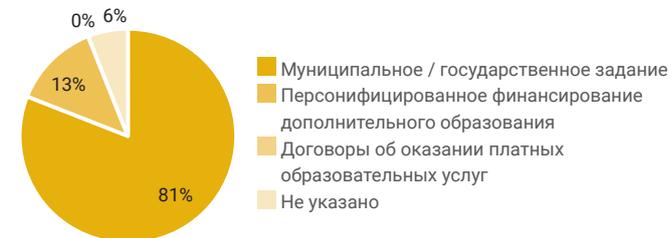
Сроки



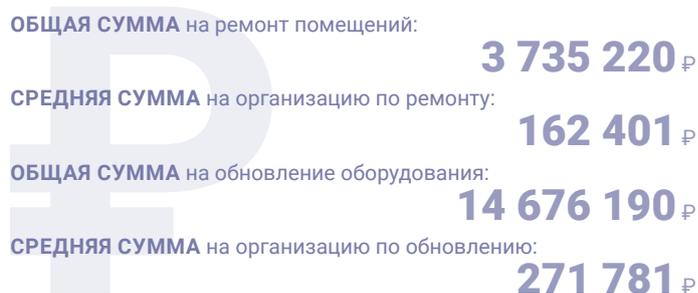
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ЧУВАШСКАЯ Республика

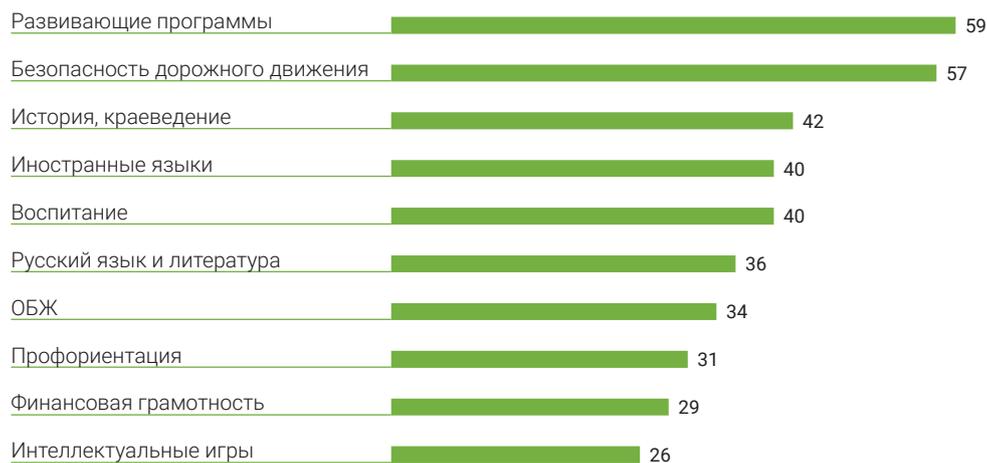


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	278 358,9 (74)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	25
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,3
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	31,94 (54)

ОРГАНИЗАЦИИ	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	ПЕДАГОГИ	ПРОГРАММЫ
141	20 924	845	776

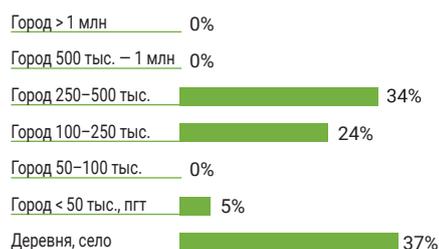
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

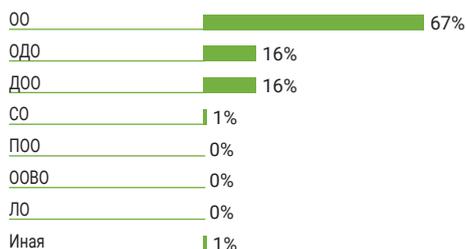


ОРГАНИЗАЦИИ

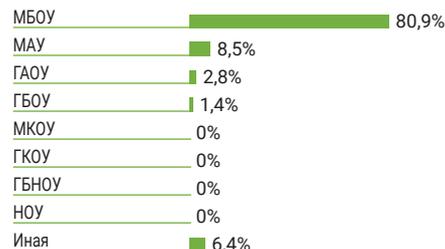
Тип населенного пункта



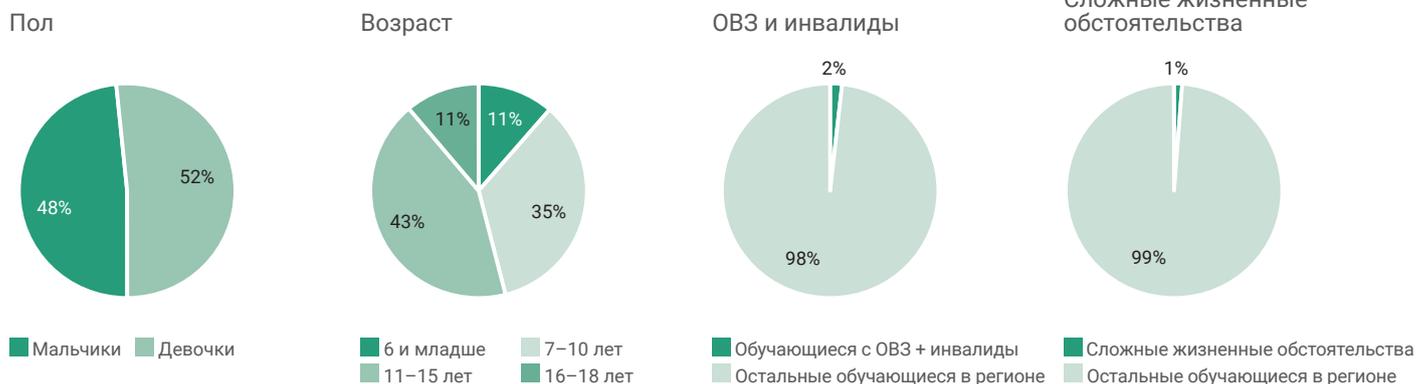
Тип образовательной организации



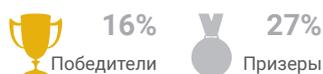
Организационно-правовая форма



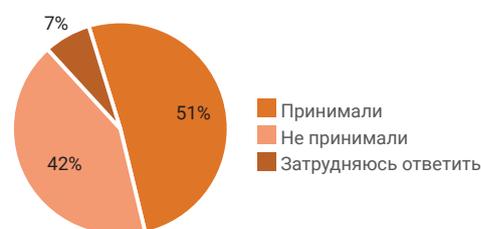
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

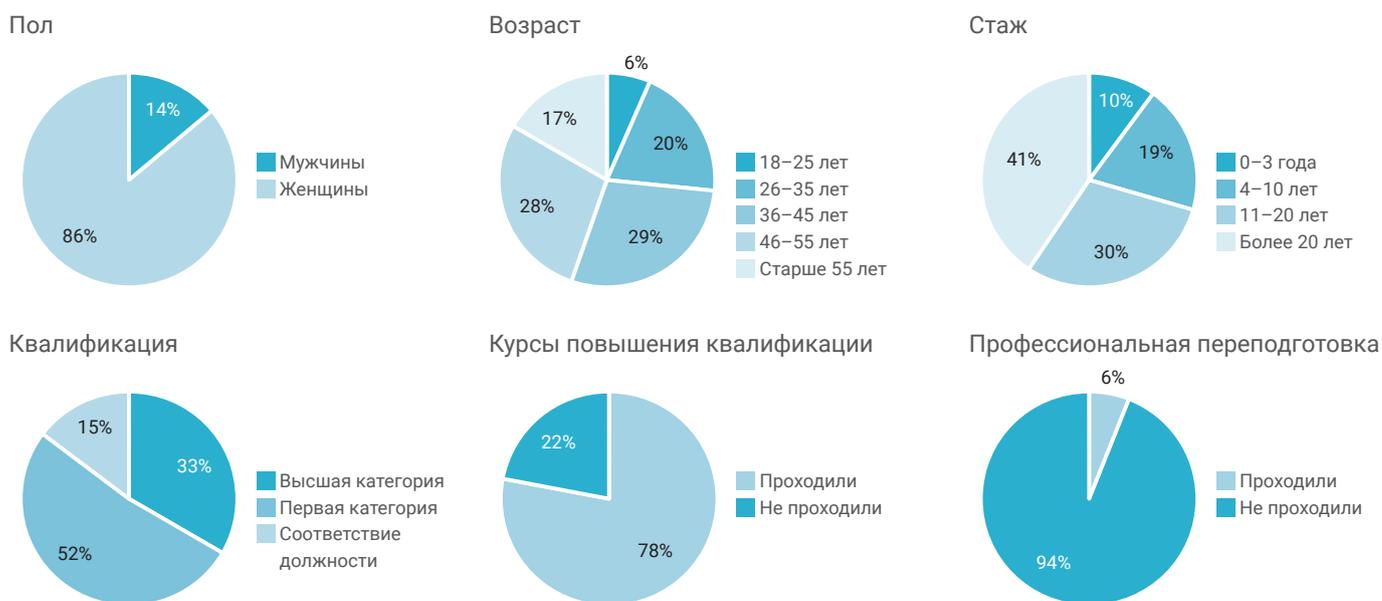


Участие в конкурсах

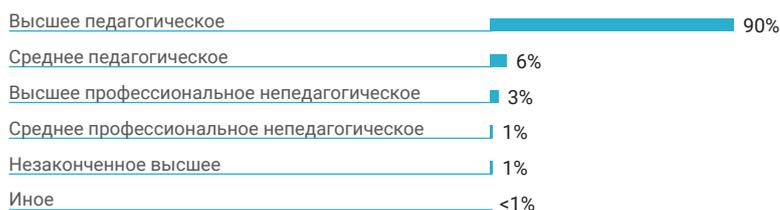


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



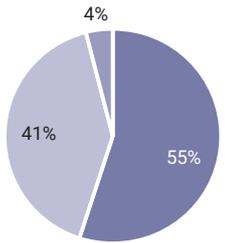
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

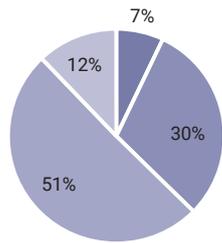
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



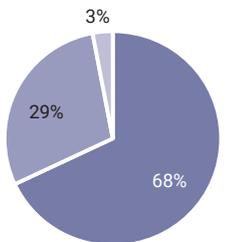
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



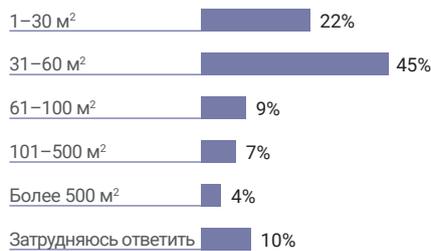
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

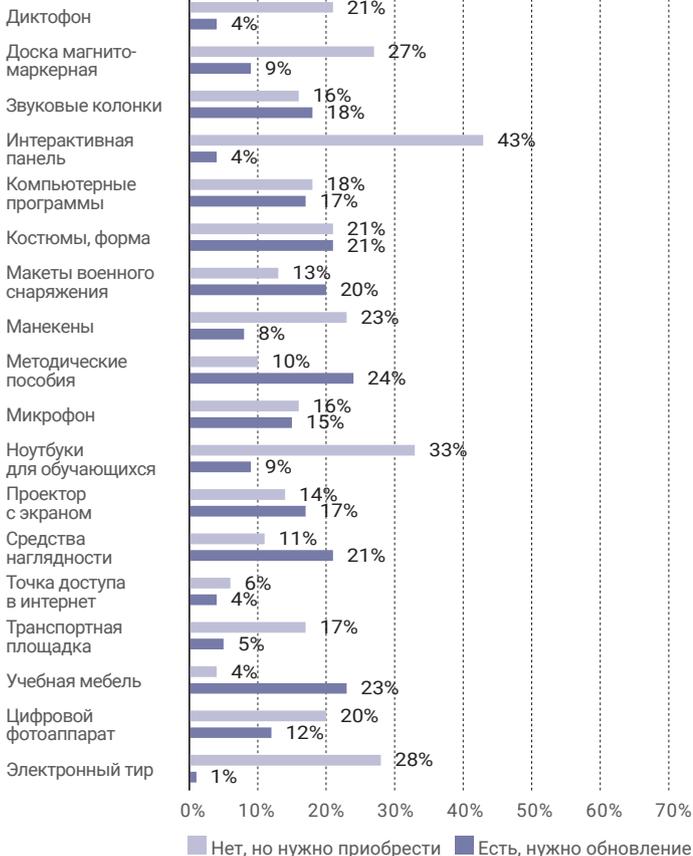


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

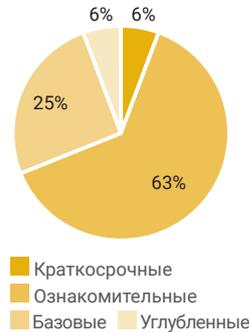
Принципы разработки



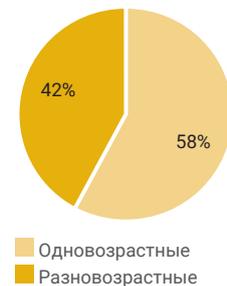
Партнерство с другими организациями



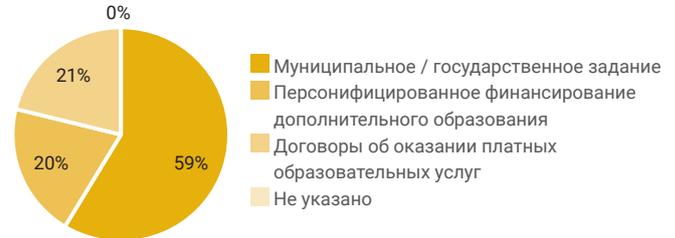
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



АЛТАЙСКИЙ край



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	271 319,7 (75)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	19,9
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	0,8
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	38,86 (41)

ОРГАНИЗАЦИИ **138** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **13 611** ПЕДАГОГИ **521** ПРОГРАММЫ **495**

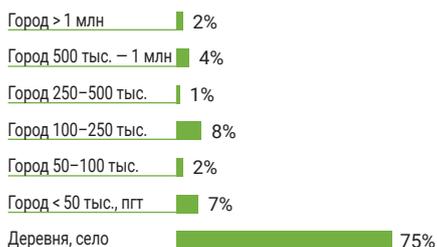
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

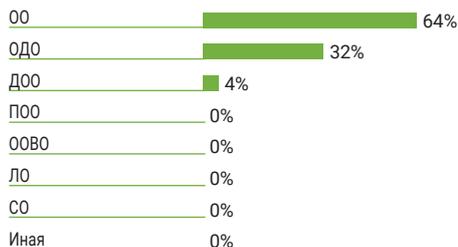


ОРГАНИЗАЦИИ

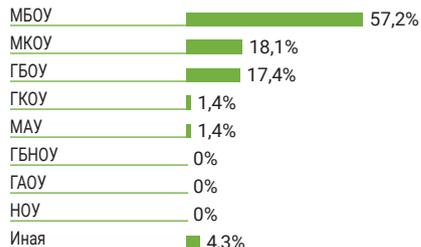
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

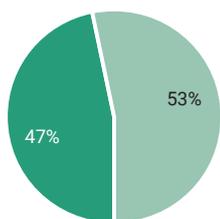


Организационно-правовая форма



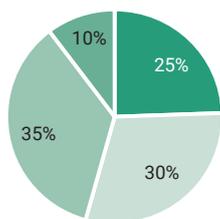
👤 ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



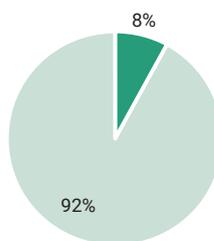
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



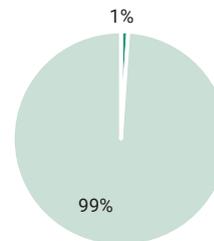
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства

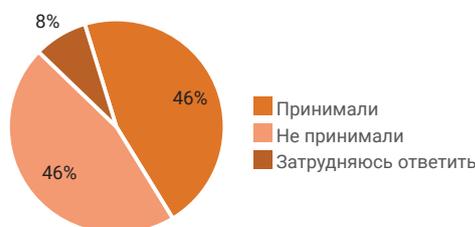


■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

🏆 УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

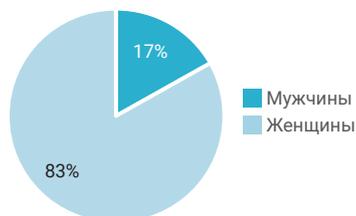


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

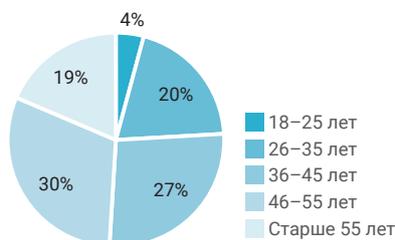
👤 ПЕДАГОГИ

Пол



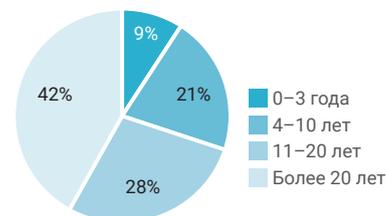
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



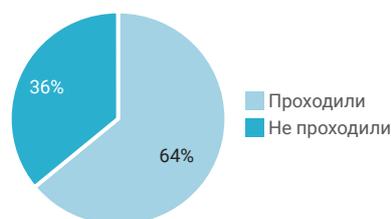
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



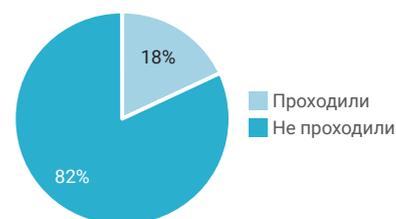
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



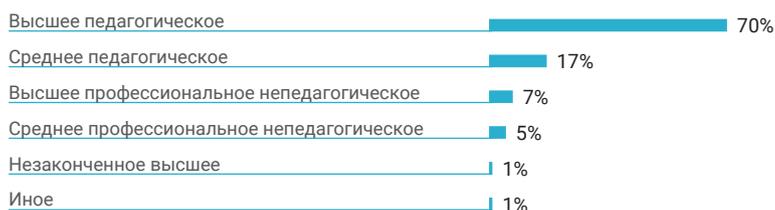
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

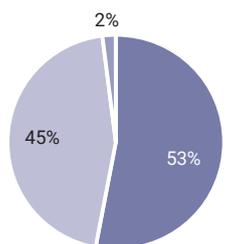
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

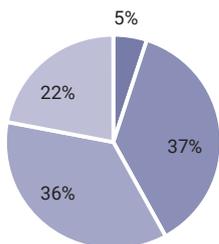
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



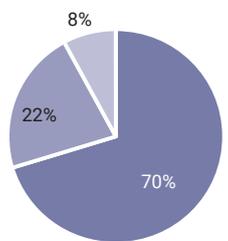
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



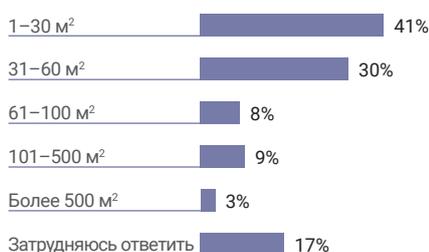
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение

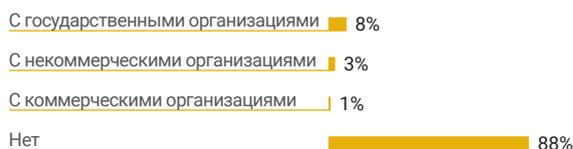


ПРОГРАММЫ

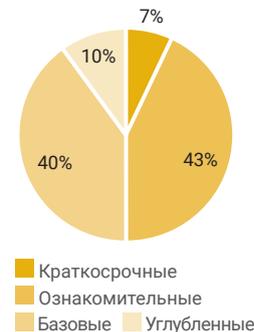
Принципы разработки



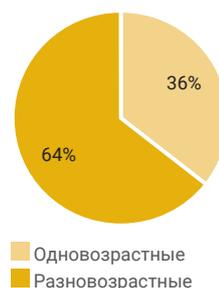
Партнерство с другими организациями



Сроки



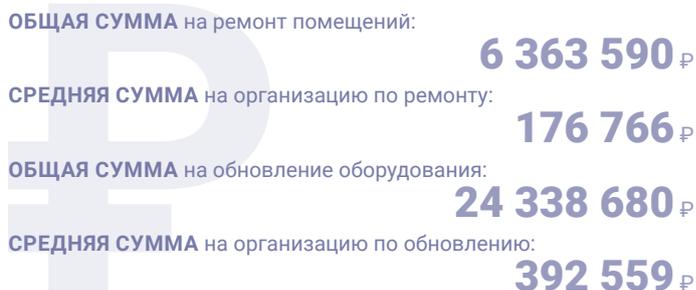
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



КРАСНОДАРСКИЙ край



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **453 882,0 (42)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **25,7**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,1**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **58,29 (10)**

ОРГАНИЗАЦИИ
480

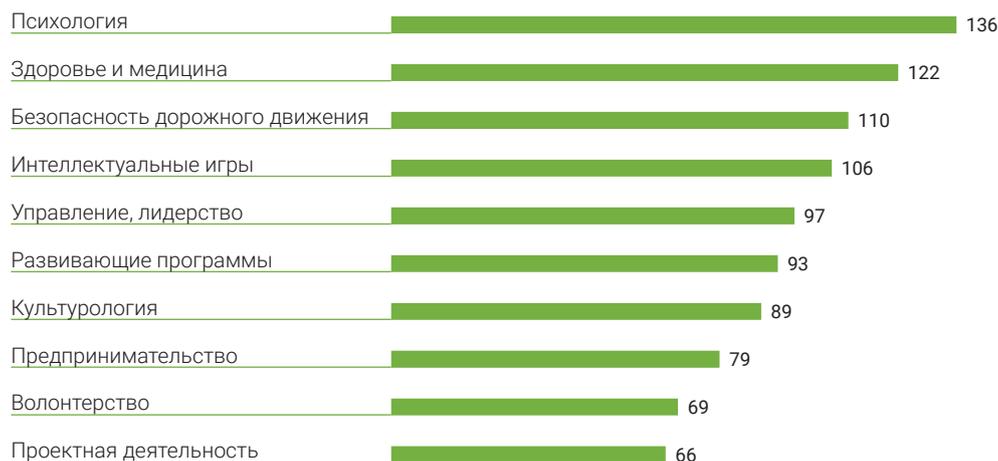
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
84 753

ПЕДАГОГИ
2494

ПРОГРАММЫ
2421

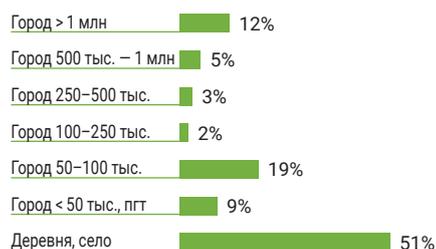
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

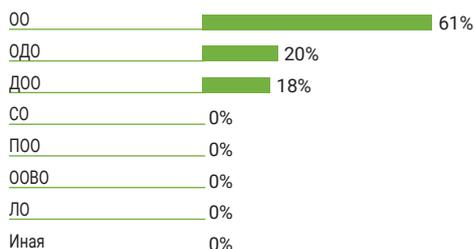


ОРГАНИЗАЦИИ

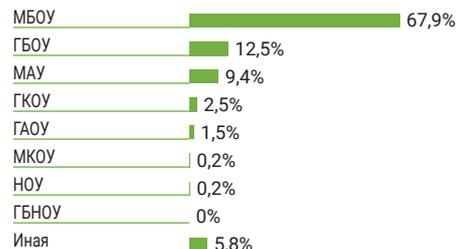
Тип населенного пункта



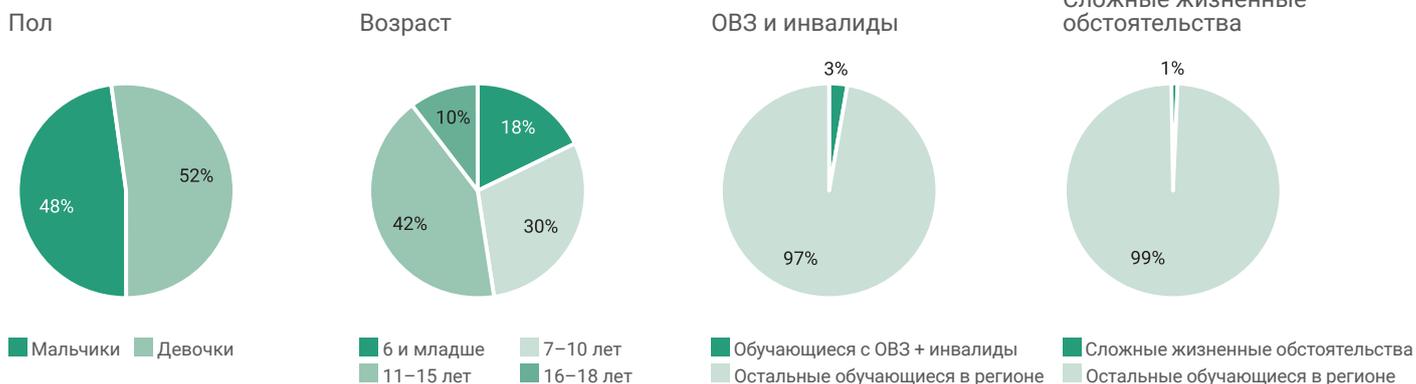
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



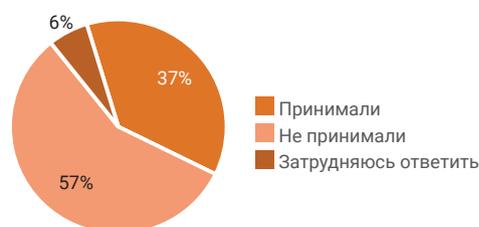
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

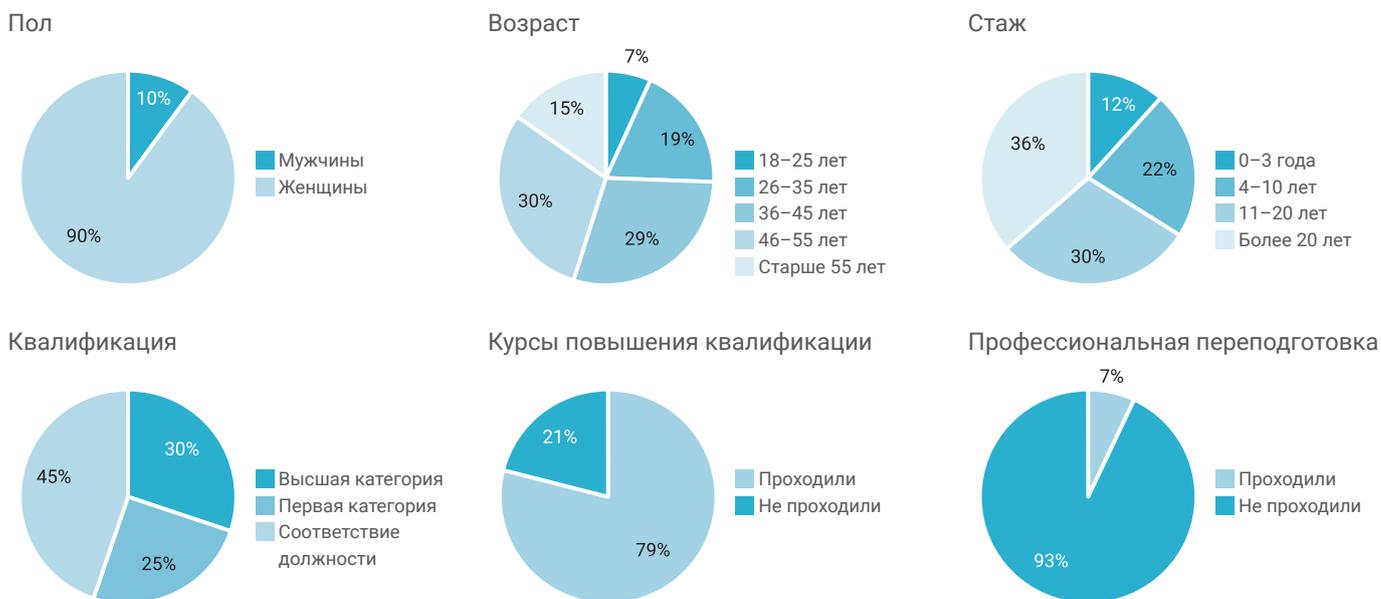


Участие в конкурсах

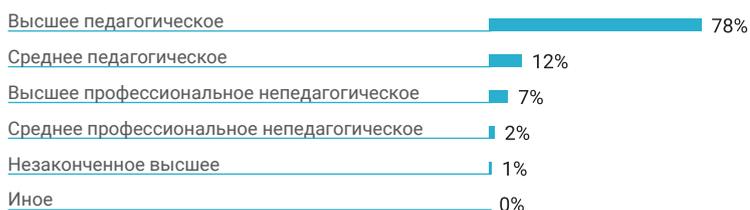


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



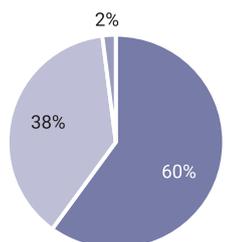
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

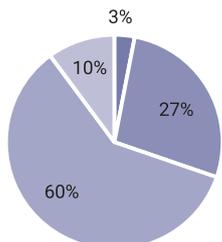
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



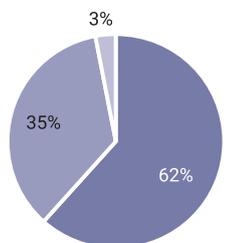
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



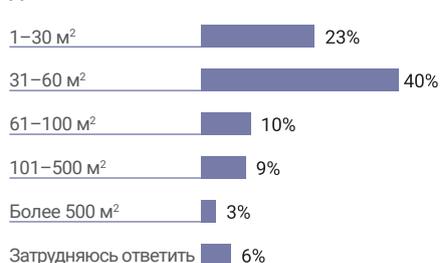
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

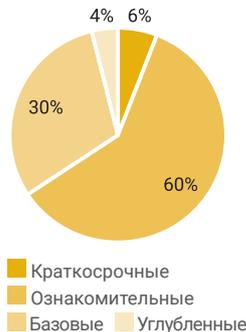
Принципы разработки



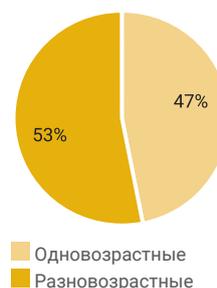
Партнерство с другими организациями



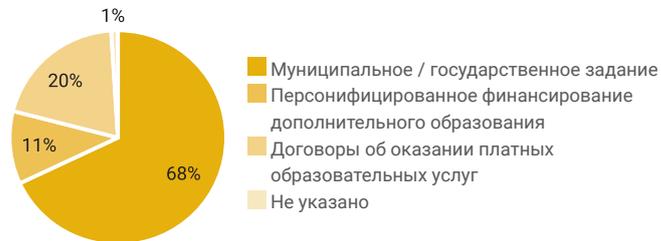
Сроки



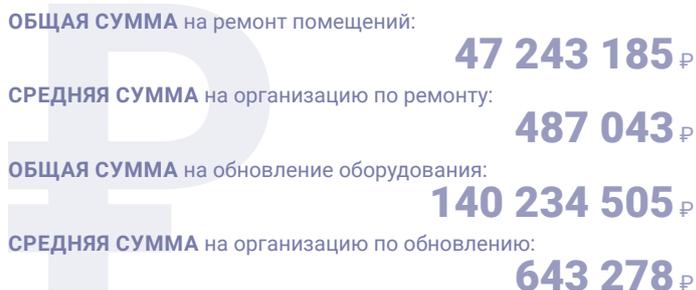
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



КРАСНОЯРСКИЙ край

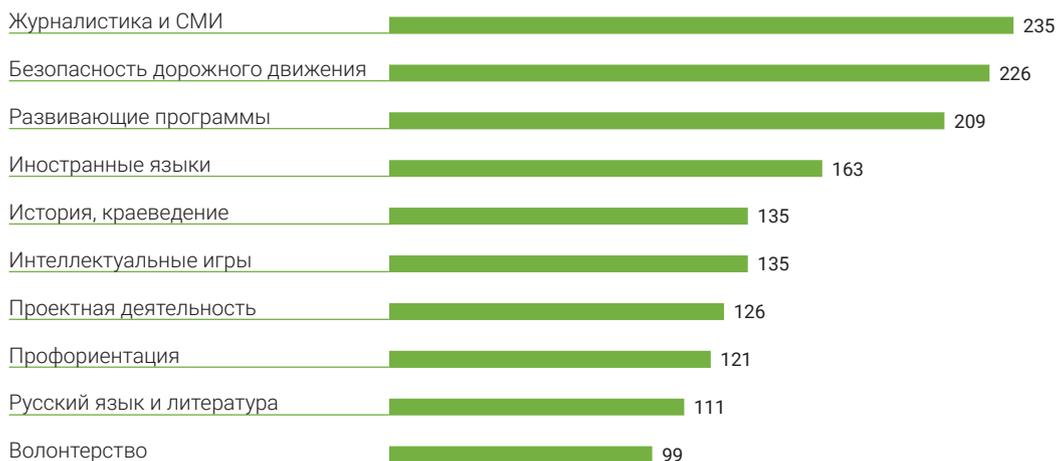
ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	938 016,7 (10)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	23
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	1,1
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	58,38 (9)



ОРГАНИЗАЦИИ **783** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **83 979** ПЕДАГОГИ **3526** ПРОГРАММЫ **3221**

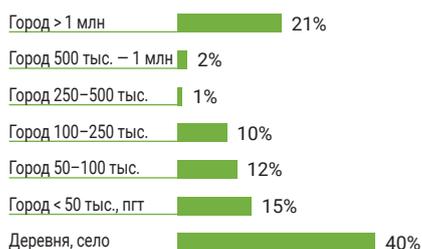
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

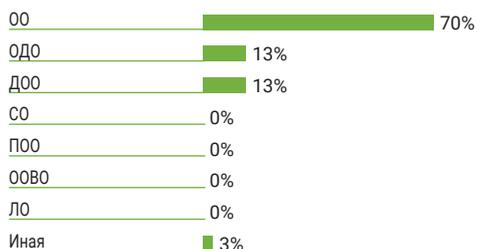


ОРГАНИЗАЦИИ

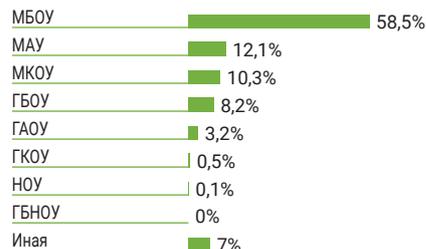
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

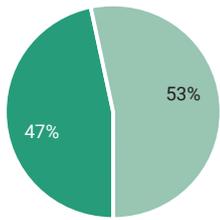


Организационно-правовая форма



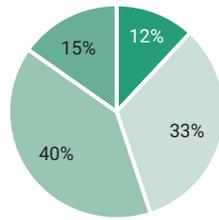
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



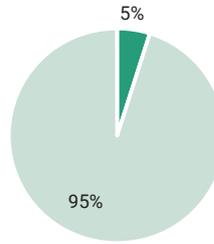
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



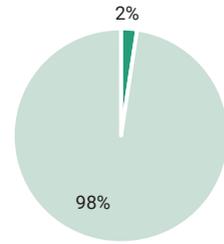
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



23%

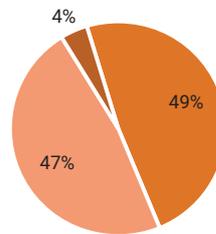
Победители



27%

Призеры

Участие в конкурсах

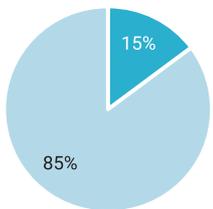


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

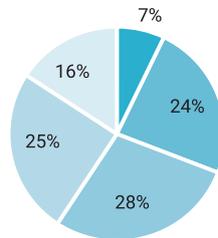
ПЕДАГОГИ

Пол



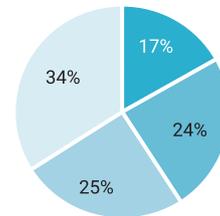
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



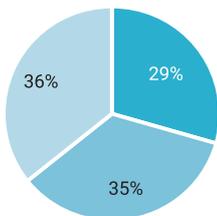
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ 56-65 лет
■ Старше 65 лет

Стаж



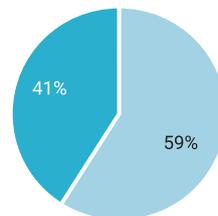
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



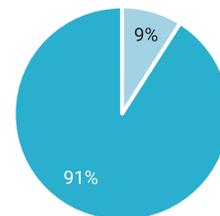
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



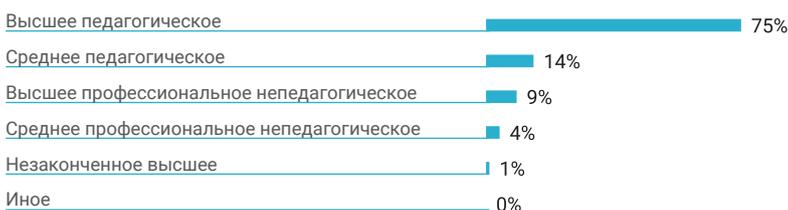
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

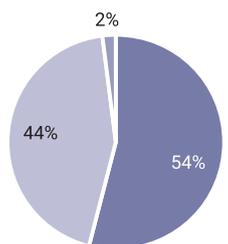
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

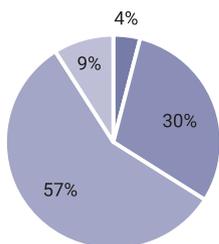
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



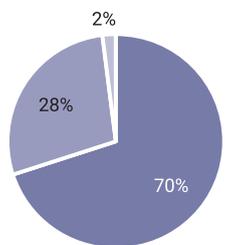
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



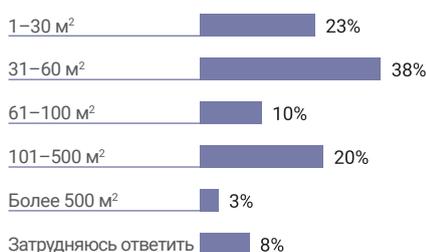
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



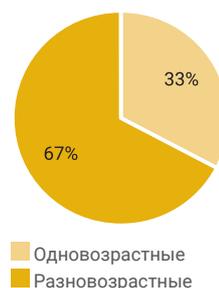
Партнерство с другими организациями



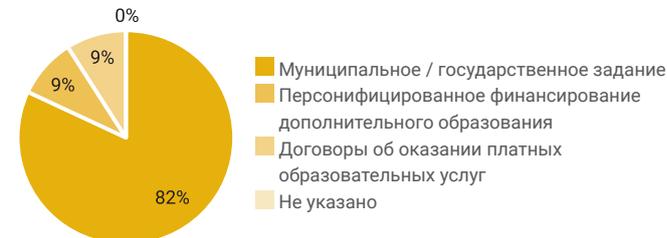
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ПРИМОРСКИЙ край

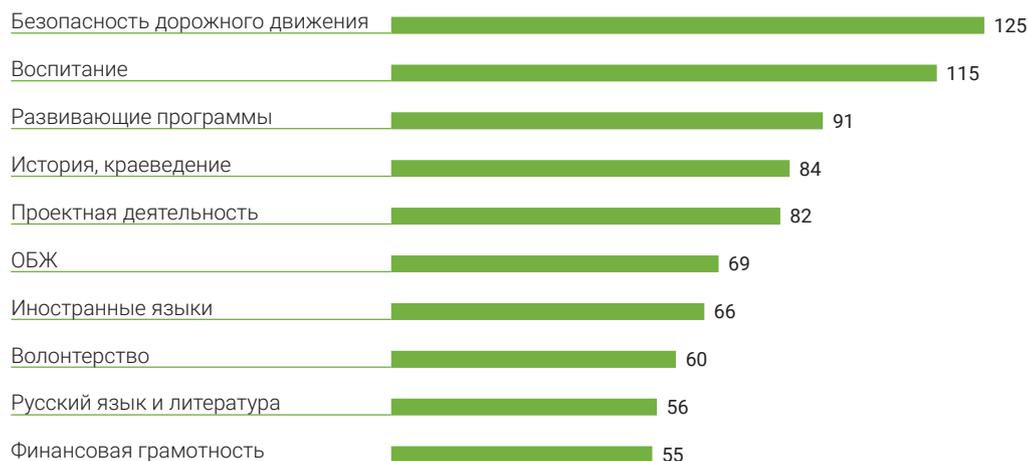


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	561 643,0 (26)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	26,5
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	0,9
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	42,54 (30)

ОРГАНИЗАЦИИ **384** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **41 465** ПЕДАГОГИ **1908** ПРОГРАММЫ **1188**

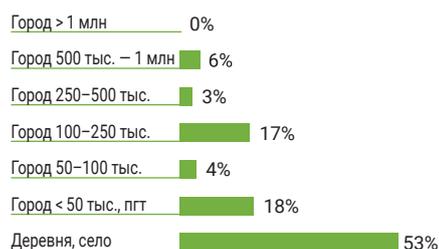
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

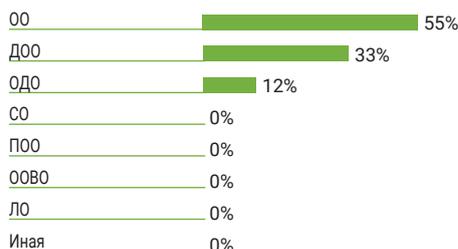


ОРГАНИЗАЦИИ

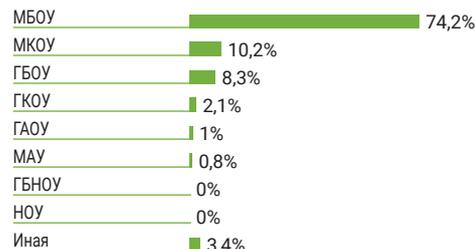
Тип населенного пункта



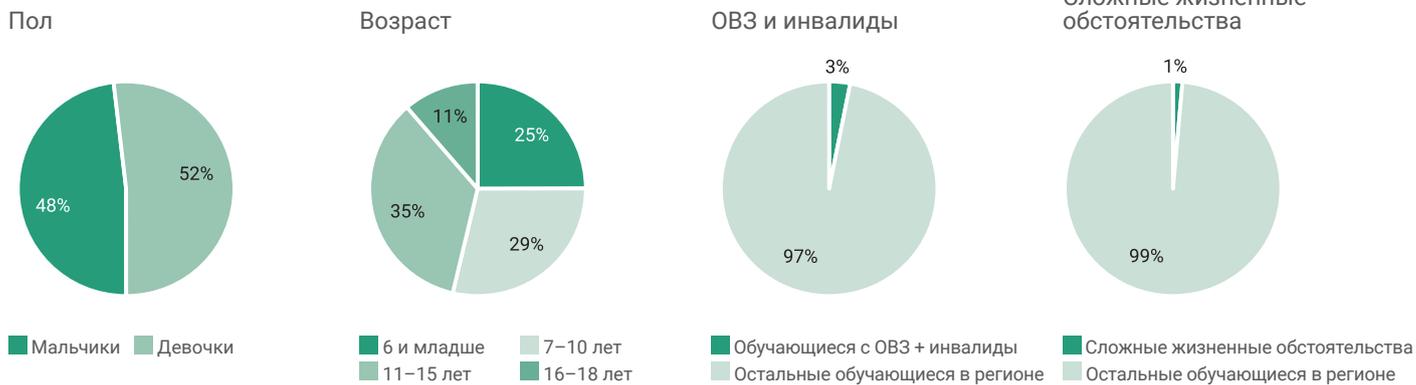
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



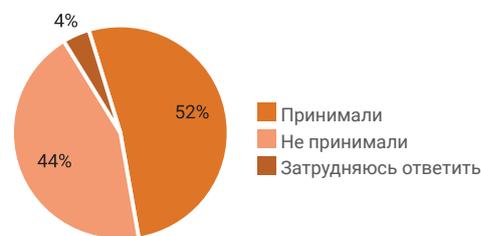
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

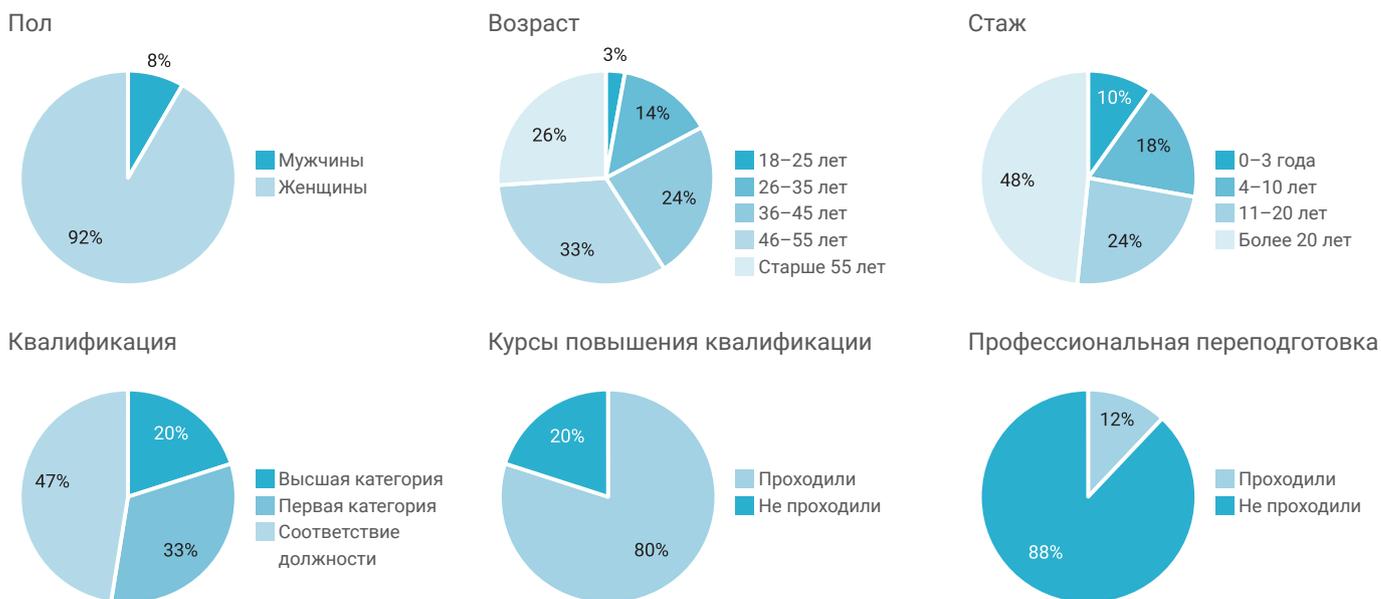


Участие в конкурсах

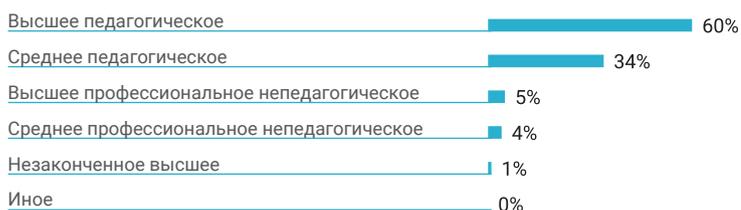


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



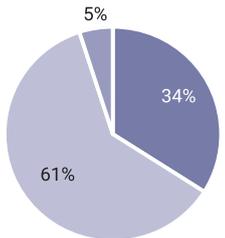
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

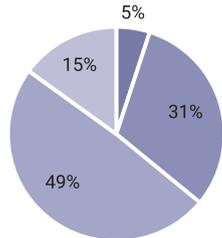
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



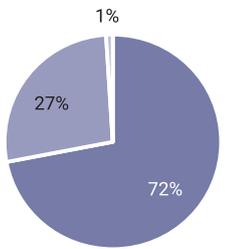
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



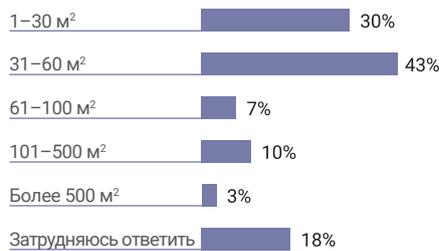
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

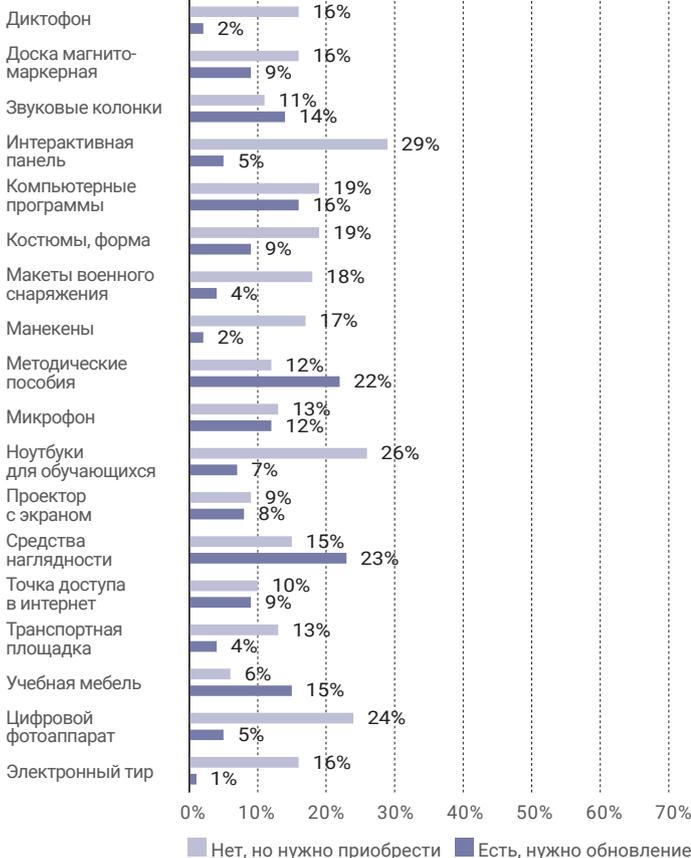


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

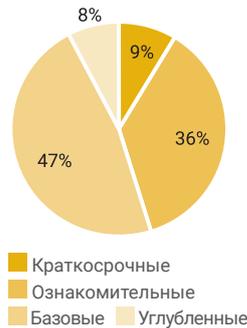
Принципы разработки



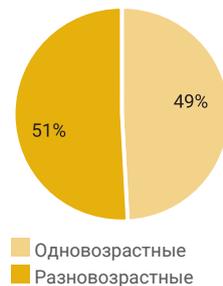
Партнерство с другими организациями



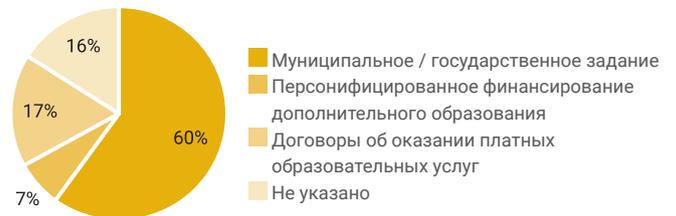
Сроки



Возраст



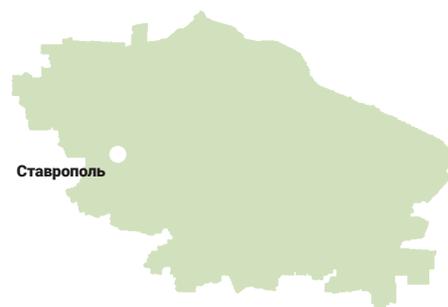
Тип финансирования



Финансовые запросы



СТАВРОПОЛЬСКИЙ край



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	295 435,5 (69)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	24,8
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,0
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	39,50 (37)

ОРГАНИЗАЦИИ **673** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **76 534** ПЕДАГОГИ **3119** ПРОГРАММЫ **2933**

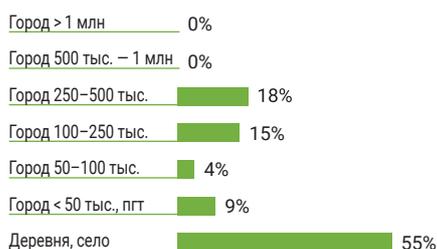
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

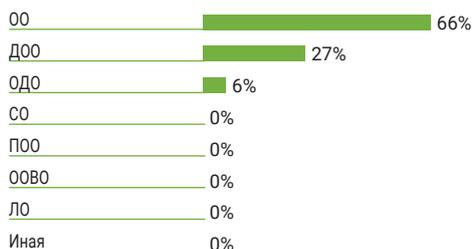


ОРГАНИЗАЦИИ

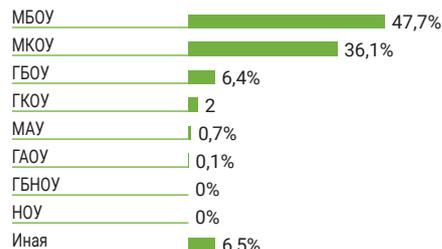
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

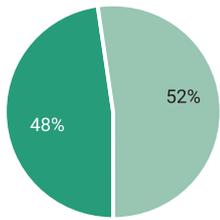


Организационно-правовая форма



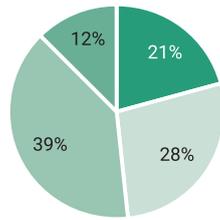
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



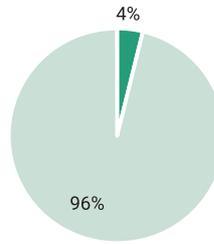
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



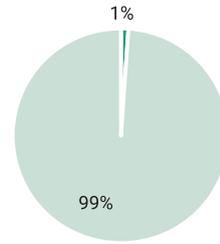
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



22%

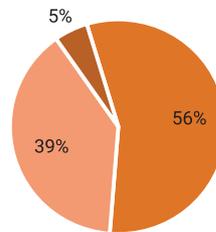
Победители



30%

Призеры

Участие в конкурсах

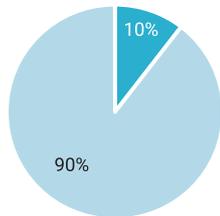


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

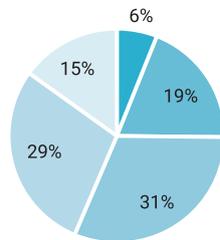
ПЕДАГОГИ

Пол



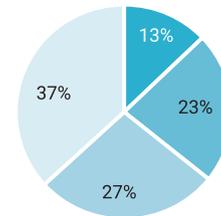
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



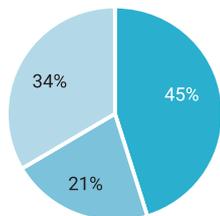
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



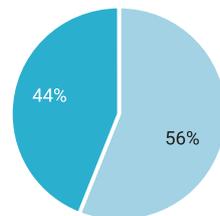
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



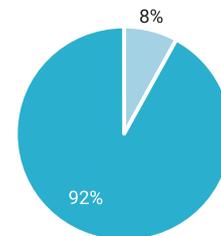
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



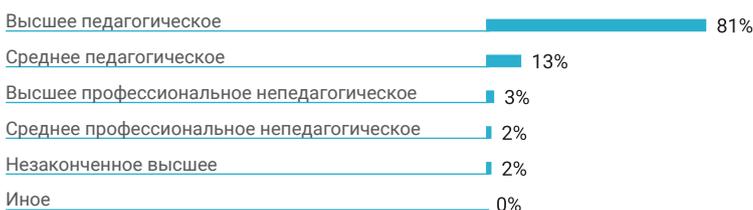
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

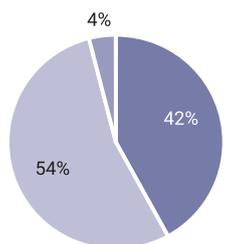
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

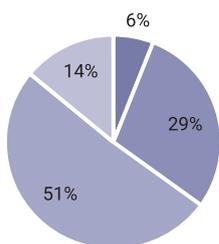
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



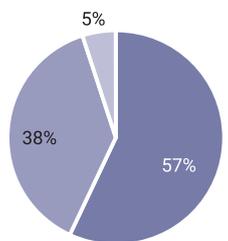
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



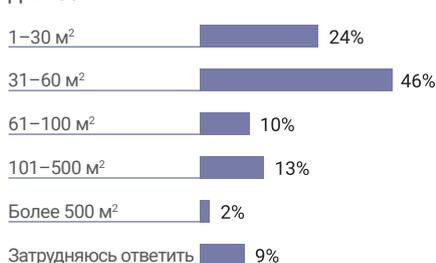
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий

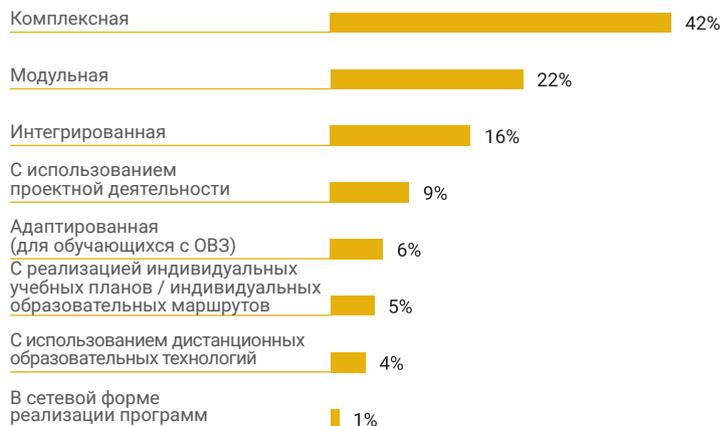


Оснащение



ПРОГРАММЫ

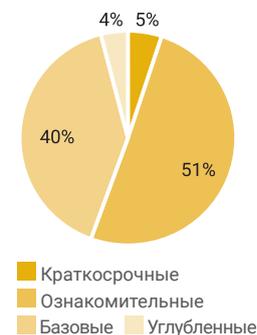
Принципы разработки



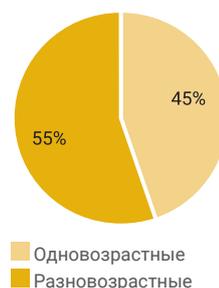
Партнерство с другими организациями



Сроки



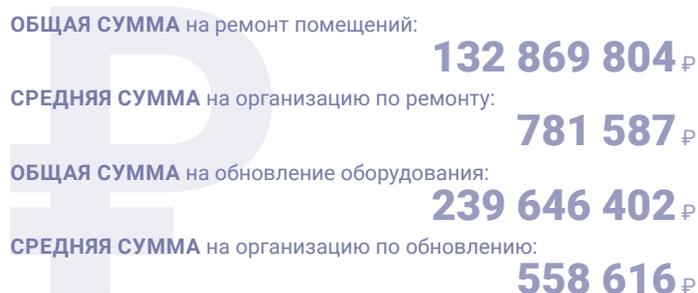
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ХАБАРОВСКИЙ край

ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	608 977,5 (20)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	26,6
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,2
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	38,96 (40)



ОРГАНИЗАЦИИ **392** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **34 715** ПЕДАГОГИ **1 469** ПРОГРАММЫ **1 326**

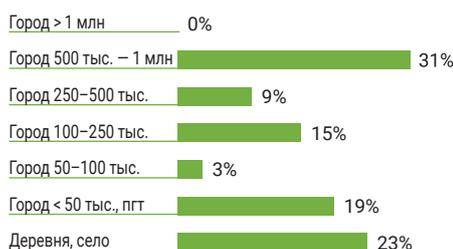
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

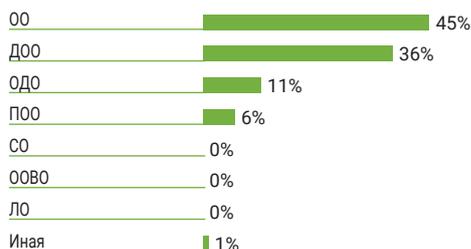


ОРГАНИЗАЦИИ

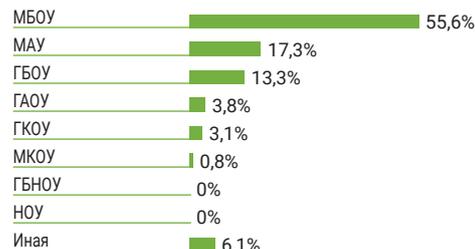
Тип населенного пункта



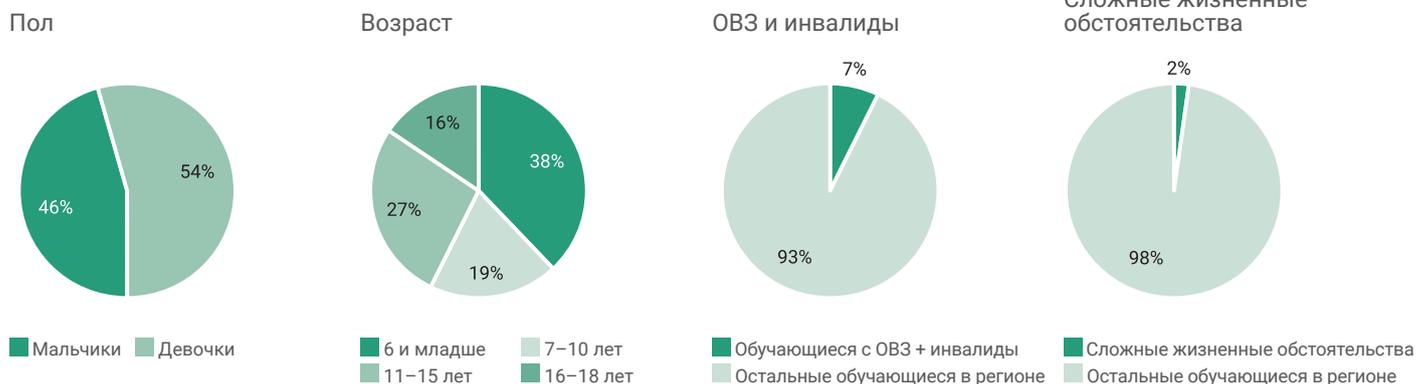
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



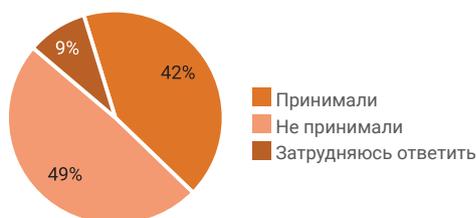
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

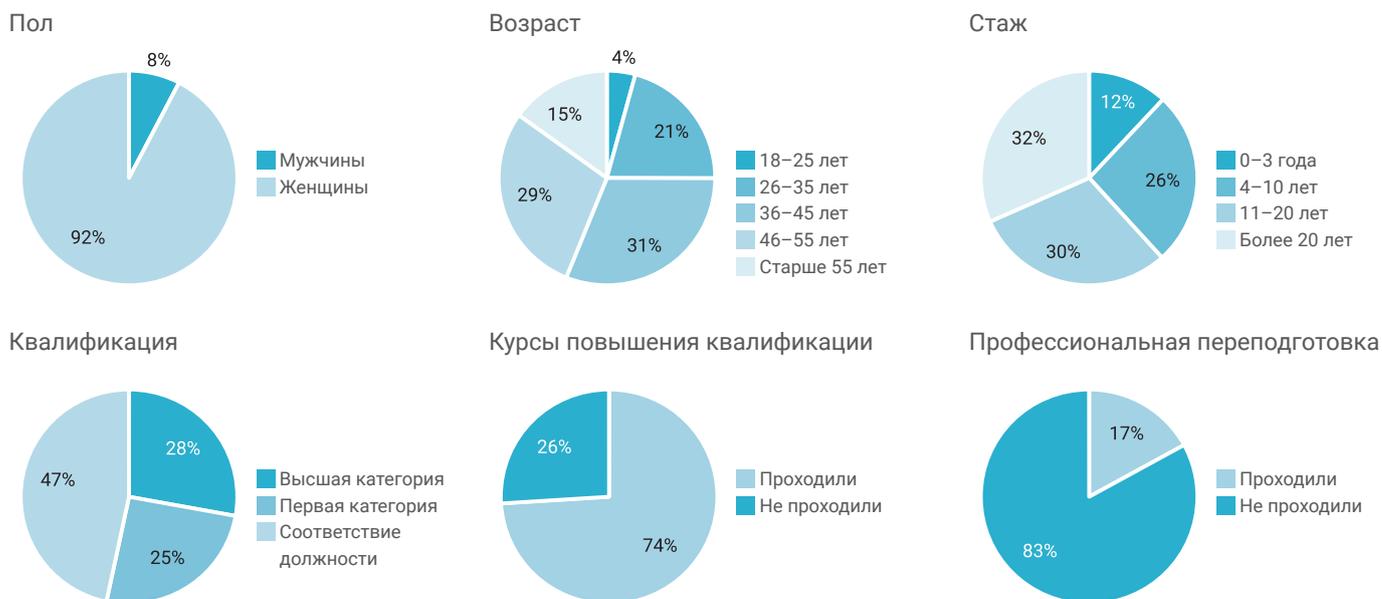


Участие в конкурсах

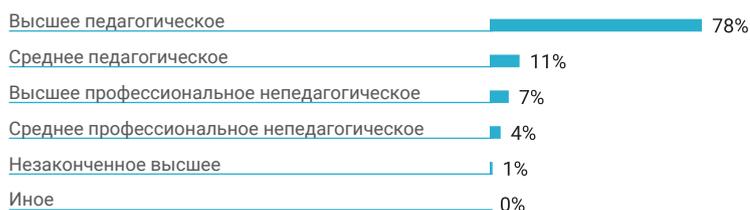


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



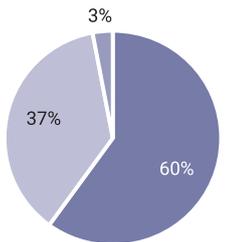
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

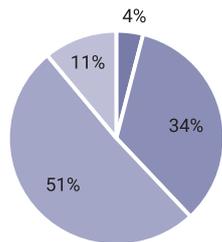
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



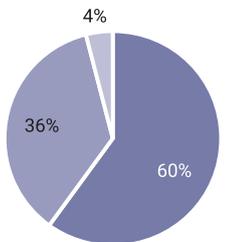
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



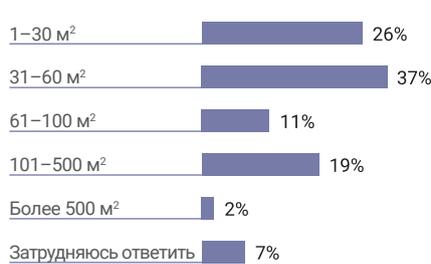
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

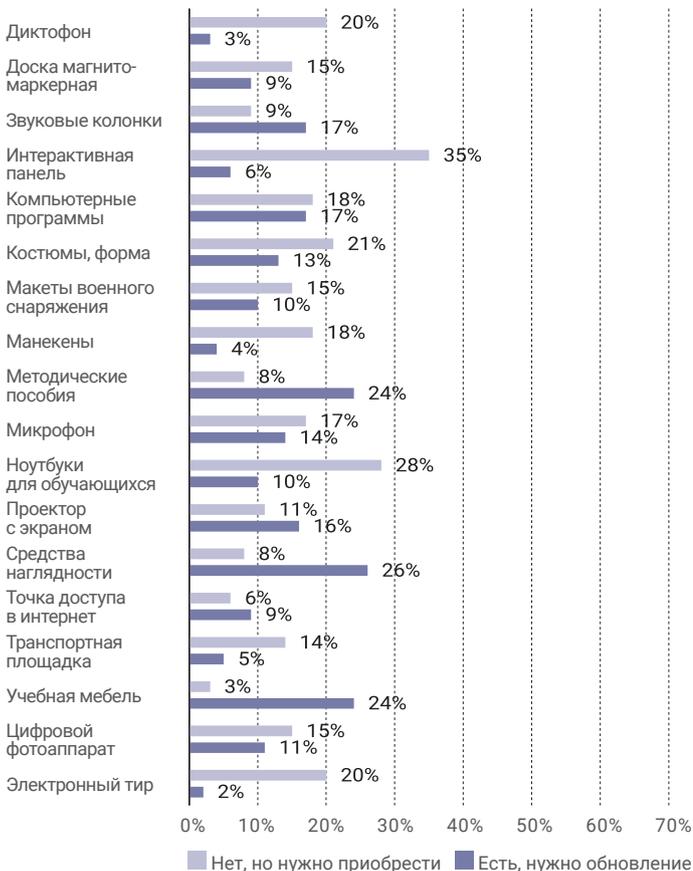


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

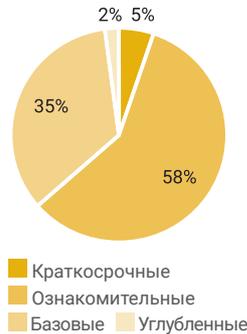
Принципы разработки



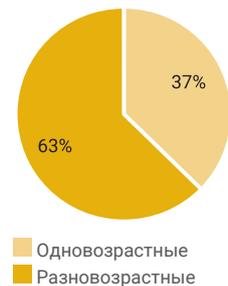
Партнерство с другими организациями



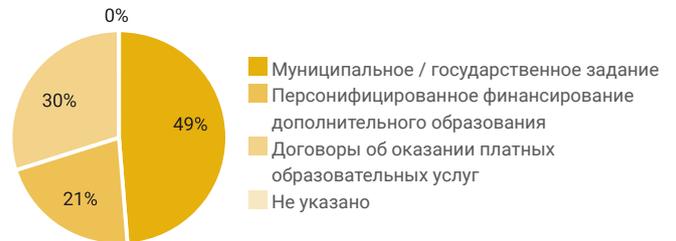
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



АМУРСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	521 060,1 (31)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	21,8
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	0,8
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	35,90 (46)

ОРГАНИЗАЦИИ **265** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **35 792** ПЕДАГОГИ **1240** ПРОГРАММЫ **1047**

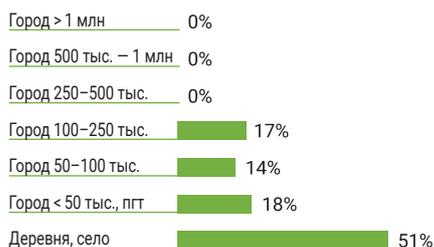
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

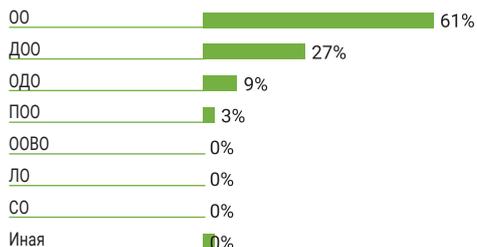


ОРГАНИЗАЦИИ

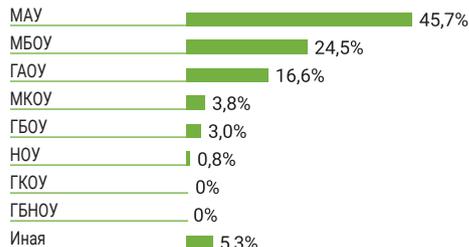
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

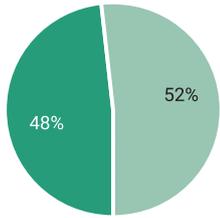


Организационно-правовая форма



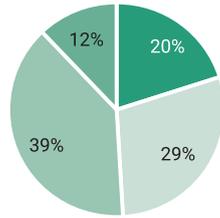
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



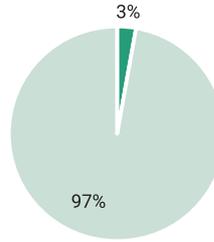
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



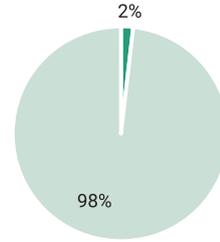
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства

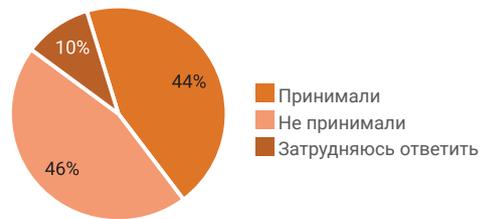


■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

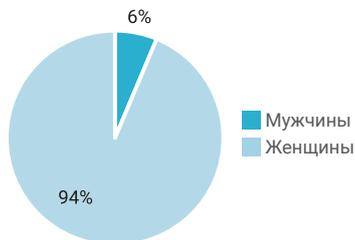


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

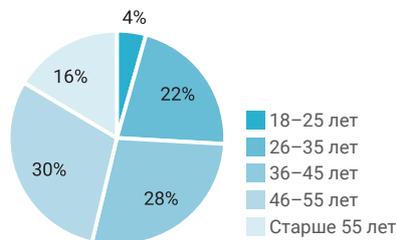
ПЕДАГОГИ

Пол



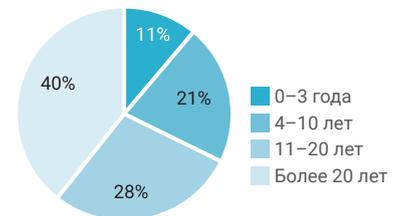
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



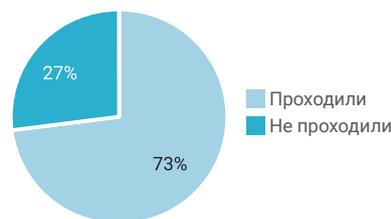
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



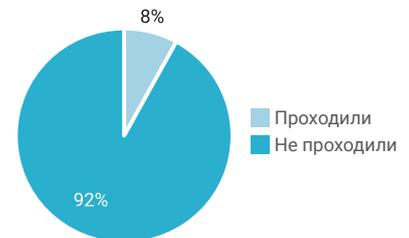
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



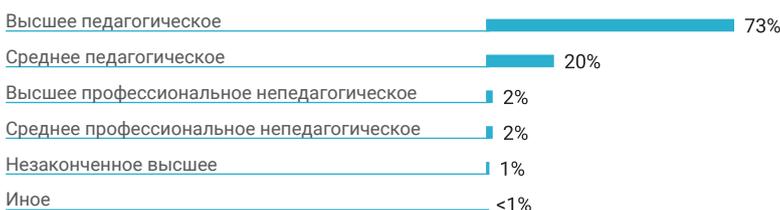
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

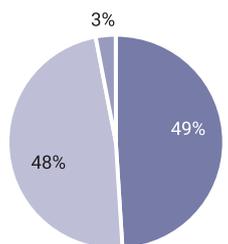
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

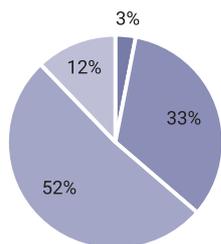
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



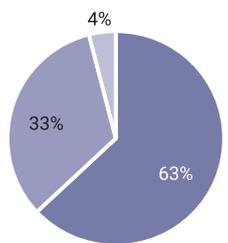
■ Есть ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



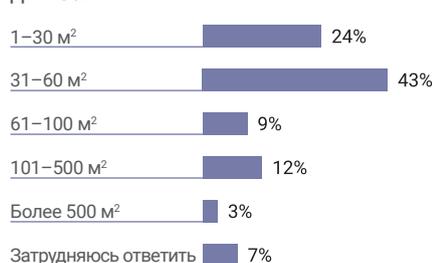
■ Капитальный ■ Косметический ■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение

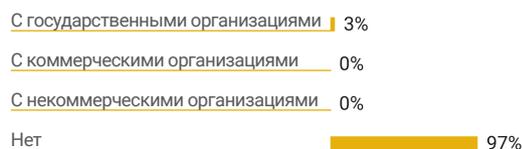


ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



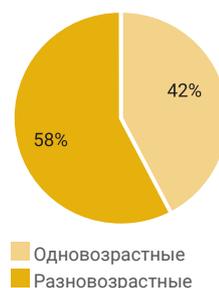
Партнерство с другими организациями



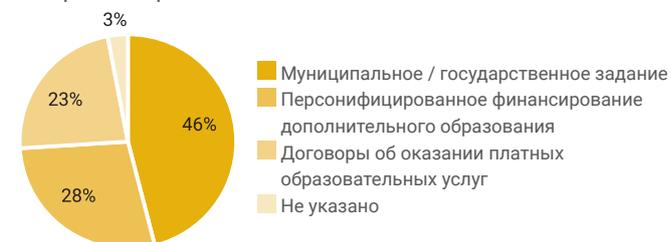
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



АРХАНГЕЛЬСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **509 917,0 (33)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **19,9**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,1**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **33,94 (50)**

ОРГАНИЗАЦИИ
311

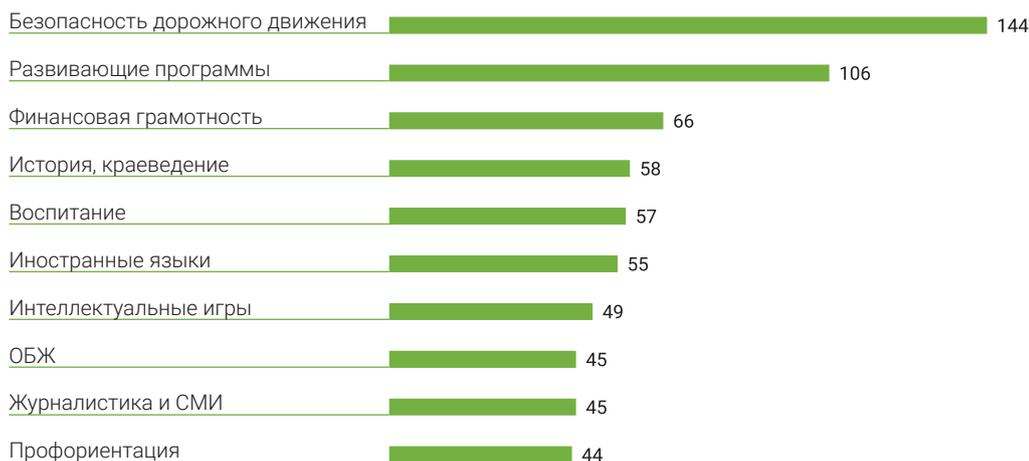
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
47 994

ПЕДАГОГИ
2068

ПРОГРАММЫ
1372

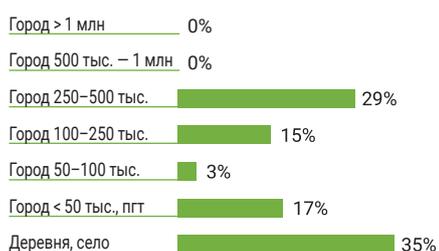
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

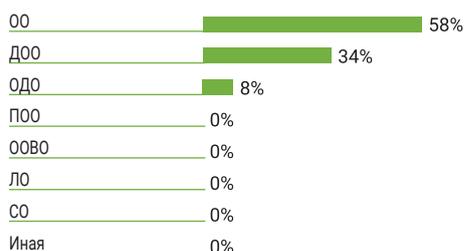


ОРГАНИЗАЦИИ

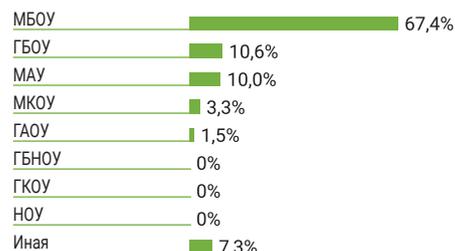
Тип населенного пункта



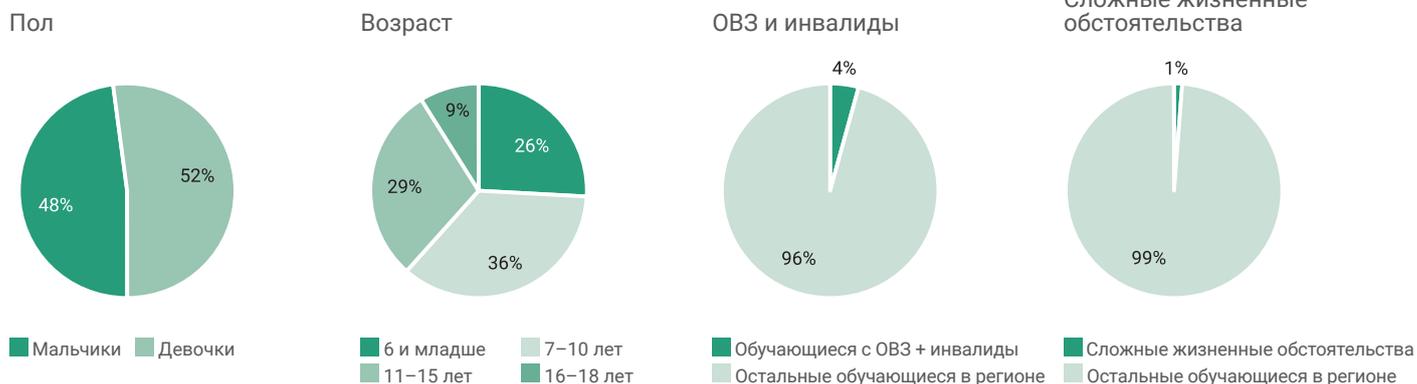
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



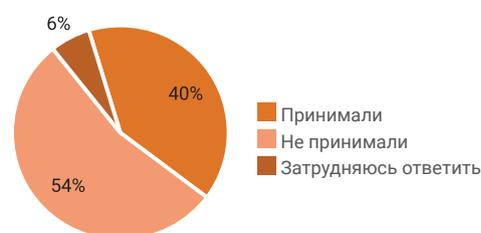
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

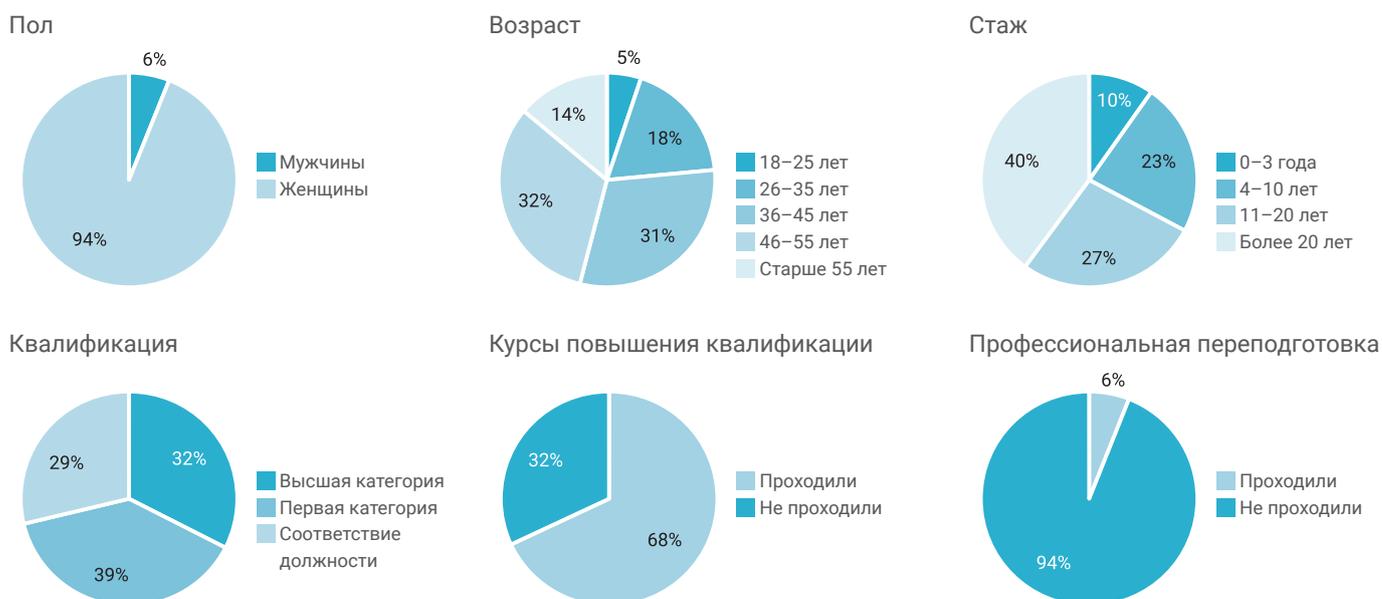


Участие в конкурсах

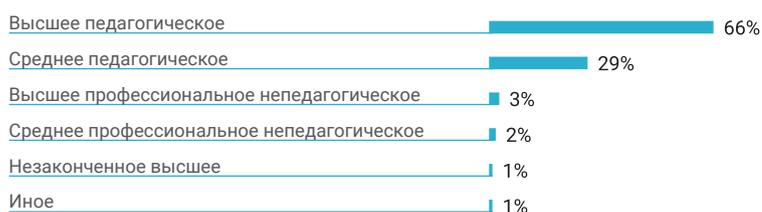


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



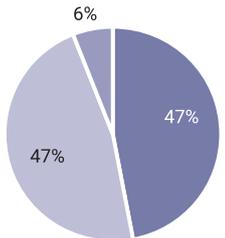
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

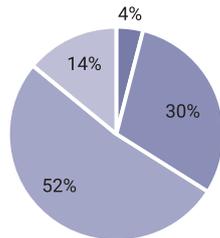
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



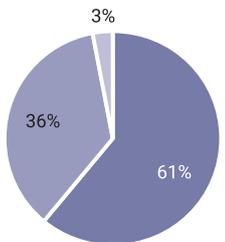
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



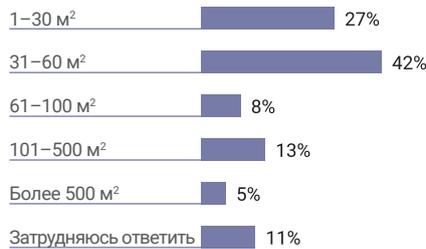
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

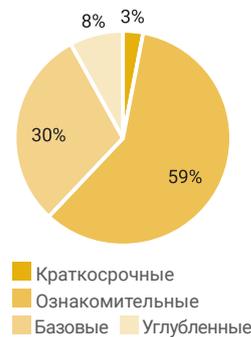
Принципы разработки



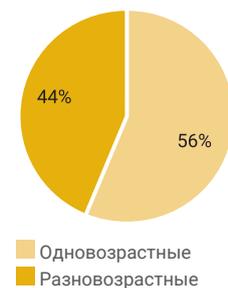
Партнерство с другими организациями



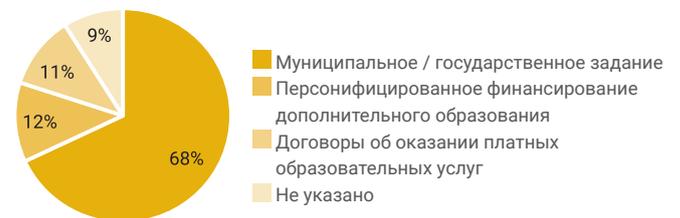
Сроки



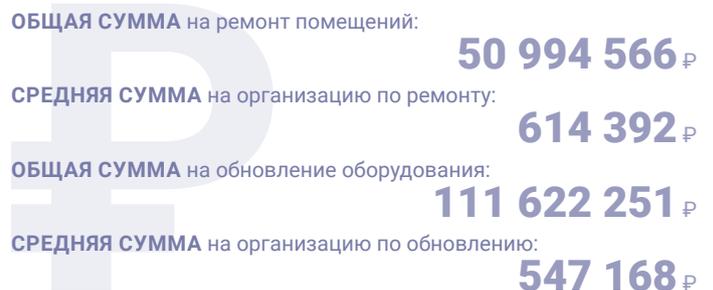
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



АСТРАХАНСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	596 388,2 (21)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	22,6
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	0,8
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	32,91 (53)

ОРГАНИЗАЦИИ
128

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
18 322

ПЕДАГОГИ
688

ПРОГРАММЫ
816

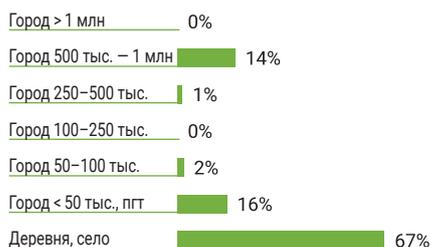
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

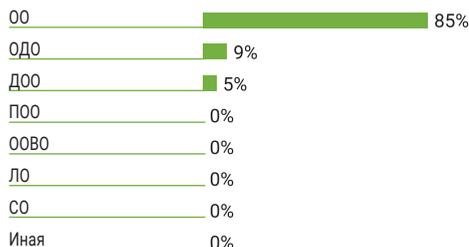


ОРГАНИЗАЦИИ

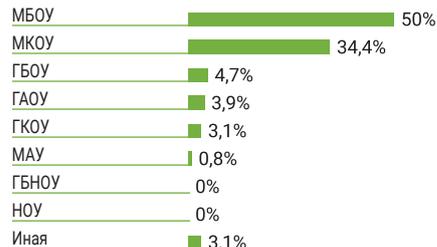
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

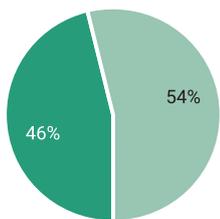


Организационно-правовая форма



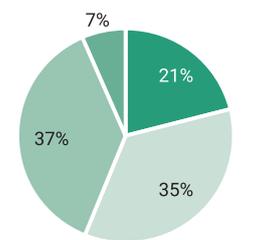
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



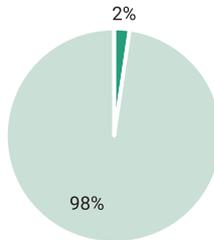
Мальчики Девочки

Возраст



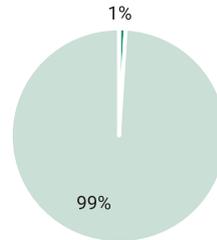
6 и младше 7-10 лет 11-15 лет 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



Сложные жизненные обстоятельства Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



27%

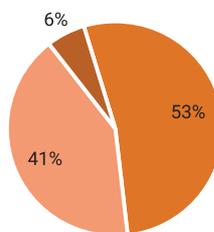
Победители



30%

Призеры

Участие в конкурсах

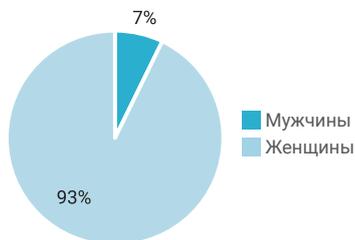


Принимали Не принимали Затрудняюсь ответить

*За последние три года

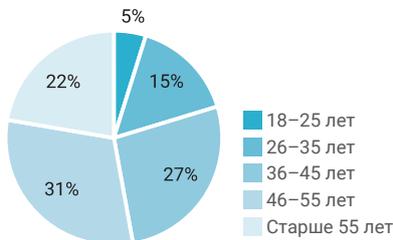
ПЕДАГОГИ

Пол



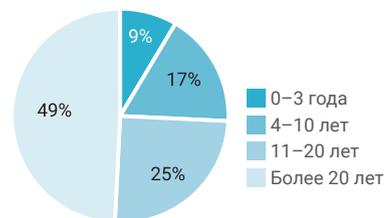
Мужчины Женщины

Возраст



18-25 лет 26-35 лет 36-45 лет 46-55 лет Старше 55 лет

Стаж



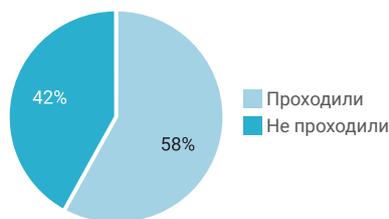
0-3 года 4-10 лет 11-20 лет Более 20 лет

Квалификация



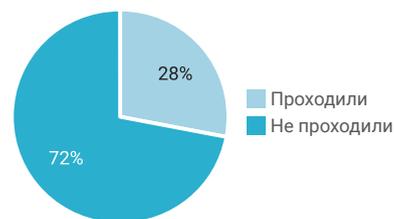
Высшая категория Первая категория Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



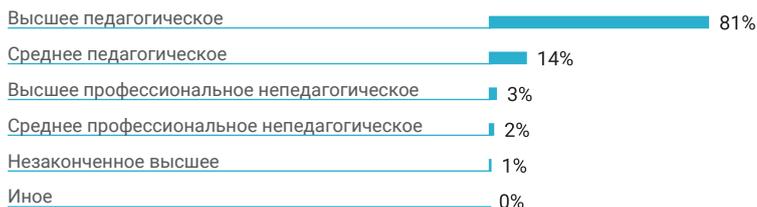
Проходили Не проходили

Профессиональная переподготовка



Проходили Не проходили

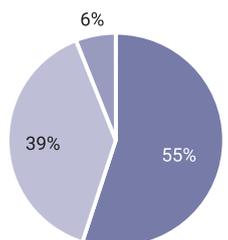
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

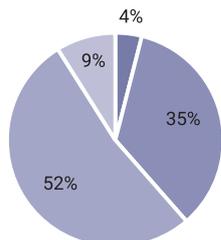
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий

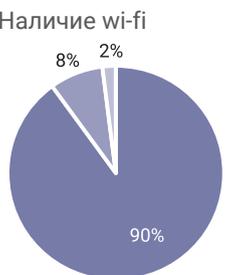


Потребность в ремонте помещения

Потребность в ремонте помещения



Наличие wi-fi



Площадь помещения для занятий



Оснащение

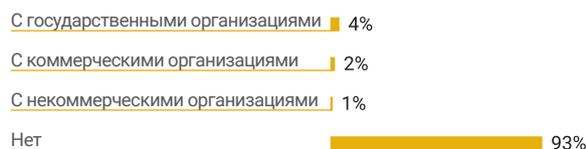


ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



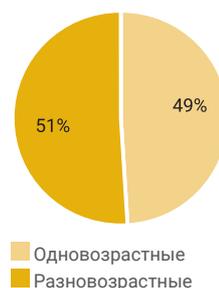
Партнерство с другими организациями



Сроки



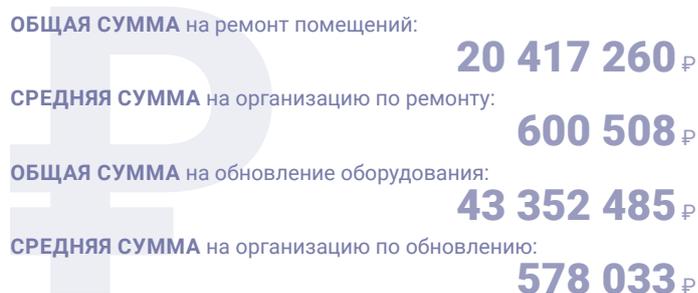
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



БЕЛГОРОДСКАЯ область

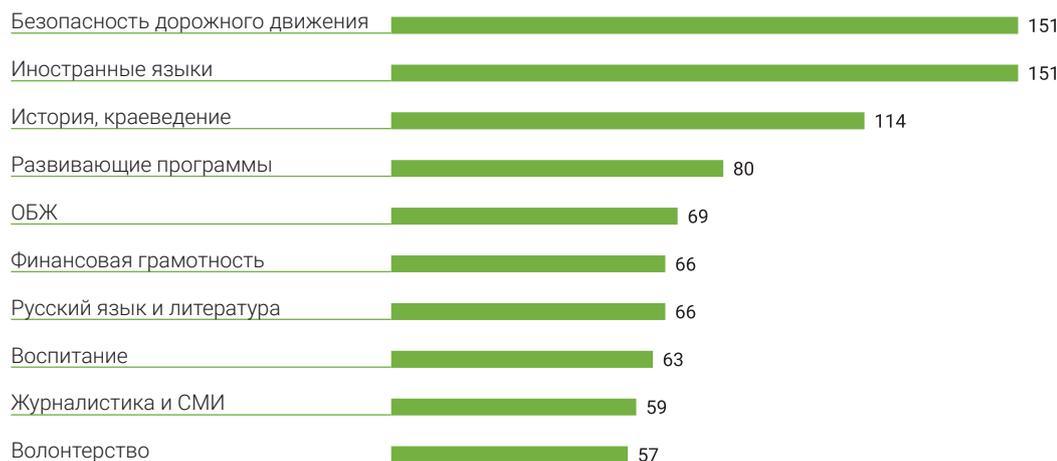


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	617 426,5 (19)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	25,3
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,3
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	54,00 (15)

ОРГАНИЗАЦИИ **495** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **41 876** ПЕДАГОГИ **1672** ПРОГРАММЫ **1585**

НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

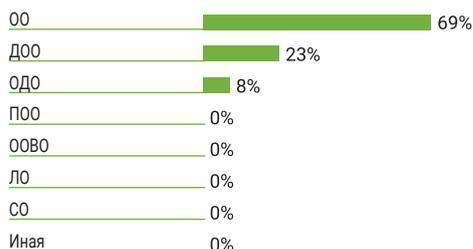


ОРГАНИЗАЦИИ

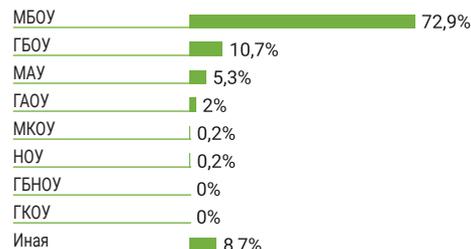
Тип населенного пункта



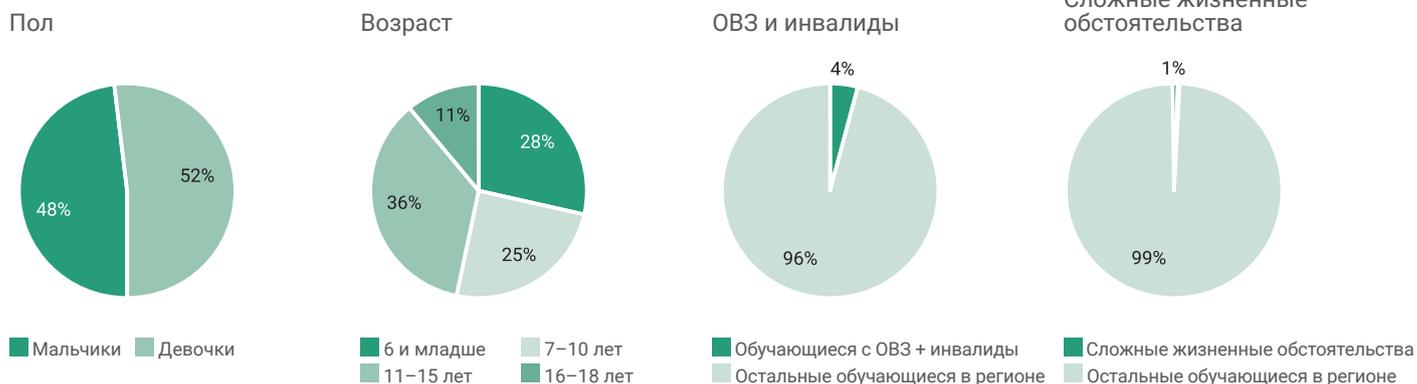
Тип образовательной организации



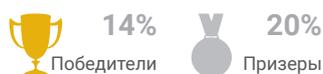
Организационно-правовая форма



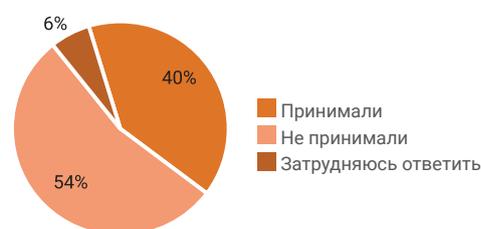
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

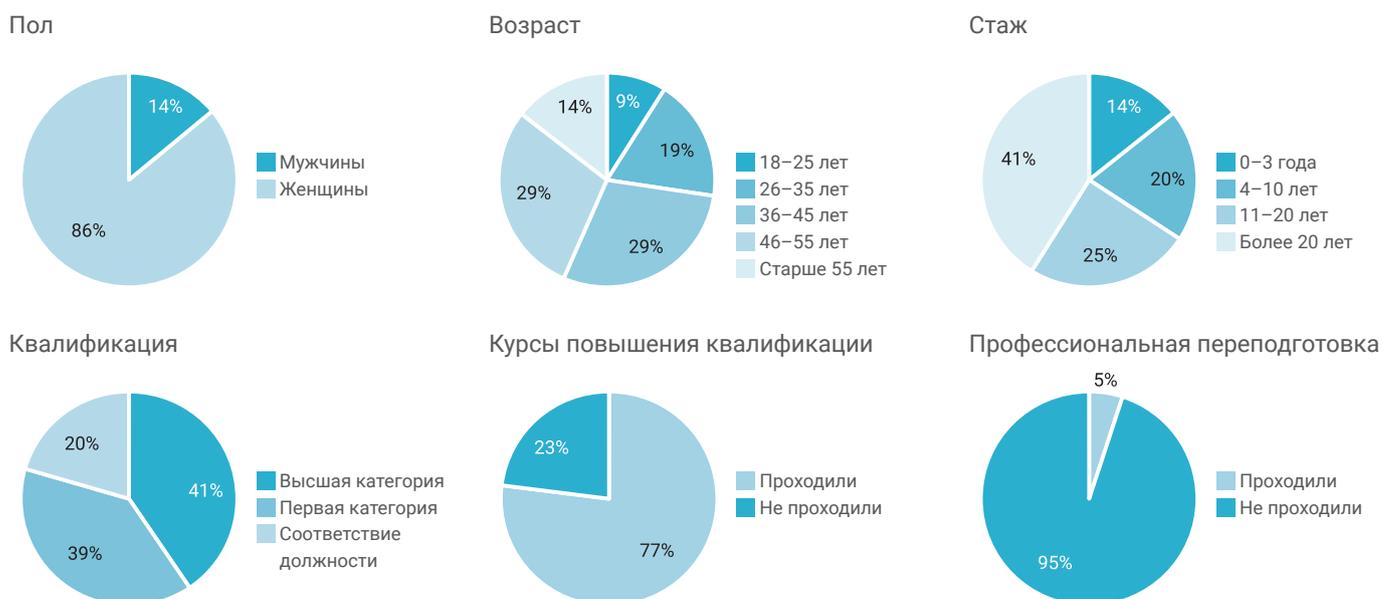


Участие в конкурсах

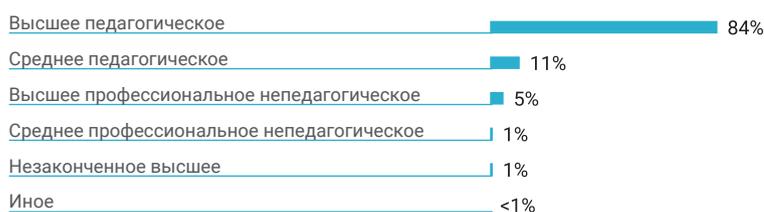


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



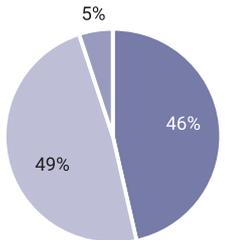
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

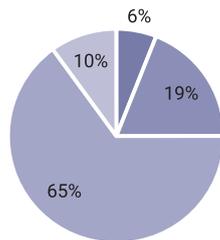
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



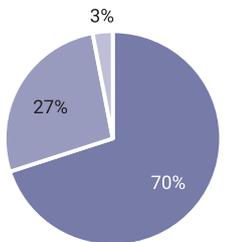
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



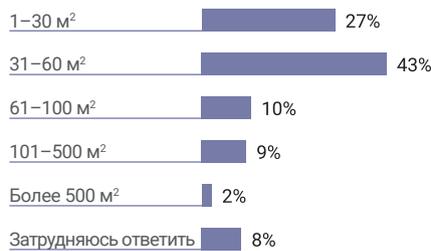
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

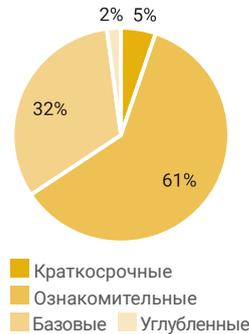
Принципы разработки



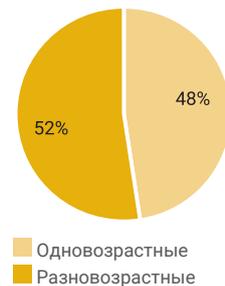
Партнерство с другими организациями



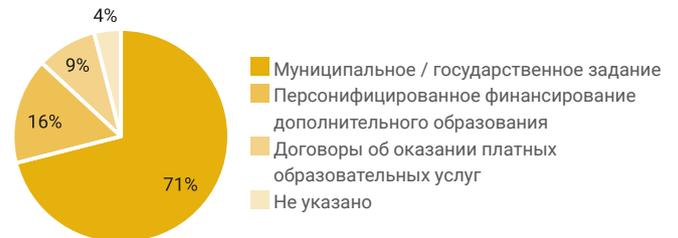
Сроки



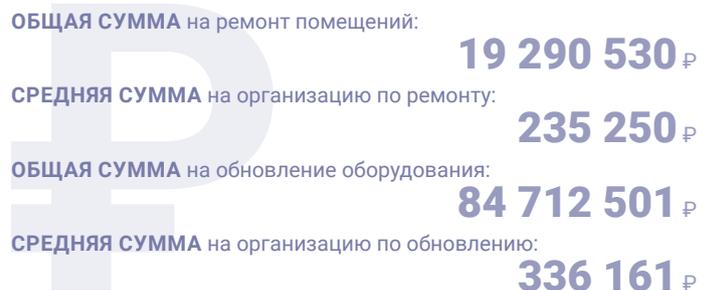
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



БРЯНСКАЯ область

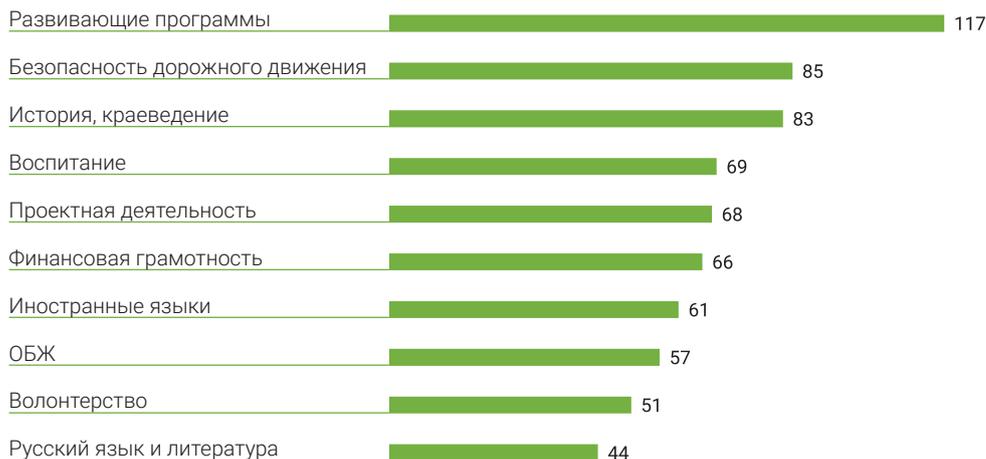


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	332 442,8 (62)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	22
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	0,9
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	35,00 (47)

ОРГАНИЗАЦИИ **405** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **36 275** ПЕДАГОГИ **1934** ПРОГРАММЫ **1716**

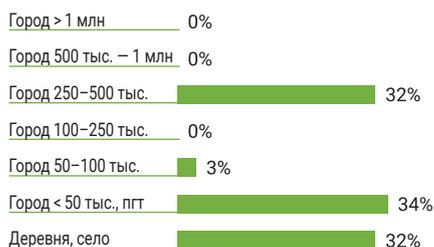
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

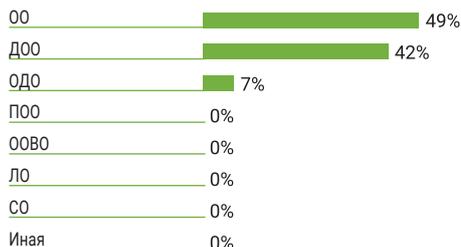


ОРГАНИЗАЦИИ

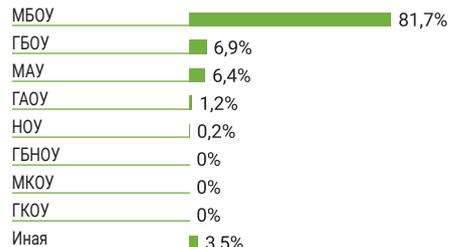
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

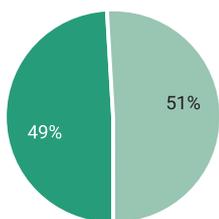


Организационно-правовая форма



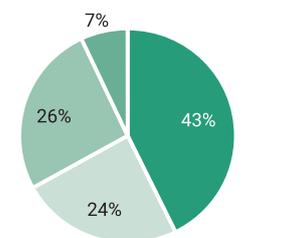
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



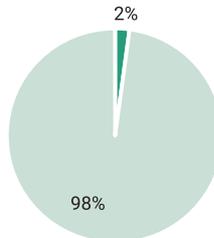
Мальчики Девочки

Возраст



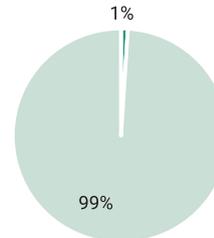
6 и младше 7-10 лет 11-15 лет 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



Сложные жизненные обстоятельства Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



15%

Победители



17%

Призеры

Участие в конкурсах

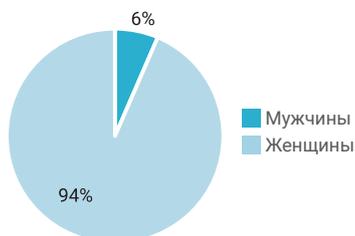


Принимали Не принимали Затрудняюсь ответить

*За последние три года

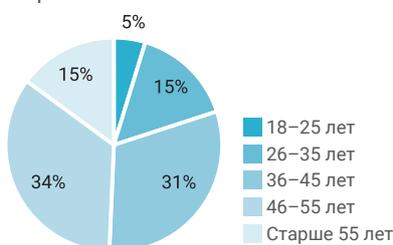
ПЕДАГОГИ

Пол



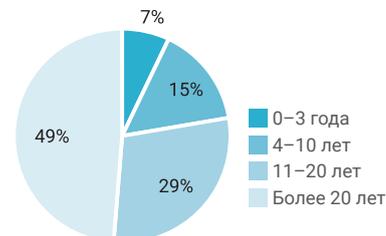
Мужчины Женщины

Возраст



18-25 лет 26-35 лет 36-45 лет 46-55 лет Старше 55 лет

Стаж



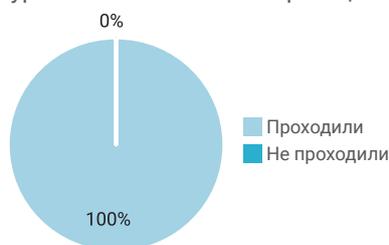
0-3 года 4-10 лет 11-20 лет Более 20 лет

Квалификация



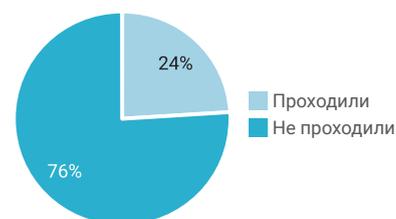
Высшая категория Первая категория Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



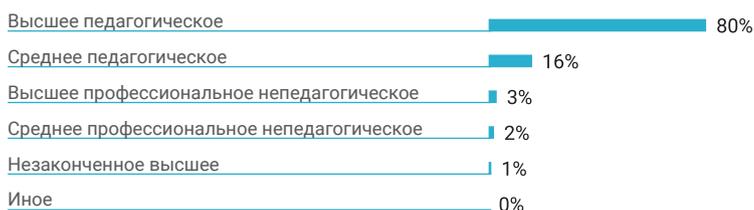
Проходили Не проходили

Профессиональная переподготовка



Проходили Не проходили

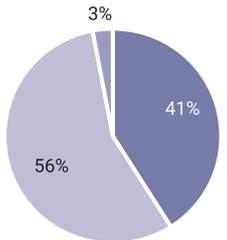
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

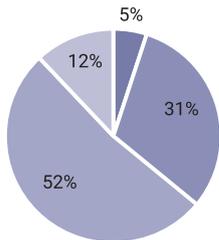
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



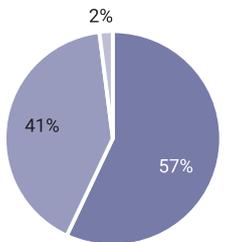
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий

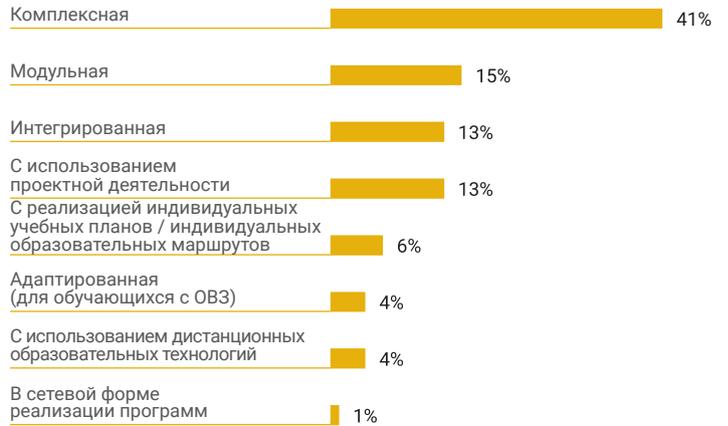


Оснащение



ПРОГРАММЫ

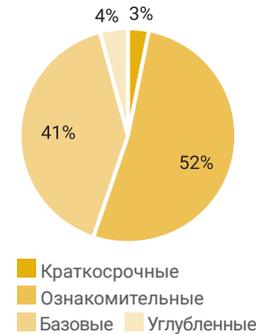
Принципы разработки



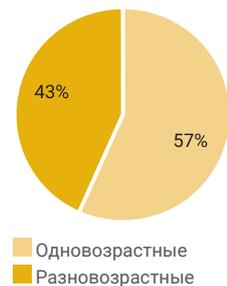
Партнерство с другими организациями



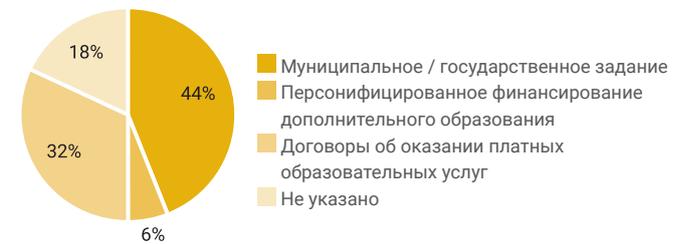
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ВЛАДИМИРСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	394 560,3 (49)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	22,2
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,2
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	36,23 (45)

ОРГАНИЗАЦИИ **311** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **40 233** ПЕДАГОГИ **1785** ПРОГРАММЫ **1428**

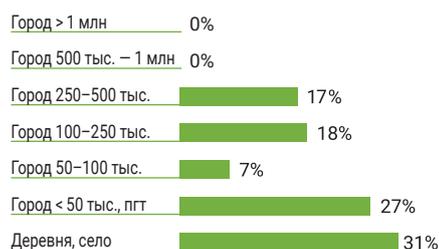
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

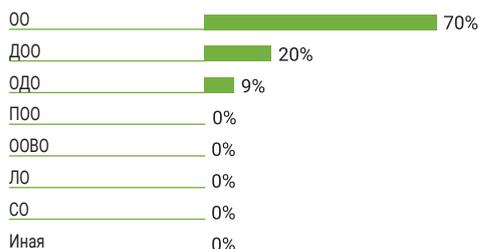


ОРГАНИЗАЦИИ

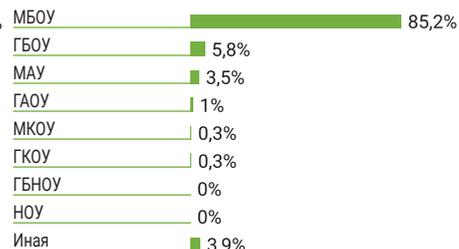
Тип населенного пункта



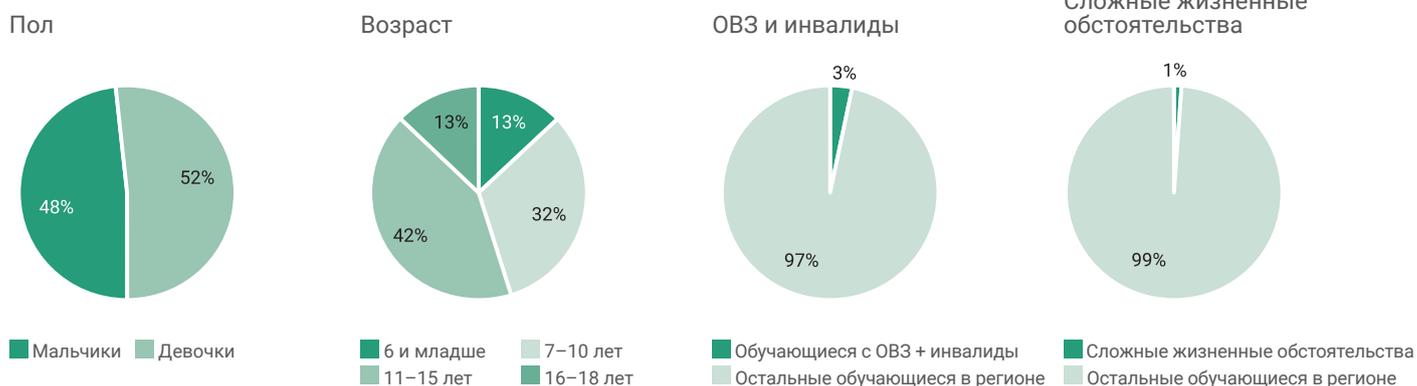
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



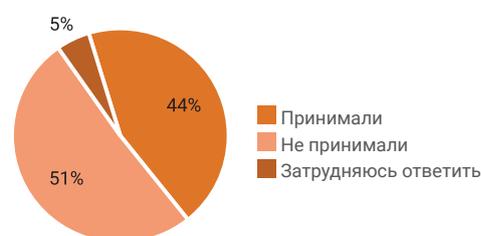
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

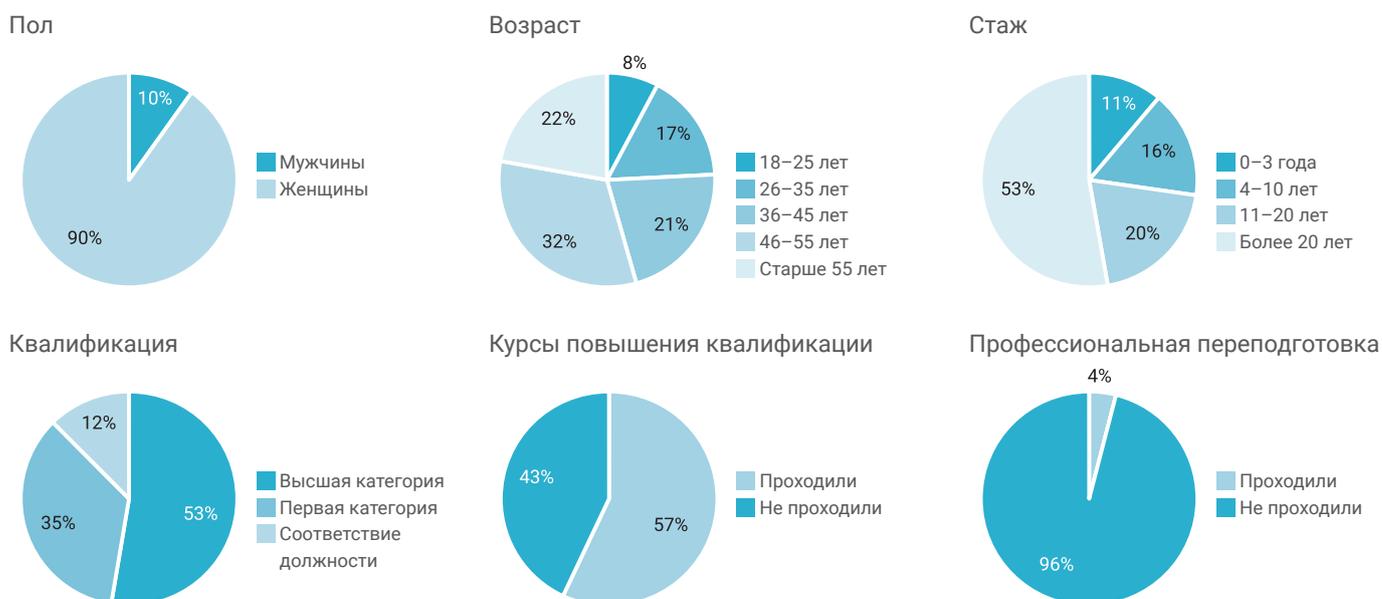


Участие в конкурсах

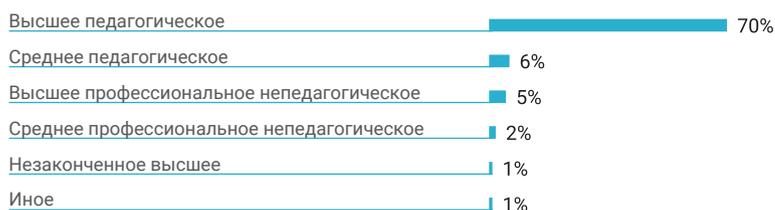


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



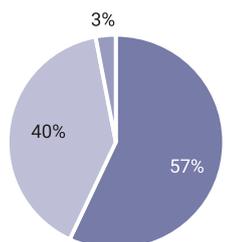
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

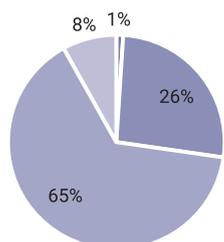
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



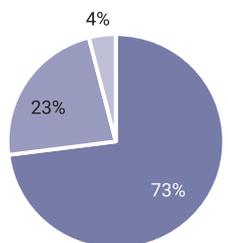
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



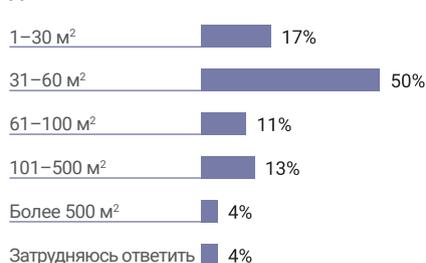
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



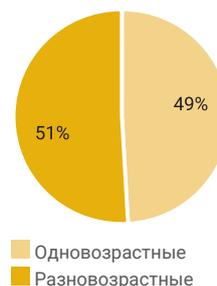
Партнерство с другими организациями



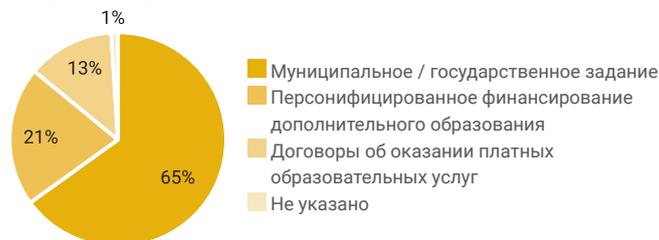
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ВОЛГОГРАДСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **384 677,3 (52)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **23,4**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,0**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **43,63 (29)**

ОРГАНИЗАЦИИ
708

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
77 537

ПЕДАГОГИ
3603

ПРОГРАММЫ
3177

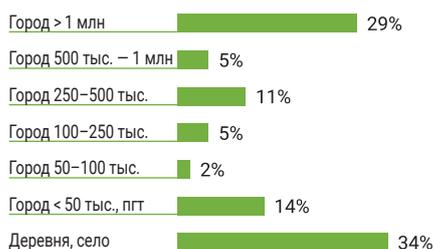
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

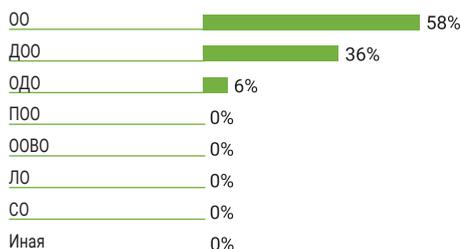


ОРГАНИЗАЦИИ

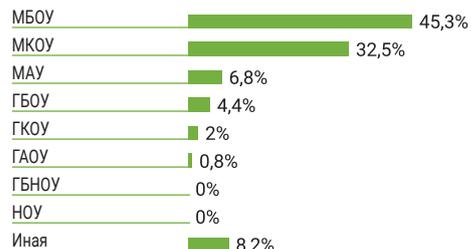
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

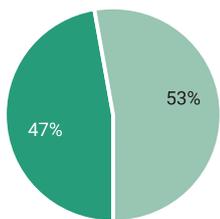


Организационно-правовая форма



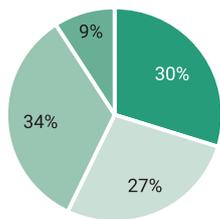
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



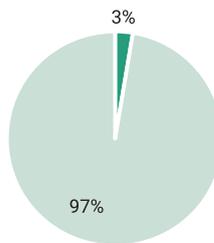
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



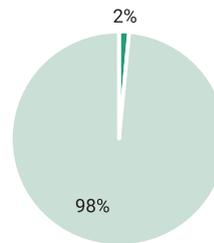
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

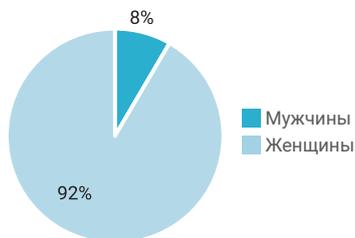


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

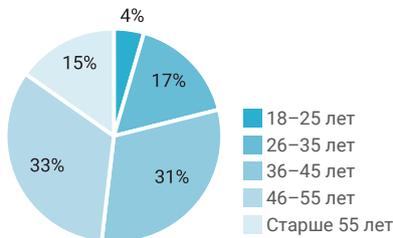
ПЕДАГОГИ

Пол



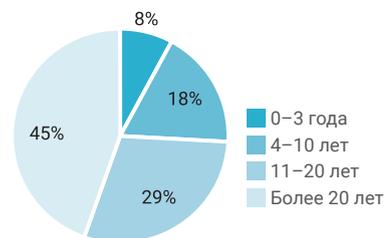
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



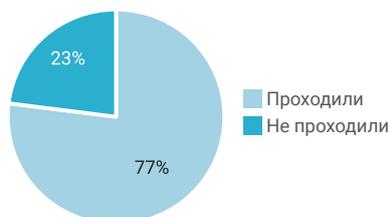
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



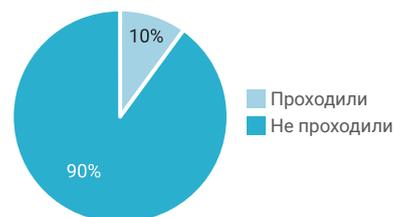
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



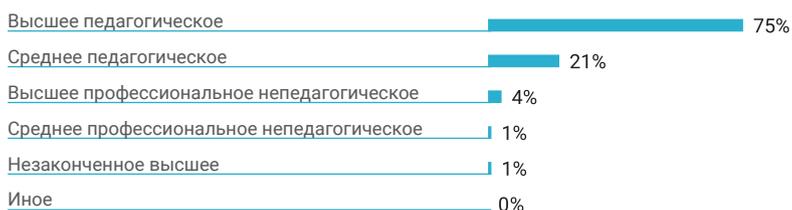
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

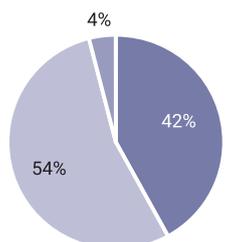
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий

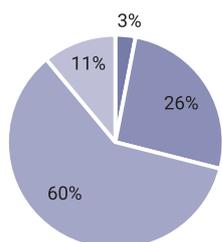


Наличие wi-fi

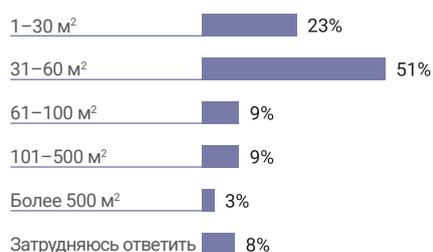


Потребность в ремонте помещения

Площадь помещения для занятий



1-30 м²

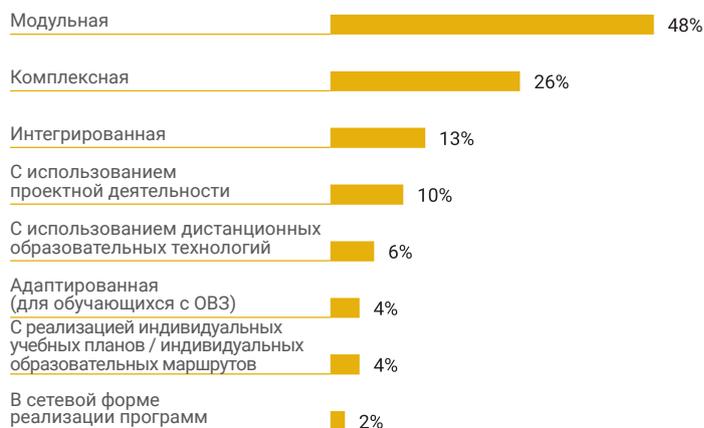


Оснащение

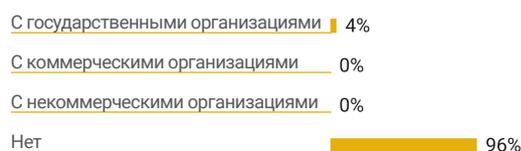


ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



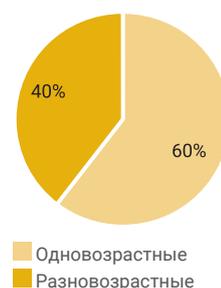
Партнерство с другими организациями



Сроки



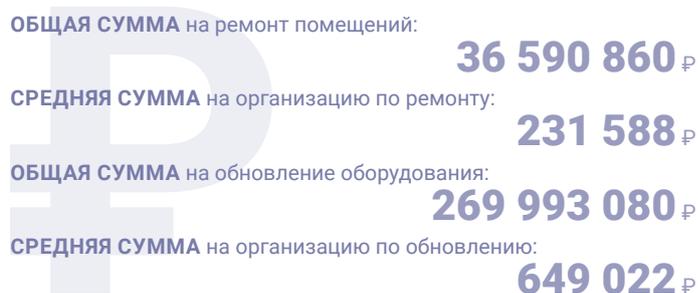
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ВОЛОГОДСКАЯ область

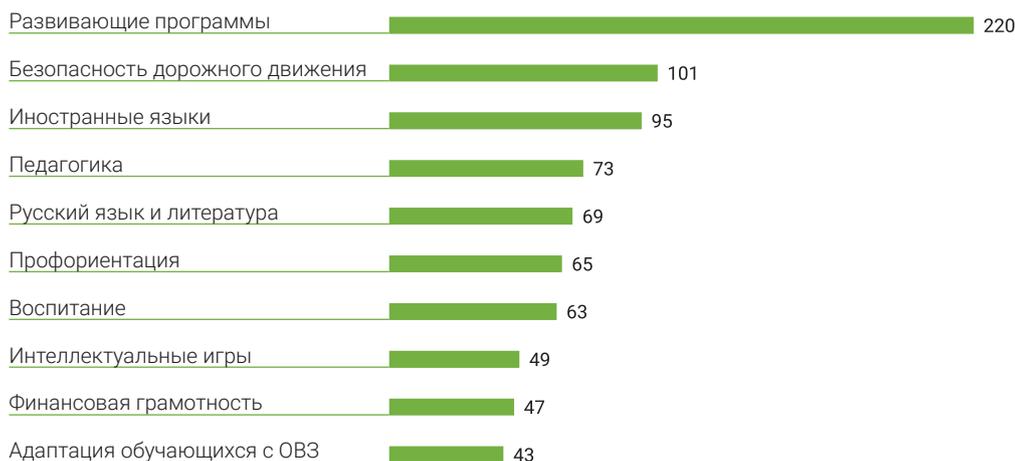
ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	541 318,7 (28)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	22,3
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,2
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	44,41 (26)



ОРГАНИЗАЦИИ **523** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **51 553** ПЕДАГОГИ **2582** ПРОГРАММЫ **2641**

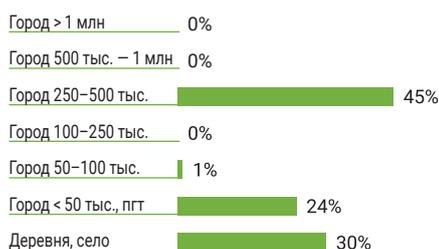
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

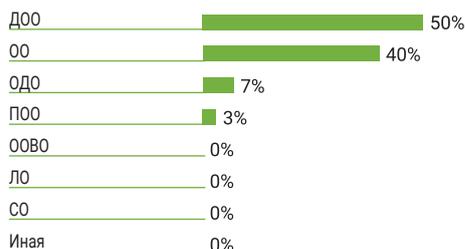


ОРГАНИЗАЦИИ

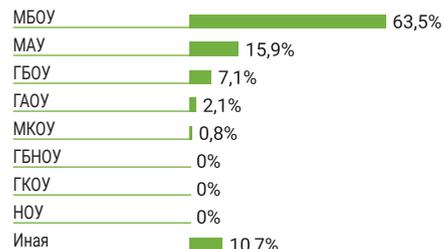
Тип населенного пункта



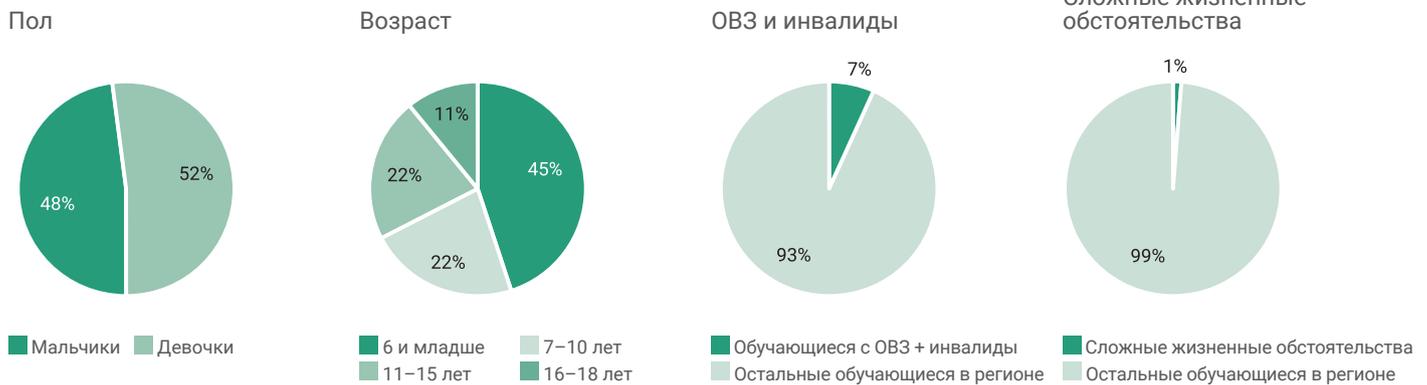
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

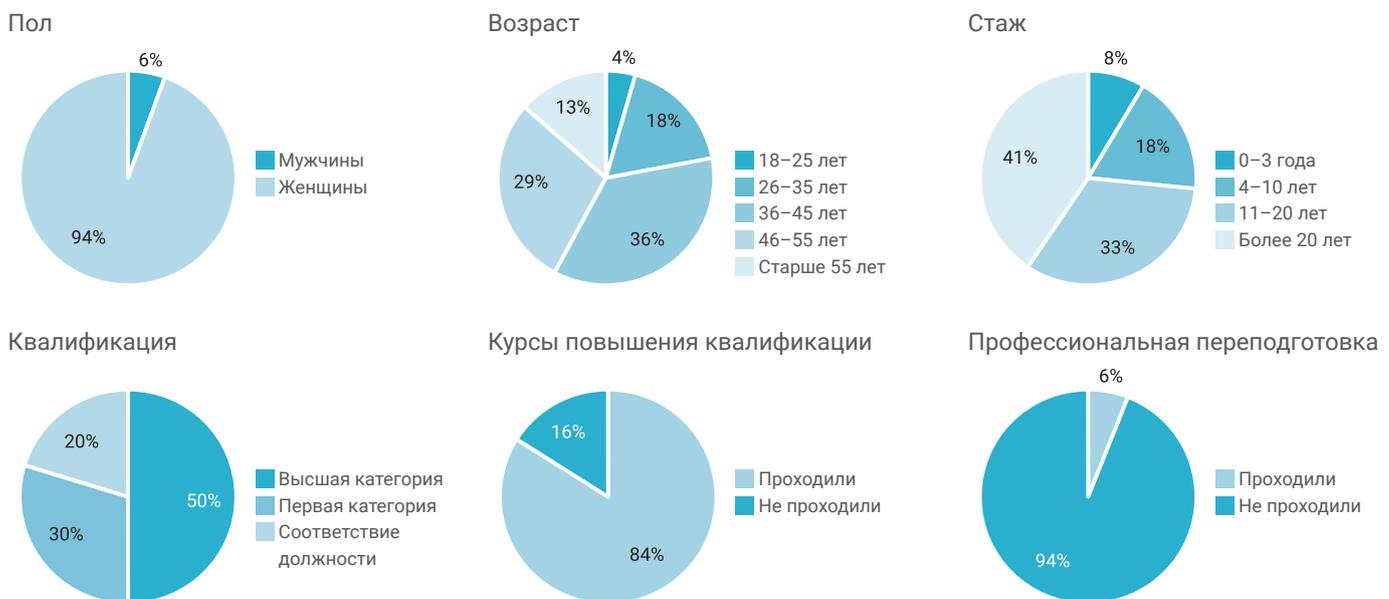


Участие в конкурсах

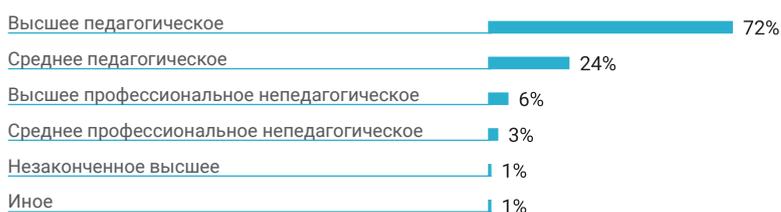


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



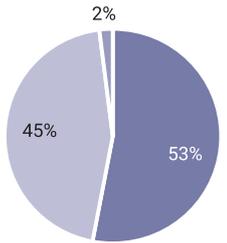
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

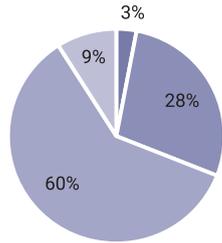
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



