

## Методы и технологии аналитической деятельности:

### 1. STEP (PEST) – анализ

Основные сферы	Явления или события	Степень влияния		Вероятность проявления	
		+	--	низкая	высокая
Политико-правовая					
Экономическая					
Социальная					
Технологическая					

Делать в будущем направлении.

Смысл: исходим из того, что будем развивать.

Сможет ли наша стратегия быть успешно реализованной или среда нам мешает?

Анализ, активная форма.

1. Какие события могут произойти в П, Э, С, Т? Как они могут повлиять на реализацию стратегии?

Политика:

- вхождение в мировое сообщество.
- обострение противоречий на национальной и религиозной почве.
- терроризм.
- рассогласование действий Центра и региона.
- создание единого политического пространства (закон).
- консолидация партий (партнерство в политической борьбе).
- деятельность партий может быть на Е, S, и Т.

На уровне губернатора:

- выборы губернатора
- может быть новая команда

Социальные:

- демографический спад
- большое социальное расслоение
- большое социальное напряжение
- рост активности общественности
- новые профессии
- обнищание населения
- криминализация общества и экономики
- снижение уровня психического и физического здоровья

Экономика и технология

- нет надежды на увеличение финансирования
- региональное финансирование
- подушевое финансирование
- возможность роста МТБ
- падение платежеспособности населения
- новые технологии
- федеральная программа создания федеральной информационной среды, как ее часть – компьютеризация с/школ.
- изменение культурного уровня населения.
- изменение структуры рабочих мест
- изменение информационной ситуации в сторону открытости
- рост влияния религиозно-мистического и национального факторов
- изменение ценности образования

2. Разделить факторы (события) на группы по характеру влияния. Ответить на вопросы:
- На что ОУ может повлиять?
  - Как использовать на пользу ОУ?
  - Какие ограничения это приносит?

### Оформление

1. Мы исходим из того ....(подтвержд. факты) выходим на последствия. Списки возможностей, списки ограничений.
2. Далее выход на выстраивание сценариев:  
Возможность 2-3 сценариев.  
Если №1, то..., если №2, то будет .....
3. Сводная таблица возможностей, ограничений, угроз.
4. Возврат после того, что внести в части II.  
Тем самым задам общие рамки, в которых будет существовать ОУ.