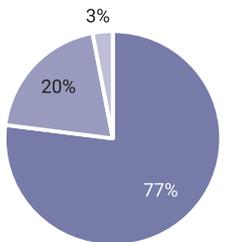
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



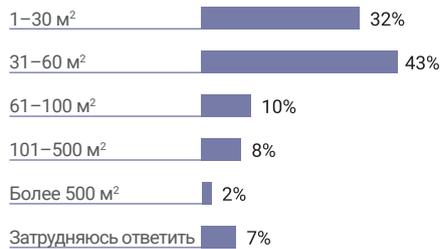
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



Партнерство с другими организациями



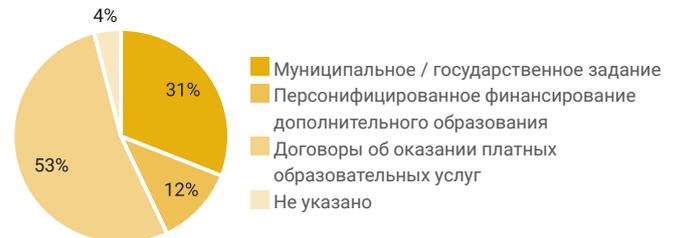
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ВОРОНЕЖСКАЯ область

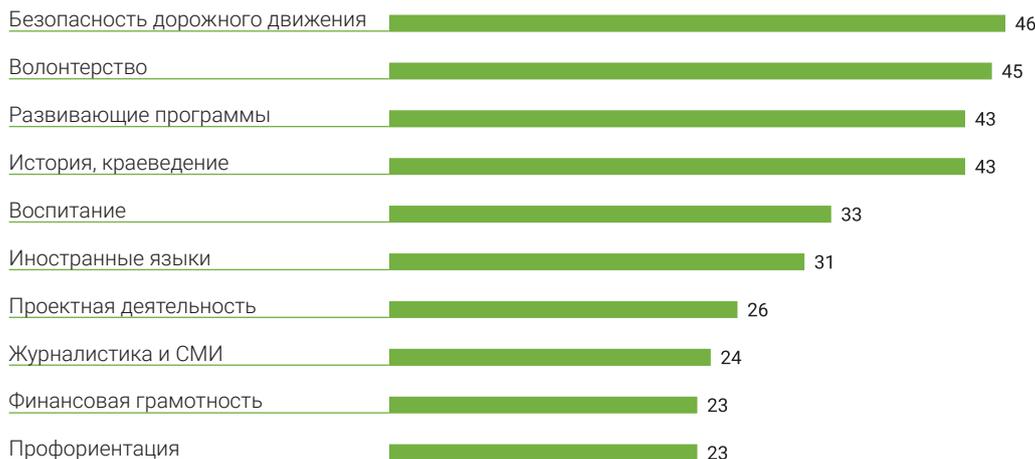


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	431 037,0 (46)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	23,3
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	1,2
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	53,97 (16)

ОРГАНИЗАЦИИ **149** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **22 528** ПЕДАГОГИ **979** ПРОГРАММЫ **736**

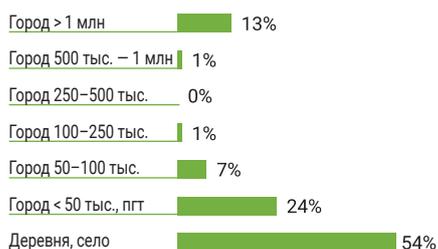
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

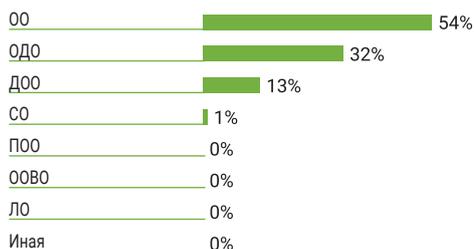


ОРГАНИЗАЦИИ

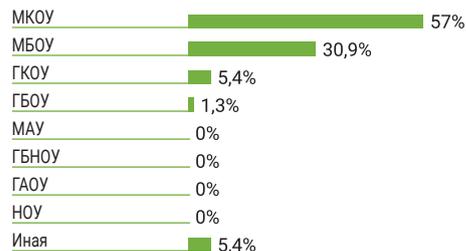
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

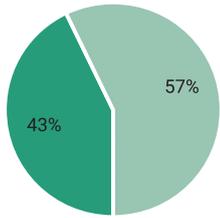


Организационно-правовая форма



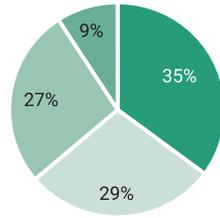
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



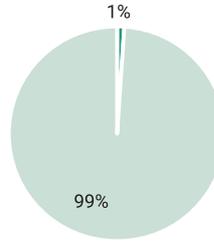
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



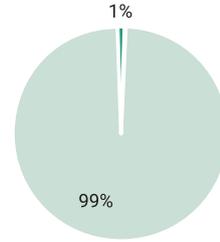
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



28%

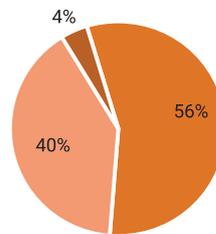
Победители



33%

Призеры

Участие в конкурсах

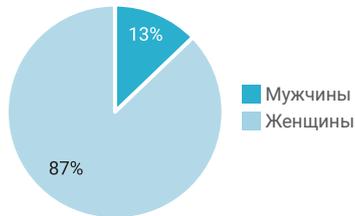


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

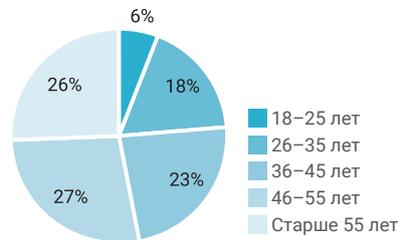
ПЕДАГОГИ

Пол



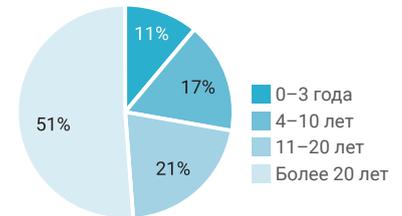
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



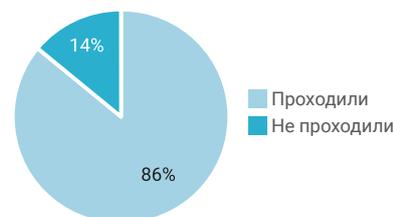
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



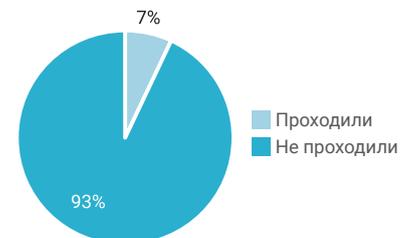
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

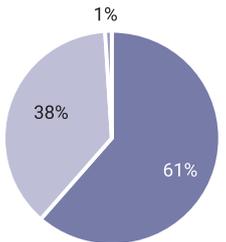
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий

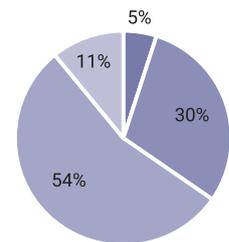


Наличие wi-fi

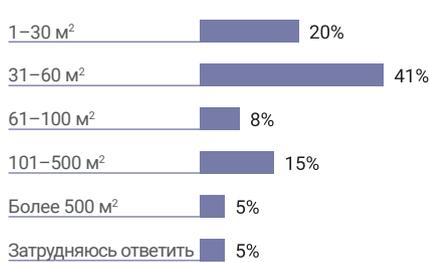


Потребность в ремонте помещения

Площадь помещения для занятий



Партнерство с другими организациями

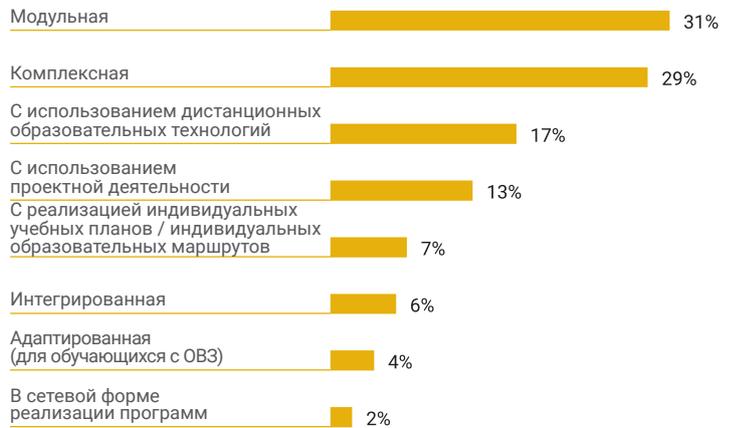


Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



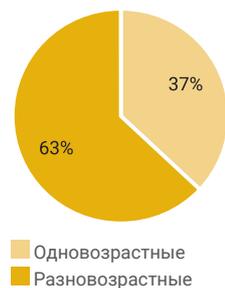
Сроки



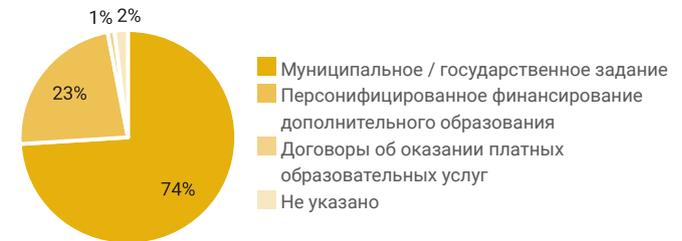
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ИВАНОВСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	249 591,6 (77)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	20,2
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,2
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	27,02 (65)

ОРГАНИЗАЦИИ **255** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **44 332** ПЕДАГОГИ **1508** ПРОГРАММЫ **1272**

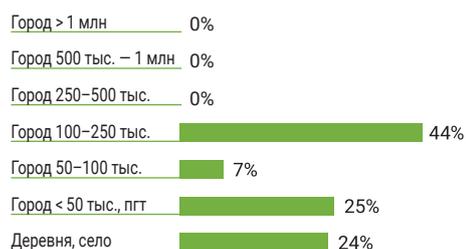
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

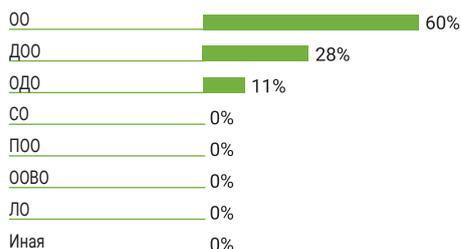


ОРГАНИЗАЦИИ

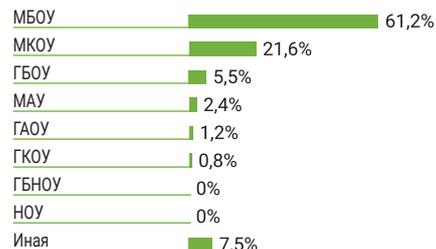
Тип населенного пункта



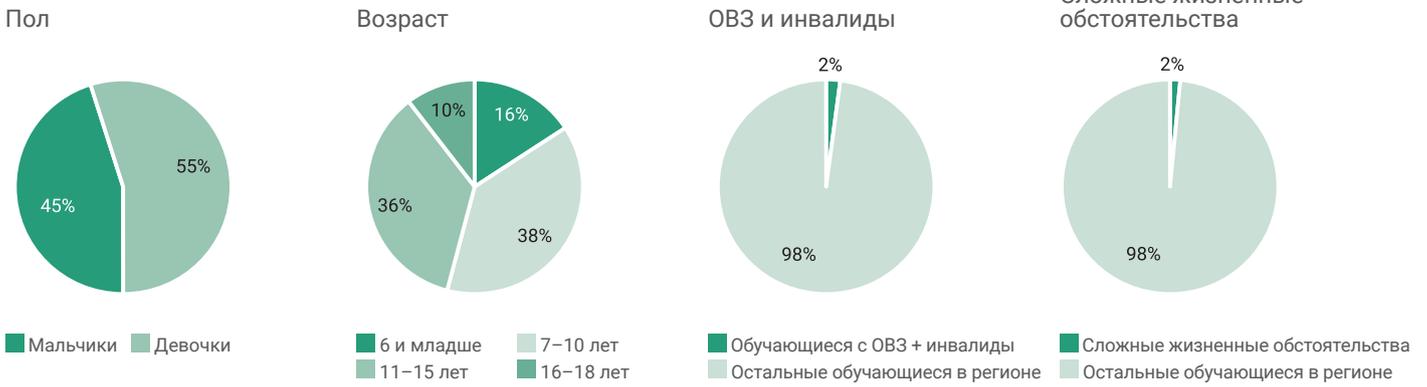
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



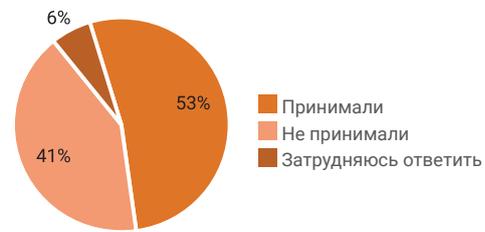
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

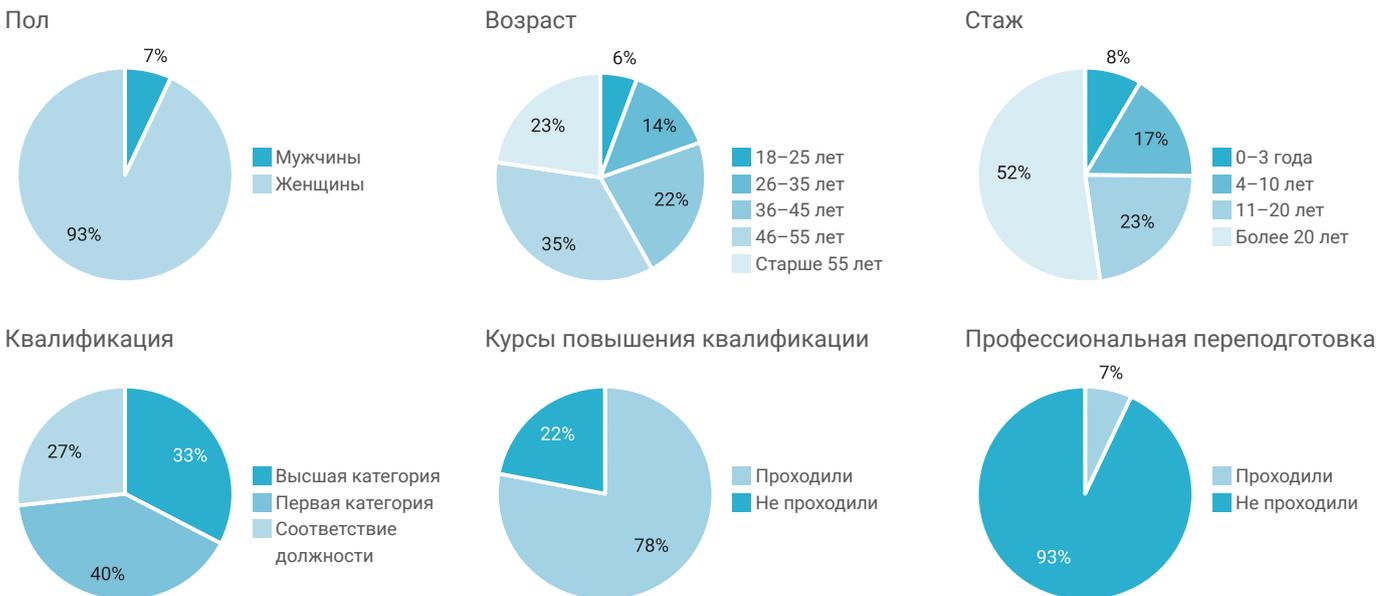


Участие в конкурсах

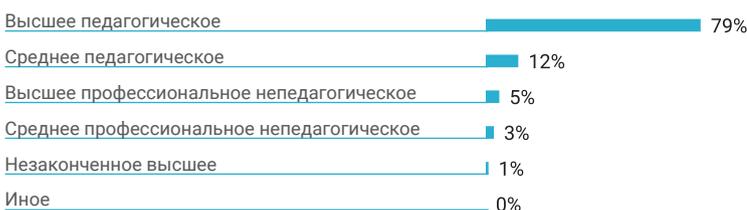


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



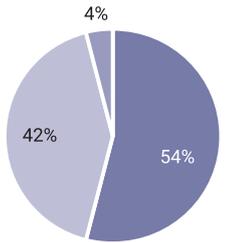
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

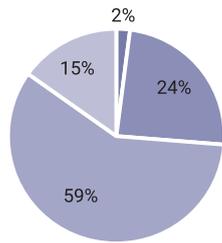
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



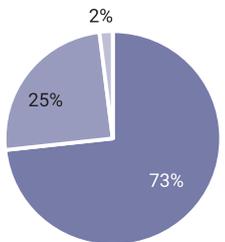
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение

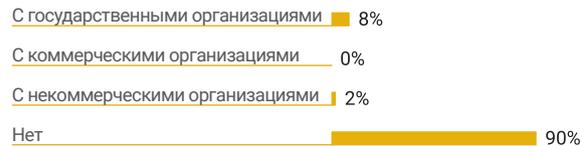


ПРОГРАММЫ

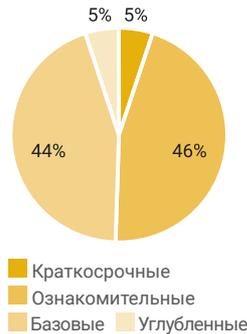
Принципы разработки



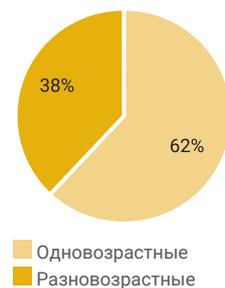
Партнерство с другими организациями



Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ИРКУТСКАЯ область

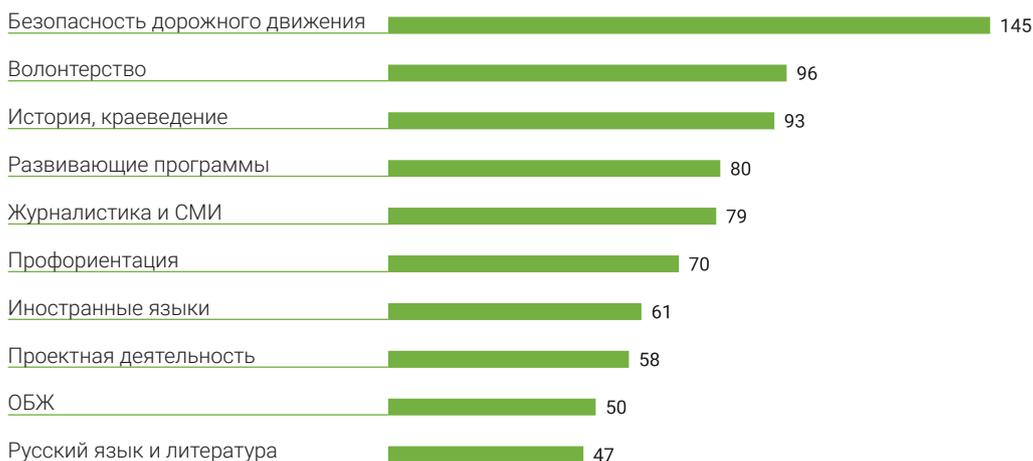
ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	645 518,8 (18)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	22
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	0,8
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	47,14 (22)



ОРГАНИЗАЦИИ **387** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **37 489** ПЕДАГОГИ **1466** ПРОГРАММЫ **1548**

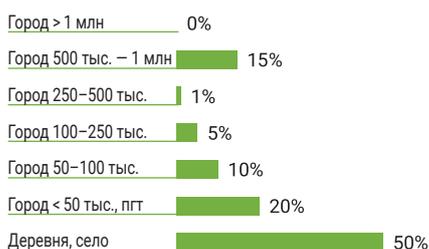
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

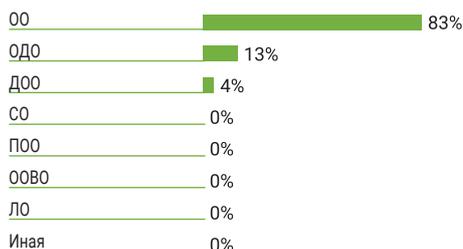


ОРГАНИЗАЦИИ

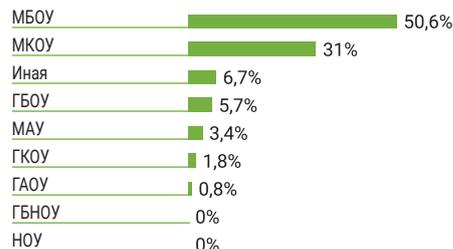
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

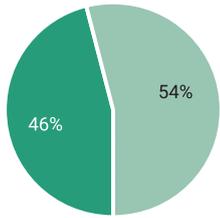


Организационно-правовая форма



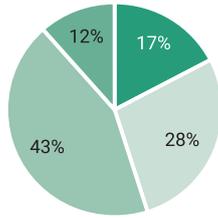
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



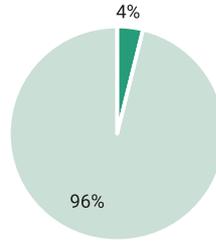
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



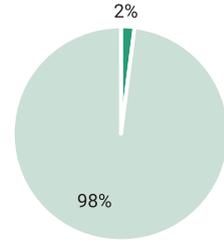
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды ■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

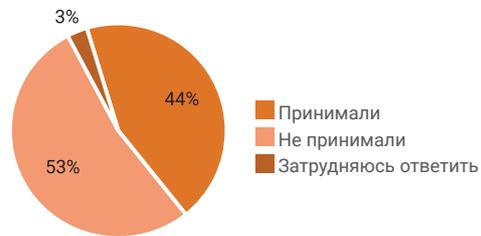
Сложные жизненные обстоятельства



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



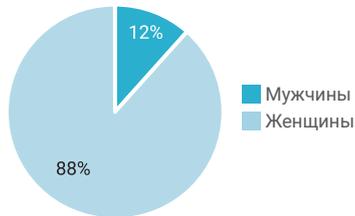
Участие в конкурсах



*За последние три года

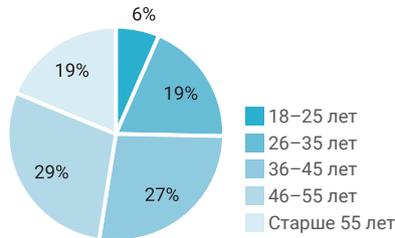
ПЕДАГОГИ

Пол



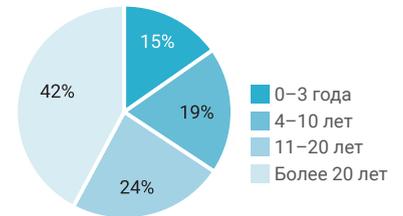
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



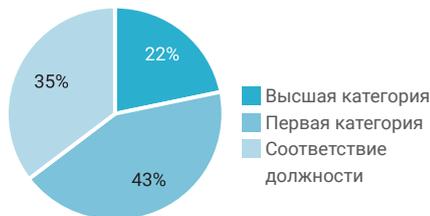
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ 56-65 лет
■ Старше 65 лет

Стаж



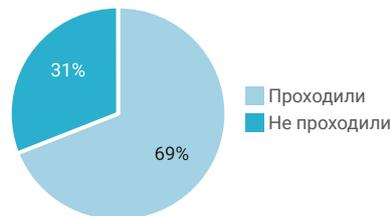
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



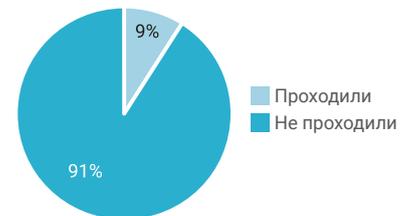
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



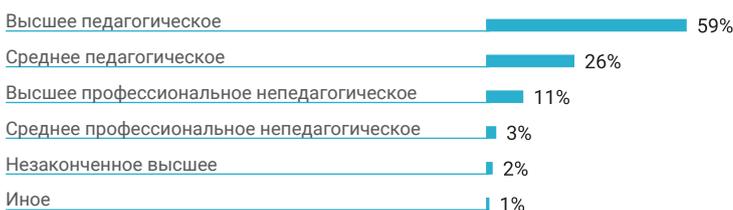
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

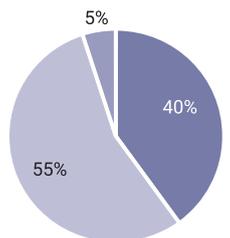
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

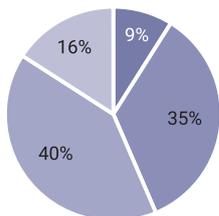
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



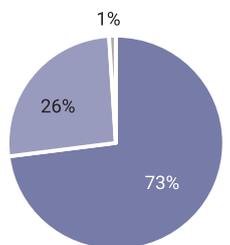
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

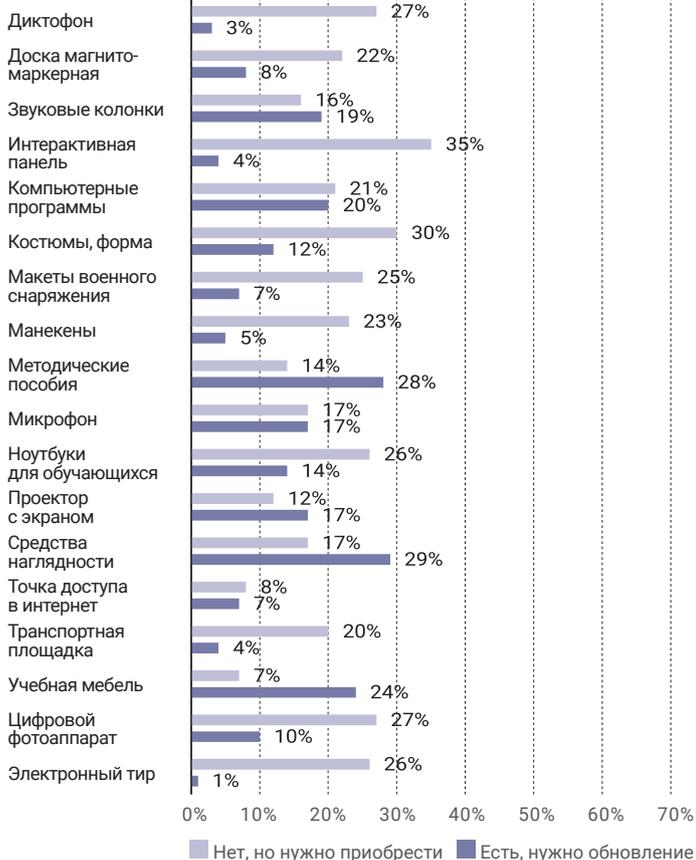


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

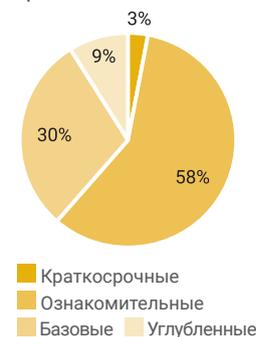
Принципы разработки



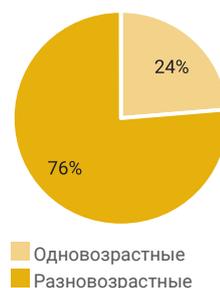
Партнерство с другими организациями



Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



КАЛИНИНГРАДСКАЯ область

ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **515 933,0 (32)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **25,6**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,3**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **41,81 (32)**



ОРГАНИЗАЦИИ
293

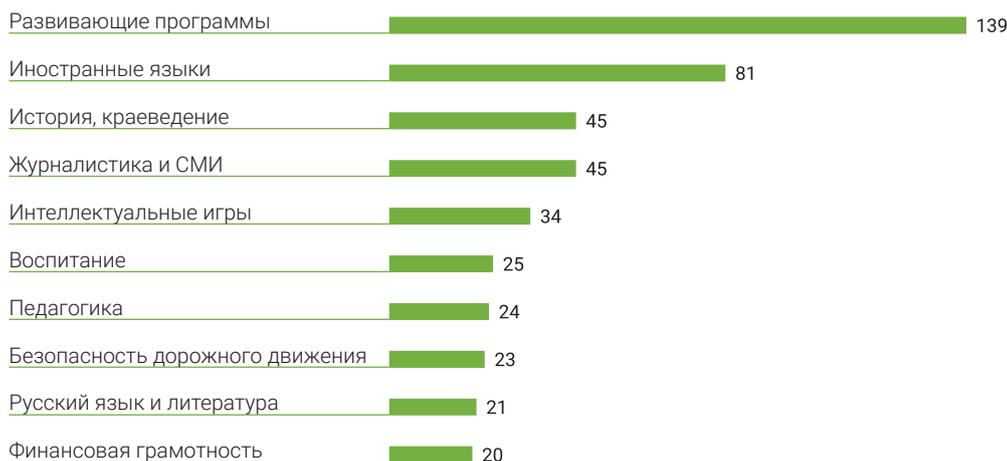
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
34 700

ПЕДАГОГИ
1391

ПРОГРАММЫ
1395

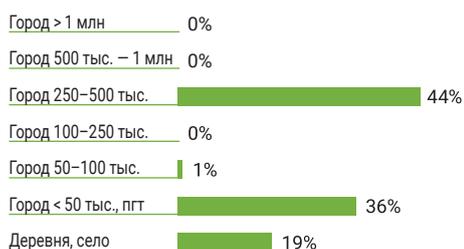
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

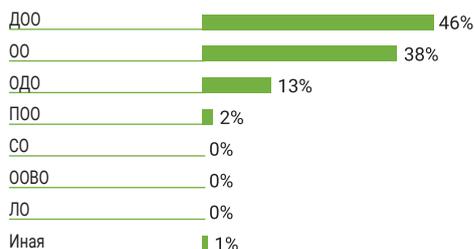


ОРГАНИЗАЦИИ

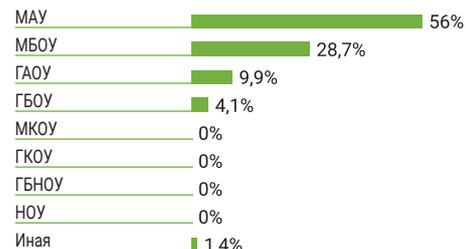
Тип населенного пункта



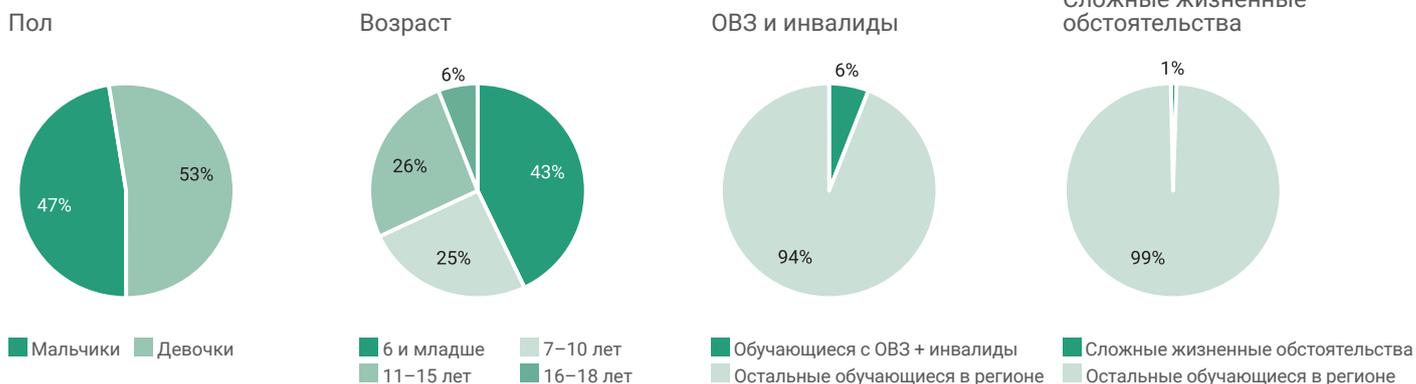
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

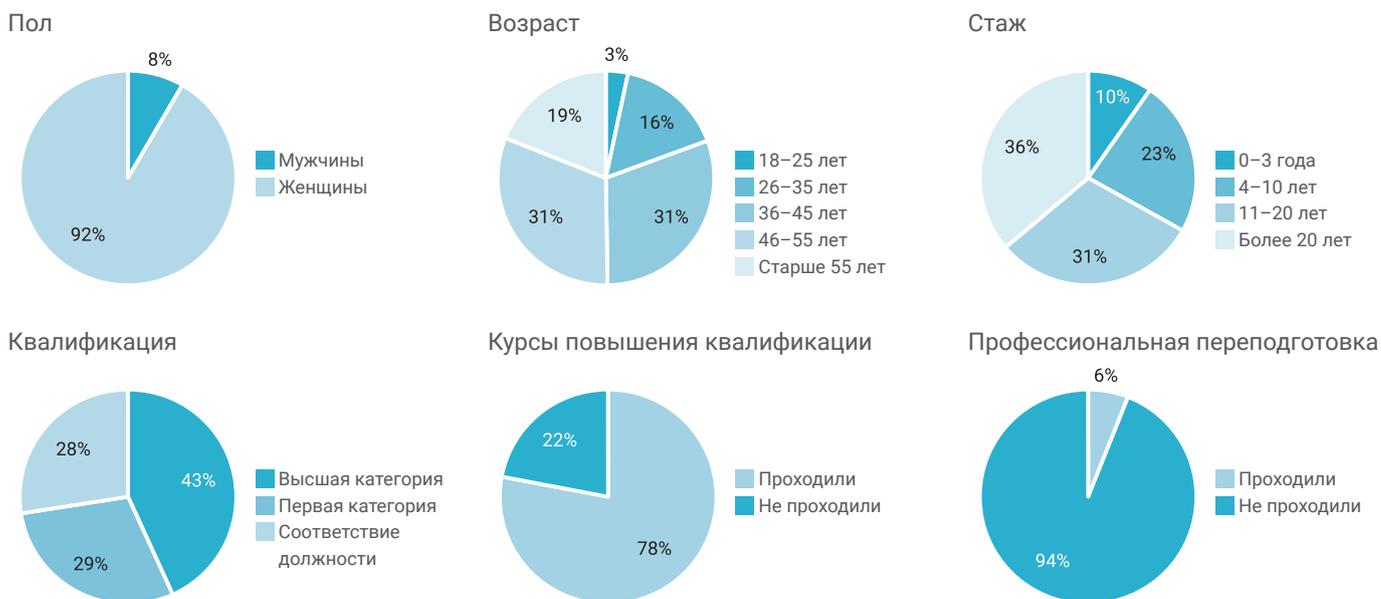


Участие в конкурсах

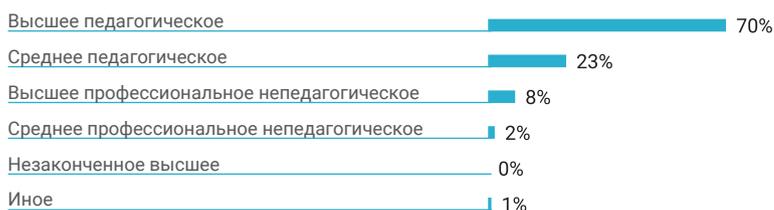


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



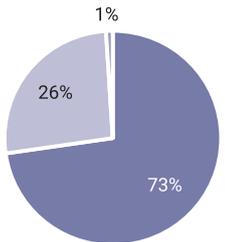
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

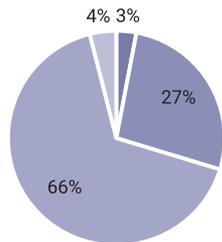
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



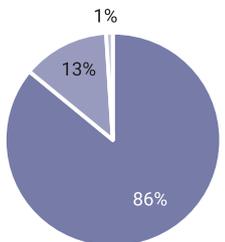
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



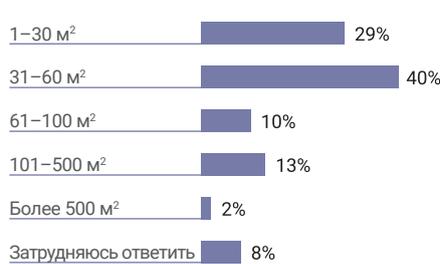
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение

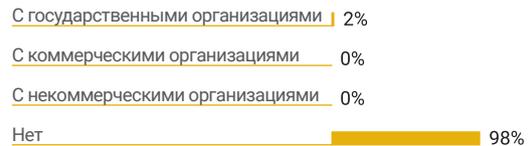


ПРОГРАММЫ

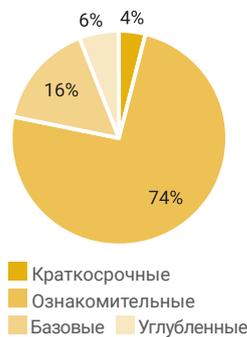
Принципы разработки



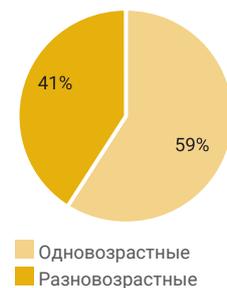
Партнерство с другими организациями



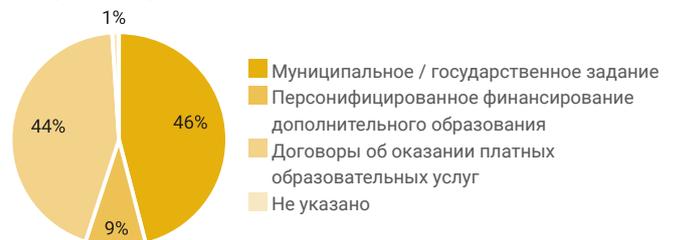
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



КАЛУЖСКАЯ область

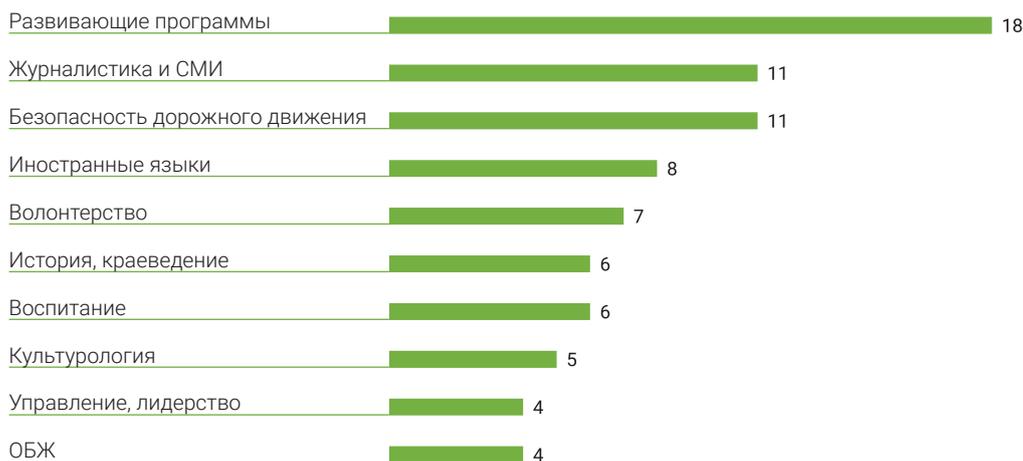


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	541 870,1 (27)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	23,2
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	1,2
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	45,08 (25)

ОРГАНИЗАЦИИ **28** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **11 906** ПЕДАГОГИ **297** ПРОГРАММЫ **304**

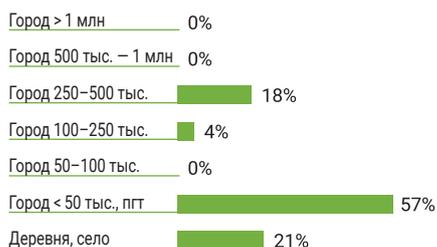
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

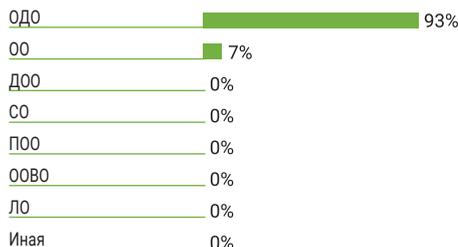


ОРГАНИЗАЦИИ

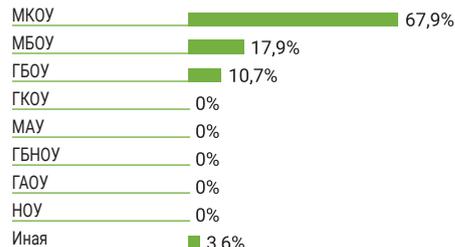
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

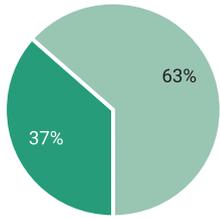


Организационно-правовая форма



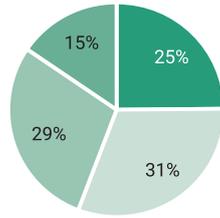
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



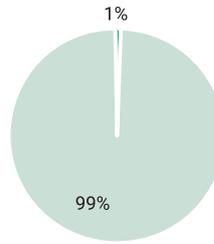
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



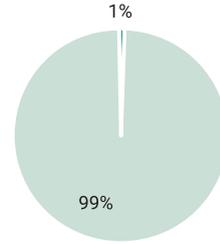
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

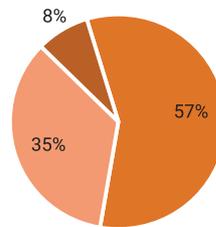


32% Победители



32% Призеры

Участие в конкурсах

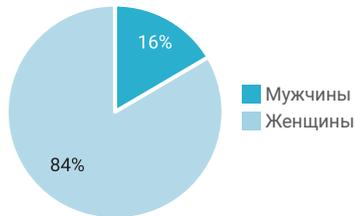


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

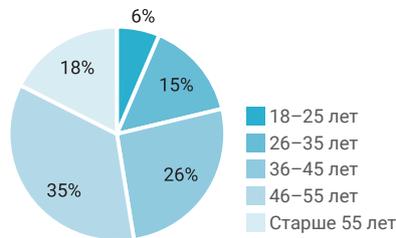
ПЕДАГОГИ

Пол



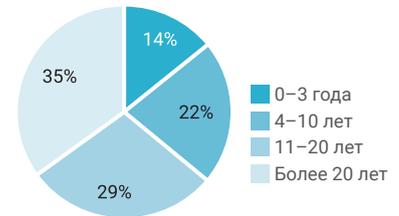
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



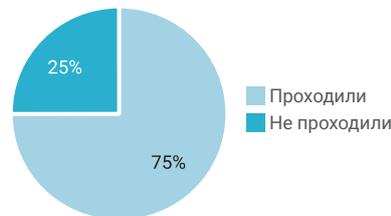
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



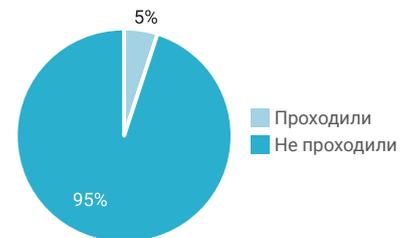
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



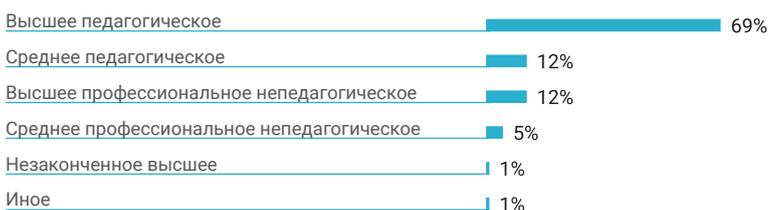
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

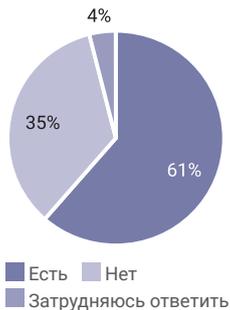
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

Помещение

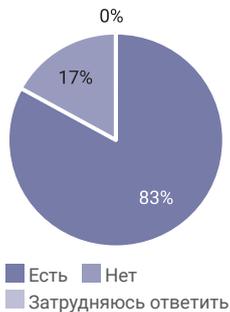
Наличие отдельного помещения для занятий



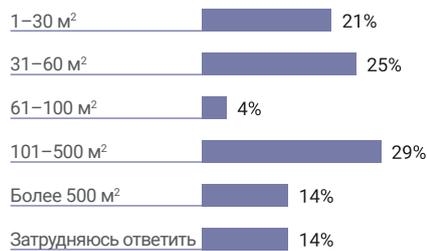
Потребность в ремонте помещения



Наличие wi-fi



Площадь помещения для занятий



Оснащение

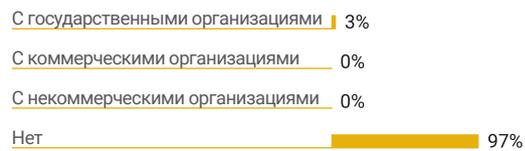


ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



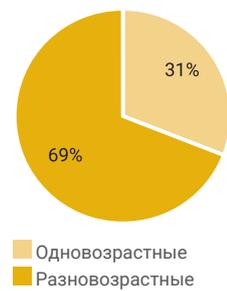
Партнерство с другими организациями



Сроки



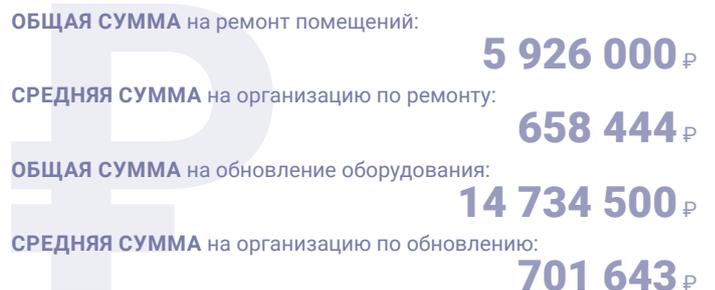
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



КАМЧАТСКИЙ край

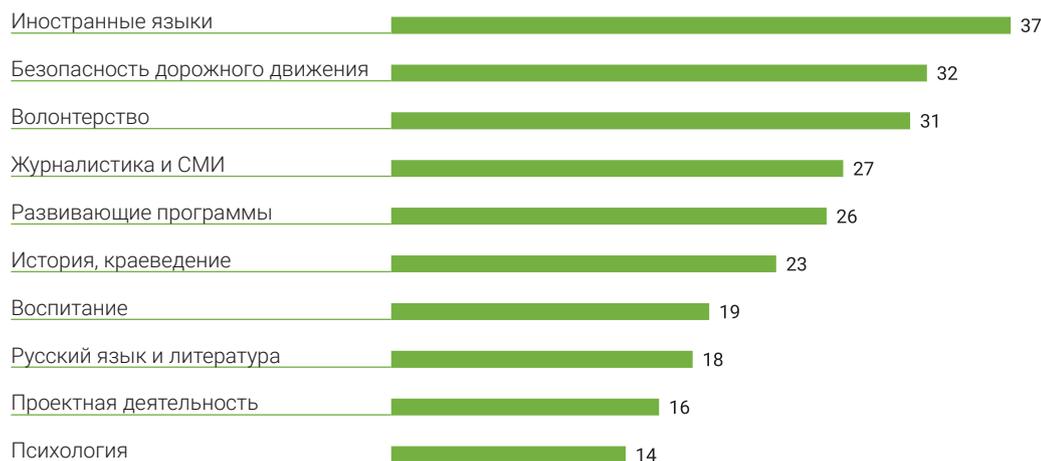


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	891 049,1 (11)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	28
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,3
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	25,39 (68)

ОРГАНИЗАЦИИ	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	ПЕДАГОГИ	ПРОГРАММЫ
108	10 691	479	454

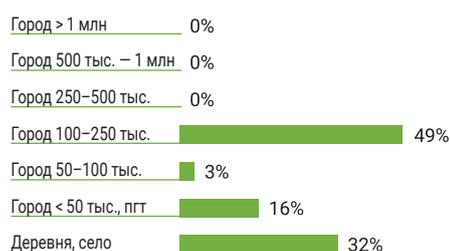
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

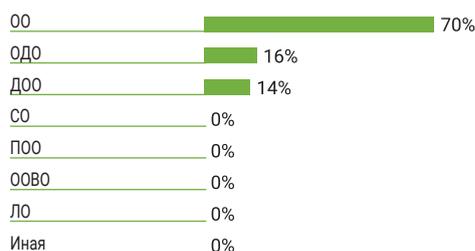


ОРГАНИЗАЦИИ

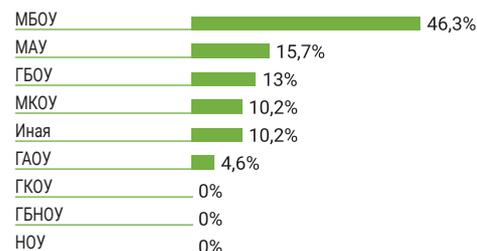
Тип населенного пункта



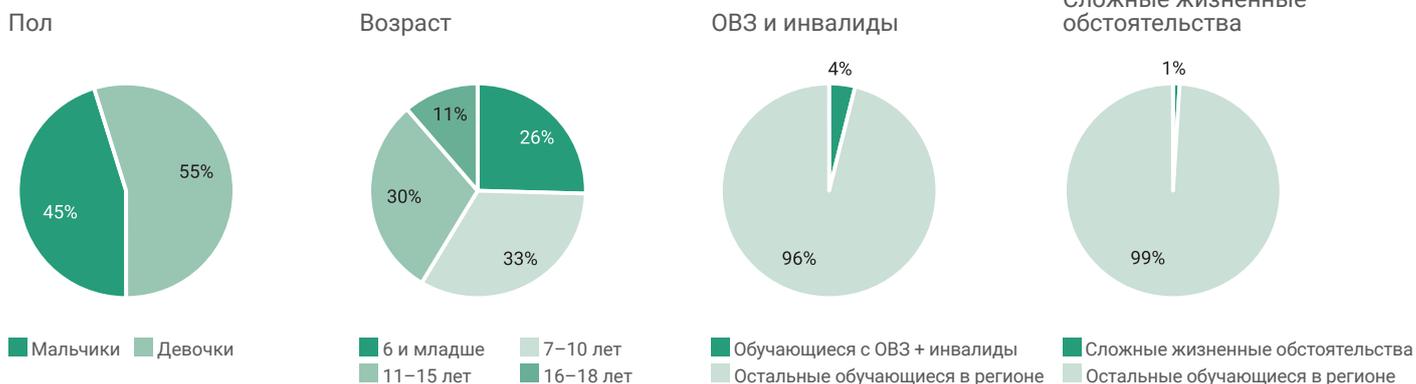
Тип образовательной организации



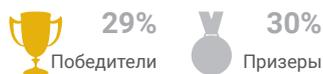
Организационно-правовая форма



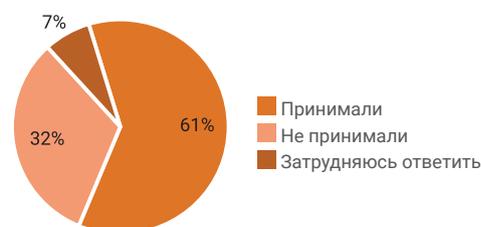
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

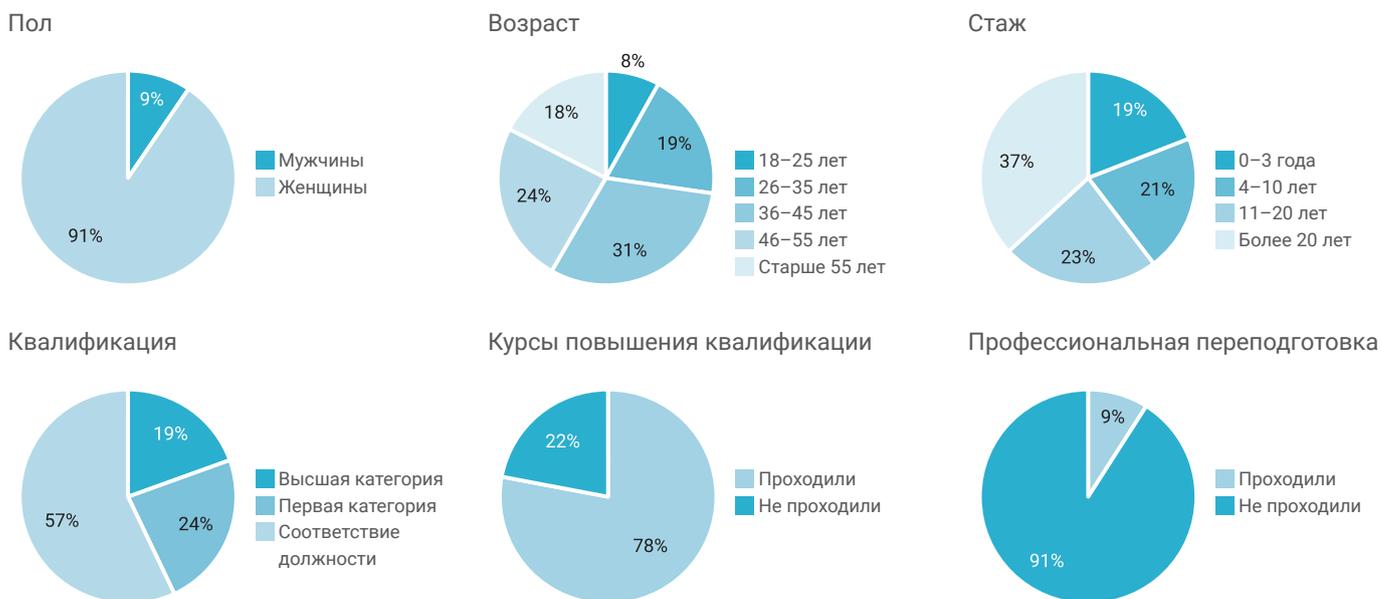


Участие в конкурсах

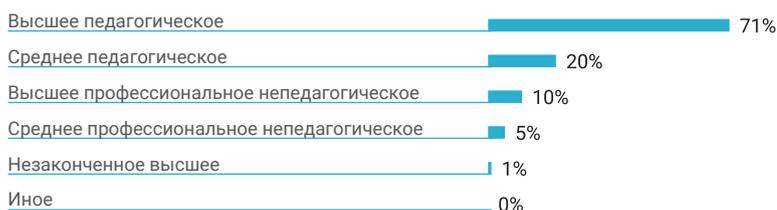


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



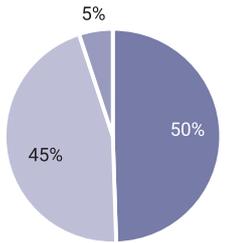
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

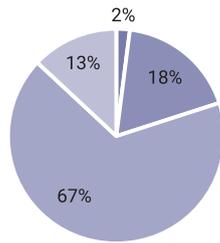
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



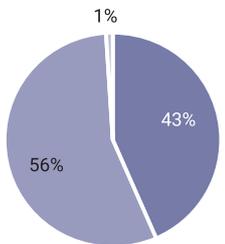
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



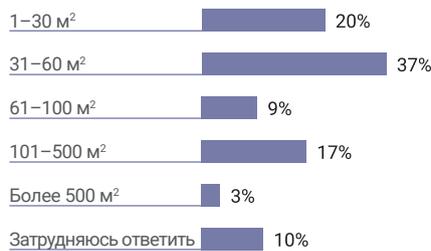
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

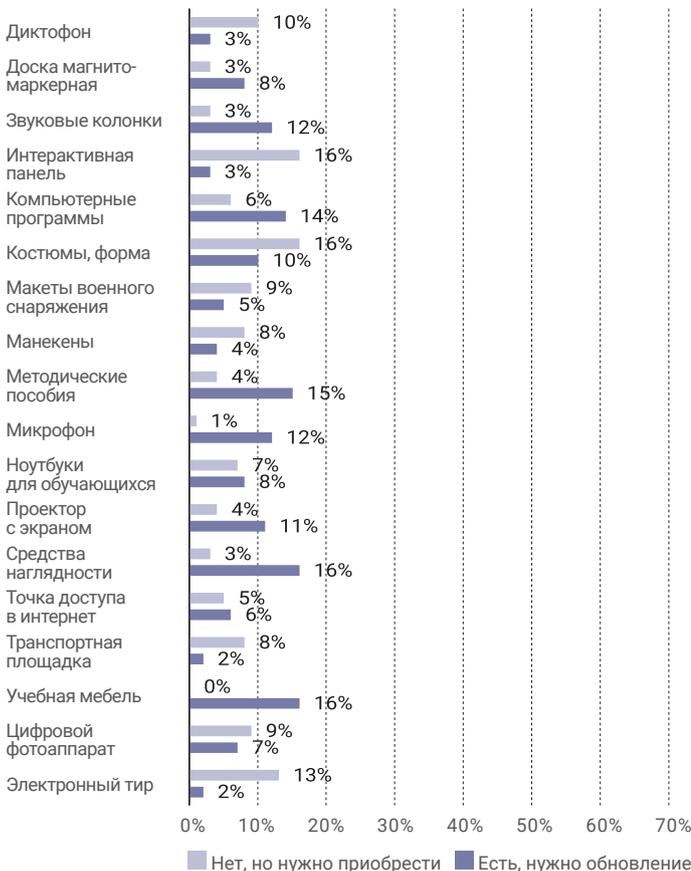


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

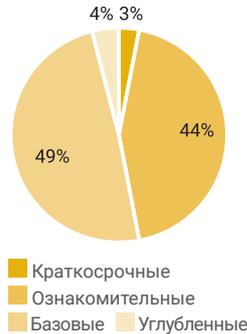
Принципы разработки



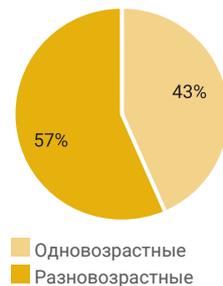
Партнерство с другими организациями



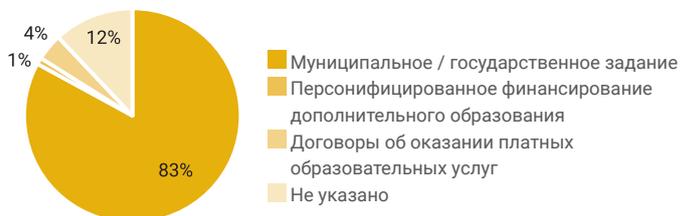
Сроки



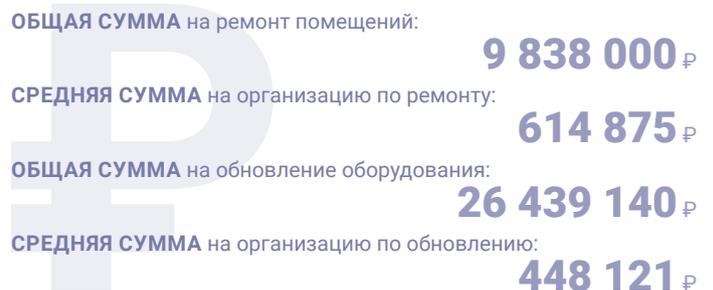
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



КЕМЕРОВСКАЯ область

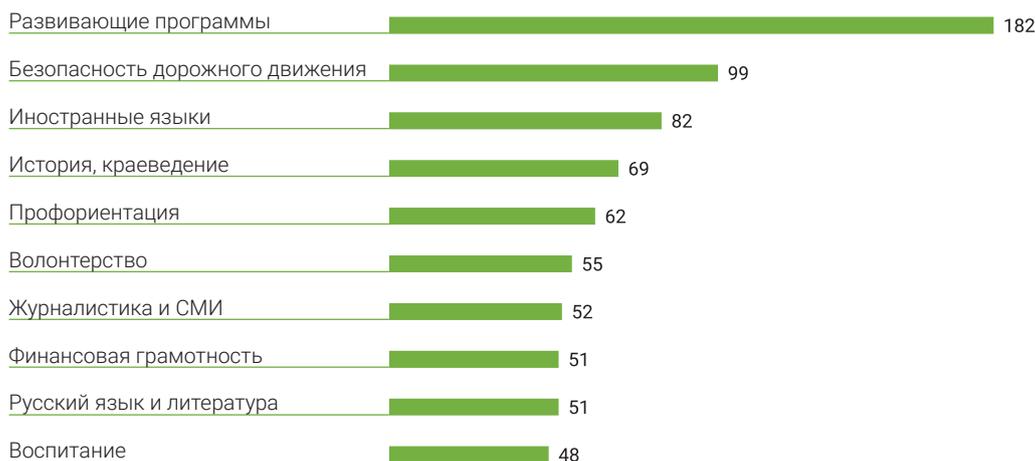


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	416 501,2 (47)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	21,1
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	0,9
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	39,45 (39)

ОРГАНИЗАЦИИ **379** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **70 540** ПЕДАГОГИ **2154** ПРОГРАММЫ **1982**

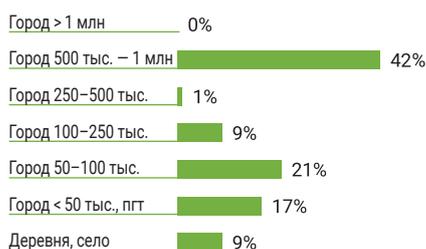
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

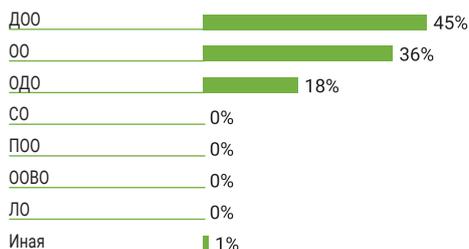


ОРГАНИЗАЦИИ

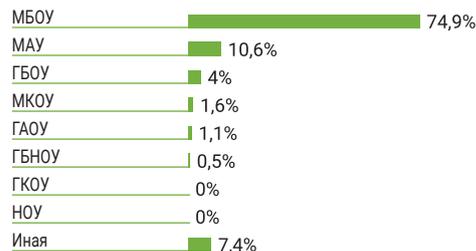
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

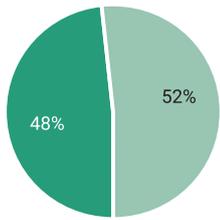


Организационно-правовая форма



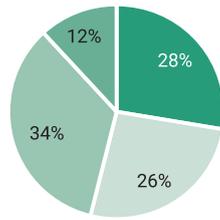
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



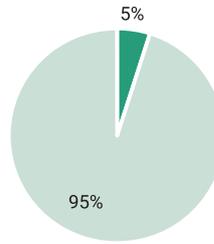
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



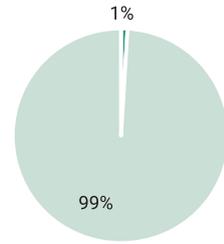
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



39%

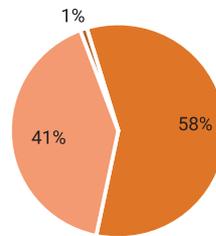
Победители



36%

Призеры

Участие в конкурсах

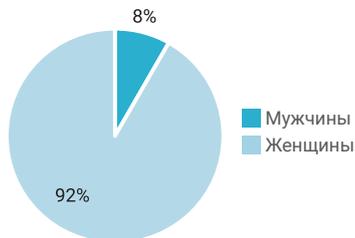


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

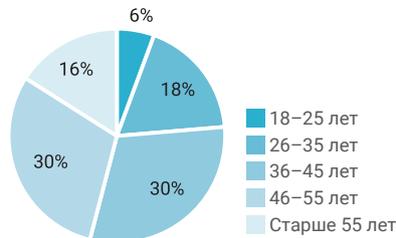
ПЕДАГОГИ

Пол



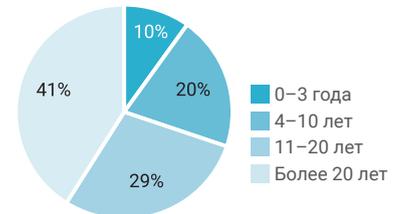
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



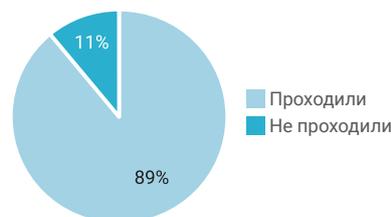
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

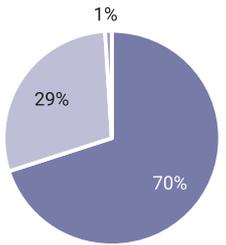
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

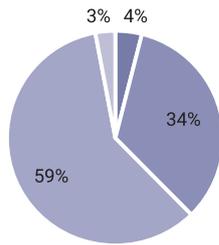
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



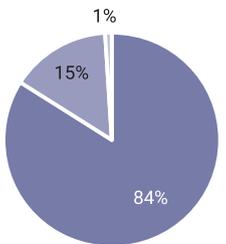
■ Есть ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический ■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение

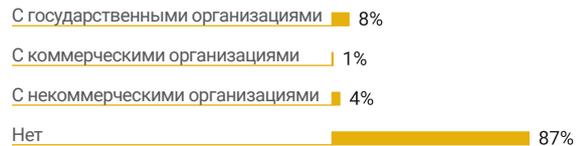


ПРОГРАММЫ

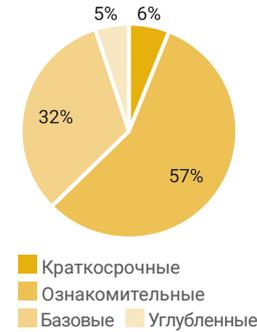
Принципы разработки



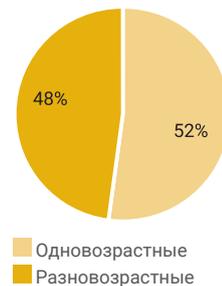
Партнерство с другими организациями



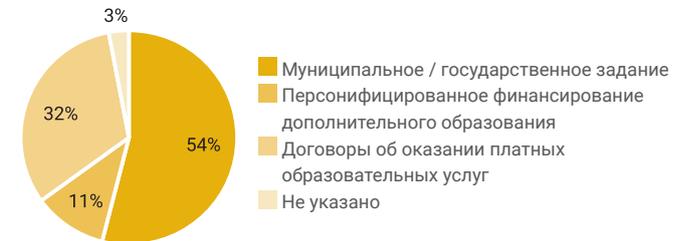
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



КИРОВСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	292 171,6 (70)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	17,4
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,0
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	30,95 (56)

ОРГАНИЗАЦИИ
126

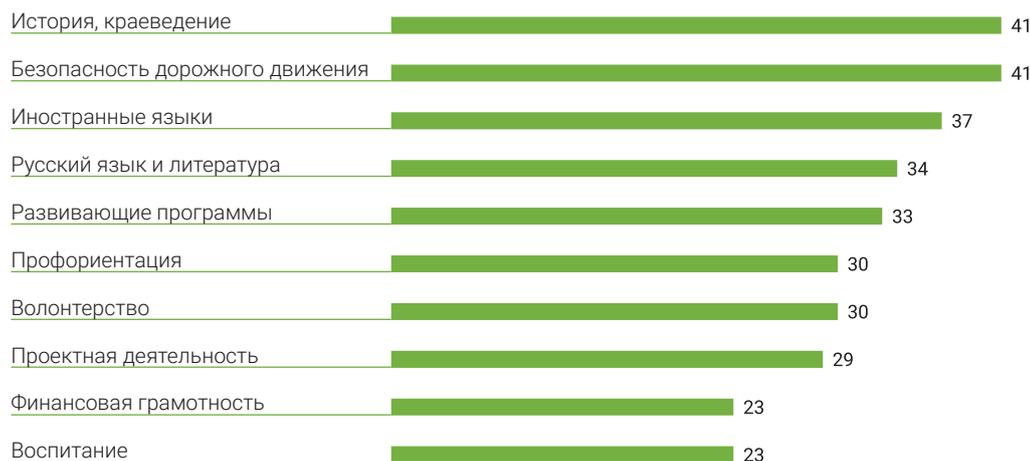
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
18 749

ПЕДАГОГИ
700

ПРОГРАММЫ
755

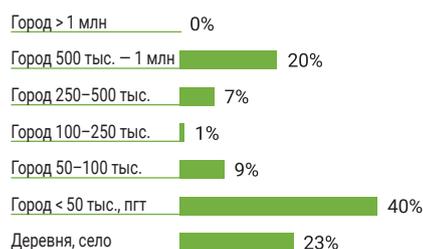
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

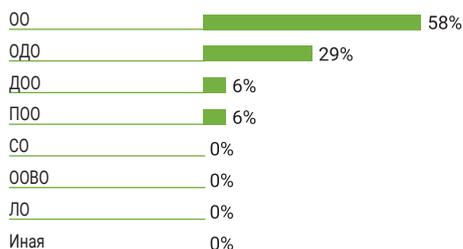


ОРГАНИЗАЦИИ

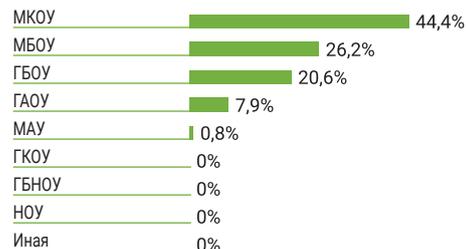
Тип населенного пункта



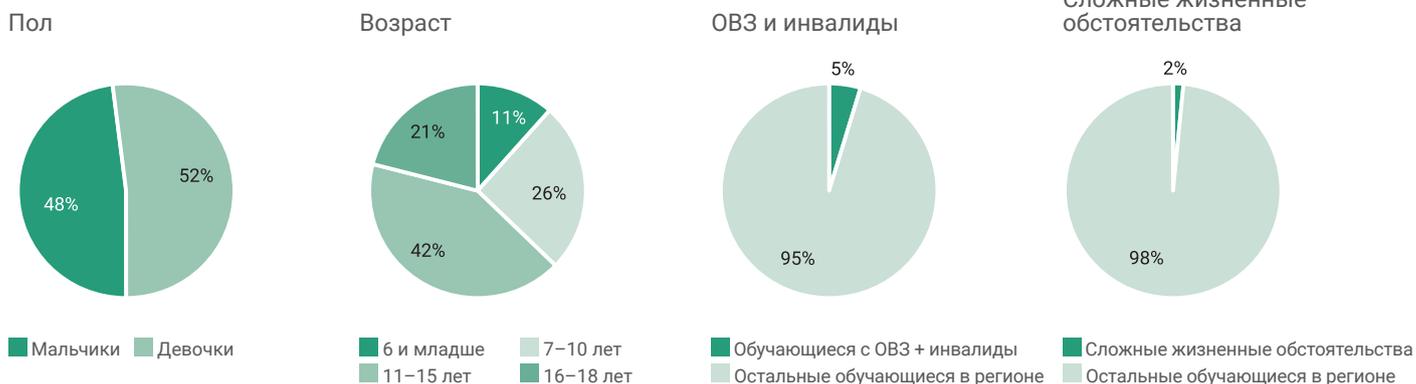
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



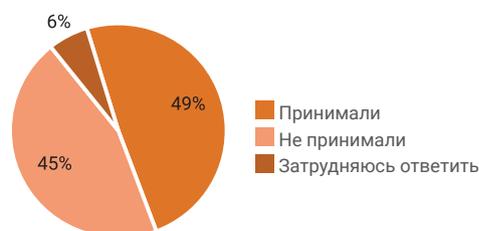
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

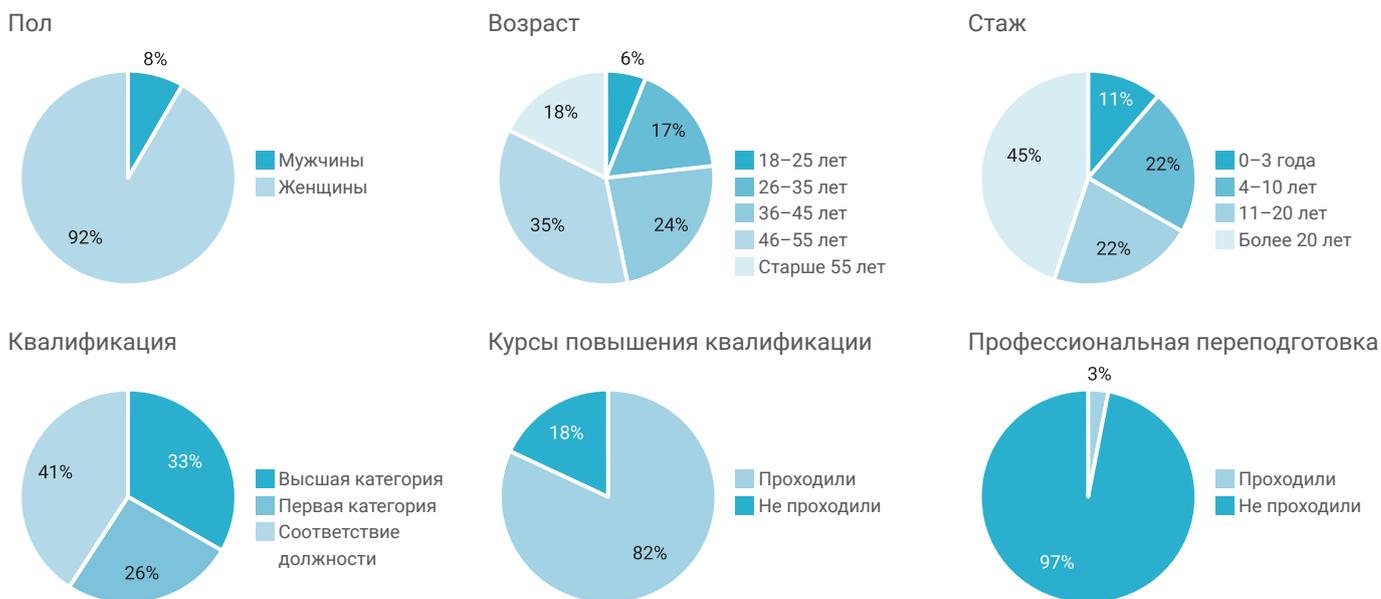


Участие в конкурсах

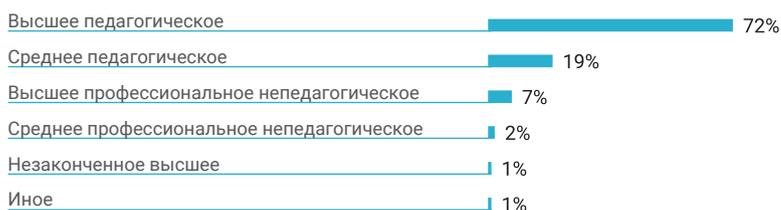


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



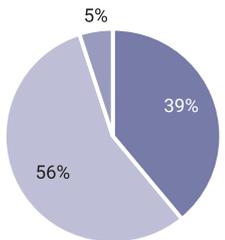
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

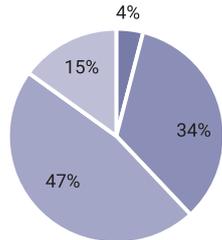
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



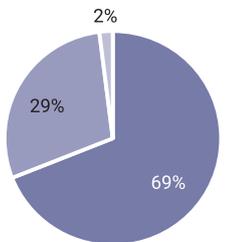
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

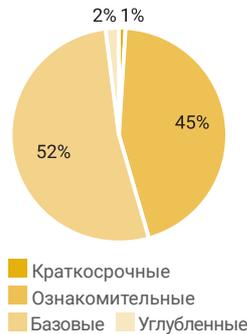
Принципы разработки



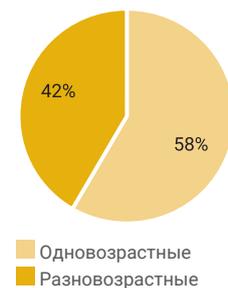
Партнерство с другими организациями



Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



КОСТРОМСКАЯ область

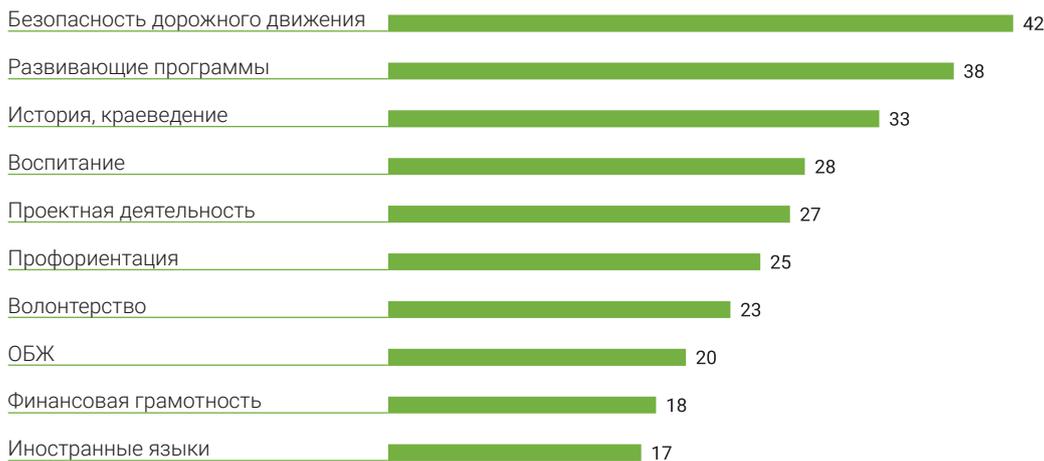


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	319 404,6 (65)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	19,6
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,2
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	25,09 (69)

ОРГАНИЗАЦИИ **104** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **16 131** ПЕДАГОГИ **737** ПРОГРАММЫ **577**

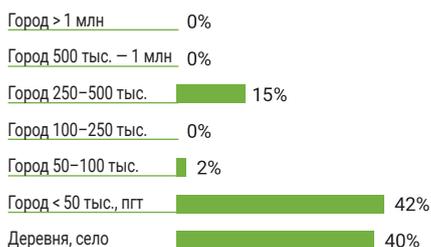
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

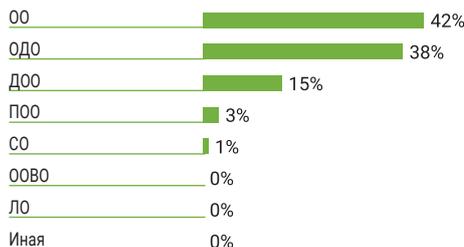


ОРГАНИЗАЦИИ

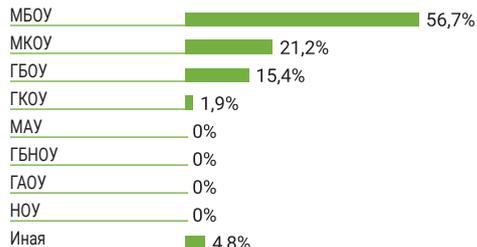
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

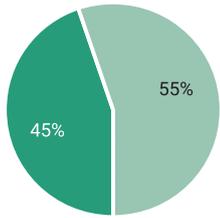


Организационно-правовая форма



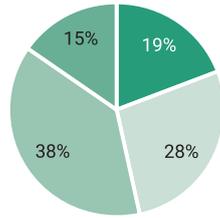
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



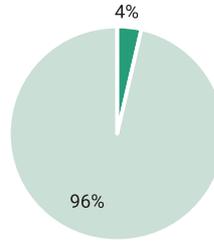
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



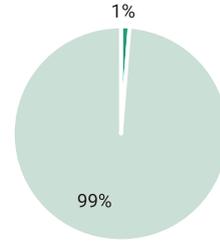
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



25%

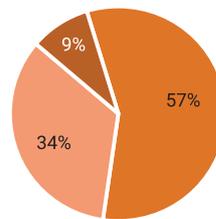
Победители



33%

Призеры

Участие в конкурсах

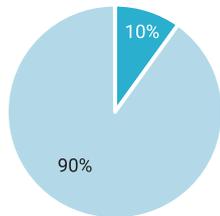


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

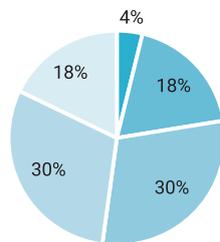
ПЕДАГОГИ

Пол



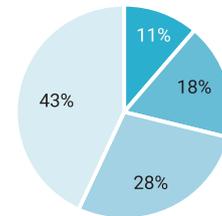
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



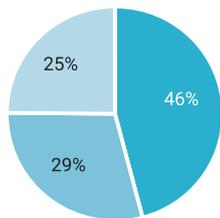
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



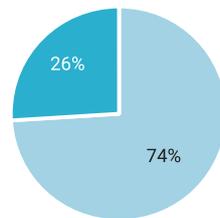
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



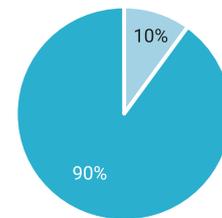
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

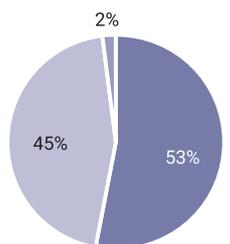
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

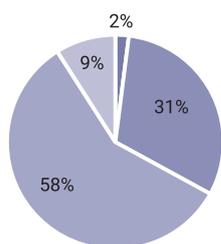
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



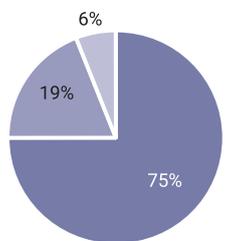
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



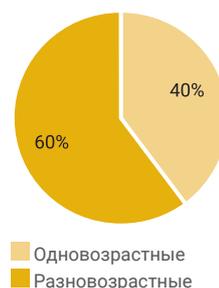
Партнерство с другими организациями



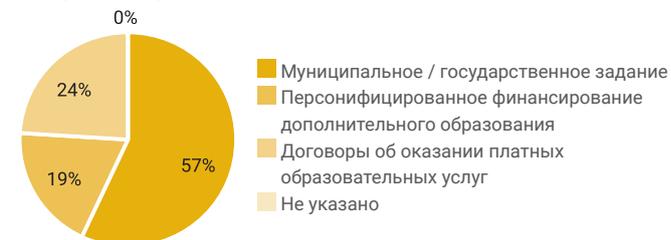
Сроки



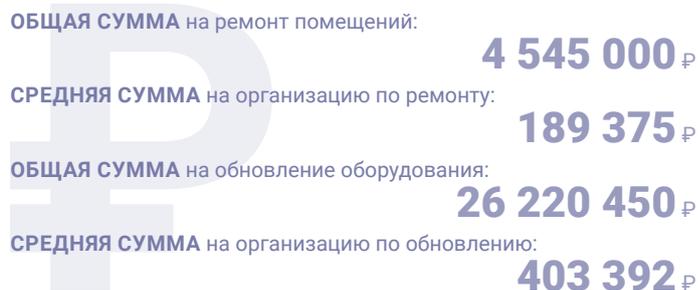
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



КУРГАНСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **280 971,3 (73)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **17**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,1**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **23,55 (74)**

ОРГАНИЗАЦИИ
129

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
16 235

ПЕДАГОГИ
738

ПРОГРАММЫ
606

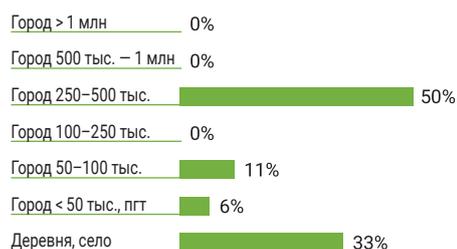
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

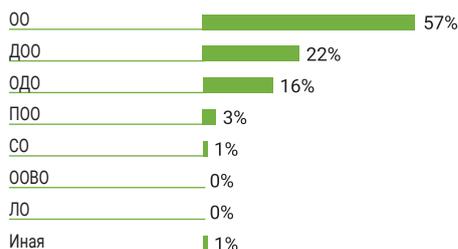


ОРГАНИЗАЦИИ

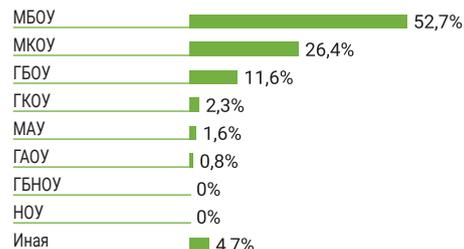
Тип населенного пункта



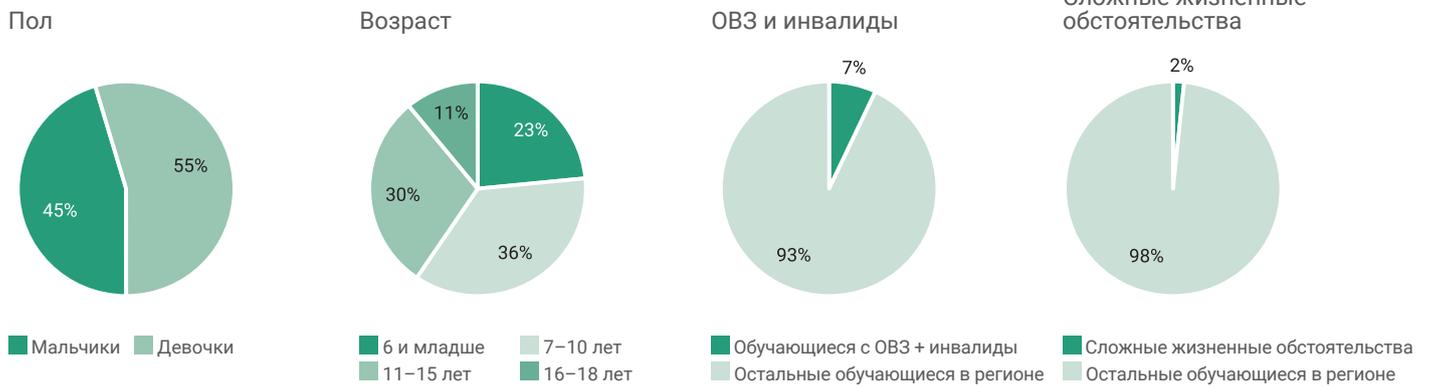
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



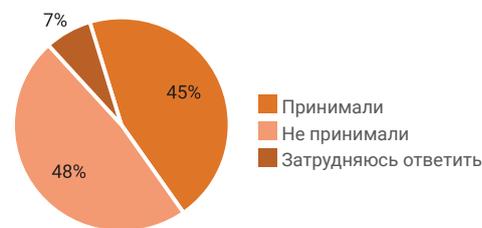
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

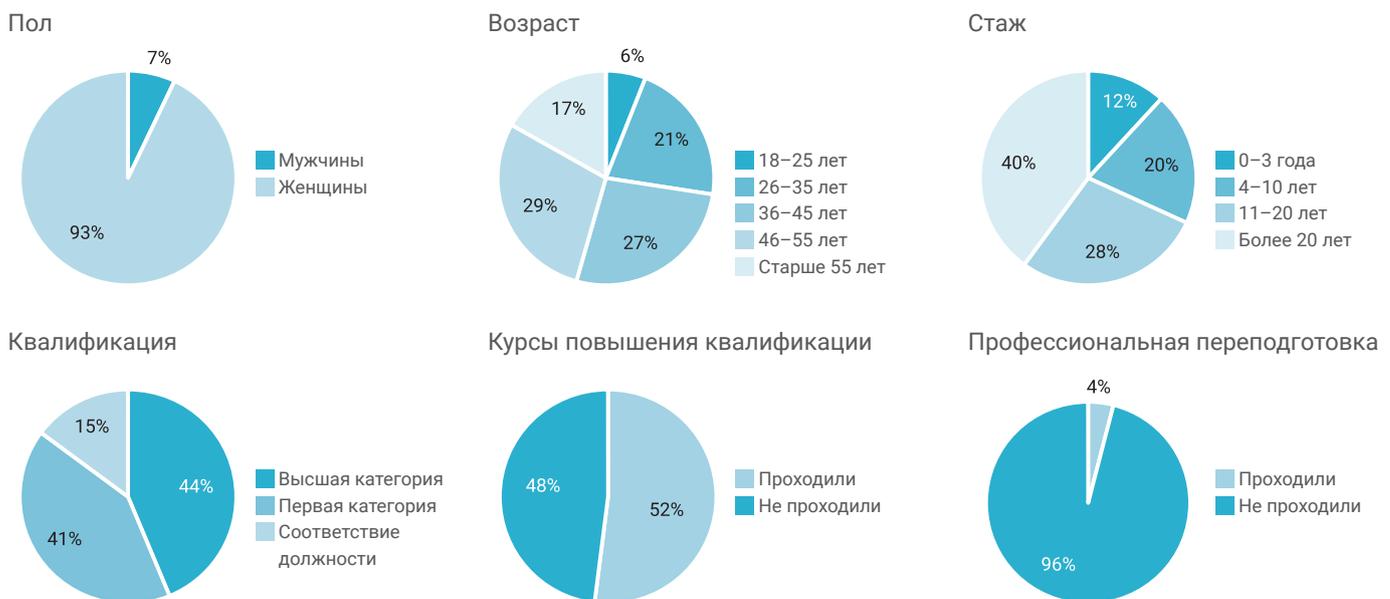


Участие в конкурсах



*За последние три года

ПЕДАГОГИ



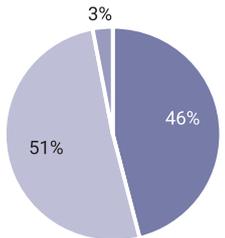
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

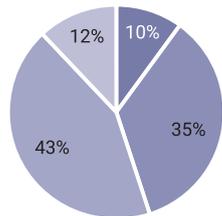
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



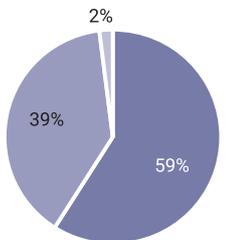
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

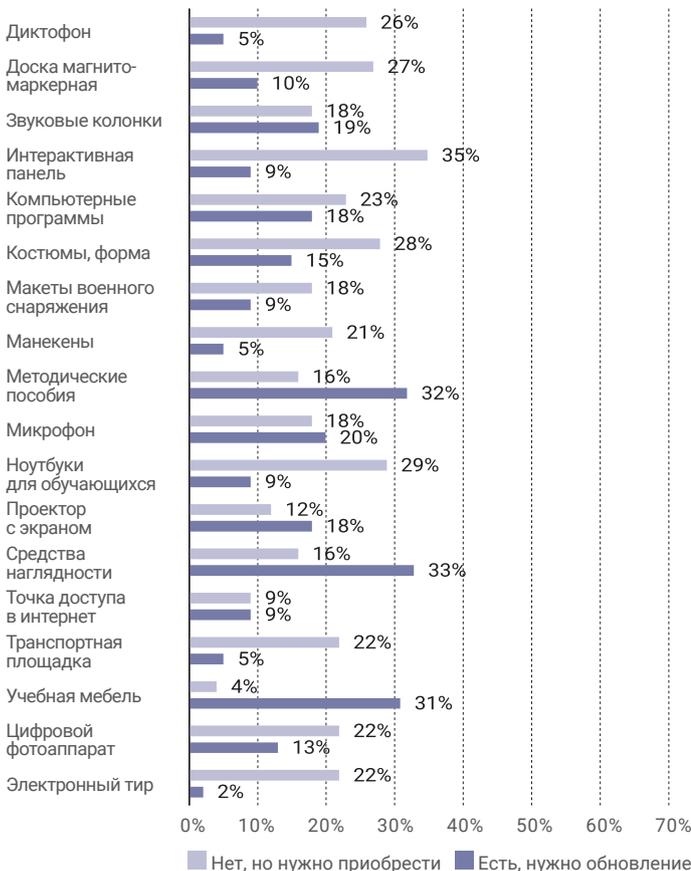


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

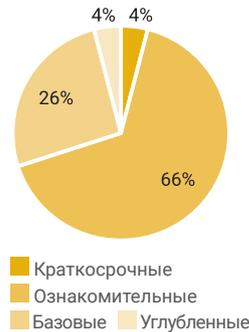
Принципы разработки



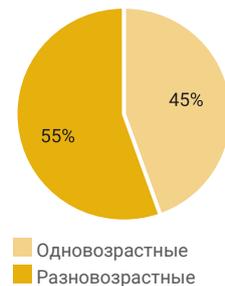
Партнерство с другими организациями



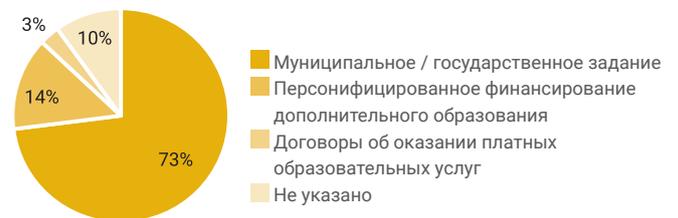
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



КУРСКАЯ область

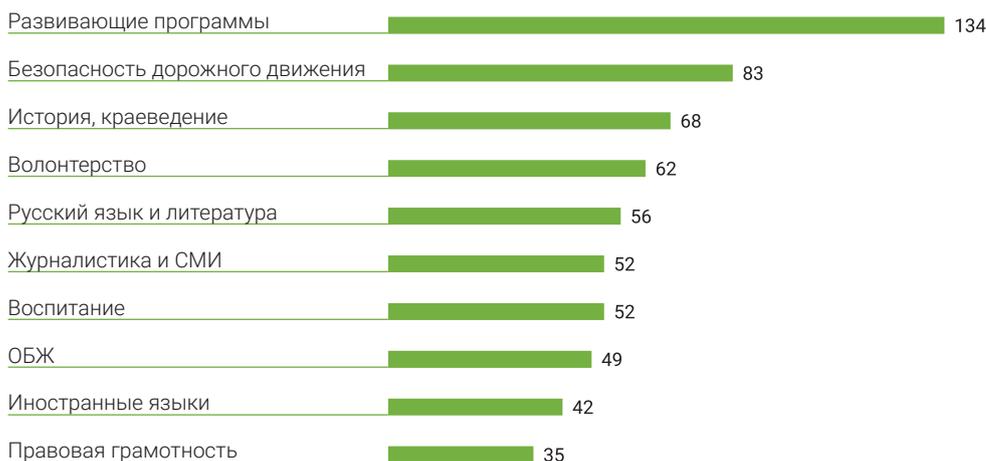
ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	449 288,6 (43)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	23,3
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,1
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	40,81 (34)



ОРГАНИЗАЦИИ **399** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **36 113** ПЕДАГОГИ **1217** ПРОГРАММЫ **1314**

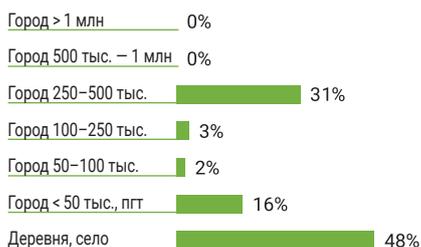
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

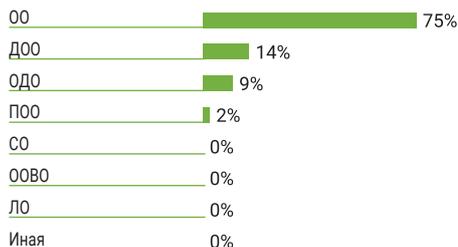


ОРГАНИЗАЦИИ

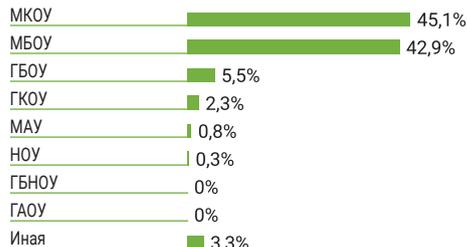
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

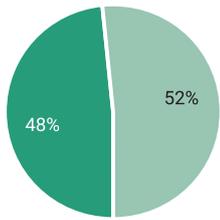


Организационно-правовая форма



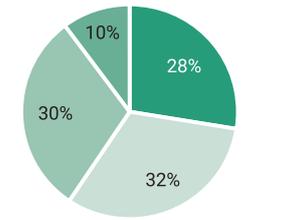
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



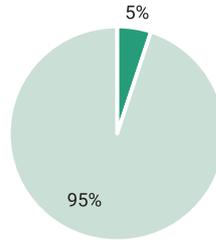
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



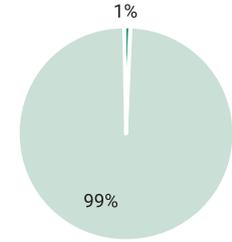
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

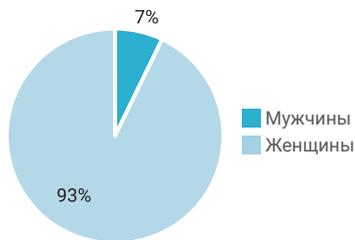


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

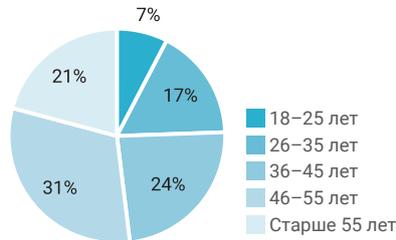
ПЕДАГОГИ

Пол



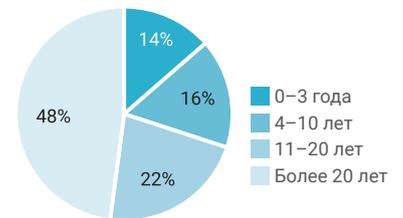
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



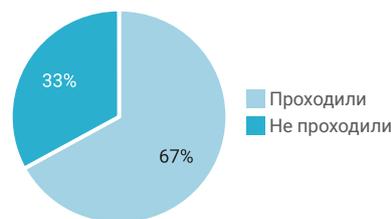
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



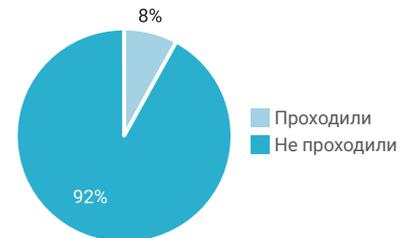
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



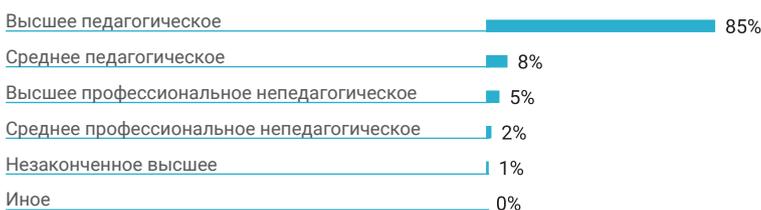
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

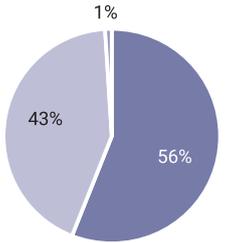
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

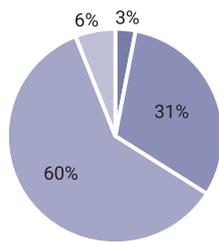
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



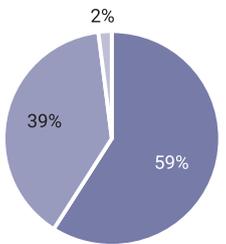
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение

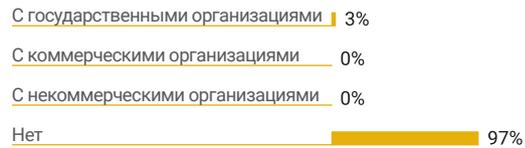


ПРОГРАММЫ

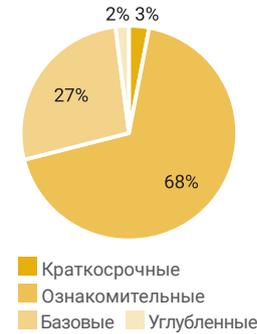
Принципы разработки



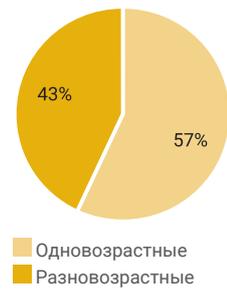
Партнерство с другими организациями



Сроки



Возраст



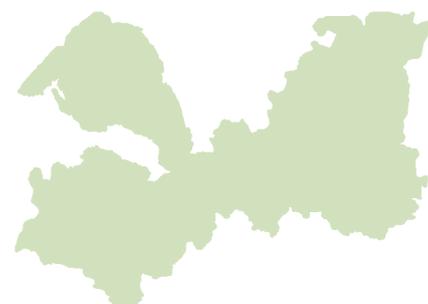
Тип финансирования



Финансовые запросы



ЛЕНИНГРАДСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **657 679,7 (17)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **24,9**

Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет **1,2**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **60,56 (8)**

ОРГАНИЗАЦИИ
187

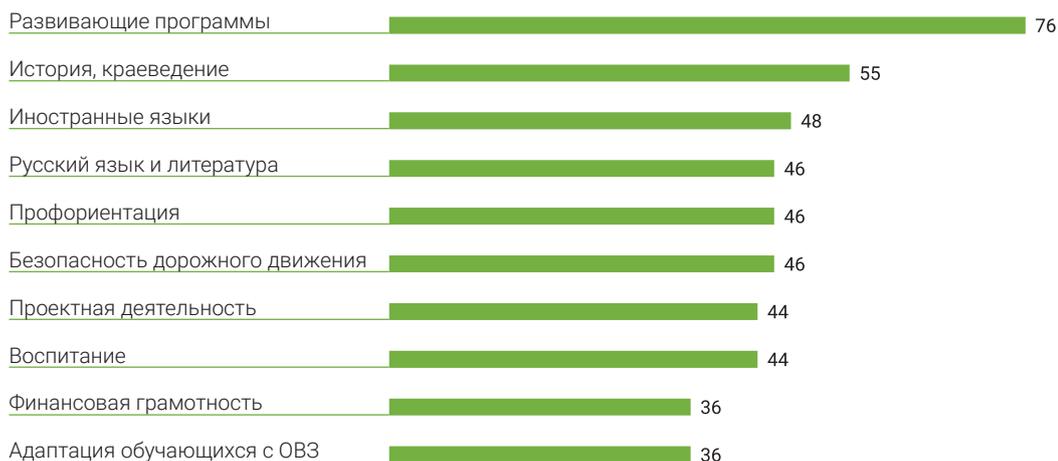
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
41 388

ПЕДАГОГИ
1579

ПРОГРАММЫ
1034

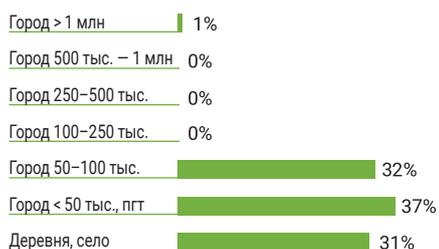
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

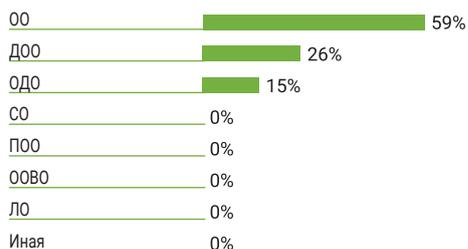


ОРГАНИЗАЦИИ

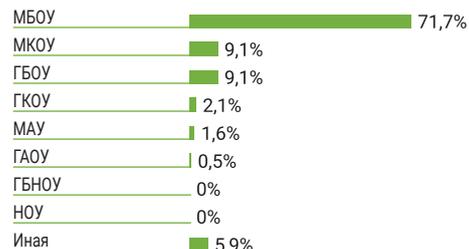
Тип населенного пункта



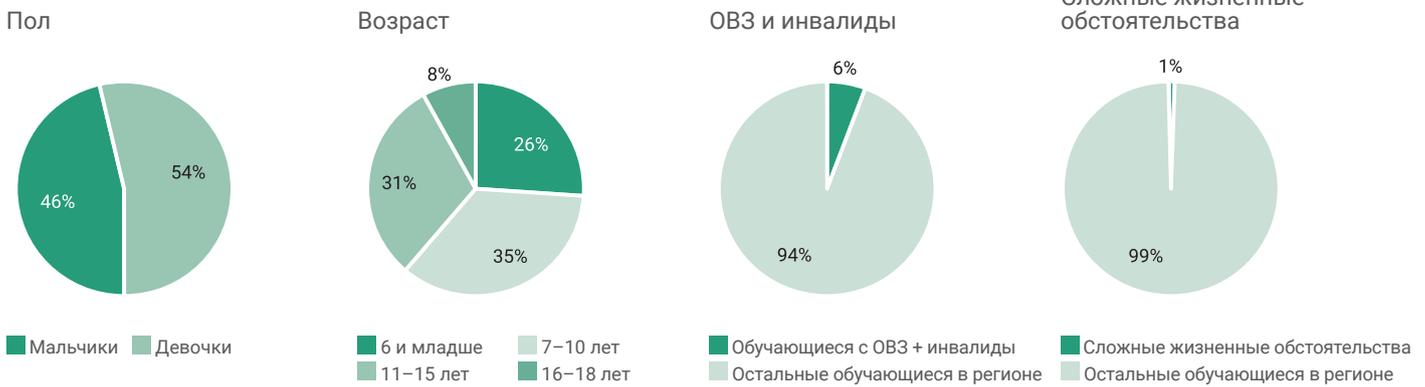
Тип образовательной организации



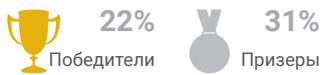
Организационно-правовая форма



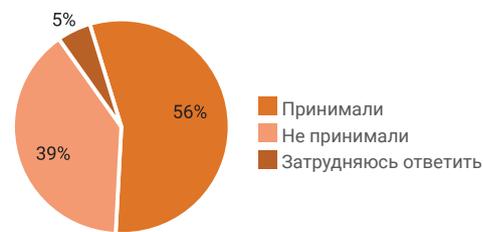
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

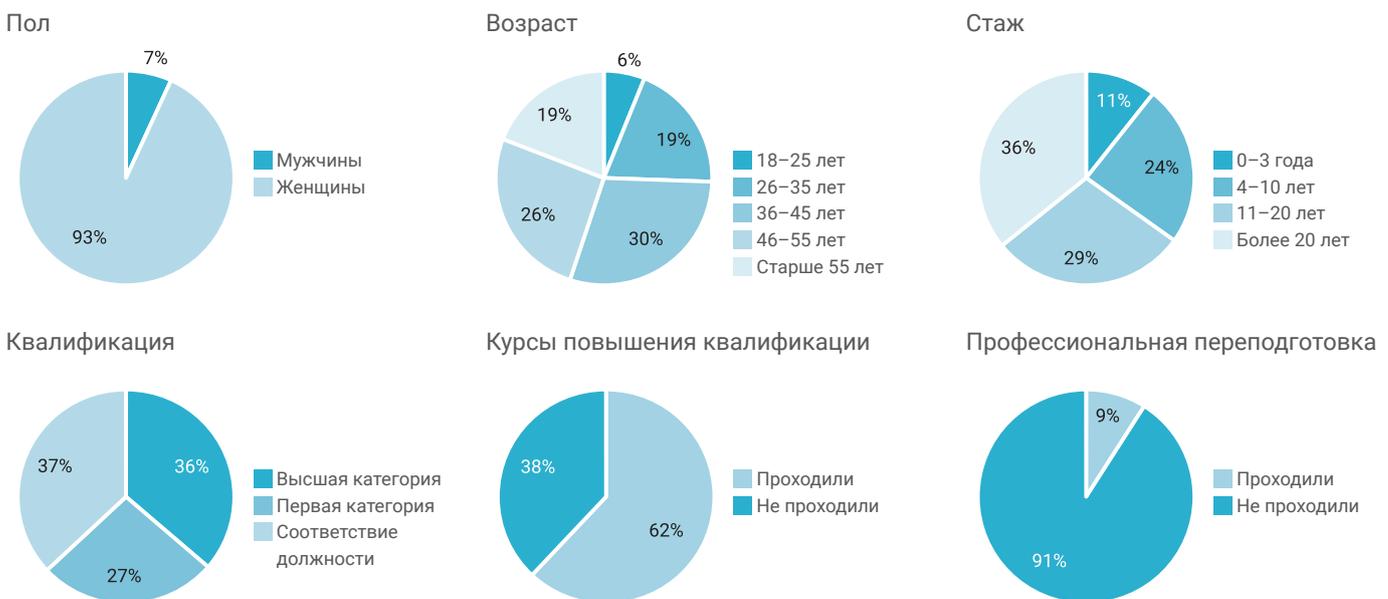


Участие в конкурсах

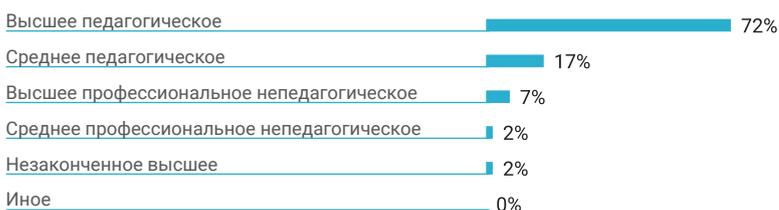


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



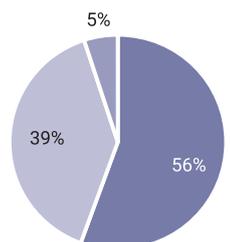
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

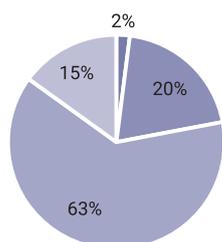
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



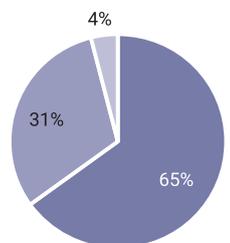
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



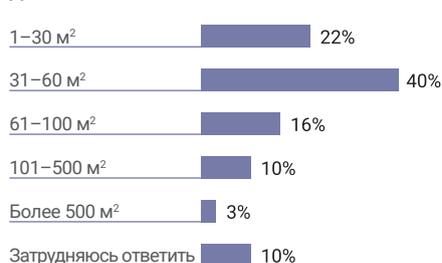
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



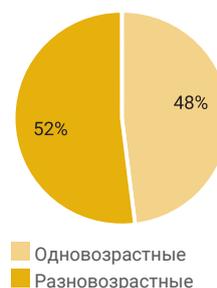
Партнерство с другими организациями



Сроки



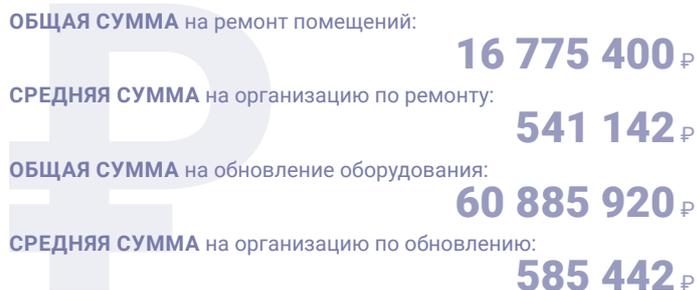
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ЛИПЕЦКАЯ область

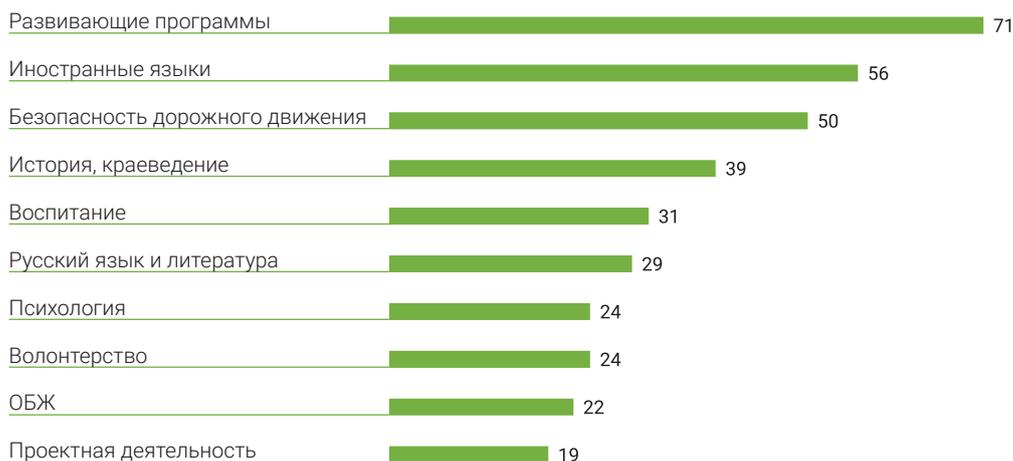
ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	499 587,0 (36)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	23,6
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,3
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	46,55 (23)



ОРГАНИЗАЦИИ **183** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **25 341** ПЕДАГОГИ **1165** ПРОГРАММЫ **783**

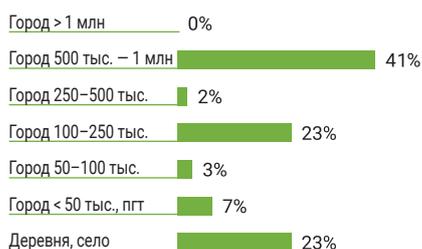
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

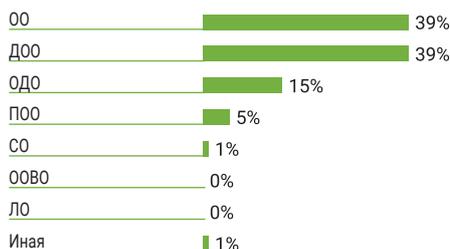


ОРГАНИЗАЦИИ

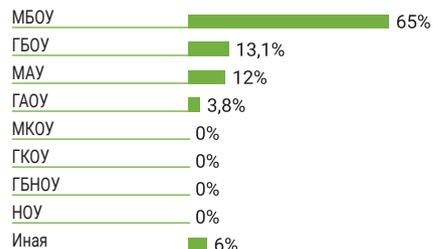
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

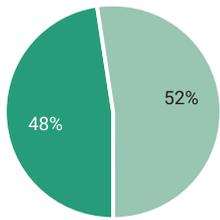


Организационно-правовая форма



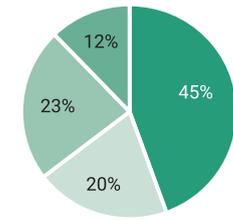
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



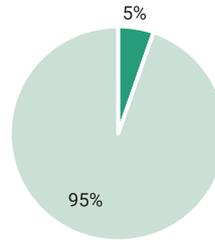
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



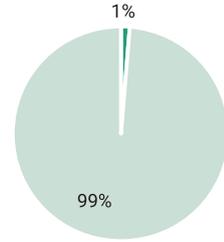
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



30%

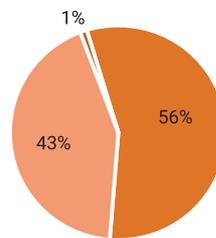
Победители



34%

Призеры

Участие в конкурсах

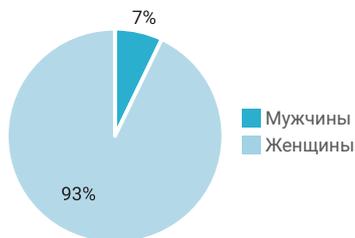


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

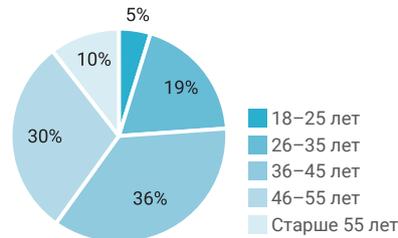
ПЕДАГОГИ

Пол



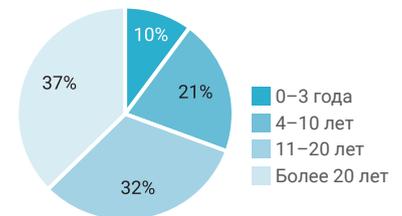
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



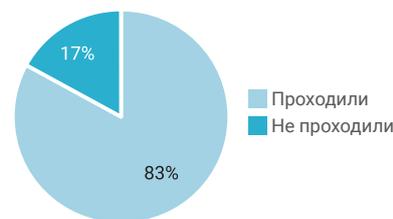
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



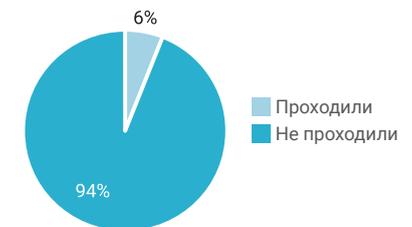
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



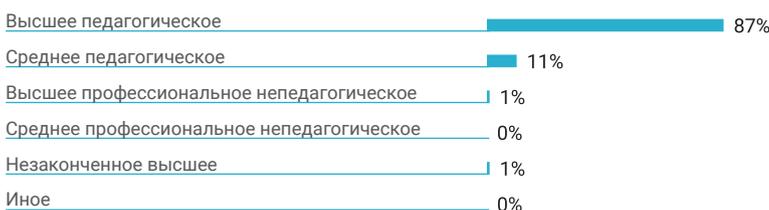
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

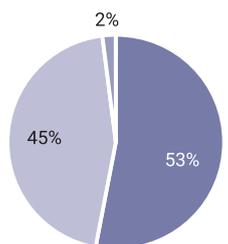
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

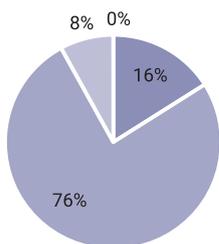
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



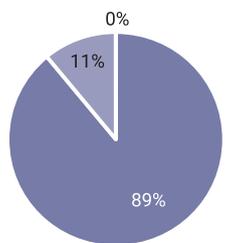
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



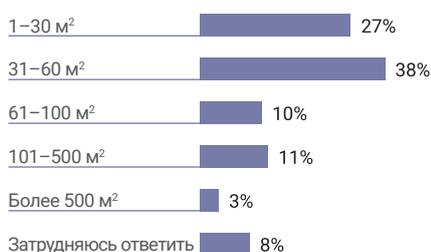
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

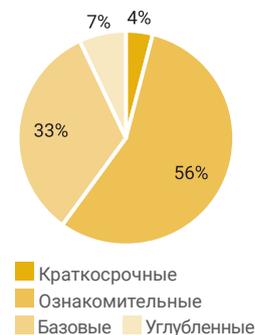
Принципы разработки



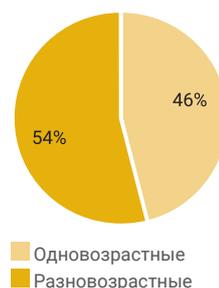
Партнерство с другими организациями



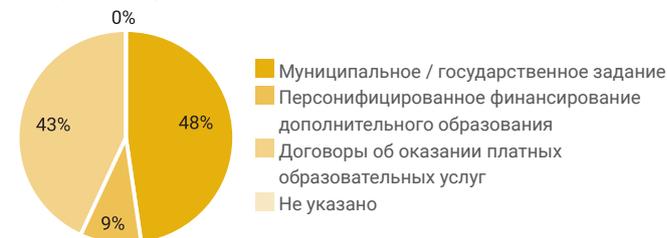
Сроки



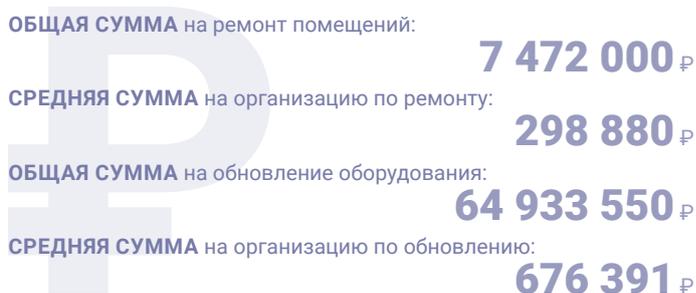
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



МАГАДАНСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **1 518 066,7 (7)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **27,3**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,2**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **27,73 (64)**

ОРГАНИЗАЦИИ
8

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
1122

ПЕДАГОГИ
38

ПРОГРАММЫ
50

НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

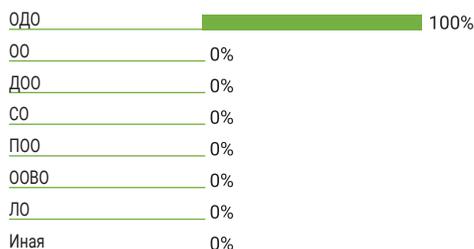


ОРГАНИЗАЦИИ

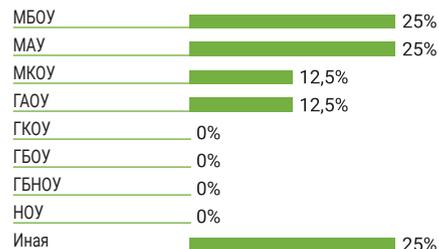
Тип населенного пункта



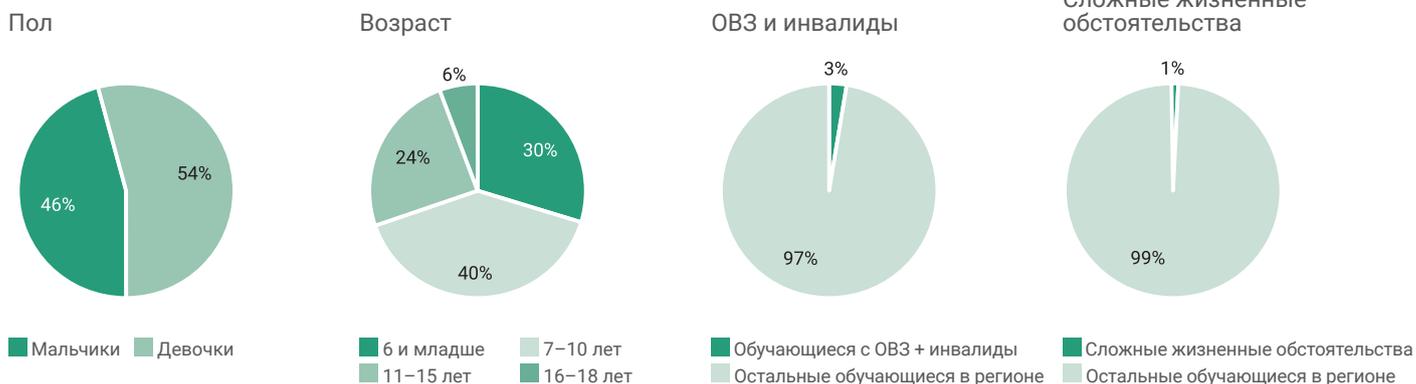
Тип образовательной организации



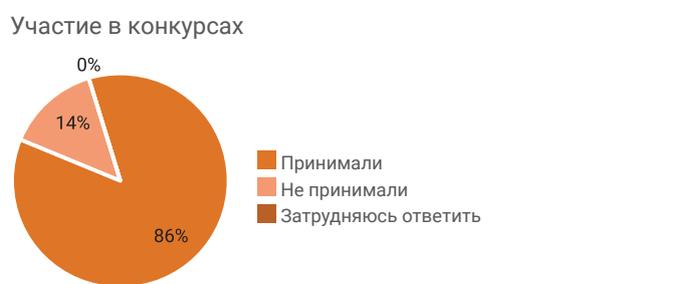
Организационно-правовая форма



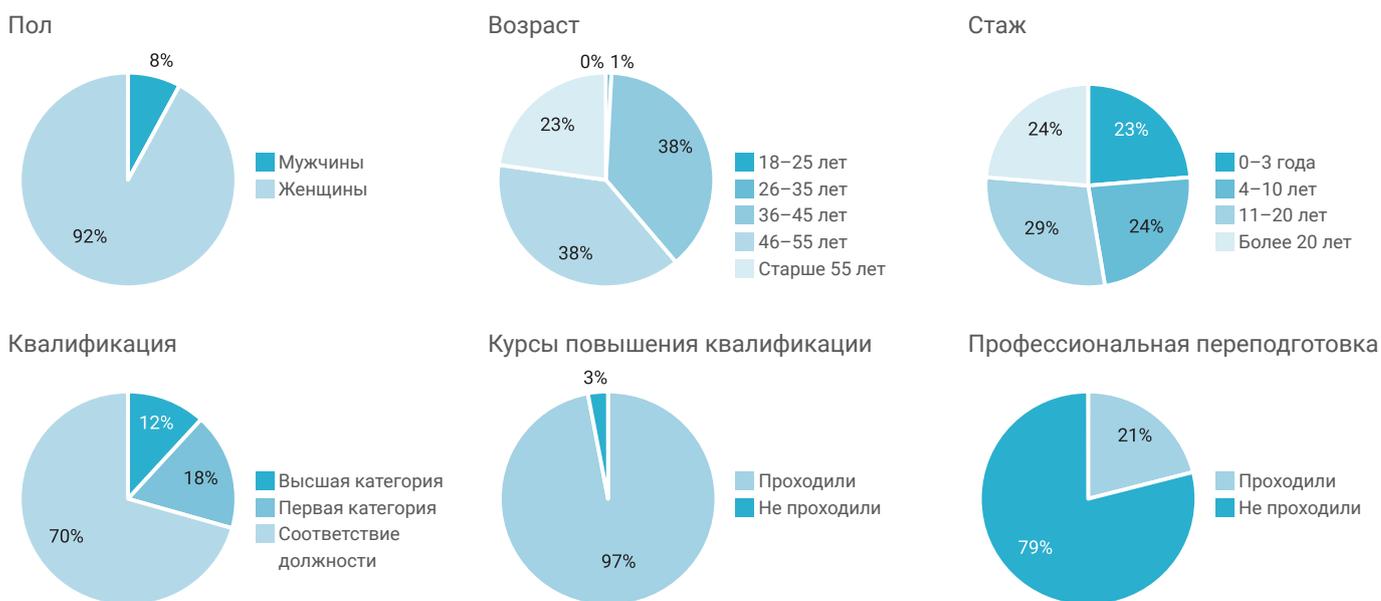
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



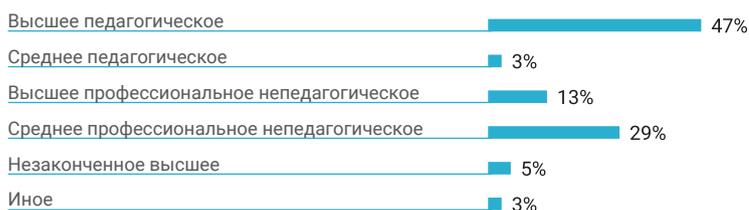
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



ПЕДАГОГИ



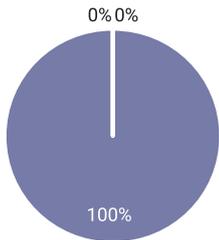
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

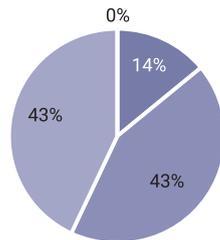
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



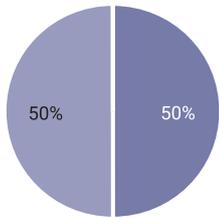
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



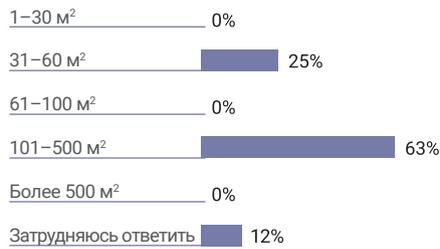
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

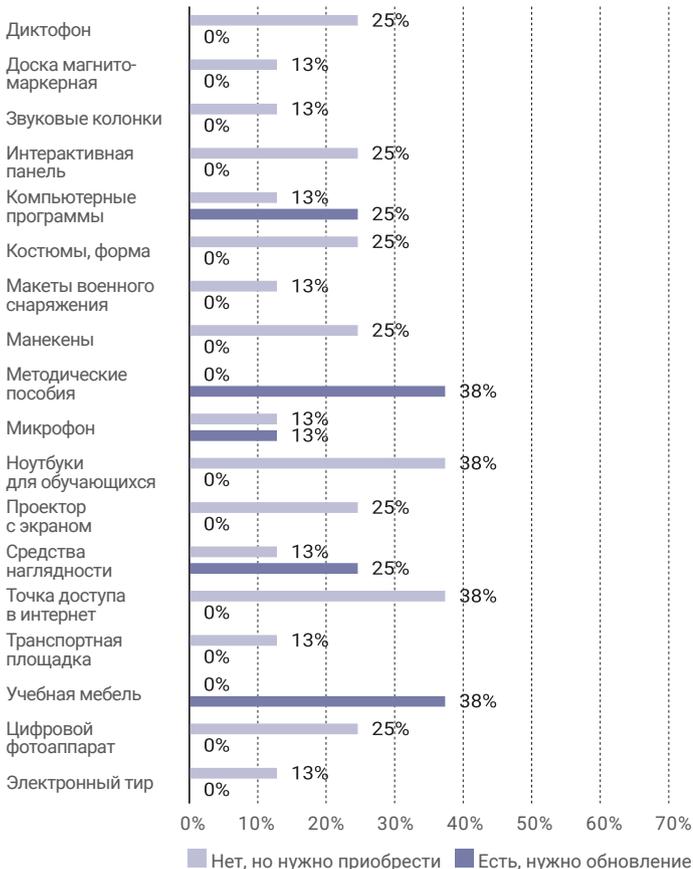


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

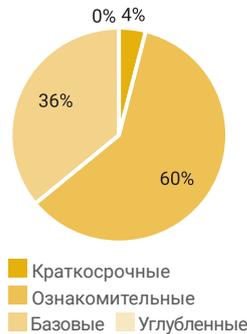
Принципы разработки



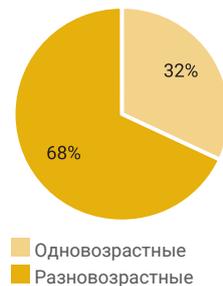
Партнерство с другими организациями



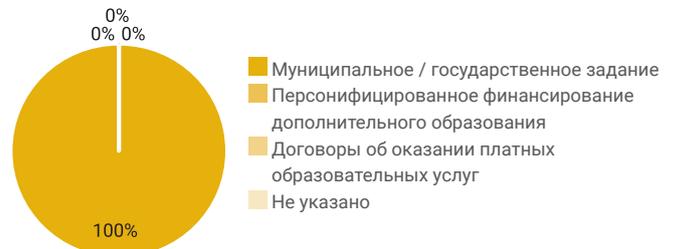
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



МОСКОВСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	670 800,3 (16)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	36,3
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	1,4
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	71,35 (4)

ОРГАНИЗАЦИИ
1293

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
187 016

ПЕДАГОГИ
8127

ПРОГРАММЫ
7363

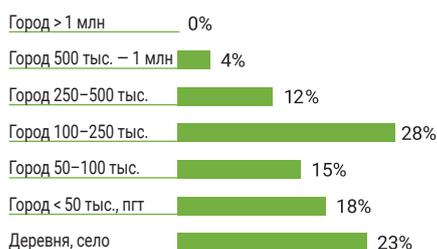
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

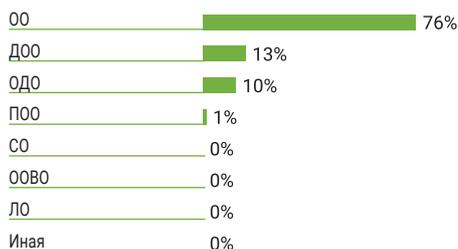


ОРГАНИЗАЦИИ

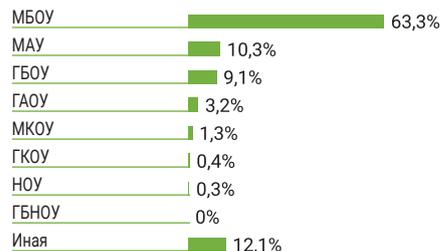
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

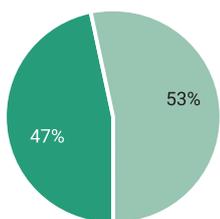


Организационно-правовая форма



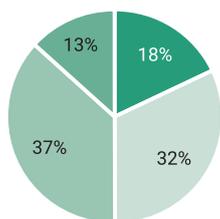
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



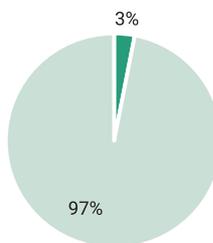
Мальчики Девочки

Возраст



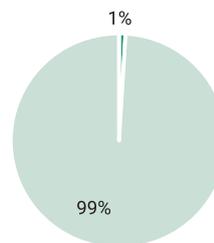
6 и младше 7-10 лет 11-15 лет 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



Сложные жизненные обстоятельства Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



24%

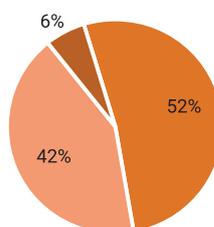
Победители



34%

Призеры

Участие в конкурсах

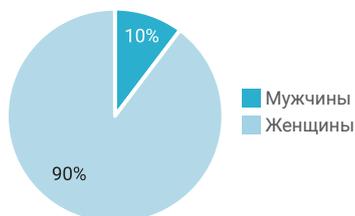


Принимали Не принимали Затрудняюсь ответить

*За последние три года

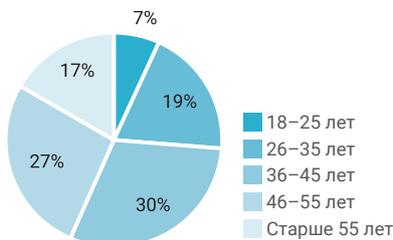
ПЕДАГОГИ

Пол



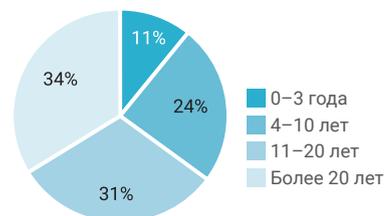
Мужчины Женщины

Возраст



18-25 лет 26-35 лет 36-45 лет 46-55 лет Старше 55 лет

Стаж



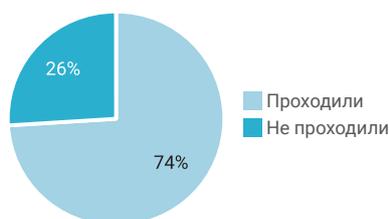
0-3 года 4-10 лет 11-20 лет Более 20 лет

Квалификация



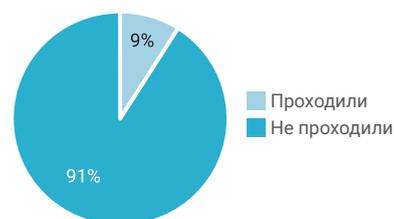
Высшая категория Первая категория Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



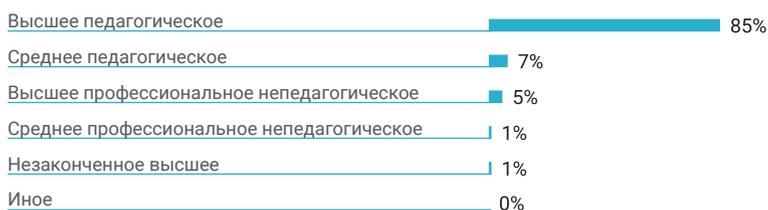
Проходили Не проходили

Профессиональная переподготовка



Проходили Не проходили

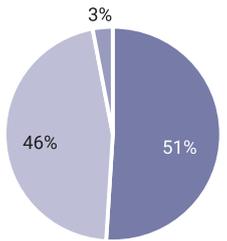
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

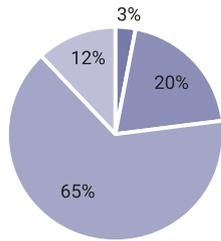
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



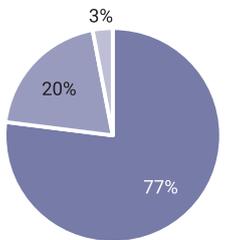
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



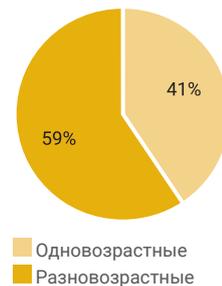
Партнерство с другими организациями



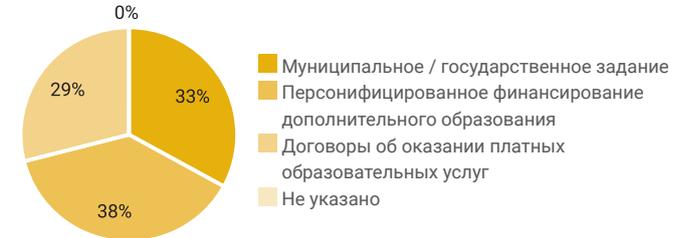
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



МУРМАНСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	828 365,9 (13)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	26
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	0,9
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	47,39 (21)

ОРГАНИЗАЦИИ
117

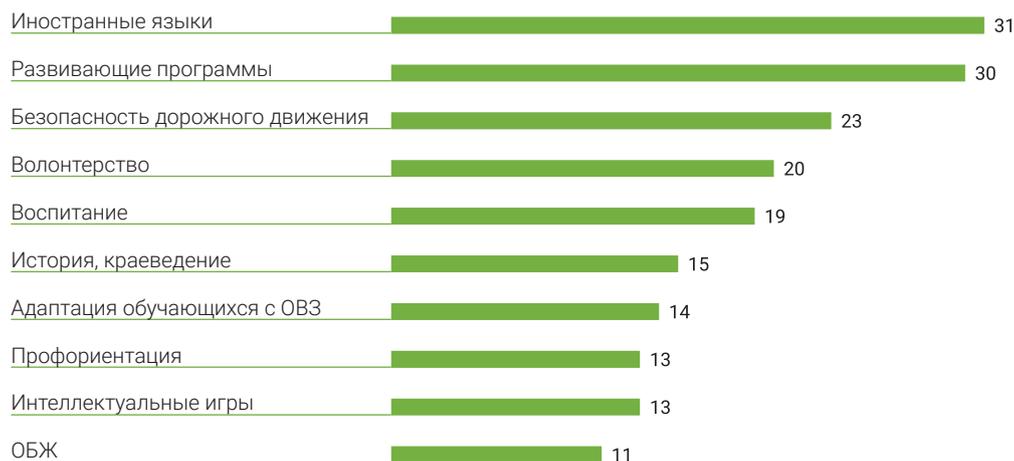
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
9847

ПЕДАГОГИ
473

ПРОГРАММЫ
376

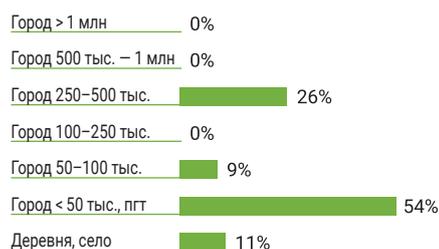
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

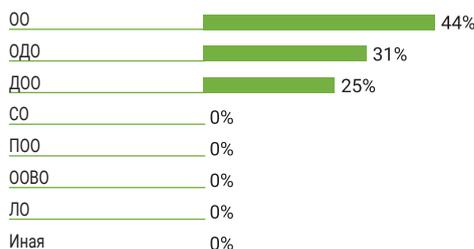


ОРГАНИЗАЦИИ

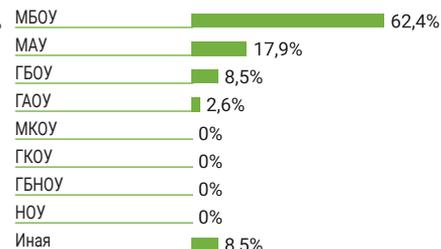
Тип населенного пункта



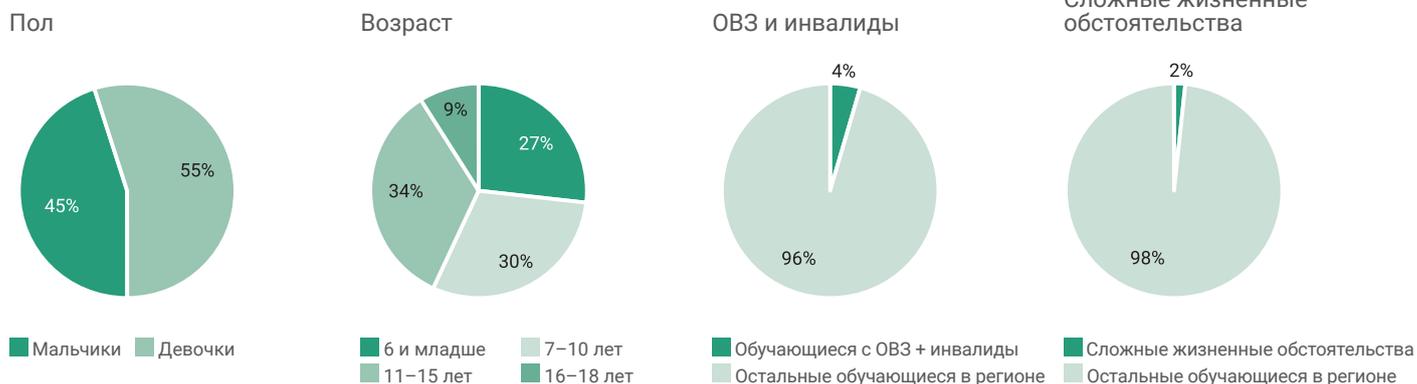
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



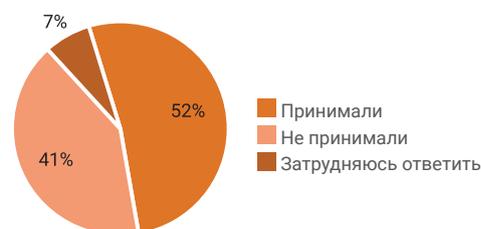
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

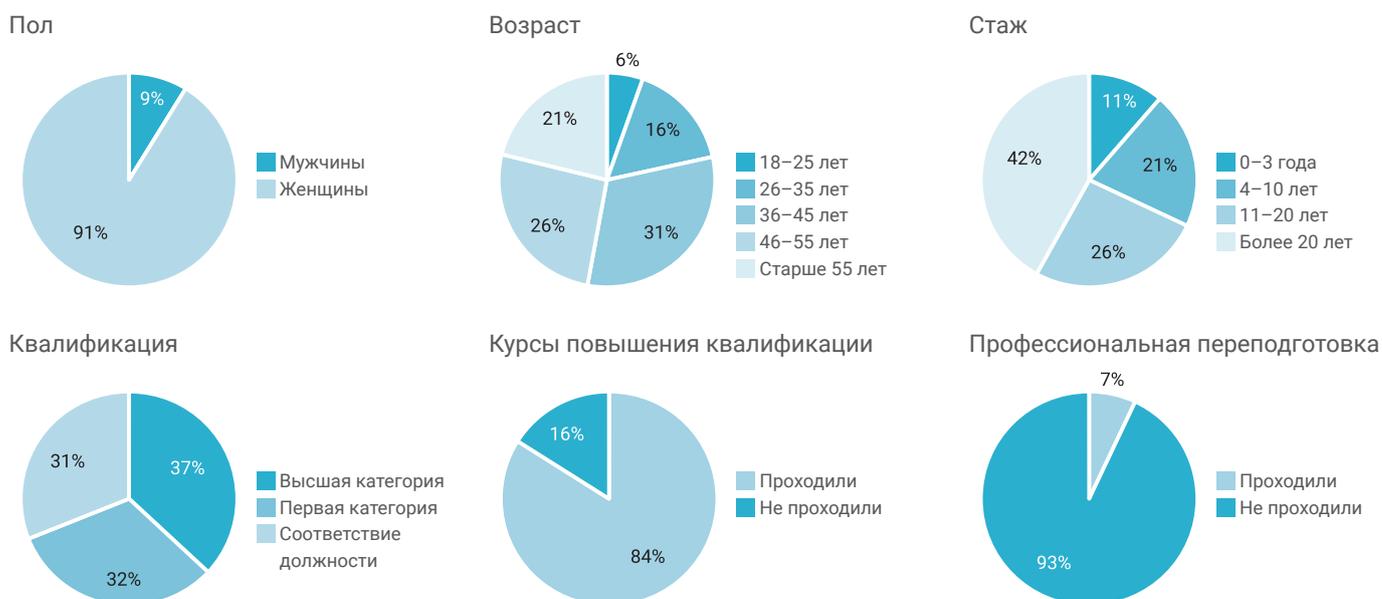


Участие в конкурсах

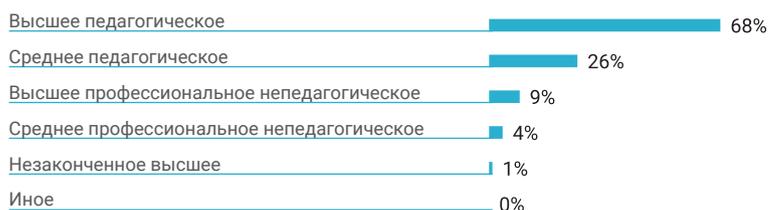


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



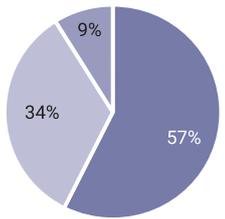
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

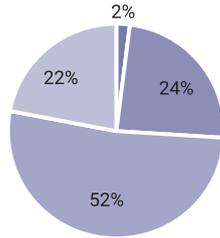
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



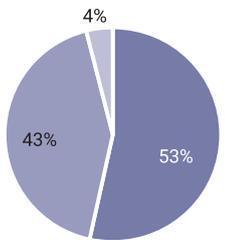
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



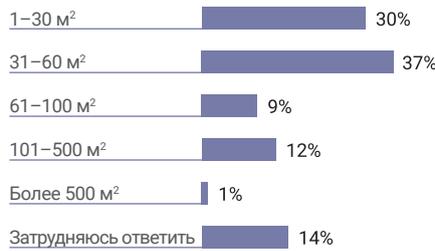
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



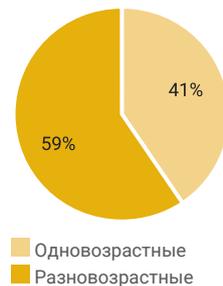
Партнерство с другими организациями



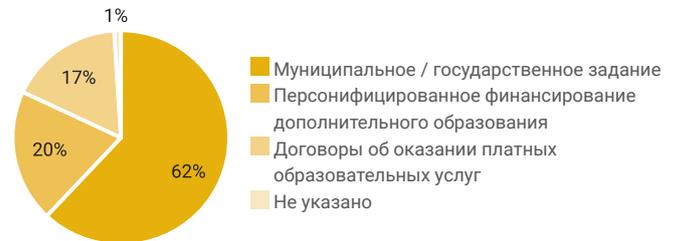
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



НИЖЕГОРОДСКАЯ область

ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	505 460,2 (34)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	25,8
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	1,3
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	55,40 (13)



ОРГАНИЗАЦИИ **808** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **81 248** ПЕДАГОГИ **3273** ПРОГРАММЫ **3280**

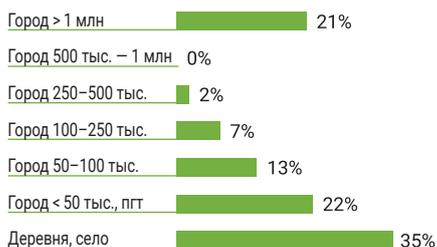
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

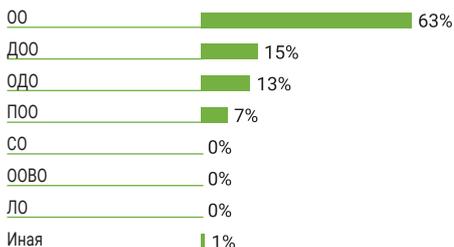


ОРГАНИЗАЦИИ

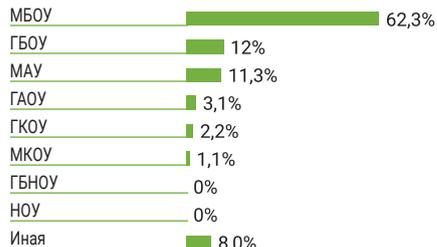
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

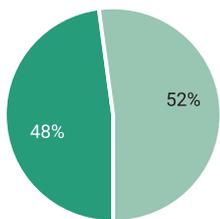


Организационно-правовая форма



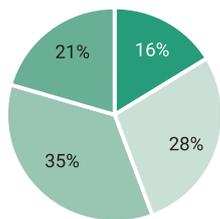
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



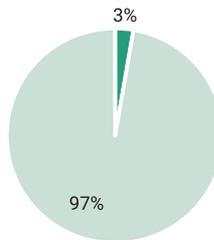
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



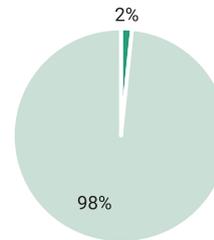
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



19%

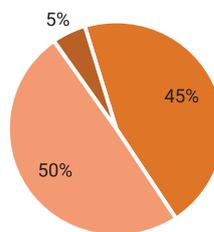
Победители



22%

Призеры

Участие в конкурсах

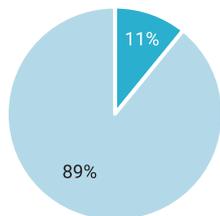


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

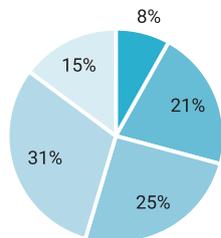
ПЕДАГОГИ

Пол



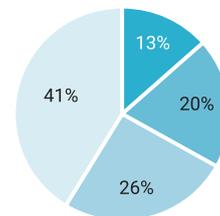
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



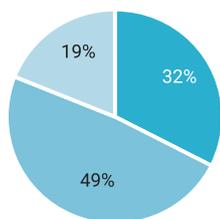
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



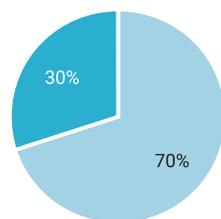
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



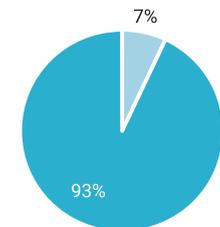
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



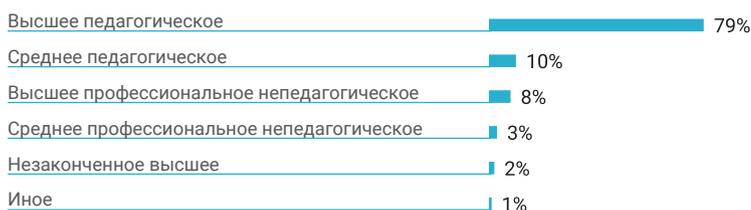
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

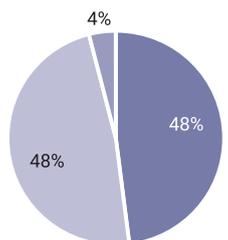
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



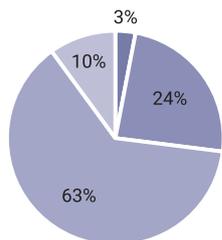
Наличие wi-fi



Наличие wi-fi

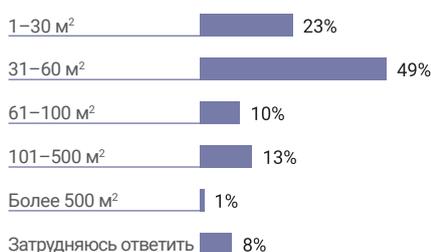


Потребность в ремонте помещения



Потребность в ремонте помещения

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

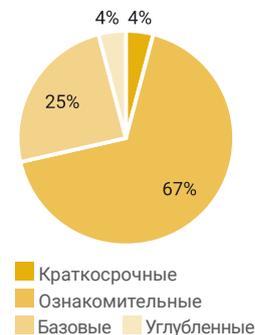
Принципы разработки



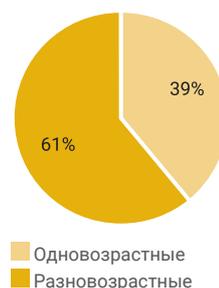
Партнерство с другими организациями



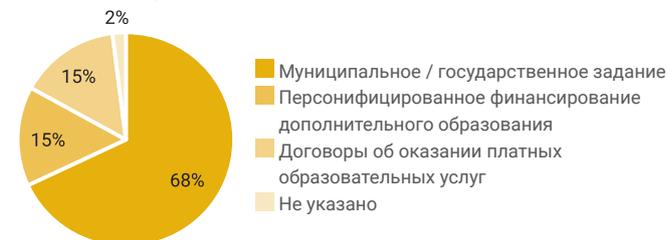
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



НОВГОРОДСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **457 123,3 (41)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **18,6**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,0**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **24,93 (70)**

ОРГАНИЗАЦИИ
51

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
5979

ПЕДАГОГИ
232

ПРОГРАММЫ
159

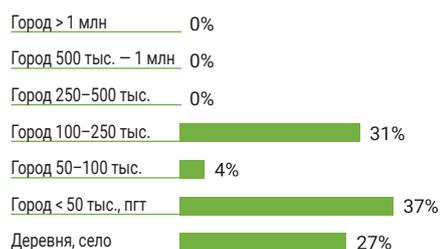
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

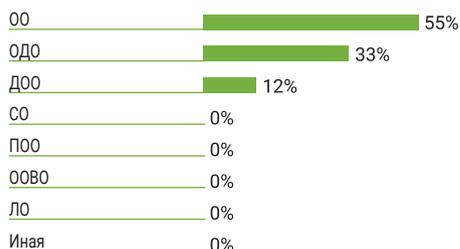


ОРГАНИЗАЦИИ

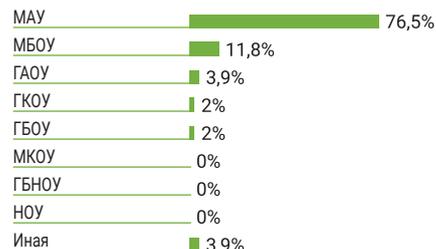
Тип населенного пункта



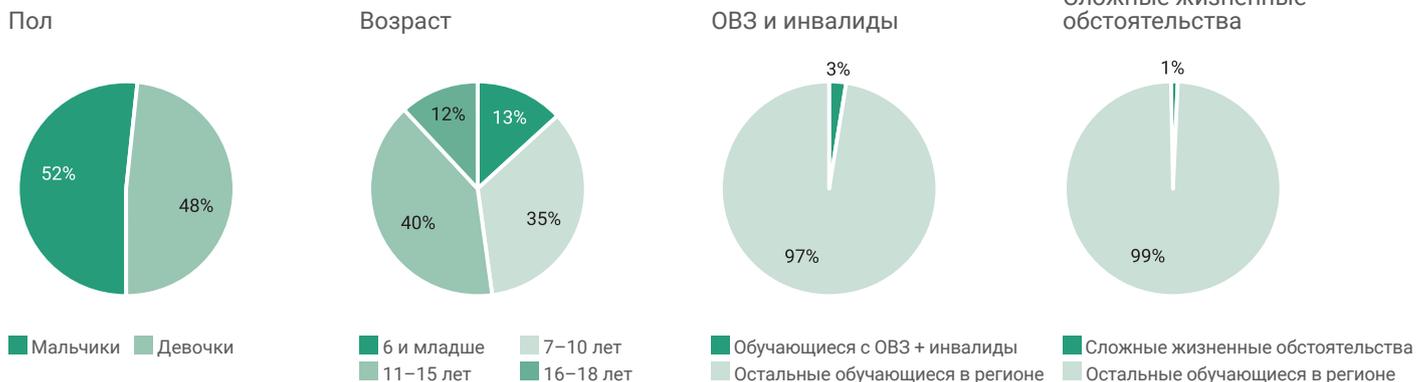
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

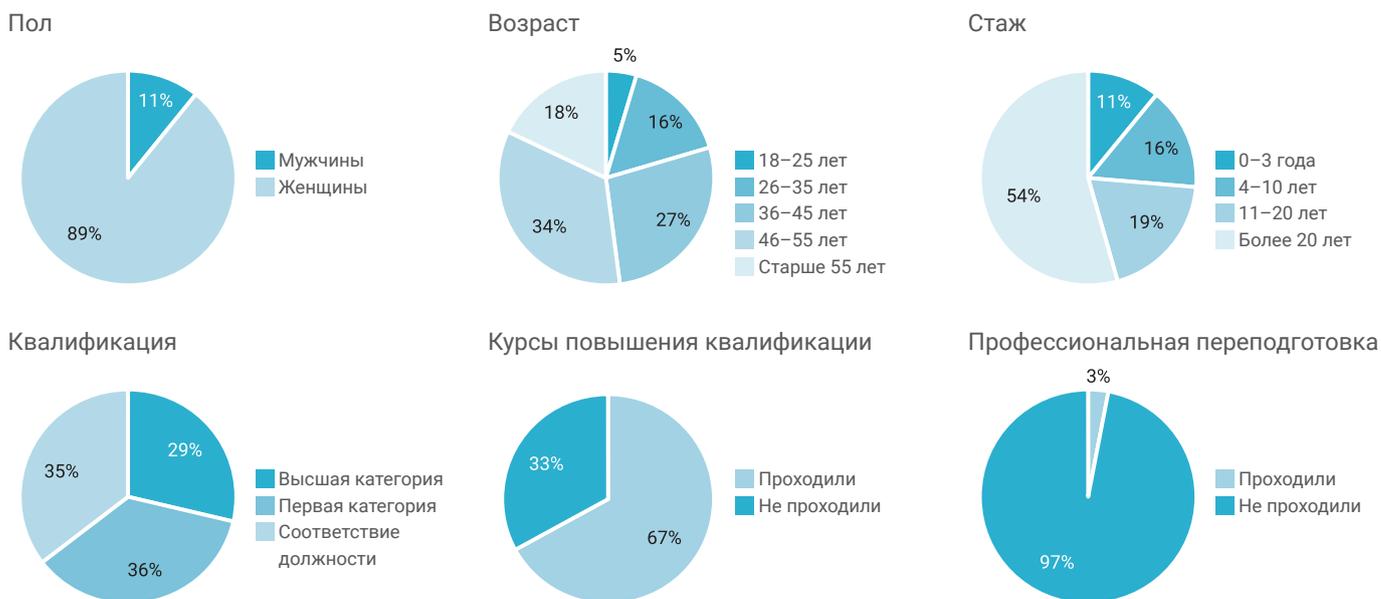


Участие в конкурсах

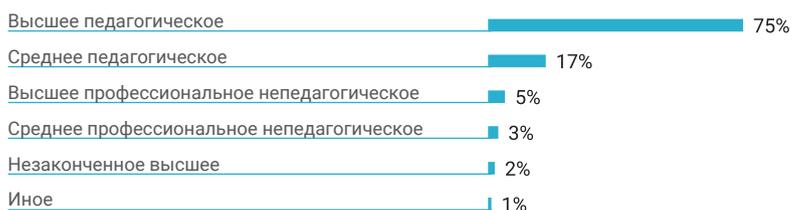


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



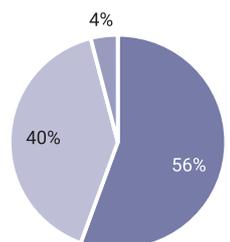
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

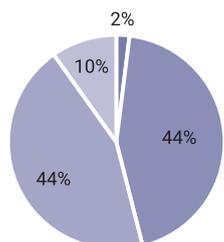
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



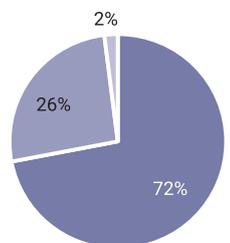
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



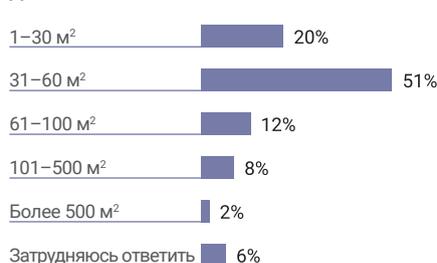
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

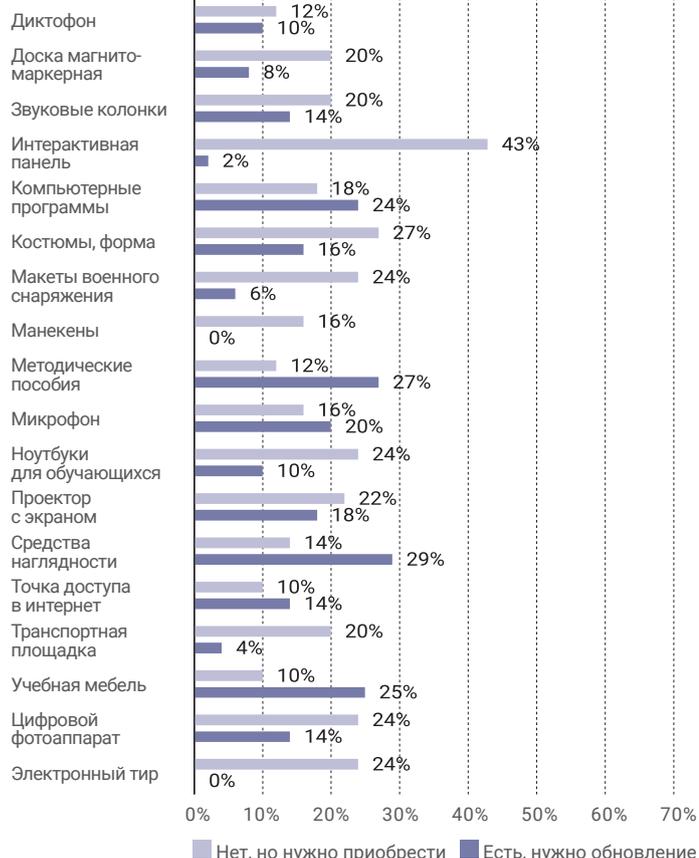


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий

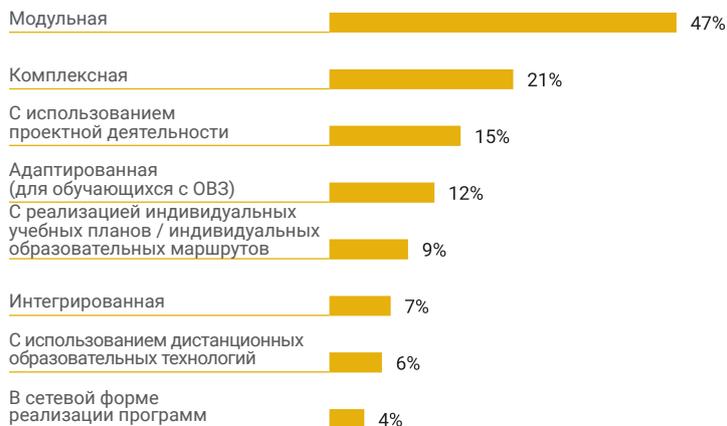


Оснащение



ПРОГРАММЫ

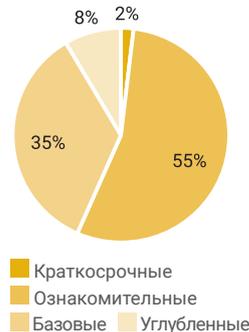
Принципы разработки



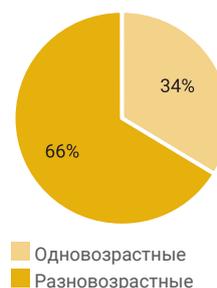
Партнерство с другими организациями



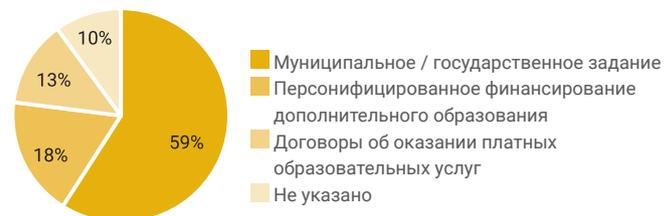
Сроки



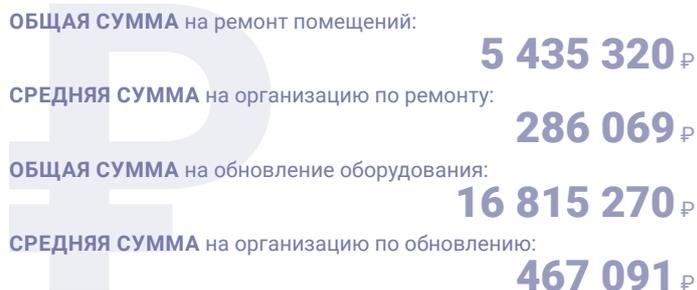
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



НОВОСИБИРСКАЯ область

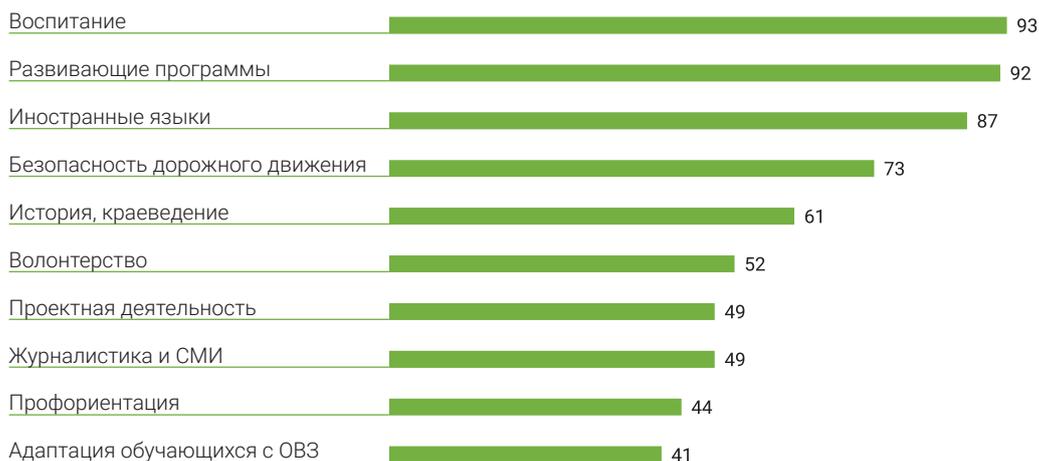


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	504 043,1 (35)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	25,1
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	0,7
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	46,43 (24)

ОРГАНИЗАЦИИ **334** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **45 077** ПЕДАГОГИ **1883** ПРОГРАММЫ **1296**

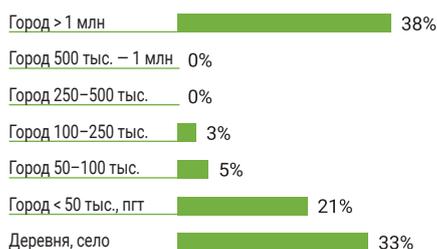
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

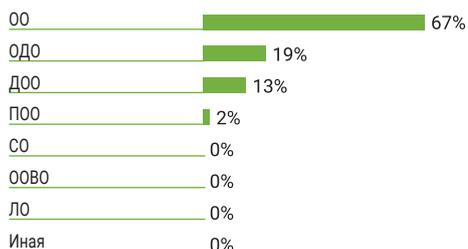


ОРГАНИЗАЦИИ

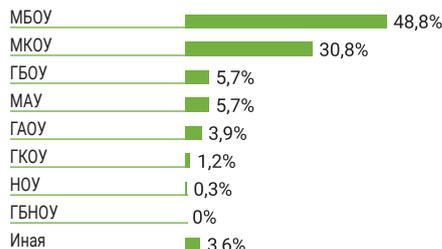
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

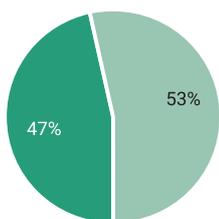


Организационно-правовая форма



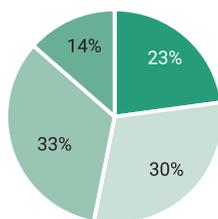
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



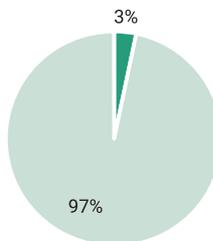
Мальчики Девочки

Возраст



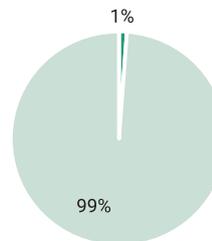
6 и младше 7-10 лет 11-15 лет 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства

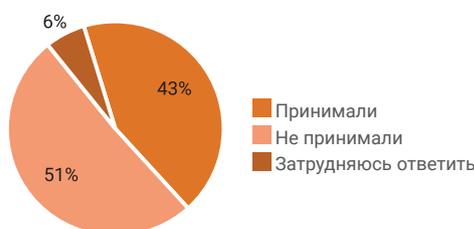


Сложные жизненные обстоятельства Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

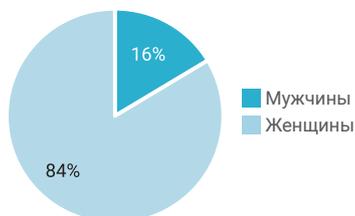


Принимали Не принимали Затрудняюсь ответить

*За последние три года

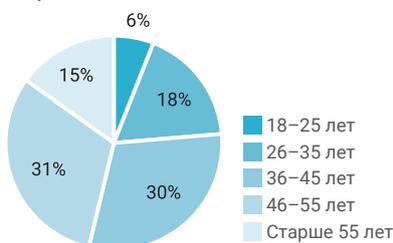
ПЕДАГОГИ

Пол



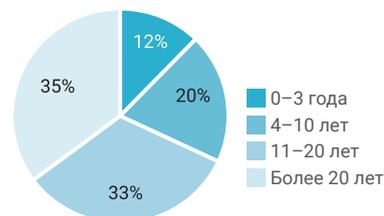
Мужчины Женщины

Возраст



18-25 лет 26-35 лет 36-45 лет 46-55 лет Старше 55 лет

Стаж



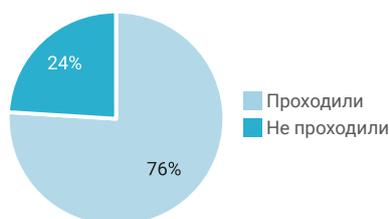
0-3 года 4-10 лет 11-20 лет Более 20 лет

Квалификация



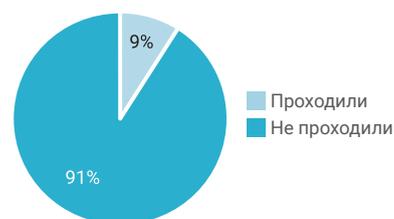
Высшая категория Первая категория Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



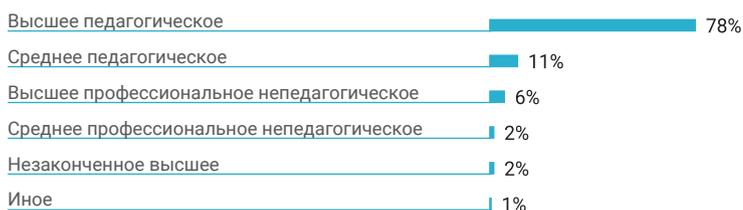
Проходили Не проходили

Профессиональная переподготовка



Проходили Не проходили

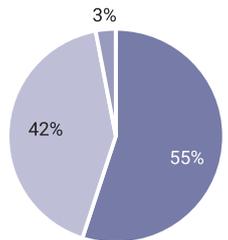
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

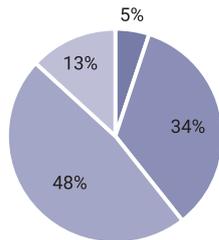
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



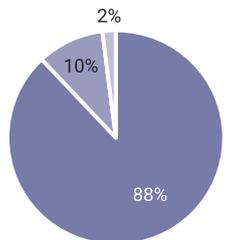
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



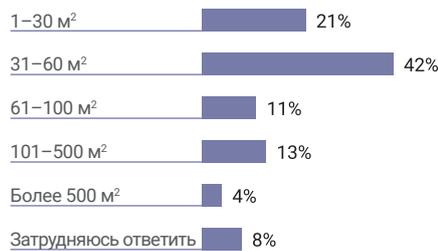
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

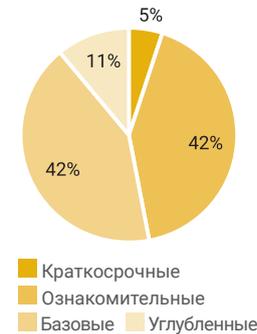
Принципы разработки



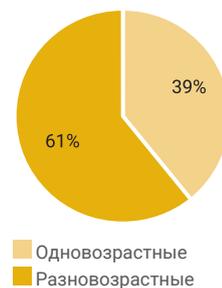
Партнерство с другими организациями



Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ОМСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **399 371,1 (48)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **24,1**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,1**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **42,14 (31)**

ОРГАНИЗАЦИИ
462

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
75 028

ПЕДАГОГИ
2587

ПРОГРАММЫ
2564

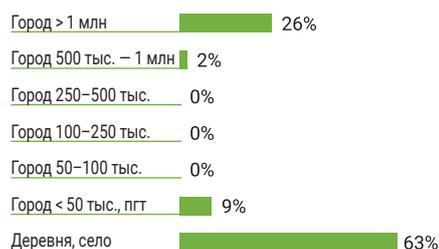
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

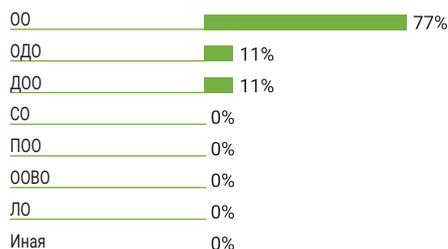


ОРГАНИЗАЦИИ

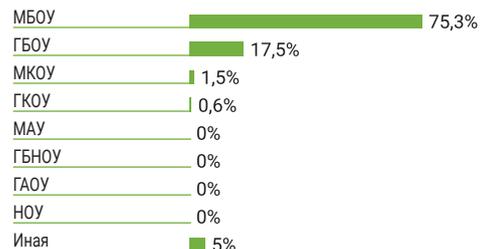
Тип населенного пункта



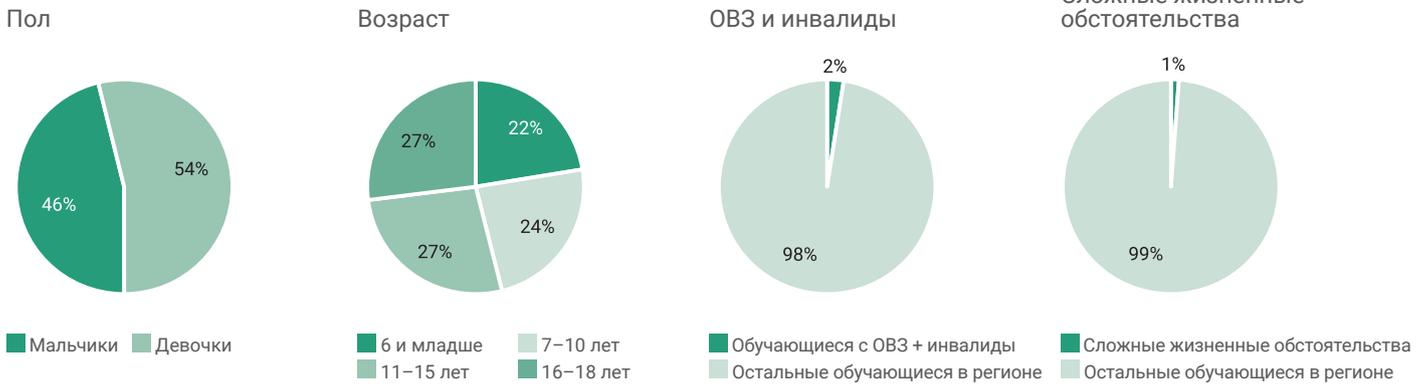
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



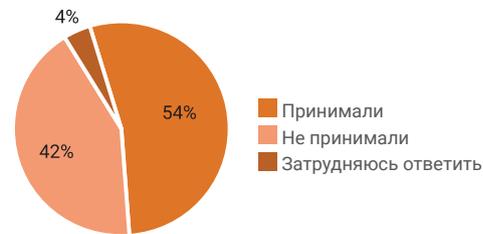
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

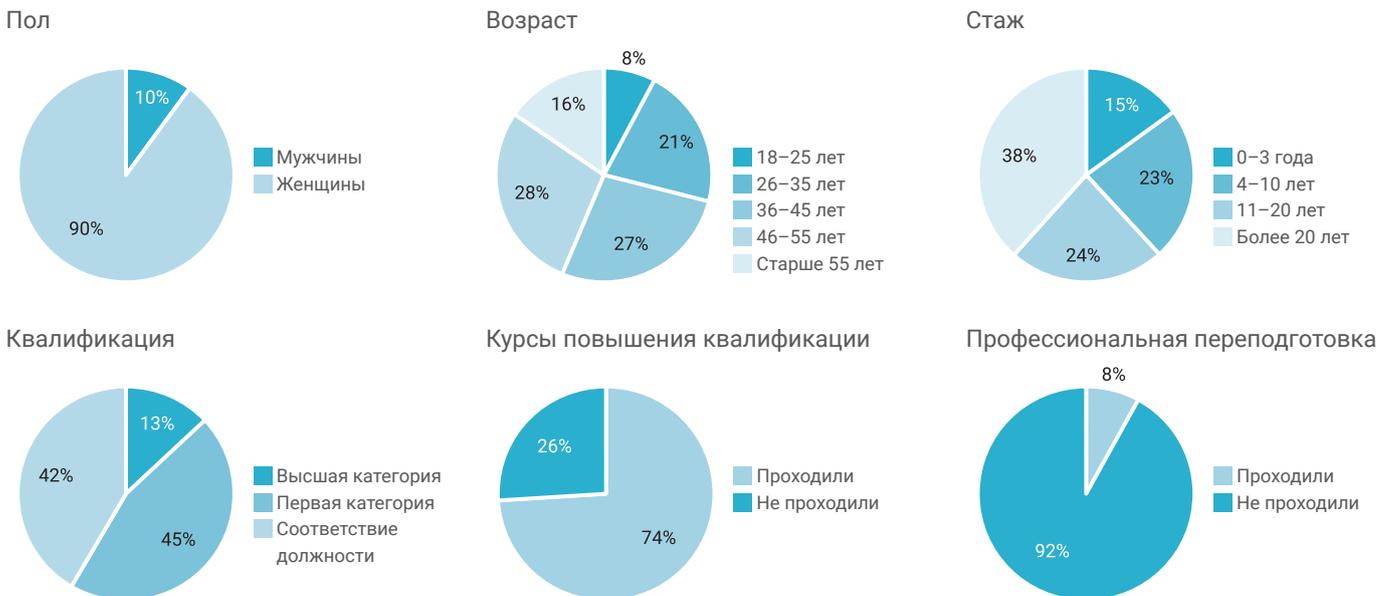


Участие в конкурсах

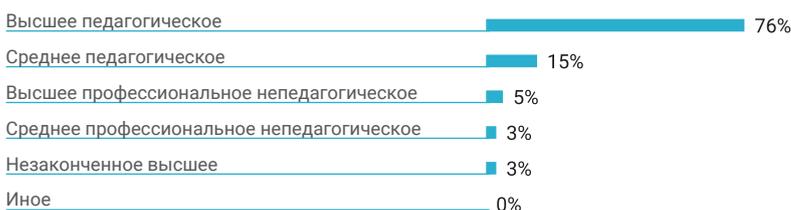


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



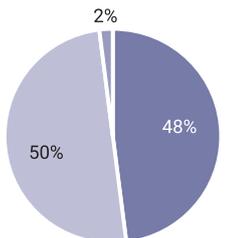
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

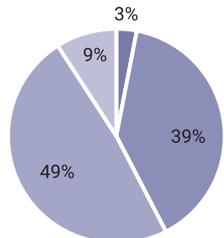
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



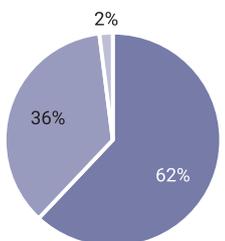
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



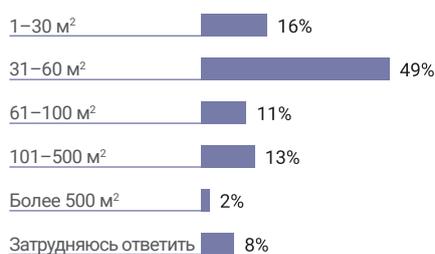
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

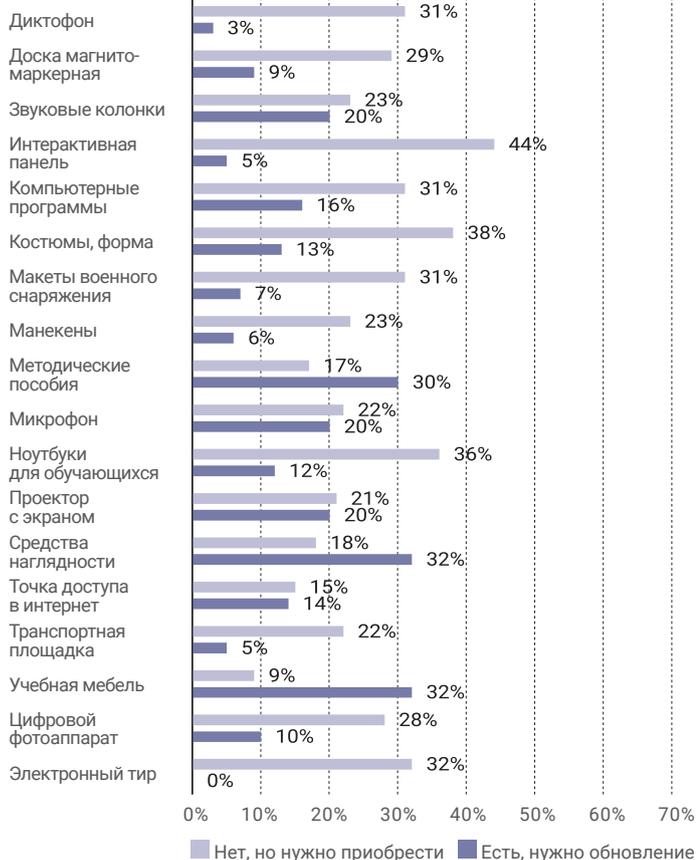


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



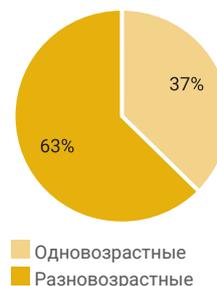
Партнерство с другими организациями



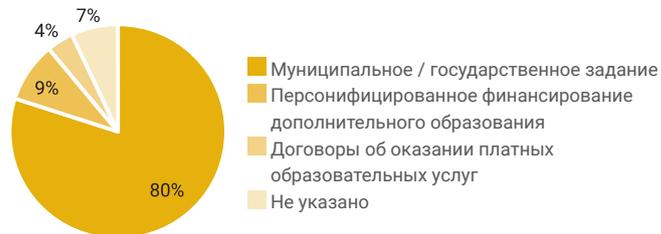
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ОРЕНБУРГСКАЯ область

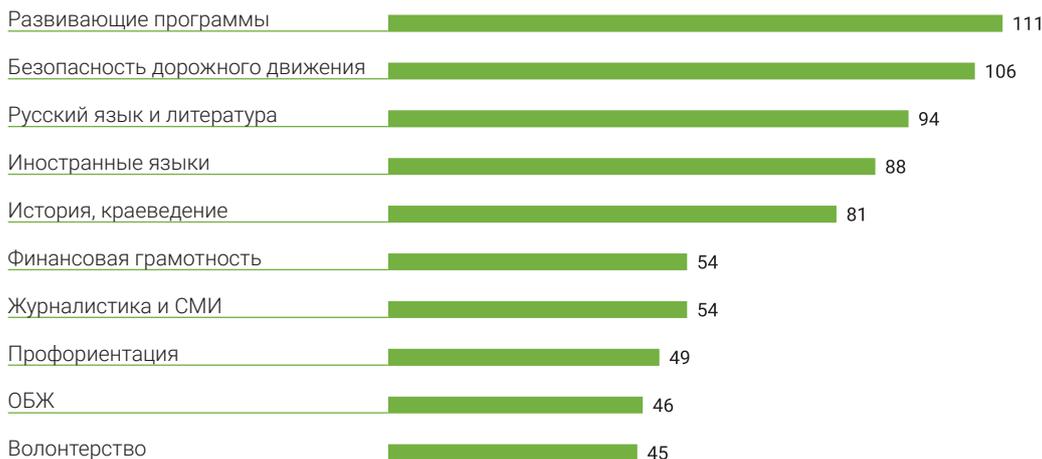
ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	564 897,9 (25)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	21,1
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,3
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	44,00 (27)



ОРГАНИЗАЦИИ **326** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **82 788** ПЕДАГОГИ **2519** ПРОГРАММЫ **2095**

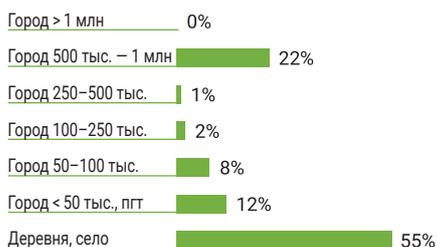
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

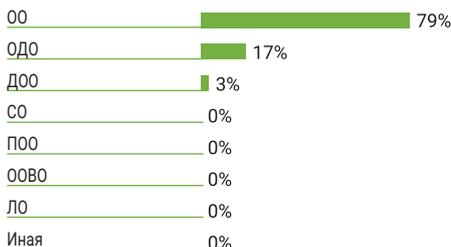


ОРГАНИЗАЦИИ

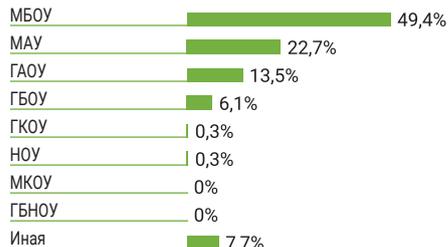
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

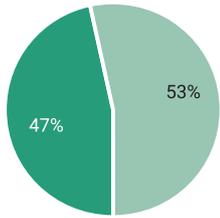


Организационно-правовая форма



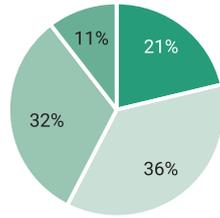
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



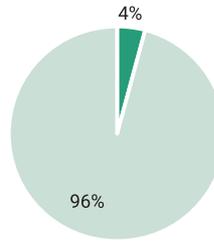
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



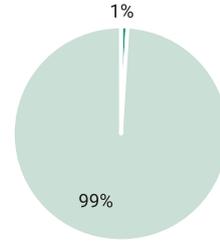
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства

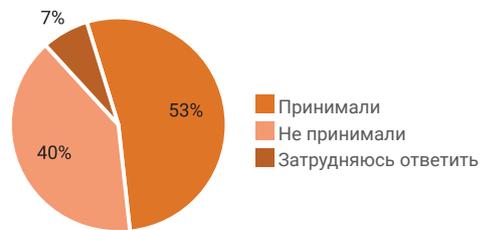


■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

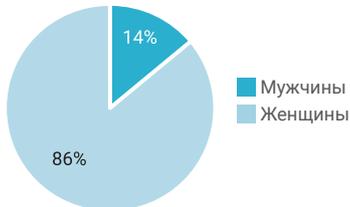


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

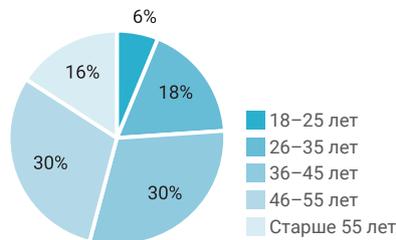
ПЕДАГОГИ

Пол



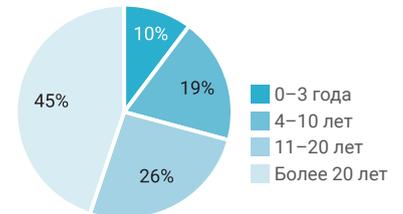
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



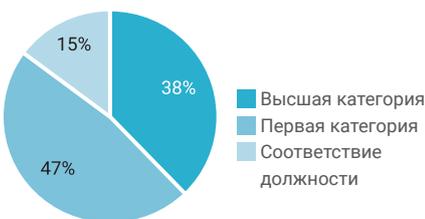
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



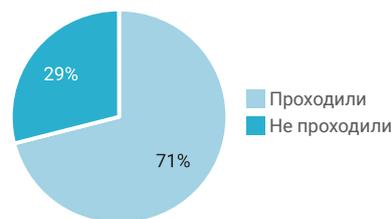
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



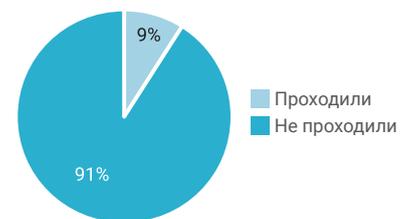
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



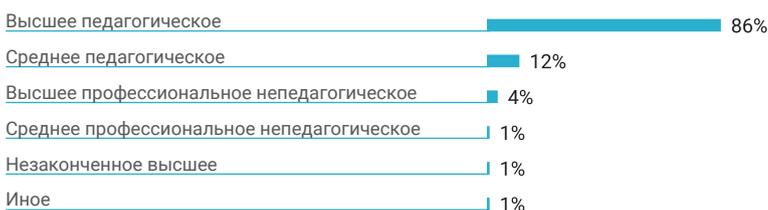
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

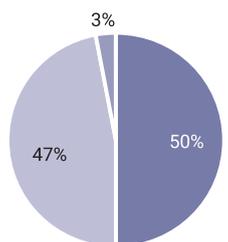
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

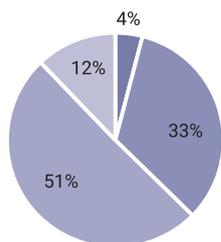
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



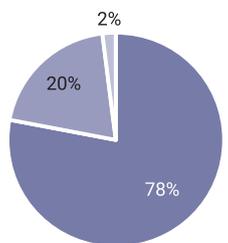
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



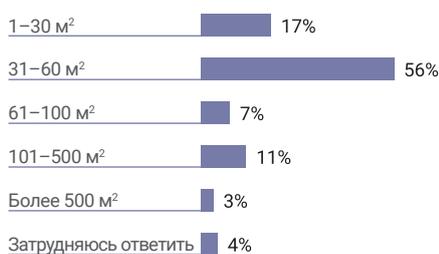
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

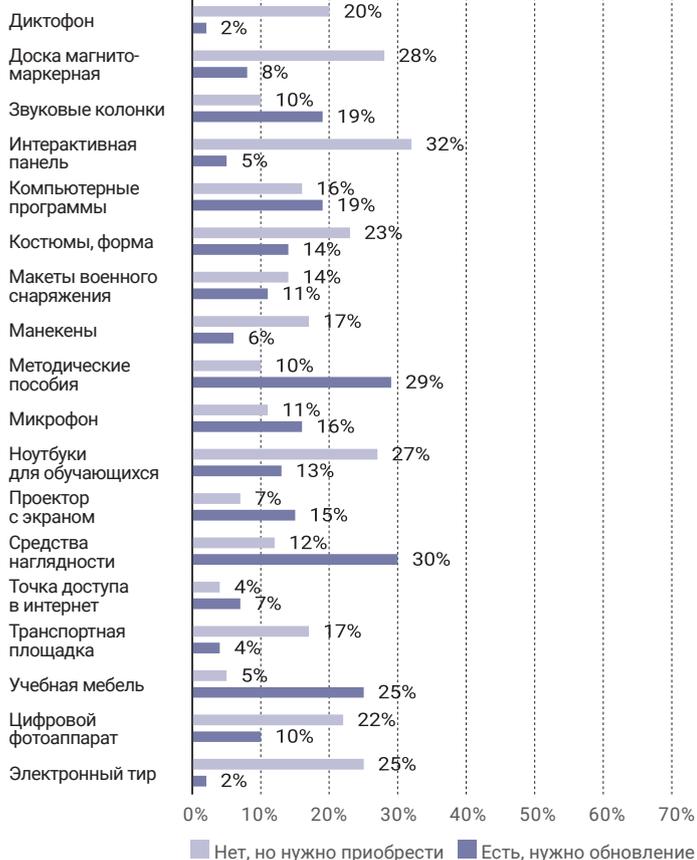


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



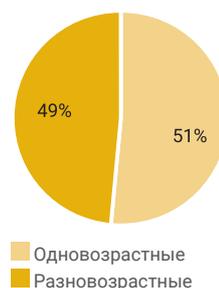
Партнерство с другими организациями



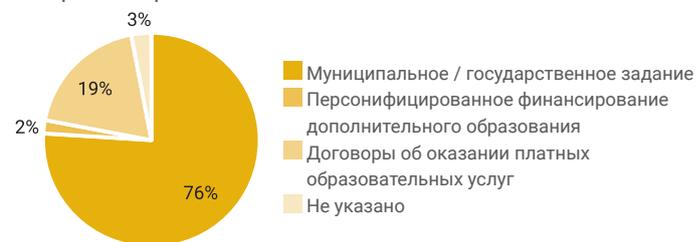
Сроки



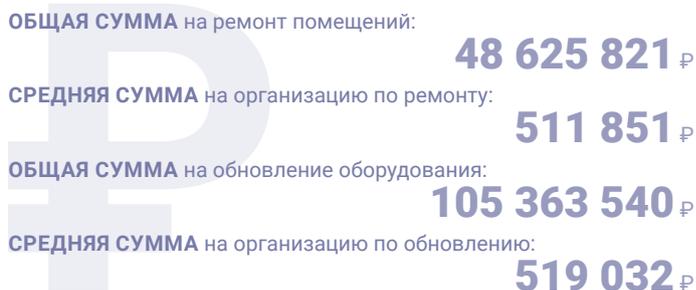
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ПЕНЗЕНСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	342 250,5 (59)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	20,2
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,2
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	33,48 (51)

ОРГАНИЗАЦИИ **130** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **32 613** ПЕДАГОГИ **1029** ПРОГРАММЫ **798**

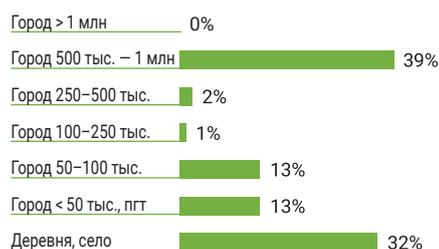
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

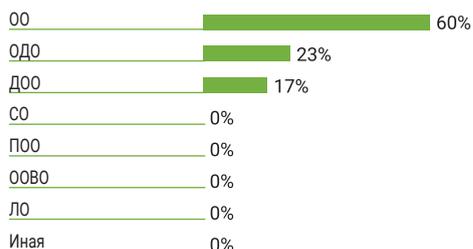


ОРГАНИЗАЦИИ

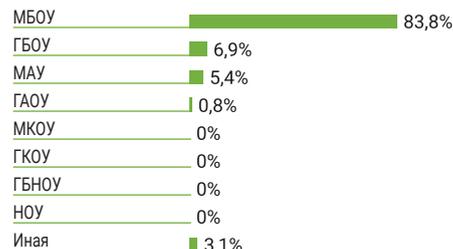
Тип населенного пункта



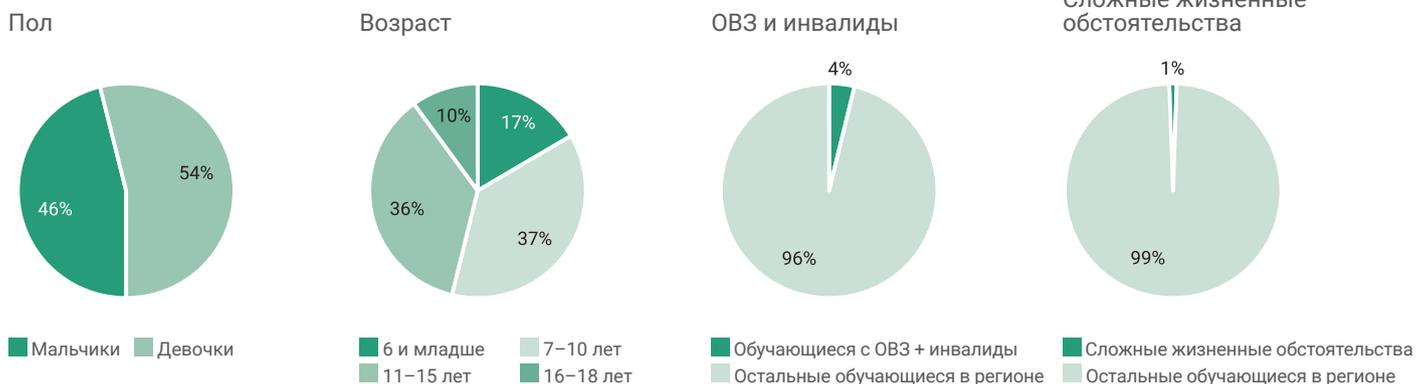
Тип образовательной организации



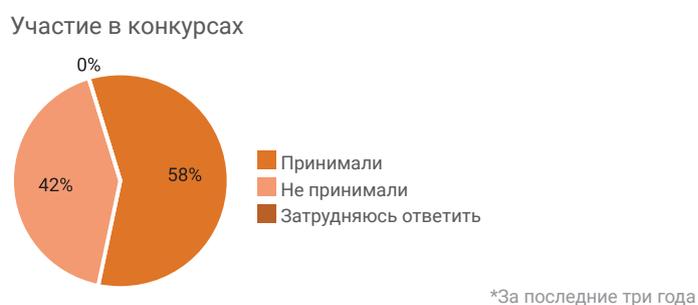
Организационно-правовая форма



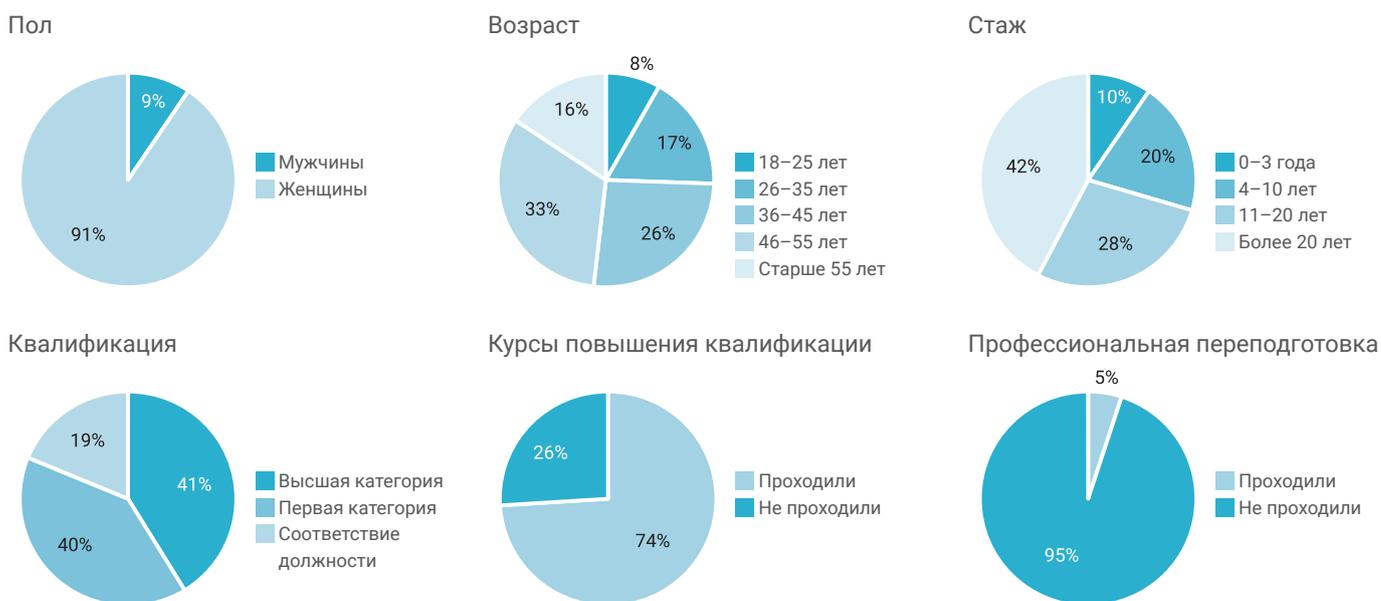
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



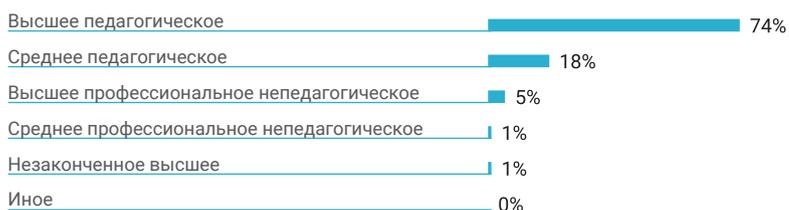
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



ПЕДАГОГИ



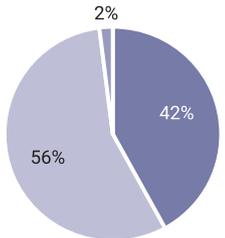
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

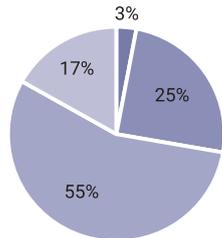
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



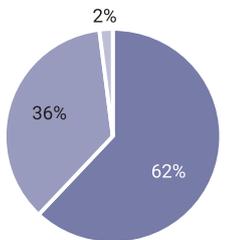
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



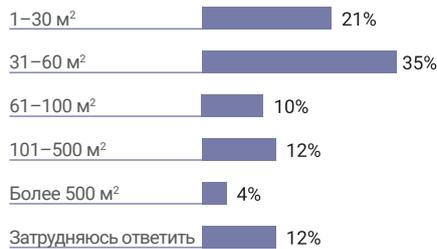
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

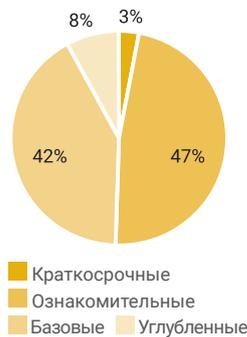
Принципы разработки



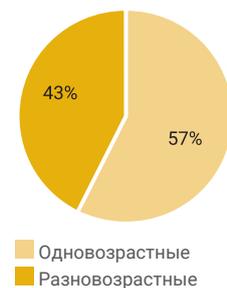
Партнерство с другими организациями



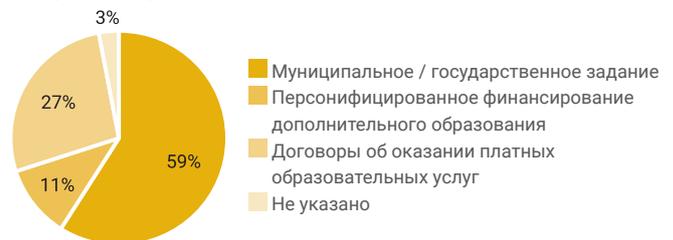
Сроки



Возраст



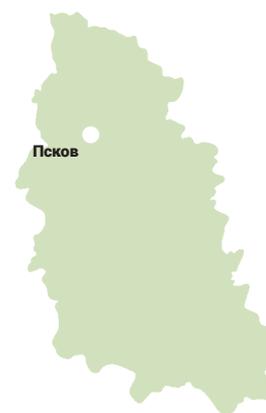
Тип финансирования



Финансовые запросы



ПСКОВСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	313 959,2 (66)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	21,3
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,3
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	23,55 (75)

ОРГАНИЗАЦИИ **164** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **15 070** ПЕДАГОГИ **615** ПРОГРАММЫ **612**

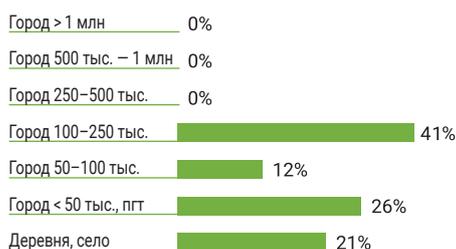
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

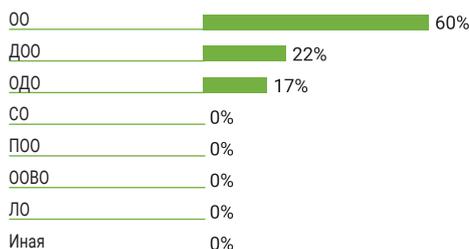


ОРГАНИЗАЦИИ

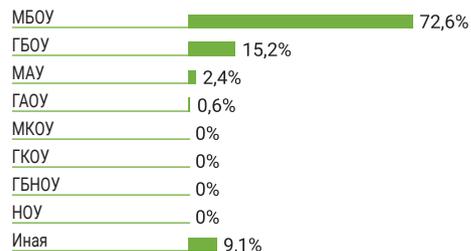
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

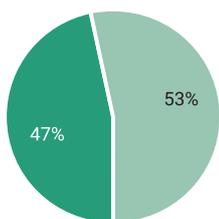


Организационно-правовая форма



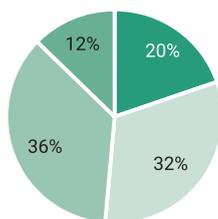
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



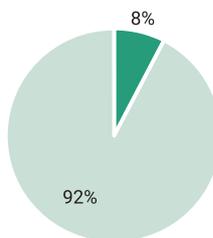
Мальчики Девочки

Возраст



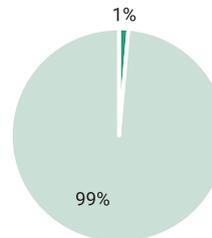
6 и младше 7-10 лет 11-15 лет 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства

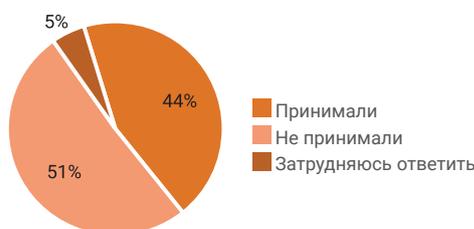


Сложные жизненные обстоятельства Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

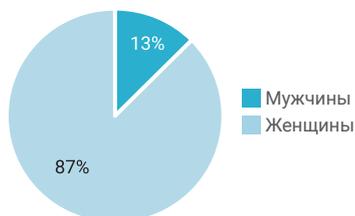


Принимали Не принимали Затрудняюсь ответить

*За последние три года

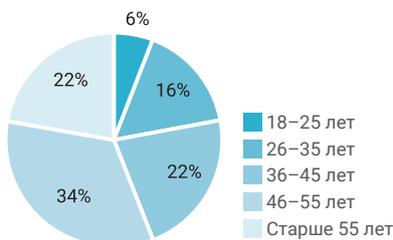
ПЕДАГОГИ

Пол



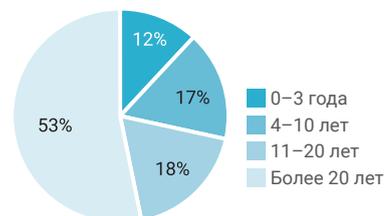
Мужчины Женщины

Возраст



18-25 лет 26-35 лет 36-45 лет 46-55 лет Старше 55 лет

Стаж



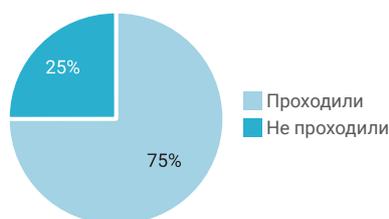
0-3 года 4-10 лет 11-20 лет Более 20 лет

Квалификация



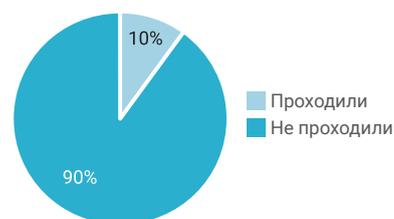
Высшая категория Первая категория Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



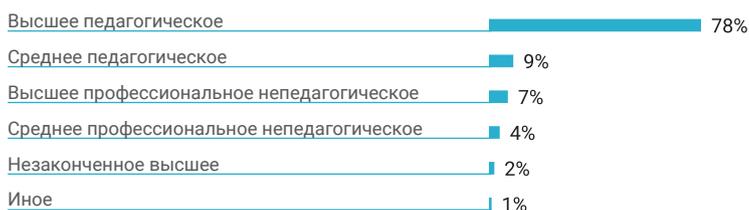
Проходили Не проходили

Профессиональная переподготовка



Проходили Не проходили

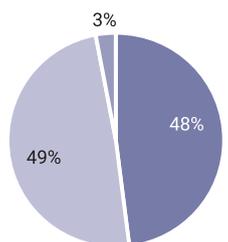
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

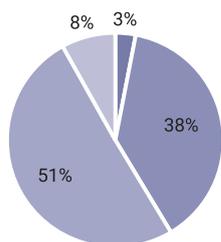
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



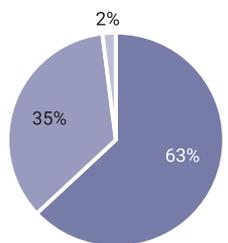
■ Есть ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



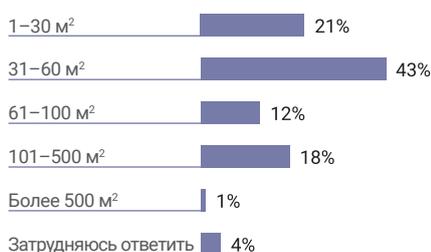
■ Капитальный ■ Косметический ■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

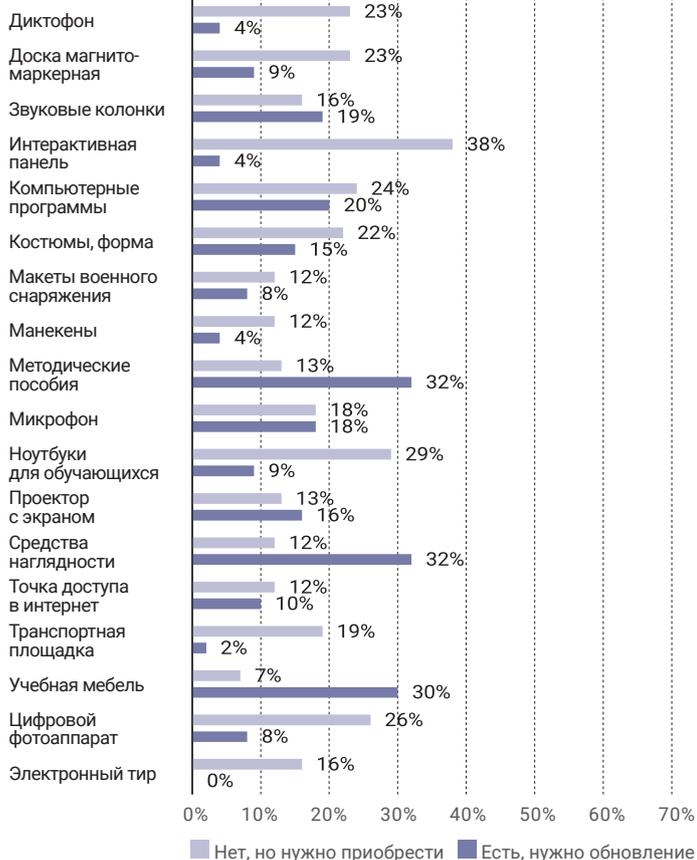


■ Есть ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий

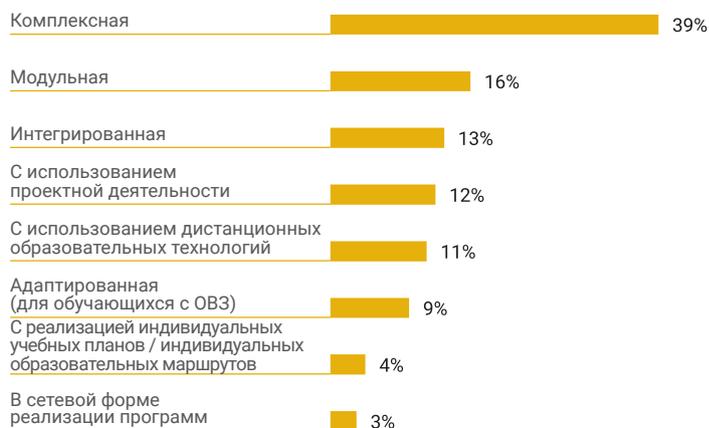


Оснащение



ПРОГРАММЫ

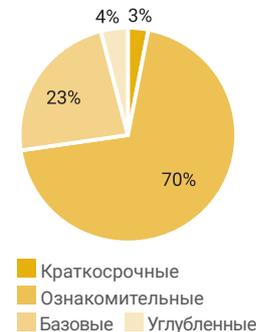
Принципы разработки



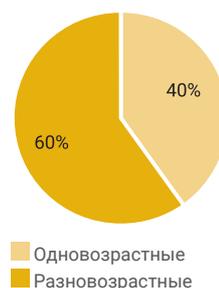
Партнерство с другими организациями



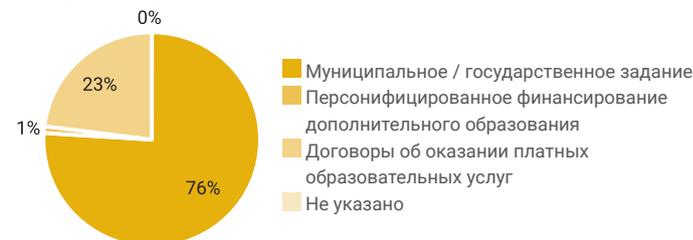
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



РОСТОВСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **389 933,4 (51)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **24,5**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,2**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **54,41 (14)**

ОРГАНИЗАЦИИ
1357

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
141 631

ПЕДАГОГИ
6194

ПРОГРАММЫ
5381

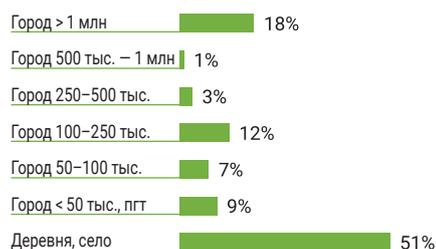
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

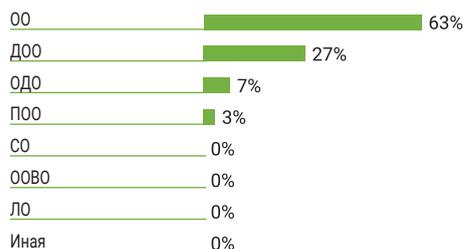


ОРГАНИЗАЦИИ

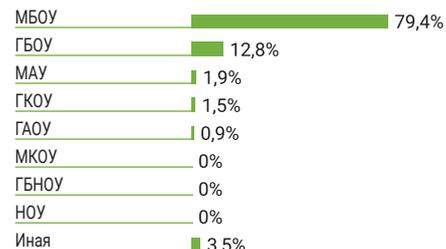
Тип населенного пункта



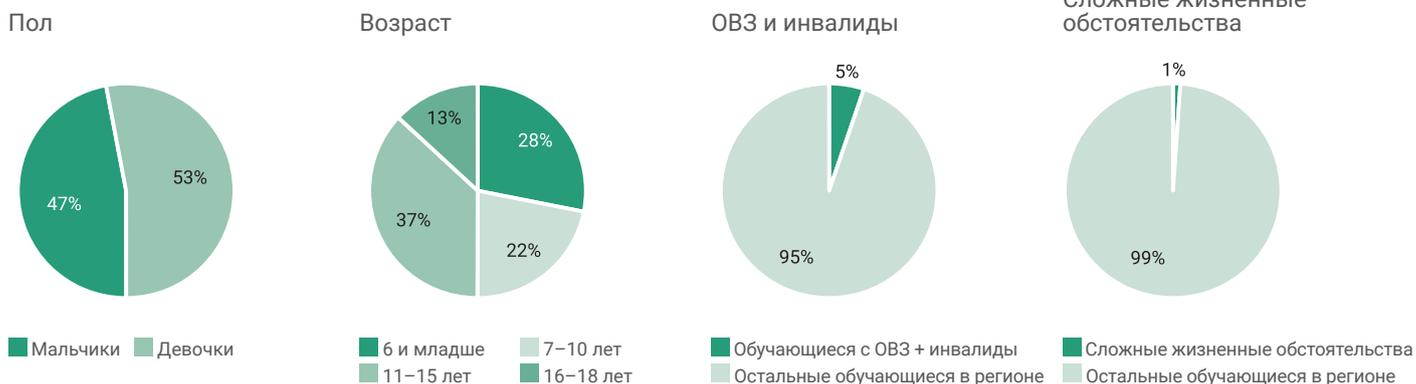
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



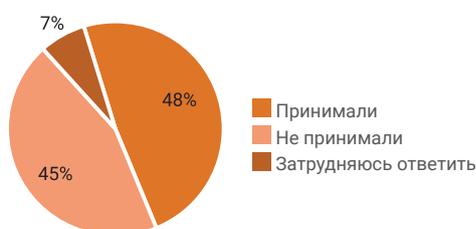
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

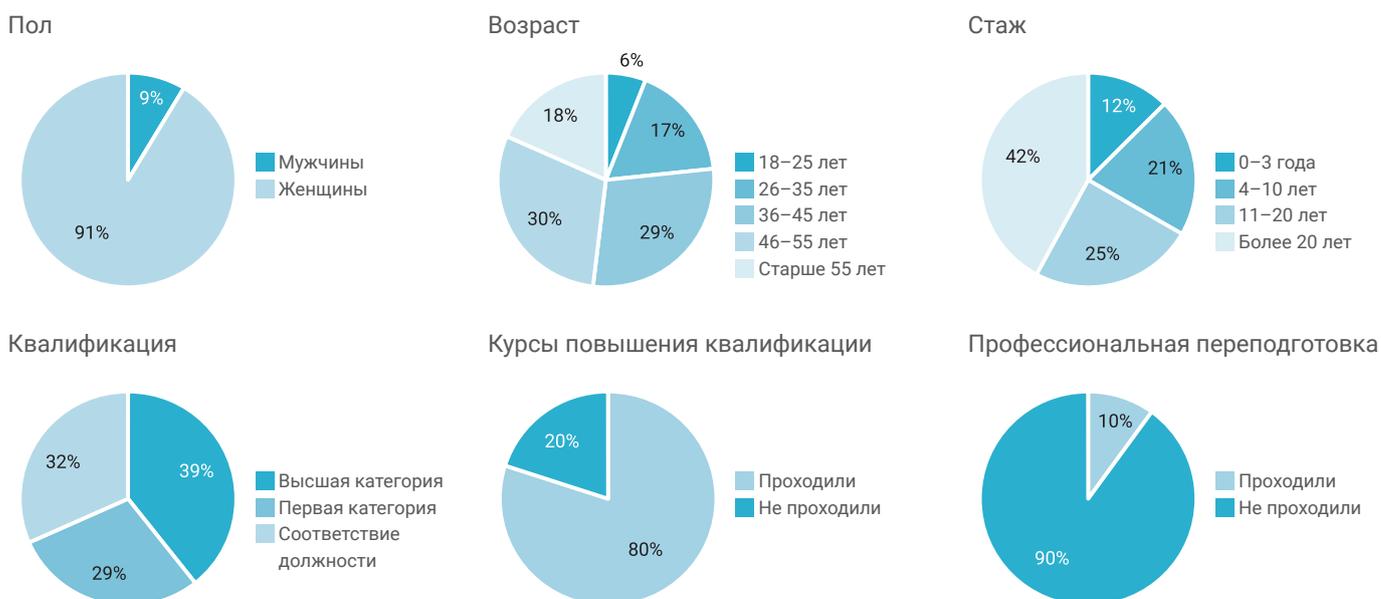


Участие в конкурсах

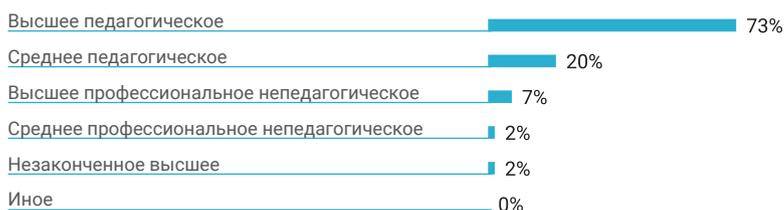


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



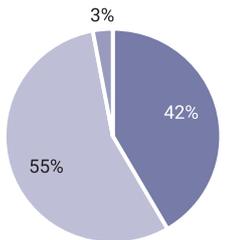
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

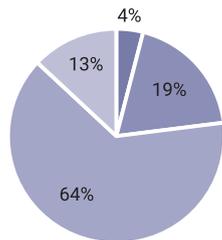
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



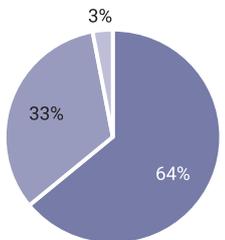
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



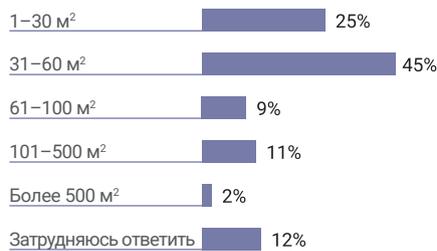
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

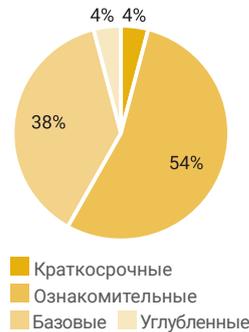
Принципы разработки



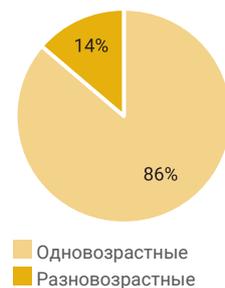
Партнерство с другими организациями



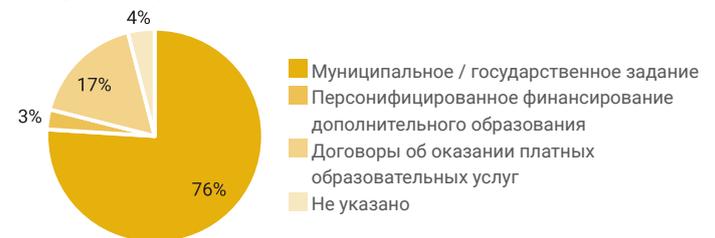
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



РЯЗАНСКАЯ область

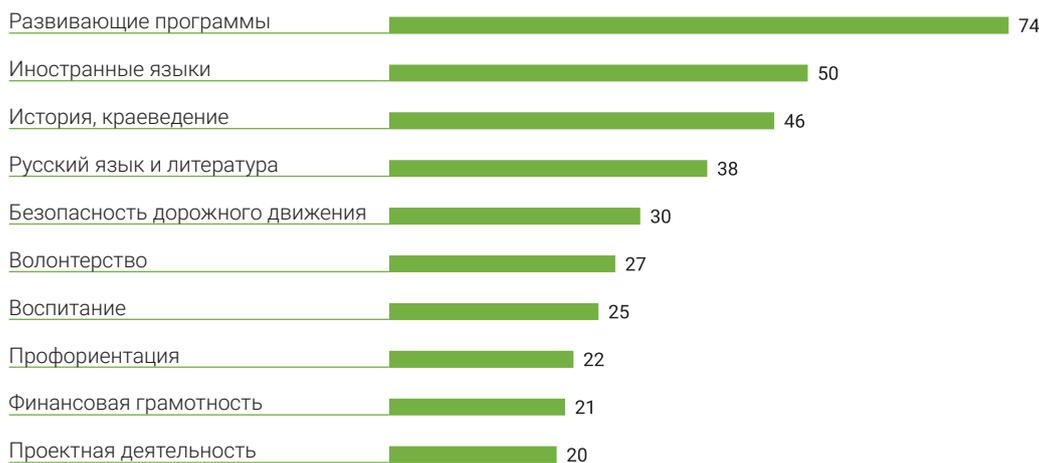


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	392 304,4 (50)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	23,1
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	1,0
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	37,31 (42)

ОРГАНИЗАЦИИ **218** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **27 650** ПЕДАГОГИ **1017** ПРОГРАММЫ **869**

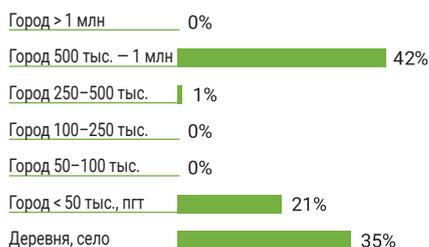
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

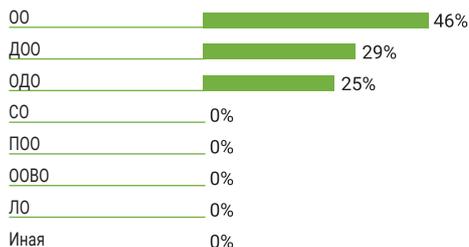


ОРГАНИЗАЦИИ

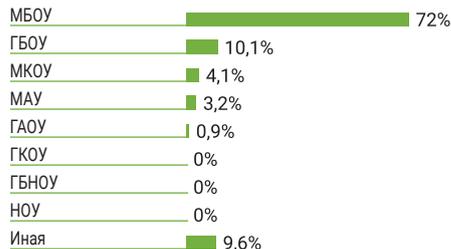
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

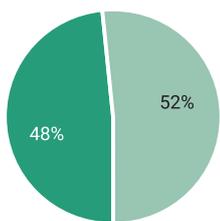


Организационно-правовая форма



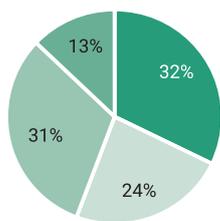
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



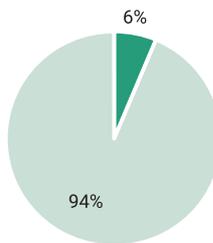
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



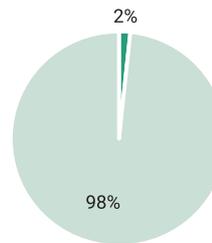
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



15%

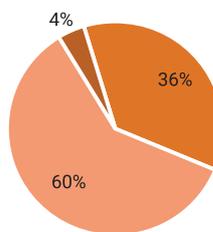
Победители



22%

Призеры

Участие в конкурсах

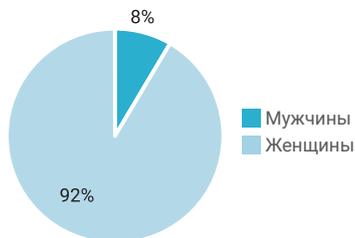


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

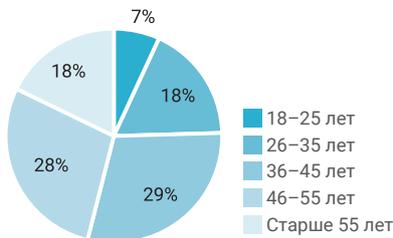
ПЕДАГОГИ

Пол



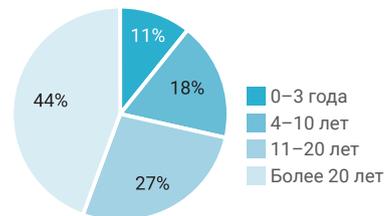
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



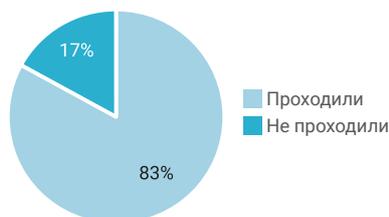
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



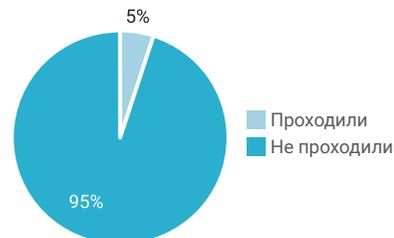
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



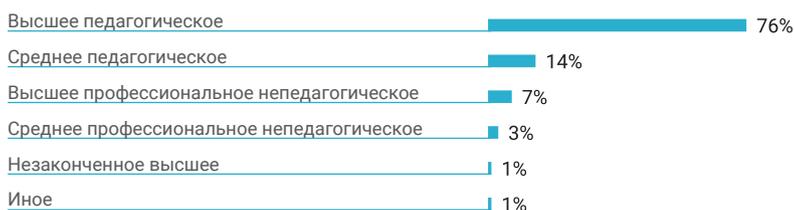
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

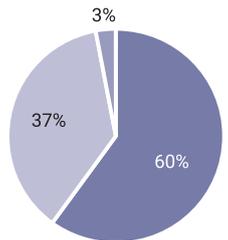
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий

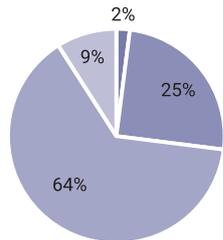


Наличие wi-fi

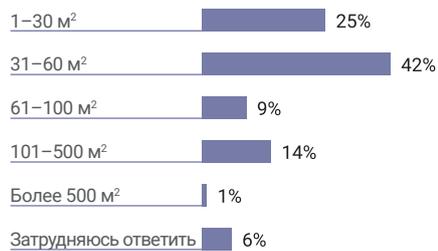


Потребность в ремонте помещения

Площадь помещения для занятий



Партнерство с другими организациями



Оснащение

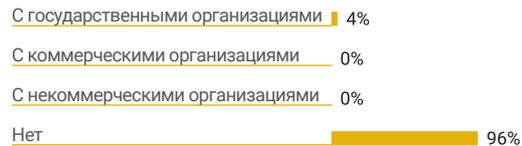


ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



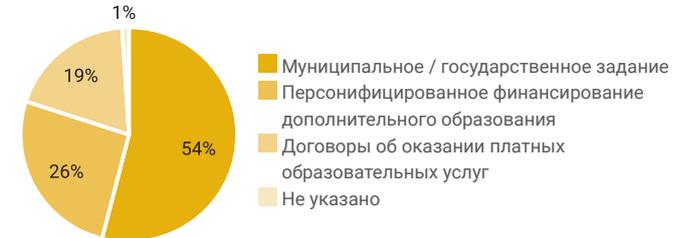
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



САМАРСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **530 579,4 (29)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **27,9**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,5**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **56,72 (12)**

ОРГАНИЗАЦИИ
503

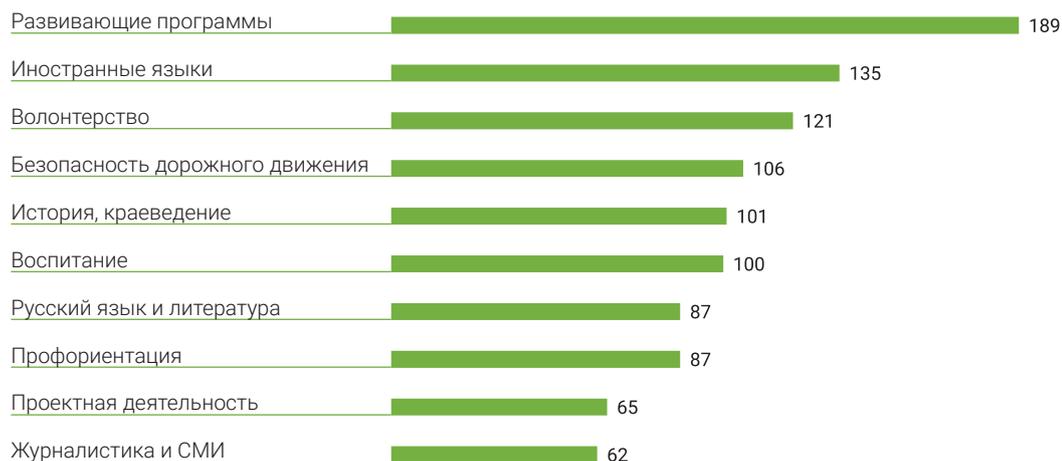
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
118 878

ПЕДАГОГИ
3674

ПРОГРАММЫ
2397

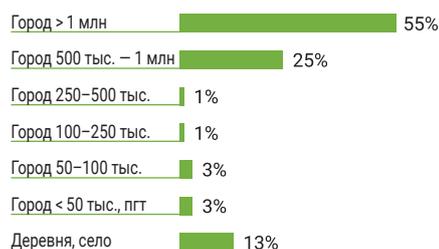
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

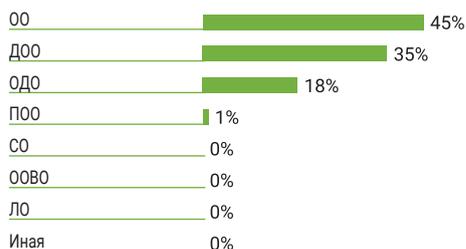


ОРГАНИЗАЦИИ

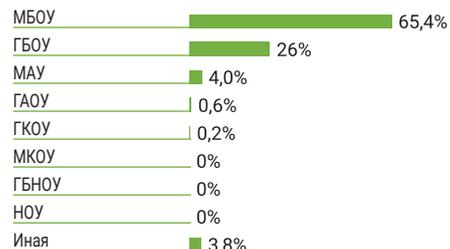
Тип населенного пункта



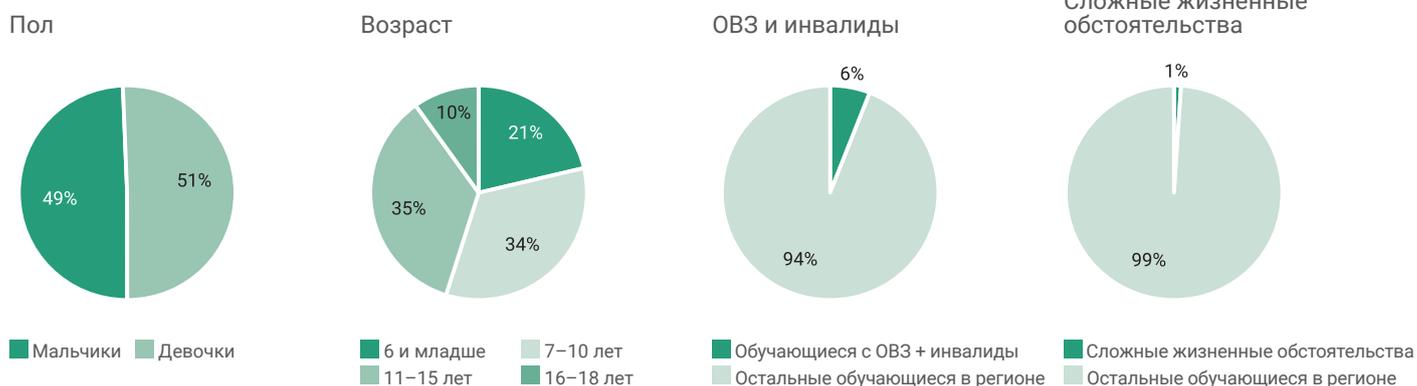
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



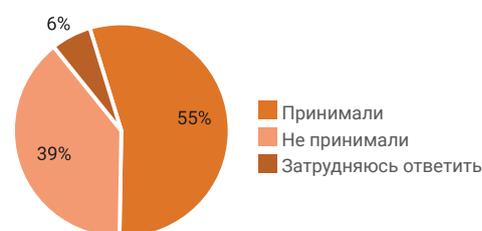
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

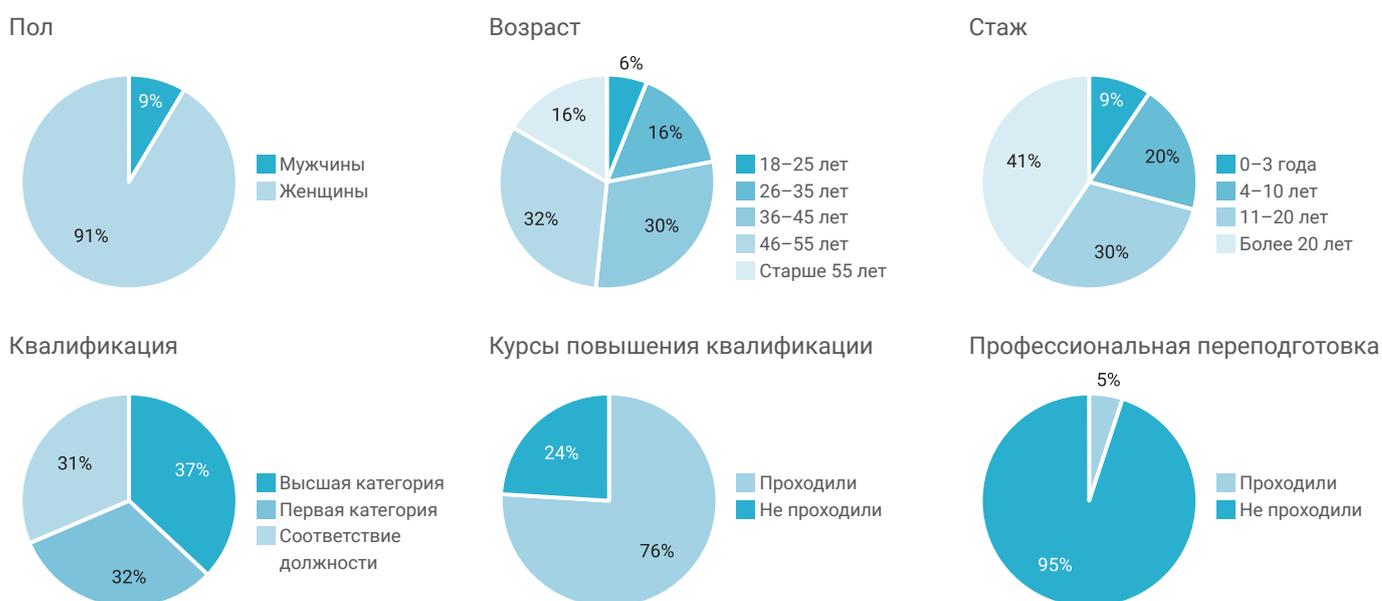


Участие в конкурсах

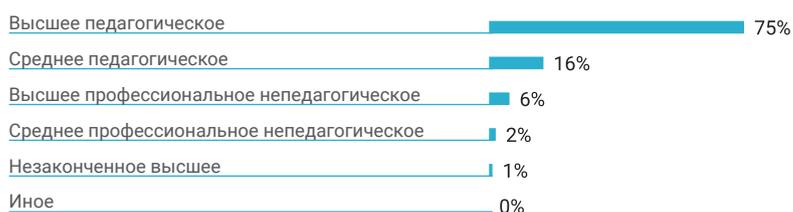


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



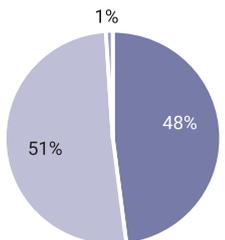
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

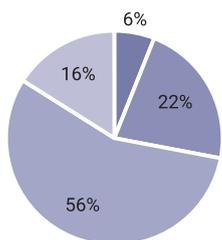
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



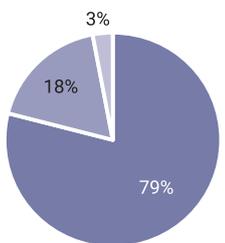
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

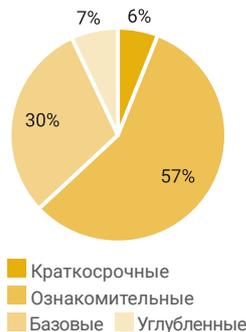
Принципы разработки



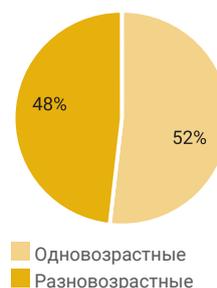
Партнерство с другими организациями



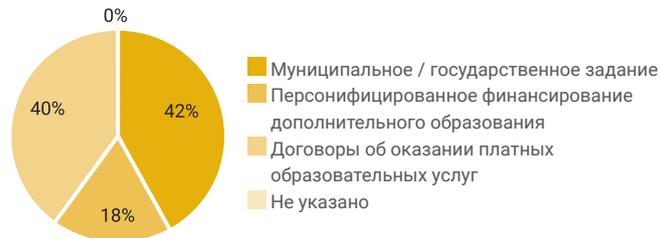
Сроки



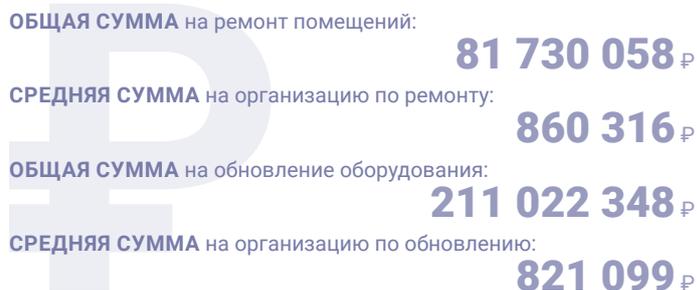
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



САРАТОВСКАЯ область

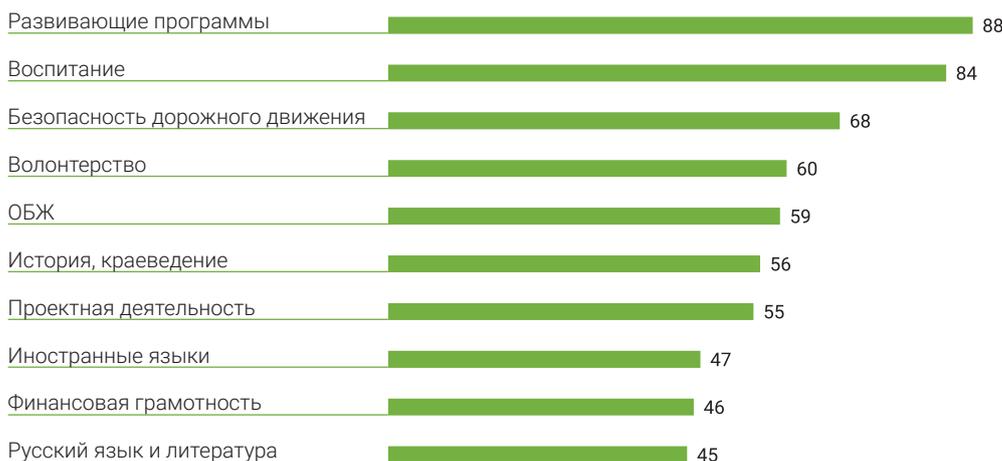


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	333 876,5 (61)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	25
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	0,7
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	41,12 (33)

ОРГАНИЗАЦИИ **327** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **27 633** ПЕДАГОГИ **1323** ПРОГРАММЫ **957**

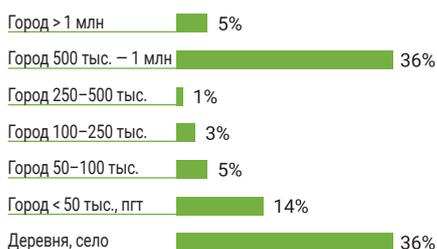
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

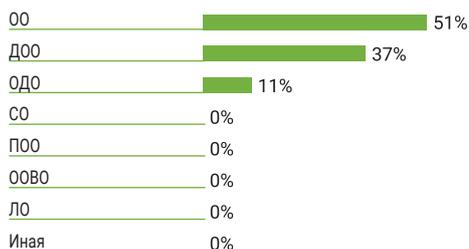


ОРГАНИЗАЦИИ

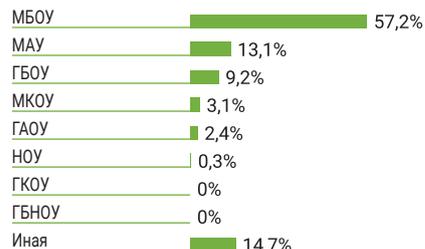
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

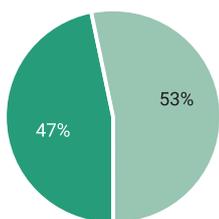


Организационно-правовая форма



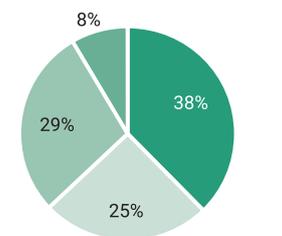
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



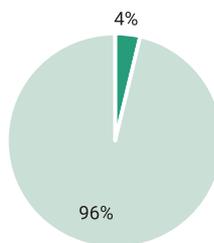
Мальчики Девочки

Возраст



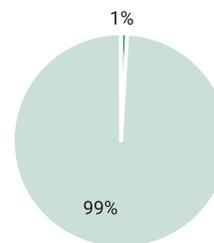
6 и младше 7-10 лет 11-15 лет 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства

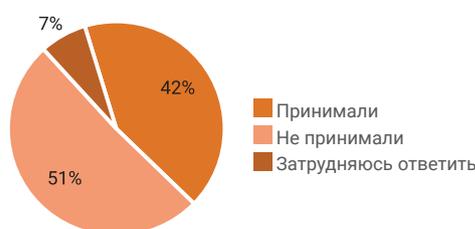


Сложные жизненные обстоятельства Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

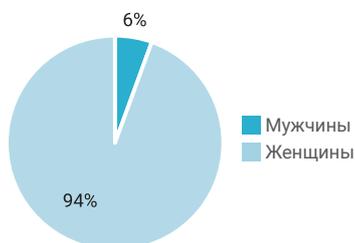


Принимали Не принимали Затрудняюсь ответить

*За последние три года

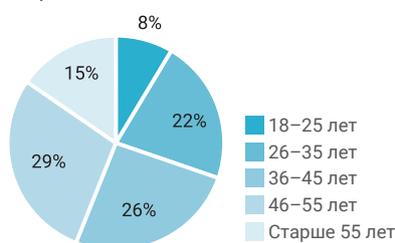
ПЕДАГОГИ

Пол



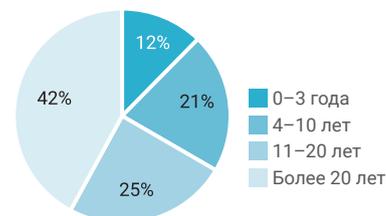
Мужчины Женщины

Возраст



18-25 лет 26-35 лет 36-45 лет 46-55 лет Старше 55 лет

Стаж



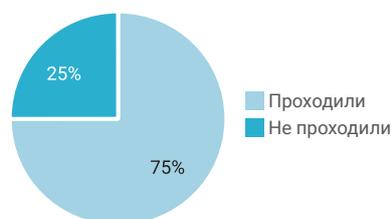
0-3 года 4-10 лет 11-20 лет Более 20 лет

Квалификация



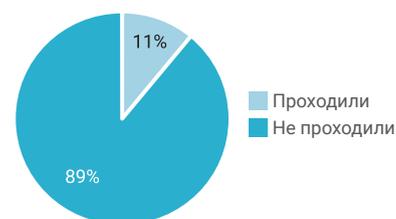
Высшая категория Первая категория Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



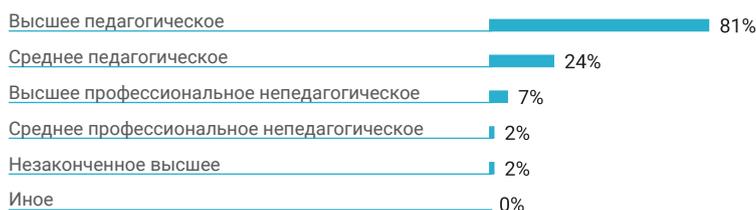
Проходили Не проходили

Профессиональная переподготовка



Проходили Не проходили

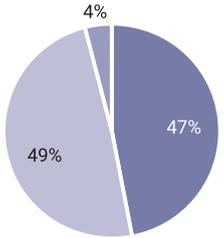
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

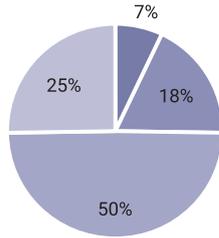
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



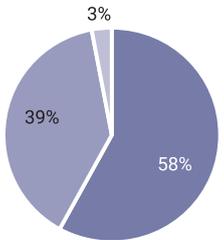
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



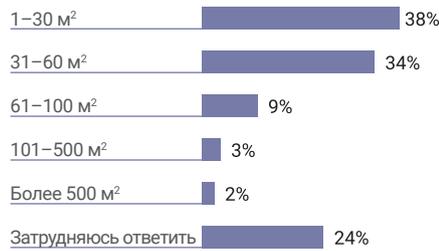
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий

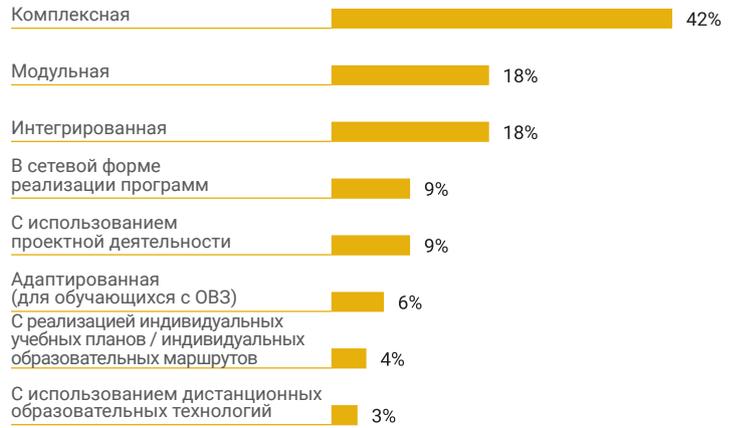


Оснащение

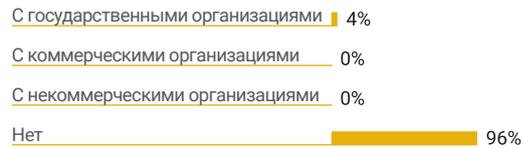


ПРОГРАММЫ

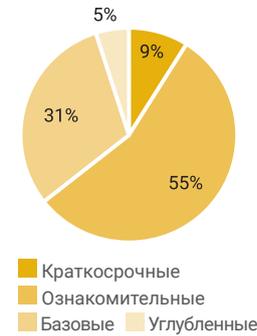
Принципы разработки



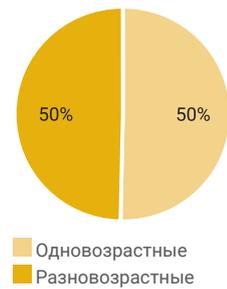
Партнерство с другими организациями



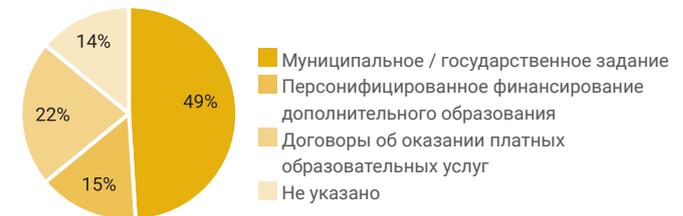
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



САХАЛИНСКАЯ область

ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **2 400 858,1 (4)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **21,9**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **0,7**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **52,92 (18)**



ОРГАНИЗАЦИИ
161

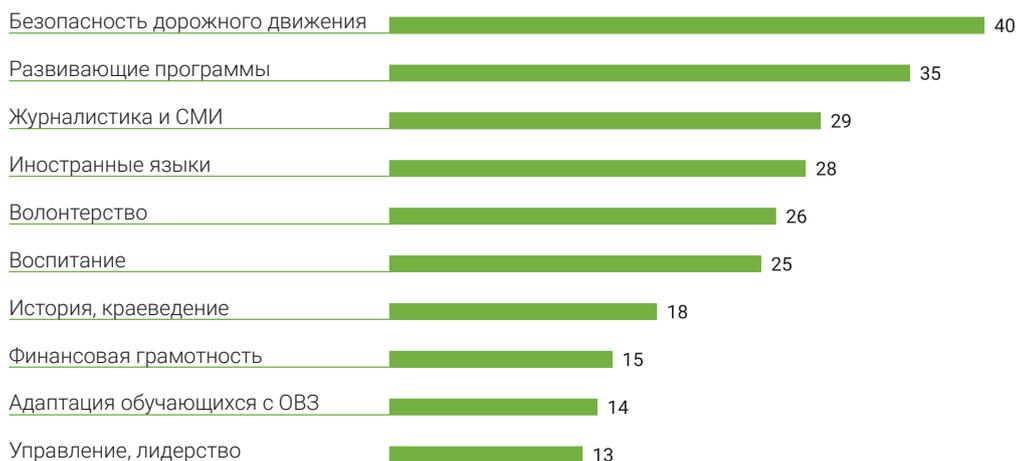
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
10 126

ПЕДАГОГИ
448

ПРОГРАММЫ
494

НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

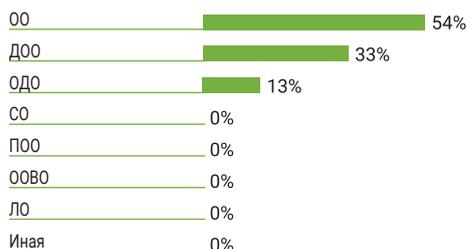


ОРГАНИЗАЦИИ

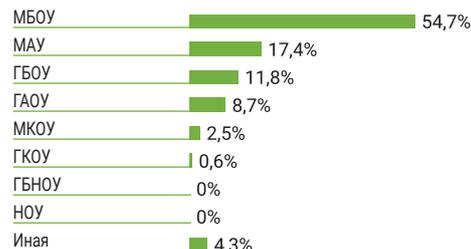
Тип населенного пункта



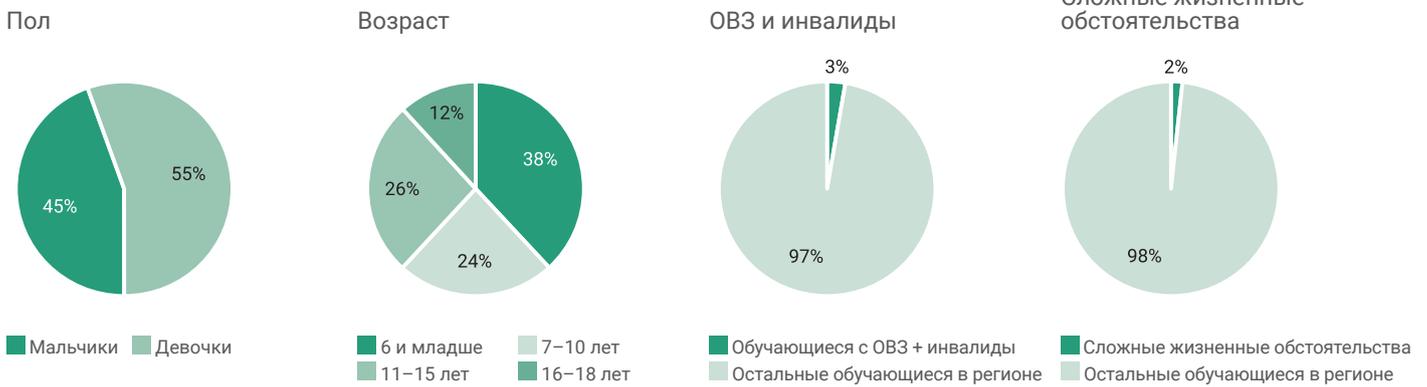
Тип образовательной организации



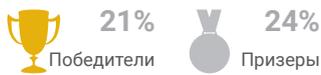
Организационно-правовая форма



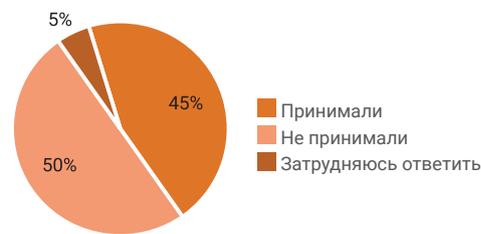
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

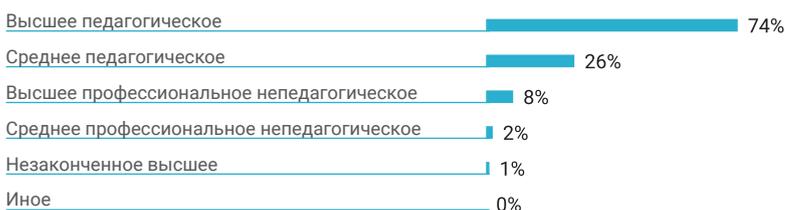


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



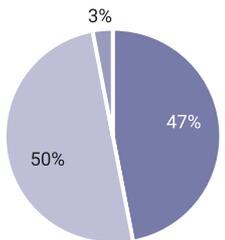
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

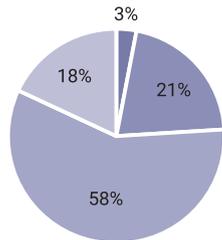
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



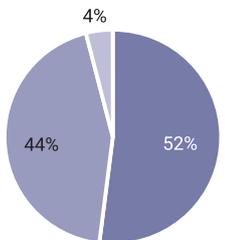
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

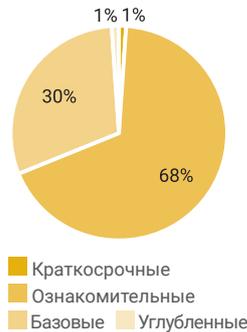
Принципы разработки



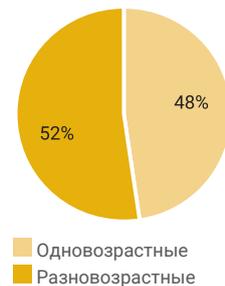
Партнерство с другими организациями



Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



СВЕРДЛОВСКАЯ область

ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	586 468,3 (22)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	21,2
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,0
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	62,17 (7)



ОРГАНИЗАЦИИ **931** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **106 177** ПЕДАГОГИ **4954** ПРОГРАММЫ **3209**

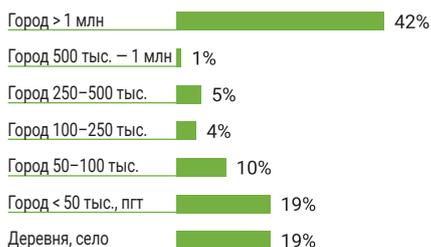
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

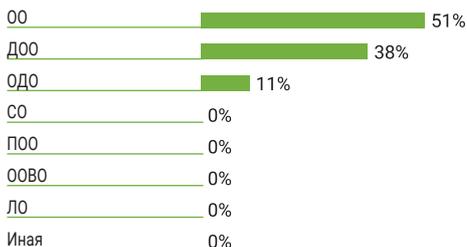


ОРГАНИЗАЦИИ

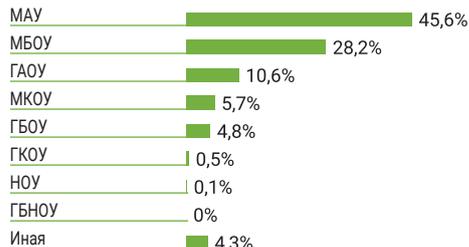
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

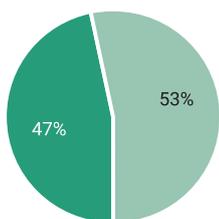


Организационно-правовая форма



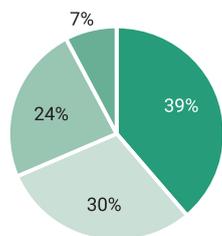
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



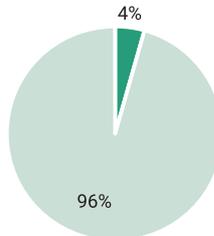
Мальчики Девочки

Возраст



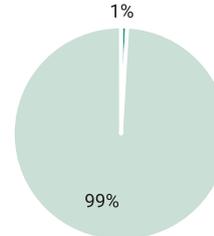
6 и младше 7-10 лет 11-15 лет 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства

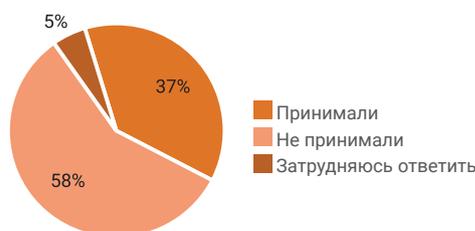


Сложные жизненные обстоятельства Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

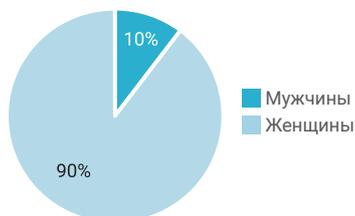


Принимали Не принимали Затрудняюсь ответить

*За последние три года

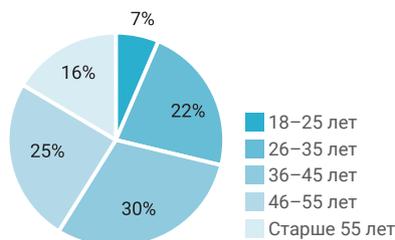
ПЕДАГОГИ

Пол



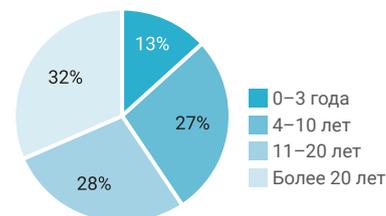
Мужчины Женщины

Возраст



18-25 лет 26-35 лет 36-45 лет 46-55 лет Старше 55 лет

Стаж



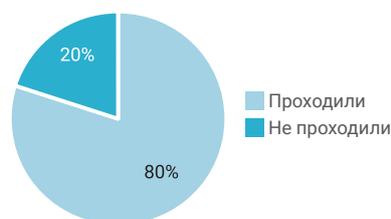
0-3 года 4-10 лет 11-20 лет Более 20 лет

Квалификация



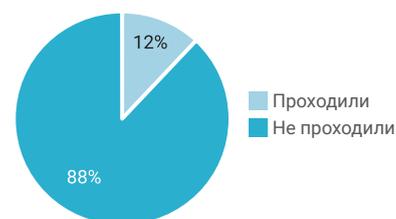
Высшая категория Первая категория Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



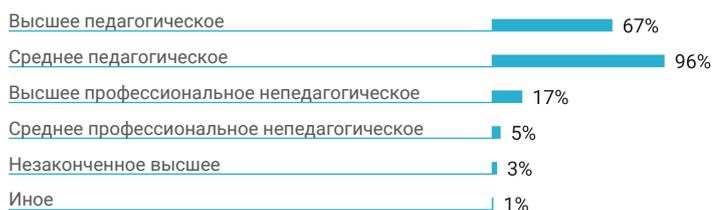
Проходили Не проходили

Профессиональная переподготовка



Проходили Не проходили

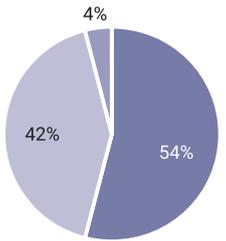
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

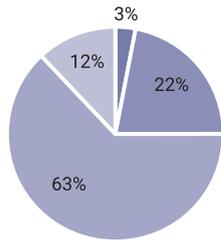
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



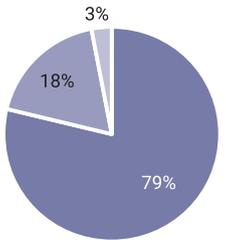
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



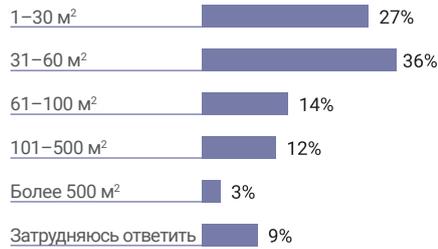
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



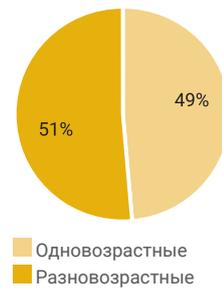
Партнерство с другими организациями



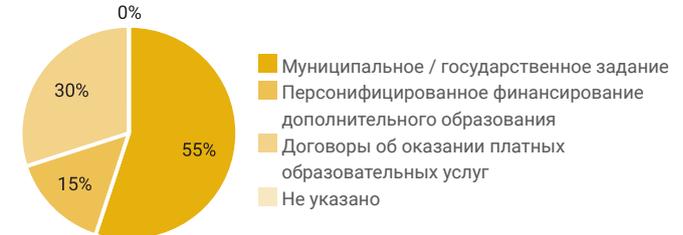
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



СМОЛЕНСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **370 820,2 (54)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **21,3**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,1**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **29,44 (58)**

ОРГАНИЗАЦИИ
243

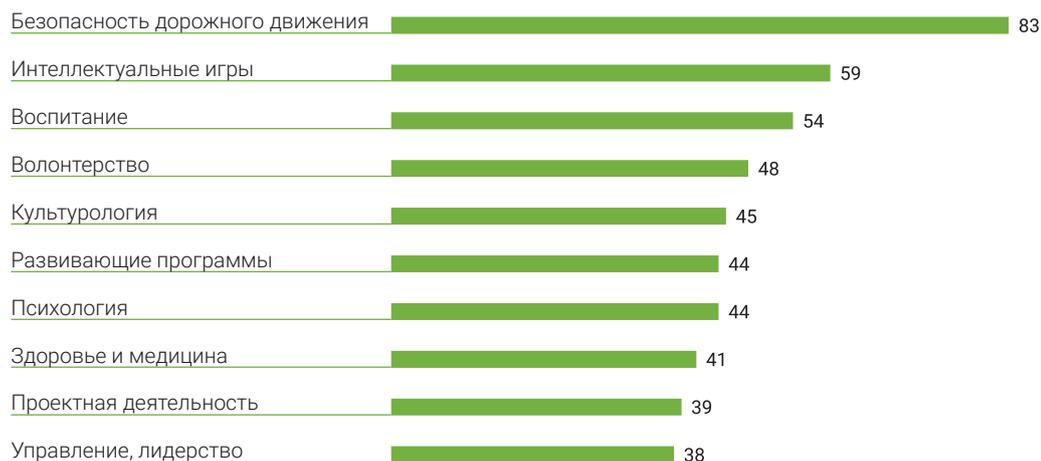
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
17 341

ПЕДАГОГИ
932

ПРОГРАММЫ
952

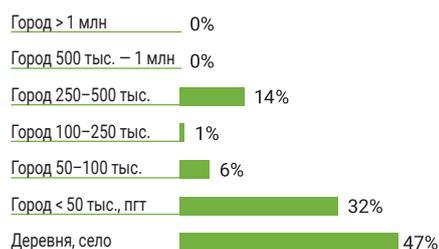
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

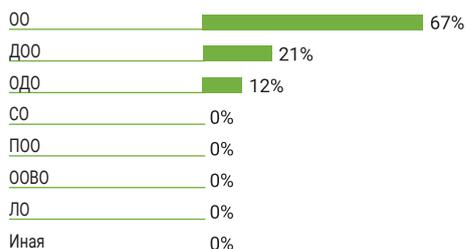


ОРГАНИЗАЦИИ

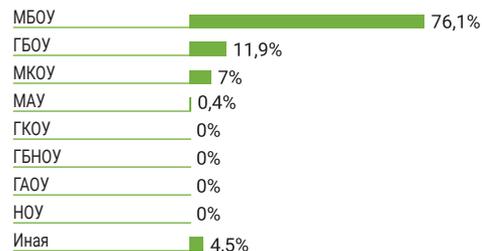
Тип населенного пункта



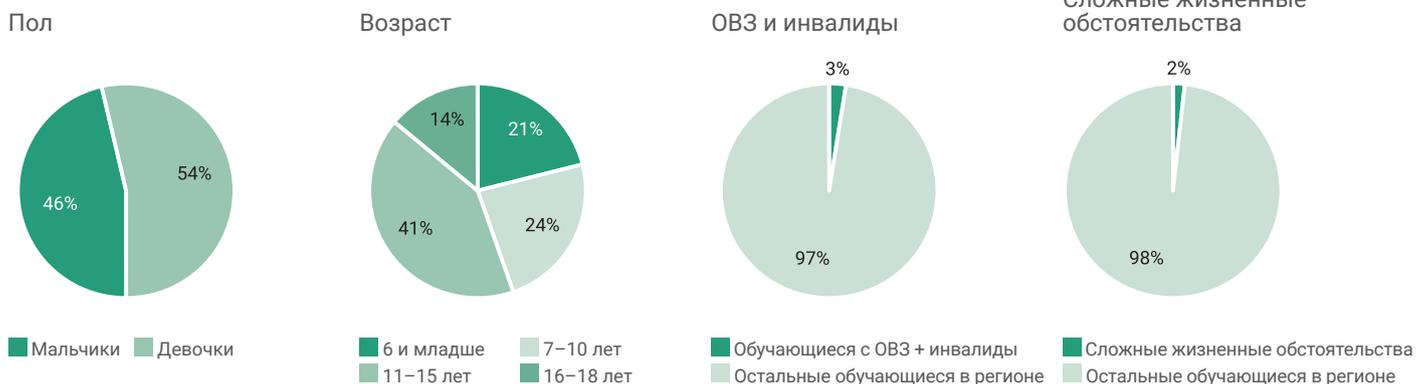
Тип образовательной организации



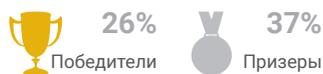
Организационно-правовая форма



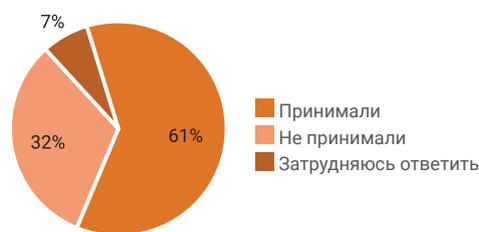
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

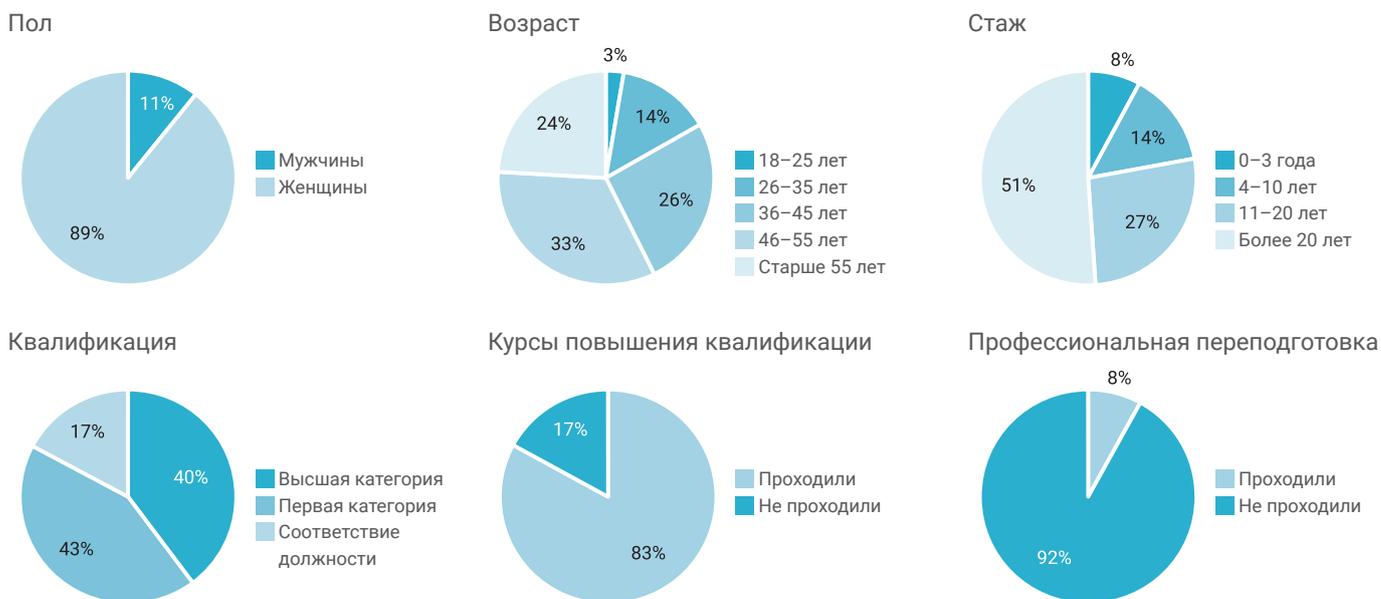


Участие в конкурсах

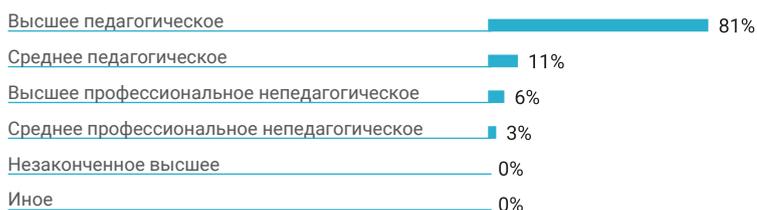


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



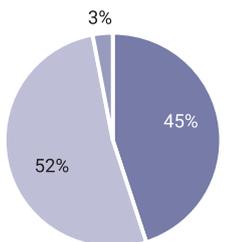
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

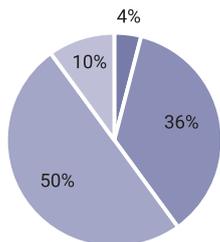
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



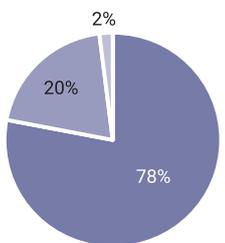
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



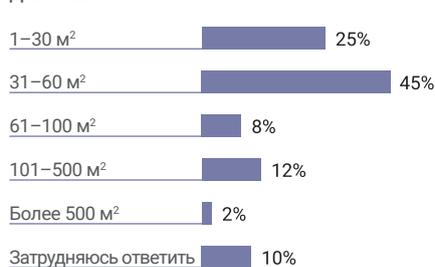
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

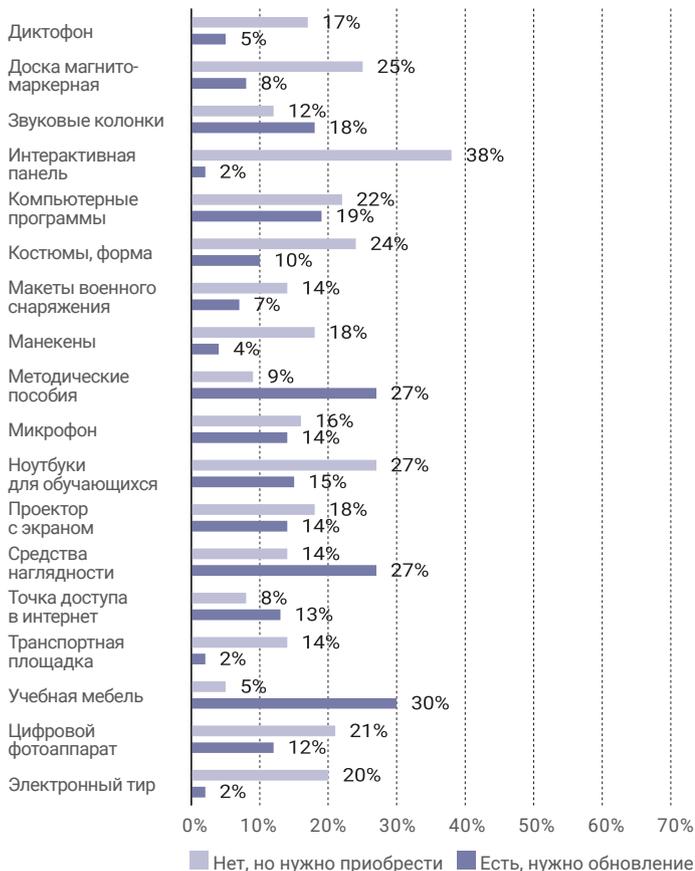


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



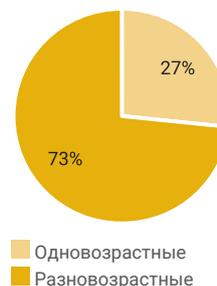
Партнерство с другими организациями



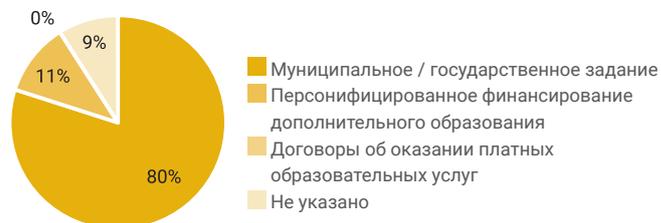
Сроки



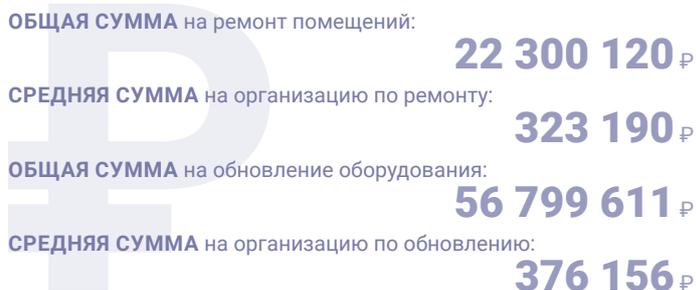
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ТАМБОВСКАЯ область

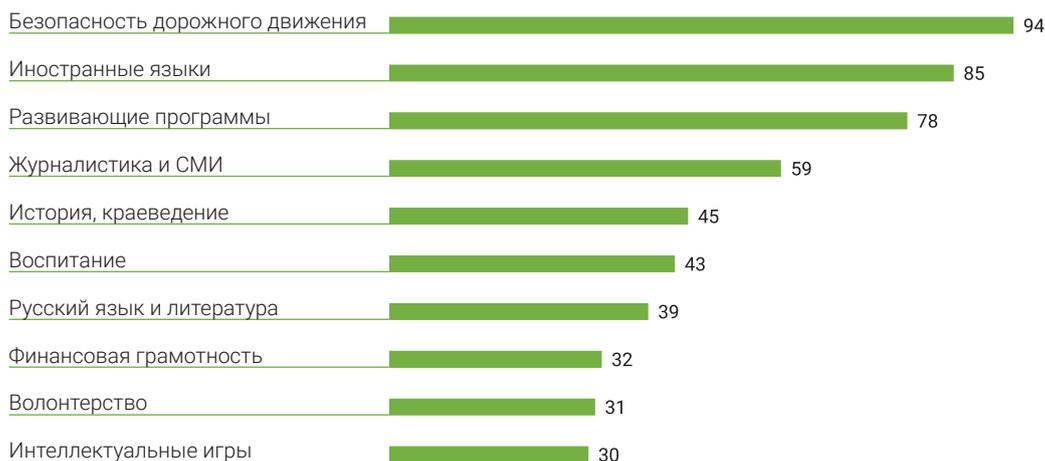


ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	350 323,2 (57)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	22,8
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	1,7
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	31,82 (55)

ОРГАНИЗАЦИИ **346** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **44 419** ПЕДАГОГИ **1964** ПРОГРАММЫ **1578**

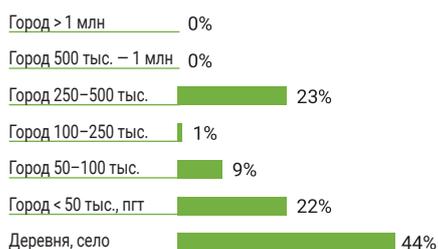
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

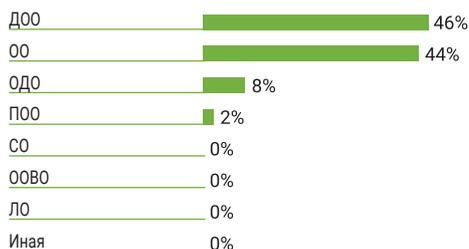


ОРГАНИЗАЦИИ

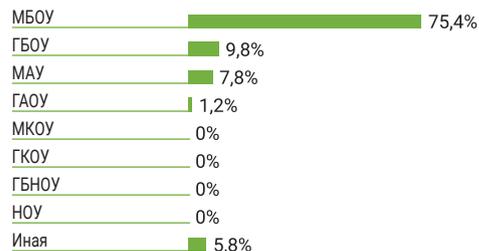
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

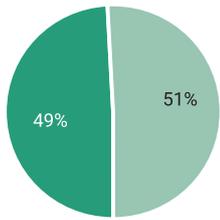


Организационно-правовая форма



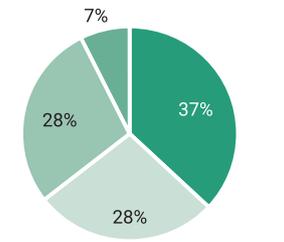
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



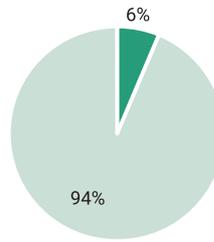
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



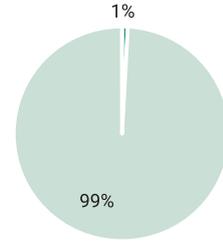
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



22%

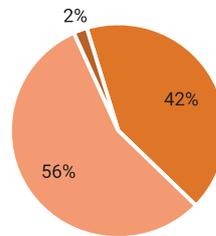
Победители



24%

Призеры

Участие в конкурсах

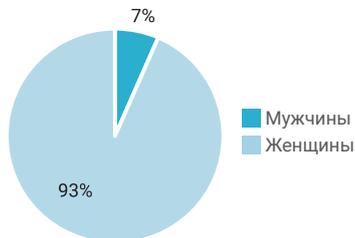


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

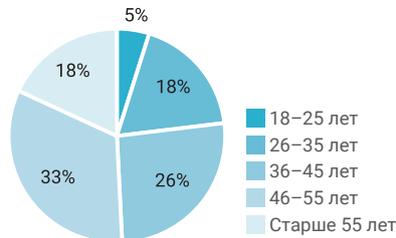
ПЕДАГОГИ

Пол



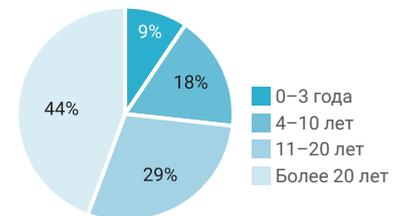
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



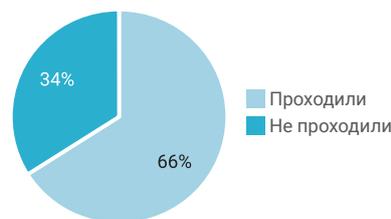
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



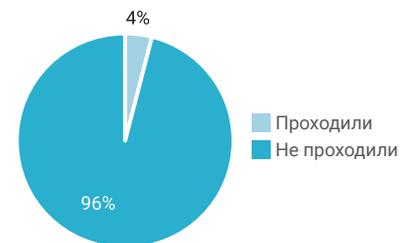
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



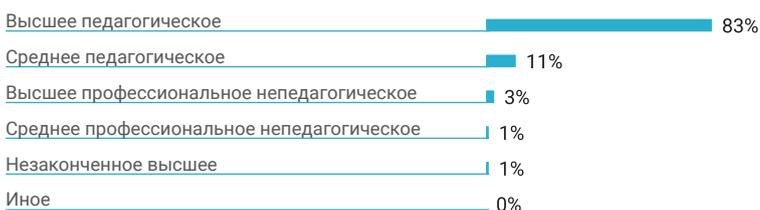
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

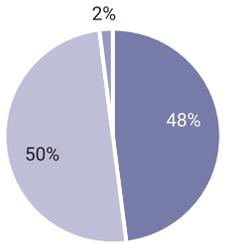
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

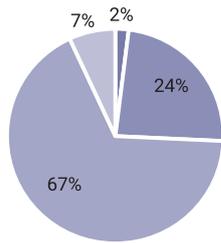
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



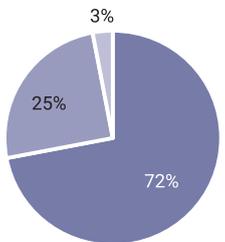
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



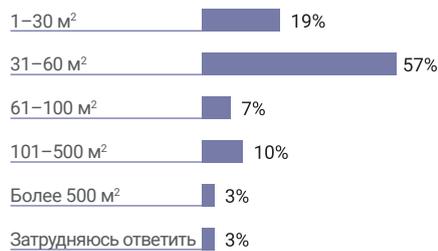
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

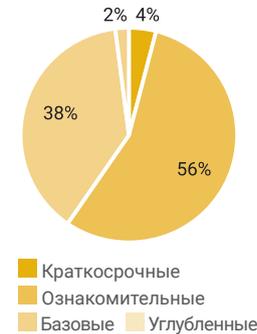
Принципы разработки



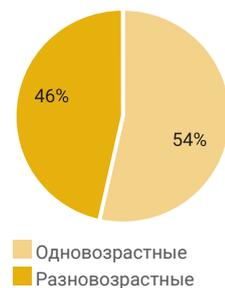
Партнерство с другими организациями



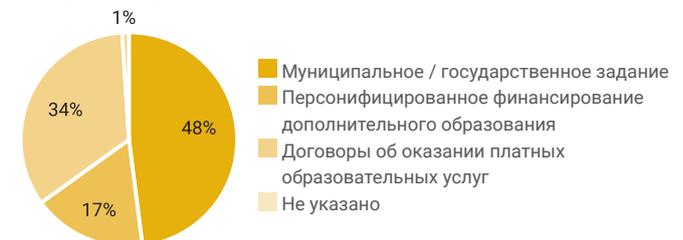
Сроки



Возраст



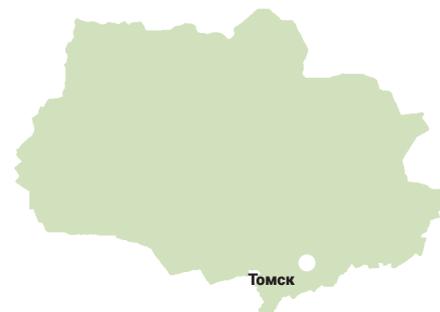
Тип финансирования



Финансовые запросы



ТОМСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **577 550,7 (23)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **29,5**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,4**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **32,99 (52)**

ОРГАНИЗАЦИИ
265

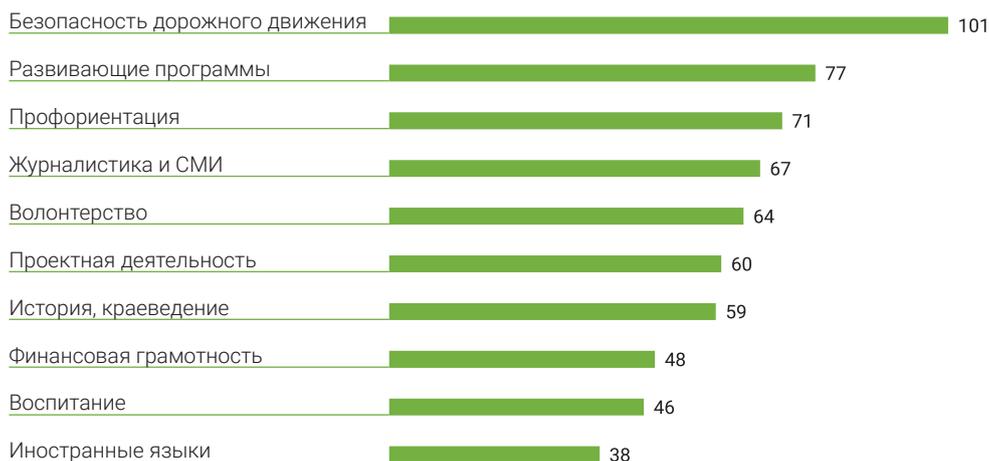
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
40 073

ПЕДАГОГИ
1523

ПРОГРАММЫ
1296

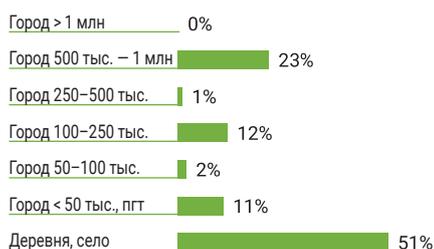
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

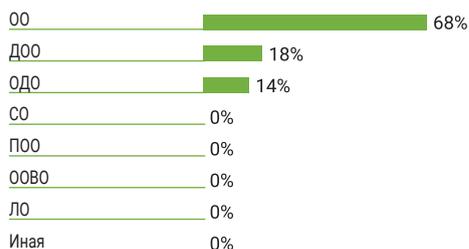


ОРГАНИЗАЦИИ

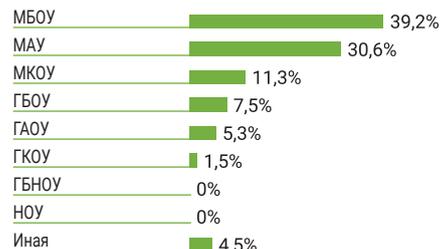
Тип населенного пункта



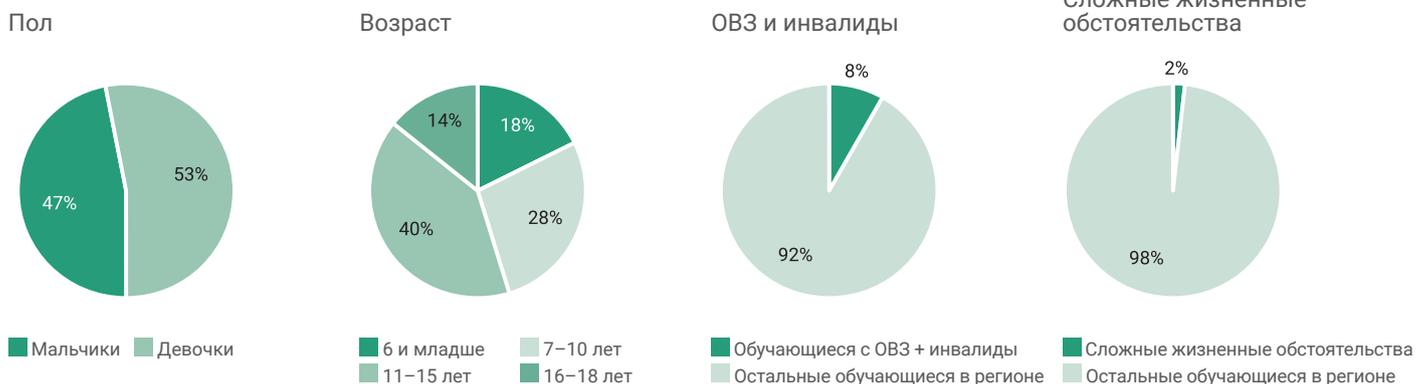
Тип образовательной организации



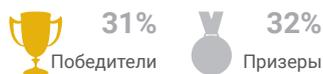
Организационно-правовая форма



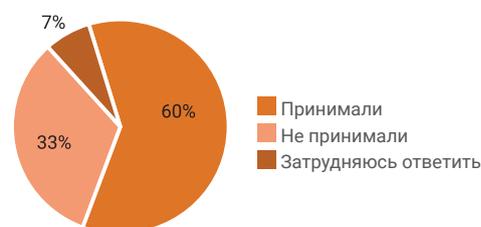
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

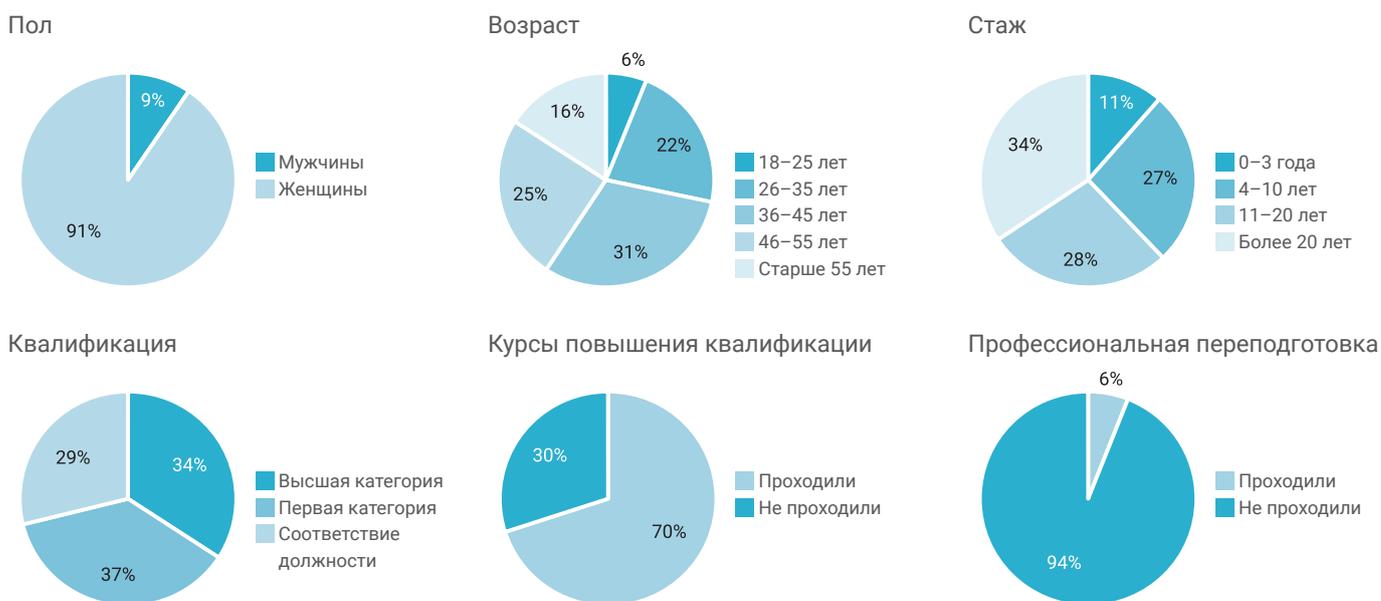


Участие в конкурсах

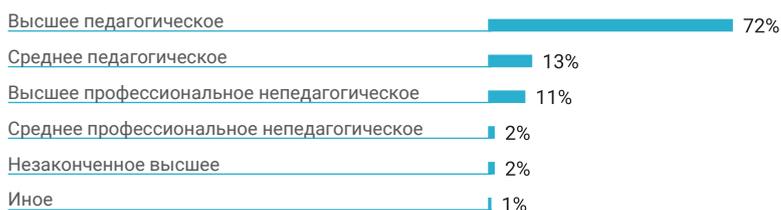


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



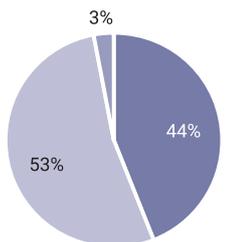
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

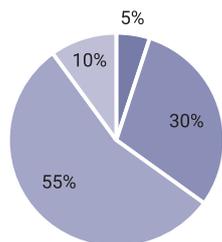
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



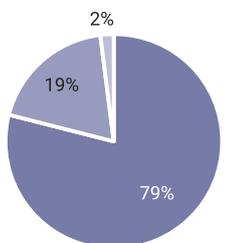
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



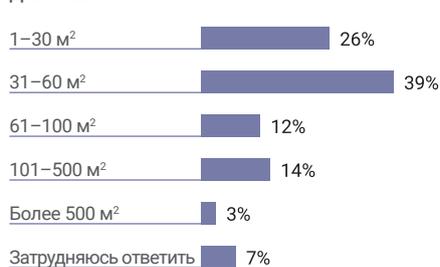
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение

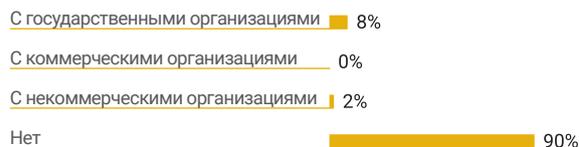


ПРОГРАММЫ

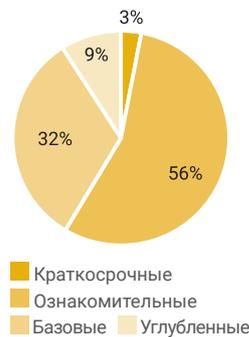
Принципы разработки



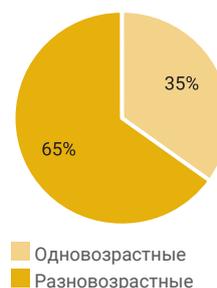
Партнерство с другими организациями



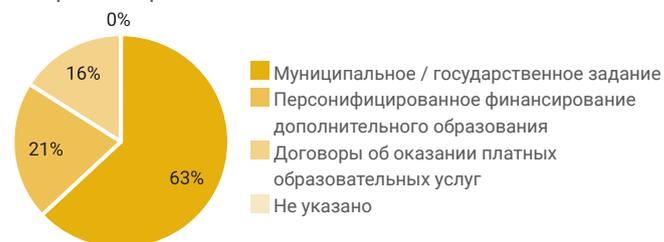
Сроки



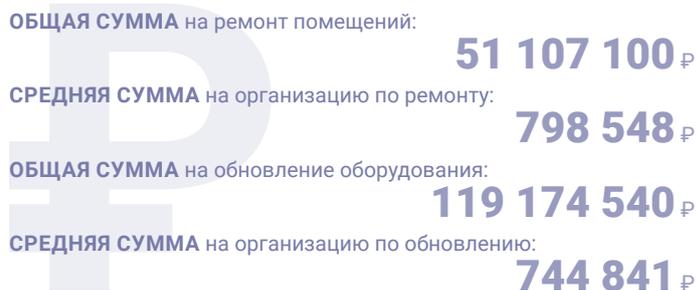
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ТУЛЬСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **462 903,4 (40)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **21,3**

Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет **1,2**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **43,82 (28)**

ОРГАНИЗАЦИИ
353

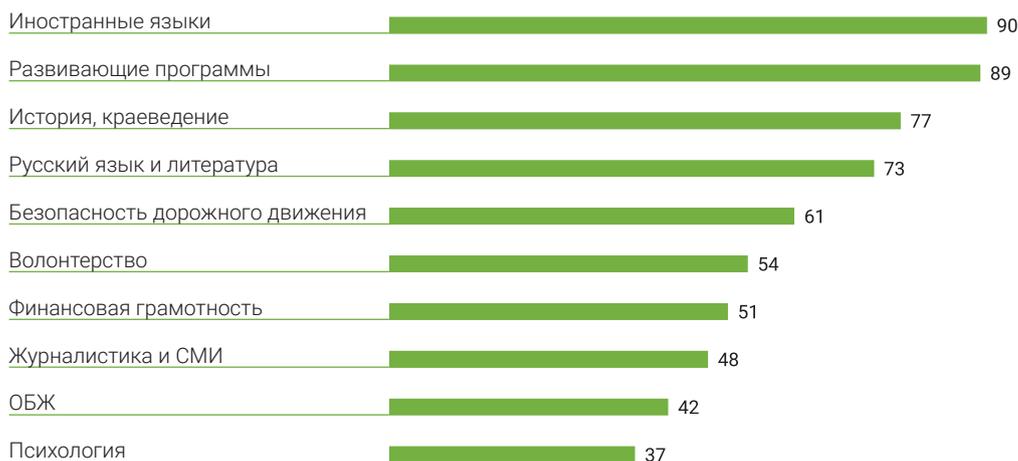
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
31 430

ПЕДАГОГИ
1 477

ПРОГРАММЫ
1 605

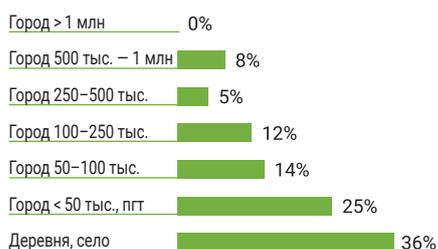
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

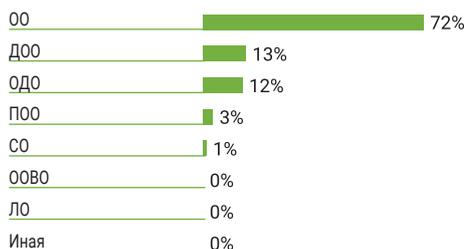


ОРГАНИЗАЦИИ

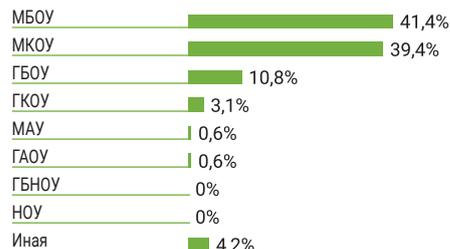
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

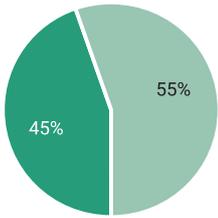


Организационно-правовая форма



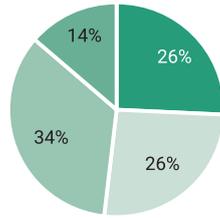
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



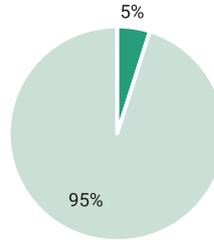
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



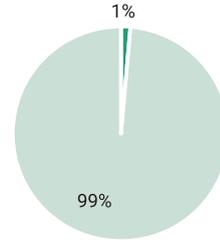
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



19%

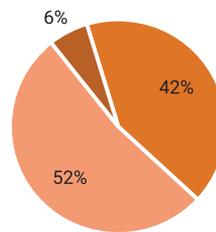
Победители



26%

Призеры

Участие в конкурсах

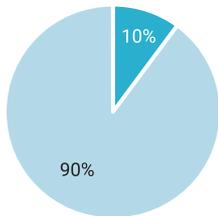


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

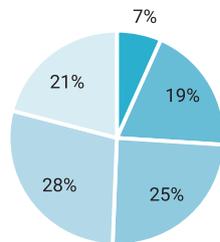
ПЕДАГОГИ

Пол



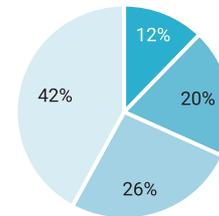
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



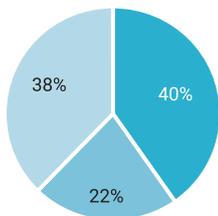
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



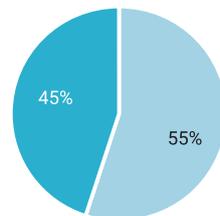
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



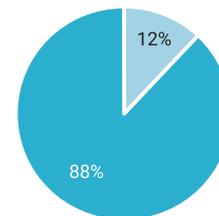
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



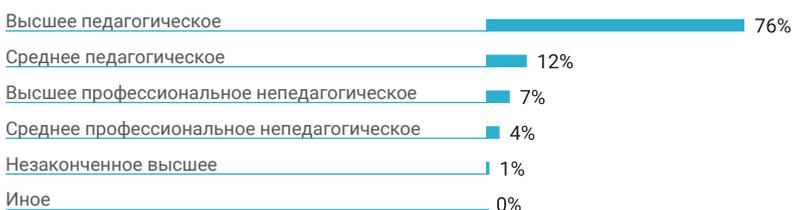
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

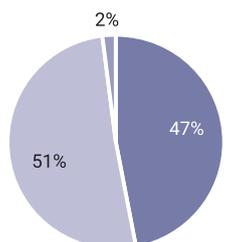
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

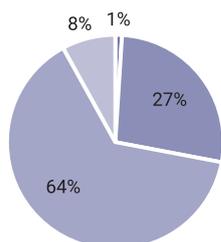
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



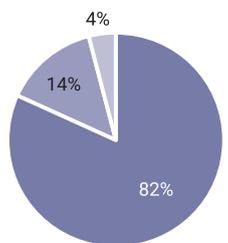
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



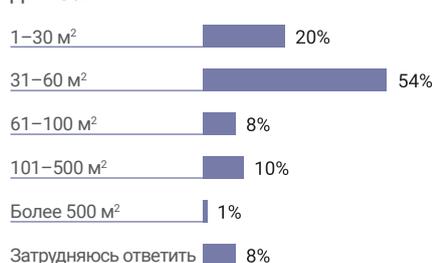
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение

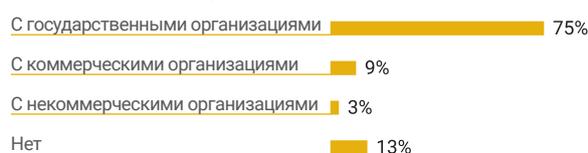


ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



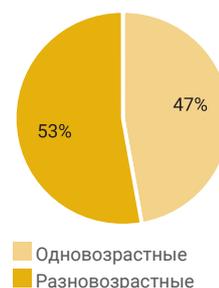
Партнерство с другими организациями



Сроки



Возраст



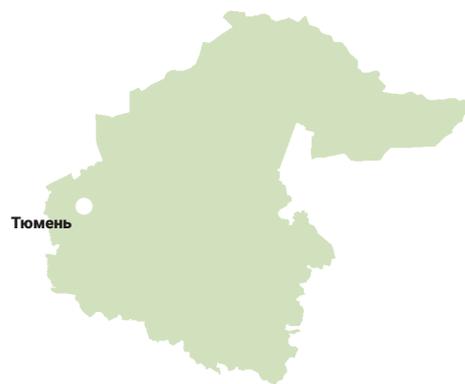
Тип финансирования



Финансовые запросы



ТЮМЕНСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **821 610,6 (14)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **25,8**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,8**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **56,90 (11)**

ОРГАНИЗАЦИИ
207

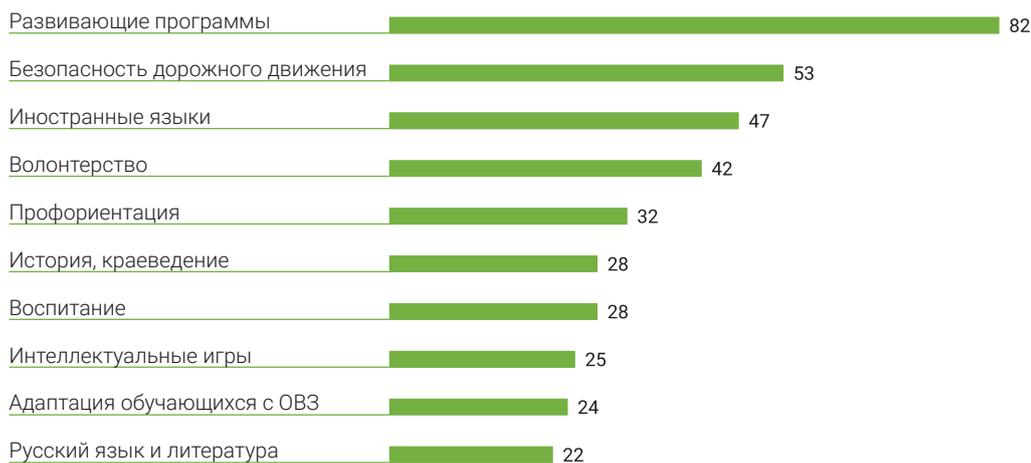
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
54 256

ПЕДАГОГИ
1 828

ПРОГРАММЫ
1 286

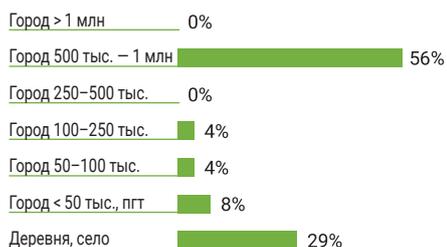
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

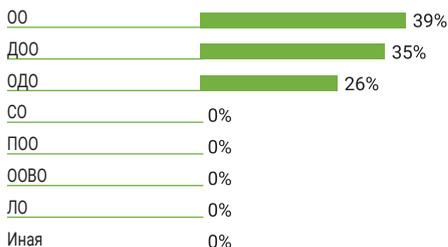


ОРГАНИЗАЦИИ

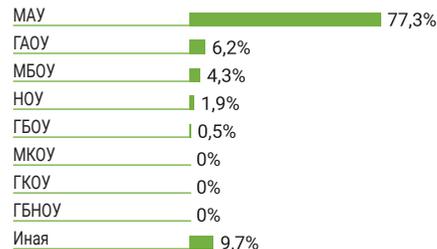
Тип населенного пункта



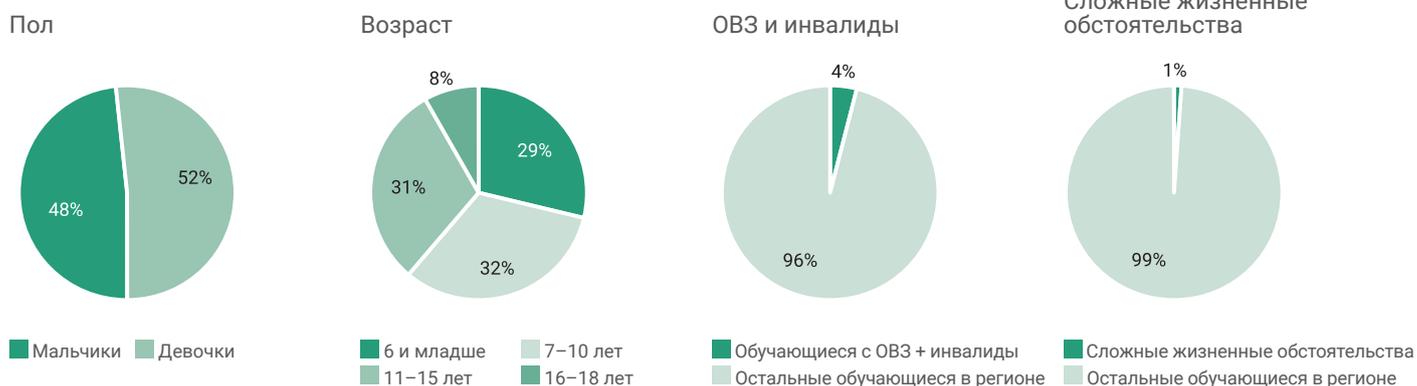
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



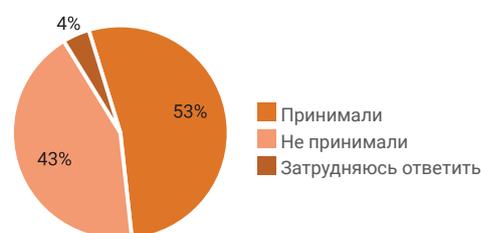
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

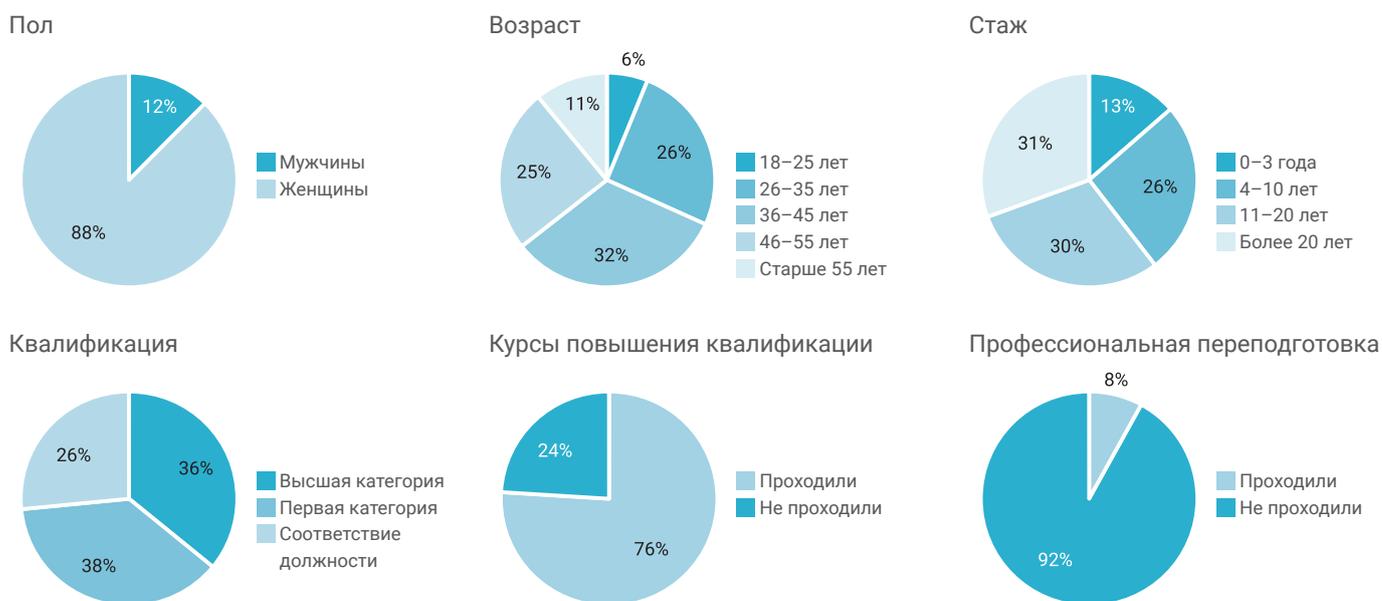


Участие в конкурсах

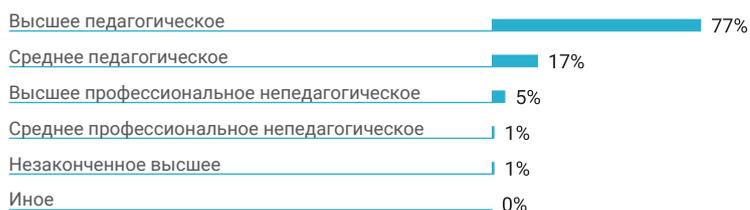


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



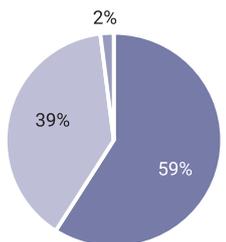
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

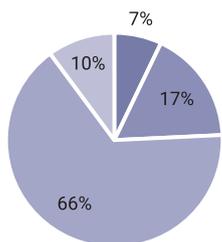
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



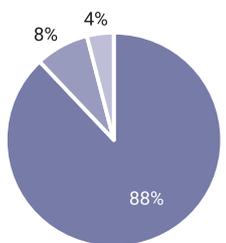
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



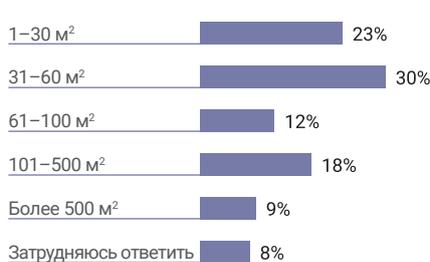
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

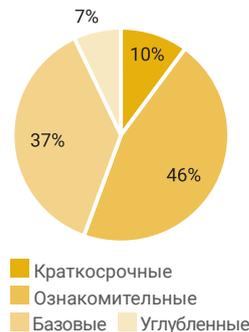
Принципы разработки



Партнерство с другими организациями



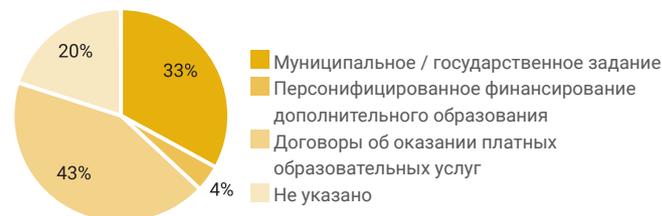
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



УЛЬЯНОВСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **340 581,4 (60)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **19,9**

Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет **1,1**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **30,61 (57)**

ОРГАНИЗАЦИИ
239

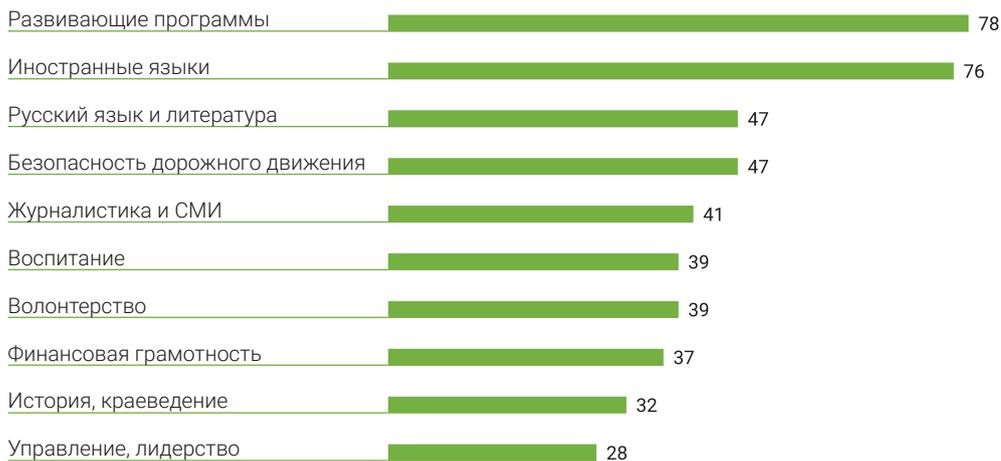
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
33 606

ПЕДАГОГИ
1 482

ПРОГРАММЫ
1 051

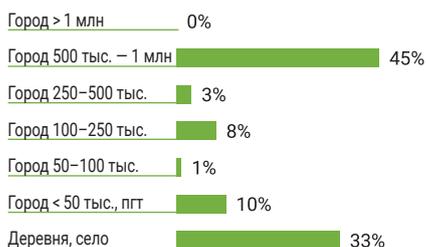
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

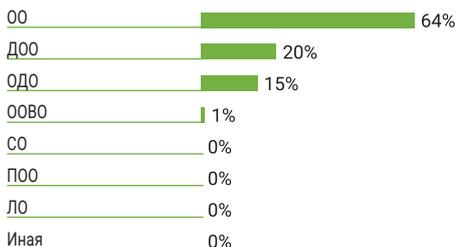


ОРГАНИЗАЦИИ

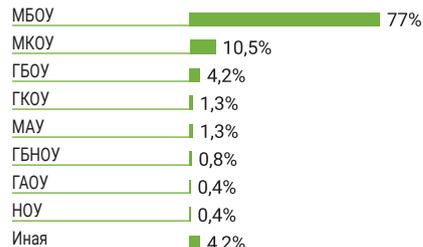
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

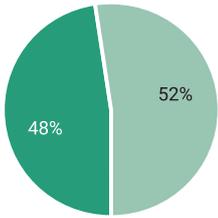


Организационно-правовая форма



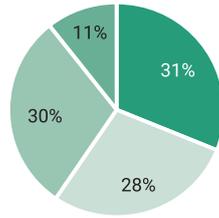
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



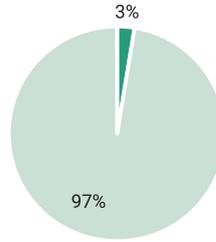
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



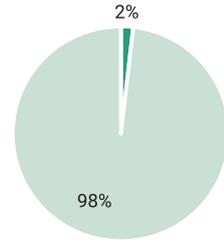
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



18%

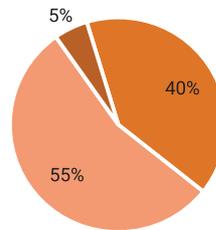
Победители



23%

Призеры

Участие в конкурсах

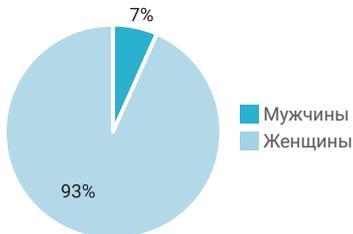


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

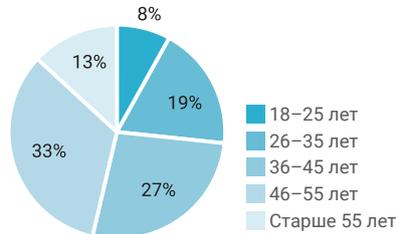
ПЕДАГОГИ

Пол



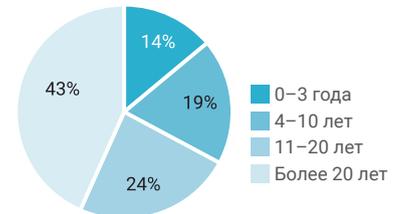
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



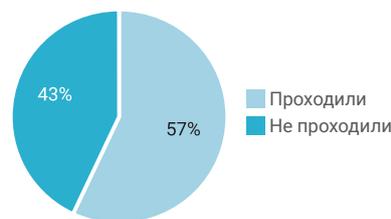
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



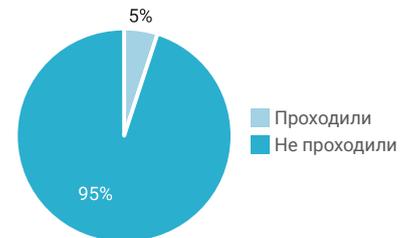
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



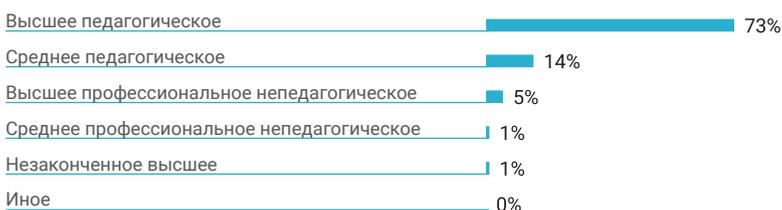
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

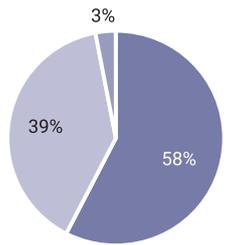
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

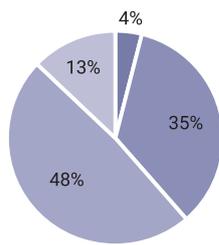
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



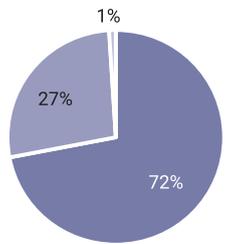
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

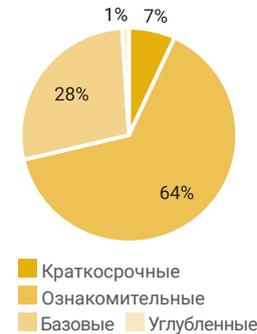
Принципы разработки



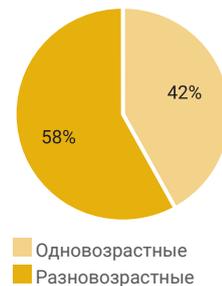
Партнерство с другими организациями



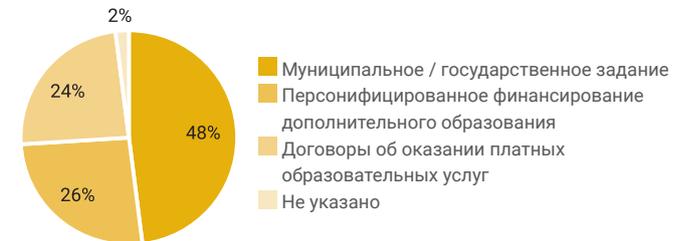
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ЧЕЛЯБИНСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **445 276,7 (45)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **23,2**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,1**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **52,00 (19)**

ОРГАНИЗАЦИИ
693

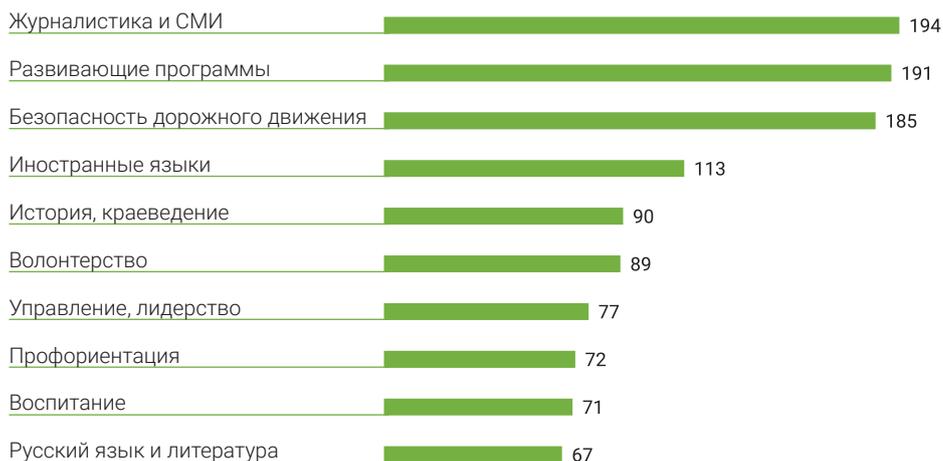
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
82 944

ПЕДАГОГИ
2962

ПРОГРАММЫ
2797

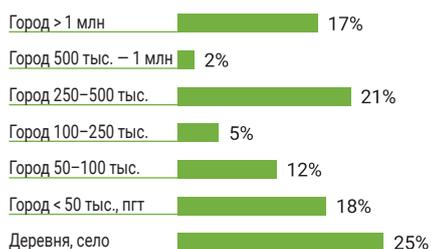
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

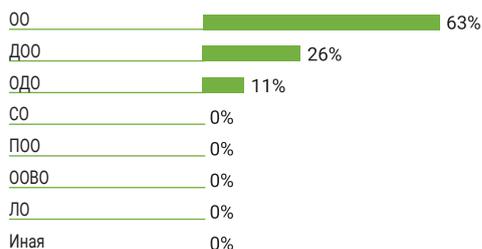


ОРГАНИЗАЦИИ

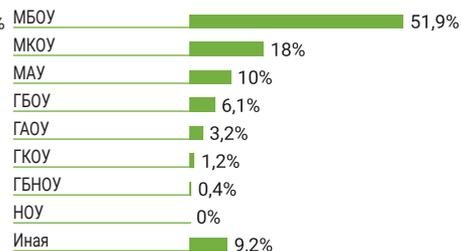
Тип населенного пункта



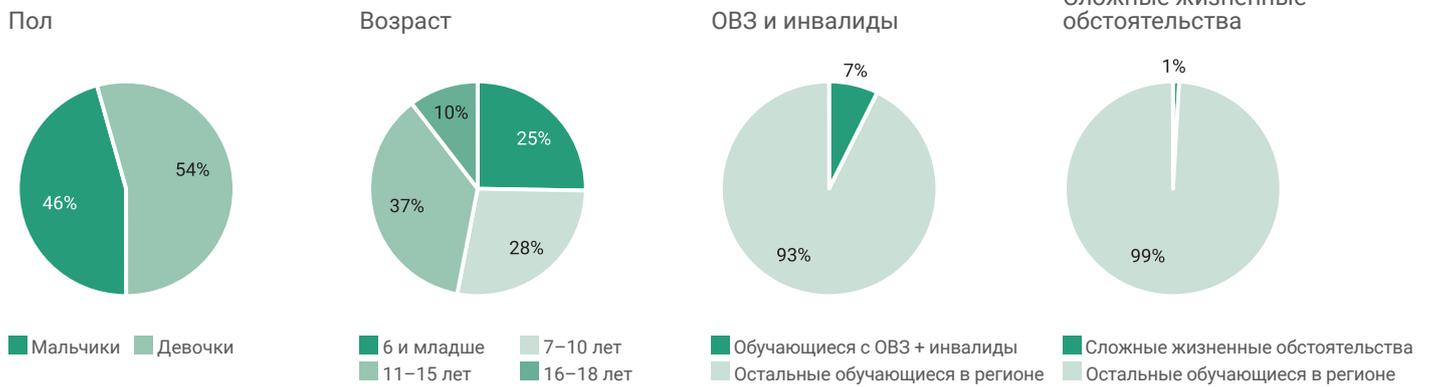
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



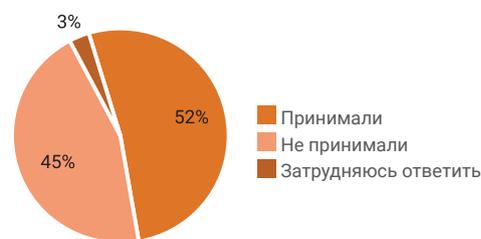
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

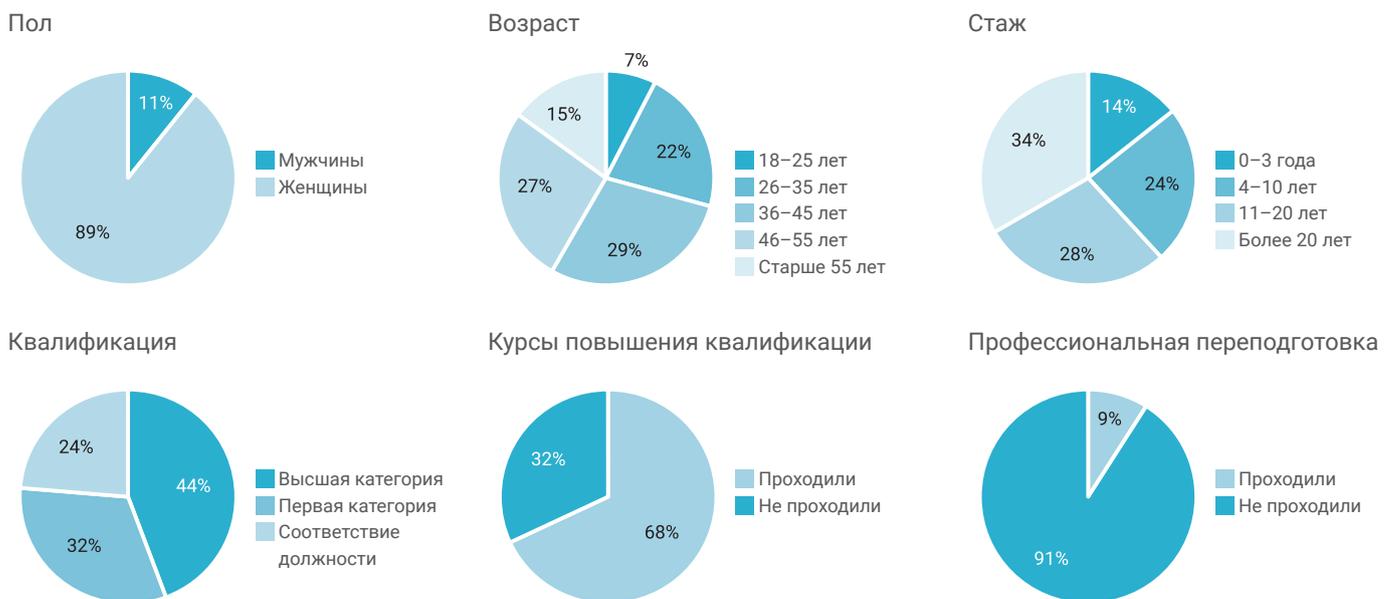


Участие в конкурсах

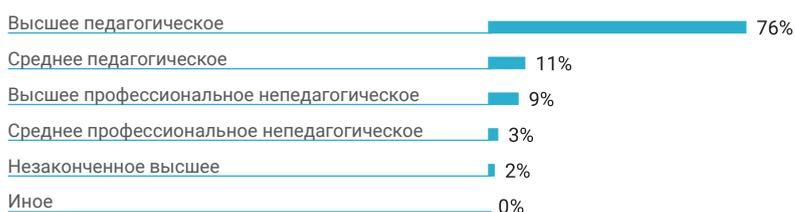


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



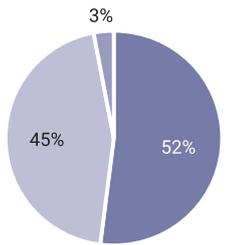
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

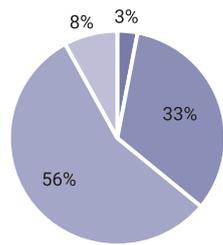
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



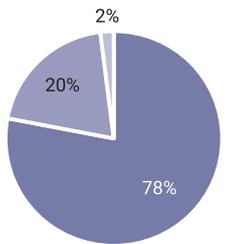
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий

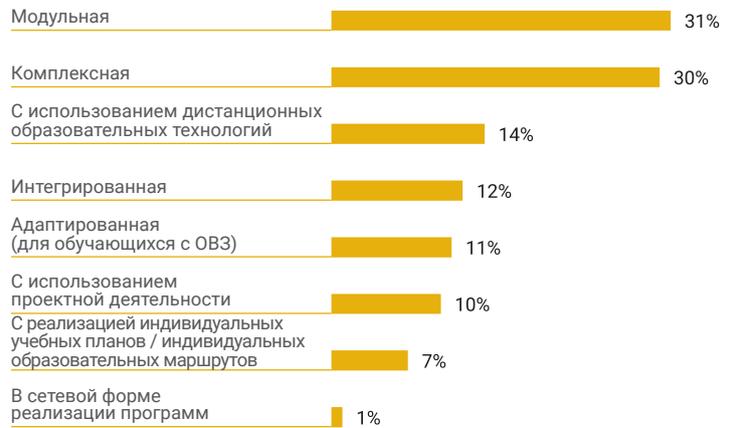


Оснащение



ПРОГРАММЫ

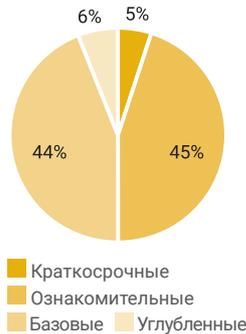
Принципы разработки



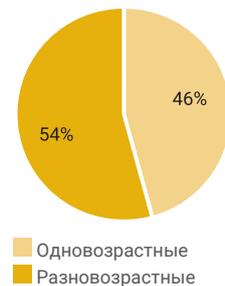
Партнерство с другими организациями



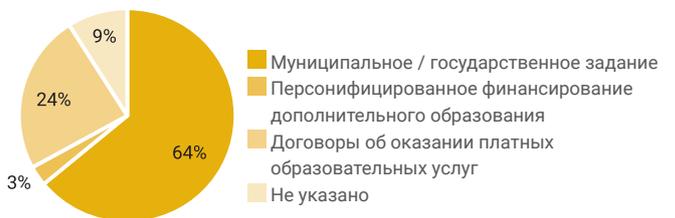
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ край

ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	343 033,0 (58)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	16,6
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	0,6
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	26,89 (66)



ОРГАНИЗАЦИИ **6** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **978** ПЕДАГОГИ **27** ПРОГРАММЫ **30**

НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

Развивающие программы	2
Психология	2
Иностранные языки	2
Безопасность дорожного движения	2
Финансовая грамотность	1
Управление, лидерство	1
Русский язык и литература	1
Профориентация	1
Проектная деятельность	1
Предпринимательство	1

ОРГАНИЗАЦИИ

Тип населенного пункта

Город > 1 млн	0%
Город 500 тыс. – 1 млн	0%
Город 250–500 тыс.	83%
Город 100–250 тыс.	0%
Город 50–100 тыс.	0%
Город < 50 тыс., пгт	0%
Деревня, село	17%

Тип образовательной организации

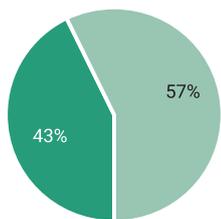
ОДО	67%
ОО	17%
ДОО	0%
СО	0%
ПОО	0%
ООВО	0%
ЛО	0%
Иная	17%

Организационно-правовая форма

ГБОУ	66,7%
МКОУ	0%
МБОУ	0%
ГКОУ	0%
МАУ	0%
ГБНОУ	0%
ГАОУ	0%
НОУ	0%
Иная	33,3%

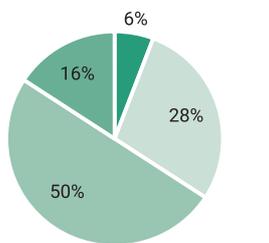
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



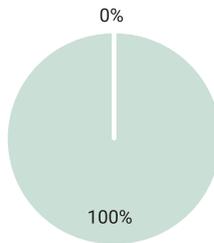
Мальчики Девочки

Возраст



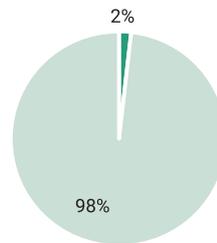
6 и младше 7-10 лет 11-15 лет 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства

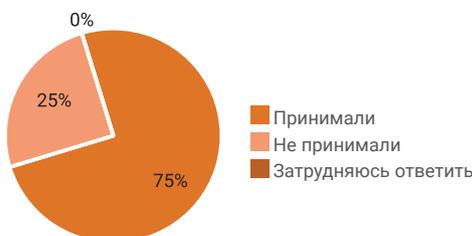


Сложные жизненные обстоятельства Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

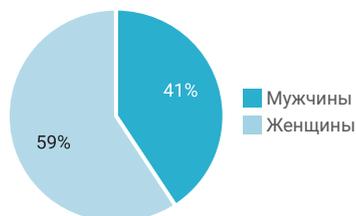


Принимали Не принимали Затрудняюсь ответить

*За последние три года

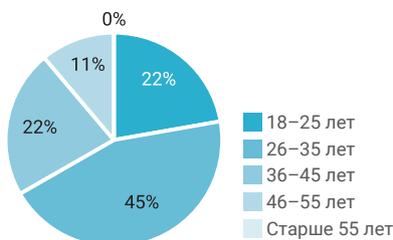
ПЕДАГОГИ

Пол



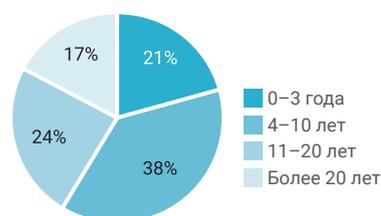
Мужчины Женщины

Возраст



18-25 лет 26-35 лет 36-45 лет 46-55 лет Старше 55 лет

Стаж



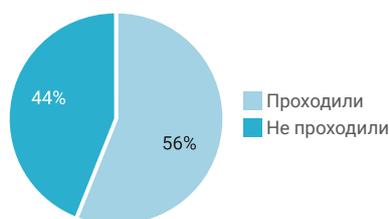
0-3 года 4-10 лет 11-20 лет Более 20 лет

Квалификация



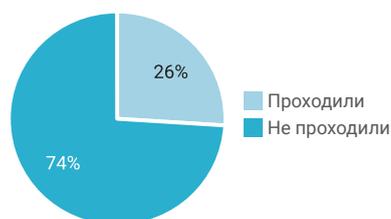
Высшая категория Первая категория Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



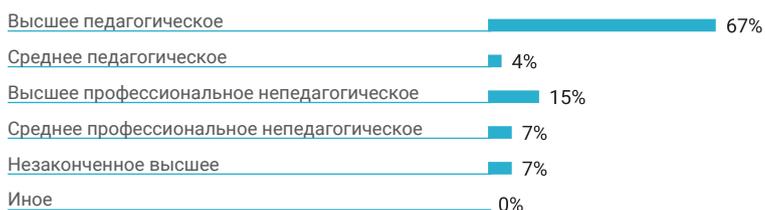
Проходили Не проходили

Профессиональная переподготовка



Проходили Не проходили

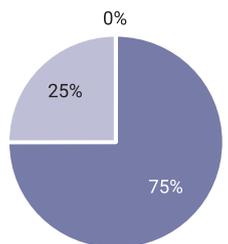
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

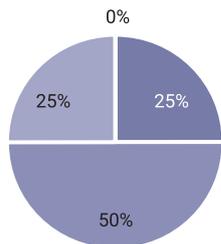
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



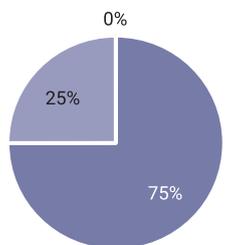
■ Есть ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



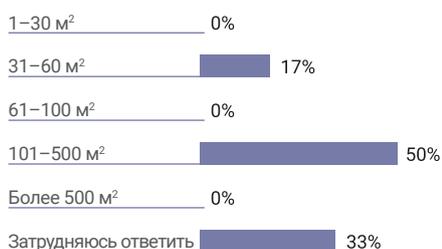
■ Капитальный ■ Косметический ■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

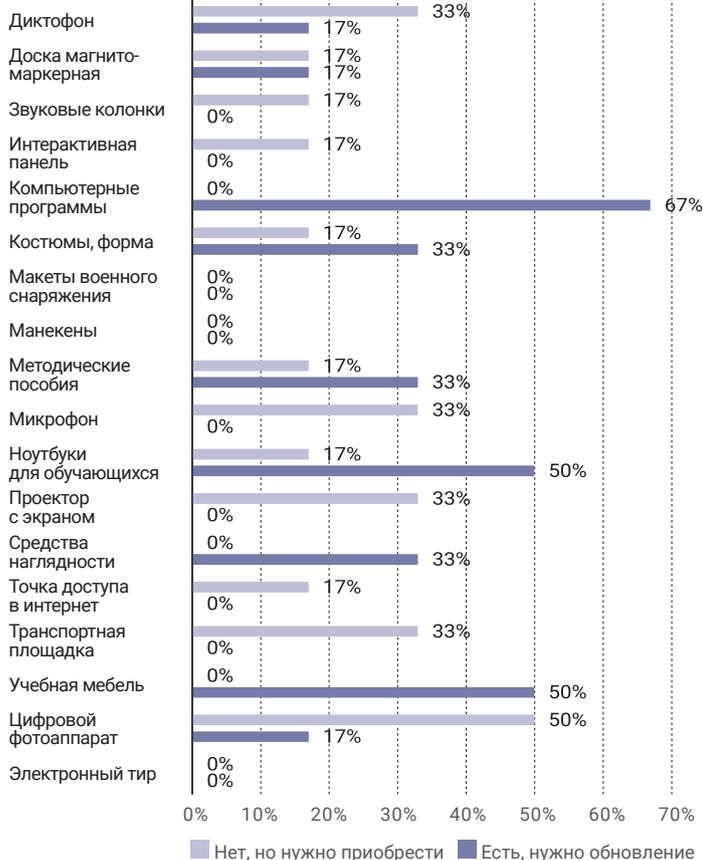


■ Есть ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



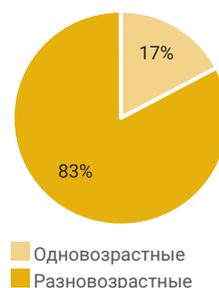
Партнерство с другими организациями



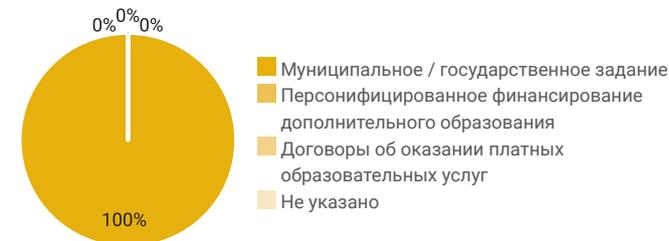
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ЯРОСЛАВСКАЯ область



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **482 944,9 (37)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **22,1**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,4**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **39,47 (38)**

ОРГАНИЗАЦИИ
394

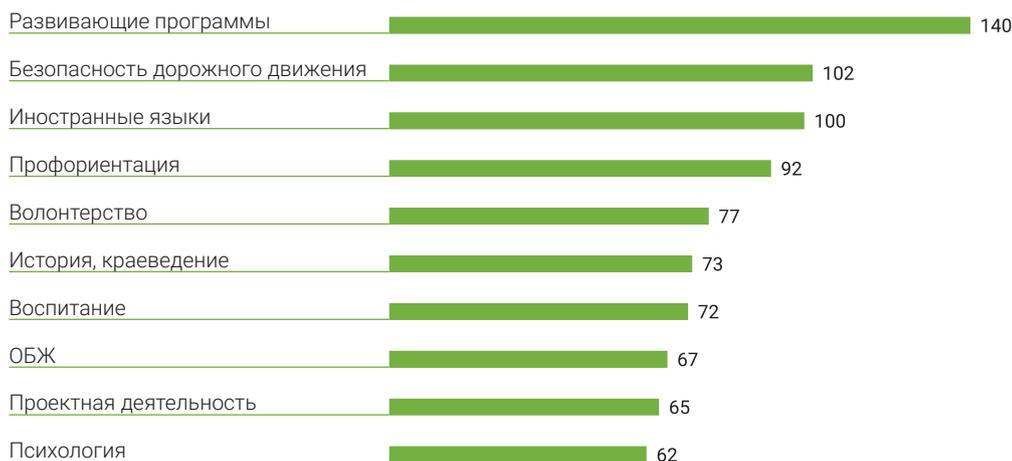
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
72 030

ПЕДАГОГИ
2720

ПРОГРАММЫ
2104

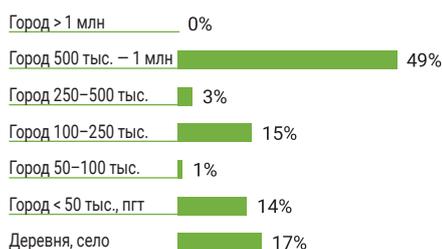
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

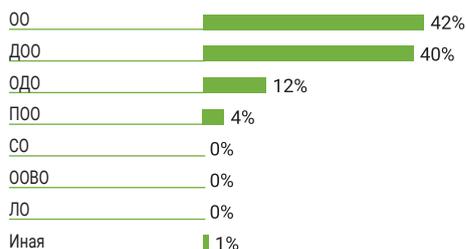


ОРГАНИЗАЦИИ

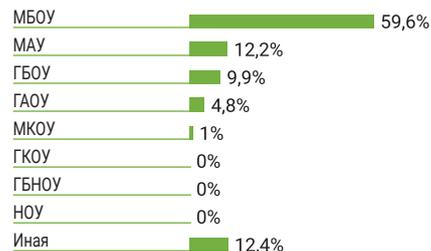
Тип населенного пункта



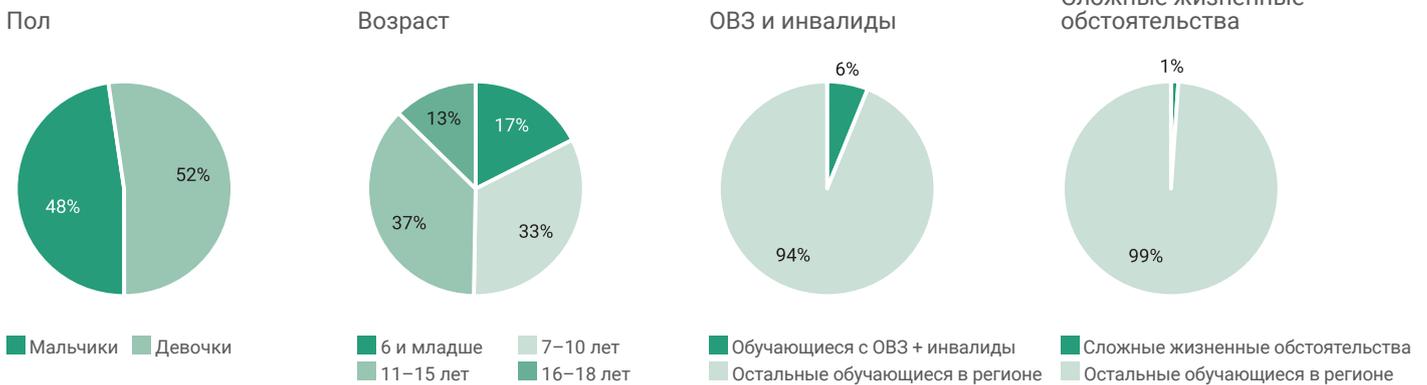
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



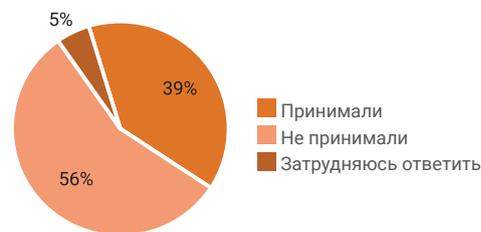
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

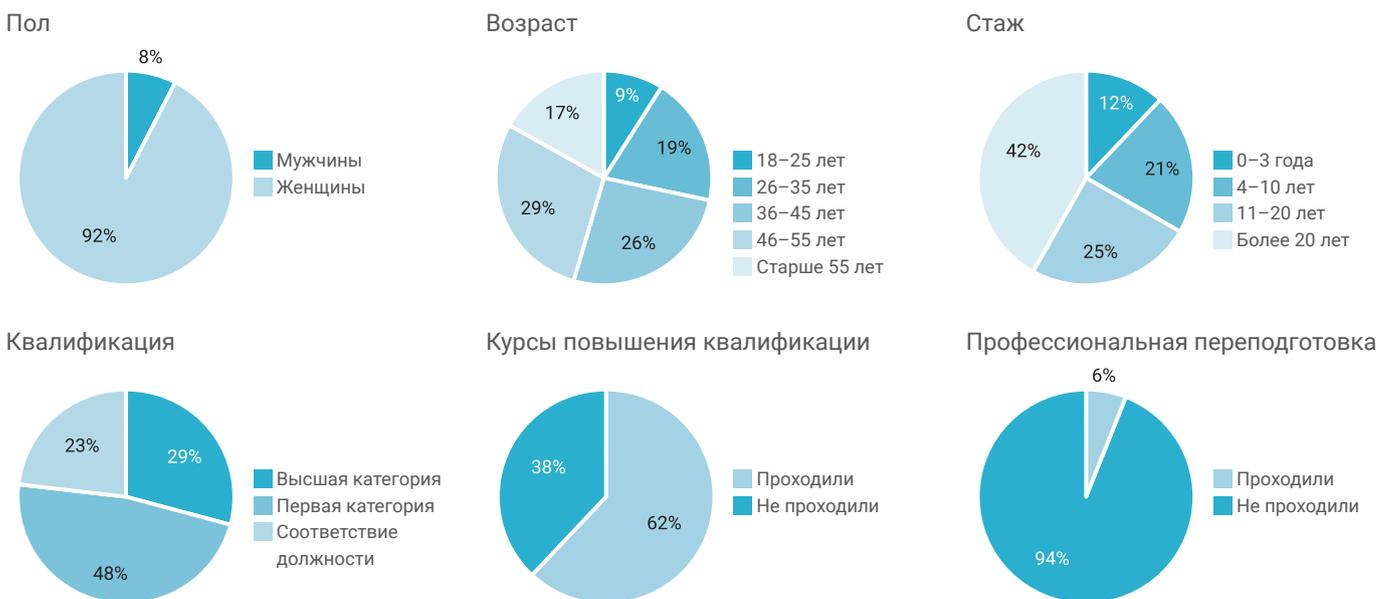


Участие в конкурсах

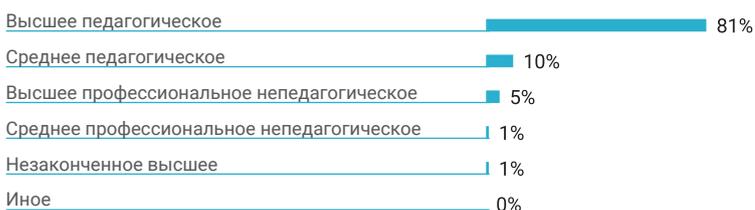


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



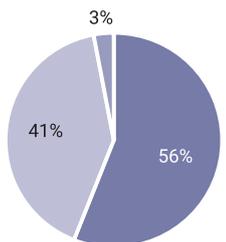
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

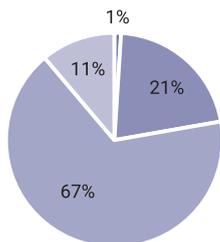
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



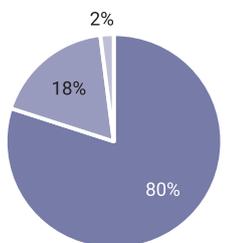
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi

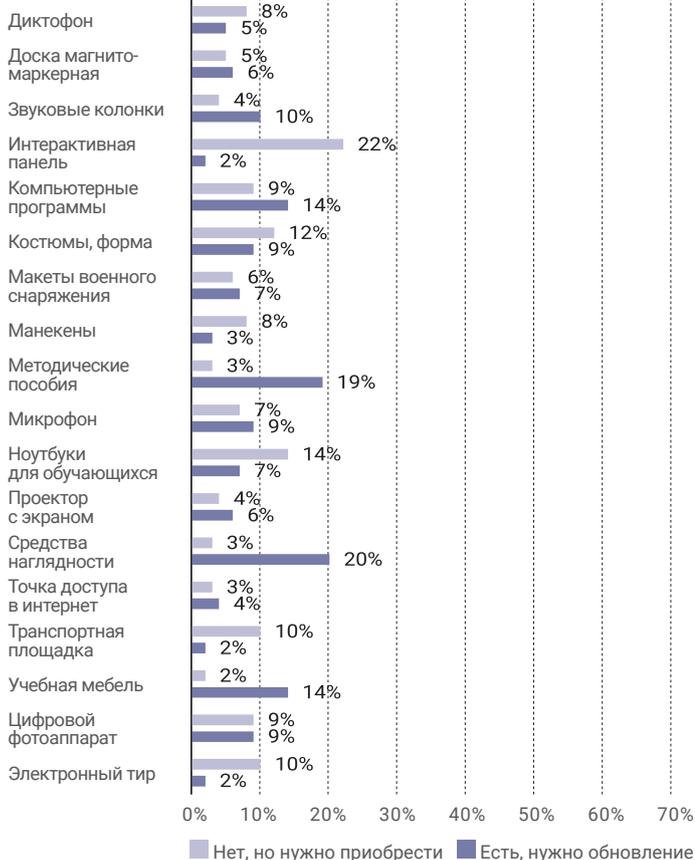


■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

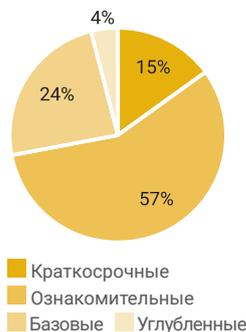
Принципы разработки



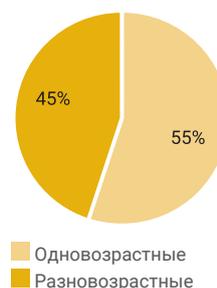
Партнерство с другими организациями



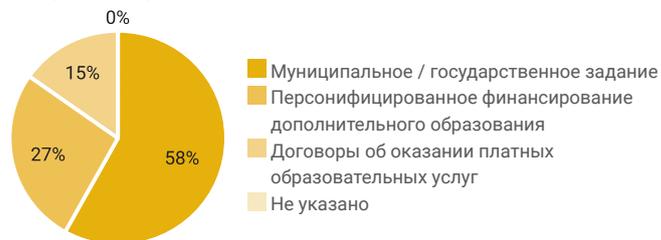
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Санкт-ПЕТЕРБУРГ



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	950 587,3 (9)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	47,8
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,3
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	80,35 (2)

ОРГАНИЗАЦИИ
1170

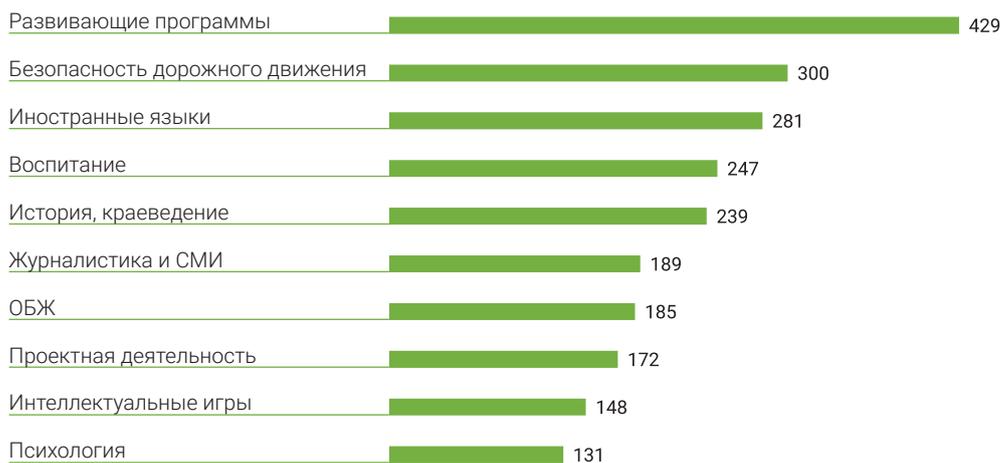
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
219 070

ПЕДАГОГИ
8878

ПРОГРАММЫ
5623

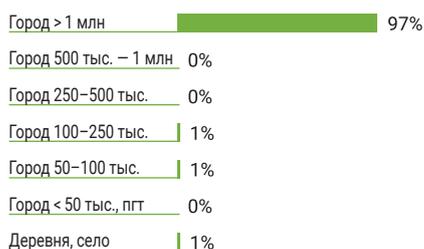
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

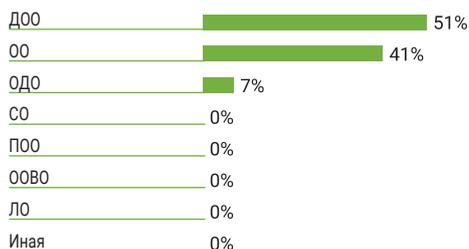


ОРГАНИЗАЦИИ

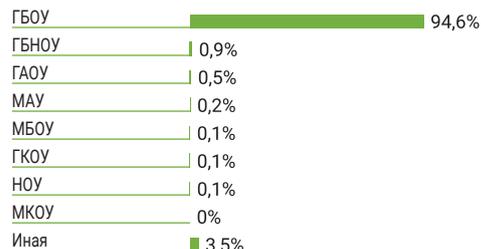
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

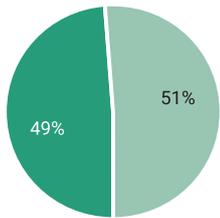


Организационно-правовая форма



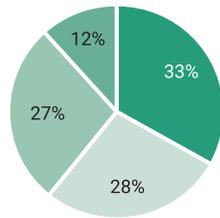
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



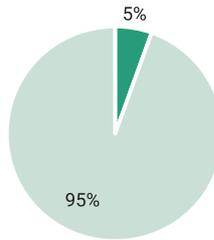
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



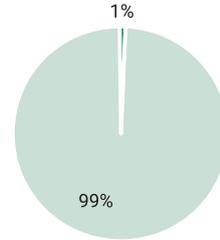
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



16%

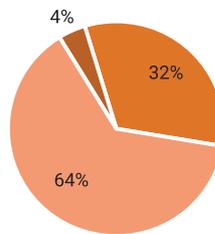
Победители



19%

Призеры

Участие в конкурсах

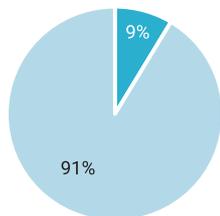


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

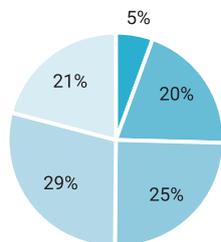
ПЕДАГОГИ

Пол



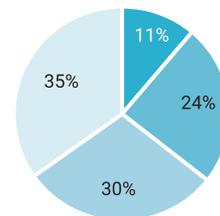
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



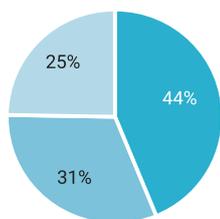
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



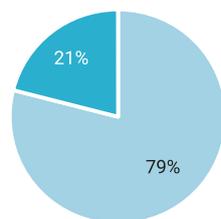
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



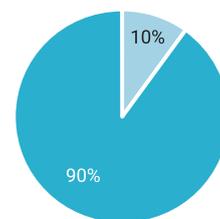
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



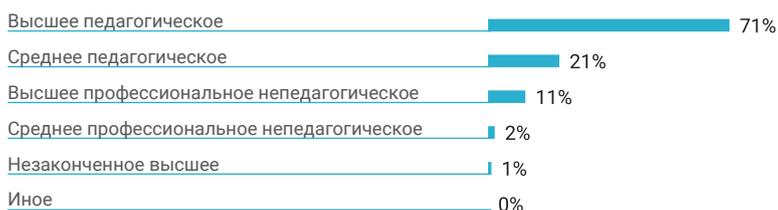
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

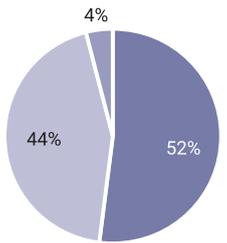
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

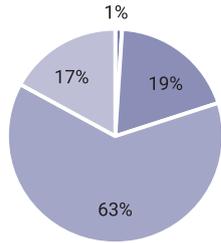
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



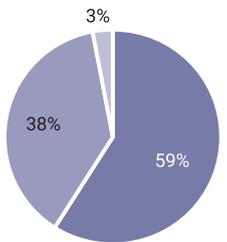
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



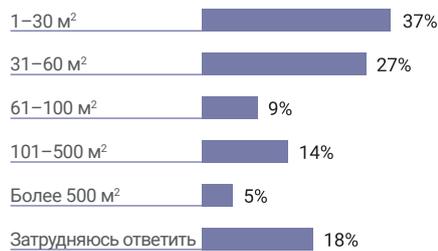
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



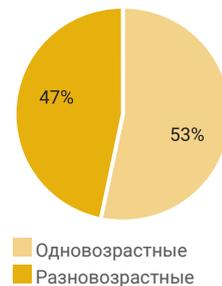
Партнерство с другими организациями



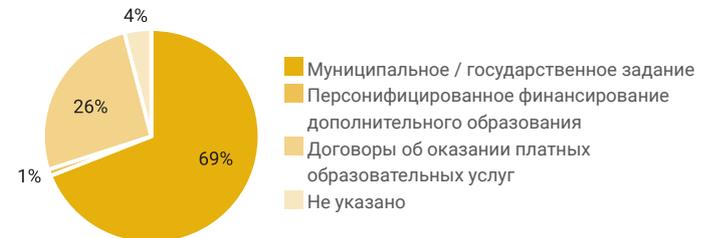
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ЕВРЕЙСКАЯ автономная область

ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **355 545,7 (56)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **19,9**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **0,7**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **10,68 (85)**



ОРГАНИЗАЦИИ
19

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
1119

ПЕДАГОГИ
95

ПРОГРАММЫ
40

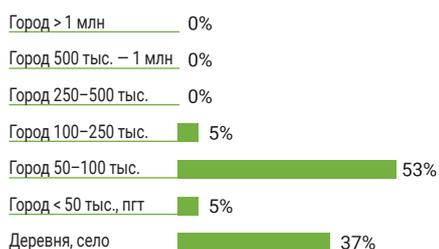
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

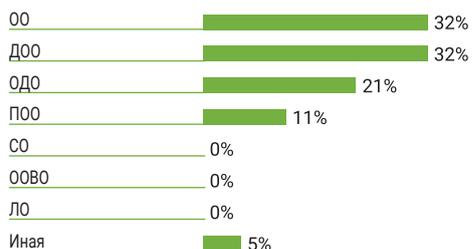


ОРГАНИЗАЦИИ

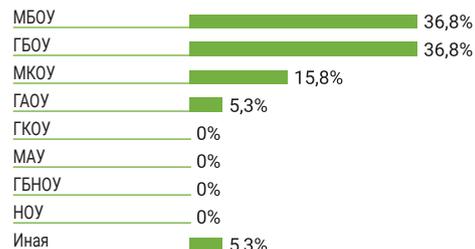
Тип населенного пункта



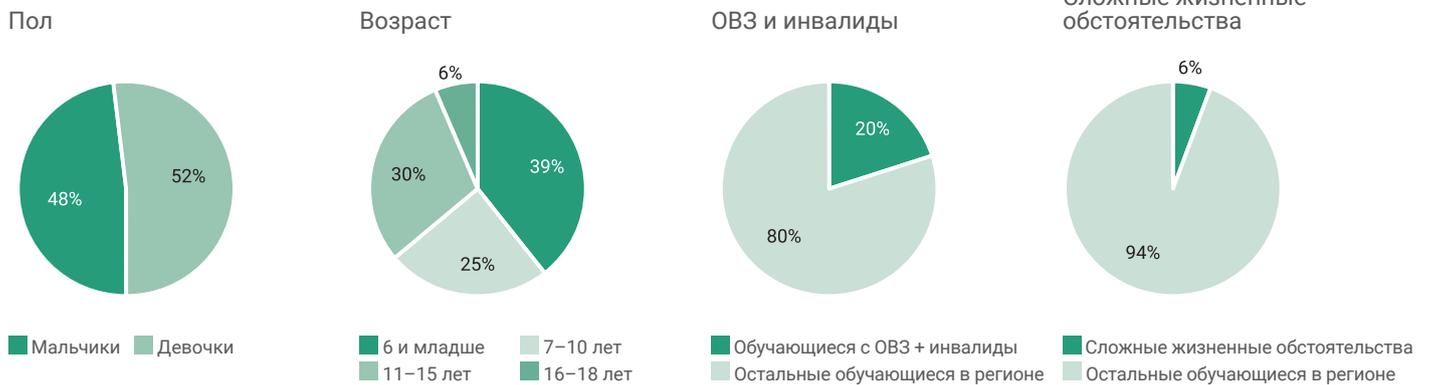
Тип образовательной организации



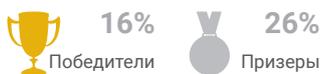
Организационно-правовая форма



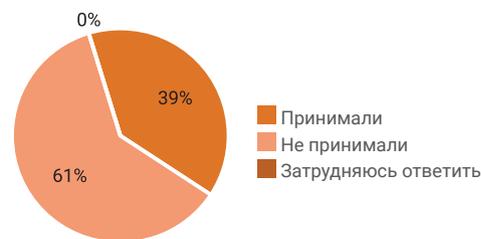
👤 ОБУЧАЮЩИЕСЯ



🏆 УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

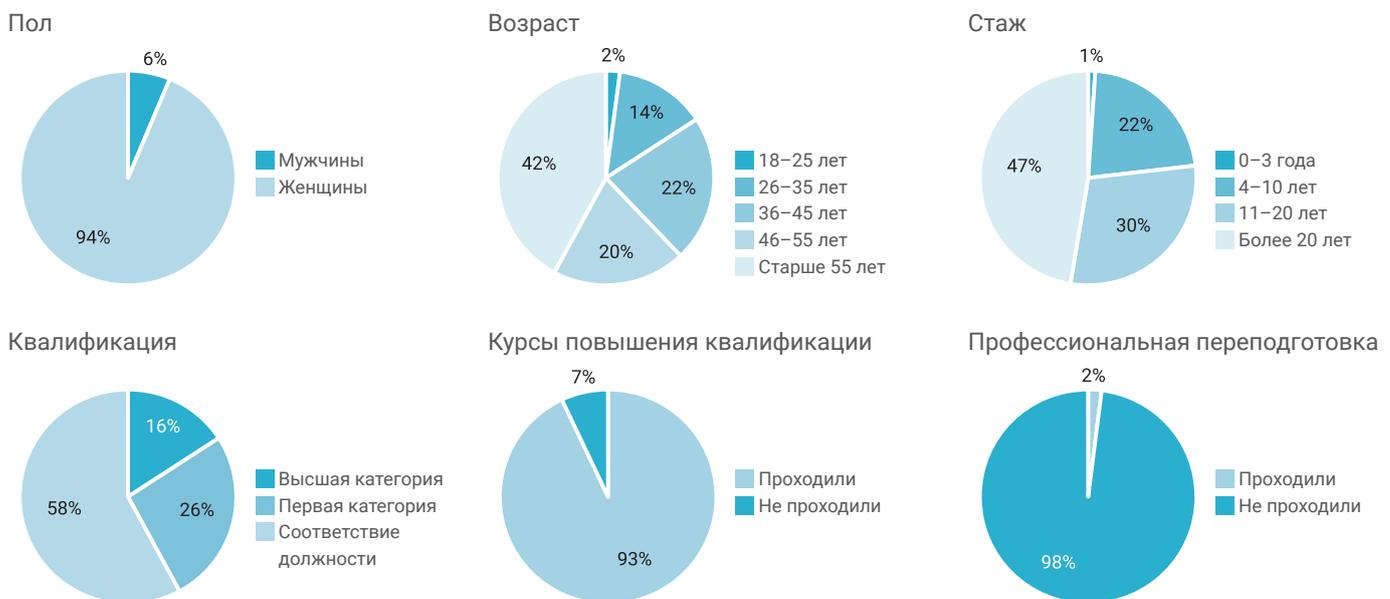


Участие в конкурсах

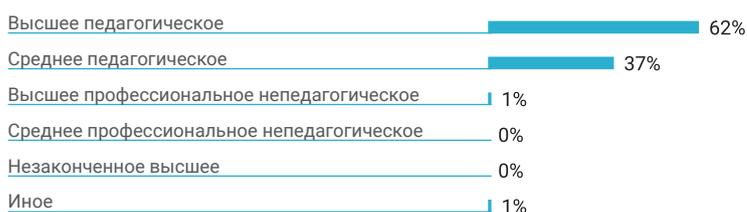


*За последние три года

👤 ПЕДАГОГИ



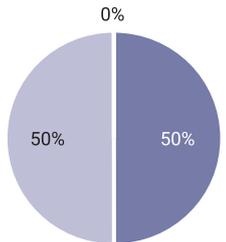
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

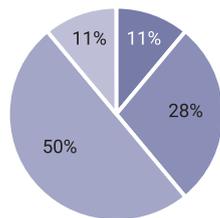
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



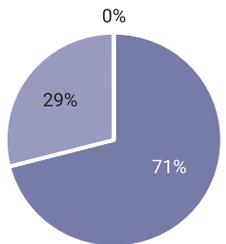
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



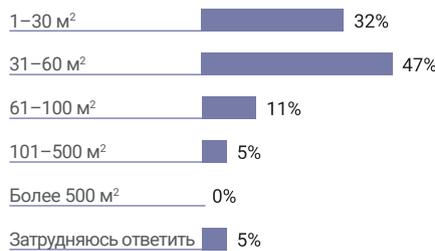
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



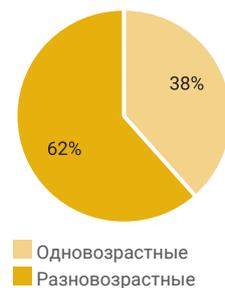
Партнерство с другими организациями



Сроки



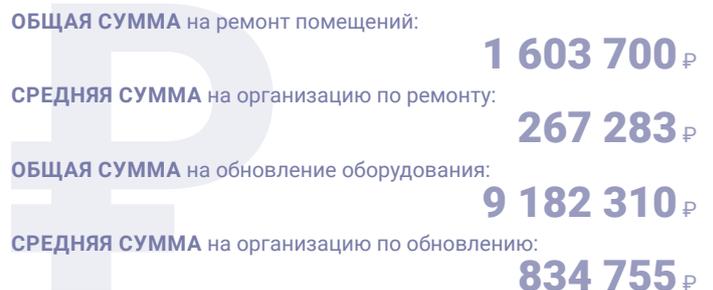
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



НЕНЕЦКИЙ автономный округ

ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	7 530 484,7 (1)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	19,9
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	1,5
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	28,37 (61)



ОРГАНИЗАЦИИ **27** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **3753** ПЕДАГОГИ **203** ПРОГРАММЫ **133**

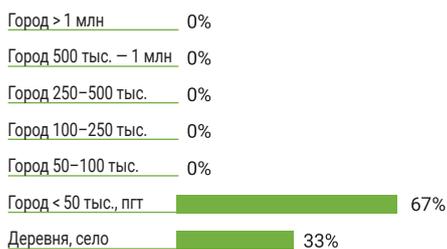
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

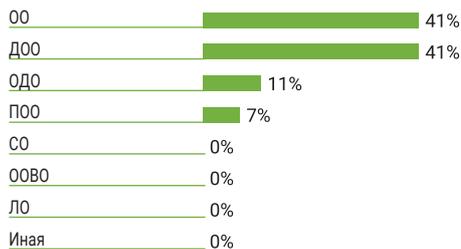


ОРГАНИЗАЦИИ

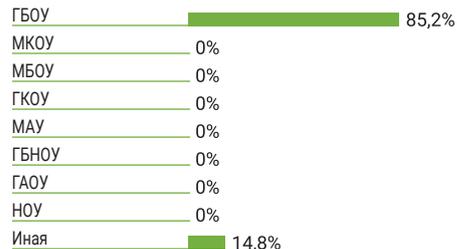
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

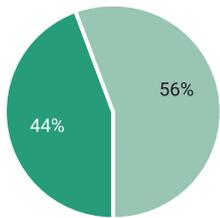


Организационно-правовая форма



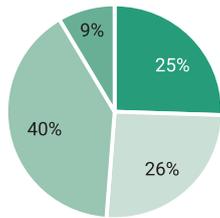
👤 ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



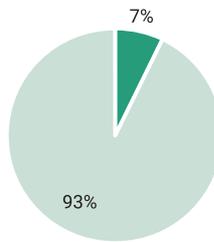
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



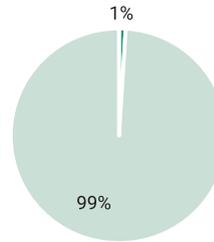
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

🏆 УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



52%

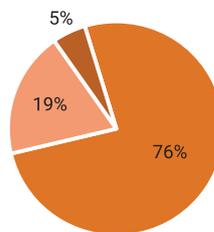
Победители



59%

Призеры

Участие в конкурсах

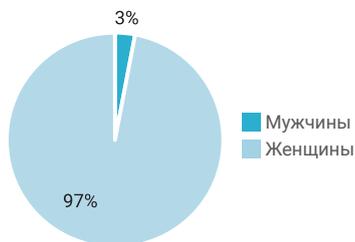


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

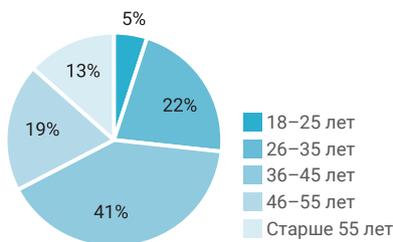
👤 ПЕДАГОГИ

Пол



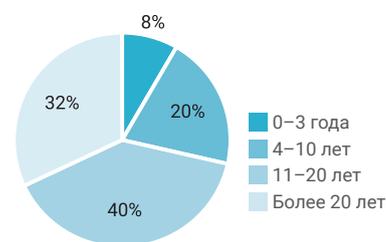
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



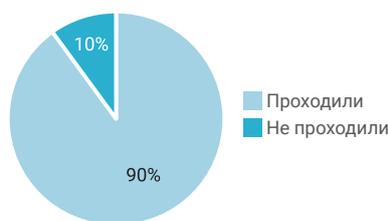
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



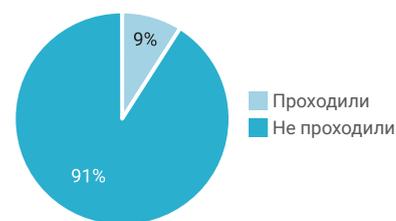
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



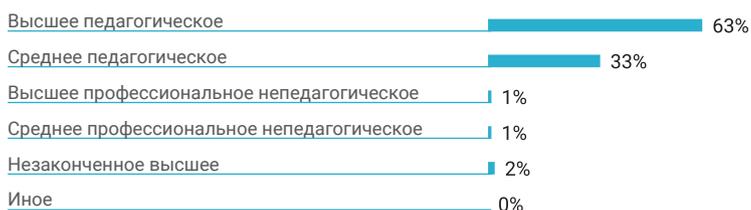
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

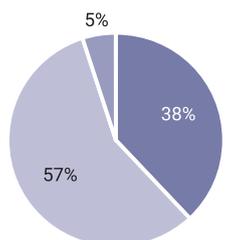
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

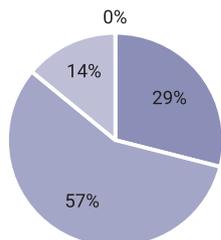
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



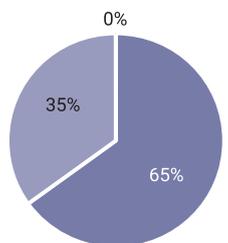
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



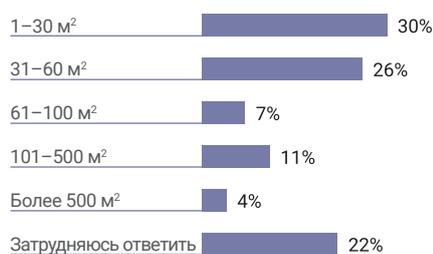
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

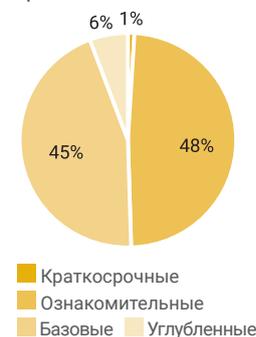
Принципы разработки



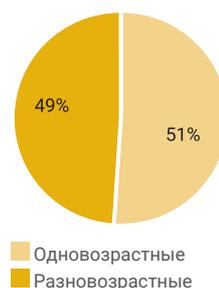
Партнерство с другими организациями



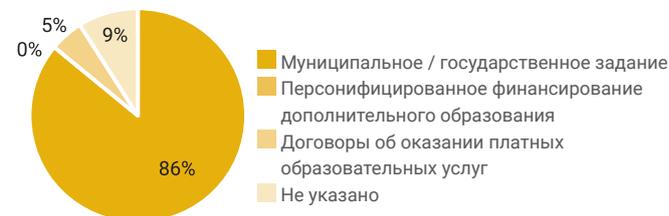
Сроки



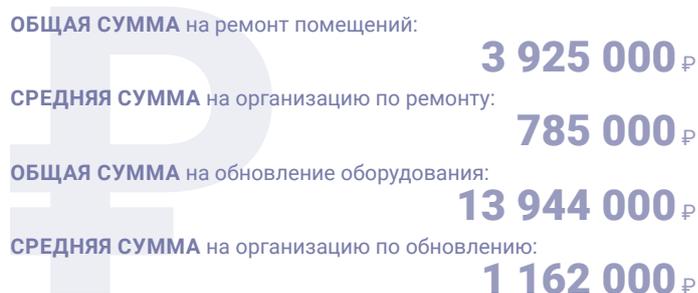
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ автономный округ — ЮГРА



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ) **2 733 622,7 (3)**

Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более) **27,9**

Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет **1,4**

Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ) **74,78 (3)**

ОРГАНИЗАЦИИ
385

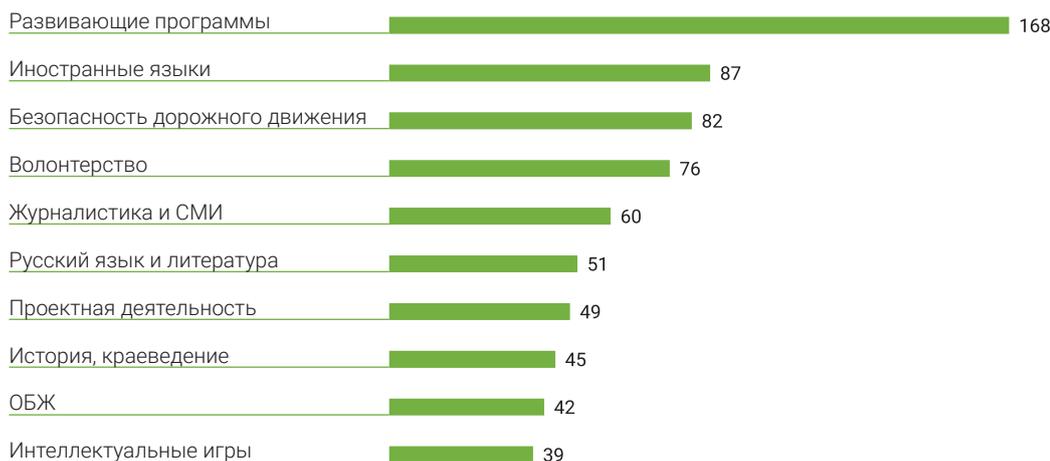
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
64 462

ПЕДАГОГИ
2435

ПРОГРАММЫ
2160

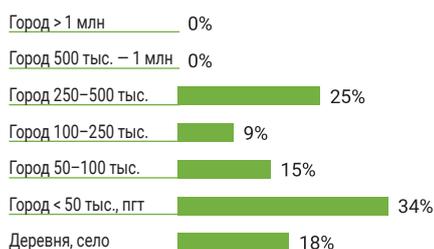
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

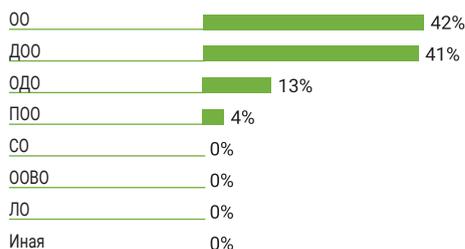


ОРГАНИЗАЦИИ

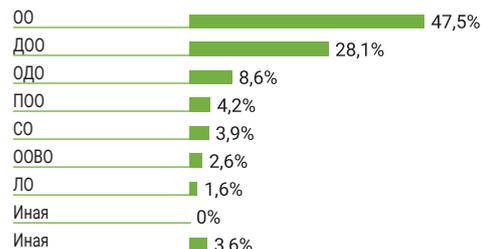
Тип населенного пункта



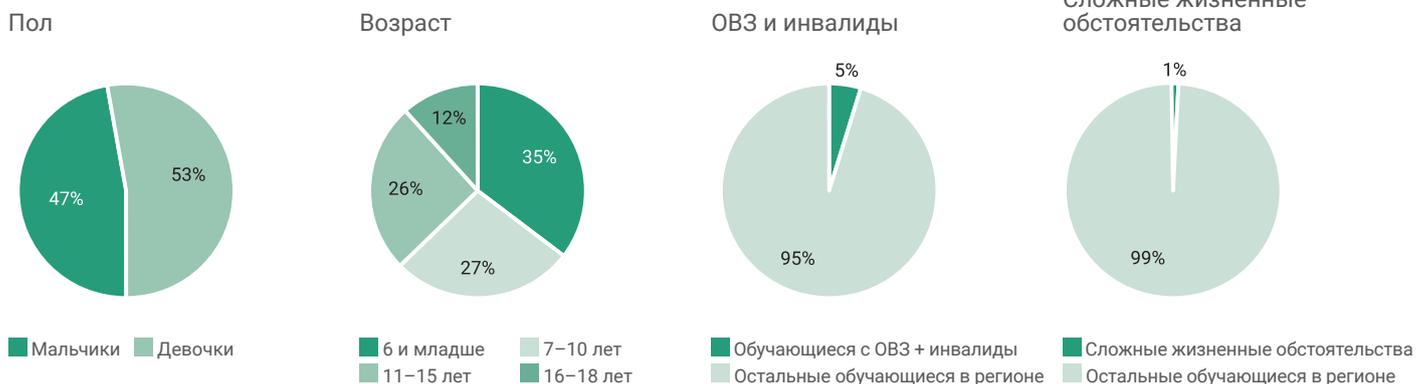
Тип образовательной организации



Организационно-правовая форма



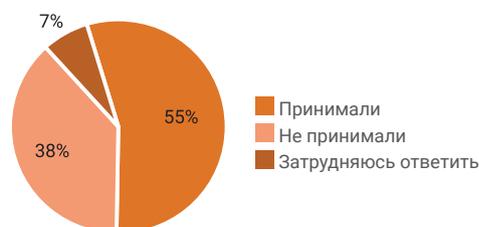
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

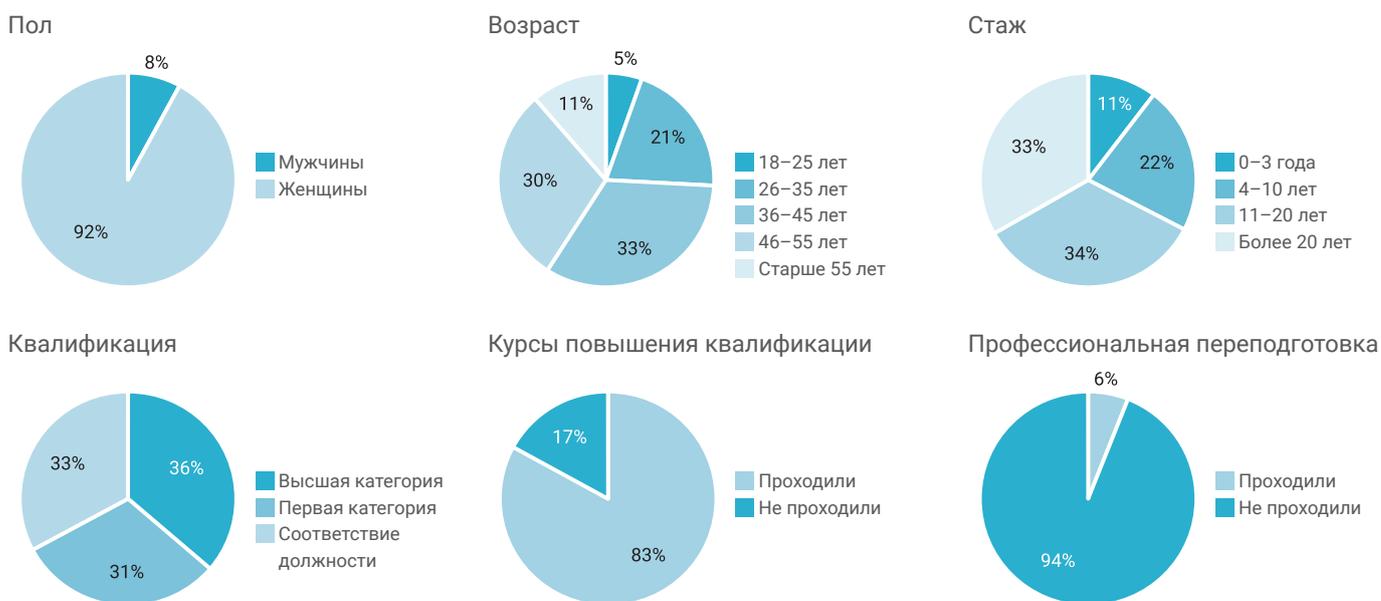


Участие в конкурсах

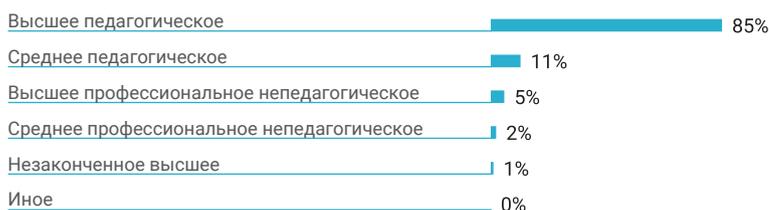


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



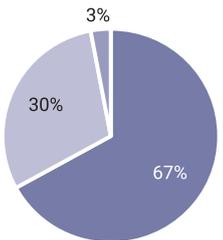
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

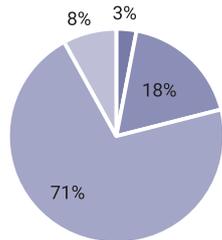
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



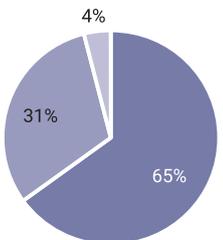
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



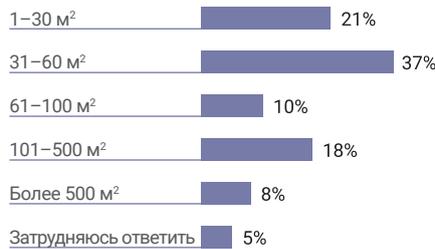
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

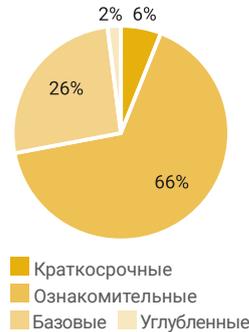
Принципы разработки



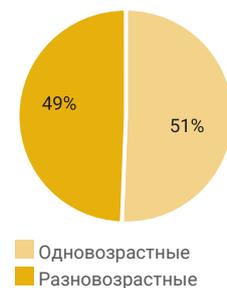
Партнерство с другими организациями



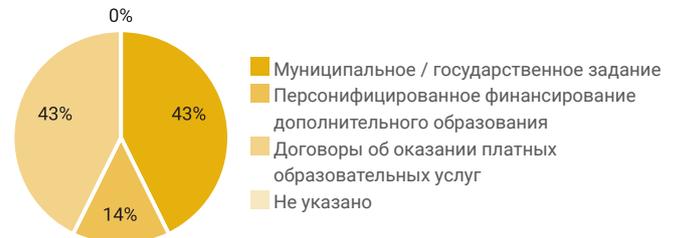
Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ЧУКОТСКИЙ автономный округ



ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	1 898 634,8 (5)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	26,5
Количество услуг ДООД на 1 ребенка 5–17 лет	1,2
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	21,80 (76)

ОРГАНИЗАЦИИ **29** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **1948** ПЕДАГОГИ **141** ПРОГРАММЫ **131**

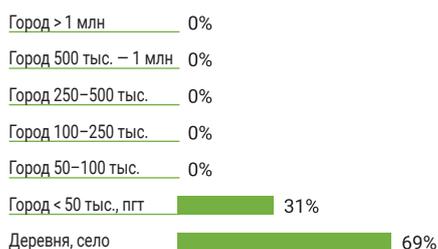
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

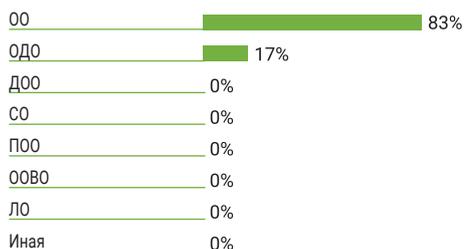


ОРГАНИЗАЦИИ

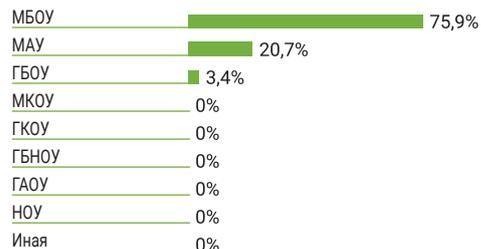
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

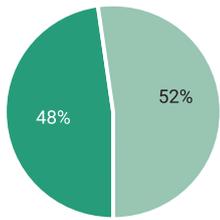


Организационно-правовая форма



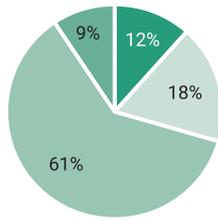
👤 ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



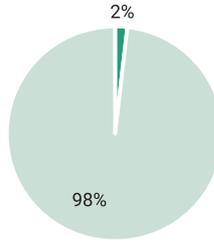
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



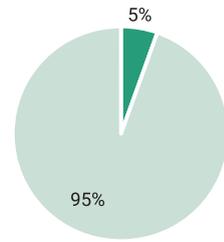
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства

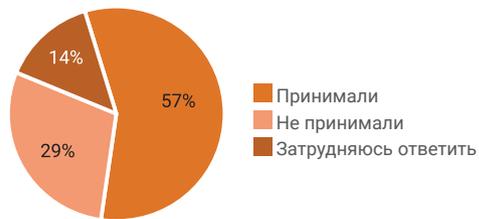


■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

🏆 УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



Участие в конкурсах

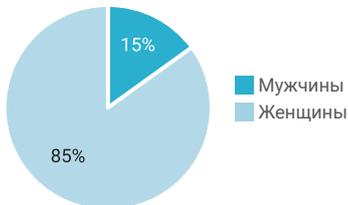


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

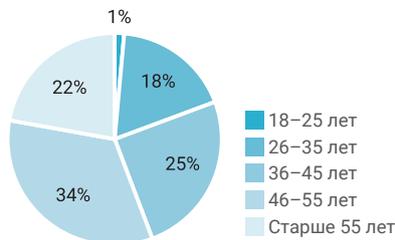
👤 ПЕДАГОГИ

Пол



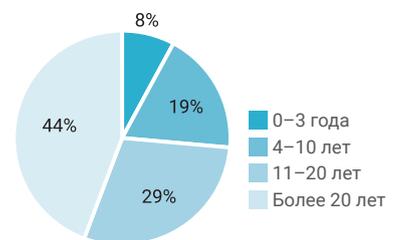
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



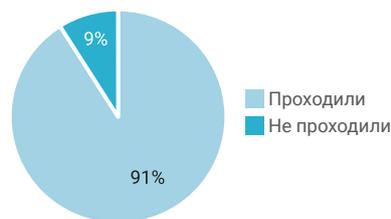
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



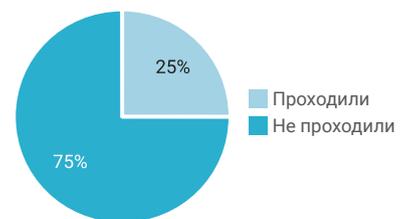
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



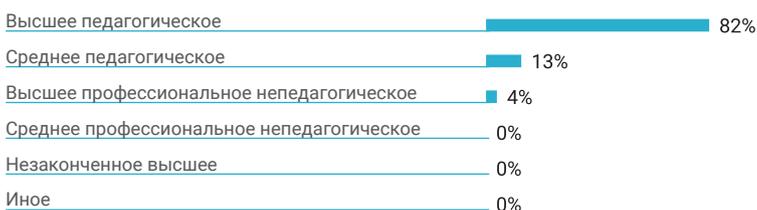
■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

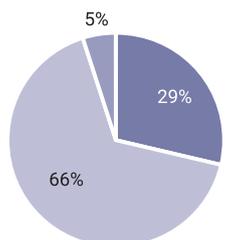
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

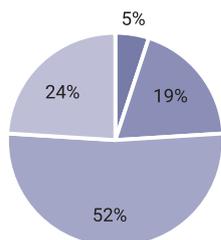
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



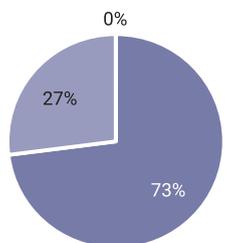
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



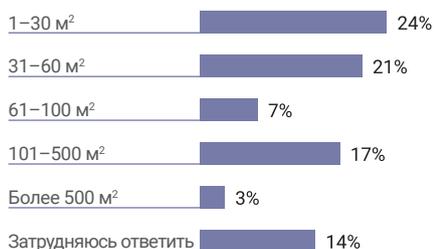
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение

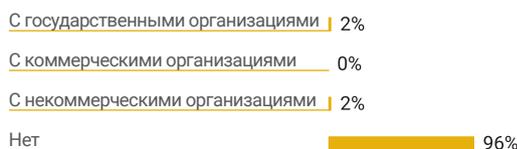


ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



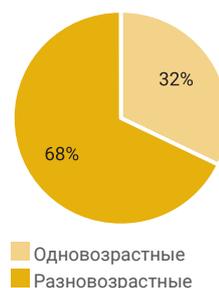
Партнерство с другими организациями



Сроки



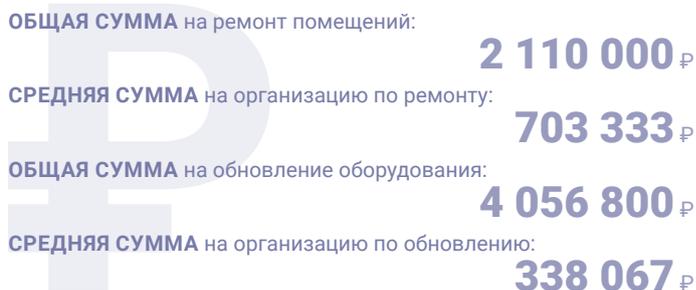
Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ автономный округ

ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	5 710 467,4 (2)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	37,3
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,2
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	65,34 (6)



ОРГАНИЗАЦИИ
167

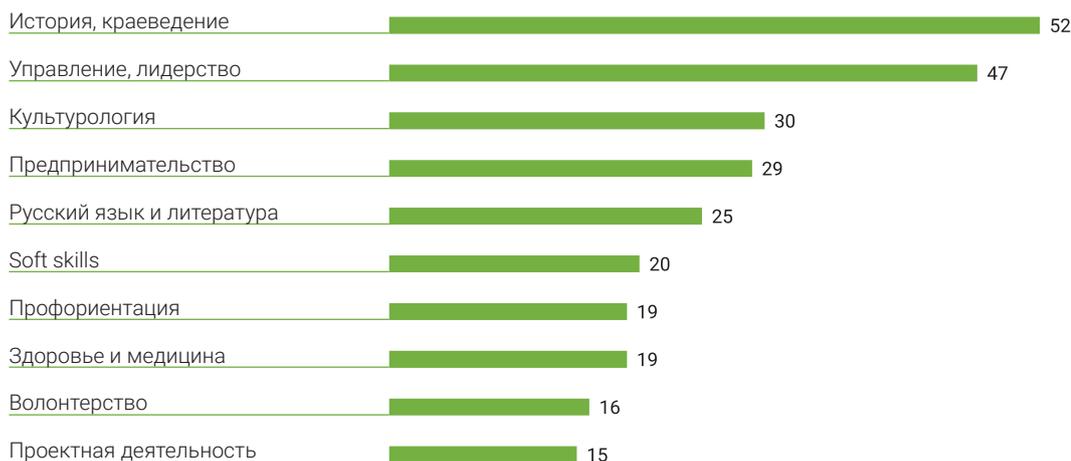
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
16 958

ПЕДАГОГИ
1096

ПРОГРАММЫ
1102

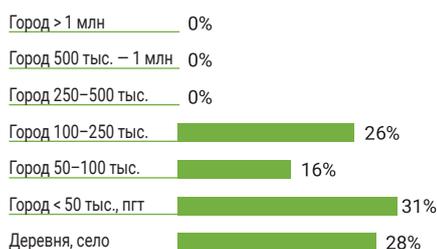
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

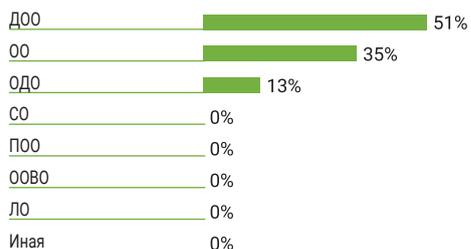


ОРГАНИЗАЦИИ

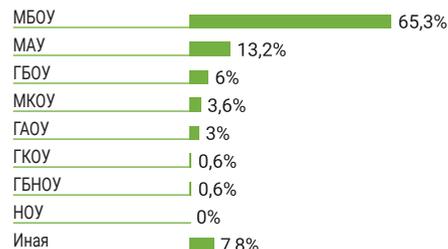
Тип населенного пункта



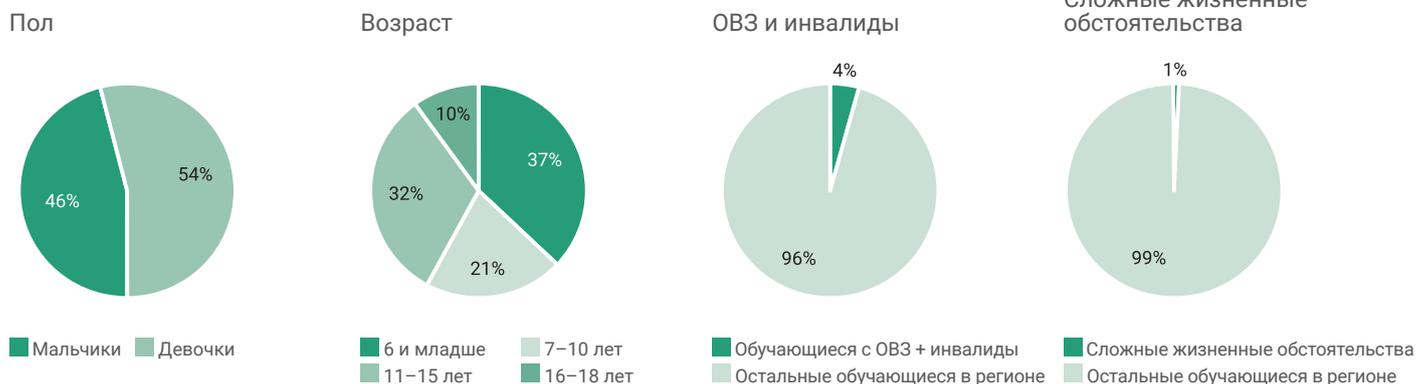
Тип образовательной организации



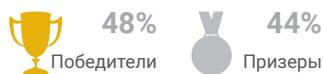
Организационно-правовая форма



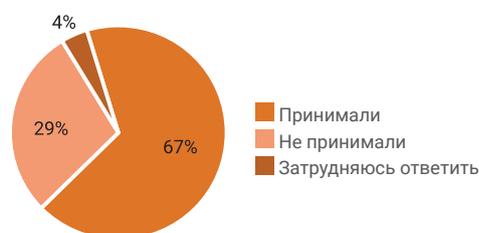
ОБУЧАЮЩИЕСЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*

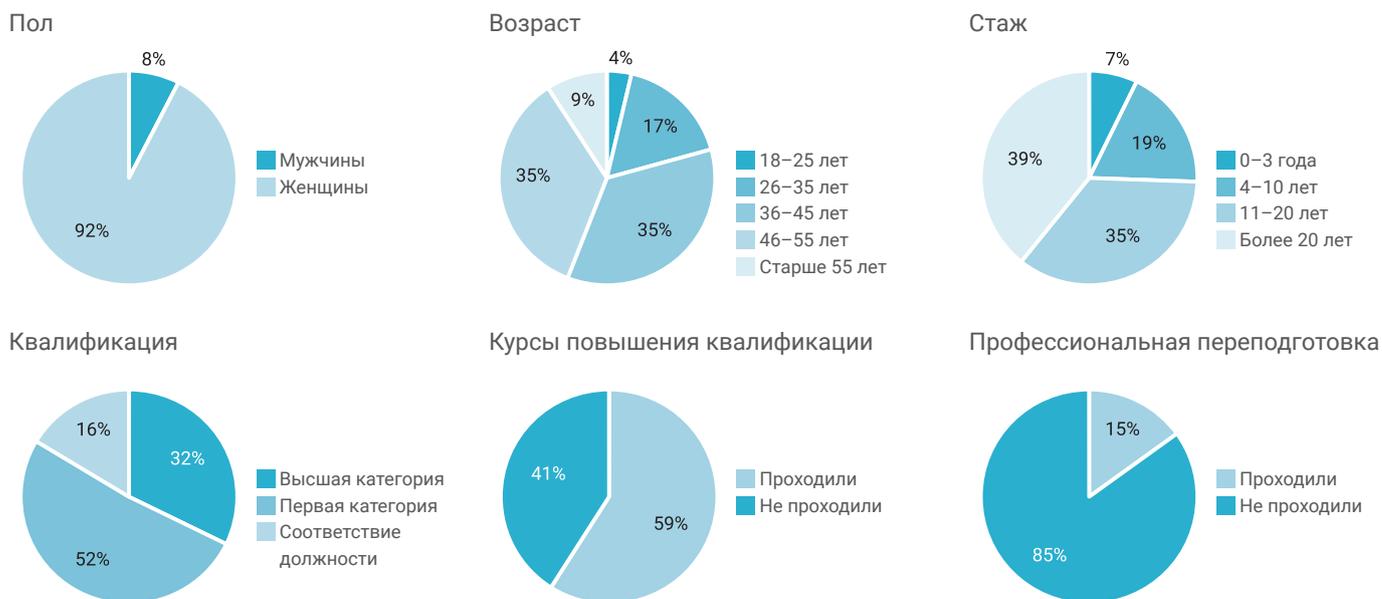


Участие в конкурсах

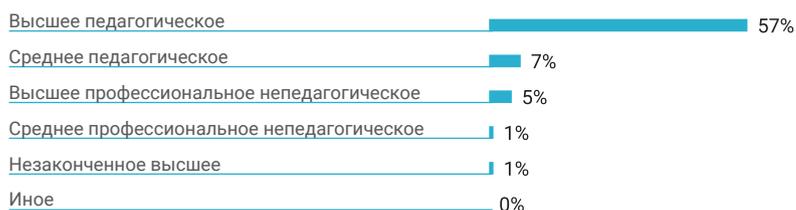


*За последние три года

ПЕДАГОГИ



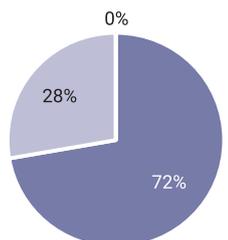
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

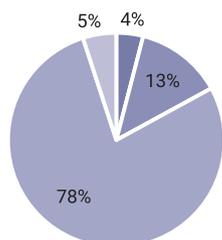
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



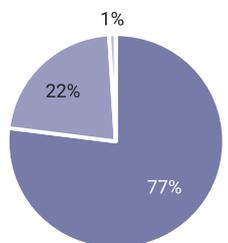
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



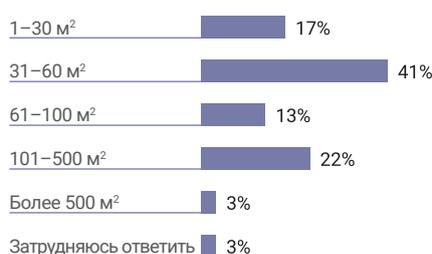
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение



ПРОГРАММЫ

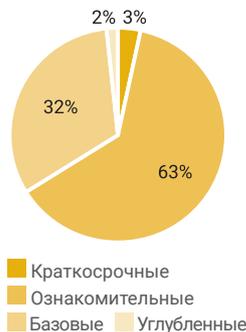
Принципы разработки



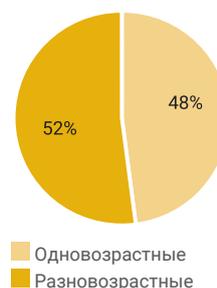
Партнерство с другими организациями



Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



Республика КРЫМ

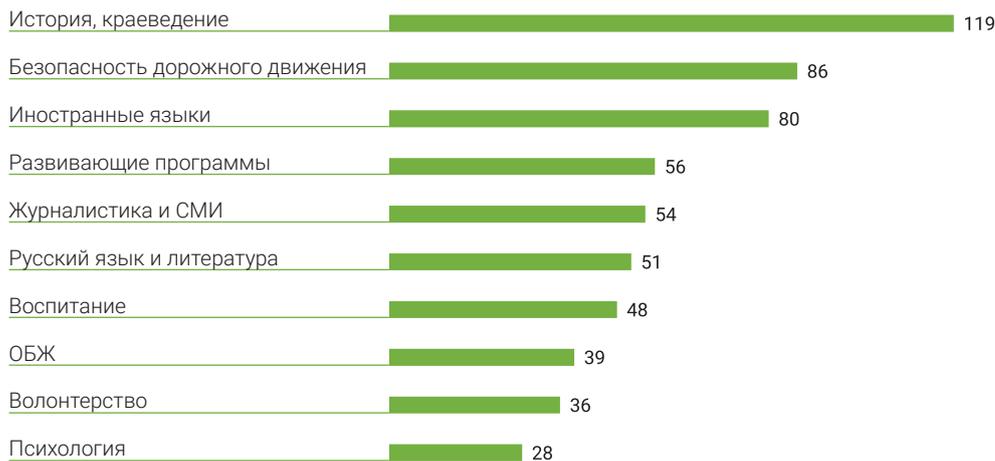
ВРП на душу населения, 2019 г., руб., (место по РФ)	245 411,7 (79)
Доля населения с высшим образованием, %, (возраст от 15 лет и более)	29,9
Количество услуг ДОД на 1 ребенка 5–17 лет	1,1
Интегральный рейтинг РИА 2020, (место по РФ)	39,99 (36)



ОРГАНИЗАЦИИ **383** ОБУЧАЮЩИЕСЯ **40 182** ПЕДАГОГИ **1209** ПРОГРАММЫ **1412**

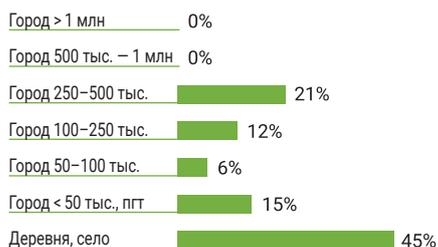
НАПРАВЛЕНИЯ (ТОП-10)

Количество организаций в регионе, реализующих программы по направлению

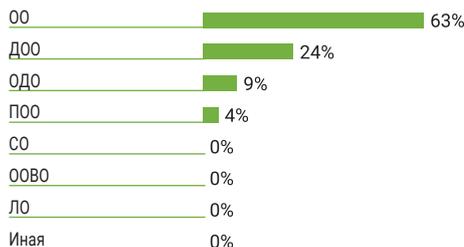


ОРГАНИЗАЦИИ

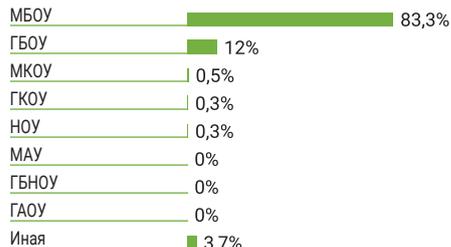
Тип населенного пункта



Тип образовательной организации

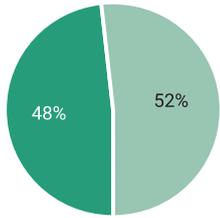


Организационно-правовая форма



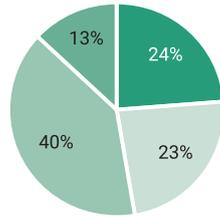
👤 ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пол



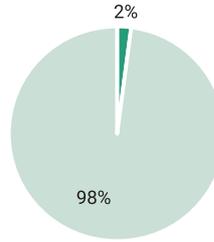
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



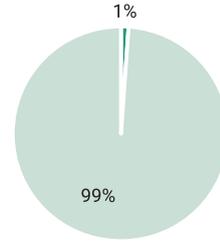
■ 6 и младше ■ 7-10 лет
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ Обучающиеся с ОВЗ + инвалиды
■ Остальные обучающиеся в регионе

Сложные жизненные обстоятельства



■ Сложные жизненные обстоятельства
■ Остальные обучающиеся в регионе

🏆 УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, имеющих всероссийский и международный статус*



16%

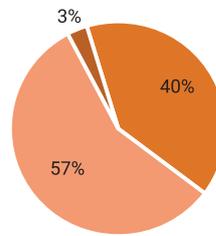
Победители



19%

Призеры

Участие в конкурсах

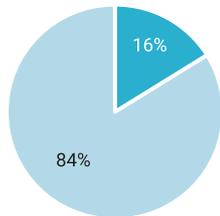


■ Принимали
■ Не принимали
■ Затрудняюсь ответить

*За последние три года

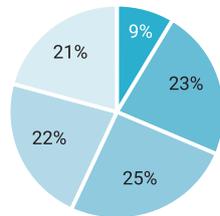
👤 ПЕДАГОГИ

Пол



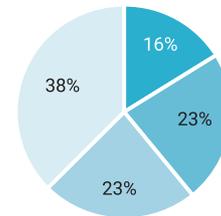
■ Мужчины
■ Женщины

Возраст



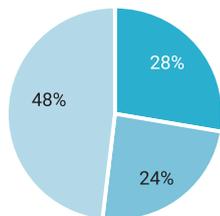
■ 18-25 лет
■ 26-35 лет
■ 36-45 лет
■ 46-55 лет
■ Старше 55 лет

Стаж



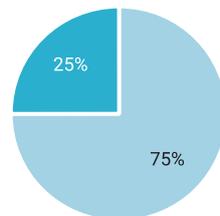
■ 0-3 года
■ 4-10 лет
■ 11-20 лет
■ Более 20 лет

Квалификация



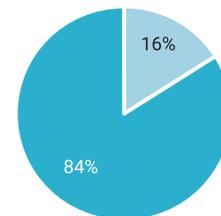
■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие должности

Курсы повышения квалификации



■ Проходили
■ Не проходили

Профессиональная переподготовка



■ Проходили
■ Не проходили

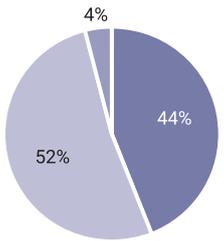
Образование



ИНФРАСТРУКТУРА

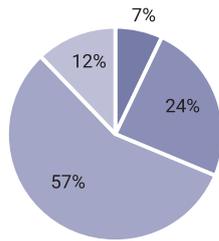
Помещение

Наличие отдельного помещения для занятий



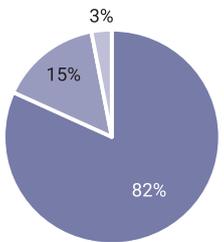
■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Потребность в ремонте помещения



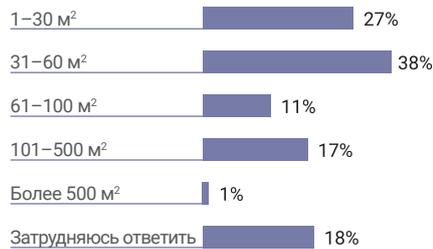
■ Капитальный ■ Косметический
■ Не нуждается ■ Затрудняюсь ответить

Наличие wi-fi



■ Есть ■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Площадь помещения для занятий



Оснащение

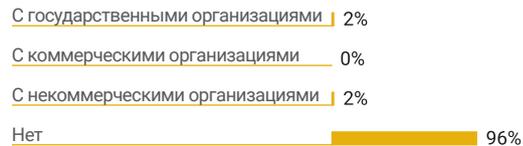


ПРОГРАММЫ

Принципы разработки



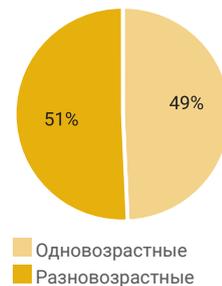
Партнерство с другими организациями



Сроки



Возраст



Тип финансирования



Финансовые запросы



АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

Алтайский край	147	Республика Адыгея	90
Амурская область	165	Республика Алтай	96
Архангельская область	168	Республика Бурятия	93
Астраханская область	171	Республика Ингушетия	99
Белгородская область	174	Республика Калмыкия	105
Брянская область	177	Республика Карелия	111
Владимирская область	180	Республика Коми	114
Волгоградская область	183	Республика Крым	321
Вологодская область	186	Республика Марий Эл	117
Воронежская область	189	Республика Мордовия	120
Еврейская автономная область	306	Республика Саха (Якутия)	123
Забайкальский край	297	Республика Северная Осетия — Алания	126
Ивановская область	192	Республика Татарстан	129
Иркутская область	195	Республика Тыва	132
Кабардино-Балкарская Республика	102	Республика Хакасия	138
Калининградская область	198	Ростовская область	258
Калужская область	201	Рязанская область	261
Камчатский край	204	Самарская область	264
Карачаево-Черкесская Республика	108	Санкт-Петербург	303
Кемеровская область	207	Саратовская область	267
Кировская область	210	Сахалинская область	270
Костромская область	213	Свердловская область	273
Краснодарский край	150	Смоленская область	276
Красноярский край	153	Ставропольский край	159
Курганская область	216	Тамбовская область	279
Курская область	219	Томская область	282
Ленинградская область	222	Тульская область	285
Липецкая область	225	Тюменская область	288
Магаданская область	228	Удмуртская Республика	135
Московская область	231	Ульяновская область	291
Мурманская область	234	Хабаровский край	162
Ненецкий автономный округ	309	Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	312
Нижегородская область	237	Челябинская область	294
Новгородская область	240	Чеченская Республика	141
Новосибирская область	243	Чувашская Республика	144
Омская область	246	Чукотский автономный округ	315
Оренбургская область	249	Ямало-Ненецкий автономный округ	318
Пензенская область	252	Ярославская область	300
Приморский край	156		
Псковская область	255		

Мониторинг дополнительного образования социально-гуманитарной направленности

Отчет подготовлен

Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры
«Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ») при участии Центра общего и дополнительного образования имени А. А. Пинского
Института образования НИУ «Высшая школа экономики»

В работе над отчетом принимали участие:

Гончарова О. В., директор ФГБУК «ВЦХТ», канд. пед. наук;

Косарецкий С.Г., директор Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского
Института образования НИУ ВШЭ, канд. псих. наук;

Львова Л. С., заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ», канд. пед. наук;

Павлов А.В., заместитель директора Центра общего и дополнительного образования
имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, канд. пед. наук;

Бавин П. С., руководитель Информационно-аналитического отдела ФГБУК «ВЦХТ»;

Мерцалова Т.А., ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского
Института образования НИУ ВШЭ, канд. пед. наук;

Лавренова Т.С., специалист по связям с общественностью ФГБУК «ВЦХТ»;

Гошин М.Е., научный сотрудник Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского
Института образования НИУ ВШЭ, канд. хим. наук;

Сенина Н.А., стажер-исследователь Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского
Института образования НИУ ВШЭ;

Замараев А.В., дизайнер-верстальщик.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА
И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Москва, Дербеневская ул., д. 16

Сентябрь 2021 г.

Изображение на обложке: Фотобанк Лори

